

توصيف المقرر

الكلية/ الزراعة

البرنامج:

القسم: المحاصيل الحقلية

أولاً: المعلومات الأساس

- اسم المقرر: إنتاج محاصيل الحبوب والبقول الكود (رمز المقرر):
- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر:
- القسم التابع له المقرر: المحاصيل الحقلية
- القسم المنوط به تدريس المقرر: المحاصيل الحقلية
- المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: السنة الرابعة
- تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر: -
- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): -
- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة): -
- مكان تدريس المقرر: مدرج للنظري ومخبر المحاصيل للعملي
- اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية
- المشاركون في تغطية المقرر:

اسم المشارك	د أحمد مهنا	د . بشار حياص
بلد الإيفاد وتاريخ التخرج	الإتحاد السوفياتي سابقاً 1991	ألمانيا الديمقراطية 1988
الرتبة الأكاديمية وتاريخها	أستاذ 2006/12/5	أستاذ
نوع المشاركة	مناصفة	مناصفة
نسبة المشاركة	50%	50%
رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه	اثنتان	اثنتان
مواعيد المقابلات الطلابية	اثنتين وأربعاء من كل أسبوع	اثنتين وأربعاء من كل أسبوع
أرقام الهواتف	0949277176	0944783836

Basharhayas77@gmail.com	Dr.A. Mouhna@gmail.com	البريد الالكتروني
-------------------------	------------------------	-------------------

المراجع الخارجي (واحد أو أكثر):

وصف المقرر:

يتضمن المقرر الذي يدرس لطلاب السنة الرابعة في الفصل الأول بمعدل ساعتين نظريتين وساعتين عمليتين الآتي: دراسة محاصيل الحبوب والبقول من حيث الأهمية الاقتصادية، المساحة المزروعة، التصنيف النباتي، الوصف النباتي، مراحل النمو والتطور، الأصناف، الاحتياجات البيئية، عمليات الخدمة قبل الزراعة، عمليات الخدمة بعد الزراعة، الحصاد، التخزين، أهم الأمراض والحشرات المنتشرة على هذه المحاصيل. إضافة إلى تضمين التقانات الحديثة في مجال علم المحاصيل

عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	12	
عدد الساعات النظرية في الأسبوع	2	عدد الساعات العملية في الأسبوع
إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:	4	إجمالي عدد ساعات المقرر:
عدد الساعات المعتمدة:	-	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:

محتويات المقرر:

م	الموضوعات الرئيسية التي يغطيها المقرر	عدد المحاضرات	عدد الساعات
			نظري
			عملي
			إجمالي
1	أهمية محاصيل الحبوب النجيلية	1	2
2	تقسيم محاصيل الحبوب والاطوار الحياتية وعناصر الغلة	1	2
3	القمح	2	4
4		1	2
5	الشوفان والشيلم والقمحيلم	1	2
6	الذرة الصفراء	1	2
7	الذرة البيضاء والدخن والارز	1	2
8	اهمية المحاصيل البقولية	1	2
9	الحمص	1	2
10	الفول والعدس	1	2
11	الترمس الفول السوداني فول الصويا	1	2
12	التثبيت الحيوي للأزوت الجوي	2	4

التوزيع الزمني للمقرر:

الأسبوع	اللقاء	الموضوعات (مفردات المقرر)	المدرس
1		أهمية محاصيل الحبوب النجيلية تقسيم محاصيل الحبوب والأطوار الحياتية وعناصر الغلة	أ. د. أحمد مهنا
2		القمح	أ. د. أحمد مهنا
3		القمح	أ. د. أحمد مهنا
4		الشعير الشوفان والشيلم والقمحيلم	أ. د. أحمد مهنا
5		الذرة الصفراء	أ. د. أحمد مهنا
6		الذرة البيضاء والدخن والارز	أ. د. أحمد مهنا
7		أهمية المحاصيل البقولية والمساحات المزروعة	د. بشار حياص
8		مراحل نمو وتطور المحاصيل البقولية الحمص	د. بشار حياص
9		الفول والعدس	د. بشار حياص
10		الترمس والفول السوداني	د. بشار حياص
11		فول الصويا مقدمة عن تثبيت الآزوت الجوي	د. بشار حياص
12		العوامل المؤثرة في تثبيت الآزوت الجوي	د. بشار حياص

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- تأهيل طلاب كلية الزراعة لمعرفة طرائق ومواعيد الزراعة وكميات الأسمدة للمحاصيل النجيلية والبقولية
- التعرف على أهم المحاصيل النجيلية والبقولية وعمليات خدمة المحصول
- تحديد متطلبات النمو والظروف البيئية المناسبة لتحقيق الإنتاج الأمثل لمحاصيل الحبوب والبقول.

- د- معرفة التقانات الحديثة الهادفة لزيادة إنتاج المحاصيل وتكثيفها دون الإخلال بالنظم البيئية المختلفة.
- هـ- تحديد معاملات ما بعد الحصاد.

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

a. المعرفة والفهم			
المخرجات	طرائق التدريس*	الوسائل المساعدة	التقويم
a1 كيفية زراعة المحاصيل وخدمتها والحصول على أعلى إنتاج كما ونوعا	الطريقة التقليدية باستخدام أجهزة العرض	السبورة بور بوند	كل اسبوعين

b. المهارات الذهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
b1 تعلم الطالب مهارات التفكير العلمي وكيفية إيجاد الحلول للمشاكل التي تعترضه.	باستخدام أسلوب المناقشة وطرح الأسئلة ومشاركة الطلاب فيها		
b2 تطوير تقانات جديدة تسهم في زيادة الإنتاج كما ونوعا.	من خلال الجلسات العملية والتطرق إلى آخر التقانات في علم المحاصيل عالميا		

c. المهارات العملية و المهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
C1 التعرف على محاصيل الحبوب والبقول وكيفية التمييز بينها			
c2 كيفية زراعة كل محصول والتقانات اللازمة لذلك			
c3 عمليات تحضير التربة للزراعة			
C4 تقديم عمليات الخدمة الأمثل للنبات			

			قبل الزراعة وبعد الزراعة
			C5 الزراعة ضمن الدورات الزراعية
			C6 عمليات الحصاد والتخزين

d. المهارات العامة القابلة للنقل			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
d1: عرض المعلومات، وتفسير الظواهر محادثة وكتابة وتطبيقاً.			
d2: روح العمل الجماعي والتمتع بمهارات التواصل والقيادة والإدارة.			

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم:

رقم التقويم	نوع التقويم (مثلاً: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي
1	اختبار دوري 1 (كتابي)	4	15% للجزء العملي (من 30 درجة)
2	اختبار نصف الفصل	6	20% للجزء العملي (من 30 درجة)
3	اختبار دوري 2	10	15% للجزء العملي (من 30 درجة)
4	اختبار نهاية الفصل	12	50% للجزء العملي (من 30 درجة)
5	الجزء النظري – نهاية الفصل		70% من 100 درجة

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

م	نوع التقويم	النسبة %	توزيع النسبة على المشاركين في المقرر	
			الاسم	نسبة المشاركة
1	امتحان نظري	70%	د. بشار حياص	50%
2	امتحان عملي	30%	د. بشار حياص	50%
3	امتحان نظري	70%	د. أحمد مهنا	50%
4	امتحان عملي	30%	د. أحمد مهنا	50%

خامساً: قائمة المراجع:

م	طبيعة المرجع	اسم المرجع	لغة المرجع	المصدر (الجهة التي أصدرته)
1	(كتاب جامعي)	محاصيل الحبوب والبقول (	العربية	(مديرية المطبوعات ،

منسق المقرر:

التاريخ 2021/4/29

التوقيع

الاسم أ. د. أحمد مهنا

التاريخ 2021/4/29

التوقيع

الاسم أ. د. بشار حياص

رئيس القسم:

التاريخ

التوقيع

الاسم