توصيف المقرر

الكلية/ المعهد:الهندسة الزراعية

البرنامج: الهندسة الزراعية شعبة عامة

القسم:العلوم الأساسية

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: تصنيف النبات الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: كلية الزراعة

القسم التابع له المقرر: العلوم الأساسية

القسم المنوط به تدريس المقرر: العلوم الأساسية

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: إجازة في الهندسة الزراعية

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر: 2018

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: كلية الزراعة

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: العربية واللاتبنية

المشاركون في تغطية المقرر:

د . نجوى العفاص	د منى الطالب	اسم المشارك
بلجيكا	أوكرانيا	بلد الإيفاد وتاريخ التخرج
مدرس	مدرس	الرتبة الأكاديمية وتاريخها
		نوع المشاركة
<i>%50</i>	%50	نسبة المشاركة
5034 إثنان	5094 إثنان	رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه
	-	مواعيد المقابلات الطلابية
0991597316	0992504842	أرقام الهواتف
		البريد الالكتروني

ملاحظة: تتم إضافة عمود جديد لكل مشارك.

المُراجع الخارجي (واحد أو أكثر):

وصف المقرر: مثال: مقرر التشريح الوصفى:

يعرّف هذا المقرر وخلال فصلي العام الدر اسي (الأول والثاني) طالب كلية التمريض/الطب على وصف جسم الإنسان وبنيته التشريحية ويركز على تطبيق هذه المعارف في الرعاية التمريضية للمرضى.

12		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
3	عدد الساعات العملية في الأسبوع	2	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
60	إجمالي عدد ساعات المقرر:	2	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:	2	عدد الساعات المعتمدة:

محتويات المقرر:

عدد الساعات		عدد عدد الساعات المحاضرات		الموضوعات الرئيسة التي يغطيها المقرر	
الإجمالي	عملي	نظري			
	9	6	3	دراسة النباتات (الرحميات)	1
	6	4	2	دراسة تكوين الزهرة	2
	3	2	1	در اسة الثمار	3
	18	12	6	دراسة الفصائل النباتية (مغلفات البذور)	4
					5

التوزيع الزمني للمقرر:

المدرس	الموضوعات (مفردات المقرر)	المحاضرة	الأسبوع
	دراسة الوحدات التصنيفية	1	
	حلقات الحياة للنباتات البريوية والتريديات	2	
	الصنوبريات	3	2
	دراسة الأجزاء الزهرية	4	Δ.
	دراسة النورات	5	
	دراسة الثمار وأشكالها	6	3
	دراسة الفصائل النباتية في مغلفات البذور في ثنائيات الفلقة	7	4
	دراسة الفصائل النباتية في مغلفات البذور في ثنائيات الفلقة	8	4
	دراسة الفصائل النباتية في مغلفات البذور في ثنائيات الفلقة	9	5

دراسة الفصائل النباتية في مغلفات البذور في ثنائيات الفلقة	10	
دراسة الفصائل النباتية في مغلفات البذور في أحاديات الفلقة	11	
دراسة الفصائل النباتية في مغلفات البذور في أحاديات الفلقة	12	

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

أ- دراسة الوحدات التصنيفية

ب- در اسة حلقات الحياة للنباتات البريوية والتريديات

ج- دراسة الأجزاء الزهرية

د- دراسة الفصائل النباتية في مغلفات البذور في ثنائيات الفلقة

٥- دراسة الفصائل النباتية في مغلفات البذور في أحاديات الفلقة

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

		المعرفة والفهم	.a
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس*	المخرجات
			a1: العلوم الأساسية والتطبيقية والتقانات
			ذات الصلة.
			a5 : المصطلحات باللغة العربية،
			والأجنبية، والمصطلحات الشائعة في البيئة
			الزراعية والمهنية.
			a ₇ : تقسيم وتصنيف النباتات، ومواصفاتها
			التشريحية والمورفولوجية وتحديد متطلبات
			النمو والظروف البيئية المناسبة لتحقيق
			الإنتاج الأمثل للمحاصيل الزراعية.
			a ₁₁ : أساسيات فيزيولوجيا النبات والتنوع
			الحيوي وأساسيات تربية النبات والهندسة
			الوراثية والتقانات الحيوية في برامج
			التحسين الوراثي

b. المهارات الذهنية

* يمكن دمج طرائق التدريس أو الوسائل المساعدة أو طرائق التقويم في حال كانت هي نفسها في المخرجات المختلفة.

التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات
			b1: استخدام مصادر المعرفة وتحليلها.
			b2: جمع الدلائل على شكل قاعدة بيانات
			واستخدامها في تفسير الظواهر وتقدير
			المخاطر.

	c. المهارات العملية و المهنية				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
			c1: تطبيق الممارسات الزراعية والبيطرية		
			الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي والمحافظة		
			على الموارد الطبيعية وتقييم الأثر البيئي.		
			c3: تصميم وتنفيذ البحوث وبرامج الإرشاد		
			الزراعي ونقل التقانات وتوطينها		
			7C: استنباط أصناف عالية الإنتاجية كماً		
			ونوعاً ومتحملة للإجهادات الأحيائية		
			واللأحيائية.		

	d. المهارات العامة القابلة للنقل				
التقويم	الوسائل المساعدة	طرائق التدريس	المخرجات		
			d1: عرض المعلومات، وتفسير الظواهر		
			محادثة وكتابة وتطبيقاً.		
			d4: التطوير الذاتي والتعلم المستمر		
			(اللغات، الأبحاث والتقانات الحديثة)		

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

مثال:

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم	الأسبوع	نوع التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع	رقم
النهائي	المستحق	جماعي، أو اختبار فصلي الخ	التقويم
10	3	أسئلة شفوية.	1
10	5	اختبار مهاري	2
10	6	اختبار دوري 1 (كتابي: مقالة، اختبار موضوعي)	3
20	7	اختبار نصف الفصل	4
10	10	اختبار دوري2	5
40	14	اختبار نهاية الفصل	6

رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

توزيع النسبة على المشاركين في المقرر		النسبة %	نوع التقويم	
نسبة المشاركة	الأسم	النسبة %	توع التعويم	ځ
				1
				2
				3

خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي اصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع	طبيعة المرجع	م
يبين كيفية الحصول على المرجع (مديرية المطبو عات، مكتبة الكلية، مكتبة المقرر، مكتبة المقرر، العنوان على الإنترنتالخ)	العربية أو الإنكليزية	(عنوان الكتاب أو المجلة أو الموقع على الإنترنت)	(كتاب جامعي، نوتة، مرجع عالمي،دوريات، موقع على الإنترنتالخ)	1
مديرية المطبوعات	العربية	تصنيف النبات	كتاب جامعي	2
				3

منسق المقرر: إذا كان هناك مدرس واحد للمقرر فهو منسق المقرر أو الشخص الذي يتابع توصيف المقرر مع بقية المدرسين للمقرر كما يتابع تقديم التقرير السنوي للمقرر ويقوم بالتنسيق مع بقية المدرسين في وضع الأسئلة وسلم التصحيح ...الخ

الاسم القسم: د. منى الطالب القسم: د. منى الطالب

التوقيع

الاسم: د منى الطالب/ د نجوى العفاص التاريخ