

توصيف المقرر المراعي والبادية

الكلية/ المعهد: الهندسة الزراعية

البرنامج: الهندسة الزراعية

القسم: الحراج والبيئة

أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: المراعي والبادية الكود (رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: الهندسة الزراعية

القسم التابع له المقرر: الحراج والبيئة

القسم المنوط به تدريس المقرر: الحراج والبيئة

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر:

تاريخ آخر موافقة على توصيف المقرر:

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (نظام الساعات المعتمدة):

مكان تدريس المقرر: كلية الزراعة - جامعة البعث

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: اللغة العربية

المشاركون في تغطية المقرر: أ.د. حسن شهاب + د. غصون الرجب آغا

اسم المشارك	أ.د. حسن شهاب	د. غصون الرجب آغا
بلد الإيفاد وتاريخ التخرج	الاتحاد السوياتي سابقا 1990	مصر 2009
الرتبة الأكاديمية وتاريخها	أستاذ 2004	مدرس 2011
نوع المشاركة	تدريس	تدريس
نسبة المشاركة	50%	50%
رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه	5063 2	
مواعيد المقابلات الطلابية		
أرقام الهواتف	0955812573	0931855867

Dr.hasn.62@gmail.com	البريد الإلكتروني
----------------------	-------------------

ملاحظة: تتم إضافة عمود جديد لكل مشارك.

المراجع الخارجي (واحد أو أكثر):

وصف المقرر: يتناول المقرر مبادئ ومفاهيم في علم المراعي بالإضافة إلى الإجراءات والخطط لتطوير وتحسين المراعي الطبيعية وزيادة إنتاجيتها.

عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	12
عدد الساعات النظرية في الأسبوع	2
عدد الساعات العملية في الأسبوع	2
إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:	4
إجمالي عدد ساعات المقرر:	48
عدد الساعات المعتمدة:	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:

محتويات المقرر:

م	الموضوعات الرئيسية التي يغطيها المقرر	عدد المحاضرات	عدد الساعات	
			نظري	عملي
1	مبادئ ومفاهيم في علم المراعي	1	2	2
2	أهمية المراعي وعلاقتها بالثروة الحيوانية	1	2	2
3	واقع المراعي الطبيعية في الوطن العربي	1	2	2
4	الخصائص البيولوجية لنباتات المرعى	1	2	2
5	فيزيولوجيا (وظيفة) نباتات المرعى	1	2	2
6	الخصائص البيئية للنباتات (الصفات الطبيعية للمراعي)	1	2	2
7	المجتمعات النباتية	1	2	2
8	بيئة المراعي	1	2	2
9	الاستغلال المتعدد للمراعي	1	2	2
10	اختيار طرق الرعي	1	2	2
11	تحسين المراعي الطبيعية وإدارتها	1	2	2
12	المراعي الطبيعية في سورية - تصنيفها وتوزعها.	1	2	2

التوزيع الزمني للمقرر:

الأسبوع	اللقاء	الموضوعات (مفردات المقرر)	المدرس
1	نظري	مبادئ ومفاهيم في علم المراعي	د. حسن شهاب
	عملي	نباتات المراعي الطبيعية	مهندسون

د. حسن شهاب	أهمية المراعي وعلاقتها بالثروة الحيوانية	نظري	2
مهندسون	البقوليات	عملي	
د. حسن شهاب	واقع المراعي الطبيعية في الوطن العربي	نظري	3
مهندسون	النجليات	عملي	
د. حسن شهاب	الخصائص البيولوجية لنباتات المرعى	نظري	4
مهندسون	السعديات ومجموعة الأوراق العريضة	عملي	
د. حسن شهاب	فيزيولوجيا (وظيفة) نباتات المرعى	نظري	5
مهندسون	النباتات الضارة والسامة	عملي	
د. حسن شهاب	الخصائص البيئية للنباتات (الصفات الطبيعية للمراعي)	نظري	6
مهندسون	الخرائط النباتية	عملي	
د. غصون الرجب آغا	المجتمعات النباتية	نظري	7
مهندسون	تقدير خواص الغطاء النباتي	عملي	
د. غصون الرجب آغا	بيئة المراعي	نظري	8
مهندسون	حصر الرعي	عملي	
د. غصون الرجب آغا	الاستغلال المتعدد للمراعي	نظري	9
مهندسون	أهمية معدل التحميل وتأثيره في إنتاج الكلاً وفي إنتاج الماشية	عملي	
د. غصون الرجب آغا	اختيار طرق الرعي	نظري	10
مهندسون	اعتبارات حول شدة الرعي وضبط معدل التحميل	عملي	
د. غصون الرجب آغا	تحسين المراعي الطبيعية وإدارتها	نظري	11
مهندسون	أسس الأدلة النباتية وأدلة المرعى	عملي	
د. غصون الرجب آغا	المراعي الطبيعية في سورية - تصنيفها وتوزعها.	نظري	12
مهندسون	تطبيقات الحاسب الآلي في المراعي الطبيعية وأهميتها.	عملي	

ثانياً: معلومات مهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

أ- تعريف الطلاب بعلم المراعي مع الجمع بين أحدث المفاهيم والتقنيات وبين النهج التقليدي الثابت.

- ب- التعرف على أهمية المراعي وواقعها في الوطن العربي.
ت- التعرف على خصائص نباتات المرعى الحياتية والفيزيولوجية والبيئية.
ث- التعرف بتحسين المراعي الطبيعية وإدارتها.
ج- تعريف الطالب بالبادية السورية.

2- مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

.a			
المخرجات	طرائق التدريس*	الوسائل المساعدة	التقويم
a1 : العلوم الأساسية والتطبيقية والتقانات ذات الصلة.	- محاضرات نظرية.	تجارب مخبرية، عينات	شفهي
a2 : أساسيات النظم البيئية وعناصر البيئة الزراعية واستخدامها والمحافظة عليها بصورة مستدامة.	- تدريب عملي. - زيارات علمية.	تجارب مخبرية، عينات	تحريري
a3 : تقسيم وتصنيف النباتات، ومواصفاتها التشريحية والمورفولوجية وتحديد متطلبات النمو والظروف البيئية المناسبة لتحقيق الإنتاج الأمثل للمحاصيل الزراعية		تجارب مخبرية، عينات	شفهي
a4 : ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي والبيئي وسبل تدوير المخلفات الزراعية.		تجارب مخبرية، عينات	شفهي
a5 : المصطلحات باللغة العربية، والأجنبية، والمصطلحات الشائعة في البيئة الزراعية والمهنية.		تجارب مخبرية، عينات	شفهي
a6 : التشريعات الزراعية وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة النبات والحيوان والإنسان.		تجارب مخبرية، عينات	شفهي

.b المهارات الذهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
b1 استخدام مصادر المعرفة وتحليلها.	- محاضرات نظرية.	تجارب مخبرية، عينات	تحريري
b2 تصميم التجارب.	- تدريب عملي.	تجارب مخبرية، عينات	تحريري
b3 حل المشكلات الزراعية والوصول إلى استنتاج منطقي قابل للاستثمار.	- زيارات علمية.	تجارب مخبرية، عينات	تحريري

* يمكن دمج طرائق التدريس أو الوسائل المساعدة أو طرائق التقويم في حال كانت هي نفسها في المخرجات المختلفة.

تحريري	تجارب مخبرية، عينات	ربط عناصر الإنتاج مع بعضها والاستثمار الفعال للموارد الطبيعية
تحريري	تجارب مخبرية، عينات	5B: ربط عناصر الإنتاج مع بعضها والاستثمار الفعال للموارد الطبيعية بشكل مستدام.

c. المهارات العملية و المهنية			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
c1 تطبيق الممارسات الزراعية والبيطرية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي والمحافظة على الموارد الطبيعية وتقييم الأثر البيئي.	- محاضرات نظرية. - تدريب عملي.	تجارب مخبرية، عينات	تحريري
c2 تصميم وتنفيذ البحوث وبرامج الإرشاد الزراعي ونقل التقانات وتوطينها.	- زيارات علمية.	تجارب مخبرية، عينات	تحريري
c3 المحافظة على الثروة النباتية والحيوانية وضمان سلامتها وتطويرها.		تجارب مخبرية، عينات	تحريري
الاستفادة من المخلفات الزراعية والصناعية في تكوين أعلاف متكاملة القيمة الغذائية		تجارب مخبرية، عينات	تحريري

d. المهارات العامة القابلة للنقل			
المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
d1 عرض المعلومات، وتفسير الظواهر محادثة وكتابة وتطبيقاً.	- محاضرات نظرية.	تجارب مخبرية، عينات	تحريري
d2 روح العمل الجماعي والتمتع بمهارات التواصل والقيادة والإدارة.	- تدريب عملي. - زيارات علمية.	تجارب مخبرية، عينات	تحريري
d3 استخدام تطبيقات الحاسب الآلي والنمذجة المتخصصة في مجال المهنة. التطوير الذاتي والتعلم المستمر (اللغات، الأبحاث والتقانات الحديثة...)		تجارب مخبرية، عينات	تحريري

ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم

مثال:

رقم التقويم	نوع التقويم (مثلاً: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ)	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي
1	أسئلة شفوية.	3	10
2	اختبار مهاري	5	10
3	اختبار دوري 1 (كتابي: مقالة، اختبار موضوعي...)	6	10

4	اختبار نصف الفصل	7	20
5	اختبار دوري 2	10	10
6	اختبار نهاية الفصل	14	40

رابعاً: معايير التقييم (وزن التقييم):

م	نوع التقييم	النسبة %	توزيع النسبة على المشاركين في المقرر	
			الاسم	نسبة المشاركة
1	أسئلة شفوية.	10	د. غصون الرجب آغا	10
2	اختبار نصف الفصل	20	د. غصون الرجب آغا	20
3	اختبار نهاية الفصل	70	د. حسن شهاب	70

خامساً: قائمة المراجع:

م	طبيعة المرجع	اسم المرجع	لغة المرجع	المصدر (الجهة التي اصدرته)
1	كتاب جامعي	المراعي والبيادية	العربية	مديرية المطبوعات
2				
3				

منسق المقرر:

الاسم د. حسن شهاب
د. غصون الرجب آغا
التوقيع
التاريخ 2021/4/27
رئيس القسم:

الاسم د. حسن شهاب
التوقيع
التاريخ 2021/4/27