

توصيف مقرر أصول التدريس – دبلوم تأهيل تربوي

Description of the course Teaching Qualifications - Educational Rehabilitation Diploma

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Teaching Qualifications - Educational Rehabilitation Diploma	اسم المقرر: أصول التدريس
A Academic year: D٤ – F١	السنة الدراسية: دبلوم - فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h research seminar	توزيع الساعات اسبوعياً: ٤ نظري حلقة بحث : لا توجد
The highest degree and its division: Theoretical(١٠٠) research seminar (٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة حلقة بحث: -

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
What is Teaching ؟	ماهية التدريس
Effective teaching and teacher	التدريس الفعال والمعلم
Curriculum and teaching	المنهج والتدريس
Planning for teaching	التخطيط للتدريس
Implementation of teaching and skills	تنفيذ التدريس ومهاراته.
Mini Teaching	التدريس المصغر
Applied models of modern teaching strategies	نماذج تطبيقية لاستراتيجيات حديثة في التدريس.

توصيف مقرر التربية العامة و فلسفة التربية، دبلوم
General Education and Philosophy of Education
 Description of the course

Department: Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: General Education and Philosophy of Education	اسم المقرر: التربية العامة و فلسفة التربية
Academic year: Education Diploma – term ١	السنة الدراسية: دبلوم فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly timetable: Theoretical ٤ h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٤ نظري
The highest degree and its division: Theoretical(١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Philosophy and education	الفلسفة و التربية
Idealism school	المدرسة المثالية
Realism school	المدرسة الواقعية
Naturalism school	المدرسة الطبيعية
Existentialism school	المدرسة الوجودية
Pragmatism school	المدرسة البراغماتية
Ibn Khaldoun's philosophy of education	فلسفة التربية عند ابن خلدون
The pan-Arab philosophy of education	فلسفة التربية العربية القومية
Some contemporary educational theories	بعض النظريات التربوية المعاصرة

توصيف مقرر المناهج التربوية ، دبلوم

Educational Curricula

Description of the course

Department: Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Educational Curricula	اسم المقرر: المناهج التربوية
A Academic year: Diploma – T ²	السنة الدراسية: دبلوم فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٤ نظري
The highest degree and its division: Theoretical(١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The concept of curriculum and the influencing factors	مفهوم المنهج و العوامل المؤثرة فيه
Problems that face the school curriculum	مشكلات تواجه المنهج المدرسي
The materials and components of the curriculum	عناصر المنهج و مكوناته
Curriculum and experience	المنهج و الخبرة
Curriculum and environment	المنهج و البيئة
Curriculum and the student	المنهج و التلميذ
Curriculum of study subjects	منهج المواد الدراسية
Activity Curriculum	منهج النشاط
Teaching Modules Curriculum	منهج الوحدات التعليمية
Types of curricula in basic education	أنواع المناهج في مرحلة التعليم الأساسي
Planning curricula	تخطيط المناهج

توصيف مقرر التربية المقارنة ، دبلوم

Comparative Education

Description of the course

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Comparative Education	اسم المقرر: التربية المقارنة
Academic year: Diploma in Education – Term ٢	السنة الدراسية: دبلوم فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٤ نظري
The highest degree and its division: Theoretical(١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The historical development of comparative education, and its definition	التطور التاريخي للتربية المقارنة و تعريفها
The goals of comparative education and its research difficulties.	أهداف التربية المقارنة و صعوبات البحث فيها
Research methodology in comparative education	طرائق البحث في التربية المقارنة
Education system in the USA	نظام التعليم في أمريكا
Education system in England	نظام التعليم في انكلترا
Education system in France	نظام التعليم في فرنسا
Education system in Germany	نظام التعليم في المانيا
Education system in Japan	نظام التعليم في اليابان
Education system in Russia	نظام التعليم في روسيا
Education system in China	نظام التعليم في الصين
The most important contemporary educational problems	أهم المشكلات التربوية المعاصرة

توصيف مقرر (تقنيات التعليم) دبلوم التأهيل التربوي
Course Description of Teaching Technology/techniques (Diploma of Educational Qualification)

Department Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name Teaching Technology	اسم المقرر: تقنيات التعليم
Academic year Diploma- 1 st Semester	السنة الدراسية: دبلوم- فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly hours timetable Theoretical: ٤ hrs Practical: ٢ hrs	توزيع الساعات اسبوعياً ١ نظري ٣ عملي
Maximum Mark and its distribution Theoretical (٧٠ m) Practical (٣٠ m)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

مفردات المقرر Course Items

Subject	الموضوع
The concept of educational technology	مفهوم التقنيات التعليمية وأهميتها
Classification of educational technology	تصنيف التقنيات التعليمية
The concept of Communication and its importance in teaching	مفهوم الاتصال وأهميته في التعليم
The use of teaching images in effective teaching	استخدام الصور التعليمية في التدريس الفعال
The use of the overhead projector (OHP) in teaching	استخدام السبورة الضوئية في التدريس
The use of cinema in teaching and its benefits	استخدام السينما في التدريس وفوائدها
Teaching by sound recordings	التدريس بالتسجيلات الصوتية
The importance of using television in teaching	أهمية استخدام التلفزيون في التدريس
Types of using video in teaching and its characteristics	أنماط استخدام الفيديو في التدريس وميزاته
Computer-based teaching and its importance	التدريس بالحاسوب وأهميته
Teaching portfolio and its uses	الحقيبة التعليمية واستخداماتها
Psychological and educational essentials of using educational technology	الأسس النفسية والتربوية في استخدام التقنيات التعليمية
The conditions of using Educational technology in teaching	شروط استخدام التقنيات التعليمية في التدريس

توصيف مقرر (طرائق تدريس التربية الإسلامية) دبلوم تأهيل تربوي

Description of The course(Islamic Education and Teaching Methods) Diploma educational qualification

Department: Curriculum and Teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name : Teaching Methods for Islamic Education	اسم المقرر: طرائق تدريس التربية الإسلامية
Academic year: Diploma – F٢+١	السنة الدراسية: دبلوم تأهيل تربوي
Course classification for Programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرنامج: أساسي
The Weekly time table : Theoretical ٢H – ٢ H Practical	توزيع الساعات أسبوعياً: ٢ نظري / ٢ عملي
The highest degree and its division : : Theoretical ٧٠ Practical (٣٠)	الدرجة العظمة وتوزيعها: نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر:

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Islamic Education for Secondary Level	التربية الإسلامية لطلاب المرحلة الثانوية
Curriculum of Islamic Education Secondary Level	مناهج التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية
Objective of Islamic Education for Secondary Level	أهداف تدريس التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية
Teaching Methods of Islamic Education for Secondary Level	طرائق تدريس التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية
Planning Teaching to Islamic Education for Secondary Level	التخطيط لدروس التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية
Instructional media of Islamic Education for Secondary Level	الوسائل التعليمية في تدريس التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية
Learning Activities of Islamic Education for Secondary Level	الأنشطة التعليمية في تدريس التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية
The Evaluation of Islamic Education for Secondary Level	التقويم في تدريس التربية الإسلامية
The Teacher of Islamic Education	معلم التربية الإسلامية
Teaching Skills of Islamic Education for Secondary Level	مهارات تدريس التربية الإسلامية للمرحلة الثانوية
New teaching methods of Islamic Education for Secondary Level	طرائق تدريس حديثة لتدريس التربية الإسلامية للمرحلة الثانوية

توصيف مقرر / التربية العملية (١ و ٢)، دبلوم

Practical Education

Description of the course

Department: Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Practical Education	اسم المقرر: التربية العملية (١ و ٢)
A Academic year: F١+٢	السنة الدراسية: دبلوم فصل أول وثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Practical ١٠٠	توزيع الساعات اسبوعياً: ٢ عملي
The highest degree and its division: Practical ١٠٠	الدرجة العظمى وتوزيعها: عملي ١٠٠

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع	الفصل
Planning /١٠/ lessons Attending, observing, and evaluating lessons	تخطيط /١٠/ دروس حضور دروس وملاحظتها وتقويمها	الاول
Giving /١٠/ lessons in schools with the supervisor and the group students Teaching alone and teaching /٣٠/ hours in schools from ¼ until ٣٠/٤	إلقاء /١٠/ دروس في المدارس بحضور المشرف وطلاب الزمرة الإنفراد والإعطاء /٣٠/ حصة في المدارس من ٤/١ ولغاية ٤/٣٠	الثاني

Description of the course
(Measurement&Evaluation in education)

توصيف المقرر
(القياس والتقويم في التربية)

Department: Curriculum	القسم: المناهج
Course Name: Measurement&Evaluation in education	اسم المقرر: القياس والتقويم في التربية
A Academic year:Diploma(F ¹)	السنة الدراسية: دبلوم تأهيل تربوي(ف ¹)
Course classification :Primary	تصنيف المقرر: أساسي
The weekly time table: (Theoretical ٢ h +Practical ٢h)	توزيع الساعات أسبوعيا (٢ن+٢ع)
The highest degree:(٣٠ Theoretical + ٧٠ Practical)	الدرجة العظمى وتوزيعها (٣٠+٧٠ع)

The course vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Essential Concepts in Measurement&Evaluation	المفاهيم الأساسية في القياس والتقويم
Educational Measurement	القياس التربوي
Educational Evaluation	التقويم التربوي
Tools Of Measurement&Evaluation	أدوات القياس والتقويم
Conditions Tool Of Measurement&Evaluation	شروط صلاحية أداة القياس والتقويم
Tests of Attainment	الاختبارات التحصيلية
Analysis of Items	تحليل المفردات
Evaluation of Teacher	تقويم المعلم
Evaluation of Curriculum	تقويم المنهاج
Other Tools Of Measurement&Evaluation	أدوات القياس والتقويم الأخرى
Trends of Contemporary in Measurement&Evaluation	اتجاهات معاصرة في القياس والتقويم

توصيف مقرر (الصحة النفسية) دبلوم التأهيل التربوي
Description of the course (Mental health) Diploma of Educational Qualification

Department Curriculum	القسم: المناهج
Course Name Mental health	اسم المقرر: الصحة النفسية
A Academic year Diploma – F٢	السنة الدراسية: دبلوم التأهيل التربوي فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٤ h	توزيع الساعات أسبوعياً ٤ نظري
The highest degree and its division Theoretical (١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Concept of mental health	مفهوم الصحة النفسية
Determinants of mental health	محددات الصحة النفسية
Biological determinants of mental health	المحددات البيولوجية للصحة النفسية
Cultural determinants of mental health	المحددات الثقافية للصحة النفسية
Family determinants of mental health	المحددات الأسرية للصحة النفسية
Personal	الشخصية
Primary defense means	وسائل الدفاع الأولية
Frustration	الاحباط
Conflict	الصراع
Anxiety	القلق
School and mental health	المدرسة و الصحة النفسية

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name Educational psychology	اسم المقرر: علم النفس التربوي
A Academic year: D٤ – F١	السنة الدراسية: دبلوم - فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٤ h	توزيع الساعات اسبوعياً ٤ نظري
The highest degree and its division Theoretical(١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Educational psychology and school	علم النفس التربوي والمدرسة
Educational Objectives	الاهداف التربوية
Growth and factors affecting it	النمو والعوامل المؤثرة به
Cognitive development of the learner	النمو المعرفي للمتعلم
Learning: The nature of its characteristics, conditions, factors affecting it	التعلم: طبيعته - خصائصه - شروطه - العوامل المؤثرة فيه
Learning and teaching: (self-learning - collaborative learning).	التعلم والتعليم: (التعلم الذاتي- التعلم التعاوني)
Motivation and learning	الدافعية والتعلم
Pavlov's theory of learning	نظرية بافلوف في التعلم
Behavioral theories in learning	نظريات التعلم السلوكية
Cognitive theories in learning	نظريات التعلم المعرفية
Social learning theory	نظرية التعلم الاجتماعي
Teaching and learning models	نماذج التعليم والتعلم
Transmission of learning	انتقال أثر التعلم
Intelligence and mental processes	الذكاء والعمليات العقلية
Thinking and problem solving	التفكير وحل المشكلات
Management of classroom environment	إدارة البيئة الصفية

توصيف مقرر (الحاسوب التربوي) دبلوم التأهيل التربوي
Outlines of the "Information Technology in Education" Diploma

Department Curricula and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name Information Technology in Education	اسم المقرر: الحاسوب التربوي
A Academic year Diploma – S ٢	السنة الدراسية: دبلوم – الفصل الثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ١ h Practical ٣ h	توزيع الساعات اسبوعياً ١ نظري ٣ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

Course Outlines

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Reasons of computer use in education	دواعي استخدام الحاسوب في التعليم
Educational Computer and Educational Curricula in Information Age	الحاسوب التربوي ومناهج التعليم في عصر المعلومات
Computer and Teaching and Learning (Types)	الحاسوب وعمليات التعليم والتعلم (أنماطه)
Computer Assisted Instructions	التعليم والتعلم المعزز بالحاسوب
Computer Managed Instructions	التعليم والتعلم المدار بالحاسوب
Computer Based Creative thinking	التعليم والتعلم لتنمية التفكير بالحاسوب
Evaluation of Instructional programs	تقويم البرمجيات التعليمية
General characteristics of Instructional programs	الخصائص العامة للبرمجية التعليمية
Preparation of Instructional programs	إعداد البرمجيات التعليمية
Teachers Roles in Using Computers	أدوار المعلم في استخدام الحاسوب
Computers and School Management	الحاسوب والإدارة المدرسية

طرائق تدريس الرياضيات, **Methods of Teaching Mathematics**,
Diploma in Education

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Methods of Teaching Mathematics	اسم المقرر: طرائق تدريس الرياضيات
A Academic year: Diploma in Education F ¹⁺²	السنة الدراسية: دبلوم تأهيل تربوي فصل أول وثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division: Theoretical (٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Teaching his philosophy and skills	التدريس فلسفته و مهاراته
Planning for teaching mathematics	التخطيط لتدريس الرياضيات
Some concepts related to the methods of teaching mathematics	بعض المفاهيم المرتبطة بطرائق تدريس الرياضيات
Teaching methods in the light of the effort exerted by both teacher and learner	طرائق التدريس في ضوء الجهد الذي يقوم به كل من المعلم و المتعلم
Some Practical Models for Mathematics Teaching methods	بعض النماذج العملية لطرائق تدريس الرياضيات
Models for some teaching strategies	نماذج لبعض استراتيجيات التدريس
Teaching aids	الوسائل التعليمية
Evaluation in Teaching Mathematics	التقويم في تدريس الرياضيات
How to learn mathematics	كيف نعلم الرياضيات
Presentation of teaching models for some mathematics subjects	تقديم نماذج تدريس بعض موضوعات الرياضيات

توصيف مقرر طرائق تدريس العلوم التربوية و النفسية ، دبلوم تأهيل تربوي
Teaching Methods for Educational and Psychological Sciences
Description of the course

Department: Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Teaching Methods for Educational and Psychological Sciences	اسم المقرر: طرائق تدريس العلوم التربوية والنفسية
A Academic year: Diploma in Education – Terms ١ and ٢	السنة الدراسية: دبلوم تأهيل تربوي فصل أول وثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly timetable: Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division: Theoretical (٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The Concept of Teaching and its Importance	مفهوم التدريس و أهميته
Planning Teaching	تخطيط التدريس
Goals of Teaching	أهداف التدريس
The Curriculum and the Teacher	المنهج و المعلم
Characteristics of the successful teacher	صفات المعلم الناجح
The concept of teaching methodology	مفهوم طرائق التدريس
Quality standards in teaching methodology	معايير الجودة في طرائق التدريس
Teaching methodology classifications	تصنيفات طرائق التدريس
Traditional methodology and its applications	الطرائق التقليدية و تطبيقاتها
Interactive methodology and its applications	الطرائق التفاعلية و تطبيقاتها
Self-learning methodology and its application	طرائق التعلم الذاتي و تطبيقاتها
Teaching skills ١	مهارات التدريس ١
Teaching skills ٢	مهارات التدريس ٢
Applied examples on modern strategies in teaching ١	نماذج تطبيقية لاستراتيجيات حديثة في التدريس ١
Applied examples on modern strategies in teaching ٢	نماذج تطبيقية لاستراتيجيات حديثة في التدريس ٢

Course Description of General Science Teaching Methods - Diploma of Educational Qualification

Section and program Curriculum and teaching methods	القسم والبرنامج المناهج وطرائق التدريس
Course Name Methods of teaching general sciences	اسم المقرر طرائق تدريس العلوم العامة
academic year Diploma of Educational Qualification - Chapter I + II	السنة الدراسية دبلوم التأهيل التربوي - الفصل الأول + الثاني
programs BasiC Course classification for	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج أساسي
Distribution of hours per week Theoretical-٢ Practical -٢	توزيع الساعات أسبوعيا نظري-٢ عملي-٢
Great degree and distribution Theoretical-٧٠ Practical -٣٠	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري - ٧٠ عملي - ٣٠

Course vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Science is its nature and structure	العلم طبيعته وبنيته
Educational objectives of science and scientific education	الأهداف التربوية للعلوم والتربية العلمية
Methods and strategies for teaching science related to teamwork	طرائق واستراتيجيات تدريس العلوم ذات العلاقة بالعمل الجماعي
Methods and strategies for teaching science related to laboratory work	طرائق واستراتيجيات تدريس العلوم ذات العلاقة بالعمل المخبري
Methods and strategies for teaching science related to thinking	طرائق واستراتيجيات تدريس العلوم ذات العلاقة بالتفكير
Methods and strategies of teaching science related to the organization of cognitive structure	طرائق واستراتيجيات تدريس العلوم ذات العلاقة بتنظيم البنية المعرفية
Methods and strategies for teaching science related to play and entertainment	طرائق واستراتيجيات تدريس العلوم ذات العلاقة باللعب والتسلية
Teacher of Science and Educational Evaluation	معلم العلوم والتقويم التربوي
Professional development of the science teacher in light of the overall quality standards	التطوير المهني لمعلم العلوم في ضوء معايير الجودة الشاملة
Contemporary Issues in Science Teaching	قضايا معاصرة في تدريس العلوم
Safety and security rules in the laboratory	قواعد الأمن والسلامة في المختبر
Information and Communication Technology in Science Teaching	تقانة المعلومات والاتصالات في تدريس العلوم

توصيف مقرر طرائق تدريس اللغة الإنكليزية ، دبلوم تأهيل تربوي
English Language Teaching Methodology - Diploma
Description of the course

Department: Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: English Language Teaching Methodology	اسم المقرر: طرائق تدريس اللغة الإنكليزية
Academic year: Education Diploma – Terms ١ and ٢	السنة الدراسية: دبلوم تأهيل تربوي فصل أول وثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly timetable: Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division: Theoretical (٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
EIL	اللغة الإنكليزية كلغة دولية
Literacy and Learning	محو الأمية و التعلم
CEFR	الإطار الأوروبي للغات
The coursebook	المنهاج الكتابي
Evaluating activities	تقييم الأنشطة
Authentic materials	المواد التعليمية العفوية
Preparing the language lesson	تحضير درس اللغة
Teaching Vocabulary	تعليم المفردات
Learning	التعلم
Key concepts in SLA	مفاهيم أساسية في علوم تعلم لغة ثانية
Approaches and methods	مداخل و طرائق التعلم
Teacher authority	سلطة المعلم
Role of the L ^١	دور اللغة الأم
Language testing	اختبار اللغة

توصيف مقرر: طرائق تدريس اللغة العربية
دبلوم التأهيل التربوي
Teaching Methods of Arabic Language
Diploma of Educational Qualification

Department Curricula & Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name Teaching Methods of Arabic Language	اسم المقرر: طرائق تدريس اللغة العربية
A Academic year Diploma of Educational Qualification\ F ¹ +F ²	السنة الدراسية: دبلوم تأهيل تربوي/ ف ¹ + ف ²
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

Course Items

مفردات المقرر

Items	المفردات
Teaching Strategies and Methods	إستراتيجيات التدريس وطرائقه
Introduction for Teaching Arabic Language	مدخل إلى تعليم اللغة العربية
Contemporary Trends in Teaching Arabic Language	الاتجاهات المعاصرة في تعليم اللغة العربية
Teaching Listening	تدريس الاستماع
Teaching Speaking (Oral Expression)	تدريس التعبير الشفوي
Teaching Reading	تدريس القراءة
Teaching Writing & Written Expression	تدريس الكتابة والتعبير الكتابي
Teaching Literature & Literary Texts	تدريس الأدب والنصوص الأدبية
Teaching Grammar and Syntax	تدريس القواعد النحوية والصرفية
Teaching Arabic Rhetoric	تدريس البلاغة العربية
Teaching Poetry Music	تدريس العروض
Evaluation of Language Skills	تقويم المهارات اللغوية
Practical Examples in Teaching Language Skills	نماذج تطبيقات في تدريس المهارات اللغوية

توصيف علم نفس الطفولة والمراهقة ، دبلوم

Psychology of Childhood and Adolescence

Description of the course

Department: Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Psychology of Childhood and Adolescence	اسم المقرر: علم نفس الطفولة والمراهقة
A Academic year: Diploma in Education – Term ٢	السنة الدراسية: دبلوم فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٤ نظري
The highest degree and its division: Theoretical(١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The start of the psychology of childhood and adolescence, and its development	نشأة علم نفس الطفولة والمراهقة و تطوره
The psychology of childhood and adolescence: Defining its importance – its topics	علم نفس الطفولة والمراهقة تعريفه أهميته موضوعاته
Aspects of development and the bases of dividing it into stages	مظاهر النمو و أسس تقسيمه إلى مراحل
Factors influencing development	العوامل التي تؤثر في النمو
Laws of development	قوانين النمو
Embryo Stage	المرحلة الجنينية
Infancy Stage	مرحلة الرضاعة
Early Childhood Stage	مرحلة الطفولة المبكرة
Middle Childhood Stage	مرحلة الطفولة المتوسطة
Late Childhood Stage	مرحلة الطفولة المتأخرة
Some developmental and behavioral problems in the early childhood Stage	بعض المشكلات النمائية و السلوكية في مرحلة الطفولة المبكرة
The stage of adolescence and sexual education	مرحلة المراهقة و التربية الجنسية

