

توصيف مقرر التربية العامة ، س ١ مناهج  
General Education

Description of the course

Department: Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: General Education	اسم المقرر:
A Academic year: Y١ – T١	السنة الدراسية: أولى فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly timetable: Theoretical ٤ h research seminar ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٤ نظري ٢ حلقة بحث
The highest degree and its division: Theoretical( ٨٠) research seminar (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ٨٠ درجة حلقة بحث: ٢٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The concept of education, its origin and its relation with the other disciplines	مفهوم التربية ونشأتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى
The origin of education and its development	نشأة التربية وتطورها
The relation between education, and morality and psychology	علاقة التربية بالأخلاق وعلم النفس
Development and personality formation	النمو وتكوين الشخصية
Heredity, education, and personality development	الوراثة والتربية وتكوين الشخصية
Environment and personality development	البيئة وتكوين الشخصية
Regular and irregular education	التربية النظامية واللا نظامية
Educational upbringing institutions	مؤسسات التنشئة التربوية
Continuous – sustainable educationa	التربية المستمرة - المستدامة

## توصيف مقرر (التربية في الوطن العربي) سنة أولى مناهج

Description of the course (Education in the Arab Homeland)first year Curriculum and teaching methods

Department Curriculum and teaching methods	القسم: مناهج وطرائق تدريس
Course Name (Education in the Arab Homeland)	اسم المقرر: التربية في الوطن العربي
A Academic year S١ – F٢	السنة الدراسية: أولى فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٤ h	توزيع الساعات أسبوعيا ٤ نظري
The highest degree and its division Theoretical( ١٠٠ )	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

## Course Vocabulary

## مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Educational innovation	التجديد التربوي
Educational efficiency	الكفاية التربوية
Educational goals	الأهداف التربوية
Educational philosophy	الفلسفة التربوية
Educational policy	السياسة التربوية
Quality	الجودة
t educational reform	الاصلاح التربوي

توصيف مقرر الإحصاء في التربية ، س ١ مناهج  
Statistics in Education

Description of the course

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Statistics in Education	اسم المقرر: الإحصاء في التربية
Academic year: Year ١ – term ١	السنة الدراسية: أولى فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division: Theoretical (٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to Statistics	مدخل إلى علم الإحصاء
Data collection	جمع البيانات
Organizing data and how to display them	تنظيم البيانات وطرائق عرضها
The descriptive analysis of the quantitative data	التحليل الوصفي للبيانات الكمية
The descriptive analysis of the qualitative data	التحليل الوصفي للبيانات النوعية
Moderate distribution and the standard degree	التوزيع الإعتدالي والدرجة المعيارية
Correlation and deviation	الارتباط والانحدار
Statistically significant analysis of the data	التحليل الاستدلالي للبيانات
Statistical tests	الاختبارات الإحصائية

## توصيف مقرر أصول البحث (١) سنة أولى مناهج

Description of the course (Research assets(١)) first year Curriculum and teaching methods

Department Curriculum and teaching methods	القسم: مناهج وطرائق تدريس
Course Name (Research assets(١))	اسم المقرر: أصول البحث(١)
A Academic year S١ – F١	السنة الدراسية: أولى فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٤ h Practical ٤h	توزيع الساعات أسبوعيا ٤ نظري ٤ عملي
The highest degree and its division Theoretical( ٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

## مفردات المقرر Course Vocabulary

Subject	الموضوع
<b>Introduction to the importance of the course</b>	مقدمة عن أهمية المقرر
<b>Foundations of Scientific Research</b>	أسس البحث العلمي
<b>Variables and definitions</b>	المتغيرات والتعريفات
<b>Research problem</b>	مشكلة البحث
<b>Research hypotheses</b>	فروض البحث
<b>Descriptive method</b>	المنهج الوصفي
<b>Experimental method</b>	المنهج التجريبي

توصيف مقرر (اصول البحث ٢) سنة اولى مناهج  
Description of the course (Principles of Scientific Research) first year Curricula

Department Psychological Counseling	القسم: إرشاد نفسي
Course Name Principles of Scientific Research	اسم المقرر: اصول البحث ٢
A Academic year S١ – F٢	السنة الدراسية: الاولى فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٤ h	توزيع الساعات اسبوعياً ٤ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical(٨٠) Practical(٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري ٨٠ درجة عملي ٢٠ درجة

The basics of educational and psychological research	اساسيات البحث التربوي والنفسي
Scientific research tools	ادوات البحث العلمي
Validated scientific research tools	صدق ادوات البحث العلمي
Experimental Scientific Research Methods	اساليب البحث العلمي التجريبي

**توصيف مقرر: اللغة العربية**  
**السنة الأولى/ المناهج**  
 Description of the course: **Arabic Language**  
 first year\ Curricula

Department Department of Curricula & Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name Arabic language	اسم المقرر: اللغة العربية
A Academic year S <sup>1</sup> – F <sup>1</sup>	السنة الدراسية: أولى فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري
The highest degree and its division Theoretical( ١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

**Course Items**

**مفردات المقرر**

Items	المفردات
Arabic language & Literature	اللغة العربية والأدب
Appreciation of literary texts	التذوق الأدبي
Application example for texts from Arabic Literature	نماذج تطبيقية لنصوص من الأدب
Language Structure for Arabic Sentence	البنية اللغوية للجملة العربية
Arabic Word: Kinds & Semantics	الكلمة العربية "أنواعها ودلالاتها".
Arabic Sentence & Components	الجملة العربية وعلامات الإعراب
Nominal sentence and its elements	الجملة الاسمية وأركانها
Verbal sentence and its elements	الجملة الفعلية وأركانها
Topics in Syntax	مباحث في الصرف
Topics in in Arabic spelling and writing	مباحث في الإملاء والكتابة العربية
Texts and language applications	نصوص وتطبيقات لغوية

توصيف مقرر الثقافة القومية ، س ١ مناهج  
National Education

Description of the course

Department: Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: National Education	اسم المقرر: الثقافة القومية
Academic year: Year ١ – term ٢	السنة الدراسية: أولى فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٢ نظري
The highest degree and its division: Theoretical (١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Arabic and Islamic Civilization	الحضارة العربية الإسلامية
The Palestinian Cause and the Arab-Zionist Conflict	القضية الفلسطينية والصراع العربي الصهيوني
The Socialist Baath Arab Party	حزب البعث العربي الاشتراكي
The Correctionist Movement and the National Combat	الحركة التصحيحية والنضال القومي
The Pan-Arab security	الأمن القومي العربي
International Variables	المتغيرات الدولية
Advancing and Modernization in the speeches by the leader Bashar Al-Assad	التطوير والتحديث في خطاب القائد بشار الأسد

توصيف مقرر ( علم الاجتماع العام ) سنة أولى مناهج وطرائق تدريس

Course Description (Sociology) First year curricula and teaching methods

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: مناهج وطرائق التدريس
Course Name: General sociology	اسم المقرر: علم الاجتماع العام
academic year: First second season	السنة الدراسية: أولى فصل ثاني
Course classification for the program: Basic	تصنيف المقرر بالنسبة للبرنامج: أساسي
Distribution of hours per week: Theoretical: ٢ Research loop: ٢	توزيع الساعات أسبوعياً: نظري: ٢ حلقة بحث: ٢
Great degree and distribution: Theoretical: ٨٠ Search episode: ٢٠	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ٨٠ حلقة بحث: ٢٠

Course vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Social thought in ancient civilizations	الفكر الاجتماعي في الحضارات القديمة
Social Thought in the Middle Ages (European and Arab))	الفكر الاجتماعي في القرون الوسطى (( أوربياً وعربياً))
Modern European social thought - social thinking schools	الفكر الاجتماعي الأوروبي الحديث -مدارس التفكير الاجتماعي
Sociology (definition - topics - importance and benefits - objectives)	علم الاجتماع( تعريفه- موضوعاته- أهميته وفوائده- أهدافه)
The early pioneers of sociology (Count-Spencer-Pareto-Dorkheim Max Weber-Karl Marx)	الرواد الأوائل لعلم الاجتماع ( كونت- سبنسر-باريتو- دوركهايم ماكس فيبر-كارل ماركس )
Some topics of sociology (social phenomena - social groups - social processes - social relations)	بعض مواضيع علم الاجتماع (الظواهر الاجتماعية- الجماعات الاجتماعية- العمليات الاجتماعية- العلاقات الاجتماعية)
The relationship of sociology to other social sciences	علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الأخرى
Branches of Sociology	فروع علم الاجتماع
Contemporary trends in social theory	الاتجاهات المعاصرة في النظرية الاجتماعية
Methods of research in sociology	طرائق البحث في علم الاجتماع



**توصيف مقرر (علم النفس العام )**  
**Description of the course (General Psychology )**

أولاً: المعلومات الأساسية:

الجامعة	البعث
الكلية	التربية
القسم والبرنامج	Curriculum
اسم المقرر أو العنوان	Course Name
السنة الدراسية	Academic year
تصنيف المقرر بالنسبة للبرنامج	أساسي
Course classification for programs	Primary
توزيع الساعات أسبوعياً	نظري/٢ ساعة
The weekly time table	Theoretical ٢ h
الدرجة العظمى وتوزيعها	نظري/١٠٠ درجة
The highest degree and its division	Theoretical(١٠٠)

**Course Vocabulary**

ثانياً: مفردات المقرر (محتوى المقرر):

Subject	الموضوع
Concept of Psychology	. مفهوم علم النفس
Physiological Fundamentals of Behavior	. الأسس الفيزيولوجية للسلوك
Evolution, Heredity , and Behavior	التطور والوراثة والسلوك
Motives	. الدوافع
Frenzy	. الهيجان
Theories of Frenzy	نظريات تفسير الهيجان
Cognitive Learning	. التعلم المعرفي
Memory and Forgetting	. الذاكرة والنسيان
Realization	. الإدراك

توصيف مقرر فلسفة التربية ، س ١ مناهج

Philosophy of Education

Description of the course

Department: Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Philosophy of Education	اسم المقرر: فلسفة التربية
A Academic year: Y <sup>1</sup> – T <sup>2</sup>	السنة الدراسية: أولى فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٣ h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٣ نظري
The highest degree and its division: Theoretical (١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Philosophy, education, philosophy of education	الفلسفة-التربية-فلسفة التربية
Idealistic philosophy. Socrates - Plato	الفلسفة المثالية سقراط- أفلاطون-
Realism Philosophy - Aristotle	الفلسفة الواقعية -أرسطو
Naturalism Philosophy - Rousseau	الفلسفة الطبيعية-روسو
Existential philosophy	الفلسفة الوجودية
Pragmatic philosophy	الفلسفة الراجماتية
Ibn Khaldoun – Alkhuzami – Ibn Rushd	ابن خلدون-الخزامي-ابن رشد
The Pan-Arab philosophy of education	فلسفة التربية العربية القومية
The most important contemporary educational theories	أهم النظريات التربوية المعاصرة

توصيف مقرر أجنبية ٢

First year

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Language ٢	اسم المقرر: أجنبية ٢
A Academic year: First year-second term	السنة الدراسية: الأولى
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h research seminar	توزيع الساعات اسبوعياً: ٤ نظري حلقة بحث : لا توجد
The highest degree and its division: Theoretical( ١٠٠) research seminar (٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة حلقة بحث: لا توجد

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
A lesson plan	خطة الدرس
A lecture	المحاضرة
Advantages and Disadvantages of the Lecture	مزايا ومساوئ المحاضرة
Forma lecture	المحاضرة الرسمية
Cognitive Psychology.	علم النفس المعرفي
Social Psychology-Clinical Psychology	علم النفس الاجتماعي - علم النفس العيادي
Self-actualization	تأكيد الذات
Maltreatment of Children.	إساءة معاملة الأطفال

توصيف مقرر أجنبية ١

First year

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Language ١	اسم المقرر: أجنبية ١
A Academic year: First year –first term	السنة الدراسية: الأولى
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h research seminar	توزيع الساعات اسبوعياً: ٤ نظري حلقة بحث : لا توجد
The highest degree and its division: Theoretical( ١٠٠) research seminar (٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة حلقة بحث: لا توجد

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
International students	الطلاب الدوليين
Global Warming	الاحتباس الحراري
Sharing the Water	مشاركة المياه
A short history of the Changing family	تاريخ موجز عن العائلة المتغيرة
Cultural Anthropology.	علم الانسان الثقافي
Calories Counting	احصاء الحريات
The Beginning of a Friendship	بداية صداقة
Street Sports and Olympics.	الألعاب الرياضية الاولمبية

توصيف مقرر مهارات في اللغة الفرنسية ، س ١ مناهج فصل أول+فصل ثاني

Description of the course

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name:	اسم المقرر: مهارات في اللغة الفرنسية
A Academic year: S <sup>1</sup> – F <sup>1</sup> + F <sup>2</sup>	السنة الدراسية: س ١ فصل أول+فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٤ نظري
The highest degree and its division: Theoretical( ١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Les différents types de la phrase française	الأنماط المختلفة للجملة الفرنسية
Applications pratiques	تطبيقات عملية وحل تمارين
Les qualificatifs	الصفات
Applications pratiques	تطبيقات عملية وحل تمارين
Les verbes	الأفعال
Applications pratiques	تطبيقات عملية وحل تمارين
Les compléments	المفاعيل
Applications pratiques	تطبيقات عملية وحل تمارين
Les modes du verbes	الصيغ الفعلية
Applications pratiques	تطبيقات عملية وحل تمارين
Les accessoires du nom	الاسم ولوازمه
Applications pratiques	تطبيقات عملية وحل تمارين

توصيف مقرر استراتيجيات تربوية لحماية الطفل ، س ٢ مناهج  
Educational Strategies for Child Protection

Description of the course

Department: Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Educational Strategies for Child Protection	اسم المقرر: استراتيجيات تربوية لحماية الطفل
Academic year: Year ٢ – Term ٢	السنة الدراسية: ثانية فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٣ h Practical (٢h)	توزيع الساعات اسبوعياً: ٣ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division: Theoretical (٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ٧٠ درجة عملي ٣٠

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The concept of <i>Protection</i> (The definition of Violence, Abuse, and Aggression)	مفهوم الحماية (تعريف العنف والاساءة والعدوان)
The spread of the phenomenon of child violence and abuse	انتشار ظاهرة العنف والاساءة للطفل
Symptoms of abuse	اعراض الاساءة
Causes of the phenomenon of child abuse	اسباب ظاهرة الاساءة للطفل
Strategies for protecting the child (psychological – medical – educational – legal)	استراتيجيات حماية الطفل (النفسية- الطبية- التربوية- القانونية)
Child protection centres	مراكز حماية الطفل

**توصيف مقرر (الإرشاد المدرسي والمهني)**  
**Description of the course (School and Vocational Counseling )**

أولاً: المعلومات الأساسية:

الجامعة	البحث
الكلية	التربية
القسم والبرنامج	Curriculums المناهج
اسم المقرر أو العنوان	School and Vocational الإرشاد المدرسي والمهني Counseling
السنة الدراسية	Academic year
تصنيف المقرر بالنسبة للبرنامج	الثانية ٢٢-٢٤
Course classification for programs	أساسي Primary
توزيع الساعات أسبوعياً	نظري/ ٣ ساعة
The weekly time table	Practical ٢h عملي/ ٢ ساعة
الدرجة العظمى وتوزيعها	نظري/ ٧٠ درجة
The highest degree and its division	Practical ٣٠ عملي / ٣٠ درجة

**Course Vocabulary**

ثانياً- مفردات المقرر (محتوى المقرر):

الموضوع	Subject
. مدخل إلى الإرشاد المدرسي والمهني	Introduction to School and Vocational Counseling
. أسس الإرشاد المدرسي والمهني	Fundamentals of School and Vocational Counseling
. خصائص المرشد النفسي ومسؤولياته	Characteristics and Responsibilities
. تقنيات جمع المعلومات في الإرشاد المدرسي والمهني	Techniques of collection information
. أساليب الإرشاد المدرسي والمهني	Methods of School and Vocational Counseling
. عملية الإرشاد المدرسي والمهني	School and Vocational Counseling Process
. أهمية الإرشاد في مراحل التعليم المختلفة	Importance of Counseling in Stages of Learning

Department: Curriculum and Teaching Methods	لقسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Comparative education	اسم المقرر: التربية المقارنة
A Academic year: Y٢ – T١	السنة الدراسية: ثانية فصل اول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٣ h research seminar ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٣ نظري ٢ حلقة بحث
The highest degree and its division: Theoretical (٨٠) research seminar (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ٨٠ درجة حلقة بحث ٢٠ درجة

**Course Vocabulary****مفردات المقرر**

Subject	الموضوع
The start and development of the comparative education	نشأة وتطور التربية المقارنة
The powers and factors influencing the educational system	القوى والعوامل المؤثرة في نظم التعليم
The comparative education in the ٢٠ <sup>th</sup> century	التربية المقارنة في القرن العشرين
Educational bodies and institutions interested in comparative education	الهيئات والمؤسسات التربوية التي تعني بالتربية المقارنة
Contemporary international transformations	التحولات العالمية المعاصرة
The educational system in Egypt	نظام التعلم في جمهورية مصر العربية
The educational system in Britain	نظام التعلم في بريطانيا
The educational system in the USA	نظام التعلم في أمريكا
The educational system in Germany	نظام التعلم في ألمانيا
The educational system in China	نظام التعلم في الصين
The educational system in Japan	نظام التعلم في اليابان



## توصيف مقرر القياس والتقويم في التربية – المناهج

Department: Curriculums	القسم : المناهج
Course Name: measurement and assessment in education	اسم المقرر: القياس والتقويم في التربية
Academic year: ٢٠٢١- ٢٢	السنة الدراسية: سنة ثانية – فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical (٢ h) + Practical (٢h)	توزيع الساعات أسبوعياً : نظري (٢) + عملي (٢)
The highest degree and its division: Theoretical (٧٠ ) + Seminar(٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري (٧٠) + حلقة بحث (٣٠)

### Course items

### مفردات المقرر:

Subject	الموضوع
Measurement nature and its function in education	طبيعة القياس ومكانته في التربية
Statistical concepts and principles in educational measurement	مبادئ ومفاهيم إحصائية في القياس التربوي
Educational objectives and its relation with assessment	الأهداف التربوية وربطها بعملية التقويم
Classifying assessment tools	تصنيف أدوات التقويم
New perspectives (trends) in measurement and assessment movement	اتجاهات جديدة في حركة القياس والتقويم.
Achievement tests	اختبارات التحصيل
Assessment tests that do not rely paper and pen tests	أدوات التقويم التي لا تعتمد اختبارات الورقة والقلم.
Evaluating teacher and syllabus	تقويم المعلم والمناهج
Personal and intelligence tests	مقاييس الذكاء والشخصية

## توصيف مقرر التربية البيئية والسكانية – المناهج

Department: Curriculum	القسم: المناهج
Course Name: Environmental and Population Education	اسم المقرر: التربية البيئية والسكانية
Academic year: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢	السنة الدراسية: سنة ثانية – فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical (٢ h) + Practical (٢h)	توزيع الساعات أسبوعياً: نظري (٢) + عملي (٢)
The highest degree and its division: Theoretical (٧٠ ) + practical (٣٠ )	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري (٧٠) + عملي (٣٠)

### Course items

### مفردات المقرر:

Subject	الموضوع
Environment and ecosystem	البيئة والنظام البيئي
Environment problems	المشكلات البيئية
Environment pollution	التلوث البيئي
Pollution of educational environment for students of basic education under globalization.	تلوث البيئة التربوية لتلميذ التعليم الأساسي في ظل العولمة
Environment education and location education system.	التربية البيئية وموقعها في النظام التربوي
Population and population problems.	السكان والمشكلات السكانية
Trends in global population growth.	اتجاهات النمو السكاني العالمي
Population in the Arab World	السكان في الوطن العربي

توصيف مقرر التربية المدنية ، س ٢ مناهج

Civil Education

Description of the course

Department: Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Civil Education	اسم المقرر: التربية المدنية
Academic year: Year ٢ – Term ٢	السنة الدراسية: ثانية فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٢ نظري
The highest degree and its division: Theoretical (١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The start of civil society	نشوء المجتمع المدني
Political behavior	السلوك السياسي
Citizenship: citizenship education	المواطنة التربوية الوطنية
Forming individual trends citizenship during the age of European Renaissance	تشكيل النزعة الفردية و المواطنة في عصر النهضة الأوروبية
The civil society in its Arabic environment	المجتمع المدني في محيطه العربي
Civil society institutions	مؤسسات المجتمع المدني
The State of law and the good rule	دولة القانون و الحكم الجيد
Democracy, the state, and the constitution	الديمقراطية و الدولة و الدستور
Democracy and freedom	الديمقراطية و الحرية
National Education	التربية القومية
Child rights protection	حماية حقوق الطفل

توصيف مقرر (علم النفس التربوي) سنة ثانية  
Description of the course (educational psychology) first year

Department curriculum	القسم: المناهج
Course Name Educational psychology	اسم المقرر: علم النفس التربوي
A Academic year S <sup>2</sup> – F <sup>2</sup>	السنة الدراسية: ثانية فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Seminar ٢h	توزيع الساعات اسبوعيا ٢ نظري ٢ حلقة بحث
The highest degree and its division Theoretical (٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة حلقة بحث: ٢٠ درجة

**Course Vocabulary**

**مفردات المقرر**

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Educational psychology and school	علم النفس التربوي والمدرسة
Educational Objectives	الاهداف التربوية
Growth and factors affecting it	النمو والعوامل المؤثرة به
Cognitive development of the learner	النمو المعرفي للمتعلم
Learning: The nature of its characteristics, conditions, factors affecting it	التعلم: طبيعته - خصائصه - شروطه - العوامل المؤثرة فيه
Learning and teaching: (self-learning - collaborative learning).	التعلم والتعليم: (التعلم الذاتي- التعلم التعاوني)
Motivation and learning	الدافعية والتعلم
Pavlov's theory of learning	نظرية بافلوف في التعلم
Behavioral theories in learning	نظريات التعلم السلوكية
Cognitive theories in learning	نظريات التعلم المعرفية
Social learning theory	نظرية التعلم الاجتماعي
Teaching and learning models	نماذج التعليم والتعلم
Transmission of learning	انتقال أثر التعلم
Intelligence and mental processes	الذكاء والعمليات العقلية
Thinking and problem solving	التفكير وحل المشكلات
Management of classroom environment	إدارة البيئة الصفية

توصيف مقرر ( علم نفس النمو ) سنة ثانية مناهج وطرائق تدريس

Course Description (Psychology of Growth) second year curricula and teaching methods

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: مناهج وطرائق التدريس
Course Name: Growth Psychology	اسم المقرر: علم نفس النمو
academic year: First season second	السنة الدراسية: ثانية فصل أول
Course classification for the program: Basic	تصنيف المقرر بالنسبة للبرنامج: أساسي
Distribution of hours per week: Theoretical: ٣	توزيع الساعات أسبوعياً: نظري: ٣
Great degree and distribution: Theoretical: ١٠٠	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠

Course vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
History of growth psychology	الخلفية التاريخية لعلم نفس النمو
The psychology of growth - definition - the subject - goals - importance	علم نفس النمو-تعريفه-موضوعه-أهدافه-أهميته
Research Methods in Growth Psychology	مناهج البحث في علم نفس النمو
Laws of Growth	قوانين النمو
Factors affecting growth	العوامل المؤثرة في النمو
Growth theories	نظريات النمو
Embryonic stage	المرحلة الجنينية
Infancy stage	مرحلة الرضاعة
Early childhood	مرحلة الطفولة المبكرة
Middle and late childhood stages	مرحلتا الطفولة الوسطى والمتأخرة
adolescence	مرحلة المراهقة
Some growth problems	بعض مشكلات النمو
Sex education	التربية الجنسية

**توصيف مقرر: اللغة العربية**  
**السنة الثانية/ المناهج**  
 Description of the course: **Arabic Language**  
 Second year\ Curricula

Department Department of Curricula & Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name Arabic language	اسم المقرر: اللغة العربية
A Academic year S <sup>٢</sup> – F <sup>١</sup>	السنة الدراسية: ثانية فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري
The highest degree and its division Theoretical( ١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

**Course Items**

**مفردات المقرر**

Items	المفردات
Arabic language & Literature	اللغة العربية والأدب
Appreciation of literary texts	التذوق الأدبي
Application example for texts from Arabic Literature	نماذج تطبيقية لنصوص من الأدب
Developing Arabic sentence with supplements: Effects, status, & discrimination	تنمية الجملة العربية بالمكملات: المفاعيل، والحال، والتمييز
Developing Arabic sentence with following: Conjunction, Adjective, and Emphasizing	تنمية الجملة بالتوابع: العطف، والنعت، والبدل، والتوكيد
Main clause & Subordinate clause	الجملة الرئيسية والجملة التابعة
Topics in Syntax	مباحث في الصرف
Topics in in Arabic spelling and writing	مباحث في الإملاء والكتابة العربية
Texts and language applications	نصوص وتطبيقات لغوية

**توصيف مقرر ( علم الاجتماع التربوي ) سنة ثانية مناهج**  
 Description of the course (Educational Sociology)second year Curriculum and teaching methods

Department Curriculum and teaching methods	القسم: مناهج وطرائق تدريس
Course Name (Educational Sociology )	اسم المقرر: علم الاجتماع التربوي
A Academic year S٢ – F٢	السنة الدراسية: ثانية فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٣ h	توزيع الساعات أسبوعيا ٣ نظري
The highest degree and its division Theoretical( ١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

### مفردات المقرر Course Vocabulary

Subject	الموضوع
<b>Introduction to the importance of the course</b>	مقدمة عن أهمية المقرر
<b>Social study coeducation</b>	الدراسات الاجتماعية للتربية
<b>Structural functionalist approach</b>	الاتجاه الوظيفي البنائي
<b>Radical approach</b>	الاتجاه الراديكالي
<b>Social Education schools</b>	مدارس التربية الاجتماعية
<b>Current Sociology of Education</b>	علم اجتماع التربية المعاصر
<b>Educational policy</b>	السياسة التربوية
<b>Education and Culture</b>	الثقافة والتربية

توصيف مقرر لغة إنكليزية تخصصية ١ ، س٢ مناهج  
Specialized English - ١

Description of the course

Department: Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Specialized English - ١	اسم المقرر:
A Academic year: Y٢ – T١	السنة الدراسية: ثانية - فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly timetable: Theoretical ٤ h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٤ نظري
The highest degree and its division: Theoretical( ١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Definition of Curriculum	تعريف المنهاج
Variety of Curricula	تنوع المناهج
Importance of the educational system	أهمية النظام التعليمي
Definition of Curriculum widens and narrows	تعريف المنهاج يتسع و يضيق
Importance of Games	أهمية الألعاب
Foundations of Education and curriculum	أسس التربية و المنهاج
Globalisation, Citizenship, and School Curriculum	العولمة، المواطنة، و منهاج المدرسة



توصيف مقرر لغة إنكليزية تخصصية ٢ ، س٢ مناهج  
Specialized English - ٢

Description of the course

Department: Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Specialized English - ٢	اسم المقرر:
A Academic year: Y٢ – T٢	السنة الدراسية: ثانية - فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly timetable: Theoretical ٤ h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٤ نظري
The highest degree and its division: Theoretical( ١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Importance of education	أهمية التربية
Education and curricula	التربية و المناهج
Culture and curricula	الثقافة و المناهج
Values and curricula	القيم و المناهج
Globalisation, Citizenship, and School Curriculum	العولمة و المواطنة و منهاج المدرسة
Curriculum and scientific thinking	المنهاج و التفكير العلمي
Advancing education system	تطوير النظام التعليمي

توصيف مقرر اللغة الفرنسية - لغة تخصصية/١، س٢ مناهج

Description of the course

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name:	اسم المقرر: اللغة الفرنسية - لغة تخصصية/١
A Academic year: S٢ – F١	السنة الدراسية: ثانية فصل اول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٤ نظري
The highest degree and its division: Theoretical (١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject
La prononciation et les accents (une petite révision)
Etre capable de se présenter
Les adjectifs démonstratifs
Les verbes pronominaux (présent et passé composé)
La gestion de classe (FOS)
Les pronoms compléments directs
Le passé composé
Discipline et gestion de classe (Bavardage)
Les pronoms compléments indirects
Gestion du comportement en milieu scolaire (FOS)

## توصيف مقرر أصول التدريس (١) السنة الثالثة مناهج

Description of the course :teaching principles (١), threat year - Curriculum

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name :teaching principles	اسم المقرر: أصول التدريس (١)
A Academic year: S٣ – F١	السنة الدراسية ثالثة - فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج أساسي
The weekly time table: Theoretical ٣ h research seminar	توزيع الساعات اسبوعياً: ٣ نظري حلقة بحث : لا توجد
The highest degree and its division: Theoretical( ١٠٠) research seminar (٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة حلقة بحث: لا توجد

### Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The concepts of teaching	مفهوم التدريس(تعريفه- تاريخه- تطوره- أصوله )
Teaching entries	مداخل التدريس(المعرفي- الاجتماعي- الفردي- النظم)
teaching principles	مبادئ التدريس وشروطه
teaching objectives	أهداف التدريس العامة والسلوكية
Effective teaching	التدريس الفعال
Curriculum and teaching	المنهاج والتدريس
Some Arab Educators	بعض المربين العرب(ساطع الحصري)

توصيف مقرر أصول التدريس (٢) السنة الثالثة مناهج

Description of the course **teaching principles (٢)**, third year- Curriculum

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name :teaching principles	اسم المقرر: أصول التدريس (٢)
A Academic year: S٣ – F١	السنة الدراسية ثالثة - فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج أساسي
The weekly time table: Theoretical ٣ h research seminar	توزيع الساعات أسبوعيا: ٣ نظري حلقة بحث : لا توجد
The highest degree and its division: Theoretical( ١٠٠) research seminar (٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة حلقة بحث: لا توجد

**Course Vocabulary**

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Teaching planning skills	مهارات تخطيط التدريس
Teaching implementation skills	مهارات تنفيذ التدريس
Teaching Assessment skills	مهارات تقويم التدريس
problem solving in teaching Model herbart in teaching Model	نموذج هربارت في التدريس -نموذج حل المشكلات في التدريس
Project Model, discovery, induction ,conclusion	نموذج المشروعات- الاكتشاف- الاستقراء (والقياس)
Teaching concepts ,Attitudes ,skills, value	تدريس المفاهيم والميول والقيم والمهارات
Mini teaching,	التدريس المصغر

## Special Education

### Description of the course

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Special Education	اسم المقرر: التربية الخاصة
Academic year: Year ٣ – Term ٢	السنة الدراسية: ثالثة فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly timetable: Theoretical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٢ نظري
The highest degree and its division: Theoretical (١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة

### Course Vocabulary

### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Special education (its field and goals)	التربية الخاصة (مجالاتها وأهدافها)
The spread of impediment and its effects	انتشار الإعاقة وأثارها
The mentally impeded child and its education: - The concept of impediment - Diagnosing mental impediment - Factors causing mental impediment - Traits of mentally impeded children - The mentally impeded children's psychological and social needs.	الطفل المعوق عقلياً وتربيته: - مفهوم الإعاقة - تشخيص التخلف العقلي - العوامل المسببة للإعاقة العقلية - خصائص الأطفال المعوقين عقلياً - الحاجات النفسية والاجتماعية للأطفال المعاقين عقلياً
Hearing impairment	الإعاقة السمعية
Visual impairment	الإعاقة البصرية
Learning difficulties	صعوبات التعلم
Physical and dynamic impairment	الإعاقة الجسمية والحركية
Behaviour disorders and the autistic child	اضطرابات السلوك والطفل التوحدي
Caring for people with special needs in Syria	رعاية ذوي الحاجات الخاصة في سوريا
Mental distinction – definition - Traits of the mentally distinctive people Revealing and identifying the distinctive people	التفوق العقلي – تعريفه - خصائص المتفوقين عقلياً - الكشف عن المتفوقين والتعرف إليهم

توصيف مقرر المناهج التربوية ١ - المناهج

Department: Curriculums	القسم : المناهج
Course Name: Educational Curriculums(١)	اسم المقرر: المناهج التربوية ١
Academic year: ٢٣- ٢١	السنة الدراسية: سنة ثالثة - فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical (٢ h) + Practical (٢h)	توزيع الساعات أسبوعياً : نظري (٢) + عملي (٢)
The highest degree and its division: Theoretical (٨٠ ) + Seminar(٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري (٨٠) + حلقة بحث (٢٠)

Course items

مفردات المقرر:

Subject	الموضوع
Curriculum concept	مفهوم المنهج
Curriculum elements	عناصر المنهج
Curriculum regulations	تنظيمات المنهج
Curriculum Planning and construction	تخطيط المنهج وبناءه
Curriculum implementation	تنفيذ المنهج
Curriculum assessment	تقويم المنهج

توصيف مقرر التخطيط التربوي ، س٣ مناهج  
Educational Planning

Description of the course

Department: Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Educational Planning	اسم المقرر: التخطيط التربوي
Academic year: Year ٣ – Term ١	السنة الدراسية: ثالثة فصل اول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٣ h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٣ نظري
The highest degree and its division: Theoretical (١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The concept of educational planning, its tools, and its importance	مفهوم التخطيط التربوي وذر اعيه وأهميته
Factors of educational planning and its input	عوامل التخطيط التربوي ومدخلاته
The educational plan: its preparation, implementation, and representation	الخطه التربوية: اعدادها وتنفيذها ومتابعتها وتقديمها
The school map	الخريطة المدرسية
The educational system in the Syrian Arab Republic	النظام التعليمي في الجمهورية العربية السورية
Planning processes in the ministry of higher education	عمليات التخطيط في وزارة التعليم العالي

توصيف مقرر (تقنيات التعليم ٢) السنة الثالثة مناهج  
Description of the course (Educational Technology ٢) Third Year Curriculum

Department Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name Educational technology	اسم المقرر: تقنيات التعليم
Academic year Year ٣ – ٢ <sup>nd</sup> Semester	السنة الدراسية: ثالثة- فصل ثاني
Course classification as for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly hours timetable Theoretical: ٤ hrs Practical: ٢ hrs	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
Maximum mark and its distribution Theoretical ( ٧٠ marks) Practical (٣٠ marks)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

مفردات المقرر Course Items

Subject	الموضوع
Basic conditions for choosing educational technology	الشروط الأساسية لاختيار التقنيات التعليمية
Psychological and educational essentials of using educational technology	الأسس النفسية والتربوية في استخدام التقنيات التعليمية
Teaching portfolio and its importance	الحقيبة التعليمية وأهميتها
Computer use in teaching	استخدام الحاسوب في التدريس
Types of Electronic Teaching websites	أنماط المواقع الإلكترونية التعليمية
Electronic book and its importance	الكتاب الإلكتروني وأهميته
Virtual electronic classrooms and their importance in teaching	الفصول الافتراضية الإلكترونية وأهميتها في التدريس
Types of educational computer programs (software)	أنواع البرامج الحاسوبية التعليمية
The role of technology in distance learning	دور التقنية في التعليم من بعد



**توصيف مقرر (الصحة النفسية) سنة ثالثة مناهج**  
Description of the course (Mental health) third year Curriculum

Department Curriculum	القسم: المناهج
Course Name Mental health	اسم المقرر: الصحة النفسية
A Academic year S <sup>3</sup> – F <sup>1</sup>	السنة الدراسية: ثالثة فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٣ h	توزيع الساعات أسبوعياً ٣ نظري
The highest degree and its division Theoretical (١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

**Course Vocabulary**

**مفردات المقرر**

Subject	الموضوع
Concept of mental health	مفهوم الصحة النفسية
Determinants of mental health	محددات الصحة النفسية
Biological determinants of mental health	المحددات البيولوجية للصحة النفسية
Cultural determinants of mental health	المحددات الثقافية للصحة النفسية
Family determinants of mental health	المحددات الأسرية للصحة النفسية
Personal	الشخصية
Primary defense means	وسائل الدفاع الأولية
Frustration	الاحباط
Conflict	الصراع
Anxiety	القلق
School and mental health	المدرسة و الصحة النفسية

## توصيف مقرر (تقنيات التعليم ١) السنة الثالثة مناهج

Course description of educational technology ١- Third Year (Curriculums)

Department Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name Teaching technology ١	اسم المقرر: تقنيات التعليم ١
Academic year Third Year- ١ <sup>st</sup> semester	السنة الدراسية: ثالثة- فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly hours timetable Theoretical: ٤ hrs Practical: ٢ hrs	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
Maximum Mark and its distribution Theoretical ( ٧٠ m ) Practical ( ٣٠ m )	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

## مفردات المقرر Course Items

Subject	الموضوع
The concept of teaching technology and its importance	مفهوم التقنيات التعليمية وأهميتها
Classification of educational technology	تصنيف التقنيات التعليمية
The concept of Communication and its importance in teaching	مفهوم الاتصال وأهميته في التعليم
The use of teaching images in effective teaching	استخدام الصور التعليمية في التدريس الفعال
The use of OHP in teaching	استخدام السبورة الضوئية في التدريس
The use of cinema in teaching and its benefits	استخدام السينما في التدريس وفوائدها
Teaching by using sound recordings	التدريس بالتسجيلات الصوتية
The importance of using television in teaching	أهمية استخدام التلفزيون في التدريس
Types of using video in teaching and its characteristics	أنماط استخدام الفيديو في التدريس وميزاته

## توصيف مقرر ( طرائق التدريس ١ ) سنة ثالثة – مناهج وطرائق التدريس

### Discription of the course (Teaching Methods ١) third year Curricula and Teaching Methods

Department:Curricula and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Teaching Methods ١	اسم المقرر: طرائق التدريس ١
Academic Year: Y٣-F١	السنة الدراسية: الثالثة- الفصل الأول
Course classification for Program: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The Weekly time table:Theoretical ٣h- Practical ٢h	توزيع الساعات أسبوعياً: نظري ٣ ساعات - عملي ٢ ساعة
The highest degree and its division:	الدرجة العظمى وتوزيعها:
Theoretical (٧٠)- Practical (٣٠)	نظري (٧٠) - عملي (٣٠)

### Course Vocabulary

### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Concept of Teaching Methods: Genesis, concept, comparison between way- strategy and style, rating, choosing standards, comparison between Traditional and Modern Teaching Methods.	مفهوم طرائق التدريس ويتضمن: نشأتها، مفهومها، مقارنة بين الطريقة والإستراتيجية والأسلوب، تصنيفها، معايير اختيارها، مقارنة بين الطرائق التقليدية والطرائق الحديثة في التدريس.
Kinds of Teaching Methods: ١- Transmission Methods: Lecture, Explanation, Discription, Story, Seminar.	أنواع طرائق التدريس: ١- الطرائق الإلقائية: المحاضرة، الشرح، الوصف، القصة، الندوة.
Interactive Methods: Discussion and Dialouge, Problem Solving, Brain Storming, Reciprocal Teaching, Cooperative Learning, Discovery.	٢- الطرائق التفاعلية: المناقشة والحوار، حل المشكلات، العصف الذهني، إستراتيجية التعليم التبادلي، العمل التعاوني، الاكتشاف.
Self-Learning Methods: Open Learning, Self- Reading, Instructional Backages, Programmed Learning.	٣- طرائق التعلم الذاتية: التعليم المفتوح، القراءة الذاتية، الحقائق التعليمية، التعليم المبرمج.
Modern Teaching Methods: By Computer, Virtual Learning, Distance Learning, Mobile Learning.	طرائق حديثة في التدريس: باستخدام الحاسوب- التعليم الافتراضي- التعليم عن بعد- التعلم الجوال.
Diversity and Integration Teaching Methods and its importance.	تنوع وتكامل طرائق التدريس وأهميته.

## توصيف مقرر ( مناهج تربوية ٢ ) سنة ثالثة – مناهج وطرائق التدريس

Discription of the course(Educational Curriculums ٢)third year–Curricula and Teaching Methods

القسم: المناهج وطرائق التدريس	Department: Curricula and Teaching Methods
اسم المقرر: مناهج تربوية ٢	Course Name: Educational Curriculums ٢
السنة الدراسية: الثالثة – الفصل الثاني	Academic Year: Y٣–F٢
تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي	Course classification for Program: Primary
توزيع الساعات أسبوعياً: نظري ٤ ساعات – عملي ٢ ساعة	The Weekly time table:Theoretical ٤h– Practical ٢h
الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري (٨٠) – عملي (٢٠)	The highest degree and its division: Theoretical (٨٠)– Practical (٢٠)

### Course Vocabulary

### مفردات المقرر

الموضوع	Subject
تخطيط المنهاج	Curriculum Planning.
تنفيذ المنهاج	Curriculum Application.
تقويم المنهاج	Curriculum Evaluation.
تطوير المنهاج	Curriculum Development.
واقع المناهج التربوية في الجمهورية العربية السورية	Educational Curriculums in Syrian Arab Republic.

## توصيف مقرر (الحاسوب التربوي) السنة الثالثة مناهج

Outlines of the “Information Technology in Education” course- third- Curricula and Teaching Methods

Department Curricula and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name Information Technology in Education	اسم المقرر: الحاسوب التربوي
A Academic year Year ٣ – S ٢	السنة الدراسية: الثالثة – الفصل الثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ١ h Practical ٣ h	توزيع الساعات اسبوعياً ١ نظري ٣ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٥٠) Practical (٥٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٥٠ درجة عملي: ٥٠ درجة

### Course Outlines

### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Reasons of computer use in education	دواعي استخدام الحاسوب في التعليم
Educational Computer and Educational Curricula in Information Age	الحاسوب التربوي ومناهج التعليم في عصر المعلومات
Computer and Teaching and Learning (Types)	الحاسوب وعمليات التعليم والتعلم (أنماطه)
Evaluation of Instructional programs	تقويم البرمجيات التعليمية
General characteristics of Instructional programs	الخصائص العامة للبرمجية التعليمية
Preparation of Instructional programs	إعداد البرمجيات التعليمية
Teachers Roles in Using Computers	أدوار المعلم في استخدام الحاسوب

توصيف مقرر طرائق تدريس ٢، س ٣ مناهج  
Teaching Methodology

Description of the course

Department: Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Teaching Methodology	اسم المقرر: طرائق تدريس ٢
Academic year: Year ٣ – Term ٢	السنة الدراسية: ثالثة فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٣ h Practical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٣ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division: Theoretical (٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ٧٠ درجة عملي ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Conceptual maps method	طريقة خرائط المفاهيم
The V-shape method	طريقة الشكل v
Computer assisted learning method	طريقة التعلم بالحاسوب
Brain-storming method	طريقة العصف الذهني
Programmed learning method	طريقة التعليم المبرمج
Self-learning method	طريقة التعلم الذاتي
Teaching-cards methods	طريقة البطاقات التعليمية
Multi-intelligence teaching method	طرائق تدريس الذكاءات المتعددة

توصيف مقرر الاتجاهات التربوية الحديثة ، س4 ادارة

Modern Educational Trends – Year 4

Description of the course

القسم:	Department:
المناهج وطرائق التدريس	Curriculum and Teaching Methods
اسم المقرر: الاتجاهات التربوية الحديثة	Course Name: Modern Educational Trends
السنة الدراسية: رابعة فصل ثاني	Academic year: Year 4 – Term 2
تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي	Course classification for programs: Primary
توزيع الساعات اسبوعياً: 2 نظري	The weekly timetable: Theoretical 2 h
الدرجة العظمى وتوزيعها:	The highest degree and its division:
نظري: 100 درجة	(100 ) Theoretical

Course Vocabulary

مفردات المقرر

الموضوع	Subject
مدخل إلى الاتجاهات التربوية المعاصرة	Introduction to the modern educational trends
الاتجاهات التربوية المعاصرة في إعداد المعلم	The modern educational trends regarding teacher training
مؤسسات اعداد المعلم في بعض الدول العربية و الأجنبية	Teacher training institutions in some Arabic and foreign countries
الاتجاهات التربوية المعاصرة في الادارة التعليمية	The modern educational trends regarding educational management
ادرة الجودة الشاملة في التعليم	Comprehensive quality management in education
الاتجاهات التربوية المعاصرة في تعليم الموهوبين	The modern educational trends regarding teaching the talented
نظام الاثراء التعليمي لتعليم الموهوبين في بعض الدول العربية	The educational enrichment system for teaching the talented in some Arabic countries
مفهوم (التعليم للجميع) وفلسفته و تحدياته	The concept of (teaching for everyone) and its philosophy and challenges
الشروط الدولية لتحقيق سياسة (التعليم للجميع)	International standards for realizing the policy of (teaching for everyone)
الاتجاهات التربوية المعاصرة في بناء المناهج	The modern educational trends regarding curriculum design
تمويل بناء و تطوير المناهج في ظل الاتجاهات التربوية المعاصرة	Financing designing and developing curricula according to the modern educational trends
الاتجاهات التربوية المعاصرة في الإدارة المدرسية	The modern educational trends regarding school management
المخرجات التعليمية في ظل الاتجاهات التربوية المعاصرة	Educational output according to the modern educational trends
البحث العلمي كرافد الاتجاهات التربوية المتجددة	Scientific research as a source for renewed educational trends

**توصيف مقرر (إدارة صفية )**  
Description of the course (Classroom Management)

A Academic year S <sup>+</sup> S <sup>o</sup> – F <sup>1</sup> (Education Techniques and Educational Administration)	السنة الدراسية: خامسة تقنيات ورابعة إدارة فصل اول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٠h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٠ عملي
The highest degree and its division Theoretical ١٠٠	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

**Course Vocabulary**

**مفردات المقرر**

Subject	الموضوع
Concept of classroom management (definition and evolution of the concept). The definition of classroom and its characteristics	مفهوم الإدارة الصفية (تعريفها و تطور مفهومها ) - تعريف الصف و خصائصه
Classroom management functions	وظائف الإدارة الصفية
Classification of students' problems and the role of classroom management in solving them	تصنيف مشكلات التلاميذ و دور الإدارة الصفية في حلها
Types of classroom management (authoritarian ; chaotic ; Hesitant ;Bureaucratic and Democratic )	أنماط الإدارة الصفية (الاستبدادية ، الفوضوية، المترددة، البيروقراطية، الديمقراطية)
The main approaches for solving students 'problems (behavioral approach/ cognitive approach)	المداخل الكبرى لحل مشكلات التلاميذ (المدخل السلوكي - المدخل المعرفي )
The main approaches for solving students 'problems (Therapeutic approach/ social approach)	المداخل الكبرى لحل مشكلات التلاميذ (المدخل العلاجي، المدخل الاجتماعي)
Different functions of teacher (teaching/ Ensure students physical security/ Support self-learning for students/ Ensure the mental health of students/ personal development	الدور المتغير للمعلم (التدريس، السلامة الجسدية للتلاميذ، دعم التعلم الذاتي للتلاميذ، توفير الصحة النفسية للتلاميذ، تطوير الذات)
Changes in the world and their impact on the teacher	التغيرات العالمية و تأثيرها على المعلم
Teacher evaluation	تقويم المعلم
The role of student; school; family and society in the classroom management	مهام التلميذ، المدرسة، الاسرة و المجتمع في الإدارة الصفية
Appropriate learning strategies for classroom management	استراتيجيات التعلم المتوافقة مع الإدارة الصفية



## توصيف مقرر إعداد المعلم وتدريبه (١)، س٤ إدارة

Description of the course **Teacher preparation and training(١)**,Fourth year Administration

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Teacher preparation and training -١-	اسم المقرر: إعداد المعلم وتدريبه (١)
A Academic year: S٤ – F١	السنة الدراسية: رابعة - فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٢ h research seminar	توزيع الساعات اسبوعياً: ٢ نظري حلقة بحث : لاتوجد
The highest degree and its division: Theoretical( ١٠٠) research seminar (-)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة حلقة بحث: -

### Course Vocabulary

### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Teacher preparation and training	دواعي إعداد المعلم وتدريبه
Pre - service teacher preparation	مناهج اعداد المعلم قبل الخدمة
Practical education in teacher preparation	التربية العملية في اعداد المعلم
Professional development planning for teachers	تخطيط التنمية المهنية للمعلمين

توصيف مقرر إعداد المعلم وتدريبه (٢)، س٤ تقنيات

Description of the course **Teacher preparation and training- ٢** - Fourth year Administration

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Teacher preparation and training ٢	اسم المقرر: إعداد المعلم وتدريبه (٢)
A Academic year: S٤ – F٢	السنة الدراسية: رابعة - فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٢ h research seminar	توزيع الساعات اسبوعياً: ٢ نظري حلقة بحث : لاتوجد
The highest degree and its division: Theoretical( ١٠٠) research seminar (٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة حلقة بحث: -

**Course Vocabulary**

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The integrated multimedia approach in teacher training.	المنحى التكاملية متعدد الوسائط في تدريب المعلمين.
Total quality in the composition of teachers	الجودة الشاملة في تكوين المعلمين.
Strategies for the formation of teachers according to total quality.	استراتيجيات تكوين المعلمين وفق الجودة الشاملة.

توصيف مقرر اقتصاديات التعليم – المناهج

Department: Curriculums	القسم: المناهج
Course Name: measurement and assessment in education	اسم المقرر: اقتصاديات التعليم
Academic year: ٢٠١٤ - ٢٠١٥	السنة الدراسية: سنة رابعة – فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical (٢ h).	توزيع الساعات أسبوعياً: نظري (٢)
The highest degree and its division: Theoretical (١٠٠ )	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري (١٠٠)

Course items

مفردات المقرر:

Subject	الموضوع
What are the economics of education?	ماهية اقتصاديات التعليم
Economic problems	المشكلات الاقتصادية
Income	الدخل
Pollution of the productive environment	تلوث الانتاجية وعواملها
Growth and economic development.	النمو والتنمية الاقتصادية
Production and consumption in education.	الانتاج والاستهلاك في التربية
Education revenues	عائدات التربية
Adequacy of education.	كفاية التربية

## توصيف مقرر الإدارة المدرسية - س٤ ادارة

Description of the course The school administration  
,Fourth year

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: The school administration	اسم المقرر: الإدارة المدرسية
A Academic year: S٤ – F٢	السنة الدراسية: رابعة- فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h research seminar	توزيع الساعات اسبوعياً: ٤ نظري حلقة بحث : لاتوجد
The highest degree and its division: Theoretical( ٨٠) research seminar (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ٨٠ درجة حلقة بحث: ٢٠ درجة

### Course Vocabulary

### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Management and historical development	الإدارة وتطورها التاريخي.
School administration (definition, objectives, patterns and components)	الإدارة المدرسية( تعريفها وأهدافها وأنماطها ومكوناتها)
Functions of school administration	وظائف الإدارة المدرسية.
Head of school (skills, features and roles)	مدير المدرسة( مهاراته وسماته وأدواره)
Contemporary Trends in School Management	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية.
Modern technology in school management.	التكنولوجيا الحديثة في الإدارة المدرسية.

توصيف مقرر التوجيه التربوي السنة الرابعة –إدارة

Description of the course **Educational guidance(٤)**, fourth year-Administration

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name : <b>Educational guidance</b>	اسم المقرر: التوجيه التربوي
A Academic year: S٤ – F٢	السنة الدراسية الرابعة - فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h research seminar	توزيع الساعات أسبوعيا: ٤ نظري حلقة بحث : لا توجد
The highest degree and its division: Theoretical( ١٠٠) research seminar (٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة حلقة بحث: لا توجد

**Course Vocabulary**

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
(concept ,course ,types Educational guidance	التوجيه التربوي(مفهومه- دوره- أنواعه)
The interests of Educational guidance	مجالات التوجيه التربوي
Individual routing methods	أساليب التوجيه(الفردية)
Educational Router	الموجه التربوي
Collective guidance methods	أساليب التوجيه (الجماعية)
Quality in Educational guidance	الجودة في التوجيه التربوي
Educational guidance in Syria	التوجيه التربوي في سوريا

القسم Department	المناهج Curriculum		
اسم المقرر Course Name	صعوبات التعلم وعلاجها Learning difficulties		
السنة الدراسية A Academic year	S٤- F١		
تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج Course classification for programs	أساسي— Primary	ثانوي Secondary	
توزيع الساعات اسبوعيا The weekly time table	نظري ٣ h Theoretical	عملي Practical	حلقة بحث Seminar
الدرجة العظمى وتوزيعها The highest degree and its division	نظري (١٠٠) Theoretical	عملي Practical	حلقة بحث Seminar

## مفردات المقرر Course Vocabulary

الموضوع	Subject	عدد ساعات التدريس Number of teaching hours	أساليب التدريس Teaching Methods
الأسس العامة في معالجة صعوبات التعلم	The general assembly in dealing with learning difficulties	٣	lecture
صعوبات التعلم والمفاهيم القريبة منها	Learning difficulties and concepts close to him	٣	lecture
صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية	Developmental and Academic learning difficulties	٣	lecture
معايير صعوبات التعلم	The criteria for learning difficulties	٣	lecture
الاتجاهات المفسرة لصعوبات التعلم	An explained trends learning difficulties	٣	lecture
الصعوبات النمائية (تقييم وتشخيص)	Developmental difficulties (Assessment and diagnosis)	٣	lecture
الصعوبات الأكاديمية (تقييم وتشخيص)	A academic difficulties (Assessment and diagnosis)	٣	lecture

## توصيف مقرر (إدارة مراكز مصادر التعلم) سنة رابعة – التخطيط والإدارة التربوية

### Discription of the course (Learning Resource Centers Management) forth year Planning and Educational Management

Department: Curricula and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Learning Resource Centers Management	اسم المقرر: إدارة مراكز مصادر التعلم
Academic Year: ٤Y-١F	السنة الدراسية: السنة الرابعة – الفصل الأول
Course classification for Program: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The Weekly time table: Theoretical ٤h- Practical ٢h	توزيع الساعات أسبوعياً: نظري ٤ ساعات – عملي ٢ ساعة
The highest degree and its division:	الدرجة العظمى وتوزيعها:
Theoretical (٧٠)- Practical (٣٠)	نظري (٧٠) – عملي (٣٠)

### Course Vocabulary

### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Learning Resource Center: concept, genesis, importance.	مراكز مصادر التعلم: مفهومها، نشأتها، أهميتها.
Aims of Learning Resource Center.	أهداف مراكز مصادر التعلم.
Components of Learning Resource Center.	مكونات مراكز مصادر التعلم
Barriers Activations of Learning Resource Centers.	معوقات تفعيل مراكز مصادر التعلم
Learning Resource Center Secretaries: careers and tasks.	أمناء مراكز مصادر التعلم: الوظائف والمهام.
Teacher and Learning Resource.	المعلم ومصادر التعلم
Training Programs to Learning Resource Center Secretaries.	البرامج التدريبية لأمناء مراكز مصادر التعلم

## توصيف مقرر (التعلم ونظرياته) سنة رابعة إدارة

Description of the course (Learning and its theories) fourth year Educational Management

Department curriculum	القسم: المناهج
Course Name learning and its theories	اسم المقرر: التعلم ونظرياته
A Academic year S٤ – F١	السنة الدراسية: رابعة فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٣ h	توزيع الساعات اسبوعياً ٣ نظري
The highest degree and its division Theoretical( ١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

### Course Vocabulary

### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Learning: The nature of its characteristics, conditions, factors affecting it	التعلم: طبيعته - خصائصه - شروطه - العوامل المؤثرة فيه
Feedback and learning	التغذية الراجعة والتعلم
Transmission of learning	انتقال أثر التعلم
Learn the concepts	تعلم المفاهيم
Learn trends and values	تعلم الاتجاهات والقيم
Learning and memory	التعلم والذاكرة
Attention and learning	الانتباه والتعلم
Motivation and learning	الدافعية والتعلم
Pavlov's theory of learning	نظرية بافلوف في التعلم
Theories of Behavioral Learning (Watson-Thorndike-Skinner)	نظريات التعلم السلوكية (واطسون - ثورندايك- سكينر)
Cognitive learning theories (Piaget-Bruner-Uzobel-Gagne)	نظريات التعلم المعرفية (بياجية- برونر- أوزوبل- جانييه)
The Gestalt Theory of Learning	النظرية الجشطالتيّة في التعلم
Social learning theory	نظرية التعلم الاجتماعي
Learning based on the brain	التعلم القائم على الدماغ



**توصيف مقرر (تعليم الكبار) السنة الرابعة (تقنيات-إدارة)**  
**Course Description of Adult Education- Fourth Year (technology- Management)**

Department Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name Adult Education	اسم المقرر: تعليم الكبار
Academic year Fourth Year- 2 <sup>nd</sup> Semester	السنة الدراسية: رابعة- فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly hours timetable Theoretical: 4 hrs Practical: 2 hrs	توزيع الساعات اسبوعياً 2 نظري 2 عملي
Maximum Mark and its distribution Theoretical ( 70 m ) Practical ( 30 m )	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: 70 درجة عملي: 30 درجة

**مفردات المقرر Course Items**

Subject	الموضوع
The concept of Adult Education (Its objectives, fields and importance)	مفهوم تعليم الكبار (أهدافه و مجالاته وأهميته)
Physical and psychological characteristics of an adult learner	الخصائص النفسية والجسدية للمتعلم الكبير
The teaching methods necessary for adult education	طرائق التدريس اللازمة لتعليم الكبار
Educational technology/techniques used in adult education	التقنيات التعليمية المستخدمة في تعليم الكبار
Economics of adult education	اقتصاديات تعليم الكبار
Planning of adult education programs	تخطيط برامج تعليم الكبار
Literacy programs and adult education	برامج محو الأمية وتعليم الكبار
Literacy problems in the Arab world	مشكلات محو الأمية في الوطن العربي
Training programs in the field of adult education	برامج تدريبية في مجال تعليم الكبار

توصيف مقرر نظريات الإشراف التربوي - السنة الرابعة -إدارة

Description of the course Theories of Educational supervision (٤), fourth year- Administration

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name : Theories of Educational supervision	اسم المقرر: نظريات الإشراف التربوي
A Academic year: S٤ – F١	السنة الدراسية الرابعة - فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h research seminar	توزيع الساعات أسبوعياً: ٤ نظري حلقة بحث : لا توجد
The highest degree and its division: Theoretical( ٨٠) research seminar (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ٨٠ درجة حلقة بحث: توجد

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The concept of Educational supervision	مفهوم الإشراف التربوي (دوره -أهميته)
Theories of Educational supervision	نظريات الإشراف التربوي (مفهوم-أهمية)
The prevailing Theory ,humanity ,scientific	نظريات الإشراف (التقليدية- الإنسانية- العلمية الجديدة)
The theory (behavior – pragmatism – systems )	النظرية(السلوكية- البراغماتية- النظم)
The theory (self –human resources– three dimensional)	النظرية(الذاتية-الموارد البشرية- ثلاثية الأبعاد)
Contemporary theory in educational supervision	النظرية المعاصرة في الإشراف التربوي
Educational supervision in Syria	الإشراف التربوي في سوريا

## توصيف مقرر إعداد المعلم وتدريبه (١)، س٤ تقنيات

### Description of the course **Teacher preparation and training -١-**

#### - Fourth year Techniques-

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Teacher preparation and training -١-	اسم المقرر: إعداد المعلم وتدريبه (١)
A Academic year: S٤ – F١	السنة الدراسية: رابعة - فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٢ h research seminar	توزيع الساعات اسبوعياً: ٢ نظري حلقة بحث : لا توجد
The highest degree and its division: Theoretical( ١٠٠) research seminar (-)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة حلقة بحث: -

### Course Vocabulary

### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Teacher preparation and training	دواعي إعداد المعلم وتدريبه
Pre - service teacher preparation	مناهج اعداد المعلم قبل الخدمة
Practical education in teacher preparation	التربية العملية في اعداد المعلم
Professional development planning for teachers	تخطيط التنمية المهنية للمعلمين

توصيف مقرر إعداد المعلم وتدريبه (٢)، س٤ تقنيات

Description of the course **Teacher preparation and training- ٢ - Fourth year Techniques**

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Teacher preparation and training ٢	اسم المقرر: إعداد المعلم وتدريبه (٢)
A Academic year: S٤ – F٢	السنة الدراسية: رابعة - فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٢ h research seminar	توزيع الساعات اسبوعياً: ٢ نظري حلقة بحث : لاتوجد
The highest degree and its division: Theoretical( ١٠٠) research seminar (٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة حلقة بحث: -

**Course Vocabulary**

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The integrated multimedia approach in teacher training.	المنحى التكاملية متعدد الوسائط في تدريب المعلمين.
Total quality in the composition of teachers	الجودة الشاملة في تكوين المعلمين.
Strategies for the formation of teachers according to total quality.	استراتيجيات تكوين المعلمين وفق الجودة الشاملة.

توصيف مقرر اقتصاديات التعليم – المناهج

Department: Curriculums	القسم: المناهج
Course Name: measurement and assessment in education	اسم المقرر: اقتصاديات التعليم
Academic year: ٢٠١٤ - ٢٠١٥	السنة الدراسية: سنة رابعة – فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical (٢ h).	توزيع الساعات أسبوعياً: نظري (٢)
The highest degree and its division: Theoretical (١٠٠ )	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري (١٠٠)

Course items

مفردات المقرر:

Subject	الموضوع
What are the economics of education?	ماهية اقتصاديات التعليم
Economic problems	المشكلات الاقتصادية
Income	الدخل
Pollution of the productive environment	تلوث الانتاجية وعواملها
Growth and economic development.	النمو والتنمية الاقتصادية
Production and consumption in education.	الانتاج والاستهلاك في التربية
Education revenues	عائدات التربية
Adequacy of education.	كفاية التربية

## توصيف مقرر تخطيط المناهج وبنائها (١)، س٤ تقنيات

Description of the course **Curriculum Planning and construction (١)**, Fourth year Techniques

Department: Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Curriculum Planning and construction (١)	اسم المقرر: تخطيط المناهج وبنائها (١)
Academic year: Y٤ – T١	السنة الدراسية: رابعة فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h research seminar ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٤ نظري ٢ حلقة بحث
The highest degree and its division: Theoretical (٨٠) research seminar (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ٨٠ درجة حلقة بحث: ٢٠ درجة

### Course Vocabulary

### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The concept of the curriculum – kinds of the curriculum	مفهوم المنهج – أنماط المنهج
Basics of curriculum construction	أسس بناء المنهج
Curriculum components	عناصر المنهج
Some examples on curriculum designing (curriculum organizations)	بعض نماذج تصميم المنهج (تنظيمات المنهج)
Planning and implementing curriculum	تخطيط المنهج وتنفيذه
Constructing a study unit in the curriculum with all its components	بناء وحدة دراسية في المنهج بكل مكوناتها
The experience of the Syrian Arab republic in the field of developing curricula	تجربة الجمهورية العربية السورية في مجال تطوير المناهج

## توصيف مقرر تخطيط المناهج وبنائها (٢)، س٤ تقنيات

Description of the course **Curriculum Planning and construction (٢)**, Fourth year Techniques

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Curriculum Planning and construction (٢)	اسم المقرر: تخطيط المناهج وبنائها (٢)
A Academic year: S٤ – F٢	السنة الدراسية: رابعة فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h research seminar ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٤ نظري ٢ حلقة بحث
The highest degree and its division: Theoretical (٨٠) research seminar (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ٨٠ درجة حلقة بحث: ٢٠ درجة

### Course Vocabulary

### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The Concept of curriculum planning	مفهوم تخطيط المناهج الدراسية
The most important areas of curriculum planning	أهم مجالات التخطيط المتعلقة بالمناهج الدراسية
Some models of Curriculum design (Curriculum regulations)	بعض نماذج تصميم المنهج (تنظيمات المنهج)
The obstacles facing the construction of the school curriculum	المعوقات التي تواجه بناء المنهج المدرسي
Curriculum Evaluation	تقويم المنهج
Curriculum development	تطوير المنهج
Planning a proposed model for the curriculum	تخطيط نموذج مقترح للمنهج

توصيف مقرر تقنيات الخط والرسوم التعليمية ، س٤ تقنيات  
Calligraphy Techniques and Educational Drawings

Description of the course

Department: Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Calligraphy Techniques and Educational Drawings	اسم المقرر: تقنيات الخط والرسوم التعليمية
Academic year: Year ٤ – Term ٢	السنة الدراسية: رابعة فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division: Theoretical( ٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

**Course Vocabulary**

**مفردات المقرر**

Subject	الموضوع
The development of writing	نشأة الكتابة
The origin of Arabic writing	أصل الكتابة العربية
The techniques of the Arabic calligraphy	أساليب الخط العربي
Practical drills on Arabic calligraphy styles (Raqaa, Naskh, and Kufi)	تدريبات عملية على خط (الرقعة النسخ -الكوفي)
Assisting tools for the Arabic calligraphy	الأدوات المساعدة للخط العربي
Calligraphy and the educational process	الخط والعلمية التربوية
Teaching calligraphy in basic education	تعليم الخط في المرحلة التعليم الأساسي
Calligraphy and drawing	الخط والرسم
Educational drawings	الرسوم التعليمية
Formation in drawing	التكوين في الرسم
Ornament styles	أساليب الزخرفة
Ornament drawing techniques	تقنيات رسم الزخارف



**توصيف مقرر (تقنيات التعلم الذاتي) السنة الرابعة (تقنيات)**  
**Course description of self-learning techniques- Fourth Year (Educational technology)**

Department Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name Self-learning Techniques	اسم المقرر: تقنيات التعلم الذاتي
Academic year Fourth Year- 1 <sup>st</sup> Semester	السنة الدراسية: رابعة- فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly hours timetable Theoretical: ٤ hrs Practical: ٢ hrs	توزيع الساعات اسبوعياً ٣ نظري ٢ عملي
Maximum mark and its distribution Theoretical (٧٠ m) Practical (٣٠ m)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

**مفردات المقرر Course Items**

Subject	الموضوع
Self-learning ( its concepts, objectives and fields)	التعلم الذاتي (مفهومه، أهدافه ومجالاته)
Self-learning techniques	تقنيات التعلم الذاتي
Necessary skills for self-learning	المهارات اللازمة للتعلم الذاتي
Teacher's role in the of development of self-learning abilities	دور المعلم في تنمية قدرات التعلم الذاتي
Virtual university and self-learning	الجامعة الافتراضية والتعلم الذاتي
The role of computer in supporting innovative thinking	دور الحاسوب في دعم التفكير الابتكاري
Types of integrating self-learning in teaching	أنماط دمج التعلم الذاتي في التعليم
The role of distance learning in enforcing self-learning	دور التعليم من بعد في تعزيز التعلم الذاتي
Arab Education Crisis and Problems	أزمة التربية العربية ومشكلاتها

القسم Department	المناهج Curriculum		
اسم المقرر Course Name	صعوبات التعلم وعلاجها Learning difficulties		
السنة الدراسية A Academic year	S٤- F١		
تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج Course classification for programs	أساسي— Primary	ثانوي Secondary	
توزيع الساعات اسبوعيا The weekly time table	نظري Theoretical ٣ h	عملي Practical	حلقة بحث Seminar
الدرجة العظمى وتوزيعها The highest degree and its division	نظري Theoretical( ١٠٠ )	عملي Practical	حلقة بحث Seminar

## مفردات المقرر Course Vocabulary

الموضوع	Subject	عدد ساعات التدريس Number of teaching hours	أساليب التدريس Teaching Methods
الأسس العامة في معالجة صعوبات التعلم	The general assembly in dealing with learning difficulties	٣	lecture
صعوبات التعلم والمفاهيم القريبة منها	Learning difficulties and concepts close to him	٣	lecture
صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية	Developmental and Academic learning difficulties	٣	lecture
معايير صعوبات التعلم	The criteria for learning difficulties	٣	lecture
الاتجاهات المفسرة لصعوبات التعلم	An explained trends learning difficulties	٣	lecture
الصعوبات النمائية (تقييم وتشخيص)	Developmental difficulties (Assessment and diagnosis)	٣	lecture
الصعوبات الأكاديمية (تقييم وتشخيص)	A academic difficulties (Assessment and diagnosis)	٣	lecture

## توصيف مقرر (التعلم ونظرياته) سنة رابعة تقنيات

Description of the course (Learning and its theories) fourth year Techniques

Department curriculum	القسم: المناهج
Course Name learning and its theories	اسم المقرر: التعلم ونظرياته
A Academic year S٤ – F١	السنة الدراسية: رابعة فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٣ h	توزيع الساعات اسبوعياً ٣ نظري
The highest degree and its division Theoretical( ١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

### Course Vocabulary

### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Learning: The nature of its characteristics, conditions, factors affecting it	التعلم: طبيعته - خصائصه - شروطه - العوامل المؤثرة فيه
Feedback and learning	التغذية الراجعة والتعلم
Transmission of learning	انتقال أثر التعلم
Learn the concepts	تعلم المفاهيم
Learn trends and values	تعلم الاتجاهات والقيم
Learning and memory	التعلم والذاكرة
Attention and learning	الانتباه والتعلم
Motivation and learning	الدافعية والتعلم
Pavlov's theory of learning	نظرية بافلوف في التعلم
Theories of Behavioral Learning (Watson-Thorndike-Skinner)	نظريات التعلم السلوكية (واطسون - ثورندايك- سكينر)
Cognitive learning theories (Piaget-Bruner-Uzubele-Gagne)	نظريات التعلم المعرفية (بياجي- برونر- أوزوبل- جانييه)
The Gestalt Theory of Learning	النظرية الجشططية في التعلم
Social learning theory	نظرية التعلم الاجتماعي
Learning based on the brain	التعلم القائم على الدماغ

توصيف مقرر (تحليل محتوى المناهج/٢) سنة رابعة تقنيات

Course Description (Content Analysis of Curricula / ٢ /) Fourth Academic Year Techniques

Department	القسم:
Curriculum and teaching methods	المناهج وطرائق التدريس
Course Name	اسم المقرر:
/ Analysis of Curriculum Content / ٢	تحليل محتوى المناهج /٢/
year A Academic	السنة الدراسية:
Fourth/Second semester	رابعة/ فصل ثاني
Course classification for programs	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج:
Primary	أساسي
The weekly time table	توزيع الساعات اسبوعياً
Theoretical ٤ h	٤ نظري
Practical ٢h	٢ عملي
The highest degree and its division	الدرجة العظمى وتوزيعها
Theoretical ( ٨٠ )	نظري: ٨٠ درجة
(Practical (٢٠	عملي: ٣٠ درجة

مفردات المقرر Course Vocabulary

Subject	الموضوع
Recording and Measurement in the Content Analysis Method	التسجيل والقياس في أسلوب تحليل المحتوى
Statistical Processing Methods in Content Analysis	أساليب المعالجة الإحصائية في تحليل المحتوى
Statistics and Content Directing	الإحصاء وتوجيه المحتوى
Statistics and Verification of Hypotheses in the Content Analysis Method	الإحصاء والتحقق من الفروض في أسلوب تحليل المحتوى
The importance of Explanation and its Controls in Content Analysis	أهمية التفسير وضوابطه في تحليل المحتوى
Objectivity and Social Dimension in Content Analysis	الموضوعية والبعد الاجتماعي في تحليل المحتوى
Qualitative and Quantitative Analysis	التحليل الكيفي والكمي
Directions of Transmission and Reception	اتجاهات الإرسال والتلقي
Dominated Directions in the Content Description of Communication Standards and Methods	وصف الاتجاهات السائدة في المحتوى معايير الاتصال وأساليبه
Comparison between Communication Means	المقارنة بين وسائل أو مستويات الاتصال
Manifestation of differences between the Content of Communication in different Countries	الكشف عن الاختلافات بين مضمون الاتصال في الدول المختلفة
Cases and Problems in Content Analysis	قضايا ومشكلات في تحليل المحتوى
Research Models in Teaching Content Analysis Skills	نماذج بحثية في تعليم مهارات تحليل المحتوى

## Course Description (Content Analysis OF curricula / ١ /) Fourth Academic Year Techniques

Department Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name / Analysis of Curriculum Content / ١	اسم المقرر: تحليل محتوى المناهج /١/
year A Academic Fourth / First Semester	السنة الدراسية: رابعة/ فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time tab Theoretical ٤ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٤ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical ( ٨٠ ) (Practical ( ٢٠	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

### مفردات المقرر Course Vocabulary

Subject	الموضوع
Communication theory	نظرية الاتصال
Concepts and terminology in content Analysis	مفاهيم ومصطلحات في تحليل المحتوى
Content Analysis - its importance - its objectives	تحليل المحتوى- أهميته-أهدافه
Place of Content Analysis in the scientific research	موقع تحليل المحتوى من البحث العلمي
Recent Directions in Content Analysis	اتجاهات حديثة في تحليل المحتوى
Analysis Steps	خطوات التحليل
Research Problem its Hypotheses - its Bases in the Method of Content Analysis	مشكلة البحث-فروضه- منطلقاته في أسلوب تحليل المحتوى
Analysis Tool	أداة التحليل
Constancy and Consistency in Content Analysis	الصدق والثبات في تحليل المحتوى
Coding and Analysis Categories	الترميز وفئات التحليل
Categories Display Methods	طرق عرض الفئات
Types of Analysis Units	أنواع وحدات التحليل
A Multitude of Analysis Units	تعدد وحدات التحليل

**توصيف مقرر (تعليم الكبار) السنة الرابعة (تقنيات-إدارة)**  
**Course Description of Adult Education- Fourth Year (technology- Management)**

Department Curriculum and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name Adult Education	اسم المقرر: تعليم الكبار
Academic year Fourth Year- 2 <sup>nd</sup> Semester	السنة الدراسية: رابعة- فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly hours timetable Theoretical: 4 hrs Practical: 2 hrs	توزيع الساعات اسبوعياً 2 نظري 2 عملي
Maximum Mark and its distribution Theoretical ( 70 m ) Practical ( 30 m )	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: 70 درجة عملي: 30 درجة

**مفردات المقرر Course Items**

Subject	الموضوع
The concept of Adult Education (Its objectives, fields and importance)	مفهوم تعليم الكبار (أهدافه و مجالاته وأهميته)
Physical and psychological characteristics of an adult learner	الخصائص النفسية والجسدية للمتعلم الكبير
The teaching methods necessary for adult education	طرائق التدريس اللازمة لتعليم الكبار
Educational technology/techniques used in adult education	التقنيات التعليمية المستخدمة في تعليم الكبار
Economics of adult education	اقتصاديات تعليم الكبار
Planning of adult education programs	تخطيط برامج تعليم الكبار
Literacy programs and adult education	برامج محو الأمية وتعليم الكبار
Literacy problems in the Arab world	مشكلات محو الأمية في الوطن العربي
Training programs in the field of adult education	برامج تدريبية في مجال تعليم الكبار

توصيف مقرر إدارة الموارد البشرية وتنميتها- س ٥ ادارة

Description of the course human resources management

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: human resources management	اسم المقرر: إدارة الموارد البشرية وتنميتها.
A Academic year: S٤ – F٢	السنة الدراسية: خامسة- فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h research seminar	توزيع الساعات اسبوعياً: ٤ نظري حلقة بحث : لا توجد
The highest degree and its division: Theoretical( ١٠٠) research seminar (٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة حلقة بحث: لا توجد

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The concept and importance of human resources	مفهوم الموارد البشرية وأهميتها
What is human resources planning?	ماهية تخطيط الموارد البشرية
Quantitative planning of human resources	التخطيط الكمي للموارد البشرية
Qualitative planning of human resources	التخطيط النوعي للموارد البشرية.
Planning, operation and rehabilitation of resources.	تخطيط الموارد وتشغيلها وتأهيلها.
Planning the operation of human resources	تخطيط تشغيل الموارد البشرية
The concept of human resources management	مفهوم إدارة الموارد البشرية
Human resources planning and management in education sectors.	تخطيط الموارد البشرية وإدارتها في قطاعات التعليم.

## توصيف مقرر إدارة تربوية (١)

### Description of the course (Educational Administration (١)

A Academic year S <sup>o</sup> – F <sup>١</sup>	السنة الدراسية: خامسة فصل اول إدارة
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٤ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٤ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical ٨٠ Practical ٢٠	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

#### Course Vocabulary

#### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Administration (nature and forms)	الإدارة (طبيعتها و نماذجها)
Educational Administration (nature / history/ concepts/ fields)	الإدارة التربوية (طبيعتها- نظرة تاريخية - المفاهيم - الميادين)
Educational Administration (characteristics/ functions)	الإدارة التربوية (الخصائص - الوظائف)
Educational Administration/ Educational management/ school management	الإدارة التربوية و الإدارة التعليمية و الإدارة المدرسية
Administration Processes ( planning/ organization)	العمليات الإدارية ( التخطيط - التنظيم)
Administration Processes (supervision/ motivation/ communication )	العمليات الإدارية (الإشراف - التحفيز - الاتصال)
Administration Processes (censorship/ decision making )	العمليات الإدارية (الرقابة - اتخاذ القرار)
The factors affecting in educational administration	العوامل المؤثرة على الإدارة التربوية
School management (definition/ characteristics/ functions)	الإدارة المدرسية (تعريفها - خصائصها- وظائفها)
Effective educational supervision ((nature / concept/ objectives/ foundations)	الإشراف التربوي الفعال (طبيعته - مفهومه - أهدافه - أسسه)
Humain relations in educational institutions and the role of educational administration in promoting them	العلاقات الإنسانية في المؤسسات التربوية و دور الإدارة التربوية في تعزيزها
The role of educational administration in managing educational crises and dealing with them	دور الإدارة التربوية في إدارة الأزمات التربوية
The role of the educational director in meeting the requirements of our age and the development of educational work	دور المدير التربوي في تلبية متطلبات العصر وتطوير العمل التربوي



توصيف مقرر الإدارة التربوية (٢) - س٥ ادارة

Description of the Educational Administration and Theory (٢)  
,Fifth year Administration

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Educational Administration (٢)	اسم المقرر: الإدارة التربوية (٢)
A Academic year: S٤ – F٢	السنة الدراسية: خامسة- فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h research seminar	توزيع الساعات اسبوعياً: ٤ نظري حلقة بحث : توجد
The highest degree and its division: Theoretical( ٨٠) research seminar (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ٨٠ درجة حلقة بحث: ٢٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Theories of Educational Administration	نظريات الادارة التربوية
Theories of Classical Educational Administration.	نظريات الادارة التربوية الكلاسيكية.
The most important theories of classical educational administration	أهم نظريات الادارة التربوية الكلاسيكية
Theories of Modern Educational Administration.	نظريات الادارة التربوية الحديثة.

## Educational Organizations

### Description of the course

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Educational Organizations	اسم المقرر: المنظمات التربوية
Academic year: Year ٥ – Term ٢	السنة الدراسية: خامسة فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly timetable: Theoretical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٢ نظري
The highest degree and its division: Theoretical( ١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة

### Course Vocabulary

### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to educational organizations: Their concepts, importance, and functions	مدخل إلى المنظمات التربوية مفاهيمها وأهميتها ووظائفها
Al-Baath Pioneers Organization: Its foundation, principles, and goals	منظمة طلائع البعث تأسيسها، مبادئها، أهدافها
The revolutionary youths union organization: Its foundation, principles, and goals	منظمة اتحاد شبيبة الثورة تأسيسها، مبادئها، أهدافها
The national union for Syria's students: Its foundation, principles, and goals	الاتحاد الوطني لطلبة سورية تأسيسه، مبادئه، أهدافه
The General women union: Its foundation, principles, and goals	الاتحاد العام النسائي تأسيسه، مبادئه، أهدافه
The Arabic educational organizations: Their foundation, principles, and goals	المنظمات التربوية العربية تأسيسها، مبادئها، أهدافها
The Arabic education bureau for the Gulf states: Its foundation, principles, and goals	مكتب التربية العربي لدول الخليج تأسيسه، مبادئه، أهدافه
The Arabic organization for the education, culture, and science: Its foundation, principles, and goals	المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم تأسيسها، مبادئها، أهدافها
The strategy of developing Arabic education: emergence, principles, and components	استراتيجية تطوير التربية العربية نشأتها، مبادئها، عناصرها
The Islamic organization for education, science, and culture: Its foundation, principles, and goals	المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة تأسيسها، مبادئها، أهدافها
International educational organizations: Introduction and organizational structure	المنظمات التربوية الدولية التعريف بها هياكل التنظيمية
The UNESCO: Its foundation, principles, and goals	منظمة اليونسكو تأسيسها، مبادئها، أهدافها
The UNICEF: Its foundation, principles, and goals	منظمة اليونيسيف تأسيسها، مبادئها، أهدافها
Cooperation between the Syrian government and the Arabic and international educational organizations	التعاون بين الحكومة السورية والمنظمات التربوية العربية والدولية

توصيف مقرر تخطيط المصادر التربوية وإدارتها- س٥ إدارة

Description of the course **Planning and managing educational resources- Fifth year of administration**

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Planning and managing educational resources	اسم المقرر: تخطيط المصادر التربوية وإدارتها.
A Academic year: S٥ – F١	السنة الدراسية: خامسة - فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٣ h research seminar	توزيع الساعات اسبوعياً: ٣ نظري حلقة بحث : لا توجد
The highest degree and its division: Theoretical( ١٠٠) research seminar (-)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة حلقة بحث: لا توجد

**Course Vocabulary**

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Educational aspects in the planning and management of school buildings	الجوانب التربوية في تخطيط المباني المدرسية وإدارتها.
Planning school construction in light of educational requirements	تخطيط البناء المدرسي في ضوء المتطلبات التربوية.
Planning and rationalizing the costs of school buildings	تخطيط تكاليف المباني المدرسية وترشيدها.
School map and use in school planning	الخريطة المدرسية واستخدامها في تخطيط المدارس.
Planning and management of the modern school library	تخطيط المكتبة المدرسية الحديثة وإدارتها.
Textbook planning and management.	تخطيط الكتاب المدرسي وإدارته.
Systems learning and management programs	برامج التعلم النظامية وإدارتها.
The use of computers and the Internet in the field of education	استخدام الحاسوب والانترنت في المجال التربوي.

توصيف مقرر (تخطيط المناهج التربوية) السنة الخامسة / إدارة

Description of the course (Educational Curriculum Planning) fifth year/Administration

Department : Curriculum and Teaching Methods	القسم : مناهج وطرائق التدريس
Course name : Educational Curriculum Planning	اسم المقرر : تخطيط المناهج التربوية
A Academic year : S٥-F١	السنة الدراسية : خامسة – الفصل الأول
Course Classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج : أساسي
The weekly time table : Theoretical ٤h Practical ٠	توزيع الساعات أسبوعياً نظري ٤ عملي ٠
The highest degree and its division Theoretical ( ١٠٠ )	الدرجة العظمى و توزيعها ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Curriculum(the concept-the standards)	١- المنهج (مفهومه – معايير)
The factors that effect on curriculum	٢- العوامل المؤثرة في المنهج
Elements of curriculum	٣- عناصر المنهج
Foundations of curriculum	٤- أسس المنهج
Concepts in planning curricula	٥- مفاهيم في تخطيط المناهج
Levels of planning curricula	٦- مستويات تخطيط المناهج
Forms of planning curricula	٧- نماذج في تخطيط المناهج
The quantification planning and qualitative planning of curriculum	٨- التخطيط الكمي و التخطيط الكيفي للمنهج
Skills of planning curricula	٩- مهارات تخطيط المناهج
Stages of planning curricula	١٠- مراحل تخطيط المناهج
Basics of planning curricula	١١- مبادئ تخطيط المناهج
Kinds of planning curricula	١٢- أنواع المناهج
Problems of planning curricula	١٣- مشكلات تخطيط المناهج

## توصيف مقرر (السياسات التربوية ١) سنة خامسة مناهج

Description of the course (Educational policeis')fifty year Curriculum and teaching methods

Department Curriculum and teaching methods	القسم: مناهج وطرائق تدريس
Course Name (Educational policeis' )	اسم المقرر: السياسات التربوية ١
A Academic year S٥ – F١	السنة الدراسية: خامسة فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٣ h	توزيع الساعات أسبوعيا ٣ نظري
The highest degree and its division Theoretical( ١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

## Course Vocabulary

## مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Educational system / Educational thery	النظام التعليمي / النظرية التربوية
Educational strategic	استراتيجية تربوية
Educational goals	الأهداف التربوية
Educational philosophy	الفلسفة التربوية
Educational policy	السياسة التربوية
Quality	الجودة
t educational reform	الاصلاح التربوي

## توصيف مقرر سياسات تربوية ٢ - المناهج

Department: Curriculum	القسم: المناهج
Course Name: Educational policies ٢	اسم المقرر: سياسات تربوية ٢
Academic year: ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	السنة الدراسية: سنة خامسة إدارة - فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ( ٤ h).	توزيع الساعات أسبوعياً: نظري (٤)
The highest degree and its division: Theoretical (١٠٠ )	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري (١٠٠)

### Course items

### مفردات المقرر:

Subject	الموضوع
Analysis of educational policies	تحليل السياسات التربوية.
Arab Education Policies.	السياسات التربوية العربية.
Education policies between private and public.	سياسات التعليم بين العام والخاص.
What are the planning, his goals, objectives, stages, problems	التخطيط ماهية، أهدافه، أنواعه، مراحله، مشكلاته.
Democracy education and democracy political education.	ديمقراطية التربية وديمقراطية النظام السياسي.
Education Policies in the Arab Word. Syrian. Jordan. Iraq.	السياسات التربوية في الوطن العربي، سورية والأردن والعراق.

**توصيف مقرر (إدارة صفية )**  
Description of the course (Classroom Management)

A Academic year S <sup>+</sup> S <sup>o</sup> – F <sup>1</sup> (Education Techniques and Educational Administration)	السنة الدراسية: خامسة تقنيات و رابعة إدارة فصل اول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٠h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٠ عملي
The highest degree and its division Theoretical ١٠٠	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

**Course Vocabulary**

**مفردات المقرر**

Subject	الموضوع
Concept of classroom management (definition and evolution of the concept). The definition of classroom and its characteristics	مفهوم الإدارة الصفية (تعريفها و تطور مفهومها ) - تعريف الصف و خصائصه
Classroom management functions	وظائف الإدارة الصفية
Classification of students' problems and the role of classroom management in solving them	تصنيف مشكلات التلاميذ و دور الإدارة الصفية في حلها
Types of classroom management (authoritarian ; chaotic ; Hesitant ;Bureaucratic and Democratic )	أنماط الإدارة الصفية (الاستبدادية ، الفوضوية، المترددة، البيروقراطية، الديمقراطية)
The main approaches for solving students 'problems (behavioral approach/ cognitive approach)	المداخل الكبرى لحل مشكلات التلاميذ (المدخل السلوكي - المدخل المعرفي )
The main approaches for solving students 'problems (Therapeutic approach/ social approach)	المداخل الكبرى لحل مشكلات التلاميذ (المدخل العلاجي، المدخل الاجتماعي)
Different functions of teacher (teaching/ Ensure students physical security/ Support self-learning for students/ Ensure the mental health of students/ personal development	الدور المتغير للمعلم (التدريس، السلامة الجسدية للتلاميذ، دعم التعلم الذاتي للتلاميذ، توفير الصحة النفسية للتلاميذ، تطوير الذات)
Changes in the world and their impact on the teacher	التغيرات العالمية و تأثيرها على المعلم
Teacher evaluation	تقويم المعلم
The role of student; school; family and society in the classroom management	مهام التلميذ، المدرسة، الأسرة و المجتمع في الإدارة الصفية
Appropriate learning strategies for classroom management	استراتيجيات التعلم المتوافقة مع الإدارة الصفية

**توصيف مقرر (الإعلام التربوي) سنة خامسة تقنيات**  
Description of the course (educational information) fifth year techniques

Department curriculum	القسم: مناهج
Course Name Educational information	اسم المقرر: الطفل والاعلام
A Academic year S٤ – F٢	السنة الدراسية: رابعة فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical( ٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

**Course Vocabulary**

**مفردات المقرر**

Subject	الموضوع
Information Conception and its nature	مفهوم الإعلام وطبيعته
Essential elements of communication processes	العناصر الأساسية لعملية الاتصال
Information goals and functions	أهداف الاعلام ووظائفه
Theories of media influence	نظريات التأثير الإعلامي
Educational information and its importance	الاعلام التربوي وأهميته
Media and Educational information	الصحافة والاعلام التربوي
Television	التلفزيون
Radio	الإذاعة
Cinema	السينما
Video games	ألعاب الفيديو
Computer	الحاسوب
Intrenet	الانترنت



## توصيف مقرر الإدارة المدرسية – س٥ تقنيات

### Description of the course The school administration

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: The school administration	اسم المقرر: الإدارة المدرسية
A Academic year: S٥ – F٢	السنة الدراسية: خامسة- فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعياً: ٢ نظري
The highest degree and its division: Theoretical( ١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة

### Course Vocabulary

### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Management and historical development	الإدارة وتطورها التاريخي.
School administration (definition, objectives, patterns and components)	الإدارة المدرسية (تعريفها وأهدافها وأنماطها ومكوناتها)
Functions of school administration	وظائف الإدارة المدرسية.
Head of school (skills, features and roles)	مدير المدرسة (مهاراته وسماته وأدواره)
Contemporary Trends in School Management	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية.
Modern technology in school management.	التكنولوجيا الحديثة في الإدارة المدرسية.

## توصيف مقرر (إدارة مراكز مصادر التعلم) سنة خامسة – تقنيات

### Discription of the course (Learning Resource Centers Management)

Department: Curricula and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Learning Resource Centers Management	اسم المقرر: إدارة مراكز مصادر التعلم
Academic Year: ٥Y-٢F	السنة الدراسية: السنة الخامسة – الفصل الثاني
Course classification for Program: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The Weekly time table: Theoretical ٢h- Practical ٢h	توزيع الساعات أسبوعياً: نظري ٢ ساعة – عملي ٢ ساعة
The highest degree and its division:	الدرجة العظمى وتوزيعها:
Theoretical (٧٠) – Practical (٣٠)	نظري (٧٠) – عملي (٣٠)

### Course Vocabulary

### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Learning Resource Center: concept, genesis, importance.	مراكز مصادر التعلم: مفهومها، نشأتها، أهميتها.
Aims of Learning Resource Center.	أهداف مراكز مصادر التعلم.
Components of Learning Resource Center.	مكونات مراكز مصادر التعلم
Barriers Activations of Learning Resource Centers.	معوقات تفعيل مراكز مصادر التعلم
Learning Resource Center Secretaries: careers and tasks.	أمناء مراكز مصادر التعلم: الوظائف والمهام.
Teacher and Learning Resource.	المعلم ومصادر التعلم
Training Programs to Learning Resource Center Secretaries.	البرامج التدريبية لأمناء مراكز مصادر التعلم

توصيف مقرر (تطوير المناهج) سنة خامسة تقنيات

Course Description (Curricula Development) Fifth Academic Year -techniques

Department Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name Curriculum development	اسم المقرر: تطوير المناهج
year A Academic Fifth techniques / second semester	السنة الدراسية: خامسة تقنيات / فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٤ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٤ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical ( ٨٠ ) (Practical ( ٢٠	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

مفردات المقرر Course Vocabulary

Subject	الموضوع
Development Concept, its importance, its motives	مفهوم التطوير، أهميته، دواعيه.
Curriculum Development Methods	أساليب تطوير المنهج
Curriculum Development Fundamentals	أسس تطوير المنهج
Curriculum Development Steps	خطوات تطوير المنهج
The Teacher and his Role in Curriculum Development	المعلم ودوره في تطوير المنهج
Curriculum Development Models	نماذج تطوير المنهج
Development Process Difficulties and Obstacles face	المصاعب والمعوقات التي تواجهها عملية التطوير
Requirements for Curriculum Development Success	متطلبات نجاح تطوير المنهج

academic year -Techniques Course Description (Curriculum Evaluation) ٥th

Department: Curriculum and teaching methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name Educational psychology	اسم المقرر: تقويم المناهج
year A Academic S١ – F٢	السنة الدراسية: خامسة/ فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٤ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٤ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical ( ٨٠ ) (Practical (٢٠	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

مفردات المقرر Course Vocabulary

Subject	الموضوع
Educational Evaluation - its concept, importance, objectives and functions	التقويم التربوي- مفهومه، أهميته، أهدافه، وظائفه
Characteristics and Types of Educational Evaluation	خصائص وأنواع التقويم التربوي
its non – testing Methods of educational Evaluation and tools	أساليب التقويم التربوي وأدواته غير الاختبارية
Methods of educational Evaluation and its testing tools	أساليب التقويم التربوي وأدواته الاختبارية
Evaluating Results of cognitive learning	تقويم نتائج التعلم المعرفية
The stages of educational Evaluation and its procedures	مراحل التقويم التربوي وإجراءاته
Basic and Functional Evaluation Areas – learner Evaluation	مجالات التقويم الأساسية والوظيفية – تقويم المتعلم
Teacher Evaluation - Curriculum Evaluation	تقويم المعلم-وتقويم المنهج الدراسي
Educational Evaluation Models	نماذج التقويم التربوي
Recent trends in educational evaluation	توجهات حديثة في التقويم التربوي
Practical Activities	أنشطة تطبيقية

## توصيف مقرر (تقنيات الاتصال) سنة خامسة – المناهج وتقنيات التعليم

### Discription of the course (Communication Technology ) fifth year Curriculams and Teaching Technology

Department: Curricula and Teaching Methods	القسم: المناهج وطرائق التدريس
Course Name: Communication Technology	اسم المقرر: تقنيات الاتصال
Academic Year: ٥Y-١F	السنة الدراسية: السنة الخامسة – الفصل الأول
Course classification for Program: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The Weekly time table: Theoretical ٢h- Practical ٢h	توزيع الساعات أسبوعياً: نظري ٢ ساعات – عملي ٢ ساعة
The highest degree and its division: Theoretical (٧٠)– Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري (٧٠) – عملي (٣٠)

### Course Vocabulary

### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Communication: concept, importance.	الاتصال: مفهومه، أهميته.
Components of Communication.	مكونات عملية الاتصال.
Types of Communication.	نماذج الاتصال.
Teaching Technology concept.	مفهوم تقنيات التعليم.
Teaching Technology Developing.	مراحل تطور تقنيات التعليم.
Relationchip between Teaching Technology and Communication.	علاقة تقنيات التعليم بالاتصال
Communication Technology Competencies that teacher needs.	كفايات تقنيات الاتصال اللازمة للمعلم

توصيف مقرر المعارض والمتاحف التعليمية - المناهج

Department: Curriculums	القسم : المناهج
Course Name: Exhibitions and educational museums	اسم المقرر: المعارض والمتاحف التعليمية
Academic year: ٢٠١٧ - ٢٠١٨	السنة الدراسية: سنة خامسة - فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical (٢ h) + Practical (٢h)	توزيع الساعات أسبوعياً : نظري (٢) + عملي (٢)
The highest degree and its division: Theoretical (٧٠ ) + Seminar(٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري (٧٠) + حلقة بحث (٣٠)

Course items

مفردات المقرر:

Subject	الموضوع
Entrance to exhibitions and museums	مدخل الى المعارض والمتاحف
Children's libraries	مكتبات الاطفال
Educational toys and dolls	الالعب والدمى التعليمية
Fees and photographers	الرسوم والمصورات
Paintings	اللوحات

