

**Description of the course**  
**Arabic language and teaching methods ١**

**توصيف مقرر**  
**(اللغة العربية و طرائق تدريسها ١)**

<b>Department: Child Education (kindergarten)</b>	<b>القسم: تربية الطفل (رياض الأطفال)</b>
<b>Course Name Arabic language and teaching methods ١</b>	<b>اسم المقرر: اللغة العربية و طرائق تدريسها ١</b>
<b>A Academic year:S١-F١</b>	<b>السنة الدراسية: أولى – فصل أول</b>
<b>Course classification :Primary</b>	<b>تصنيف المقرر: أساسي</b>
<b>The weekly time table: (Theoretical ٢ h +Practical ٢h)</b>	<b>توزيع الساعات أسبوعيا (٢ن+٢ع)</b>
<b>The highest degree:( ٧٠ Theoretical + ٣٠ Practical)</b>	<b>الدرجة العظمى وتوزيعها (٧٠ن+٣٠ع)</b>

**Course Items**

**مفردات المقرر**

<b>Items</b>	<b>المفردات</b>
Arabic language arts & skills	فنون اللغة العربية ومهاراتها
Teaching of Arabic Language Arts	تعليم فنون اللغة العربية
Language Growth & readiness to learn language at children	النمو اللغوي والاستعداد لتعلم اللغة لدى الأطفال
Appreciation of literary texts	التذوق الفني للنصوص الأدبية
Application example for texts from Arabic Literature	نماذج تطبيقية لنصوص من الأدب
Language Structure for Arabic Sentence	البنية اللغوية للجملة العربية
Arabic Word: Kinds & Semantics	الكلمة العربية "أنواعها ودلالاتها".
Arabic Sentence & Components	الجملة العربية وعلامات الإعراب
Arabic Sentence: Kinds & Components	الجملة العربية "أنواعها وأركانها"
Oral communication skills (speaking and listening)	مهارات التواصل الشفوي (التحدث والاستماع)
Teaching listening: Concept, skills and method of teaching	تدريس الاستماع: مفهومه ومهاراته وطريقة تدريسه
Teaching Speaking: Concept, skills and teaching method	تدريس التحدث: مفهومه ومهاراته وطريقة تدريسه
Practical examples for listening & speaking activities in kindergarten	نماذج تطبيقية لأنشطة الاستماع والتحدث في رياض الأطفال

**Description of the course of health education and health of the child – the first year – kindergartens**

<b>Section and program: Child education</b>	القسم والبرنامج: تربية الطفل
<b>Course Name</b> <b>Health Education and Child Health</b>	اسم المقرر: التربية الصحية وصحة الطفل
<b>First – Chapter Two academic year</b>	السنة الدراسية: الأولى – الفصل الثاني
<b>Course classification for programs Basic</b>	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
<b>Distribution of hours per week Theoretical- ٢</b> <b>Practical – ٢</b>	توزيع الساعات أسبوعياً نظري- ٢ عملي- ٢
<b>Great degree and distribution</b> <b>Theoretical-٧, Practical – ٣, ٣٠ – عملي</b>	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري – ٧٠ عملي – ٣٠

**Course vocabulary**

**مفردات المقرر**

<b>Subject</b>	<b>الموضوع</b>
<b>the health</b>	الصحة
<b>Health Education</b>	التربية الصحية
<b>health education</b>	التثقيف الصحي
<b>Behavior and health</b>	السلوك والصحة
<b>Family and Child Growth</b>	الأسرة ونمو الطفل
<b>Educational institutions and health education</b>	المؤسسات التعليمية والتربية الصحية
<b>The new roles of the teacher in health education</b>	الأدوار الجديدة للمعلم في التربية الصحية
<b>Media, communication and health education</b>	وسائل الإعلام والاتصال والتربية الصحية
<b>Methods of teaching health education</b>	طرائق تدريس التربية الصحية
<b>Practical activities in the design of health messages</b>	أنشطة عملية في تصميم الرسائل الصحية

Description of the course Measurement&Evaluation to activities of kindergarten	توصيف مقرر ( القياس والتقويم لأنشطة الروضة )
Department: Child Education (kindergarten)	القسم: تربية الطفل (رياض الأطفال)
Course Name: Measurement&Evaluation to activities of kindergarten	اسم المقرر: القياس والتقويم لأنشطة الروضة
A Academic year:S <sup>١</sup> -F <sup>٢</sup>	السنة الدراسية: أولى – فصل ثاني
Course classification :Primary	تصنيف المقرر: أساسي
The weekly time table: (Theoretical ٢ h +Practical ٢h)	توزيع الساعات أسبوعيا (٢ن+٢ع)
The highest degree:( ٧٠ Theoretical + ٣٠ Practical)	الدرجة العظمى وتوزيعها (٧٠ن+٣٠ع)

<u>The course vocabulary</u>	<u>مفردات المقرر</u>
Subject	الموضوع
Essential Concepts in Measurement&Evaluation	المفاهيم الأساسية في القياس والتقويم
Educational Measurement	القياس التربوي
Educational Evaluation	التقويم التربوي
Classification Tools Of Measurement&Evaluation	تصنيف أدوات القياس والتقويم
Conditions Tool Of Measurement&Evaluation	شروط صلاحية أداة القياس والتقويم
Test of Attainment	الاختبار التحصيلي
Analysis of Items	تحليل المفردات
Evaluation of Teacher	تقويم المعلم
Evaluation of Curriculum	تقويم المنهاج
Other Tools Of Measurement&Evaluation	أدوات القياس والتقويم الأخرى
Trends of Contemporary in Measurement&Evaluation	اتجاهات معاصرة في القياس والتقويم

## توصيف مقرر ( تشريعات الطفولة ومنظماتها ) سنة أولى رياض أطفال

Description of The course ( Child hood Bylaws and Organizational ) first year Child

القسم: تربية الطفل	Department Child Education
اسم المقرر: تشريعات الطفولة ومنظماتها	Course Name: Child hood Bylaws and Organizational
السنة الدراسية: أولى فصل أول	Academic year: S١ – F١
تصنيف المقرر بالنسبة للبرنامج: أساسي	Course classification for Programs: Primary
توزيع الساعات أسبوعياً: ٢ نظري فقط	The Weekly time table : Theoretical ٢H
الدرجة العظمة وتوزيعها: نظري: ١٠٠ درجة	The highest degree and its division : : Theoretical ١٠٠

### Course Vocabulary

### مفردات المقرر:

الموضوع	Subject
حقوق الطفل في الحضارات القديمة	Child Right's in old civilization
الطفل وأهمية وضع تشريعات خاصة به	The Child and
حقوق الطفل في القانون المدني السوري	Child Right's in the Syrian Civilian Law
حقوق الطفل في قانون الأحوال الشخصية	Child Right's in the Syrian Personal status Law
حقوق الطفل في القانون الدستوري	Child Right's in the Syrian Constitutional Law
حقوق الطفل في القانون الجزائي السوري	Child Right's in the Syrian Criminal Law
المنظمات المحلية التي تعنى بالطفل	Local Organizational for Child
المنظمات العربية التي تعنى بالطفل	Arab Organization for Child
المنظمات العالمية التي تعنى بالطفل	World Organization for Child
اتفاقية حقوق الطفل	Convention on the Rights of the Child
حقوق الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	The Rights of the Children with special needs
حقوق الأطفال أثناء الكوارث والنزاعات المسلحة	The Rights of the Children in armed conflict
مناهج التعليم وحقوق الطفل	The Educational Curriculum and Child Rights

توصيف مقرر (سيكولوجيا اللعب) سنة أولى رياض اطفال  
Description of the course (the psychology of play) first year kindergarten

Department Psychological Counseling	القسم: إرشاد نفسي
Course Name the psychology of play	اسم المقرر: سيكولوجيا اللعب
A Academic year S <sup>1</sup> – F <sup>1</sup>	السنة الدراسية: الاولى فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٤ h	توزيع الساعات اسبوعياً ٤ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical(١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري ١٠٠ درجة

Playing and it's importance, objectives and functions	اللعب اهميته ووظائفه
Playing: bases, classifications	اسس اللعب وتصنيفاته
Evolution of playing in children	تطور اللعب عند لاطفال
Factors affecting playing	العوامل المؤثرة في اللعب
Plaing in the theories of psychology	اللعب في نظريات علم النفس

توصيف مقرر علم نفس النمو سنة أولى رياض أطفال

Discription of course ( Psychology of development) first year nursery

Department: Child education	القسم: تربية طفل
Course Name Psychology of development	اسم المقرر: علم نفس النمو
Academic year S١ – F١	السنة الدراسية: أولى فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table and its division Theoretical ٢ h Practical ٢	توزيع الساعات اسبوعيا ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree Theoretical( ٨٠) Practical ٢٠	الدرجة العظمة وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة حلقة بحث: ٢٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The Importance of studying the Psychology of development	أهمية دراسة علم نفس النمو
Factors that effect of humain develoment	العوامل التي تؤثر في النمو الانساني
The development rules	قوانين النمو
Pregnancy stage	مرحلة ما قبل الانجاب والولادة
Infancy stage	مرحلة الرضاعة
Early childhood	مرحلة الطفولة المبكرة
Developmental and behavioral problems in early childhood	المشكلات النمائية والسلوكية في مرحلة الطفولة المبكرة
The intermediate and late childhood stages	مرحلتي الطفولة المتوسطة والمتأخرة

## توصيف مقرر (مناهج البحث) سنة أولى - تربية طفل (رياض أطفال)

### Course Description (Research Methods) - First Year - Child Education-Major: Kindergarten

Department of Child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name: Research Methods	اسم المقرر: مناهج البحث
Academic year: First Year- First term	السنة الدراسية: السنة الأولى - الفصل الأول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h practical ٤h	توزيع الساعات اسبوعيا ٤ نظري ٤ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

#### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
An Introduction to the Importance of the Topic	مقدمة عن أهمية المقرر
Foundations of Scientific Research	أسس البحث العلمي
Variables	المتغيرات
Research Problem	مشكلة البحث
Research Hypotheses and Questions	أسئلة البحث و فرضياته
Descriptive Method	المنهج الوصفي
Experimental Method	المنهج التجريبي
Selection of Research Sample	اختيار عينة البحث
Methods of Data Collection	أدوات جمع البيانات

اسم المقرر: سيكولوجيا اللعب	Course Name the psychology of play
السنة الدراسية: الأولى فصل ثاني	A Academic year S <sup>1</sup> – F <sup>1</sup>
تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي	Primary Course classification for programs
توزيع الساعات اسبوعياً: نظري ٢ عملي	The weekly time table: Theoretical ٢ h
نظري ١٠٠ درجة: الدرجة العظمى وتوزيعها	(١٠٠) Theoretical The highest degree and its division
اسم المقرر: سيكولوجيا اللعب	Course Name the psychology of play

### The course vocabulary

### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
اللعب اهميته ووظائفه	Playing and it's importance, objectives and functions
اسس اللعب وتصنيفاته	Playing: bases, classifications
تطور اللعب عند لاطفال	Evaluation of playing in children
العوامل المؤثرة في اللعب	Factors affecting playing
اللعب في نظريات علم النفس	Plaing in the theories of psychology



<b>Description of the course</b> <b>Arabic language and teaching methods ٢</b>		<b>توصيف مقرر</b> <b>(اللغة العربية و طرائق تدريسها ٢)</b>
Department: Child Education (kindergarten)	القسم: تربية الطفل (رياض الأطفال)	
Course Name Arabic language and teaching methods ٢	اسم المقرر: اللغة العربية وطرائق تدريسها ٢	
A Academic year:S٢-F١	السنة الدراسية: ثانية – فصل أول	
Course classification :Primary	تصنيف المقرر: أساسي	
The weekly time table: (Theoretical ٢ h +Practical ٢h)	توزيع الساعات أسبوعياً (٢٠+٢ ع)	
The highest degree:( ٧٠ Theoretical + ٣٠ Practical)	الدرجة العظمى وتوزيعها (٣٠+٧٠ ع)	
<b>Course Items</b>		<b>مفردات المقرر</b>
Items	المفردات	
Arabic literature & educational matters	الأدب العربي والقضايا التربوية قضية	
Application example for texts from Arabic Literature	نماذج تطبيقية لنصوص من الأدب العربي	
Developing Arabic sentence with supplements: Effects, status, & discrimination	تنمية الجملة العربية بالمكملات: المفاعيل، والحال، والتمييز	
Developing Arabic sentence with following: Conjunction, Adjective, and Emphasizing	تنمية الجملة بالتوابع: العطف، والنعت، والبدل، والتوكيد	
Main clause & Subordinate clause	الجملة الرئيسية والجملة التابعة	
Topics in Syntax	مباحث في الصرف	
Topics in Arabic spelling and writing	مباحث في الإملاء والكتابة العربية	
Texts and language applications	نصوص وتطبيقات لغوية	
Arabic language & Child literature	اللغة العربية وأدب الأطفال	
Songs & Poetry in kindergarten	الأنشيد في رياض الأطفال	
Teaching Methods of songs in kindergarten	طرائق تدريس الأنشيد في رياض الأطفال	
Practical examples for songs activities in kindergarten	نماذج تطبيقية لأنشطة الأنشيد في رياض الأطفال	

**Description of the course**  
**Skills and language activities**

**توصيف مقرر**  
**(المهارات والأنشطة اللغوية)**

<b>Department: Child Education (kindergarten)</b>	<b>القسم: تربية الطفل (رياض الأطفال)</b>
<b>Course Name: Skills and language activities</b>	<b>اسم المقرر: المهارات والأنشطة اللغوية</b>
<b>A Academic year:S٢-F٢</b>	<b>السنة الدراسية: ثانية – فصل ثاني</b>
<b>Course classification :Primary</b>	<b>تصنيف المقرر: أساسي</b>
<b>The weekly time table: (Theoretical ٢ h +Practical ٢h)</b>	<b>توزيع الساعات أسبوعيا (٢ن+٢ع)</b>
<b>The highest degree:( ٧٠ Theoretical + ٣٠ Practical)</b>	<b>الدرجة العظمى وتوزيعها (٧٠ن+٣٠ع)</b>

**Course Items**

**مفردات المقرر**

<b>Items</b>	<b>المفردات</b>
Language and language skills	اللغة والمهارات اللغوية
Language Skills in kindergarten	المهارات اللغوية في رياض الأطفال
Listening skills	مهارات الاستماع
Listening activities in kindergarten	أنشطة الاستماع في رياض الأطفال
Speaking skills	مهارات التحدث
Speaking activities in kindergarten	أنشطة التحدث في رياض الأطفال
Reading skills	مهارات القراءة
Reading activities in kindergarten	أنشطة القراءة في رياض الأطفال
Writing skills	مهارات الكتابة
Writing activities in kindergarten	أنشطة الكتابة في رياض الأطفال
Diagnosis of language problems in kindergarten	تشخيص المشكلات اللغوية في رياض الأطفال
Measurement of language skills in kindergarten	قياس المهارات اللغوية في رياض الأطفال
Practical examples for activities & language skills in kindergarten	نماذج تطبيقية للأنشطة والمهارات اللغوية في رياض الأطفال

توصيف مقرر (أصول التدريس في رياض الأطفال) سنة ثانية رياض أطفال  
Description of the course (Kindergarten teaching) Second year Kindergarten

Department child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Kindergarten teaching	اسم المقرر: أصول التدريس في رياض الأطفال
A Academic year S <sup>٢</sup> – F <sup>٢</sup>	السنة الدراسية: ثانية فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table h <sup>٢</sup> Theoretical Practical ٤h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٤ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

**مفردات المقرر Course Vocabulary**

Subject	الموضوع
<b>Introduction to the importance of the course</b>	مقدمة عن أهمية المقرر
Planning daily activities in kindergartens	التخطيط للأنشطة اليومية في رياض الاطفال
Organizing the educational environment in kindergartens	تنظيم البيئة التربوية في رياض الاطفال
Curriculum and teaching	المنهج والتدريس
Teaching and learning theories	التدريس ونظريات التعلم
Mini Teaching	التدريس المصغر
Implementation of teaching	تنفيذ التدريس
Teaching skills	مهارات التدريس

**توصيف مقرر (الصحة النفسية لطفل الروضة) سنة ثانية تربية الطفل**  
**Description of the course (Mental health of kindergarten child ) second year**  
**Children Education**

Department Children Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Mental health of kindergarten child	اسم المقرر: الصحة النفسية لطفل الروضة
A Academic year S <sup>٢</sup> – F <sup>١</sup>	السنة الدراسية: ثانية فصل اول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري
The highest degree and its division Theoretical(١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

**Course Vocabulary**

**مفردات المقرر**

Subject	الموضوع
Concept of mental health	مفهوم الصحة النفسية
Mental health and theories of human development	الصحة النفسية ونظريات النمو الانساني
Psychological adjustment	التكيف النفسي
Parenting methods and their relation to children's mental health	اساليب التنشئة الوالدية وعلاقتها بالصحة النفسية للأطفال
The concept of kindergarten child	مفهوم طفل الروضة
The concept of growth disorders and problems	مفهوم اضطرابات ومشكلات النمو
Attachment and the problem of separation anxiety	التعلق ومشكلة قلق الانفصال
The problem of aggression	مشكلة العدوان
The problem of shame	مشكلة الخجل
The problem of phobia	مشكلة الخوف
The problem of Enuresis	مشكلة التبول اللاإرادي
Attention-Deficit and Hyperactivity disorder	اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة
Autism disorder	اضطراب التوحد
Post - traumatic stress disorder	اضطراب ضغط ما بعد الصدمة
Disorders due to poor family harmony	اضطرابات ناتجة عن سوء التوافق الاسري
Prevention of mental health problems	الوقاية من مشكلات الصحة النفسية

توصيف مقرر (المفاهيم الرياضية في رياض الأطفال) سنة ثانية رياض أطفال

Course Description (Mathematical Concepts in Kindergartens) Second Academic Year –Kindergarten

القسم: تربية الطفل	Department Child education
اسم المقرر: المفاهيم الرياضية في رياض الأطفال	Course Name Mathematical Concepts in Kindergartens
السنة الدراسية: ثانية / فصل ثاني	year A Academic Second / second chapter
تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي	Course classification for programs Primary
توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي	The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h
الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة	The highest degree and its division Theoretical ( ٧٠) (Practical ( ٣٠

مفردات المقرر Course Vocabulary

الموضوع	Subject
أهداف تدريس المفاهيم الرياضية في مرحلة رياض الأطفال	Objectives of Teaching Mathematical Concepts at the kindergarten stage
الأهداف التعليمية (تعريفها- أهميتها)	(Educational Objectives (Definition - Importance
طرق صياغة الأهداف التعليمية والأخطاء الشائعة في الصياغة	Methods of forming educational Goals and Common Mistakes in drafting
تحليل المحتوى (تعريفه- مستوياته- أهميته- خصائصه- إجراءاته)	Content Analysis (Definition - Levels - Importance - (Characteristics - Procedures
تحليل المحتوى في دروس الرياضيات لمرحلة رياض الأطفال	Content Analysis in Mathematics lessons for kindergarten stage
المفاهيم (طبيعتها- استعمالاتها-)	(Concepts (Nature – Usage - Importance
مراحل تكوين المفهوم	Concept Formation Stages
مفهوم الجوار والانفصال	and Separation The concept of Neighborhood
مفهوم الإحاطة واللانهاية	The concept of surround and infinity
مفهوم المسافة والطول والأشكال المفتوحة والمغلقة	Concepts of Distance, Length, open and closed Shapes
مفهوم الانتماء ومفهوم التصنيف	Belonging Concept and Classification Concept
مفهوم التسلسل ومفهوم التناظر	Sequence Concept and Symmetry Concept
العدد الكاردينالي والترتيبي	Cardinal and Ordinal Numbers
المجموعات المتكافئة وثبات العدد	Equivalent Groups and Number's Stability

توصيف مقرر تربية مقارنة في رياض الأطفال السنة الثانية رياض أطفال

Description of the course (Comparative education in kindergartens) Second Year Kindergarten

المعلومات الأساسية

Department Child Education	القسم: تربية طفل
Course Name Comparative education in kindergartens	اسم المقرر: التربية المقارنة في رياض الأطفال
A Academic year S <sup>2</sup> – F <sup>2</sup>	السنة الدراسية: ثانية فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table h <sup>2</sup> Theoretical	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري
The highest degree and its division Theoretical(٧٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Historical development in comparative education	التطور التاريخي في التربية المقارنة
Comparative education definitions and methods of research	تعريفات التربية المقارنة وطرائق البحث فيها
Organizations and organizations dealing with comparative education	الهيئات والمنظمات التي تعنى بالتربية المقارنة
Learning System and Management in the United States of America	نظام التعلم وإدارته في الولايات المتحدة الأمريكية
Learning system and management in Britain	نظام التعلم وإدارته في بريطانيا
Learning system and management in France	نظام التعلم وإدارته في فرنسا
Learning system and management in Germany	نظام التعلم وإدارته في ألمانيا
Learning system and management in Russia	نظام التعلم وإدارته في روسيا
Education and educational system in China	التربية ونظامها التعليمي في الصين
Education and educational system in India	التربية ونظامها التعليمي في الهند
Learning system and its management in	نظام التعلم وإدارته في
Educational problems in developed countries	المشكلات التربوية في الدول المتقدمة

توصيف مقرر تطور الفكر التربوي في رياض الأطفال السنة الثانية رياض أطفال

Description of the course (The development of educational thought in kindergartens) FIRST Year Kindergarten

المعلومات الأساسية

Department Child Education	القسم: تربية طفل
Course Name The development of educational thought in kindergartens	اسم المقرر: تطور الفكر التربوي في رياض الأطفال
A Academic year S <sup>1</sup> – F <sup>2</sup>	السنة الدراسية: أولى فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

#### Course Vocabulary

#### مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The history of education (its subject, objectives and methods)	تاريخ التربية (موضوعه وأهدافه ومناهجه)
Educational thought in primitive societies.	الفكر التربوي في المجتمعات البدائية .
Educational Thought in Ancient Egypt.	الفكر التربوي في مصر القديمة .
The educational thought of the Greeks.	الفكر التربوي عند الإغريق .
The educational thought of the Romans.	الفكر التربوي عند الرومان .
Educational thought among Arab Muslims.	الفكر التربوي عند العرب المسلمين .
The development of educational thought in the European Middle Ages.	تطور الفكر التربوي في العصور الوسطى الأوروبية .
European Renaissance and its impact on the development of educational thought.	النهضة الأوروبية واثرها في تطور الفكر التربوي .
Arab enlightenment and its educational implications on educational thought.	التنوير العربي وانعكاساته التربوية على الفكر التربوي .
The educational thought of Western Europeans in modern times.	الفكر التربوي عند الأوروبيين الغربيين في العصر الحديث .
Contemporary educational trends in the mechanisms of the development of educational thought.	اتجاهات تربوية معاصرة في اليات تطور الفكر التربوي .

**توصيف مقرر (علم النفس التربوي) سنة ثانية رياض أطفال**  
Description of Course (Educational Psychology) Second year grade teacher

Department Child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Educational psychology	اسم المقرر: علم النفس التربوي
A Academic year S <sup>٢</sup> – F <sup>١</sup>	السنة الدراسية: ثانية فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Seminar ٢h	توزيع الساعات اسبوعيا ٢ نظري ٢ حلقة بحث
The highest degree and its division Theoretical (٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة حلقة بحث: ٢٠ درجة

**Course Vocabulary**

**مفردات المقرر**

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Educational psychology and school	علم النفس التربوي والمدرسة
Educational Objectives	الأهداف التربوية
Growth and factors affecting it	النمو والعوامل المؤثرة به
Cognitive development of the learner	النمو المعرفي للمتعلم
Learning: The nature of its characteristics, conditions, factors affecting it	التعلم: طبيعته - خصائصه - شروطه - العوامل المؤثرة فيه
Learning and teaching: (self-learning - collaborative learning).	التعلم والتعليم: (التعلم الذاتي- التعلم التعاوني)
Motivation and learning	الدافعية والتعلم
Pavlov's theory of learning	نظرية بافلوف في التعلم
Behavioral theories in learning	نظريات التعلم السلوكية
Cognitive theories in learning	نظريات التعلم المعرفية
Social learning theory	نظرية التعلم الاجتماعي
Teaching and learning models	نماذج التعليم والتعلم
Transmission of learning	انتقال أثر التعلم
Intelligence and mental processes	الذكاء والعمليات العقلية
Thinking and problem solving	التفكير وحل المشكلات
Management of classroom environment	إدارة البيئة الصفية



رياض أطفال  
توصيف مقرر (علم النفس التربوي) سنة ثانية

Description of the course (educational psychology) second year psychological

Department Psychological Counseling	القسم: إرشاد نفسي
Course Name Educational psychology	اسم المقرر: علم النفس التربوي
A Academic year S٢ – F١	السنة الدراسية: ثانية فصل اول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٤ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٤ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical( ٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

Introduction to Educatinal Psychology	مدخل الى علم النفس التربوي
Eucational Psychology and Teacher	علم النفس التربوي و المعلم
Educational Goals	الاهداف التربوية
Stages of growth in Childhood	مراحل النمو في الطفولة
Learning and it's theories	التعلم ونظرياته
Intelligence and it's causes	الذكاء وقضاياها
Thinking and Problem solving	التفكير وحل المشكلات
Learning terms and Principles	التعلم شروحه ومبادئه

**Description of the course**  
**Child literature and culture**

**توصيف المقرر**  
**(أدب الطفل وثقافته)**

<b>Department: Child Education (kindergarten)</b>	<b>القسم: تربية الطفل (رياض الأطفال)</b>
<b>Course Name: Child literature and culture</b>	<b>اسم المقرر: أدب الطفل و ثقافته</b>
<b>A Academic year:S٣-F٢</b>	<b>السنة الدراسية:ثالثة – فصل ثاني</b>
<b>Course classification :Primary</b>	<b>تصنيف المقرر: أساسي</b>
<b>The weekly time table: (Theoretical ٢ h +Practical ٢h)</b>	<b>توزيع الساعات أسبوعيا (٢ن+٢ع)</b>
<b>The highest degree:( ٨٠ Theoretical + ٢٠ Practical)</b>	<b>الدرجة العظمى وتوزيعها (٨٠ن+٢٠ع)</b>

**Course Items**

**مفردات المقرر**

<b>Items</b>	<b>المفردات</b>
Introduction to children's literature	مدخل إلى أدب الأطفال
Development of Writing for children	تطور الكتابة للأطفال
Characteristics of children's literature	خصائص أدب الأطفال
Kinds of Child literature	ألوان أدب الطفل
Children's Poetry	شعر الأطفال
Children's Stories	قصص الأطفال
Children's Theater	مسرح الأطفال
Aids of children's literature	وسائط أدب الأطفال
Children's literature and children's libraries	أدب الطفل ومكتبات الأطفال
Child culture	ثقافة الطفل
Communication media and child culture	وسائط الاتصال وثقافة الطفل
Texts and applications from children's literature	نصوص وتطبيقات من أدب الأطفال

توصيف مقرر (التربية الخاصة بالطفل) سنة ثالثة رياض أطفال  
Description of the course (Special education for children  
) Third Year Kindergarten

Department Child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Special education for children	اسم المقرر: التربية الخاصة بالطفل
A Academic year Year ٣ – S١	السنة الدراسية: الثالثة – الفصل الأول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ١ h Practical ٣ h	توزيع الساعات اسبوعياً ١ نظري ٣ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٥٠) Practical (٥٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

EARLY INTERVENTION	التدخل المبكر
MENTEL RETARDATION	التخلف العقلي
BEHAVIORAL DISORDERS	الاضطرابات السلوكية
GIFTED	الموهوبون
HEARING IMPAIRMENT	الإعاقَة السمعية
VISUALLY HANDICAPPED	الإعاقَة البصرية
LANGUAGE DISABILITIES	الاضطرابات اللغوية
LEARNING DISABILITIES	صعوبات التعلم
SLOW LEARNING	بطيء التعلم

**Description of the course**  
**Arabic language and teaching methods<sup>٣</sup>**

**توصيف المقرر**  
**(اللغة العربية و طرائق تدريسها<sup>٣</sup>)**

<b>Department: Child Education (kindergarten)</b>	<b>القسم: تربية الطفل (رياض الأطفال)</b>
<b>Course Name Arabic language and teaching methods<sup>٢</sup></b>	<b>اسم المقرر: اللغة العربية و طرائق تدريسها<sup>٣</sup></b>
<b>A Academic year:S<sup>٣</sup>-F<sup>١</sup></b>	<b>السنة الدراسية: ثالثة – فصل أول</b>
<b>Course classification :Primary</b>	<b>تصنيف المقرر: أساسي</b>
<b>The weekly time table: (Theoretical ٢ h +Practical ٢h)</b>	<b>توزيع الساعات أسبوعيا (٢ن+٢ع)</b>
<b>The highest degree:( ٧٠ Theoretical + ٣٠ Practical)</b>	<b>الدرجة العظمى وتوزيعها (٧٠ن+٣٠ع)</b>

**Course Items**

**مفردات المقرر**

<b>Items</b>	<b>المفردات</b>
Evolution of the literary & aesthetic image	تطور الصورة الأدبية والفنية
Characteristics of literature and its aesthetic issues	خصائص الأدب وقضاياها الفنية
Application example for texts from Arabic Literature	نماذج تطبيقية لنصوص من الأدب العربي
Syntax Style in Arabic	أساليب النحو في العربية
Derivation in Arabic language	الاشتقاق في اللغة العربية
Expression of sentences	إعراب الجمل
Topics in Syntax	مباحث في الصرف
Topics in Arabic spelling	مباحث في الإملاء
Texts and language applications	نصوص وتطبيقات لغوية
Readiness for reading at children	الاستعداد للقراءة لدى الأطفال
Methods of building Readiness for reading at children	طرائق بناء الاستعداد للقراءة لدى الأطفال
Reading interests at children	الميول القرائية لدى الأطفال
Practical examples for Readiness activities in kindergarten	نماذج تطبيقية لأنشطة الاستعداد في رياض الأطفال

## توصيف مقرر (المناهج في رياض الأطفال) سنة ثالثة رياض أطفال

Description of the course (Curriculum in Kindergartens) Third Year Kindergarten

Department child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Curriculum in Kindergartens	اسم المقرر: المناهج في رياض الأطفال
A Academic year S٣ – F١	السنة الدراسية: ثالثة فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٣ h Practical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعياً ٣ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

مفردات المقرر Course Vocabulary

Subject	الموضوع
<b>Introduction to the importance of the course</b>	مقدمة عن أهمية المقرر
Curriculum (problem and its components)	المنهج (مشكلاته-مفهومه -عناصره)
Curricula and types of curricula	تنظيمات المناهج وأنواعها
Curriculum planning	تخطيط المناهج
Implementation of the curriculum	تنفيذ المنهج
Evaluation of curricula in kindergartens	تقويم المنهاج في رياض الأطفال
Curriculum development	تطوير المنهج
Curriculum and Computer	المنهج والحاسوب
Curriculum planning in kindergartens	تخطيط مناهج رياض الأطفال
Integrated Experience Platform	منهاج الخبرة المتكاملة
The psychological and physical foundations of the kindergarten curriculum	الأسس النفسية والجسمية لمنهاج رياض الأطفال

توصيف مقرر الصعوبات Learning difficulties -رياض أطفال

القسم Department	رياض أطفال Kindergartens		
اسم المقرر Course Name	صعوبات التعلم وعلاجها Learning difficulties		
السنة الدراسية A Academic year	S٣- F١		
تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج Course classification for programs	أساسي— Primary	ثانوي Secondary	
توزيع الساعات اسبوعيا The weekly time table	نظري Theoretical ٢ h	عملي Practical	حلقة بحث Seminar ٢h
الدرجة العظمى وتوزيعها The highest degree and its division	نظري Theoretical ( ٨٠ )	عملي Practical	حلقة بحث Seminar (٢٠)

مفردات المقرر Course Vocabulary

الموضوع	Subject	عدد ساعات التدريس Number of teaching hours	أساليب التدريس Teaching Methods
الأسس العامة في معالجة صعوبات التعلم	The general assembly in dealing with learning difficulties	٣	lecture
صعوبات التعلم والمفاهيم القريبة منها	Learning difficulties and concepts close to him	٣	lecture
صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية	Developmental and Academic learning difficulties	٣	lecture
معايير صعوبات التعلم	The criteria for learning difficulties	٣	lecture
الاتجاهات المفسرة لصعوبات التعلم	An explained trends learning difficulties	٣	lecture
الصعوبات النمائية (تقييم وتشخيص)	Developmental difficulties (Assessment and diagnosis)	٣	lecture
الصعوبات الأكاديمية (تقييم وتشخيص)	A academic difficulties (Assessment and diagnosis)	٣	lecture

توصيف مقرر (الأساليب التربوية ٢) سنة ثالثة رياض أطفال

Description of the course (Educational methods ٢) Second year Kindergarten

Department child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Educational methods ٢	اسم المقرر: الأساليب التربوية ٢
A Academic year S٢ – F٢	السنة الدراسية: ثالثة فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٣ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٣ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

**مفردات المقرر Course Vocabulary**

Subject	الموضوع
<b>Introduction to the importance of the course</b>	مقدمة عن أهمية المقرر
Educational methods in kindergartens	الأساليب التربوية في رياض الأطفال
Learning through dialogue and discussion in kindergarten	التعلم بالحوار والمناقشة في رياض الأطفال
Discovery learning in kindergartens	التعلم بالاكشاف في رياض الأطفال
Learning by playing and educational games in kindergartens	التعلم باللعب والألعاب التربوية في رياض الأطفال
Educational representation and role playing in kindergartens	التمثيل التربوي ولعب الأدوار في رياض الأطفال
Cooperative learning in kindergartens	التعلم التعاوني في رياض الأطفال
Computer learning in kindergartens	التعلم بالحاسوب في رياض الأطفال
Calendar in Kindergarten	التقويم في رياض الأطفال

توصيف مقرر (الحاسوب التربوي) السنة الثالثة رياض الأطفال  
Outlines of the "Information Technology in Education"

Department Child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Information Technology in Education	اسم المقرر: الحاسوب التربوي
A Academic year Year ٣ – S١	السنة الدراسية: الثالثة – الفصل الأول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ١ h Practical ٣ h	توزيع الساعات اسبوعياً ١ نظري ٣ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٥٠) Practical (٥٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٥٠ درجة عملي: ٥٠ درجة

**Course Outlines**

**مفردات المقرر**

Subject	الموضوع
Reasons of computer use in education	دواعي استخدام الحاسوب في التعليم
Educational Computer and Educational Curricula in Information Age	الحاسوب التربوي ومناهج التعليم في عصر المعلومات
Computer and Teaching and Learning (Types)	الحاسوب وعملية التعليم والتعلم (أنماطه)
Evaluation of Instructional programs	تقويم البرمجيات التعليمية
General characteristics of Instructional programs	الخصائص العامة للبرمجية التعليمية
Preparation of Instructional programs	إعداد البرمجيات التعليمية
Teachers Roles in Using Computers	أدوار المعلم في استخدام الحاسوب



**توصيف مقرر (إدارة قاعات رياض الأطفال و مؤسساتها ) س٤ راض أطفال**  
**Description of the course (Management in kindergarten (classroom and institutions))**

A Academic year S٤+ F٢ Kindergarten	السنة الدراسية: رابعة رياض اطفال فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٠h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٠ عملي
The highest degree and its division Theoretical ١٠٠	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

**Course Vocabulary**

**مفردات المقرر**

Subject	الموضوع
The emergence of the science of administration in the modern age	نشوء علم الإدارة في العصر الحديث
Educational administration	الإدارة التربوية
Educational Administration, educational management and school management	الإدارة التربوية و الإدارة التعليمية و الإدارة الصفية
The pre-school education institutions	مؤسسات التربية ما قبل المدرسة
Functions of Educational Administration in Kindergartens	وظائف الإدارة التربوية في رياض الاطفال
Leadership styles in Kindergartens	الأنماط القيادية في رياض الاطفال
Preparing and training personnel in Kindergartens	اعداد و تدريب العاملين في رياض الاطفال
Preparing personnel in Kindergartens according to universal education system	اعداد العاملين في رياض الأطفال في النظم العالمية
Preparing personnel in Kindergartens according to Arabic education system	اعداد العاملين في رياض الأطفال في النظم العربية

**Description of the course**  
**Prepare the child to read and write**

**توصيف المقرر**  
**(إعداد الطفل للقراءة والكتابة)**

<b>Department: Child Education (kindergarten)</b>	<b>القسم: تربية الطفل (رياض الأطفال)</b>
<b>Course Name: Prepare the child to read and write</b>	<b>اسم المقرر: إعداد الطفل للقراءة والكتابة</b>
<b>A Academic year: S<sup>٤</sup>-F<sup>٢</sup></b>	<b>السنة الدراسية: رابعة – فصل ثاني</b>
<b>Course classification :Primary</b>	<b>تصنيف المقرر: أساسي</b>
<b>The weekly time table: (Theoretical ٢ h +Practical ٢h)</b>	<b>توزيع الساعات أسبوعيا (٢ن+٢ع)</b>
<b>The highest degree:( ٧٠ Theoretical + ٣٠ Practical)</b>	<b>الدرجة العظمى وتوزيعها (٧٠ن+٣٠ع)</b>

**Course Items**

**مفردات المقرر**

<b>Items</b>	<b>المفردات</b>
Introduction to linguistic preparation of the child	مدخل إلى الإعداد اللغوي للطفل
Linguistic readiness for kindergarten child	الاستعداد اللغوي لطفل الروضة
Language experiences in kindergarten	الخبرات اللغوية لأطفال الرياض
Steps of linguistic development at kindergarten child	مراحل النمو اللغوي لطفل الروضة
Components of language readiness at kindergarten child	مكونات الاستعداد اللغوي لطفل الروضة
Prepare the child for reading	إعداد الطفل للقراءة
Reading activities in kindergartens	أنشطة القراءة في رياض الأطفال
Prepare the child for Writing	إعداد الطفل للكتابة
Writing activities in kindergartens	أنشطة الكتابة في رياض الأطفال
Diagnosis of language readiness at kindergarten child	الكشف عن الاستعداد اللغوي لدى طفل الروضة
Problems of pronunciation & spelling in kindergartens	مشكلات النطق والتهجئة في رياض الأطفال
Design of child literacy activities	تصميم أنشطة إعداد الطفل للقراءة والكتابة
Examples of child preparation activities for reading & writing	نماذج من أنشطة إعداد الطفل للقراءة والكتابة

**توصيف مقرر (الطفل والإعلام) سنة رابعة رياض أطفال**  
Description of the course (child and information) forth year nursery

Department Child education	القسم: تربية الطفل
Course Name Child and information	اسم المقرر: الطفل والإعلام
A Academic year S٤ – F٢	السنة الدراسية: رابعة فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical( ٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

**Course Vocabulary**

**مفردات المقرر**

subject	الموضوع
Entrance to the information Goals, Functions, effect.	مدخل عام إلى الإعلام أهداف الإعلام وظائفه أساليب تأثيره
Importance of child related media psychology	أهمية علم النفس الإعلامي الخاص بالطفل
Printed media (books, Press)	وسائل الإعلام المطبوعة (الكتاب ، صحافة الطفل)
Audio Media	وسائل الإعلام المسموعة
Visual media (TV, Cinema)	وسائل الإعلام المرئية ( التلفزيون – السينما)
Hi-tech media (Computers, Internet)	وسائل الإعلام التكنولوجية الحديثة ( الحاسب ، الانترنت )
Problems of child information in Syria	مشكلات إعلام الطفل في سوريا
Influence of media on children	تأثير وسائل الإعلام على الطفل

توصيف مقرر (الألعاب الإلكترونية) السنة الرابعة رياض الأطفال  
Outlines of the "Electronic Games"

Department Child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Electronic Games	اسم المقرر: الألعاب الإلكترونية
A Academic year Year ٤ – S١	السنة الدراسية: الرابعة – الفصل الأول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

**Course Outlines**

**مفردات المقرر**

Subject	الموضوع
Electronic Games History	تاريخ ونشأة الألعاب الإلكترونية
Electronic Games Aspects	عناصر الألعاب الإلكترونية
Electronic Games Types	أنواع الألعاب الإلكترونية
Electronic Games Classification	تصنيف الألعاب الإلكترونية
The Positive Effects of Electronic Games	الآثار الايجابية الألعاب الإلكترونية
The Negative Effects of Electronic Games	الآثار السلبية الألعاب الإلكترونية
Preparation of Instructional programs	مراحل تصميم البرمجية التعليمية
Evaluation of Instructional programs	تقويم البرمجيات التعليمية

**Description of the course**  
**Arabic language and teaching methods٤**

**توصيف مقرر**  
**(اللغة العربية و طرائق تدريسها ٤)**

<b>Department: Child Education (kindergarten)</b>	<b>القسم: تربية الطفل (معلم صف)</b>
<b>Course Name Arabic language and teaching methods٢</b>	<b>اسم المقرر: اللغة العربية و طرائق تدريسها ٤</b>
<b>A Academic year:S٤-F١</b>	<b>السنة الدراسية: رابعة – فصل أول</b>
<b>Course classification :Primary</b>	<b>تصنيف المقرر: أساسي</b>
<b>The weekly time table: (Theoretical ٢ h +Practical ٢h)</b>	<b>توزيع الساعات أسبوعيا (٢ن+٢ع)</b>
<b>The highest degree:( ٧٠ Theoretical + ٣٠ Practical)</b>	<b>الدرجة العظمى وتوزيعها (٧٠ن+٣٠ع)</b>

**Course Items**

**مفردات المقرر**

<b>Items</b>	<b>المفردات</b>
Evolution of Arabic poem	تطور القصيدة العربية
Application example for texts from Arabic Literature	نماذج تطبيقية لنصوص من الأدب العربي
The grammar of number and writing	قواعد العدد وكتابته
The grammar of Definite and Indefinite	قواعد التعريف والتذكير
Topics in Syntax	مباحث في الصرف
Topics in Arabic spelling	مباحث في الإملاء
Texts and language applications	نصوص وتطبيقات لغوية
Readiness for Writing at children	الاستعداد للكتابة لدى الأطفال
Methods of building Readiness for Writing at children	طرائق بناء الاستعداد للكتابة لدى الأطفال
Evaluation of language skills in kindergarten	تقويم المهارات اللغوية في رياض الأطفال
Practical examples for Readiness activities in kindergarten	نماذج تطبيقية لأنشطة الاستعداد في رياض الأطفال

برامج تنمية ذوي الحاجات الخاصة

قسم : رياض الأطفال

علامة العملي: ٣٠

علامة النظري: ٧٠

النصاب:

EARLY INTERVENTION	التدخل المبكر
MENTEL RETARDATION	التخلف العقلي
BEHAVIORAL DISORDERS	الاضطرابات السلوكية
GIFTED	الموهوبون
HEARING IMPAIRMENT	الإعاقة السمعية
VISUALLY HANDICAPPED	الإعاقة البصرية
LANGUAGE DISABILITIES	الاضطرابات اللغوية
LEARNING DISABILITIES	صعوبات التعلم
SLOW LEARNING	بطيء التعلم

توصيف مقرر (الابتكارات وتنمية القدرات الابتكارية) سنة رابعة رياض أطفال

Description of the course (Innovations and innovative capacity development) fourth year Kindergarten

Department Child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Innovations and innovative capacity development	اسم المقرر: الابتكارات وتنمية القدرات الابتكارية
A Academic year S٤ – F١	السنة الدراسية: رابعة فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري
The highest degree and its division Theoretical (١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The concept of innovation	مفهوم الابتكار
Terms and concepts to related to innovation	مصطلحات ومفاهيم لها علاقة بالابتكار
Levels and areas of innovation	مستويات الابتكار ومجالاته
Characteristics of innovators	خصائص المبتكرين
Detect innovators	الكشف عن المبتكرين
Problems of innovators	مشكلات المبتكرين
Methods and areas of innovation development and innovative thinking	أساليب ومجالات تنمية الابتكار والتفكير الابتكاري
Programs to develop innovative thinking	برامج تنمية الابتكار والتفكير الابتكاري
Role of the family-kindergarten and school in the development of innovation	دور الأسرة والروضة والمدرسة في تنمية الابتكار

توصيف مقرر علم النفس اللغوي  
Description of the course (Psycholinguistics )

أولاً: المعلومات الأساسية:

الجامعة	حمص
الكلية	التربية
القسم والبرنامج	Child Education تربية الطفل
اسم المقرر أو العنوان	Psycholinguistics
السنة الدراسية	Academic year ٤ <sup>TH</sup> year – ١ <sup>st</sup> semester
تصنيف المقرر بالنسبة للبرنامج	ثانوي
Course classification for programs	Secondary
توزيع الساعات أسبوعياً	نظري/٢ ساعة
The weekly time table	Practical ٢h
الدرجة العظمى وتوزيعها	نظري/٧٠ درجة
Maximum score	Practical ٣٠

Course Items

ثانياً- مفردات المقرر (محتوى المقرر):

الموضوع	Subject
المفاهيم الأساسية: اللغة – الكلام – اللسان	Basic Concepts: Language – Speech – Tongue
بنية اللغة و الأنظمة اللغوية و العناصر اللغوية	Language Construction
علاقة اللغة بالفكر	Language relation with Thought
نظريات أساسية في علم النفس اللغوي	Basic theories In the psycholinguistic field
اللغة و التواصل	Language and Communication
مقدمة في الاضطرابات اللغوية و اضطرابات التواصل	Introduction to the Language disorders and communication disorders
اضطرابات الصوت: الوقاية و العلاج	Voice Disorders: Prevention and treatment
اضطرابات النطق: الوقاية و العلاج	Articulation Disorders: Prevention and treatment
اضطرابات الترميز: الوقاية و العلاج	Encoding-decoding Disorders: Prevention and treatment
اضطرابات التوقيت: الوقاية و العلاج	Timing disorders: Prevention and treatment
الاضطرابات الفيزيولوجية و العضوية: الوقاية و العلاج	Physiological and organic disorders: Prevention and treatment
التواصل: عناصره و نظرياته و مستوياته و دوره	The elements, theories, levels and role of the communication