

توصيف مقرر (الإحصاء الوصفي) Description of the course(Descriptive Statistics)

Department: Psychology	القسم: علم النفس
Course Name: Descriptive Statistics	اسم المقرر: الإحصاء الوصفي
A Academic year:S١ – F١	السنة الدراسية: السنة الأولى- فصل أول
Course classification :Primary	تصنيف المقرر: أساسي
The weekly time table: (Theoretical ٢ h +Practical ٢h)	توزيع الساعات أسبوعياً:(٢ن+٢ع)
The highest degree:(٧٠ Theoretical + ٣٠ Practical)	الدرجة العظمى وتوزيعها:(٧٠ن+٣٠ع)

The course vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to statistics	مدخل إلى علم الإحصاء
Data collecting	جمع البيانات
Organizing and Presenting Data	تنظيم وعرض البيانات
Descriptive analyzing to quantitative data	التحليل الوصفي للبيانات الكمية
Descriptive analyzing to qualitative data	التحليل الوصفي للبيانات النوعية
Normal distribution and Standard scores	التوزيع الطبيعي والدرجات المعيارية
Correlation	الارتباط
Regression	الانحدار
Inferential analyzing to data	التحليل الاستدلالي للبيانات
Non parametric statistics	الإحصاء اللابارمترى

توصيف مقرر (علم الاجتماع العام) سنة أولى - علم نفس

Course Description (General Sociology) - FirstYear –Psychology

Department of Psychology	القسم: علم النفس
Course Name: General Sociology	اسم المقرر: علم الاجتماع العام
Academic year: First Year– Second term	السنة الدراسية: السنة الأولى - الفصل الثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعيا ٢ نظري
The highest degree and its division Theoretical(١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

مفردات المقرر:

Subject	الموضوع
An Introduction to the importance of Sociology	مقدمة عن أهمية علم الاجتماع
Founders and Pioneers of Sociology	الرواد الأوائل لعلم الاجتماع
Basic Themes in Sociology: Social Phenomena- Social Relations Social Processes - Social Groups	مواضيع أساسية في علم الاجتماع: الظاهرة الاجتماعية - العلاقات الاجتماعية العمليات الاجتماعية - الجماعات الاجتماعية
Sociology and other Social Sciences	علم الاجتماع و علاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى
Sections of Sociology	فروع علم الاجتماع
Research Methods in Sociology	طرائق البحث في علم الاجتماع

توصيف مقرر (علم النفس العام) ١ و ٢ السنة الأولى
Description of the course (General Psychology ١&٢)

أولاً: المعلومات الأساسية:

الجامعة	حمص
الكلية	التربية
القسم والبرنامج	Psychology
اسم المقرر أو العنوان	Course Name علم النفس العام ١&٢
السنة الدراسية	Academic year الأولى ٢ + S١-F١
تصنيف المقرر بالنسبة للبرنامج	أساسي Primary
توزيع الساعات أسبوعياً	نظري/٤ ساعة Theoretical ٤ h
The weekly time table	حلقة بحث / ٢ ساعة Seminar ٢ h
الدرجة العظمى وتوزيعها	نظري/٨٠ درجة Theoretical(٨٠)
The highest degree and its division	حلقة بحث ٢٠ Seminar ٢٠

Course Vocabulary

ثانياً- مفردات المقرر (محتوى المقرر):

الموضوع	Subject
. مفهوم علم النفس	Concept of Psychology
. الأسس الفيزيولوجية للسلوك	Physiological Fundamentals of Behavior
التطور والوراثة والسلوك	Evolution, Heredity , and Behavior
. الدوافع	Motives
. الهيجان	Frenzy
نظريات تفسير الهيجان	Theories of Frenzy
الفرق بين الدوافع والهيجانات	Differences between Motives and Frenzy
الاستعداد والقدرة	Aptitude and Ability
الذاكرة	Memory
. التعلم المعرفي	Cognitive Learning
. الذاكرة والنسيان	Memory and Forgetting
. الإدراك والانتباه	Realization and attention

توصيف مقرر علم نفس التعلم سنة أولى علم نفس
 Discription of course (Learning Psychology) first year Department psychology

Department: DepartementPsychology	القسم: علم نفس
Course Name Learning Psychology	اسم المقرر: علم نفس التعلم
Academic year S١ – f٢	السنة الدراسية: أولى فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time tableand its division Theoretical ٤ h Seminar ٢h	توزيع الساعات اسبوعيا ٤ نظري ٢ حلقة بحث
The highest degree Theoretical(٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظيمة وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to Learning Psychology	مدخل إلى علم نفس التعلم
Learning: its nature, conditions, characteristics	التعلم: طبيعته، تعريفه، شروطه، خصائصه
Attention and Learning	الانتباه والتعلم
Memory and Learning	التعلم والذاكرة
Feedback and Learning	التعلم والتغذية الراجعة
Motivation and Learning	التعلم والدافعية
Transition of Learning Impact	انتقال أثر التعلم
Learning of Sensory motor skills	تعلم المهارات الحسية الحركية
Learn Trends and Values	تعلم الاتجاهات والقيم
Pavlov's Theory in Learning	نظرية بافلوف في التعلم
Behavioral Theories	النظريات السلوكية
Cognitive Theories	النظريات المعرفية
Social learning Theory	نظرية التعلم الاجتماعي
Brain- based Learning Theory	نظرية التعلم القائم على الدماغ

توصيف مقرر علم نفس النمو (١) سنة أولى علم نفس

Discription of course (Psychology of development(١)) first year Department psychology

Department: DepartementPsychology	القسم: علم نفس
Course Name Psychology of development	اسم المقرر: علم نفس النمو (١)
Academic year S١ – F١	السنة الدراسية: أولى فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time tableand its division Theoretical ٤ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعيا ٤ نظري ٢ عملي
The highest degree Theoretical(٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظيمة وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The Impotence of studying the Psychology of development	أهمية دراسة علم نفس النمو
Factors that effect of humaindeveloment	العوامل التي تؤثر في النمو الانساني
The developmentrules	قوانين النمو
Pregnancy stage	مرحلة ما قبل الانجاب والولادة
Infancy stage	مرحلة الرضاعة
Earlychildhood	مرحلة الطفولة المبكرة
Developmental and behavioral problems in early childhood	المشكلات النمائية والسلوكية في مرحلة الطفولة المبكرة
The intermediate and late childhood stages	مرحلتي الطفولة المتوسطة والمتأخرة
Adolescence	مرحلة المراهقة

توصيف مقرر علم نفس النمو (٢) سنة أولى علم نفس

Discription of course (Psychology of development(٢)) first year Department psychology

Department: DepartementPsychology	القسم: علم نفس
Course Name Psychology of development	اسم المقرر: علم نفس النمو (٢)
Academic year S١ – F٢	السنة الدراسية: أولى فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time tableand its division Theoretical ٤ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعيا ٢ نظري ٢ حلقة بحث
The highest degree Theoretical(٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظيمة وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن اهمية المقرر
Early adulthood	مرحلة الرشد المبكرة
Middle age	مرحلة الرشد الوسطى
Lateadulthood	مرحلة الرشد المتأخرة
Aging stage	مرحلة الشيخوخة
Neurological and psychiatric diseases at the old person	الامراض العصبية والنفسية عند المسنين

توصيف مقرر مدخل إلى الفلسفة/ سنة أولى علم نفس

Discription of course (Introduction to Philosophy) first year Department psychology

Department: DepartementPsychology	القسم: علم نفس
Course Name Introduction to Philosophy	اسم المقرر: مدخل إلى الفلسفة
Academic year S١ – f١	السنة الدراسية: أولى فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time tableand its division Theoretical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعيا ٢ نظري
The highest degree Theoretical(١٠٠)	الدرجة العظمة وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Philosophy	الفلسفة
Ideal Philosophy Socrates- Plato	الفلسفة المثالية سقراط - أفلاطون
Nature Philosophy – Russo	الفلسفة الطبيعية - روسو
Existential Philosophy	الفلسفة الوجودية
Pragmatic Philosophy	الفلسفة البراغماتية
Ibn Khaldun – Al Khozamy – Ibn Rushd	ابن خلدون – الخزامي – ابن رشد
Arabic Philosophy	الفلسفة العربية
Contemporary Philosophical Theories	النظريات الفلسفية المعاصرة

توصيف مقرر الإحصاء التحليلي - السنة الثانية - علم النفس

Department: psychology	القسم : علم النفس
Course Name: analytical statistics	اسم المقرر: الإحصاء التحليلي
Academic year: Y٢- T٢	السنة الدراسية: سنة ثانية – فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical (٢ h) + (٢h)	توزيع الساعات أسبوعياً : نظري (٢) + عملي (٢)
The highest degree and its division: Theoretical (٧٠) + Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري (٧٠) + حلقة بحث (٣٠)

Course items

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
General Statistical Concepts	مفاهيم إحصائية عامة
Description the Educational and Psychological data	وصف البيانات النفسية والتربوية
The correlation	الارتباط
The Sampling and Statistical Estimate	المعاينة والتقدير الإحصائي
The Statistical Hypotheses testing	اختبار الفرضيات الإحصائية
Analysis of Variance	تحليل التباين
Analysis of Regression	تحليل الانحدار
Nonparametric tests	الاختبارات اللا معلمية (اللابارامترية)
Chi- Square test for Nonparametric Statistical significance	اختبار كاي ^٢ للدلالة الإحصائية اللا معلمية

توصيف مقرر (استراتيجيات تربوية لحماية الطفل) سنة ثانية – علم نفس

Course Description (Educational strategies for child protection) second Year psychology

Department of psychology	القسم: علم نفس
Course Name: Educational strategies for child protection	اسم المقرر: استراتيجيات تربوية لحماية الطفل
A Academic year: S ٢ – F١	السنة الدراسية: ثالثة فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٢ h practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعيا ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical(٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

مفردات المقرر Course Vocabulary

أساليب التدريس Teaching Methods	عدد ساعات التدريس Number of teaching hours	Subject	الموضوع
lecture	٣	Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
lecture	٣	The prevalence of violence against children	انتشار ظاهرة العنف
lecture	٦	Lam violence against the child	أنواع العنف
lecture	٦	Causes of violence against children	أسباب العنف ضد الطفل
lecture	٦	Effects of violence against child	آثار العنف ضد الطفل
lecture	٦	Methods of child protection	طرق حماية الطفل
lecture	٦	Intervention to protect children during crises	التدخل لحماية الطفل أثناء الأزمات
lecture	٦	child protection authorities	الجهات المعنية بحماية الطفل
lecture	٣	Some child protection laws	بعض قوانين حماية الطفل

توصيف القياس والتقويم في التربية وعلم النفس س ٢ _ علم نفس

Department: Psychology	القسم : علم نفس
Course Name: measurement and assessment in education and Psychology	اسم المقرر: القياس والتقويم في التربية وعلم النفس
Academic year: S٢- F٢	السنة الدراسية: سنة ثانية – فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical (٤ h) + Practical (٢h)	توزيع الساعات أسبوعياً : نظري (٤) + عملي (٢)
The highest degree and its division: Theoretical (٧٠) + Seminar(٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري (٧٠) + حلقة بحث (٣٠)

Course items

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Measurement nature and its function in education	طبيعة القياس ومكانته في التربية
Statistical concepts and principles in educational measurement	مبادئ ومفاهيم إحصائية في القياس التربوي
Educational objectives and its relation with assessment	الأهداف التربوية وربطها بعملية التقويم
Classifying assessment tools	تصنيف أدوات التقويم
New perspectives (trends) in measurement and assessment movement	اتجاهات جديدة في حركة القياس والتقويم.
Achievement tests	اختبارات التحصيل
Assessment tests that do not rely paper and pen tests	أدوات التقويم التي لا تعتمد اختبارات الورقة والقلم.
Evaluating teacher and syllabus	تقويم المعلم والمنهاج
Personal and intelligence tests	مقاييس الذكاء والشخصية

توصيف مقرر (الصحة النفسية) سنة ثانية علم نفس
Description of the course (Mental Health) second year psychology

Section: Psychology	القسم: علم النفس
Course Name Mental health	اسم المقرر: الصحة النفسية
A Academic year S ² – F ²	السنة الدراسية: ثانية فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٤ h	توزيع الساعات اسبوعياً ٤ نظري
The highest degree and its division Theoretical(١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The concept of mental health - its definition, manifestations and related sciences	مفهوم الصحة النفسية-تعريفها ومظاهرها والعلوم المتصلة بها
Adaptation, adjustment and its factors	التكيف والتوافق والعوامل فيه
Normal behavior and abnormal behavior	السلوك السوي والسلوك الشاذ
Biological determinants of mental health	المحددات البيولوجية للصحة النفسية
Cultural determinants of mental health	المحددات الثقافية للصحة النفسية
Family determinants of mental health	المحددات الاسرية للصحة النفسية
Methods of parenting and mental health of Children	اساليب التنشئة الوالدية والصحة النفسية للأطفال
consciousness and unconsciousness	الشعور واللاشعور
Psychology of personality	سيكولوجية الشخصية
The problem of Motivation	مشكلة الدافعية
psychology of frustration and conflict	سيكولوجية الاحباط والصراع
Psychology of anxiety	سيكولوجية القلق
Defence mechanics	ميكانيزمات الدفاع
Mental health disorder	اضطراب الصحة النفسية

توصيف مقرر (التربية المدنية) سنة ثانية علم نفس
Description of the course (Civic Education) Second yearPsychology

Department Psychology	القسم: علم نفس
Course Name Civic Education	اسم المقرر: تربية مدنية
A Academic year S٢ – F٢	السنة الدراسية: ثانية فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري
The highest degree and its division Theoretical(١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Genesis of Civil Society	نشوء المجتمع المدني
Political Behavior	السلوك السياسي
Citizenship	المواطنة
Individual Trend and Citizenship in European Renaissance.	النزعة الفردية والمواطنة في عصر النهضة الأوروبية
Civil Society and Arabic Society	المجتمع المدني في المحيط العربي
Corporations of Civil Society	مؤسسات المجتمع المدني
State of Law and the Good Rule	دولة القانون والحكم الجيد
Democracy, Country, and Constitution	الديمقراطية والدولة والدستور
Democracy and Freedom	الديمقراطية والحرية
National Education	التربية القومية
Protection of Child Rights	حماية حقوق الطفل

توصيف مقرر (علم النفس الفيزيولوجي) سنة ثانية علم نفس
Description of the course (Physiological Psychology) Second yearPsychology

Department Psychology	القسم: علم نفس
Course Name Physiological Psychology	اسم المقرر: علم النفس الفيزيولوجي
A Academic year S ² – F ¹	السنة الدراسية: ثانية فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

مفردات المقرر Course Vocabulary

Subject	الموضوع
Introduction to Physiological Psychology	مدخل إلى علم النفس الفيزيولوجي
Bursts and Nerve Cells	الخلايا العصبية والدفعات العصبية
Central Nerves System	الجهاز العصبي المركزي
Neural Synthesis	الجملة العصبية
Memory and Learning Physiology	فيزيولوجيا التعلم والذاكرة
Sleep and Wakeful Physiology	فيزيولوجيا النوم واليقظة
Motives and Neural Synthesis	الانفعالات والجملة العصبية
Endocrine Glands, Hormones and Behavior	الغدد الصم والهرمونات والسلوك
Forms of Neurosis and Psychological Disorders	نماذج من الاضطرابات العصبية والنفسية

توصيف مقرر (علم نفس ذوي الحاجات الخاصة) سنة ثانية علم نفس
Description of the course(Psychology of people with special needs)
Second yearPsychology

Department Psychology	القسم: علم نفس
Course Name Psychology of people with special needs	اسم المقرر: علم نفس ذوي الحاجات الخاصة
A Academic year S٢ – F٢	السنة الدراسية: ثانية فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٤ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٤ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical(٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

مفردات المقرر Course Vocabulary

Subject	الموضوع
Introduction of Studying people with Special Needs	مدخل إلى دراسة ذوي الاحتياجات الخاصة
Definition of Psychology of people with special needs	تعريف علم ذوي الاحتياجات الخاصة
Mental Impairment	الإعاقة العقلية
Hearing Impairment	الإعاقة السمعية
Visual Impairment	الإعاقة البصرية
Physical Handicapping	الإعاقة الحركية
Talent and Mental Superiority	الموهبة والتفوق العقلي
Linguistic Disorders	الاضطرابات اللغوية
Behavior Disorders and Child Autism	اضطرابات السلوك والطفل التوحدي

توصيف مقرر (علم نفس الفروق الفردية) سنة ثانية علم نفس
Description of the course (The psychology of individual differences) second-year psychology

Department psychology	القسم: علم نفس
Course Name the psychology of individual differences	اسم المقرر: علم نفس الفروق الفردية
A Academic year S ² – F ¹	السنة الدراسية: ثانية فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري
The highest degree and its division Theoretical(١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Development of individual differences science	تطور علم الفروق الفردية
Types of differences and effect factors	أنواع الفروق والعوامل المؤثرة فيها
Fields of individual differences, it includes:	مجالات الفروق الفردية وتشمل:
Inelegance	الذكاء
Creativity	الإبداعية
Motivation	الدافعية
Group differences	الفروق الجماعية
Personality	الشخصية
Differences measurement	أدوات قياس الفروق
Theoretical applications in individual differences	التطبيقات النظرية في ميدان الفروق الفردية
Practical applications	التطبيقات العملية

توصيف مقرر مدارس علم النفس السنة الثانية قسم علم النفس
Course Description Psychology schools second year Department of Psychology

Department Psychology	القسم: علم نفس
Course Name Schools of Psychology	اسم المقرر: مدارس علم النفس
A Academic year S ² – F ²	السنة الدراسية: الثانية فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٤ h	توزيع الساعات اسبوعيا ٤ نظري
The highest degree and its division Theoretical(١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Schools of psychology and its origins justifies its study	مدارس علم النفس اصولها مبررات دراستها
The philosophical roots of psychology	الجزور الفلسفية لعلم النفس
Linguistic school	المدرسة الربطية
The Structural School	المدرسة البنوية
Career School	المدرسة الوظيفية
Behavioral School (Watson)	المدرسة السلوكية (واطسون)
Behavioral School (Hill Skener)	المدرسة السلوكية(هيل - سكنر)
School of Gsthalt	مدرسة العشالت
School of Gsthalt	مدارس التحليل النفسي
School of Cognitive	المدرسة المعرفية
School of Humanity	المدرسة الإنسانية

توصيف مقرر (مناهج البحث في علم النفس) سنة ثانية علم نفس
Description of the course (Research Methods) Second year Psychology

Department Psychology	القسم: علم نفس
Course Name Research Methods	اسم المقرر: مناهج البحث
A Academic year S ² – F ¹	السنة الدراسية: ثانية فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Foundations of Scientific Research	أسس البحث العلمي
Variables and definitions	المتغيرات والتعريفات
Research problem	مشكلة البحث
Research hypotheses	فروض البحث
Descriptive method	المنهج الوصفي
Experimental method	المنهج التجريبي
Content Analysis	تحليل المحتوى
The research sample	عينة البحث
Methods of Primary Data Collection	أدوات جمع البيانات الأولية

توصيف مقرر المناهج التربوية / س ٢ علم نفس

Department: Psychology	القسم : علم نفس
Course Name: EducationalCurriculum	اسم المقرر: المناهج التربوية
Academic year: S٢- F١	السنة الدراسية: سنة ثانية – فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical (٢ h)+ Practical (٢h)	توزيع الساعات أسبوعياً : نظري (٢) + عملي (٢)
The highest degree and its division: Theoretical (٨٠) + Seminar(٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري (٨٠) + حلقة بحث (٢٠)

Course items

مفردات المقرر:

Subject	الموضوع
Curriculum concept	مفهوم المنهج
Curriculumelements	عناصر المنهج
Problems of School Curriculum	مشكلات المنهج المدرسي
Curriculum and Experience	المنهج والخبرة
Curriculum and Environment	المنهج والبيئة
Curriculum and Student	المنهج والتلميذ
Curriculum regulations	منهج المواد الدراسية
Activity Curriculum	منهج النشاط
Learning Units Curriculum	منهج الوحدات التعليمية
Curriculum of Subjects	تخطيط المنهج وبناءه
Curriculum implementation	تنفيذ المنهج
Curriculum assessment	تقويم المنهج

توصيف مقرر (ارشاد نفسي) سنة الثالثة علم نفس
Description of the course (psychological counseling) third year psychology

Psychology Department	القسم: علم النفس
Course Name psychological counseling	اسم المقرر: الارشاد النفسي
A Academic year S ³ – F ²	السنة الدراسية: ثالثة فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٤ h	توزيع الساعات اسبوعياً ٤ نظري
The highest degree and its division Theoretical(١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The concept of psychological counseling	مفهوم الارشاد النفسي
The foundations and objectives of psychological counseling	اسس واهداف الارشاد النفسي
Psychological Counselingtheories	عمليات الارشاد النفسي
Psychological Guide - Characteristics – Role	المرشد النفسي – خصائصه - دوره
Guiding relationship	العلاقة الارشادية
Individual guidance	الارشاد الفردي
Community Counseling	الارشاد الجمعي
Technical techniques in psychological counseling	الأساليب الفنية في الارشاد النفسي
Interview guidance	المقابلة الارشادية
Areas of psychological counseling	مجالات الارشاد النفسي
Guidance in school	الارشاد في المدرسة
Crisis guidance	ارشاد الازمات

توصيف مقرر (أصول تدريس) سنة ثالثة علم نفس
Description of the course (Origins of Teaching) Third year Psychology

Department Psychology	القسم: علم النفس
Course Name Origins of Teaching	اسم المقرر: أصول تدريس
A Academic year S ³ – F ¹	السنة الدراسية: ثالثة فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢H	توزيع الساعات اسبوعياً نظري ٢ عملي ٢
The highest degree and its division Theoretical (٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Concept of Teaching	مفهوم التدريس
Learning and Effective Teaching	التدريس الفعال والمعلم
Teaching and Learning Theories	التدريس ونظريات التعلم
Teaching and Curriculum	المنهج والتدريس
Implementation of teaching and skills	تنفيذ التدريس ومهاراته
Teaching to think	التدريس للتفكير
Teaching people with special needs	تدريس ذوي الحاجات الخاصة
Teaching and evaluation	التدريس والتقييم
Mini Teaching	التدريس المصغر
Models of modern teaching strategies	نماذج لاستراتيجيات حديثة في التدريس

توصيف مقرر (تقنيات التعليم) سنة ثالثة علم نفس
Description of the course (Techniques of Teaching) triplicate year psychology

Department Psychology	القسم: علم نفس
Course Name Techniques of Teaching	اسم المقرر: تقنيات التعليم
A Academic year S ³ – F ²	السنة الدراسية: ثالثة فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical(٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

ثانياً- مفردات المقرر (محتوى المقرر):

المصطلح بالإنكليزية	الموضوع
Techniques of Teaching	. تقنيات التعليم
Classification of Educational Tools	. تصنيف الوسائل التعليمية
Learning and Connection	. الاتصال والتعليم
Entries and Forms of Techniques of Education	. مداخل تقنيات التعليم ونماذجها
Pictures in Connection and Teaching	. استخدام الصور في الاتصال والتعليم
	. أجهزة الإسقاط الضوئية
	. التدريس بالأفلام المتحركة
	. التدريس بالاتصال الفضائي
Teaching By Video	. التدريس بالفيديو
	. التدريس بالتسجيلات الصوتية والمخابر اللغوية

توصيف مقرر (علم الشذوذ النفسي) سنة الثالثة علم نفس
Description of the course (Psychological anomaly) triplicate year psychology

Department Psychology	القسم: علم نفس
Course Name abnormality psychology	اسم المقرر: علم الشذوذ النفسي
A Academic year S ³ – F ¹	السنة الدراسية: ثالثة فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٤ h Practical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعياً ٤ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical(٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

ثانياً- مفردات المقرر (محتوى المقرر):

المصطلح بالإنكليزية	الموضوع
Concept of Abnormality Psychology	. مفهوم علم الشذوذ النفسي
Curriculum of Studying Abnormality Psychology	. مناهج دراسة علم الشذوذ النفسي
Classification and Symptoms	. التصنيف والأعراض
Dissociative disorders	. الاضطرابات الانشقاقية
schizophrenia	. الفصام
Delusional disorders	. الاضطرابات العصابية والمتعلقة بالكرب
Mode disorders	. اضطرابات المزاج
Personality disorders	. اضطرابات الشخصية
Physical Disorders	. اضطرابات جسدية الشكل
Barany	. البارانونيا

توصيف مقرر (علم النفس الاجتماعي ١ و ٢) سنة ثالثة - علم النفس

Course Description (Social Psychology ١ & ٢) - third Year - Psychology

Department of Psychological Counseling	القسم: علم النفس
Course Name: Social Psychology ١ & ٢	اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي ١ و ٢
Academic year: third Year- First and second term	السنة الدراسية: السنة الثالثة - الفصل الأول والثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٢ h practical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعيا ٢ نظري ٢ حلقة بحث
The highest degree and its division Theoretical(٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

مفردات المقرر:

Subject	الموضوع
Introduction to Social Psychology	مدخل إلى علم النفس الاجتماعي
Dynamics of the Group	ديناميات الجماعة
Social Interaction	التفاعل الاجتماعي
Social Psychological Trends	الاتجاهات النفسية الاجتماعية
Psychology of Leadership	سيكولوجيا القيادة (السلوك القيادي)
Social Roles	الأدوار الاجتماعية
Aggressive Behavior	السلوك العدواني
Values	القيم
Social Behavior and Intolerance	السلوك الاجتماعي والتعصب
Citizenship	المواطنة

توصيف مقرر علم النفس التجريبي (١) سنة الثالثة قسم علم النفس
Description of course experimental psychology (١) Third year Department of Psychology

Department Psychology	القسم: علم نفس
Course Name experimental psychology (١)	اسم المقرر: علم النفس التجريبي (١)
A Academic year S٣ – F١	السنة الدراسية: ثالثة فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical(٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة حلقة بحث: ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Definition of experimental psychology	تعريف علم النفس التجريبي
The concept of experience and its importance as a scientific research tool	مفهوم التجربة وأهميتها كأداة بحثية علمية
Experimental and semi-experimental designs	التصميمات التجريبية وشبه التجريبية واستخداماتها
Elements and variables of psychological experience	عناصر ومتغيرات التجربة النفسية
Conditions of psychological experience	شروط التجربة النفسية
Ethical standards for conducting psychological experiments	المعايير الأخلاقية لإجراء للتجارب النفسية
Difficulties and limits of experimentation in psychology	صعوبات وحدود التجريب في علم النفس
Steps to experiment	خطوات إجراء التجربة
Writing the scientific report on the experiment	كتابة التقرير العلمي عن التجربة

توصيف مقرر علم النفس التجريبي (٢) سنة ثالثة قسم علم النفس
Description of course experimental psychology (١) Third year Department of Psychology

Department Psychology	القسم: علم نفس
Course Name experimental psychology (١)	اسم المقرر: علم النفس التجريبي (٢)
A Academic year S٣ – F١	السنة الدراسية: ثالثة فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعيا ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical(٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Collapse or bonding	التداعي او الترابط
Measurement of reaction time	قياس زمن الرجوع
Methods of measuring thresholds	طرق قياس العتبات
Psychological nature (Sikhovica)	الطبيعة النفسية (السيكوفيزيكا).
Learning experiences	تجارب التعلم
Cognitive experiments	تجارب الادراك
Attempts of attention	تجارب الانتباه
Experiences of remembering	تجارب التذكر
Thinking experiences	تجارب التفكير
Laboratory exercises to conduct experiments and write results	تدريبات معملية على اجراء التجارب وكتابة نتائجها

توصيف مقرر (علم النفس التربوي) سنة الثالثة قسم علم النفس
Course Description (Educational Psychology) third Year Department of Psychology

Department Psychology	القسم: علم نفس
Course Name Educational psychology	اسم المقرر: علم النفس التربوي
A Academic year S ³ – F ¹	السنة الدراسية: ثالثة فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٤ h Seminar ٢h	توزيع الساعات اسبوعيا ٤ نظري ٢ حلقة بحث
The highest degree and its division Theoretical (٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة حلقة بحث: ٢٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Educational psychology and school	علم النفس التربوي والمدرسة
Educational Objectives	الاهداف التربوية
Growth and factors affecting it	النمو والعوامل المؤثرة به
Cognitive development of the learner	النمو المعرفي للمتعلم
Learning: The nature of its characteristics, conditions, factors affecting it	التعلم: طبيعته - خصائصه - شروطه - العوامل المؤثرة فيه
Learning and teaching: (self-learning - collaborative learning).	التعلم والتعليم: (التعلم الذاتي- التعلم التعاوني)
Motivation and learning	الدافعية والتعلم
Pavlov's theory of learning	نظرية بافلوف في التعلم
Behavioral theories in learning	نظريات التعلم السلوكية
Cognitive theories in learning	نظريات التعلم المعرفية
Social learning theory	نظرية التعلم الاجتماعي
Teaching and learning models	نماذج التعليم والتعلم
Transmission of learning	انتقال أثر التعلم
Intelligence and mental processes	الذكاء والعمليات العقلية
Thinking and problem solving	التفكير وحل المشكلات
Management of classroom environment	إدارة البيئة الصفية

توصيف مقرر (علم النفس المهني) سنة ثالثة قسم علم النفس
Course Description (Professional Psychology) third Year Department of Psychology

Department Psychology	القسم: علم نفس
Course Name Professional Psychology	اسم المقرر: علم النفس المهني
A Academic year S ³ – F ¹	السنة الدراسية: ثالثة فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعيا ٢ نظري
The highest degree and its division Theoretical(١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
History of Professional Psychology	تاريخ علم النفس المهني
Professional alignment	المواءمة المهنية
Growth and factors affecting it	دراسة الفرد
Analysis of work	تحليل العمل
Vocational training	التدريب المهني
Factors influencing production	العوامل المؤثرة على الانتاج
Work accidents and industrial security	حوادث العمل والأمن الصناعي
Action motivation	دافعية العمل
Satisfaction with work	الرضا عن العمل
work pressure	ضغوط العمل

توصيف مقرر (علم نفس الصحة) سنة ثالثة علم نفس
Description of the course (Psychological anomaly) triplicate year psychology

Department Psychology	القسم: علم نفس
Course Name Health Psychology	اسم المقرر: علم نفس الصحة
A Academic year S ³ – F ²	السنة الدراسية: ثالثة فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري
The highest degree and its division Theoretical(١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

ثانياً- مفردات المقرر (محتوى المقرر):

المصطلح بالإنكليزية	الموضوع
	أجهزة الجسم ووظائفه
Psychology of Physical Diseases	سيكولوجيا الأمراض الجسمية
Central Nerves System	الجهاز العصبي المركزي
Hormones and Behavior	الهرمونات والسلوك
Psychological Pressure and Neural Synthesis	الضغط النفسي والجملة العصبية
Chemical Basis of Human Behavior	الأسس الكيميائية للسلوك الإنساني
Pain, its Nature, Symtoms	الألم: طبيعته، أعراضه، وطرائق تقييمه
Physical Basis of Sleep and Memory	الأسس الفيزيولوجية للنوم والذاكرة
Healthy Behavior and Diseases Prevention	السلوك الصحي والوقاية من الأمراض
Chronic Diseases	الأمراض المزمنة المسببة للعجز

توصيف مقرر (قياس نفسي ١) سنة الثالثة علم نفس
Description of the course (Psychological Measurement ١) triplicate year psychology

Department Psychology	القسم: علم نفس
Course Name Psychological Measurement	اسم المقرر: قياس نفسي ١
A Academic year S٢ – F٢	السنة الدراسية: ثالثة فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٤ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٤ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical(٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

ثانياً- مفردات المقرر (محتوى المقرر):

المصطلح بالإنكليزية	الموضوع
History of Psychological Measurement	التطور التاريخي للقياس النفسي
Psychological Measurement, Concept, Fields	القياس النفسي: المشكلة، المفهوم، المجالات
Tools of Psychological Measurement	أدوات القياس النفسي
Design and Rectification of Psychological Test	تصميم الاختبار النفسي وتقنيته
Standers of Psychological Test	معايير الاختبار النفسي
Validity, Reliability,	صلاحية أدوات القياس النفسي: الصدق، الثبات، القابلية للاستعمال

توصيف مقرر (الارشاد المدرسي) سنة رابعة علم نفس
Description of the course (School guidance) second year psychological counseling

Department Psychological counseling	القسم: علم النفس
Course Name School guidance	اسم المقرر: الارشاد المدرسي
A Academic year S٤ – F١	السنة الدراسية: رابعة فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The concept of school guidance	مفهوم الارشاد المدرسي
Reasons for school guidance	مبررات الارشاد المدرسي
Objectives of the school guidance and its functions and functions	اهداف الارشاد المدرسي ومهامه ووظائفه
Some extension theories and their applications in school guidance	بعض نظريات الارشاد وتطبيقاتها في الارشاد المدرسي
Instructor : his characteristics and functions	المرشد المدرسي: خصائصه ومهامه
School extension techniques and tools	تقنيات الارشاد المدرسي وأدواته
Methods of school extension and forms	أساليب الارشاد المدرسي وأشكاله
Responsible of guidance in school	المسؤولون عن الارشاد في المدرسة
Areas and programs of school guidance	مجالات وبرامج الارشاد المدرسي
Some types of student problems and methods of extension	بعض أنواع مشكلات الطلبة وأساليب الارشاد فيها

Course Description(psychiatric diagnosis)

Department Psychological Counseling	القسم ارشاد نفسي
Course Name Psychiatric diagnosis	اسم المقرر صعوبات التعلم وعلاجها
A Academic year S٣- F٢	السنة الدراسية الثالثة
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج أساسي—
The weekly time table Theoretical ٤ h- Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعيا نظري- عملي
The highest degree and its division Practical ٣٠ Theoretical(٧٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها عملي نظري

مفردات المقرر Course Vocabulary

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Important diagnostic role guiding theory	الأهمية والدور التشخيصي النظرية الارشادية
The demonstrations and symptoms and crises	المظاهر والأعراض والأزمات
Classifying diagnosis and dynamic routing	التشخيص التصنيفي والتشخيص الدينامي
The principles of dynamic psychiatric diagnosis	مبادئ التشخيص النفسي الدينامي
The four levels of psychiatric diagnosis	المستويات الأربع للتشخيص النفسي
The elements of the process of psychiatric diagnosis	عناصر عملية التشخيص النفسي
Cose study	دراسة الحالة
The means of information collection	وسائل جمع المعلومات
The skills of the psychiatric diagnosis	مهارات التشخيص النفسي

Department ing Psychological Counsel	القسم ارشاد نفسي
Course Name Learning difficulties	اسم المقرر صعوبات التعلم وعلاجها
Academic year S٣- F١	السنة الدراسية الثالثة
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج أساسي
The weekly time table Theoretical ٣ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعيا نظري عملي
The highest degree and its division Theoretical(٧٠) Practical ٣٠	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري عملي

Course Vocabulary مفردات المقرر

الموضوع	Subject
الأسس العامة في معالجة صعوبات التعلم	The general assembly in dealing with learning difficulties
صعوبات التعلم والمفاهيم القريبة منها	Learning difficulties and concepts close to him
صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية	Developmental and Academic learning difficulties
معايير صعوبات التعلم	The criteria for learning difficulties
الاتجاهات المفسرة لصعوبات التعلم	An explained trends learning difficulties
الصعوبات النمائية(تقييم وتشخيص)	Developmental difficulties (Assessment and diagnosis)
الصعوبات الأكاديمية (تقييم وتشخيص)	A academic difficulties (Assessment and diagnosis)

توصيف مقرر علم نفس البيئي سنة رابعة قسم علم النفس
Course of Environmental Psychology, Fourth Year, Department of Psychology

Department Psychology	القسم: علم نفس
Course Name Environmental Psychology	اسم المقرر: علم نفس البيئي
A Academic year S٤ – F٢	السنة الدراسية: رابعة فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical(٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة حلقة بحث: ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Definition of environmental psychology and its importance	تعريف علم النفس البيئي وأهميته
Areas of study in environmental psychology	مجالات الدراسة في علم النفس البيئي
Human relationship to the environment	علاقة الإنسان بالبيئة
Environmental behavior: its concept - its determinants	السلوك البيئي: مفهومه – محدّداته
Explained theories of the relationship between man and the environment	النظريات المفسرة للعلاقة بين الإنسان والبيئة
Factors affecting environmental behavior	العوامل المؤثرة في السلوك البيئي
Trends towards the environment	الاتجاهات نحو البيئة
Disasters, toxins and pollution	الكوارث والسموم والتلوث
City problems	مشاكل المدينة
Environmental Education	التربية البيئية

توصيف مقرر (علم نفس صناعي وتنظيمي) سنة رابعة

Description of the course (Industrial and organizational psychology) fourth year Psychology

Department psychological counseling	القسم: قسم علم النفس
Course Name Industrial and organizational psychology	اسم المقرر: علم نفس صناعي وتنظيمي
A Academic year S٤ – F١	السنة الدراسية: رابعة فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Seminar ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ حلقة بحث
The highest degree and its division Theoretical(٨٠) Seminar (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Definition of Industrial and organizational psychology	تعريف علم النفس الصناعي والتنظيمي
Professional compatibility	التوافق المهني
Psychological compatibility	التوافق النفسي
Put the right person in the right place	وضع الفرد المناسب في المكان المناسب
Analysis of the action and its steps	تحليل العمل وخطواته
Analysis of the individual and his means	تحليل الفرد ووسائله
Normal working conditions and their Importance	ظروف العمل الطبيعية وأهميتها
Psychology of administration and management	سيكولوجيا الإدارة والتنظيم

توصيف مقرر علم النفس المعرفي (١) سنة رابعة قسم علم النفس
Description of Course Cognitive psychology(١) fourth Year Department of Psychology

Department	القسم:
------------	--------

Psychology	علم نفس
Course Name	اسم المقرر:
Cognitive psychology(١)	علم النفس المعرفي (١)
A Academic year	السنة الدراسية:
S٤ – F١	رابعة فصل أول
Course classification for programs	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج:
Primary	أساسي
The weekly time table	توزيع الساعات اسبوعيا
Theoretical ٢ h	٢ نظري
Seminar ٢h	٢ حلقة بحث
The highest degree and its division	الدرجة العظمى وتوزيعها
Theoretical(٨٠)	نظري: ٨٠ درجة
Practical (٢٠)	حلقة بحث: ٢٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Definition of cognitive psychology	تعريف علم النفس المعرفي
Neuroscience and cognitive psychology	علم الأعصاب وعلم النفس المعرفي
Attention	الانتباه
perception	الإدراك
Mental perception	التصور العقلي
Information processing model	نموذج معالجة المعلومات
memory	الذاكرة
Memory systems	نظم الذاكرة
Forgetting	النسيان
Language and mental development	اللغة والتطور العقلي

توصيف مقرر علم النفس المعرفي (٢) سنة ثانية قسم علم النفس

Description of Course Cognitive psychology(٢) fourth Year Department of Psychology

Department Psychology	القسم: علم نفس
Course Name Cognitive psychology(٢)	اسم المقرر: علم النفس المعرفي (٢)
A Academic year S٤ – F٢	السنة الدراسية: رابعة فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Seminar ٢h	توزيع الساعات اسبوعيا ٢ نظري ٢ حلقة بحث
The highest degree and its division Theoretical(٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة حلقة بحث: ٢٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Definition of thinking	تعريف التفكير
Thinking patterns	أنماط التفكير
Thinking and Language	التفكير واللغة
Ways to teach thinking	طرق تعليم التفكير
thinking skills	مهارات التفكير
The concept of creativity	مفهوم الإبداع
Creativity theories	النظريات المفسرة للإبداع
Creativity Development Models	نماذج تنمية الإبداع
Creative thinking	التفكير الابداعي
Creative Thinking Skills	مهارات التفكير الابداعي
Critical thinking	التفكير الناقد
Critical thinking Skills	مهارات التفكير الناقد
Problem Solving	حل المشكلات
Decision making	اتخاذ القرارات

توصيف مقرر علم نفس اللعب سنة خامسة قسم علم النفس
Characterization of Psychology Course Play Year Five Department of Psychology

Department	القسم:
------------	--------

Psychology	علم نفس
Course Name	اسم المقرر:
Play psychology	علم نفس اللعب
A Academic year S ^o – F ²	السنة الدراسية: خامسة فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table	توزيع الساعات اسبوعياً
Theoretical ٤ h	٤ نظري
Practical ٢h	٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical(٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة حلقة بحث: ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Play: The concept of play defines its importance, its functions and its objectives.	اللعب: مفهوم اللعب - تعريفه - أهميته - وظائفه - أهدافه.
The basis for playing	الأسس التي يستند إليها اللعب
Explanatory theories to play	النظريات المفسرة للعب
Evolution of toys in children	تطور اللعب عند الاطفال
Factors affecting play	العوامل المؤثرة في اللعب
Play and learn in kindergartens	اللعب والتعلم في رياض الاطفال
Play types	أنواع اللعب
Steps to experiment	خطوات إجراء التجربة
Role of play in psychological counseling	دور اللعب في الإرشاد النفسي