

توصيف مقرر (التربية العامة) سنة أولى معلم صف

Description of the course (General education)first year teacher class

Department child education	القسم: تربية الطفل
Course Name (General education)	اسم المقرر: التربية العامة
A Academic year S١ – F٢	السنة الدراسية: أولى فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات أسبوعيا ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical(٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

مفردات المقرر Course Vocabulary

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Foundations of General education	أسس التربية العامة
Sociality Education	تربية اجتماعية
Contemporary Education	تربية معاصرة
Sexual Education	تربية جنسية
Morality Education	تربية أخلاقية
Morality Values	قيم أخلاقية
Cultural Globalization	عولمة ثقافية

Description of the course(Statistics in Education)

توصيف المقرر (الإحصاء في التربية)

Department: Child education	القسم: تربية الطفل
Course Name: Statistics in Education	اسم المقرر: الإحصاء في التربية
A Academic year:S ^١ – F ^١	السنة الدراسية: السنة الأولى- فصل أول
Course classification :Primary	تصنيف المقرر: أساسي
The weekly time table: (Theoretical ٢ h +Practical ٢h)	توزيع الساعات أسبوعياً: (٢ن+٢ع)
The highest degree:(٧٠ Theoretical + ٣٠ Practical)	الدرجة العظمى وتوزيعها: (٧٠ن+٣٠ع)

The course vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to statistics	مدخل إلى علم الإحصاء
Data collecting	جمع البيانات
Organizing and Presenting Data	تنظيم وعرض البيانات
Descriptive analyzing to quantitative data	التحليل الوصفي للبيانات الكمية
Descriptive analyzing to qualitative data	التحليل الوصفي للبيانات النوعية
Normal distribution and Standard scores	التوزيع الطبيعي والدرجات المعيارية
Correlation	الارتباط
Regression	الانحدار
Inferential analyzing to data	التحليل الاستدلالي للبيانات
Non parametric statistics	الإحصاء اللابارمترية

توصيف مقرر الأحياء والبيئة- السنة الأولى – معلم الصف
**Characterization of biology and environment course - first year -
 grade teacher**

Section and program Child education	القسم والبرنامج تربية الطفل
Course Name Biology and Environment	اسم المقرر الأحياء والبيئة
academic year First - Chapter Two	السنة الدراسية الأولى - الفصل الثاني
Course classification for programs Basic	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج أساسي
Distribution of hours per week Theoretical- ٢ Practical -٢	توزيع الساعات أسبوعيا نظري- ٢ عملي- ٢
Great degree and istribution Theoretical-٧٠ Practical -٣٠	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري - ٧٠ عملي - ٣٠

Course vocabulary Subject	مفردات المقرر الموضوع
The concept of living matter and its compounds	مفهوم المادة الحية ومركباتها.
Cell and its components	الخلية ومكوناتها.
Classification of neighborhoods	تصنيف الأحياء.
Transport, movement and nutrition	النقل والحركة والتغذية
Breathing and breathing	التنفس والاطراح.
Sense and reproduction	الحس والتكاثر
.Biological organizations	المنظمات الحيوية.
Biodiversity	التنوع الحيوي
Inter - neighborhood relations	العلاقات بين الأحياء.
Courses in nature	الدورات في الطبيعة.
Renewable resources	الموارد المتجددة.
Environmental pollution and its problems	التلوث البيئي ومشكلاته
Sessions are practical جلسات العملية	
Laboratory skills	المهارات المخبرية
Comparison of plant cell and animal cell	مقارنة بين الخلية النباتية والحيوانية
Anatomy of some animals - frog	تشريح بعض الأحياء- الضفدع
Anatomy of some neighborhoods - bath	تشريح بعض الأحياء - حمام
Anatomy of some rabbit neighborhoods	تشريح بعض الأحياء الأرنب
Anatomy of some fish	تشريح بعض الأحياء السمكة
Collection and drying plants	جمع وتجفيف النباتات
Study of plants living on land	دراسة نبات تعيش على اليابسة
Study of aqueous plant - Alodia	دراسة نبات مائي- الألوديا
Field trip to a local environment	رحلة ميدانية الى بيئة محلية

توصيف مقرر التربية الصحية وصحة الطفل – السنة الأولى – معلم الصف

**Description of the course of health education and health of the child –
the first year – Grade teacher**

Section and program Child education	القسم والبرنامج تربية الطفل
Course Name Health Education and Child Health	اسم المقرر التربية الصحية
academic year First - Chapter Two	السنة الدراسية الأولى- الفصل الأول
Course classification for programs Basic	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج أساسي
Distribution of hours per week Theoretical- ٢ Practical - ٢	توزيع الساعات أسبوعيا نظري- ٢ عملي- ٢
Great degree and distribution Theoretical- ٧٠ Practical - ٣٠	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري - ٧٠ عملي - ٣٠

Course vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
the health	الصحة
Health Education	التربية الصحية
health education	التثقيف الصحي
Behavior and health	السلوك والصحة
Family and Child Growth	الأسرة ونمو الطفل
Educational institutions and health education	المؤسسات التعليمية والتربية الصحية
The new roles of the teacher in health education	الأدوار الجديدة للمعلم في التربية الصحية
Media, communication and health education	وسائل الإعلام والاتصال والتربية الصحية
Methods of teaching health education	طرائق تدريس التربية الصحية
Practical activities in the design of health messages	أنشطة عملية في تصميم الرسائل الصحية

توصيف مقرر (علم النفس العام) سنة اولى معلم صف
Description of the course (Schools of Psychology) second year psychological
Counseling

Department Psychological Counseling	القسم: إرشاد نفسي
Course Name General Psychology	اسم المقرر: علم النفس العام
A Academic year S ¹ – F ¹	السنة الدراسية: الاولى فصل اول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٤ h	توزيع الساعات اسبوعياً ٤ نظري
The highest degree and its division Theoretical(١٠٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

Introduction to psychology	مدخل الى علم النفس العام
Learning, it's concept, learning bases, learning theories	التعلم مفهومه اساس التعلم نظريات التعلم
Memory	الذاكرة
Motivation, types of motives, theories Explained	الدافعية انواع الدافع النظريات المفسرة
Emotions, definitions and it's types	الانفعالات تعريفها انواعها
Personality, types and personality traits	الشخصية انماط وسمات الشخصية
Physiological basis of behavior	الاسس الفيزيولوجية للسلوك

توصيف مقرر: اللغة العربية وطرائق تدريسها ١
السنة الأولى/ معلم الصف

Description of the course: **Arabic language and teaching methods ١**
first year\ Class Teacher

Department Child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Arabic language and teaching methods ١	اسم المقرر: اللغة العربية وطرائق تدريسها ١
A Academic year S١ – F١	السنة الدراسية: أولى فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical(٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

مفردات المقرر

Course Items

Items	المفردات
Arabic language arts & skills	فنون اللغة العربية ومهاراتها
Teaching of Arabic Language Arts	تعليم فنون اللغة العربية
Appreciation of literary texts	التذوق الفني للنصوص الأدبية
Application example for texts from Arabic Literature	نماذج تطبيقية لنصوص من الأدب
Language Structure for Arabic Sentence	البنية اللغوية للجملة العربية
Arabic Word: Kinds & Semantics	الكلمة العربية "أنواعها ودلالاتها".
Arabic Sentence & Components	الجملة العربية وعلامات الإعراب
Arabic Sentence: Kinds & Components	الجملة العربية "أنواعها وأركانها"
Reading: Kinds & Skills	القراءة "أنواعها ومهاراتها"
Readiness for reading at children	الاستعداد للقراءة لدى الأطفال
Teaching Methods of reading in the first cycle of basic education	طرائق تعليم القراءة في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي
Practical examples for reading lessons in the first cycle of basic education	نماذج تطبيقية لبعض دروس القراءة في الحلقة الأولى

توصيف مقرر (مناهج البحث) سنة أولى - تربية طفل (رياض أطفال)

Course Description (Research Methods) - First Year - Child Education-Major: Kindergarten

Department of Child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name: Research Methods	اسم المقرر: مناهج البحث
Academic year: First Year- First term	السنة الدراسية: السنة الأولى - الفصل الأول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h practical ٤ h	توزيع الساعات اسبوعيا ٤ نظري ٤ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
An Introduction to the Importance of the Topic	مقدمة عن أهمية المقرر
Foundations of Scientific Research	أسس البحث العلمي
Variables	المتغيرات
Research Problem	مشكلة البحث
Research Hypotheses and Questions	أسئلة البحث و فرضياته
Descriptive Method	المنهج الوصفي
Experimental Method	المنهج التجريبي
Selection of Research Sample	اختيار عينة البحث
Methods of Data Collection	أدوات جمع البيانات

توصيف مقرر (الأنشطة المدرسية)
Description of the course (School activities)

A Academic year S ^٢ + F ^٢ Teacher class	السنة الدراسية: ثانية معلم صف فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical ٧٠ Practical ٣٠	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
School activity (concept, fields)	النشاط المدرسي مفهومه و مجالاته
School activity(foundations, viability, problems)	النشاط المدرسي اسسه مقوماته مشاكله
School activity and their relationship with curricula	الأنشطة المدرسية وعلاقتها بالمناهج
School activities evaluation	تقويم الأنشطة المدرسية
School activities in the Arab world	الأنشطة المدرسية في الوطن العربي
Cultural activity	النشاط الثقافي
Social activity	النشاط الاجتماعي
Artistic activity	النشاط الفني
sporting activity	النشاط الرياضي
scientific activity	النشاط العلمي
Scout activity	النشاط الكشفى
Theatrical activity and its application models	النشاط المسرحي نماذج تطبيقه

<p>التربية الخاصة بالطفل</p> <p>قسم : معلم الصف</p> <p>السنة: الثانية</p> <p>علامة العملي: ٣٠</p> <p>علامة النظري: ٧٠</p> <p>النصاب:</p>	
EARLY INTERVENTION	التدخل المبكر
MENTEL RETARDATION	التخلف العقلي
BEHAVIORAL DISORDERS	الاضطرابات السلوكية
GIFTED	الموهوبون
HEARING IMPAIRMENT	الإعاقة السمعية
VISUALLY HANDICAPPED	الإعاقة البصرية
LANGUAGE DISABILITIES	الاضطرابات اللغوية
LEARNING DISABILITIES	صعوبات التعلم
SLOW LEARNING	بطيء التعلم

توصيف مقرر (أصول تدريس ٢) سنة ثانية معلم صف

Description of the course (Origins of Teaching٢) Second year grade teacher

Department child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Origins of Teaching ٢	اسم المقرر: أصول تدريس ٢
A Academic year S٢ – F٢	السنة الدراسية: ثانية فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٦ h Practical ٨h	توزيع الساعات اسبوعياً ٦ نظري ٨ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

مفردات المقرر Course Vocabulary

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Implementation of teaching and skills	تنفيذ التدريس ومهاراته
Teaching to think	التدريس للتفكير
Teaching people with special needs	تدريس ذوي الحاجات الخاصة
Teaching and evaluation	التدريس والتقييم
Mini Teaching	التدريس المصغر
Models of modern teaching strategies	نماذج لاستراتيجيات حديثة في التدريس

توصيف مقرر (أصول تدريس ١) سنة ثانية معلم صف

Description of the course (Origins of Teaching ١) Second year grade teacher

Department child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Origins of Teaching ١	اسم المقرر: أصول تدريس ١
A Academic year S٢ – F١	السنة الدراسية: ثانية فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٦ h Practical ٨h	توزيع الساعات اسبوعياً ٦ نظري ٨ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
What is Teaching?	ماهية التدريس
Effective teaching and teacher	التدريس الفعال والمعلم
Teaching and learning theories	التدريس ونظريات التعلم
Curriculum and teaching	المنهج والتدريس
Planning for teaching	التخطيط للتدريس

توصيف مقرر (التربية الدينية وطرائق تدريسها) سنة ثانية معلم صف

Description of The course(Islamic Education and Teaching Methods) Tow year

Teacher Glass

Department Child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name: Islamic Education and Teaching Methods	اسم المقرر: التربية الدينية (الإسلامية) وطرائق تدريسها
Academic year: S٢ – F٢	السنة الدراسية: ثانية / فصل ثاني
Course classification for Programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرنامج: أساسي
The Weekly time table : Theoretical ٢H – ٢ H Practical	توزيع الساعات أسبوعياً: ٢ نظري / ٢ عملي
The highest degree and its division : : Theoretical ٧٠ Practical (٣٠)	الدرجة العظيمة وتوزيعها: نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر:

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Islamic Education for Primary education	التربية الإسلامية لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي
Curriculum of Islamic Education for Primary education	مناهج التربية الإسلامية في مرحلة التعليم الأساسي
Objective of Islamic Education for Primary education	أهداف تدريس التربية الإسلامية في مرحلة التعليم الأساسي
Teaching Methods of Islamic Education for Primary education	طرائق تدريس التربية الإسلامية في مرحلة التعليم الأساسي
Planning Teaching to Islamic Education for Primary education	التخطيط لدروس التربية الإسلامية في مرحلة التعليم الأساسي
Instructional media of Islamic Education for Primary education	الوسائل التعليمية في تدريس التربية الإسلامية في مرحلة التعليم الأساسي
Learning Activities of Islamic Education for Primary education	الأنشطة التعليمية في تدريس التربية الإسلامية في مرحلة التعليم الأساسي
The Evaluation of Islamic Education for Primary education	التقويم في تدريس التربية الإسلامية
Teaching Skills of Islamic Education for Primary education	مهارات تدريس التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسي
New teaching methods of Islamic Education for Primary education	طرائق تدريس حديثة لتدريس التربية الإسلامية لمرحلة التعليم

توصيف مقرر (علم النفس التربوي) سنة ثانية معلم صف
Description of Course (Educational Psychology) Second year grade teacher

Department Child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Educational psychology	اسم المقرر: علم النفس التربوي
A Academic year S ² – F ²	السنة الدراسية: ثانية فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Seminar ٢h	توزيع الساعات اسبوعيا ٢ نظري ٢ حلقة بحث
The highest degree and its division Theoretical (٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة حلقة بحث: ٢٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
Educational psychology and school	علم النفس التربوي والمدرسة
Educational Objectives	الأهداف التربوية
Growth and factors affecting it	النمو والعوامل المؤثرة به
Cognitive development of the learner	النمو المعرفي للمتعلم
Learning: The nature of its characteristics, conditions, factors affecting it	التعلم: طبيعته - خصائصه - شروطه - العوامل المؤثرة فيه
Learning and teaching: (self-learning - collaborative learning).	التعلم والتعليم: (التعلم الذاتي- التعلم التعاوني)
Motivation and learning	الدافعية والتعلم
Pavlov's theory of learning	نظرية بافلوف في التعلم
Behavioral theories in learning	نظريات التعلم السلوكية
Cognitive theories in learning	نظريات التعلم المعرفية
Social learning theory	نظرية التعلم الاجتماعي
Teaching and learning models	نماذج التعليم والتعلم
Transmission of learning	انتقال أثر التعلم
Intelligence and mental processes	الذكاء والعمليات العقلية
Thinking and problem solving	التفكير وحل المشكلات
Management of classroom environment	إدارة البيئة الصفية

توصيف مقرر علم نفس النمو سنة ثانية معلم صف

Discription of course (Psychology of development second year teacher of class

Department: Child education	القسم: تربية طفل
Course Name Psychology of development	اسم المقرر: علم نفس النمو
Academic year S٢ – F١	السنة الدراسية: ثانية فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table and its division Theoretical ٤ h	توزيع الساعات اسبوعيا ٤ نظري
The highest degree Theoretical(١٠٠)	الدرجة العظيمة وتوزيعها نظري: ١٠٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
The Importance of studying the Psychology of development	أهمية دراسة علم نفس النمو
Factors that effect of humain develoment	العوامل التي تؤثر في النمو الانساني
The development rules	قوانين النمو
Pregnancy stage	مرحلة ما قبل الانجاب والولادة
Infancy stage	مرحلة الرضاعة
Early childhood	مرحلة الطفولة المبكرة
Developmental and behavioral problems in early childhood	المشكلات النمائية والسلوكية في مرحلة الطفولة المبكرة
The intermediate and late childhood stages	مرحتي الطفولة المتوسطة والمتأخرة

توصيف مقرر وظائف الأعضاء – السنة الثانية – معلم الصف

Characterization of the course of physiology - second year - grade teacher

Section and program Child education	القسم والبرنامج تربية الطفل
Course Name functions of organs	اسم المقرر وظائف الأعضاء
academic year First - Chapter Two	السنة الدراسية الثانية- الفصل الأول
Course classification for programs Basic	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج أساسي
Distribution of hours per week Theoretical- ٢ Practical - ٢	توزيع الساعات أسبوعيا نظري- ٢ عملي- ٢
Great degree and distribution Theoretical- ٧٠ Practical - ٣٠	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري - ٧٠ عملي - ٣٠

Course vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع	م
Theoretical Section	القسم النظري	
Living matter	المادة الحية	١
cell	الخلية	٢
Motor system	الجهاز الحركي	٣
Sense organs	أجهزة الحس	٤
Gyro devices	أجهزة الدوران	٥
Feeding devices	أجهزة التغذية	٦
Immune systems	أجهزة المناعة	٧
Control and control Devices	أجهزة السيطرة والتحكم بالجسم	٨
Reproduction and growth devices	أجهزة التكاثر والنمو	٩
Practical Section	القسم العملي	
Microscope	المجهر	١
Living cell	الخلية الحية	٢
Heart Anatomy	تشريح القلب	٣
Anatomy of the brain	تشريح الدماغ	٤
Anatomy of the kidney	تشريح الكلية	٥
Anatomy of the eye	تشريح العين	٦

توصيف مقرر: اللغة العربية وطرائق تدريسها ٢

السنة الثانية/ معلم الصف

Description of the course: **Arabic language and teaching methods ٢**

Second year\ Class Teacher

Department Child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Arabic language and teaching methods ٢	اسم المقرر: اللغة العربية وطرائق تدريسها ٢
A Academic year S٢ – F٢	السنة الدراسية: ثانية فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

مفردات المقرر

Course Items

Items	المفردات
Arabic literature and educational values	الأدب العربي وموضوع القيم التربوية
Application example for texts from Arabic Literature	نماذج تطبيقية لنصوص من الأدب العربي
Developing Arabic sentence with supplements: Effects, status, & discrimination	تنمية الجملة العربية بالمكملات: المفاعيل، والحال، والتمييز
Developing Arabic sentence with following: Conjunction, Adjective, and Emphasizing	تنمية الجملة بالتوابع: العطف، والنعت، والبدل، والتوكيد
Main clause & Subordinate clause	الجملة الرئيسة والجملة التابعة
Oral communication skills (speaking and listening)	مهارات التواصل الشفوي (التحدث والاستماع)
Teaching listening: Concept, types, skills and method of teaching	تدريس الاستماع: مفهومه وأنواعه ومهاراته وطريقة تدريسه
Teaching Speaking (oral expression): Concept, domains, skills and teaching method	تدريس التحدث (التعبير الشفوي): مفهومه ومجالاته ومهاراته وطريقة تدريسه
Songs & literary texts in basic education	الأنشيد والمحفوظات في التعليم الأساسي
Teaching Methods of songs & literary texts In the first cycle of basic education	طرائق تدريس الأنشيد والمحفوظات في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي
Practical examples for listening and speaking lessons In the first cycle of basic education	نماذج تطبيقية لدروس الاستماع والتحدث في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي
Practical examples for Songs & literary texts lessons In the first cycle of basic education	نماذج تطبيقية لدروس الأنشيد والمحفوظات في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

توصيف مقرر (التربية المهنية)
Description of the course (Vocational Education)

A Academic year S ^٢ + F ^٢ Teacher class	السنة الدراسية: ثالثة معلم صف فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical ٧٠ Practical ٣٠	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Vocational Education (concept and evolution)	التربية المهنية مفهومها و تطورها
Objectives and importance of Vocational Education	أهداف التربية المهنية و أهميتها
Fields of Vocational Education	مجالات التربية المهنية
Curricula of Vocational Education	مناهج التربية المهنية
Teaching methods of Vocational Education	طرائق تدريس التربية المهنية
Vocational Education techniques	تقنيات تعليم التربية المهنية
Vocational Education in basic education	التربية المهنية في التعليم الأساسي
lesson planning for Vocational Education	تخطيط دروس التربية المهنية
Vocational Education Teacher	معلم التربية المهنية
Counseling and vocational guidance	التوجيه و الارشاد المهني

توصيف مقرر (تقنيات التعلم الذاتي والتعليم من بعد) السنة الثالثة (معلم صف)
Course description of Self-Learning and Distance Learning- Third Year (Class Teacher)

Department Child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Self-learning and Distance Learning Techniques	اسم المقرر: تقنيات التعلم الذاتي والتعليم من بعد
Academic year Third Year- 1 st Semester	السنة الدراسية: ثالثة- فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly hours timetable Theoretical: ٤ hrs Practical: ٢ hrs	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
Maximum mark and its distribution Theoretical(٧٠ m) Practical (٣٠ m)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

مفردات المقرر Course Items

Subject	الموضوع
educational technology (concept, functions and fields)	تقنيات التعليم (مفهومها، وظائفها ومجالاتها)
The relationship of technology with the curriculum	علاقة التقنية بالمنهج
Development of distance learning techniques	تطور تقنيات التعليم من بعد
The rationale for using computer in Teaching	مبررات استخدام الحاسوب في التعليم
Computer Assisted Teaching	التعليم المعزز بالحاسوب
Computer-managed Instruction	التعليم المدار بالحاسوب
The role of computer in the development of innovative thinking	دور الحاسوب في تنمية التفكير الابتكاري
Teacher's role in modern teaching and his/her responsibilities	دور المعلم في التعليم الحديث ومسؤولياته
Educational software and the conditions of its use	البرمجية التعليمية وشروط استخدامها

توصيف مقرر طرائق التدريس الخاصة في التعليم الأساسي، س٣ معلم صف

Description of the course **Special teaching methods in basic education-
Fourth year grade teacher**

Department: teacher	القسم: معلم الصف
Course Name: Special teaching methods in basic education	اسم المقرر: طرائق التدريس الخاصة في التعليم الأساسي
A Academic year: S٣ – F١	السنة الدراسية: ثالثة- فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h research seminar	توزيع الساعات اسبوعياً: ٤ نظري حلقة بحث : توجد
The highest degree and its division: Theoretical(٧٠) research seminar (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها: نظري: ٧٠ درجة حلقة بحث: ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Basic education (definition, objectives (and rationale	التعليم الأساسي (تعريفه وأهدافه ومسوغاته).
Class teacher (definition, competencies (and areas of work	معلم الصف (تعريفه وكفاياته ومجالات عمله)
Educational goals and educational objectives	الأهداف التربوية والأهداف التعليمية.
Modern methods in basic education	الطرائق الحديثة في التعليم الأساسي.
Curriculum in basic education	المناهج في التعليم الأساسي
Preparing the learning process - learning	تحضير عملية التعليم - التعلم
Calendar in basic education	التقويم في التعليم الأساسي
Book of the student and teacher's book	كتاب التلميذ وكتاب المعلم.

توصيف مقرر (استراتيجيات تربوية لحماية الطفل) سنة ثالثة معلم صف
Course Description (Educational strategies for child protection) third Year class
Teacher

Department of child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name: Educational strategies for child protection	اسم المقرر: استراتيجيات تربوية لحماية الطفل
A Academic year: S ٣ – F٢	السنة الدراسية: ثالثة فصل ثاني
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٣ h practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعيا ٣ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical(٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

مفردات المقرر Course Vocabulary

أساليب التدريس Teaching Methods	عدد ساعات التدريس Number of teaching hours	Subject	الموضوع
lecture	٣	Introduction to the importance of the course	مقدمة عن أهمية المقرر
lecture	٣	The prevalence of violence against children	انتشار ظاهرة العنف
lecture	٦	Lam violence against the child	أنواع العنف
lecture	٦	Causes of violence against children	أسباب العنف ضد الطفل
lecture	٦	Effects of violence against child	آثار العنف ضد الطفل
lecture	٦	Methods of child protection	طرق حماية الطفل
lecture	٦	Intervention to protect children during crises	التدخل لحماية الطفل أثناء الأزمات
lecture	٦	child protection authorities	الجهات المعنية بحماية الطفل
lecture	٣	Some child protection laws	بعض قوانين حماية الطفل

توصيف مقرر (علم النفس الاجتماعي) سنة ثالثة - تربية طفل/ معلم صف

Course Description (Social Psychology) - Third Year – Child Education/Major: Class's Teacher

Department of Child Education/ Major: Class's Teacher	القسم: تربية الطفل/ اختصاص معلم صف
Course Name: Social Psychology	اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي
Academic year: Third Year– Second Term	السنة الدراسية: السنة الثانية - الفصل الاول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical ٤ h practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعيا ٤ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

مفردات المقرر:

Subject	الموضوع
Importance of Social Psychology	أهمية علم النفس الاجتماعي
Social Psychology and other sciences	علم النفس الاجتماعي و علاقته بالعلوم الأخرى
Social Interaction	التفاعل الاجتماعي
Social Cognition	الإدراك الاجتماعي
Attitude and Attitude Change	الاتجاهات و تغيير الاتجاهات
Public Opinion	الرأي العام
Process of Decision Making	عملية اتخاذ القرار
Values	القيم
Goals	الأهداف
Socialization and Development	التنشئة الاجتماعية و النمو
Personal Processes	العمليات الشخصية
Interpersonal Processes	العمليات البينشخصية
Social Psychology of Disability	الإعاقة من منظور علم النفس الاجتماعي
Social Psychological Perspectives On Deviance	الشذوذ من منظور علم النفس الاجتماعي
Aggressive Behavior	السلوك العدواني
Person in social cultural context	الفرد في المحيط الاجتماعي الثقافي
Social psychological process in Development, Diagnosis and Treatment of Psychological Difficulties (Emotional and Behavioral Problems)	العمليات النفسية الاجتماعية لنمو و تشخيص و علاج الاضطرابات النفسية (الاضطرابات السلوكية و العاطفية)

توصيف مقرر: اللغة العربية وطرائق تدريسها ٣

السنة الثالثة/ معلم الصف

Description of the course: **Arabic language and teaching methods**٣

Third year\ Class Teacher

Department Child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Arabic language and teaching methods٣	اسم المقرر: اللغة العربية وطرائق تدريسها ٣
A Academic year S٣ – F٢	السنة الدراسية: ثالثة فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical(٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

مفردات المقرر

Course Items

Items	المفردات
Evolution of the literary & aesthetic image	تطور الصورة الأدبية والفنية
Characteristics of literature and its aesthetic issues	خصائص الأدب وقضاياها الفنية
Application example for texts from Arabic Literature	نماذج تطبيقية لنصوص من الأدب العربي
Syntax Style in Arabic	أساليب النحو في العربية
Derivation in Arabic language	الاشتقاق في اللغة العربية
Expression of sentences	إعراب الجمل
Teaching Syntax & grammar	تدريس النحو والقواعد النحوية
Contemporary trends in Teaching Syntax & grammar	الاتجاهات المعاصرة في تعليم النحو والقواعد النحوية
Objectives of teaching grammar and language exercises in the first cycle of basic education	أهداف تعليم النحو والتدريبات اللغوية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي
Language structures and teaching methods	الأنماط اللغوية وطرائق تدريسها
Teaching Methods of grammar & Language structures In the first cycle of basic education	طرائق تعليم النحو والأنماط اللغوية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي
Practical examples for grammar & Language structures lessons In the first cycle of basic education	نماذج تطبيقية لدروس النحو في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

توصيف مقرر (الحاسوب التربوي ١) السنة الثالثة معلم الصف
Outlines of the "Information Technology in Education"

Department Child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Information Technology in Education	اسم المقرر: الحاسوب التربوي
A Academic year Year ٣ – S ١	السنة الدراسية: الثالثة – الفصل الأول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ١ h Practical ٣ h	توزيع الساعات اسبوعياً ١ نظري ٣ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٥٠) Practical (٥٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٥٠ درجة عملي: ٥٠ درجة

Course Outlines

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Reasons of computer use in education	دواعي استخدام الحاسوب في التعليم
Educational Computer and Educational Curricula in Information Age	الحاسوب التربوي ومناهج التعليم في عصر المعلومات
Computer and Teaching and Learning (Types)	الحاسوب وعمليات التعليم والتعلم (أنماطه)
Evaluation of Instructional programs	تقويم البرمجيات التعليمية
General characteristics of Instructional programs	الخصائص العامة للبرمجية التعليمية
Preparation of Instructional programs	إعداد البرمجيات التعليمية

توصيف مقرر (الحاسوب التربوي ٢) السنة الثالثة معلم الصف
Outlines of the "Information Technology in Education"

Department Child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Information Technology in Education	اسم المقرر: الحاسوب التربوي
A Academic year Year ٣ – S ٢	السنة الدراسية: الثالثة – الفصل الثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ١ h Practical ٣ h	توزيع الساعات اسبوعياً ١ نظري ٣ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٥٠) Practical (٥٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٥٠ درجة عملي: ٥٠ درجة

Course Outlines

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Computer Assisted Instructions - Tutorial - Drill and Practice - Problem Solving - Instruction Games - Diagnostic and Proscriptive - Simulation	التعليم والتعلم المعزز بالحاسوب - نمط التدريس الخصوصي - نمط التدريب والمران - نمط حل المشاكل - نمط الألعاب التعليمية - نمك التشخيص والعلاج - نمط المحاكاة
Computer Managed Instructions - Computer Managed Testing - Computer Managing Teaching and Learning process	التعليم والتعلم المدار بالحاسوب - بناء الاختبارات وتقديمها وتصحيحها - استخدام الحاسوب في ادارة العملية التعليمية بالكامل
Computer Based Creative thinking	التعليم والتعلم لتنمية التفكير بالحاسوب
Teachers Roles in Using Computers	أدوار المعلم في استخدام الحاسوب
Computers and School Management	الحاسوب والإدارة المدرسية

توصيف مقرر (مؤسسات تربوية)
Description of the course (Educational institutions)

A Academic year S ² + F ¹ Teacher class	السنة الدراسية: ثالثة معلم صف فصل اول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical ٧٠ Practical ٣٠	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Educational institutions (definition/ importance/ objectives)	مؤسسات التربية (التعريف، الأهمية، الأهداف)
Educational administration (concept/ definition/ importance/ characteristics/ effective factors)	الإدارة التربوية (مفهوم، تعريف، أهمية، خصائص، العوامل المؤثرة)
Educational administration functions (Educational planning; Educational organization; supervision and evaluation)	وظائف الإدارة التربوية (التخطيط التربوي، التنظيم التربوي، الرقابة و التقييم)
Preparing staff for children's educational institutions management	اعداد العاملين في إدارة مؤسسات تربية الطفل
Preparing staff for children's educational institutions management in some Arab and international countries	اعداد العاملين في إدارة مؤسسات تربية الطفل في بعض الدول العربية و العالمية
Quality standards in the management of educational institutions	معايير الجودة في إدارة مؤسسات تربية
School and socialization	المدرسة و التنشئة الاجتماعية
Role of Media in socialization	دور الاعلام في التنشئة الاجتماعية
Child Museum	متحف الطفل
Child libraries	مكتبات الطفل

توصيف مقرر (الادارة المدرسية و الصفية و تشريعاتها)
Description of the course (School and classroom management and their legislations)

A Academic year S ⁴ + F ² Teacher class	السنة الدراسية: رابعة معلم صف فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical ٧٠ Practical ٣٠	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Management and its historical development	الإدارة و تطورها التاريخي
School management (objectives, types, principles)	الإدارة المدرسية (أهدافها. أنماطها. مبادئها)
Management school functions	وظائف الإدارة المدرسية
Director of school (skills, characteristics, roles)	مدير المدرسة (مهاراته. سماته. أدواره)
Contemporary trends in school management	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية
Modern technologies in school management	التكنولوجيا الحديثة في الإدارة المدرسية
Classroom management (concept, types, functions, viability)	الإدارة الصفية (مفهومها. أنماطها. وظائفها. مقوماتها)
Classroom management and teacher	الإدارة الصفية و المعلم
Classroom management and learner behavior	الإدارة الصفية و سلوك المتعلم
Management of psychological climate, social relations and educational situations in classroom	إدارة المناخ النفسي و العلاقات الاجتماعية و المواقف التعليمية في غرفة الصف
Legislation governing staff in the school management in Syrian Arab Republic	التشريعات النازمة للعاملين في الإدارة المدرسية في الجمهورية العربية السورية

توصيف مقرر (الإعلام التربوي) سنة رابعة معلم صف
Description of the course (educational information) forth year class teacher

Department Child education	القسم: تربية الطفل
Course Name Educational information	اسم المقرر: الطفل والاعلام
A Academic year S٤ – F٢	السنة الدراسية: رابعة فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Information Conception and its nature	مفهوم الإعلام وطبيعته
Essential elements of communication processes	العناصر الأساسية لعملية الاتصال
Information goals and functions	أهداف الاعلام ووظائفه
Theories of media influence	نظريات التأثير الإعلامي
Educational information and its importance	الاعلام التربوي وأهميته
Media and Educational information	الصحافة والاعلام التربوي
Television	التلفزيون
Radio	الإذاعة
Cinema	السينما
Video games	ألعاب الفيديو
Computer	الحاسوب
Intrenet	الانترنت

توصيف مقرر (التعليم الالكتروني) السنة الرابعة (معلم صف)
Course Description of E-Learning – Fourth Year, Class Teacher

Department Child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Electronic Learning	اسم المقرر: التعليم الالكتروني
Academic year Fourth Year– ٢ nd Semester	السنة الدراسية: رابعة- فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly hours timetable Theoretical: ٤ hrs Practical: ٢ hrs	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
Maximum mark and its distribution Theoretical(٧٠ marks) Practical (٣٠ marks)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

مفردات المقرر Course Items

Subject	الموضوع
Electronic learning (its concept, objectives and fields)	التعليم الالكتروني(مفهومه، وأهدافه ومجالاته)
Forms of using computer in teaching	أشكال استخدام الحاسوب في التعليم
Types of teaching websites	أنماط المواقع الالكترونية التعليمية
Designing a teaching unit via the Internet	تصميم وحدة تعليمية عبر الانترنت
Electronic Classrooms (types and benefits)	الفصول الالكترونية التعليمية (أنواعها ،فوائدها)
Teaching design and e-book	التصميم التعليمي والكتاب الالكتروني
The role of computer in the development of innovative thinking	دور الحاسوب في تنمية التفكير الابتكاري
Teacher's role in e-learning and his/her responsibilities	دور المعلم في التعليم الالكتروني ومسؤولياته
Educational software (its criteria and conditions of use)	البرمجية التعليمية (معاييرها وشروط استخدامها)

توصيف القياس والتقويم في التربية – معلم صف

Department: Class of teacher	القسم : معم صف
Course Name: measurement and assessment in education	اسم المقرر: القياس والتقويم في التربية
Academic year: Y٤- T١	السنة الدراسية: سنة رابعة – فصل أول
Course classification for programs: Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table: Theoretical (٧ h) + Practical (٧h)	توزيع الساعات أسبوعياً : نظري (٧) + عملي (٧)
The highest degree and its division: Theoretical (٧٠) + Seminar(٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري (٧٠) + حلقة بحث (٣٠)

Course items

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Measurement nature and its function in education	طبيعة القياس ومكانته في التربية
Statistical concepts and principles in educational measurement	مبادئ ومفاهيم إحصائية في القياس التربوي
Educational objectives and its relation with assessment	الأهداف التربوية وربطها بعملية التقويم
Classifying assessment tools	تصنيف أدوات التقويم
New perspectives (trends) in measurement and assessment movement	اتجاهات جديدة في حركة القياس والتقويم.
Achievement tests	اختبارات التحصيل
Assessment tests that do not rely paper and pen tests	أدوات التقويم التي لا تعتمد اختبارات الورقة والقلم.
Evaluating teacher and syllabus	تقويم المعلم والمنهاج
Personal and intelligence tests	مقاييس الذكاء والشخصية

توصيف مقرر (الارشاد النفسي والتربوي) سنة رابعة معلم صف
Description of the course (Psychological and educational guidance) fourth year section Teacher class

Department Child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Psychological and educational guidance	اسم المقرر: الارشاد النفسي والتربوي
A Academic year S٤ – F٢	السنة الدراسية: رابعة فصل ثاني
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٣ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٣ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical(٨٠) Practical (٢٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٨٠ درجة عملي: ٢٠ درجة

Course Vocabulary

مفردات المقرر

Subject	الموضوع
Psychological assistance	المساعدات النفسية
Psychological counseling forms	اشكال الارشاد النفسي
Foundations Psychological and educational guidance	اسس الارشاد النفسي والتربوي
Characteristics of the psychological guide	خصائص المرشد النفسي
Characteristics of the effective extension	خصائص العلاقة الارشادية الفعالة
Responsibilities and Ethics of the Mentor	مسؤوليات المرشد النفسي و أخلاقياته
Psychological counseling theories: Theory of psychoanalysis, Theory of behavioral therapy	نظريات الارشاد النفسي: نظرية التحليل النفسي ، نظرية العلاج السلوكي
Customer – centered treatment theory	نظرية العلاج المتمركز على العميل
The theory of rational rational therapy	نظرية العلاج العقلاني الانفعالي
Theory of guidance in reality	نظرية الارشاد بالواقع
Psychological examination and diagnosis	الفحص والتشخيص النفسي
Methods of gathering information in the guidance process	طرائق جمع المعلومات في العملية الارشادية
Problem in the educational field	المشكلات في الميدان التربوي

توصيف مقرر: اللغة العربية وطرائق تدريسها ٤
السنة الرابعة/ معلم الصف

Description of the course: **Arabic language and teaching methods ٤**
Forth year\ Class Teacher

Department Child Education	القسم: تربية الطفل
Course Name Arabic language and teaching methods ٤	اسم المقرر: اللغة العربية وطرائق تدريسها ٤
A Academic year S٤ – F١	السنة الدراسية: رابعة فصل أول
Course classification for programs Primary	تصنيف المقرر بالنسبة للبرامج: أساسي
The weekly time table Theoretical ٢ h Practical ٢h	توزيع الساعات اسبوعياً ٢ نظري ٢ عملي
The highest degree and its division Theoretical (٧٠) Practical (٣٠)	الدرجة العظمى وتوزيعها نظري: ٧٠ درجة عملي: ٣٠ درجة

مفردات المقرر

Course Items

Items	المفردات
Evolution of Arabic poem	تطور شكل القصيدة العربية
Application example for texts from Arabic Literature	نماذج تطبيقية لنصوص من الأدب
The grammar of number and writing	قواعد العدد وكتابته
The grammar of Definite and Indefinite	قواعد التعريف والتنكير
Spelling problems associated with writing	مشكلات إملائية ترتبط بالكتابة
writing process and its skills	عملية الكتابة ومهاراتها
Writing types & domains	أنماط الكتابة ومجالاتها
Contemporary trends in teaching writing and written expression	الاتجاهات المعاصرة في تعليم الكتابة والتعبير الكتابي
Objectives of teaching writing and written expression in the first cycle of basic education	أهداف تعليم الكتابة والتعبير الكتابي في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي
Stages of training on writing and written expression skills	مراحل التدريب على مهارات الكتابة والتعبير الكتابي
teaching Methods of writing and written expression	طرائق تعليم الكتابة والتعبير الكتابي
Practical examples for writing lessons In the first grade of basic education	نماذج تطبيقية لدروس الكتابة في الصف الأول الأساسي
Practical examples for written expression lessons In the first cycle of basic education	نماذج تطبيقية لدروس التعبير الكتابي في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

