

الخطة العلمية لقسم علم النفس للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

المحور	عنوان المحور
١	أبحاث في علم النفس العام
٢	أبحاث في علم النفس التربوي
٣	أبحاث في علم النفس الإعلامي
٤	أبحاث في علم النفس الاكلينيكي
٥	أبحاث في علم النفس المعرفي
٦	أبحاث في علم نفس النمو
٧	أبحاث في علم النفس الاجتماعي
٨	أبحاث في علم النفس الصناعي والتنظيمي

رئيس القسم:

الخطة العلمية لقسم الإرشاد النفسي في كلية التربية ضمن المحاور التالية للعام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٥م:

- ١- مجالات الارشاد النفسي وبرامجه(من ضمنها :دراسة تطبيقية لادارة الأزمات والكوارث والدعم النفسي) .
- ٢- مقومات الصحة النفسية(من ضمنها : أضرار الأجهزة الذكية على صحة الأطفال الجسدية والنفسية وتأثيرها على تحصيلهم الدراسي)
- ٣- تشخيص الاضطرابات النفسية وعلاجها(من ضمنها : الاعراض الجسدية /نفسية المنشأ/ وعلاقتها بالقلق الامتحاني).
- ٤- المشكلات النفسية في مراحل النمو المختلفة وارشادها(من ضمنها : الاحتياجات الصحية والنفسية والاجتماعية للمسنين ،اثر الازمة في زيادة المشكلات عن الأطفال والمراهقين ، اثر الأزمة في تفاقم عمالة الأطفال وتسريحهم من المدرسة).
- ٥- مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة (من ضمنها :صعوبات التعلم الريفى واثره في التوسع ضمن البيئة الريفية ،دور الرعاية الصحية الجسدية والنفسية في دعم التحصيل الدراسي لذوي الاعاقة).
- ٦- نظرية التعلم وتطبيقاتها في مجال الارشاد النفسي(من ضمنها دراسة حول تأثير الانشطة الثقافية في تنمية الجوانب الابداعية وتعديل سلوك الاطفال).
- ٧- الشخصية والعوامل المؤثرة فيها.
- ٨- اعداد وتقنين ادوات القياس النفسي والمعالجات الاحصائية.
- ٩- الاسس الصحية والفيزيولوجية للاضطرابات النفسية.
- ١٠ - تطبيقات فروع علم النفس في مجال الارشاد النفسي.

رئيس قسم الارشاد النفسي

د. حنان لطوف

الخطة العلمية لقسم تربية الطفل في كلية التربية ضمن المحاور التالية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م:

١. واقع المشكلات التعليمية والتربوية في المؤسسات التربوية.
٢. التربية وتنمية الشعور بالمسؤولية لدى الأطفال.
٣. مناهج وبرامج التعليم في مواجهة تحديات الحاضر وتنمية الانتماء الوطني.
٤. التجارب والخبرات العالمية في مجال تطوير المناهج في مرحلة الطفولة.
٥. دور المناهج واستراتيجيات التدريس والأنشطة.
٦. تطوير الخدمات المقدمة للأطفال وأسرها.
٧. تطوير أداء معلمات ومديرات وموجهات رياض الأطفال والتعليم الأساسي.
٨. *الأنشطة التربوية في مرحلة رياض الأطفال والتعليم الأساسي.
٩. استراتيجيات حديثة في مناهج رياض الأطفال.
١٠. تطوير التدريب الميداني بقسم تربية الطفل.
١١. الاحتياجات التدريبية لمعلمات ومديرات وموجهات رياض الأطفال والتعليم الأساسي.
١٢. تقويم وتطوير أداء معلمات ومديرات وموجهات رياض الأطفال والتعليم الأساسي.
١٣. برامج لحماية الأطفال من العنف وسوء المعاملة والإهمال.
١٤. *تنمية المفاهيم والقيم والمهارات لطفل الرياض والتعليم الأساسي.
١٥. قياس تقويم المؤسسات التربوية وأداء العاملين.
١٦. مداخل حديثة في تعليم وتعلم طفل الروضة.
١٧. تحليل ودراسة المناهج والبرامج الدراسية في ضوء المعايير.
١٨. البيئة التربوية الآمنة في رياض الأطفال.
١٩. دور البرمجيات في تعليم وتعلم الطفل.
٢٠. *اعداد وتدريب المعلمين في مراحل التعليم المختلفة.
٢١. تطوير الخدمات المقدمة للأطفال وأسرها.
٢٢. أساليب تعليم وتعلم طفل الروضة.
٢٣. تطوير مناهج رياض الأطفال والتعليم الأساسي.
٢٤. برامج تنمية وتطوير واكتشاف الأطفال المتميزين والمعاقين والموهوبين .
٢٥. وضع خطط واستراتيجيات تربوية في مرحلة التعليم الأساسي ورياض الأطفال.
٢٦. تنظيم خطط عمل وطنية شاملة ومتكاملة موجهة للأطفال .
٢٧. وضع برامج وادلة تدريبية للمؤسسات المختلفة في المجتمع.
٢٨. دور الاعلام التربوي في العملية التربوية+ واقع الاعلام التربوي في رياض الأطفال والمدارس.
٢٩. التربية الاعلامية ورياض الأطفال والتعليم الأساسي
٣٠. إدارة مدارس التعليم الأساسي ورياض الأطفال.
٣١. مدى توافر المفاهيم والقيم والمهارات التربوية في مناهج الحلقة الاولى من التعليم الأساسي ورياض الأطفال.
٣٢. واقع مناهج التربية المهنية في مرحلة التعليم الأساسي ورياض الأطفال.
٣٣. المشاركة الأسرية والتربية الوالدية
٣٤. دراسة المنصات التربوية ومحتواها
٣٥. الشراكة المجتمعية في التعليم

الخطة العلمية و محاور الدراسات العليا لقسم المناهج وطرائق التدريس في كلية التربية

- ١- تطوير المناهج التربوية لمراحل التعليم المختلفة وفق الاتجاهات الحديثة
- ٢- التعليم عن بعد في ضوء متطلبات التحول في التعليم (رقمي / تكنولوجي)
- ٣- فاعلية طرائق واستراتيجيات التعليم الحديثة
- ٤- تطوير برامج تكوين المعلم في كليات التربية في ضوء التوجهات الحديثة
- ٥- التنمية المهنية للمعلمين و الموجهين والمشرفين التربويين ومديري المدارس
- ٦- الإدارة المدرسية و التربوية وأساليب تطويرها
- ٧- التنمية المستدامة و تعليم الكبار
- ٨- النظام التعليمي في الجمهورية العربية السورية (مشكلاته و سبل تطويره)
- ٩- التعاون الدولي مع المنظمات الدولية في تطوير القطاع التربوي
- ١٠- تمويل التعليم وأثره في تطوير التعليم وجودته
- ١١- تطوير مخططات وتصاميم الأبنية المدرسية مع رؤية وزارة التربية و حاجات التعليم المستقبلي
- ١٢- ريادة الأعمال وربط الجامعة بسوق العمل
- ١٣- تصميم البرامج التعليمية الالكترونية و آليات تطبيقها
- ١٤- التربية البيئية و السكانية
- ١٥- التربية المقارنة
- ١٦- استراتيجيات تربوية لحماية الطفل
- ١٧- إدارة الموارد البشرية و تنميتها
- ١٨- السياسات التربوية واستراتيجياتها
- ١٩- التعليم الجامعي و التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التعليمية بالجامعة
- ٢٠- تصميم المقررات الجامعية الالكترونية
- ٢١- الجودة الشاملة في التعليم (إدارة الجودة الشاملة و أنظمتها المختلفة)
- ٢٢- الاشراف التربوي و التوجيه الاختصاصي في مراحل التعليم المختلفة
- ٢٣- إدارة مراكز مصادر التعلم
- ٢٤- المتاحف و المعارض التعليمية
- ٢٥- الاعلام التربوي
- ٢٦- التخطيط التربوي
- ٢٧- مهارات البحث التربوي في المناهج وطرائق التدريس وأخلاقياته .
- ٢٨- التقويم التربوي والاختبارات المدرسية
- ٢٩- تقنيات التعليم والحاسوب التربوي والتحول الرقمي ودمج التقنية بالتعليم
- ٣٠- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم
- ٣١- التعليم الريفي والتعليم الأخضر (واقعه وسبل تطويره)

رئيس قسم المناهج وطرائق التدريس