

1- السؤال الأول (10 درجات) الإجابة عن 3 عينات من أصل أربعة يعتبر كاف

(4 درجات للطلب الأول، 3 درجات للطلب الثاني، 2 درجتان للطلب الثالث)

1. الرسم البياني الصندوقي التالي boxplot لنسبة الزنك في عينات من الجبن المصنوع من حليب الأبقار و النعاج و خليط من نوعي الحليب السابقين و الأخير لحليب الجاموس اجب عما يلي:

• فسر الرسم من حيث مجال محتوى الزنك في كل عينة أجبان تقريبا القيمة المتوسطة في كل عينة؟ وهل هناك التواء؟

ملاحظة الإجابة عن أحد الطلبين 1- مجال الزنك أو 2- المتوسط مع تحديد العينات التي بها التواء يأخذ علامة الطلب كاملة تقبل القيم التقريبية

1. أجبان الأبقار محتوى الزنك بين (1.8-9) / أجبان النعاج محتوى الزنك

بين (1.8-4.8) / أجبان من مزيج الحليبين محتوى الزنك بين (0.3-5.5)

5.5 / أجبان الجاموس محتوى الزنك بين (2-2.5)

2. القيمة المتوسطة في كل عينة؟ وهل هناك التواء؟ الجبن البقري المتوسط

4.8 لا يوجد التواء / جبن النعاج المتوسط 3 لا يوجد التواء / الجبن

المزيج المتوسط 3.8 يوجد التواء الى اليسار / الجبن الجاموس المتوسط

2 يوجد التواء لليمين

• هل هناك قيم شاذة؟ لأي عينة جبن و ما هي القيم؟

ملاحظة كتابة نعم يوجد مع تحديد العينات التي يوجد بها القيم الشاذة دون تحديد القيم أو مجالها يأخذ الطالب درجتان

— للجبن البقري كل القيم أكبر من 7

— جبن النعاج قيمة واحدة أقل من 2

• هل هناك فروق في المتوسطات بمحتوى الزنك؟ وضح ذلك؟ و أي نوع أجبان تنصح بصناعته؟

نعم يوجد أفضل نوع هو الجبن البقري لاحتوائه أعلى نسبة زنك

2- السؤال الثاني (10 درجة) (6 درجات للطلب الأول، 4 درجات للطلب الثاني)

(تصحيح) أسئلة تكميلية

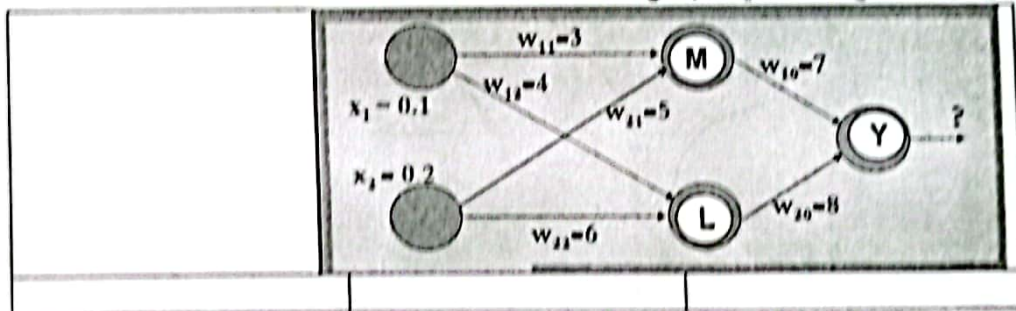
- عدد ثلاث من مواصفات التجارب العاملية يكتمل بثلاث مواصفات
 - ذات كفاءة عالية لأن كل مشاهدة تمدنا بمعلومات عن كل العوامل المدروسة بالتجربة
 - سهولة التحليل حيث لا يوجد خطأ تجريبي واحد
 - زيادة الدقة في التجربة مقارنة مع التجارب البسيطة نتيجة انخفاض الخطأ التجريبي
 - أهمية قياس التفاعلات
 - إذا لم يكن هناك أهمية للتفاعلات فإن اختبار تأثير العوامل جميعها في آن واحد بالتجربة العاملية ينتج اقتصاد في الوقت و التكاليف إقامة كل تجربة لوحدها بالتجارب البسيطة.

2. عرف ما يلي: (يجب أن يعرف ذكر بالمعاني)

- نموذج الانحدار الخطي: هو عبارة عن دالة رياضية يمكن بها حساب أحد المتغيرين بدلالة المتغير الآخر، المتغير هو مقدار له خصائص رقمية (كمية) و غير رقمية (وصفية) تتغير قيمته من عنصر لآخر من عناصر المجتمع أو العينة

3- السؤال الثاني (15 درجة) (1 درجة للطلب الأول، 4 درجات للطلب الثاني)

- احسب خرج الشبكة العصبونية التالية باعتبار تابع التفعيل في M / خطي و تابع التفعيل في L / $\log\text{sig}$ و تابع التفعيل في Y / عتبة



$$\log\text{sig}(x) \quad 1 \quad f(x) = \begin{cases} 1 & \text{if } x \geq 0 \\ 0 & \text{if } x < 0 \end{cases}$$

- تابع التجميع ل $M=0.1*3+0.2*5=1.3$ أي $X=Y$ $Y_m=1.3$ (1)
- تابع التجميع ل $L=0.1*4+0.2*6=1.6$ أي $\log\text{sig}$ $Y_l=0.832$ (2)
- تابع التجميع ل $Y=7*1.3+8*0.832=15.8$ أي $\log\text{sig}$ $Y_y=1$ (3)

(تصحيح) أسئلة تكميلية

- الذكر سببين فقط لعدم تعلم الشبكة: يكتمل بتعداد اثنين فقط مما يلي
 - نوعية الشبكة لا تناسب التطبيق الذي تم تدريبها عليه

الاسم:
 الرقم:
 التاريخ:
 الصف:
 المادة:
 2024 - 2025

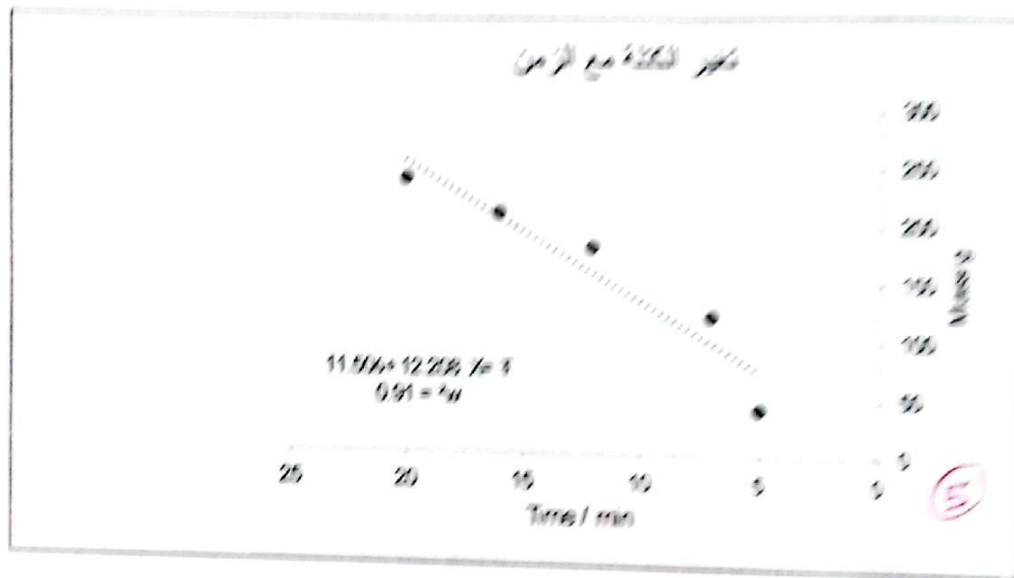
1- الهدف من التجربة:
 2- المواد المستخدمة:
 3- الخطوات:
 4- النتائج:
 5- الخلاصة:
 6- الملاحظات:
 7- الأسئلة:
 8- الإجابة:

في الجدول التالي، تم تسجيل البيانات التالية: (3 درجات)
 (2 درجات)
 (2 درجات)
 (2 درجات)

Time/min	6	7	12	16	20
Mass/g	40	120	180	210	240

من العلاقة الخطية بين القوة والوقت، احسب الكتلة مع الزمن.

أو من العلاقة بين الكتلة والزمن، احسب الكتلة مع الزمن.



لاحظ العلاقة الخطية بين القوة والوقت، احسب الكتلة مع الزمن. (3 درجات)
 أو من العلاقة بين الكتلة والزمن، احسب الكتلة مع الزمن. (2 درجات)
 أو من العلاقة بين الكتلة والزمن، احسب الكتلة مع الزمن. (2 درجات)

$$r = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$r = \frac{SS_{xy}}{\sqrt{SS_{xx}SS_{yy}}}$$

أو من العلاقة بين الكتلة والزمن، احسب الكتلة مع الزمن.

بالتوفيق والنجاح للجميع

د. م. بنور

تمت الأستاذة