



سلم تصحيح امتحان نظري مقرر تصميم منسوجات-١

السؤال الأول: اختر أحد السؤالين التاليين: (٢٥ درجة)

١- في حال اختيار الطلب الأول: المطلوب ما يلي

أنواع اللقي تعداد فقط: ٢٠ درجة لكل نوع ٤ درجات بكل ذكر ٥ فقط من أصل ٦ تعدادات

- ١- اللقي الطردي
- ٢- اللقي المبعثر
- ٣- اللقي الطردي العكسي
- ٤- اللقي الطردي الثاني العكسي
- ٥- اللقي الطردي المتقطع
- ٦- اللقي الطردي الغير متقطع

الشرح المختصر للقي المفنن: ٥ درجات توزع كما يلي: ٢د للاستخدامات اللقي المفنن و ١د للإجابيات و ٢د

للسليبات

يستخدم هذا النوع من اللقي لإنتاج الأقمشة التي تحتوي في التكرار على عدد متساو من خيوط السداء و اللحمة $Rc = Rl$.

عدد الدرات nd عدد الخيوط المحاكاة مع بعضها البعض وغير المكررة.

الإجابيات:

الإقلال من عدد الدرات مقارنة مع تكرار القماش في خيوط السداء Rc .

السليبات:

صعوبة اللقي و عدم انتظامية توزيع النياراة في الدرا.

في حال اختيار الطلب الثاني: المطلوب ما يلي - لكل تعريف ٥ درجات

عرف باختصار كل مما يلي:

الإراحة (الانتقال) ويرمز لها (S): عبارة عن عدد الخيوط التي انزاحت عن التغطية السدائية أو الحدفية المأخوذة بعين الاعتبار مقارنة مع مثيلتها من خيط سابق.

- الحاشية (حاشية القماش)

وهي عبارة عن ربط طرف القماش ، وتستخدم لمنع تمزق القماش أثناء النسيج والصناعة والطباعة وتمنع من التفاف القماش على نفسه أثناء عملية التفصيل لذلك يتطلب من الحاشية أن تكون ذات قوة شد عالية (مئات عالية) وبناء تناسب مع بحر المنسوج.

- اللقي المفنن

يستخدم هذا النوع من اللقي لإنتاج الأقمشة التي تحتوي في التكرار على عدد متساو من خيوط السداء واللحمة $Rc = Rl$.
عدد الدرات nd عدد الخيوط المحاكاة مع بعضها البعض وغير المكررة.

منسوجات الشبكة:

وهي التي يتكون سداؤها من خيوط ثابتة وأخرى متحركة، حيث إن الأخيرة تلف يميناً ويساراً متقاطعة حول الخيوط الثابتة، فتحدث فراغات (تقوياً)، وهذه الفراغات من مميزات أقمشة الشبكة

- المبرد ثنائي الوجه :

في هذا النوع من المبرد تكون التغطيتان السدائية والحدفية متساويتين "بالعدد" في كل من وجه وظهر القماش مثاله المبرد 2/2



السؤال الثاني :: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى دفتر إجابتك (٥ درجة) - لكل

إجابة صحيحة درجة

١ - عدد مرات التغطية السدائبة المتجاورة

٢ - عدد مرات التغطية الحدفية المتجاورة

٣ - التكرار

٤ - الانزياح

٥ - وجه

السؤال الثالث : اختر أحد السؤالين: (٢٠ درجة)

في حال اختيار الطلب الأول:

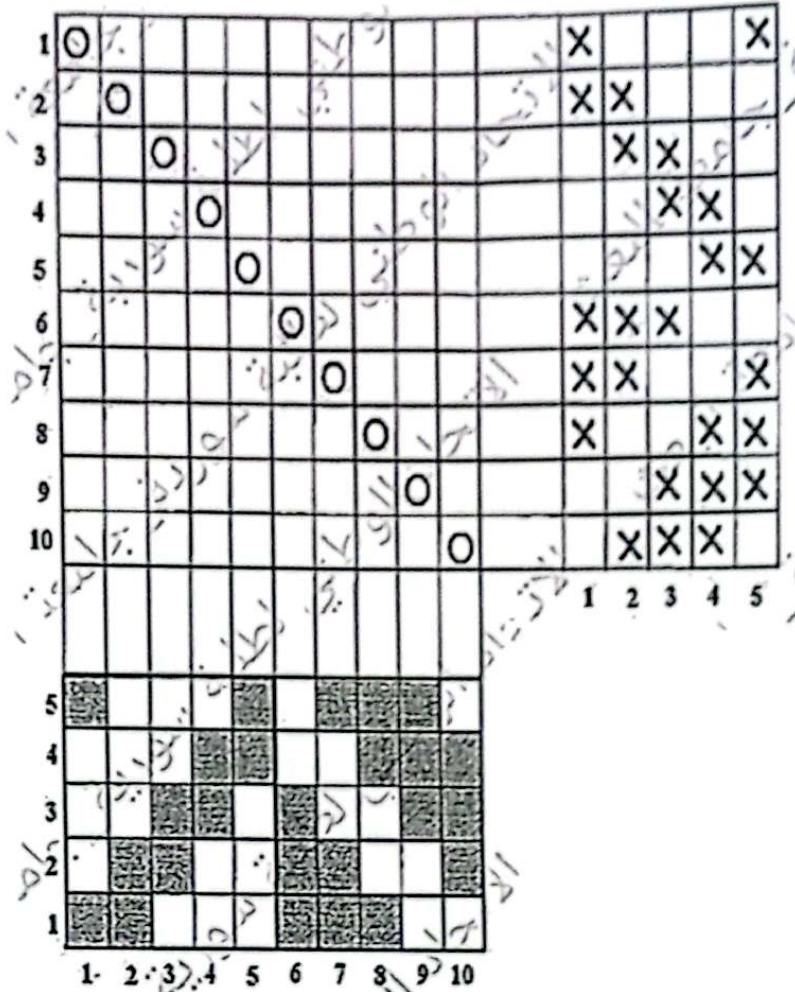
ارسم تصميم نسجي لمبرد عكسي ذو الانزياح بالسداء علماً إن مبرد الأساس (القاعدة) $N_c = 5$ ، $\frac{2}{3}$

توزع الدرجات كما يلي : حساب Rc-Rl ٤ درجات - التصميم ٦ درجات - اللقي في المشط واللقي الدرا ٥ درجات -

نظام الدوس ٥ درجات

$$R_c = 2 \times 5 = 10,$$

$$R_L = 2 + 3 = 5$$



ملاحظة:

- في حال رسم الطالب حتى الخيط الخامس بشكل صحيح ينال ١٠ درجات بالإضافة إلى ٤

درجات عن حساب Re RL

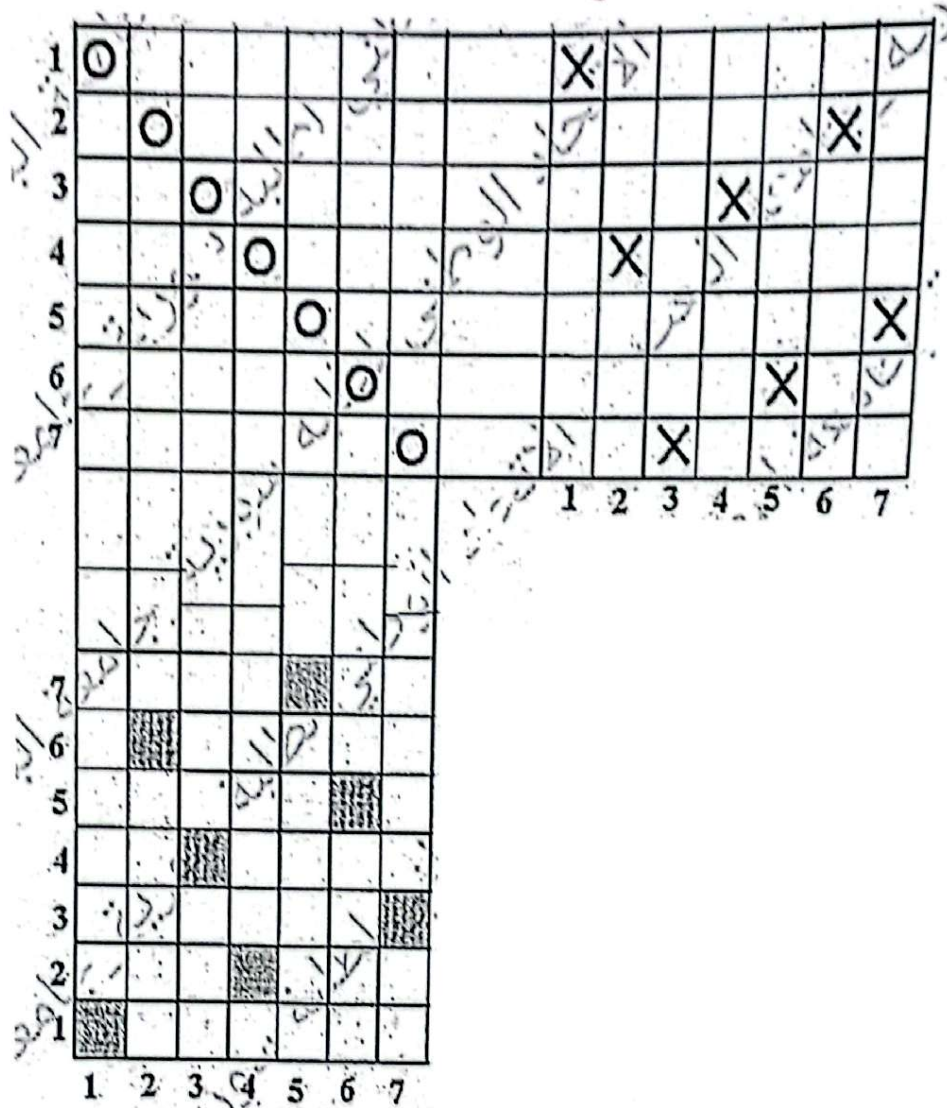
- رسم المقاطع الطولية والعرضية غير مطلوب

في حال اختيار الطلب الثاني : قماش ساتين : حساب SL Re RI Rk 4 درجات - التصميم 6 درجات -

اللقي في المشط واللقي الدرا ٥ درجات - نظام الدوس ٥ درجات

$$Rk=Re=RI=7$$

$$SL=3$$



ملاحظة: في حال رسم الطالب حتى الخيط الرابع بشكل صحيح ينال ١٠ درجات بالإضافة إلى ٤ درجات

عن حساب $R_k R_L$

رسم المقاطع الطولية والعرضية غير مطلوب

السؤال الرابع : أجب عن السؤال التالي: (٢٠ درجة)

ارسم تصميم نسجي لمبرد مكسور بالسداء ، علماً إن المبرد الأساسي (القاعدة) $\frac{1}{3}$ ، $N_c = 4$ ، $n_c > R_k$

