الجمهورية العربية السورية

جامعة .....

مركز ضمان الجودة

شعار الجامعة

نموذج استرشادي (١)

بطاقة التعريف لعضو هيئة التدريس

الكلية: .....القسم: .....

اسم عضو هيئة التدريس: .....

التخصص العام: .....

التخصص الدقيق: .....

المؤهل العلمي: .....

تاريخ ومكان الحصول على المؤهل العلمي: .....

تاريخ التعيين في الجامعة: ..... رقم قرار التعيين: .....

المرتبة العلمية الحالية: .....

رقم وتاريخ قرار التعيين بالمرتبة العلمية: .....

الجمهورية العربية السورية
مجلس التعليم العالي

Scanned by CamScanner

الجمهورية العربية السورية

جامعة .....

مركز ضمان الجودة

شعار الجامعة

نموذج استرشادي (٢)

التقويم الذاتي لعضو هيئة التدريس

أولا: الأداء التدريسي:

المقررات الدراسية التي تقوم بتدريسها:

اسم المقرر	عدد الساعات	الفصل الدراسي

- ما هي الموضوعات التي تريد إضافتها أو حذفها للإسهام في تجويد عملية تعليم وتعلم المساق/المساقات:

.....

.....

.....

.....

- المصاعب التي تواجهها في تدريس المقرر/المقررات:

.....

.....

.....

.....

.....

الجمهورية العربية السورية
مجلس التعليم العالي

Scanned by CamScanner

- مقترحات لتطوير تدريس المقرر/المقررات:

- الاستراتيجيات المتبعة في تدريس المقرر/المقررات:

- الاستراتيجيات المستخدمة في تقويم المقرر/المقررات:

- أوجه القوة والقصور في أدائك التدريسي:

- ما الحلول التي يمكن أن تساعد في التغلب على أوجه القصور:

الجمهورية العربية السورية
مجلس التعليم العالي

Scanned by CamScanner

-مصادر الحصول على التغذية الراجعة عن أدائك التدريسي:

- مصادر تطوير معارفك التخصصية:

- مصادر تطوير معارفك التربوية:

أية مقترحات أو ملاحظات لتطوير الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في القسم:

الجمهورية العربية السورية
مجلس التعليم العالي
Scanned by CamScanner

ثانيا: الأداء البحثي:

- الأبحاث والمؤلفات التي أنجزتها:

عنوان البحث/المؤلف	تاريخ النشر	الدورية/جهة النشر

الأبحاث والمؤلفات التي لم تتمكن من إنجازها:

عنوان البحث/المؤلف	تاريخ المباشرة	أسباب عدم الإنجاز

الرسائل/الأبحاث التي أشرفت عليها:

عنوان الرسالة/البحث	اسم الطالب	الدرجة العلمية	العام الدراسي

الجمهورية العربية السورية
مجلس التعليم العالي

Scanned by CamScanner

أنشطة بحثية أخرى:

أية مقترحات أو ملاحظات لتطوير وظيفة عضو هيئة التدريس في مجال البحث العلمي:

الجمهورية العربية السورية
مجلس التعليم العالي

Scanned by CamScanner

ثالثًا: خدمة الجامعة والمجتمع:

المهام التي كلفت بها وأنجزتها في مجال خدمة الجامعة والمجتمع:

المهمة	جهة التكليف	المكان والزمان

المهام التي أنجزتها في خدمة الجامعة والمجتمع بمبادرة شخصية:

المهمة	المكان والزمان

المهام التي لم تتمكن من إنجازها:

المهمة	جهة التكليف	تاريخ التكليف	أسباب عدم الإنجاز

Scanned by CamScanner

- أية مقترحات أو ملاحظات لتطوير وإبراز دور عضو هيئة التدريس في مجال خدمة الجامعة والمجتمع:

الاسم: _____

التوقيع:



Scanned by CamScanner

الجمهورية العربية السورية

جامعة ..... نموذج استرشادي (٣)

مركز ضمان الجودة

شعار الجامعة

استبيان تقويم الطالب لأداء عضو هيئة التدريس

عزيزي الطالب: حرصاً من الجامعة على تحسين فاعلية العملية التدريسية كمتطلب أساس لضمان جودة برامجها وتطوير كفاءة تحصيلك العلمي، نضع بين يديك استبيان تقويم أداء مدرسك في هذا المقرر.

يتكون الاستبيان من ٢٠ عبارة تمثل عناصر تقويم الأداء الأساسية للمدرس، وتم تحديد أوزان مختلفة لكل عبارة من ١-٥، بحسب مستوى قناعتك حول فاعلية أدائه.

٥ = ممتاز، ٤ = جيد جدا ، ٣ = جيد ، ٢ = مقبول ، ١ = ضعيف . ضع علامة (✓) أسفل الوزن الذي يعبر عن قناعتك.

الرقم	معايير التقويم	الوزن				
		٥	٤	٣	٢	١
١	يوزع الخطة الدراسية للمقرر في بداية الفصل الدراسي					
٢	متمكن من المادة التعليمية					
٣	يتوافق تدريسه مع مفردات المقرر في الخطة الدراسية					
٤	ملتزم بمواعيد المحاضرات والجلسات العملية والسمنارات والأنشطة التدريسية الأخرى					
٥	يتقيد بالزمن المحدد للمحاضرات والسمنارات والأنشطة الأخرى					
٦	يجهز نفسه جيدا للمحاضرات والسمنارات والأنشطة الأخرى					
٧	طريقة عرضه للمعلومات واضحة ومترابطة ومنظمة					
٨	يستخدم بفاعلية استراتيجيات وطرائق تدريس متنوعة					
٩	يستخدم الوسائل التعليمية بفاعلية(السبورة، الشفافيات، الخرائط التقنيات الحديثة ..الخ)					
١٠	يتيح مجالا للمناقشة والتعبير عن الأراء داخل الصف					
١١	متحمس لمادته العلمية وتخصصه ونموذج يقتدى به في التدريس					
١٢	يستخدم أدوات وأساليب متنوعة لتقويم تعلم الطلبة					
١٣	تنسجم الوظائف وأسئلة المذاكرات والامتحانات مع مفردات المقرر وأهدافه					
١٤	تتسم أسئلة المذاكرات والامتحانات بالوضوح					
١٥	يعيد أوراق الوظائف والمذاكرات للطلبة بعد تصحيحها مباشرة					
١٦	يسمح للطلبة بمراجعة نتائج المذاكرات					
١٧	يزود الطلبة بالتغذية الراجعة ويعرفهم بمواطن الضعف والقوة لديهم					
١٨	محايد وعادل ومنصف في تعامله مع الطلبة					
١٩	يستخدم الكتب والمراجع والمواد التعليمية المعلن عنها في الخطة الدراسية للمقرر					
٢٠	يتيح فرصة مراجعته واستشارته خارج نطاق المحاضرة ويحدد ساعات مكتبية لاستقبال الطلاب ويلتزم بها					

الجمهورية العربية السورية
مجلس التعليم العالي

Scanned by CamScanner

الرجاء توضيح آرائك في أي مكون من مكونات المقرر الدراسي، أو أي مقترحات لديك لتطوير فاعليته.

١. ما الذي استمتعت به كثيرا في هذا المقرر؟
٢. ما الذي لم تستمتع به إطلاقا؟
٣. مقترحاتك لتطوير فاعلية المقرر؟



الجمهورية العربية السورية

جامعة .....

مركز ضمان الجودة

شعار الجامعة

نموذج استرشادي (٣)

استبيان تقويم طالب الدراسات العليا لأداء عضو هيئة التدريس

عزيزي الطالب: حرصاً من الجامعة على تحسين فاعلية العملية التدريسية كمتطلب أساس لضمان جودة برامجها وتطوير كفاءة تحصيلك العلمي، نضع بين يديك استبيان تقويم أداء مدرسك في هذا المقرر.

يتكون الاستبيان من ٢٠ عبارة تمثل عناصر تقويم الأداء الأساسية للمدرس، وتم تحديد أوزان مختلفة لكل عبارة من ١-٥ بحسب مستوى قناعتك حول فاعلية أدائه.

٥ = ممتاز، ٤ = جيد جدا ، ٣ = جيد ، ٢ = مقبول ، ١ = ضعيف . ضع علامة (✓) أسفل الوزن الذي يعبر عن قناعتك.

الرقم	معايير التقويم	الوزن				
		٥	٤	٣	٢	١
١	يوزع الخطة الدراسية للمقرر في بداية الفصل الدراسي					
٢	متمكن من المادة التعليمية					
٣	يتوافق تدريسه مع مفردات المقرر في الخطة الدراسية					
٤	ملتزم بمواعيد المحاضرات والجلسات العملية والسمنارات والأنشطة التدريسية الأخرى					
٥	يتقيد بالزمن المحدد للمحاضرات والسمنارات والأنشطة الأخرى					
٦	يعد نفسه جيدا للمحاضرات والسمنارات والأنشطة الأخرى					
٧	طريقة عرضه للمعلومات واضحة ومترابطة ومنظمة					
٨	يستخدم بفاعلية استراتيجيات وطرائق تدريس متنوعة					
٩	يستخدم الوسائل التعليمية بفاعلية(السبورة، الشفافيات،الخرائط، التقنيات الحديثة ..الخ)					
١٠	يتيح للطلبة فرصة البحث العلمي والعمل الابتكاري					
١١	يعمل على تطوير مهارات الاتصال الشفوي والكتابي للطلبة					
١٢	يحفز قدرات التفكير والتقييم النقدي للأفكار					
١٣	يستخدم أدوات وأساليب متنوعة لتقويم تعلم الطلبة					
١٤	تنسجم الواجبات والبحوث مع أهداف المساق					
١٥	يزود الطلبة بالتغذية الراجعة ويعرفهم بمواطن الضعف والقوة لديهم					
١٦	محايد وعادل ومنصف في تعامله مع الطلبة					
١٧	يقدم قائمة بأسماء المصادر/المراجع المتوفرة والمتعلقة بالمقرر الذي يقوم بتدريسه					
١٨	يوجه الطلبة إلى مصادر الولوج إلى المعرفة (مراجع، مواقع انترنت)					
١٩	يساهم في تدقيق أدوات البحوث وإعادتها في فترة معقولة					
٢٠	يتيح للطالب فرصة مراجعته واستشارته في المواعيد المحددة في الساعات المكتبية					

الجمهورية العربية السورية
مجلس التعليم العالي

Scanned by CamScanner

الرجاء توضيح آرائك في أي مكون من مكونات المقرر الدراسي، أو أي مقترحات لديك لتطوير فاعليته.

١. ما الذي استمتعت به كثيرا في هذا المقرر؟
٢. ما الذي لم تستمتع به إطلاقا؟
٣. مقترحاتك لتطوير فاعلية المقرر؟

الجمهورية العربية السورية
مجلس التعليم العالي

Scanned by CamScanner

الجمهورية العربية السورية

جامعة .....

مركز ضمان الجودة

شعار الجامعة

نموذج استرشادي (٤)

استبيان تقويم الأقران

السيد الدكتور.....:

حرصاً من الجامعة على تحسين فاعلية التدريس كمتطلب أساس لضمان جودة برامجها وتطوير فاعلية العملية التعليمية نضع بين يديكم استبياناً على شكل بطاقة ملاحظة صفية لتقويم أداء زميلكم عضو هيئة التدريس.

يتكون الاستبيان من ١٥ عبارة تمثل جوانب الأداء الأساسية للمدرس، وتم تحديد أوزان مختلفة لكل عبارة من ١-٥، بحسب مستوى قناعتكم حول فاعلية أدائه.

٥ = ممتاز، ٤ = جيد جدا، ٣ = جيد، ٢ = مقبول، ١ = ضعيف. يرجى وضع علامة (✓) أسفل الوزن الذي يعبر عن قناعتكم.

الرقم	معايير التقويم	٥	٤	٣	٢	١
١	متمكن من اختصاصه ومعارفه					
٢	محضر جيدا لموضوع المُحاضرة					
٣	يعرض عناصر محاضرته بشكل منهجي ومترابط					
٥	يتعامل مع الدرس بحماس وإثارة					
٦	معالجته لموضوع المحاضرة واضحة ومفهومة					
٧	لا يخرج كثيرا عن موضوع المحاضرة أثناء الشرح					
٨	لغته سليمة وصوته مسموع وواضح					
٩	يجيد طرح الأسئلة في الأوقات المناسبة					
١٠	يشجع الطلبة على المناقشة وطرح الأسئلة					
١١	طريقة تدريسه تثير تفكير الطلبة وتحفزهم على التفاعل الايجابي في المحاضرة					
١٢	يعامل الطلبة باحترام					
١٣	يستخدم الوسائل التعليمية بفاعلية(السبورة،الشفافيات،الخرائط، تقنيات التعليم..الخ)					
١٤	يوزع زمن المحاضرة بفاعلية					
١٥	يبدأ المحاضرة وينهيها في وقتها					

الجمهورية العربية السورية
مجلس التعليم العالي

Scanned by CamScanner

٢. ما الذي تعلمتموه من ملاحظتكم لتدريس زميلكم وسيفيدكم شخصيا في تطوير نشاطكم التدريسي؟

اسم الزميل المقوم: .....

التوقيع: .....

الجمهورية العربية السورية
مجلس التعليم العالي

Scanned by CamScanner

الجمهورية العربية السورية

جامعة .....

مركز ضمان الجودة

نموذج استرشادي (٦/٥)

شعار الجامعة

استبيان تقويم العميد/رئيس القسم لعضو هيئة التدريس

يتكون الاستبيان من ١٥ عبارة تمثل جوانب الأداء الأساسية للمدرس، وتم تحديد أوزان مختلفة لكل عبارة من ١-٥، بحسب مستوى موافقتكم عن فاعلية أدائه.

٥ = ممتاز، ٤ = جيد جدا، ٣ = جيد، ٢ = مقبول، ١ = ضعيف. ضع علامة (✓) أسفل الوزن الذي يعبر عن قناعتكم.

الرقم	معيار التقويم	٥	٤	٣	٢	١
١	يحترم قرارات القسم والكلية					
٢	يلتزم بحضور اجتماعات القسم					
٣	يسلم أسئلة الامتحانات في الموعد المحدد					
٤	يسلم نتائج الأعمال الفصلية في الوقت المحدد					
٥	يلتزم بمواعيد مراقبة الامتحانات					
٦	يتمتع بعلاقات اجتماعية طيبة مع الطلبة					
٧	يحظى باحترام زملائه في القسم					
٨	يؤدي المهام الموكلة إليه من قبل رئيس القسم					
٩	يبادر في حل مشكلات القسم					
١٠	يشارك في الفعاليات والسمنارات البحثية					
١١	يشارك في أنشطة القسم والكلية والجامعة					
١٢	معروف بكفاءته العلمية في مجال تخصصه					
١٣	يشارك بفاعلية في الإشراف على رسائل الدراسات العليا ومناقشتها					
١٤	متواجد في القسم والكلية وقليل الغياب					
١٥	يتمتع بأفكار رائدة تساهم في تطوير القسم/ الكلية					

اسم رئيس القسم/ العميد: .....

التوقيع: ..... تاريخ تعبئة الاستبيان: .....

الجمهورية العربية السورية
مجلس التعليم العالي

Scanned by CamScanner