

## تقرير الأداء الذاتي السنوي لضمان الجودة

يتمحور التقرير بشكل أساسي حول أداء المؤسسة التعليمية من حيث القدرة المؤسسية من جهة والفاعلية التعليمية من جهة أخرى

تقرير سنوي مقدم من جامعة البعث

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

### ١ - بيانات عامة

اسم الجامعة	جامعة البعث
الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة	دبلوم تقني - إجازة - دبلوم تأهيل - ماجستير تأهيل وتخصص - دراسات عليا (ماجستير - دكتوراه)
تاريخ اعتماد التقرير	2021/12/ 28
اسم رئيس الجامعة : أ. د. عبد الباسط الخطيب	

### ٢ - رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها وهيكلها التنظيمي

<b>رؤية الجامعة:</b> التميز في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع والمساهمة في إعادة البناء والإعمار والارتقاء في التصنيف ضمن الجامعات
<b>رسالة الجامعة:</b> جامعة البعث جامعة سورية حكومية تقوم بإعداد المختصين والباحثين وفق حاجات تنمية المجتمع بما يحقق المعايير الأكاديمية الوطنية والعالمية وبصورة تساهم بتحقيق التنمية المستدامة، وتسعى الجامعة إلى التطوير المستمر للبحث العلمي والمناهج الدراسية وتحديثها في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة وإخضاعها للتقويم الدوري وفقاً للمعايير العالمية مع مراعاة الظروف المحلية، والمشاركة بإغناء المعرفة البشرية والثقافة الوطنية العالمية، وتعنى بصقل الشخصية العربية المواكبة للعصر. وتعمل على ترقية المعارف النظرية والتطبيقية وفقاً للمعايير الوطنية والأخلاقية والاجتماعية والثقافية للمجتمع، وعلى تحقيق الجودة الشاملة والتحسين المستمر في نسيج المنظومة التعليمية والبحثية بالجامعة.
<b>الغايات الاستراتيجية للجامعة:</b> ١ - تطوير جامعة البعث كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم العالي وإعداد الكوادر العلمية ٢ - تطوير جامعة البعث في مجال البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات والمراكز التعليمية والبحثية ومؤسسات المجتمع على جميع المستويات

- ٣- توفير مناخ جامعي يساعد على التميز والإبداع  
٤- زيادة دور الجامعة في إعداد الأعمار وخدمة المجتمع

## الهيكل التنظيمي للجامعة

### أولاً: الإدارة المركزية

- مركز ضمان الجودة
- مديرية الدراسات العليا و البحث العلمي
- مديرية شؤون الطلاب المركزية
- مديرية التأهيل والتدريب
- مديرية التنمية الإدارية
- مديرية الشؤون الهندسية
- مديرية الشؤون المالية
- مديرية العلاقات الثقافية والدولية والعامه
- مديرية المعاهد التقانية
- مديرية الإحصاء والتخطيط
- مديرية الكتب والمطبوعات
- مديرية الرقابة الداخلية
- مديرية نظم المعلومات والاتصالات
- مديرية المدينة الجامعية
- مديرية المكتبات
- مديرية الأنشطة الطلابية
- مديرية المجالس الجامعية
- مديرية اللوازم
- مديرية التفرغ العلمي
- المكتب الصحفي والإعلامي
- مكتب المجلة
- مكتب الترجمة
- مكتب الشؤون القانونية

## ثانياً: كليات الجامعة

- الطب البشري
- الصيدلة
- طب الأسنان
- الهندسة المعلوماتية
- الهندسة المدنية
- الهندسة المعمارية
- الهندسة الميكانيكية والكهربائية
- الهندسة الكيميائية والبتروولية
- الهندسة الزراعية
- العلوم الصحية
- العلوم
- الاقتصاد
- الحقوق
- السياحة
- التربية
- التربية الموسيقية
- الآداب والعلوم الإنسانية
- الكلية التطبيقية
- التربية الثانية بتدمر
- العلوم الثانية بتدمر
- المعهد العالي للغات

## ثالثاً: معاهد الجامعة

- المعهد التقني للحاسوب
- المعهد التقني الهندسي
- المعهد التقني الزراعي
- المعهد التقني لشؤون البادية والتصحر

## رابعاً: مراكز الجامعة

- مركز ضمان الجودة
- مركز التقانات الحيوية
- مركز الطاقات المتجددة
- مركز المهارات والتوجيه المهني
- المركز السوري البيلاوسي للتعاون العلمي والتقني
- المركز السوري - الروسي البحثي التعليمي (البعث - ستانكين)
- المشفى الجامعي

## ٣- تقرير الأداء

### أولاً: القدرة المؤسسية (رئاسة الجامعة ومؤسساتها)

#### أ- التخطيط والتطوير

قامت الجامعة بمراجعة و تعديل لرسالتها و أهدافها عند صياغة الخطة الاستراتيجية الخمسية للجامعة ٢٠١٩ - ٢٠٢٣ وذلك في اطار العمل على تطوير اداء الجامعة في تنمية المجتمع

#### الغاية الأولى

#### تطوير جامعة البعث كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم العالي وإعداد الكوادر العلمية

الأهداف الاستراتيجية	الخطط والبرامج التنفيذية	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني	المسؤولية عن التنفيذ	أنشطة التنفيذ
١/١ تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية والبنية التحتية للجامعة	١/١/١ تحسين خدمات المكتبات وإدخال التكنولوجيا الحديثة وأساليب الاتصال الالكترونية بمصادر المعرفة المحلية والعالمية	زيادة الاشتراك بالمجلات العلمية زيادة نقاط الوصول للشبكة زيادة رضا الطلاب والباحثين	مستمرة	عمداء الكليات ونوابهم مدراء المعاهد نظم المعلومات	- ورش وتدريب - مخابر وأجهزة - قواعد بيانات
	٢/١/١ التوسع في المباني والإنشاءات وصيانة المدرجات والمعامل والمخابر ومدنها بالاحتياجات من المعدات والأجهزة والمواد اللازمة	عدد المباني المنجزة تحقيق نسب الإنجاز كفاءة ورشات الصيانة زيادة رضا الطلاب والباحثين	مستمرة	عمداء الكليات ونوابهم مدراء المعاهد نظم المعلومات مديرية الشؤون الهندسية الوحدات الهندسية بالجامعة والكليات والمعاهد	(مرفق أهم المشاريع الاستثمارية في الجامعة)
	٣/١/١ التوسع في الخدمات والأنشطة والرعاية الصحية والرياضية للطلاب	افتتاح مراكز رعاية للطلاب النتائج التحليلية لاستقصاءات الطلاب	مستمرة	نواب الكليات لشؤون الطلاب الأنشطة الطلابية	- فرق عمل - نظام اتصال - أنشطة - خدمات اجتماعية وصحية
٢/١ تطوير وتنمية الموارد البشرية بالكليات والجامعة	١/٢/١ تطوير قدرات أعضاء الهيئة التعليمية والعاملين من خلال برامج تدريبية فعالة	نسبة المشاركة في البرامج نتائج تقييم الأداء نتائج استقصاء الهيئة التعليمية	مستمر	مجالس الكليات والمعاهد مجالس الأقسام العلمية مديرية الموارد البشرية والتنمية الإدارية مركز ضمان الجودة وحدات الجودة بالكليات	برامج تدريبية نظام تقييم للبرامج

	نظم المعلومات مركز المهارات				
ورش عمل نظام اتصال ومتابعة برامج تدريبية نظام تقييم للبرامج معامل وأجهزة	مجالس الكليات والمعاهد مديرية التأهيل والتدريب مركز ضمان الجودة مركز المهارات نظم المعلومات مديرية الموارد البشرية والتنمية الإدارية	مستمر	عدد دورات التدريب المهني نتائج استقصاء الهيئة التعليمية. التقدم في استخدام التكنولوجيا. تقارير تقييم الأداء نتائج المراجعة من الأطراف المعنية	٢/٢/١ تنمية مهارات أعضاء الهيئة التعليمية والعاملين في استخدام التقنيات والأساليب التكنولوجية الحديثة	
ورش عمل نظام اتصال برامج تدريبية نظام تقييم للبرامج ندوات وتوعية	مجالس الكليات والمعاهد مجالس الأقسام العلمية. مركز ضمان الجودة وحدات الجودة بالكليات. نظم المعلومات. مديرية الموارد البشرية والتنمية الإدارية	مستمر	عدد ورشات العمل نتائج استقصاء الطلاب. نتائج استقصاء أعضاء هيئة التدريس . التقدم في الاستخدام. تقارير تقييم الأداء. نتائج المراجعة من الأطراف المعنية	٣/٢/١ التطوير المهني للهيئة التعليمية والعاملين بالتركيز على تطبيق الجودة في التعليم والبحث العلمي والإدارة	
فرق عمل وحلقات مناقشة توعية وتدريب دراسات واستقصاءات	عمداء الكليات ومدراء المعاهد مجالس الكليات والمعاهد مجالس الأقسام العلمية. أعضاء الهيئة التعليمية. مركز ضمان الجودة وحدات الجودة بالكليات.	وضع النظام والتنفيذ مستمر	التقدم في مستوى الأداء. نتائج استقصاء الأطراف المعنية	٤/٢/١ وضع وتنفيذ نظام لتقييم أداء أعضاء الهيئة التعليمية	
فرق عمل ورش عمل وحلقات مناقشة برامج تدريبية نظام اتصال وتقارير متابعة حملات توعية	نواب العميد للشؤون العلمية مجالس الأقسام العلمية أعضاء هيئة التدريس مركز ضمان الجودة وحدات الجودة بالكليات النظراء المراجعين	شهر محدد كل عام	نتائج المراجعة تقارير الجودة نتائج استقصاء الأطراف المعنية تقييم النظراء المراجعين الداخليين والخارجيين	١/٣/١ وضع نظام دوري لمراجعة المناهج والبرامج للتأكد من اتفاقها ومعايير الجودة والمعايير الأكاديمية والتوقعات وإعداد تقارير عنها	٣/١ زيادة فاعلية المناهج والبرامج والتأكد من أنها تقابل المعايير الأكاديمية العلمية والمقاييس المهنية المطلوبة وتوقعات الأطراف المعنية
ورش عمل وحلقات مناقشة برامج تدريبية حملات توعية ندوات ونشرات	نواب عمداء الكليات. مجالس الأقسام العلمية أعضاء هيئة التدريس	شهر محدد كل عام	نسبة استخدام نتائج الأبحاث في المناهج الدراسية	٢/٣/١ الربط بين المناهج ونتائج الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس لإضفاء واقعية على المناهج	
ورش عمل وحلقات مناقشة نظام اتصال ومتابعة حملات توعية ندوات	نواب عمداء الكليات مجالس الأقسام العلمية أعضاء هيئة التدريس	مستمر	زيادة المهارات المعرفية والتطبيقية للطلاب في تخصصات مختلفة الزيادة في البرامج المشتركة	٣/٣/١ تطوير برامج دراسية مشتركة متعددة التخصصات	
تدريب مخبري وحقل ندوات وورش عمل	نواب عمداء الكليات مجالس الأقسام العلمية أعضاء هيئة التدريس مركز المهارات	مستمر	زيادة في الساعات المخصصة للجزء العملي زيادة مهارات الطالب العملية وإعداده لسوق العمل	٤/٣/١ التركيز على التدريب العملي وتنمية مهارات	
ندوات وورش عمل نظام للمتابعة والتقييم	نائب رئيس الجامعة المكلف مديرية المعاهد التقانية مدراء المعاهد	مستمر	نمو في عدد المعاهد التقانية زيادة الطلب على خريجي المعاهد التقانية	٥/٣/١ تطوير التعليم التقاني بما يلبي احتياجات سوق العمل	

٤/١ إمداد الطلاب بخدمات تعليمية وتدريبية ذات جودة عالية تزيد من قدراتهم التنافسية في سوق العمل	١/٤/١ القيام بالدراسات اللازمة لتحديد المهارات والمعارف المطلوبة في الخريجين	تحديد واضح للمهارات والمعارف المطلوبة على مستوى الكليات (ARS) نتائج استقصاء سوق العمل والخريجين	نواب عمداء الكليات مركز المهارات	مستمر	فرق عمل دراسات ميدانية واستقصاءات حلقات مناقشة ورشات عمل
٢/٤/١ مدى جدوى البرامج الدراسية وفعاليتها	نتائج استقصاء الخريجين تحديد التخصصات المطلوبة في سوق العمل	شهر محدد من كل عام	نواب عمداء الكليات مركز ضمان الجودة وحدات الجودة بالكليات الأقسام	فرق عمل دراسات ميدانية واستقصاءات حلقات مناقشة ندوات	٣/٤/١ دراسة للتنبؤ بالاحتياجات في تخصصات علمية مستحدثة
٤/٤/١ تصميم وتنفيذ برامج للتدريب العملي للطلاب داخل الجامعة وخارجها	زيادة في المعسكرات الإنتاجية زيادة عدد البرامج التدريبية حسب سوق العمل	شهر محدد من كل عام	نواب عمداء الكليات رؤساء الأقسام مركز المهارات	فرق عمل نظام اتصال حلقات مناقشة دراسات وندوات قواعد بيانات	٥/٤/١ تشجيع الإبداع والابتكار والتعلم الذاتي لدى الطلاب
٥/٤/١ تشجيع الإبداع والابتكار والتعلم الذاتي لدى الطلاب	زيادة القدرات الإبداعية والابتكارية والتحليلية لدى الطلاب نتائج استقصاء سوق العمل، والخريجين وهيئات التدريس والطلاب الانتقال في التدريس من النمط التعليمي الى النمط التعليمي	مستمرة	عمداء الكليات ومدراء المعاهد نواب عمداء الكليات أعضاء هيئة التدريس والهيئات الفنية. مراكز التعليم المفتوح مديرية نظم المعلومات	ورش عمل برامج تدريبية ندوات وحلقات مناقشة ونشرات	٦/٤/١ التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني والوسائط التعليمية والتعليم عن بعد
٦/٤/١ التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني والوسائط التعليمية والتعليم عن بعد	زيادة مهارات الطلاب في استخدام تكنولوجيا الاتصالات الحديثة زيادة برامج التعليم والتدريب عن بعد تطوير الكتاب الإلكتروني زيادة معدل الإلتحاق بالتعليم عن بعد	مستمر	عمداء الكليات ومدراء المعاهد نواب عمداء الكليات مراكز التعليم المفتوح أقسام تكنولوجيا المعلومات مديرية نظم المعلومات	ورش عمل برامج تدريبية موارد بشرية ندوات ونشرات برامج توعية ونشر ثقافة معامل وأجهزة برمجيات	٧/٤/١ تطوير التعليم المفتوح
٧/٤/١ تطوير التعليم المفتوح	تطور المادة العلمية تطور النظام الامتحاني زيادة البرامج المقدمة زيادة معدلات التسجيل في البرامج	مستمر	نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم المفتوح	الاطلاع على التجارب ورش عمل التواصل مع الطلاب	١/٥/١ تنمية العلاقات مع سوق العمل
١/٥/١ تنمية العلاقات مع سوق العمل	زيادة معدلات القبول لطلاب الجامعة في سوق العمل	مستمر	عمداء الكليات ومدراء المعاهد نواب عمداء الكليات رؤساء الأقسام العلمية وحدات الجودة بالكليات مركز المهارات	فرق عمل نظام اتصال لقاءات وندوات حملات توعية	٦/١ التحسين المستمر في جودة العملية التعليمية والانفتاح على
٦/١ التحسين المستمر في جودة العملية التعليمية والانفتاح على	تزايد مبادرات التحسين النمو في استخدام اساليب التعليم المتمازج نتائج استقصاء الأطراف المعنية	مستمر	مجالس الكليات والمعاهد مجالس الأقسام العلمية هيئة التدريس وحدات الجودة بالكليات	مجالس الكليات دراسات ميدانية واستقصاءات حلقات مناقشة ورشات عمل	

مصادر متنوعة للمعرفة في إطار الاعتماد الأكاديمي للبرامج التعليمية	٢/٦/١ تطوير نظم فعالة لمتابعة وقياس مدى مشاركة الطلاب في عملية التعليم والتعلم	تحسن مستوى الكتاب الجامعي استخدام طرق التعليم التفاعلي مع الطالب	مستمر	نواب العمداء أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة مركز ضمان الجودة وحدات الجودة بالكليات	ورش عمل ندوات وحملة توعية ونشر ثقافة برامج تدريبية دراسات واستقصاءات
	٣/٦/١ تطوير نظم تقييم الطلاب	اعتماد نظام للتقييم والاستقصاء نتائج استقصاءات أعضاء هيئات التدريس والهيئات المعاونة نتائج استقصاءات الطلاب التقدم في مستوى الطلاب	شهر محدد كل عام	مجالس الكليات والمعاهد نواب العمداء مجالس الأقسام العلمية أعضاء هيئة التدريس مركز ضمان الجودة	فرق عمل ندوات ونشرات توعية برامج تدريبية دراسات واستقصاءات برمجيات
	٤/٦/١ وضع اتفاقيات وبرامج للتعاون والتبادل الثقافي والعلمي للطلاب وتنفيذها مع الجامعات الأخرى	اتفاقيات توأمة مع الجامعات الأخرى اتفاقيات التعاون العلمي والثقافي عدد المشاركين في برامج التبادل العلمي نتائج التقييم واستقصاء الأطراف المعنية	مستمر	مجالس الكليات نواب العمداء في الكليات مجالس الأقسام العلمية أعضاء الهيئة التعليمية مديرية العلاقات الثقافية بالجامعة	فرق عمل نظام اتصال ندوات وورش عمل
	٥/٦/١ تطوير وتنفيذ برامج دراسية مشتركة مع الجامعات الأخرى	عدد البرامج النوعية المشتركة تطور مستوى البرامج الدراسية المقدمة زيادة معدلات تقدم الطلاب للبرامج المشتركة نتائج استقصاء الطلاب	مستمر	مجالس الكليات وكلاء الكليات مجالس الأقسام العلمية أعضاء هيئة التدريس مديرية العلاقات الثقافية بالجامعة	فرق عمل نظام اتصال دراسات وندوات وورش عمل
	٦/٦/١ السعي لإدخال التعليم المسائي	اعداد دراسات الجدوى تحديد البرامج الملائمة تجهيز الكليات بالموارد اللازمة	مستمر	مجالس الكليات نواب العمداء في الكليات مجالس الأقسام العلمية أعضاء هيئة التدريس	فرق عمل استعراض التجارب السابقة دراسات واستقصاءات
٧/١ تأهيل الكليات للاعتدال الأكاديمي من جانب الهيئات الوطنية والإقليمية والعالمية	١/٧/١ مساعدة الكليات في تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي واختيار المستوى المناسب للكلية والأقسام العلمية بما	توفير متطلبات الاعتماد الأكاديمي لجميع البرامج عدد البرامج الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي نتائج التقييم والمراجعة من جانب الهيئات المعتمدة	مستمر	عمداء الكليات ومدراء المعاهد نواب العمداء في الكليات مركز ضمان الجودة بمجالس الأقسام	فرق عمل برامج تدريبية ورش عمل نظام اتصال ومتابعة
	٢/٧/١ وضع وتنفيذ نظام داخلي للمتابعة والمراجعة من جانب الجامعة يتضمن تحديد المعايير الأكاديمية وآليات القياس وأساليب تصحيح الانحرافات	نتائج المراجعة والمتابعة الداخلية	وضع للنظام ومستمر للمتابعة	مجلس الجامعة مجالس الكليات والمعاهد مركز ضمان الجودة مجالس الأقسام النظراء المراجعين	فرق عمل ورش عمل وحلقات مناقشة نظام اتصال ومتابعة دورات تدريبية دراسات ميدانية
	٣/٧/١ وضع وتنفيذ نظام مكافأة وتشجيع المبادرات المتميزة للأفراد والكليات والإدارات والوحدات	آلية لتحفيز التميز في الأداء تكرام المتميزين	وضع للنظام ومستمر للمتابعة	مجلس الجامعة مجالس الكليات والمعاهد أمين الجامعة	فرق عمل لوضع المعايير نظام اتصال مكافآت للتميز

الغاية الثانية

تطوير جامعة البعث في مجال البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات والمراكز التعليمية والبحثية ومؤسسات المجتمع على جميع المستويات

الأهداف الاستراتيجية	الخطط والبرامج التنفيذية	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني	المسؤولية عن التنفيذ	أنشطة التنفيذ
١/٢ التوسع في البحوث العلمية والاستشارات وزيادة كفاءتها وفعاليتها عن طريق ربطها مع برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية الوطنية	١/١/٢ تطوير استراتيجية وخطة للبحوث ووضع آليات للتنفيذ على مستوى الجامعة والكليات والمراكز والوحدات	وضع خطط للبحث العلمي نمو الدراسات الاستشارية زيادة ميزانية الأبحاث	وضع للخطط ومستمر للمتابعة	- نواب العمداء في الكليات للشؤون العلمية - مجالس الأقسام العلمية - مديرية البحث العلمي - أعضاء هيئة التدريس والهيئة الفنية	- فرق عمل مشتركة - ورش عمل وندوات - دراسات - استقصاءات - نظام اتصال ومتابعة وتقييم
	٢/١/٢ تحفيز أعضاء هيئات التدريس والهيئات الفنية للتصدي لتحديات إعادة الإعمار عن طريق بحوث متعددة التخصصات	- عدد البحوث العلمية المتعددة التخصصات - مقدار المساهمة في التنمية المستدامة للمجتمع - مستوى المشاركة والاستجابة - أهمية الموضوعات وأولويتها لاحتياجات إعادة الإعمار	مستمر	- نواب العمداء في الكليات للشؤون العلمية - مجالس الأقسام العلمية - أعضاء هيئة التدريس والهيئة الفنية	- فرق عمل - دراسات - استقصاءات - نظام اتصال وتقييم - ندوات وحلقات مناقشة
	٣/١/٢ تطوير اتفاقيات وبرتوكولات للتعاون العلمي مع المؤسسات التعليمية والبحثية المحلية والإقليمية والعالمية	- عدد الاتفاقيات العلمية والثقافية الموقعة	مستمر	- نواب العمداء في الكليات للشؤون العلمية - مجالس الأقسام العلمية - أعضاء هيئة التدريس - مديرية العلاقات الثقافية والدولية والعامه	- فرق عمل - نظام اتصال ومتابعة - ندوات ومؤتمرات وحلقات مناقشة - دراسات - استقصاءات
	٤/١/٢ التعاون مع المؤسسات الأخرى لإجراء البحوث الميدانية والتطبيقية والقيام بالاستشارات لمواجهة القضايا التي تتطلبها مرحلة إعادة الإعمار	- عدد البحوث العلمية والدراسات والاستشارات	مستمر	- نواب العمداء في الكليات للشؤون العلمية - مجالس الأقسام العلمية - أعضاء هيئة التدريس	- فرق عمل مشتركة مع المؤسسات الأخرى - نظام اتصال ومتابعة - ندوات وورش عمل - قواعد بيانات - موارد بشرية
	٥/١/٢ تطوير نظام لتمويل الأبحاث المتميزة وتشجيع النشر الخارجي	- تحسن وتميز في مستوى الأبحاث - عدد الأبحاث المنشورة خارجيا في المجالات المعتمدة - تحسن في صورة الجامعة كمركز متميز للبحوث والدراسات	مستمر	- نواب العمداء في الكليات للشؤون العلمية - مجالس الأقسام العلمية - أعضاء هيئة التدريس - مجلة الجامعة	- فرق عمل - ندوات وورش عمل - برامج تدريبية - حملات توعية - دراسات وتحليل - تصميم النظام وتحديد المعايير



اتصال ومتابعة وتقييم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق وورش عمل</li> <li>- دراسات وتحليل</li> <li>- تصميم النظام</li> <li>- متابعة وتقييم</li> <li>- برامج تدريب وتوعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في الكليات للشؤون العلمية</li> <li>- مجالس الأقسام العلمية</li> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع للنظام</li> <li>ومستمر للمتابعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد البحوث الحاصلة على جوائز محلية أو إقليمية أو عالمية</li> <li>- عدد البحوث لكل عضو هيئة تدريس</li> <li>- نشر ثقافة وأخلاقيات البحث العلمي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٦/١/٢ وضع وتطبيق نظام لتطوير وقياس الأداء في مجال البحوث والدراسات العليا</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق وورش عمل</li> <li>- دراسات وتحليل</li> <li>- ندوات واتصالات</li> <li>- دعم موارد بشرية</li> <li>- تقييم ومتابعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في الكليات للشؤون العلمية</li> <li>- مجالس الأقسام العلمية</li> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شهر محدد كل عام</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اكتساب الجامعة سمعة في مجال التميز في البحوث والدراسات</li> <li>- عدد البحوث ذات المجالات الهامة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١/٢/٢ تطوير مجالات جديدة ومبتكرة للبحوث والدراسات العليا في التخصصات النادرة والمتنوعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٢/٢ تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال الدراسات والبحوث العلمية والتطبيقية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق عمل</li> <li>- ورش عمل وحلقات مناقشة</li> <li>- دراسات وتحليل</li> <li>- ندوات واتصالات</li> <li>- نظام متابعة وتقييم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في الكليات للشؤون العلمية</li> <li>- مجالس الأقسام العلمية</li> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- مديرية العلاقات الدولية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مستمر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إقامة شراكات مع الجهات المستفيدة</li> <li>- الزيادة في تمويل الأبحاث من الجهات المشاركة</li> <li>- الزيادة في التجهيزات والمعدات والأدوات والمواد الخاصة بالأبحاث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٢/٢/٢ توفير الدعم المالي الذاتي والمشارك مع جهات تمويلية أخرى للمساعدة في إجراء البحوث والدراسات بالجودة والتميز المطلوب</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورش عمل وحلقات مناقشة</li> <li>- دراسات وتحليل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في الكليات للشؤون العلمية</li> <li>- مجالس الأقسام العلمية</li> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مستمر</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>٣/٢/٢ تطوير نظام الدراسات العليا بما يخدم تطوير البحث العلمي وخدمة وتنمية المجتمع</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق عمل</li> <li>- ندوات واتصالات</li> <li>- دراسات</li> <li>- واستقصاءات وتحليل</li> <li>- تصميم ومتابعة وتقييم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في الكليات للشؤون العلمية</li> <li>- مجالس الأقسام العلمية</li> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شهر محدد كل عام</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع شروط القبول بالدراسات العليا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١/٣/٢ تطوير ومراجعة شروط القبول بالدراسات العليا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٣/٢ تطوير نظام الدراسات العليا بما يخدم تطوير البحث العلمي وإعادة الإعمار وتنمية المجتمع</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ندوات واتصالات</li> <li>- دراسات</li> <li>- واستقصاءات وتحليل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في الكليات للشؤون العلمية</li> <li>- مجالس الأقسام العلمية</li> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مستمر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نمو معدلات الالتحاق</li> <li>- عدد الطلاب غير السوريين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٢/٣/٢ تشجيع الالتحاق بالدراسات العليا</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسات</li> <li>- واستقصاءات وتحليل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في الكليات للشؤون العلمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مستمر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج التقييم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٣/٣/٢ تطوير معايير تقييم الناتج العلمي للطلاب</li> </ul>	

تصميم ومتابعة وتقييم	- مركز ضمان الجودة				
دراسات واستقصاءات وتحليل	- نواب العمداء في الكليات للشؤون العلمية - مجالس الأقسام العلمية - أعضاء هيئة التدريس	مستمر	- عدد البرامج المحدثة في الدراسات العليا	٤/٣/٢ فتح برامج جديدة حسب الحاجة	
فرق عمل مشتركة		مستمر	- زيادة في المشاريع المتخصصة	٤/٢ التركيز على المجالات البحثية التي تخص المنطقة الوسطى	

### الغاية الثالثة

#### توفير مناخ جامعي يساعد على التميز والإبداع

أنشطة التنفيذ	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	مؤشرات الأداء	الخطط والبرامج التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية
فرق عمل اتصال ومتابعة دراسات وتحليل	- مجلس الجامعة - أمين للجامعة - مجالس الكليات والمعاهد - مدير الموارد البشرية والتنمية الإدارية	وضع للنظام ومستمر للمتابعة	- مؤشرات الكفاءة والفاعلية - نتائج التقييم والمراجعة	١/١/٣ تطوير نظام للمتابعة والتقييم لفاعلية وكفاءة استخدام الموارد	١/٣ تطوير الفاعلية التنظيمية والإدارية بالجامعة والكليات
فرق عمل اتصال ومتابعة دراسات وتحليل انشاء شبكة الانترنت intranet	- أمين الجامعة - نواب العمداء في الكليات - مدراء الإدارة - مديرية الموارد البشرية والتنمية الإدارية	مستمر	- سرعة تقديم الخدمات - أتمتة العمل الإداري	٢/١/٣ توفر الارشادات الكافية والتعليمات التي تضمن سهولة تقديم الخدمات	
فرق عمل وحلقات مناقشة دراسات واستقصاءات برامج تدريبية ندوات وحملات توعية موارد بشرية أجهزة ومعدات نظام متابعة وتقييم قواعد بيانات	- أمين الجامعة - نواب العمداء في الكليات - للشؤون الادارية - مديرو الإدارات والأقسام المختلفة بالجامعة والكليات - مستشارون من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة - مدير الموارد البشرية والتنمية الإدارية	مستمر	- الدقة في تحديد العمليات الهامة والحيوية للأطراف المعنية - تحديد واضح للإجراءات المستخدمة في تأديتها - استخدام أدوات الجودة الشاملة لتحقيق التطوير والتحسين المطلوب - مدى فاعلية تحقيق الهدف المطلوب - مستوى رضا الأطراف المعنية - التأهيل المستمر للكادر	١/٢/٣ تطوير تنظيم الخدمات المساندة لتحقيق الجودة والمرونة والسرعة ومقابلة احتياجات الأطراف المعنية	٢/٣ مراجعة وتطوير النظم الإدارية المساندة للعملية التعليمية

			الفني		
٣/٣ مراجعة وتطوير النظم الإدارية المساندة للعملية التعليمية	١/٣/٣ مد الأقسام العلمية والإدارات المختلفة بالجامعة والكليات والمراكز والوحدات باحتياجاتها من التقنيات الحديثة تدريجياً طبقاً لأولويات تضعها الجامعة	مستمر	مستوى التقدم وتحقيق الفاعلية والكفاءة في العمل مدى التقدم في فاعلية نظام الاتصالات والمعلومات بالجامعة. التوسع في تطوير ودعم المكتبة الالكترونية	- مجالس الكليات والمعاهد - مديرية نظم المعلومات - مديرو الإدارات والأقسام المختلفة بالجامعة والكليات - مستشارون من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة	- فرق عمل دراسات واستقصاءات - معامل وأجهزة برامج تدريبية - موارد بشرية - برمجيات - نظام اتصال ومتابعة وتقييم
٤/٣ تأمين بيئة عمل مشجعة ومحفزة	١/٤/٣ تأمين مستلزمات التميز والابداع	مستمر	انشاء وتطوير الحاضنات التكنولوجية والمعلوماتية تطوير المكتبات وتأمين الوصول الى المراجع والدراسات العلمية توفر قاعات ومحابر ومكاتب ملائمة للعمل	- أمين الجامعة - نواب العمداء للشؤون الإدارية - مديرو الإدارات المختلفة بالجامعة والكليات - مستشارون من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة - مدير الموارد البشرية والتنمية الإداري - مركز المهارات	- تقييم وتفعيل الحاضنة التكنولوجية في حسياء
٢/٤/٣ رعاية الموهوبين والتميزين	زيادة الأعمال الإبداعية في الجامعة زيادة في براءات الاختراع للجامعة تحسن نتائج المشاركة في المسابقات العالمي	مستمر	نائب رئيس الجامعة للشؤون العلمية نواب العمداء في الكليات للشؤون العلمية	- تكريم الأوائل والتميزين - وضع برامج إثرائية خاصة للموهوبين	
٣/٤/٣ تطوير الأنظمة والقوانين بما ينسجم مع التطور المنشود	اقتراح التعديل على الأنظمة (الإدارية والمالية والقانونية) زيادة في التجاوب	مستمر	المجالس الجامعة اللجان المشكلة	- اجتماعات دورية مع العاملين	
٥/٣ تطوير أنشطة اجتماعية ترفيهية للعاملين والطلاب	٣/٥/١ تحسين البيئة الاجتماعية والتواصل مع الخريجين	مستمر	إنشاء نوادي اجتماعية إنشاء صالات رياضية تحسين وضع الملاعب والمساحات خضراء	- نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والطلاب نواب العمداء في الكليات الإدارية والطلاب مديرية الأنشطة الطلابية	

## الغاية الرابعة

### زيادة دور الجامعة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع

الأهداف الاستراتيجية	الخطط والبرامج التنفيذية	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني	المسؤولية عن التنفيذ	أنشطة التنفيذ
١/٤ تفعيل دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة والكليات	١/١/٤ تشجيع التعاون بين مراكز ووحدات الجامعة ذات الطابع الخاص (كوحدات الطوارئ وإدارة الأزمات...)	- عدد مشروعات التعاون والتبادل العلمي والثقافي بين المراكز والمجتمع	مستمر	- نواب العمداء في الكليات - مديرو المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	- فرق عمل ندوات وحلقات مناقشة - اتصال ومتابعة حملات توعية
	٢/١/٤ وضع آلية للتنسيق لإقامة مشروعات مشتركة بين المراكز والوحدات للتصدي لمشكلات إعادة الإعمار والبيئة بصورة تكاملية	- فاعلية وكفاءة نتائج المشروعات	مستمر	- نواب العمداء في الكليات - مديرو المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	- فرق عمل دراسات واستقصاءات وتحليل ندوات وبرامج توعية - اتصال ومتابعة وتقييم
	٣/١/٤ مد جسور للتعاون بين مراكز ووحدات الجامعة والمؤسسات والهيئات العلمية	- مدى التقدم في الاتفاقات التعاونية - عدد المشروعات المنفذة مع المؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية	مستمر	- نواب العمداء في الكليات - مديرو المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص - مديرية العلاقات الثقافية والدولية والعامه	- فرق عمل اتصالات دراسات واستقصاءات وتحليل ندوات وورش عمل - متابعة وتقييم
	٤/١/٤ وضع نظام لمتابعة الأداء بالمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	- نتائج المراجعة والتقييم من جانب الجامعة والكليات	وضع للنظام ومستمر للمتابعة	- نواب العمداء في الكليات - مديرو المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص - مديرية الموارد البشرية والتنمية الإدارية	- فرق عمل ندوات وحلقات مناقشة - تحديد معايير للأداء - اتصال ومتابعة وتقييم
	٥/١/٤ وضع آلية لتحفيز ومكافأة التميز لمديري المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	- التحسين في أداء المراكز والوحدات	شهر محدد من كل عام	- نواب العمداء في الكليات - مديرو المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص - أعضاء هيئات التدريس	- فرق عمل دراسات واستقصاءات برامج تدريبية وورش عمل - متابعة وتقييم مكافآت
٢/٤ تطوير الخدمات البيئية والاقتصادية والاجتماعية لخدمة اعمار الإعمار	١/٢/٤ توجيه الدعم اللازم لخدمة أسر الشهداء والجرحى	- تقديم التسهيلات للملائمة لأسر الشهداء - تأمين الخدمات الطبية للجرحى	مستمر	- نواب رئيس الجامعة - أمين الجامعة - عمداء الكليات الطبية - مدراء الإدارات	- أنشطة لتكريم الشهداء - تأمين مستلزمات المشفى الجامعي - دعم مركز الأطراف الصناعية - إحداث مركز للمعالجة

الفيزيائية	في الكليات				
فرق عمل ندوات وورش عمل دراسات واستقصاءات اتصال ومتابعة قاعدة بيانات	- نواب العمداء في الكليات - مديرو المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	شهر محدد من كل عام	- تكوين وحدات بحثية متعددة الاختصاصات - توفير بيانات ومعلومات عن الاحتياجات الفعلية لإعادة الإعمار - زيادة التواصل واتفاقيات التعاون مع الشركات العامة والمؤسسات المعنية	٢/٢/٤ القيام بدراسات لعلاج تحديات إعادة الإعمار وتحقيق التطوير والتنمية المستدامة	
فرق عمل دراسات واستقصاءات أساليب تحفيز وتسعير وترويج تعاقبات وجوانب مالية وقانونية	- نواب العمداء في الكليات - مديرو المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	شهر محدد من كل عام	- عدد الدراسات الجديدة كل عام - عدد الاستشارات. - عدد البرامج التدريبية - ازدياد مصادر التمويل	١/٣/٤ ترويج خدمات الجامعة في مجال الدراسات وإعادة الإعمار والاستشارات والتدريب	٣/٤ تسويق خدمات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص لتوفير مصادر للدعم والتمويل الذاتي للجامعة والكليات
فرق عمل دراسات واستقصاءات مؤتمرات وندوات	- نواب العمداء في الكليات - مديرو المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	مستمر	- زيادة مساهمة الجامعة في الفعاليات البيئية - تطبيق توصيات ونتائج المؤتمرات - زيادة الوعي بجهود الجامعة	١/٤/٤ إقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل وإصدار الدوريات والنشرات للمراكز والوحدات	٤/٤ نشر الوعي بقضايا المجتمع والبيئة.

## ب - القيادة

مبررات عدم التدريب	التدريب (بعد الاستلام)	أسس الاختيار	الأسباب	التغيير	الكلية
	توفر الخبرات		تغيير بقرار من وزارة التعليم العالي	تغيير عميد الكلية	الاقتصاد
	توفر الخبرات		تغيير بقرار من رئاسة الجامعة	تغيير رئيس الدائرة	
الخبرة السابقة الكافية	-----	النزاهة والخبرة والكفاءة العلمية	تغييرات دورية	نائب العميد للشؤون العلمية	التربية الثانية
الخبرة السابقة الكافية	-----	النزاهة والخبرة والكفاءة الإدارية	تغييرات دورية	نائب العميد للشؤون الإدارية	
			تغييرات دورية	د.ناصر أبو صالح- عميد	الهندسة المعلوماتية
			تغييرات دورية	د.علي الحاتم- النائب العلمي	
			تغييرات دورية	د.أسماء شعار- النائب الاداري	
			تغييرات دورية	د.كمال السلوم - رئيس قسم البرمجيات	
			تغييرات دورية	د.أكرم المرعي -رئيس قسم الشبكات	

الخبرة السابقة الكافية	----	النزاهة والخبرة والكفاءة العلمية	تغييرات دورية	نائب العميد للشؤون العلمية	الهندسة البترولية والكيميائية
الخبرة متوفرة		النزاهة والخبرة والكفاءة الإدارية	تغييرات دورية	عميد الكلية	العلوم الثانية
اتباع دورة بمركز ضمان الجودة		النزاهة والخبرة والكفاءة الإدارية	تغييرات دورية	النائب الإداري	العلوم الثانية

### ج- الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري)

#### التشكيلات الإدارية في مراكز ومديريات الجامعة

العمل	الفئة	الاسم
مدير مركز ضمان الجودة	هيئة تدريسية	د وليد صهيوني
مدير الشؤون الهندسية	هيئة تدريسية	د ايمن دالاتي
مدير التفرغ العلمي	هيئة تدريسية	د ماهر الابراهيم
مدير الدراسات العليا	هيئة تدريسية	د زياد الخولي
مدير مركز الطاقات المتحددة	هيئة تدريسية	د سامر ربيع
مدير مركز البيلا روسي	هيئة تدريسية	د عصام ملحم
مدير مركز السوروي الروسي	هيئة تدريسية	د مسلم العبد الله
مدير التاهيل والتدريب	هيئة تدريسية	د عدنان غاتا
مدير الاحصاء	فئة أولى	احمد طالب
مدير التنمية الادارية	فئة اولى	د باسم ونوس
مدير الانشطة الطلابية	فئة اولى	د فادي مرشد
مدير الحرس الجامعي	فئة اولى	ابراهيم رقية
مدير المدينة الجامعية	فئة اولى	اسامة ابراهيم
مدير الشؤون المالية	فئة اولى	عمار ابراهيم
مدير شؤون الطلاب	فئة اولى	نجاح أسعد
مدير اللوازم	فئة اولى	عبد الله مقصود
مدير نظم المعلومات	فئة اولى ( مهندس )	طارق عيسى
مديرة العلاقات الثقافية والدولية	فئة اولى	روندة دره
رئيس المراب	فئة اولى ( مهندس )	ناصر الناصر
رئيسة الديوان	فئة اولى	تغريد النقري
رئيس مكتب مجلس الجامعة	فئة اولى	لينا العطار

#### التغييرات الإدارية في عمداء الكليات ومدراء المعاهد (للتدقيق )

العمل	الكلية	الاسم
العميد		د.فهد عبد الغني شريباتي
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	الطب البشري	د.محمد فراس رمضان

نائب العميد للشؤون العلمية		د. ميشيل سمعان
العميد	طب الأسنان	د. محمد قصي المنجد
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية		د. حسن العلي
نائب العميد للشؤون العلمية		د. حازم دهمان
العميد		د. هيفاء سليمان العلي
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	الصيدلة	د. هاني سليم
نائب العميد للشؤون العلمية		د. أمين سويد
العميد		د. علي يوسف
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	العلوم الصحية	د. هيثم سعد الدين
نائب العميد للشؤون العلمية		د. أحمد عدنان النداف
العميد		د. ممدوح عبارة
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	الهندسة المدنية	د. مروان خوري
نائب العميد للشؤون العلمية		د. ممدوح عبارة
العميد		د. نضال سطوف
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	الهندسة المعمارية	د. مؤنس جراجي
نائب العميد للشؤون العلمية		د. هويدا خزام
العميد		د. شفيق جرحس باصيل
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	الهندسة الميكانيكية والكهربائية	د. محمود خضر الأسعد
نائب العميد للشؤون العلمية		د. عبير موسى الميكائيل
العميد		د. صباح السباعي
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	الهندسة الكيميائية والبترولية	د. حسين الجوهرى

نائب العميد للشؤون العلمية		د.نسرين بيطار
العميد	الزراعة	د.محمد مصري
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية		د.بشار عارف حياض
نائب العميد للشؤون العلمية		د.نواف المنصور
العميد		د.ناصر علي أبو صالح
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	الهندسة المعلوماتية	د.أسماء شعار
نائب العميد للشؤون العلمية		د.علي الحاتم
العميد		د.رشدي سليم مدور
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	العلوم	د.حمزة الرحية
نائب العميد للشؤون العلمية		د.هيثم فرح
العميد		د.طلال خليل
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	الآداب والعلوم الإنسانية	د.نعم عاصي عثمان
نائب العميد للشؤون العلمية		د.علي صقر
العميد		د.فايز يزبك
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	التربية	د.سوسن الشيخ محمود
نائب العميد للشؤون العلمية		د.وفاء خليفة
العميد		د.محمد خالد الجاسم
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	الاقتصاد	د.خالد حاج حسن الشهير بجبوح
العميد	التربية الموسيقية	د.جاكلين طقطق
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية		د.زكريا زكريا
العميد		د.حسن مشرقي



د. أحمد محمد حمود	السياحة	نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية
د. مراد محمد إسماعيل		نائب العميد للشؤون العلمية
د. محمد صالح الدالي	الحقوق	العميد
د. مهدي رحال		نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية
د. طارق النحاس		نائب العميد للشؤون العلمية
د. نزار عبشي		العميد
د. صبحي قصاب	المعهد العالي للغات	نائب العميد للشؤون العلمية
د. نبيل صالح دحدوح		العميد
د. عباد كاسوحة	التطبيقية	نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية والعلمية
د. ثناء شريتح		العميد
د. محمد أنس ألفين	العلوم الثانية في تدمر	نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية
د. سامي الحسين		العميد
د. أحمد حسن خليفة	التربية الثانية في تدمر	نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية
م. غادة يوسف محمد		مدير
م. وسيم رمضان	المعهد التقني للحاسوب	مدير
د. جهاد محمد آغا	المعهد التقني الزراعي	مدير
د. فريال محمد محمد	المعهد التقني لشؤون البادية والتصحر	مدير

### التغييرات الإدارية في رؤساء الأقسام في كليات الجامعة (للتدقيق)

الاسم	الكلية	العمل ( رؤساء أقسام )
د. نادر مرشد حمدان	كلية الطب	المراحة
د. عبد المعين شمس الدين ظاظه		العينية
د. يوسف الحسين		النسائية
د. غانبا جديد		الداخلية
د. محمد علي غصنة/تكليفاً		الأشعة
د. منذر خرفان دغيم		التشريح

الأطفال		د.محمد سميح خلوف
الفيزيولوجية		د.شريف شاهين
التشريح المرضي		د. جوزيف سعد
التخدير والإنعاش		د.إبراهيم مطانيوس بخار/تكليفاً
التعويضات الثابتة	كلية طب الاسنان	د.مهند عبد الرزاق أيوب/تكليفاً
مداواة الأسنان		د.جادو عقوف
تقوم الأسنان والفكين		د.محمد قصي عبد المجيد المنجد
الكيمياء الحيوية	كلية الصيدلة	د.سلاف أحمد وسوف
الكيمياء الصيدلانية والمراقبة الدوائية		د.عماد الحداد
الأدوية والسموم		د.علا شهيد مصطفى
الصيدلانيات		د.ديما ابراهيم
التغذية	كلية العلوم الصحية	د.ابراهيم صافيتا
المعالجة		د.احمد النداف
المخابر		د.هيثم سعد الدين
التصميم المعماري	كلية الهندسة المعمارية	د.معتز عبارة
نظريات وتاريخ العمارة		د.ميسون شيخاني
التخطيط والبيئة		د.عهد موسى
علوم البناء والتصميم		د.هلا مندو
الهندسة الإنشائية	كلية الهندسة المدنية	د.منيب سليمان العلاف
الطبوغرافيا		د.احمد العمر
الهندسة البيئية		د.درغام السلوم
العلوم الأساسية		د.غسان بركات
هندسة وإدارة الموارد المائية		د.شعبان علي حديد
الهندسة الجيوتكنيكية		د.محمد أحمد تقلا
المواصلات		د.غازي خلف
الادارة الهندسية والانشاء		حمزة علي
هندسة المعادن	كلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية	د.هيثم وردة
هندسة الطاقة الكهربائية		د.محمد منذر دالي
التحكم الآلي والحواسيب		د.عمار علي زقزوق
العلوم الأساسية		د.طارق مطانيس السبعة
الهندسة الالكترونية		د.عبد الله غندور
هندسة القوى الميكانيكية		د.مضر سعود
الميكاترونك		د.عيد مصطفى العبود
هندسة التصميم والإنتاج		د.المهند مكي
العلوم الأساسية	كلية الهندسة الكيميائية والبترولية	د.سهيل عيد
هندسة الغزل والنسيج		د.زياد سفور
الهندسة الغذائية		د.شريف صادق
الهندسة الكيميائية		د.فداء ريشة
الهندسة البترولية		د.يوسف محمود رجوب
علوم الأغذية	كلية الزراعة	د.عمر زمار
التربية واستصلاح الأراضي		د.محمود أنيس عودة
الإنتاج الحيواني		د.حسان عباس
الحراج والبيئة		د.حسن شهاب
المحاصيل الحقلية		د.فيصل بكور

الهندسة الريفية		د عبد الهادي كاخيا
الاقتصاد الزراعي		د جمال العلي
وقاية النبات		د حسن خليل
العلوم الأساسية		د منى الطالب
البساتين		د غسان تلي
علم الحياة	كلية العلوم	د جورج غندور
الرياضيات		د.احمد الجاعور
الفيزياء		د.فيصل مدهن
الكيمياء		د.محمود عامر
المجولوجيا		د.طه قدور
الإحصاء الرياضي		د يارا محمد الصارم
النظم والشبكات الحاسوبية	كلية الهندسة المعلوماتية	د.آكرم المرعي
هندسة البرمجيات		د.كمال السلوم
اللغة العربية	كلية الاداب	د.عصام درار الكوسى
اللغة الإنكليزية		د.أحمد عبد الرحيم الحسن
اللغة الفرنسية		د.مي سليمان صقور
اللغة الفارسية		د.نورس أمير أحمد
التاريخ		د.عبد السلام محمد زيدان
الفلسفة		د.سونيا عزت عطيه
تربية الطفل	كلية التربية	د محمد موسى
الإرشاد النفسي		د.زياد الخولي
علم النفس		د.أحمد راسم حاج موسى
المناهج		د ربا التامر
إدارة الأعمال	كلية الاقتصاد	د.شهناز الخطيب
القانون العام	كلية الحقوق	د مهدي رحال
القانون الدولي		د.هيثم موسى حسن/تكليفاً
الإدارة الفندقية	كلية السياحة	د.منذر الناصر
السياحة		د.مراد اسماعيل
اللغة العربية	المعهد العالي للغات	د.فريال عاقل
اللغة الفرنسية		د.ديمة العبد الله
اللغة الإنكليزية		د موريس العمر

## تابع - أولاً: القدرة المؤسسية

### (كليات الجامعة)

#### القدرة المؤسسية لكلية الطب البشري

##### التخطيط والتطوير

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية الاستراتيجي
العدد الكبير للطلاب	حوالي ٣٠%	نسبة الدخول إلى الدراسات العليا	إعداد الطبيب العام المتميز	تطوير الكلية كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم العالي وإعداد الكوادر العلمية.
	حوالي ٥٠%	العمل على إجراء دراسات ميدانية خاصة بالكورونا بالتعاون مع الجهات الصحية	إجراء دراسات ميدانية	تطوير الكلية في مجال البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات والمراكز التعليمية والبحثية ومؤسسات المجتمع على جميع المستويات.
تأمين البنية المعلوماتية المتطورة من حيث الحجم والسرعة	٨٠%	المحاضرات الالكترونية + المكتبة الالكترونية	تأمين المصادر المتنوعة للدراسة	توفير مناخ جامعي يساعد على التميز والإبداع.
	٩٠%	قرب الافتتاح	إنشاء العيادات الخارجية	زيادة دور الكلية في إعادة الاعمار وخدمة المجتمع.

##### الهيكل التنظيمي

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
		جوانب كافة يشمل الاختصاص المذكور	قسم التخدير والانعاش وتدبير الألم	تعديل اسم قسم التخدير والانعاش

##### القيادة

مبررات عدم التدريب	التدريب (بعد الاستلام)	أسس الاختيار	الأسباب	التغيير
				لا يوجد

##### المصادقية والأخلاقيات

المبررات	الإجراء المتخذ	الحالة
		لا يوجد

##### الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري)

القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

التغييرات	الأسباب	أسس الاختيار	النتائج
			لا يوجد

المجموع			المياومون		المستخدمون		الوظائف الإدارية والفنية		القسم/الشعبة
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٧	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٧	٠	الامتحانات
٩	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٩	٠	شؤون الطلاب العام
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	شؤون الطلاب الموازي
٥	٣	٠	٠	٠	٠	٢	٣	٠	الديوان
٣	٠	٣	٠	٠	٠	١	٠	٢	مراقبة الدوام
٢	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	الذاتية
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	المعلوماتية
٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	المكتبة
٢	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	مكتب المتابعة
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	ديوان الأقسام
٤	٠	٤	٠	٠	٠	١	٠	٣	المكتب الفني
الإداريين أو العاملين الجدد/ أنهو الخدمة/منقولين									
٢٠	١٨	٢	٠	٠	٠	١	١٨	١	العيادات
٥٨	٤٣	١١	٠	٠	٠	٥	٤٢	١١	المجموع

الإداريون والفنيون بحسب المؤهل

المجموع			أخرى		معهد تقاني		إجازة		ماجستير		دكتوراه		القسم
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٧	٧	٠	٠	٠	٦	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	الامتحانات
٩	٩	٠	٢	٠	٥	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	شؤون الطلاب العام
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	شؤون الطلاب الموازي
٢	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	الذاتية
٣	٣	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	الديوان
٣	٠	٣	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	مراقبة الدوام
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	شعبة المعلوماتية
٣	٣	٠	٠	٠	١	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	مكتبة
٣	٠	٣	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	المكتب الفني
٣٢	٢٣	٩	٣	٢	١٣	٣	٦	٣	١	١	٠	٠	المجموع

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
١	د. لبانة شهود	دورة مدقق داخلي	جامعة البعث	٢٠٢٠
٢	د. لبانة شهود	ISO 9000	جامعة البعث	٢٠٢٠

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
لا يوجد			

## الموارد المالية والمادية

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
	لا يوجد		

القسم	المكان /قاعة مخبر، ...	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
	المدرجات	تحسين الإنارة في المدرجات والمخابر		
		الصيانة الدورية للمكيفات		
		تجهيز أجهزة العرض والإسقاط		
		صيانة مراجل التدفئة		
		صيانة مولدات الكهرباء		

تطوير المكتبة	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	لم يتم تحديث الكتب بسبب التكلفة العالية للكتب	
	استعارة في المكان للكتب والمراجع	
التجهيزات	تم إنشاء المكتبر الالكتروني التي تضم عدة آلاف	
آلية العمل	الاستعارة المكانية للكتب + استعمال الشبكة الداخلية أو الوا فاي في قراءة وتنزيل الكتب	

ملاحظات	المقترحات لتحقيق المتطلبات	الأسباب	المتطلبات التي لم يتم تحقيقها
		الأسباب الفنية من الإدارة المركزية	تحويل المولدات للعمل الاوتوماتيكي
		الأسباب المالية	تحميل الكلية على مولدة واحدة
		بسبب مركزية العمل في الجامعة وتأخر توفر الاعتمادات المالية	بطء الإصلاحات

### المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
لا يوجد		

### التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

## القدرة المؤسسية لكلية طب الأسنان

### التخطيط الاستراتيجي

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية الاستراتيجي
قلة عدد الكراسي و العيادات المخصصة للطلاب	١٠٠ %	٦٠٠٠ - ٥٠٠٠ حالة علاجية للمرضى المراجعين للعام ٢٠٢٠-٢٠١٩	اعداد أطباء أسنان ذو كفاءة عالية في النواحي العلمية و السريرية	١. تطوير دور الكلية كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
لا يوجد	٨٠ %		إعداد خطة دراسية جديدة تتلائم مع تطورات العصر <sup>(١)</sup>	٢. تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
لا توجد عيادات و مدرجات كافية	٥٠ %		محاولة تأمين القاعات الدراسية من كلية الطب	٣. توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
لا توجد	٩٩.٥ %	١٠٠ طالب ناجح	نجاح أغلب الخريجين في الامتحان الوطني الموحد	٤. تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
قلة عدد الكراسي و العيادات المخصصة للطلاب	١٠٠ %	٦٠٠٠ - ٥٠٠٠ حالة علاجية للمرضى المراجعين للعام ٢٠٢٠-٢٠١٩	محاولة توفير عيادات كافية و المواد اللازمة للعلاج <sup>(٣)</sup>	٥. رفع كفاءة الكلية في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرية والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية).
صعوبة بسبب نقص نقاط النفاذ	١٠٠ %		نشر كل إعلانات الكلية و النتائج الامتحانية على موقع الكلية	٦. التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي

تذكر الكلية في هذا الجزء إن كانت قد استحدثت أو ألغت أية إدارات أو أقسام أو وحدات في هيكلها التنظيمي أو إن كانت قد أجرت أية تعديلات في الهيكلية والاختصاصات وما أسباب ذلك؟ وهل تم اعتمادها وتوثيقها.

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
		ضم كافة أعضاء الهيئة التدريسية ضمن أقسام	جديد	قسم جراحة الفم و الفكين

### القيادة

في هذا الجزء توضح الكلية ما يلي:

-البرامج التدريبية التي تم تنفيذها للقيادات الأكاديمية وعدد المشاركين فيها وطريقة اختيارهم.

التغيير	الأسباب	أسس الاختيار	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب
عميد كلية طب الأسنان د. محمد قصي المنجد	تغيير عمادة الكلية	الكفاءة	لا يوجد	لأنه توجد خبرات سابقة كونه عميد سابق
نائب العميد الإداري د. حسن العلي	تغيير النائب	الكفاءة	لا يوجد	
رئيس قسم جراحة الفم و الفكين تكليفاً د. حازم دهمان	قسم جديد	الكفاءة	لا يوجد	كون د. حازم النائب العلمي لكلية طب الأسنان

لا توجد أية ممارسات غير عادلة بين أعضاء هيئة التدريس ( مخالفات للقوانين والأنظمة والقرارات والإجراءات المعتمدة)، أعضاء الهيئة الفنية، الإداريين والطلاب في السنة الماضية.

### الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري)

التغييرات التي حدثت في الإدارات:

عميد كلية طب الأسنان د. محمد قصي المنجد بسبب تغيير عمادة الكلية

نائب العميد الإداري د. حسن العلي بسبب تغيير النائب

رئيس قسم جراحة الفم والفكين تكليفاً د. حازم دهمان كون القسم جديد

-المعايير التي حكمت اختيار الإدارات الجديدة : الكفاءة

-التغير في عدد الموظفين الإداريين والعمال وتوضح سببها وتأثيرها على سير العمل بالكلية: تم نقل موظفتين جديدتين إلى الكلية من روضة الجامعة، و

تم بذلك تحسين عمل الكلية. تغيير رئيس الدائرة سامي سلوم بسبب تكليفه بمهمة حزبية، رئيس الدائرة الجديد بشرى المحمد.

-عدد ونوع البرامج التدريبية التي قامت بتنفيذها في هذه الفترة ومردود هذه البرامج على كفاءة الجهاز الإداري.

إيفاد د. عادل مخللاقي إلى الهند للتدريب على إدارة الجودة.

-ما حدث من تحسن في ظروف العمل وفقاً للمتطلبات الوظيفية: لا يوجد

القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

تم وضع كل موظف في مكانه حسب شهادته و كفاءته و المصلحة العامة، و بذلك تحقق لكل موظف رضاه عن العمل الذي يقوم فيه.

التغييرات	الأسباب	أسس الاختيار	النتائج
رئيسة شعبة الامتحانات	تيسير أمور الامتحانات بشكل جيد	الشهادة الجامعية بالهندسة المعلوماتية	انتظام العملية الامتحانية و توثيقها بشكل جيد و إصدار النتائج بأسرع وقت بعد أداء الامتحانات
رئيس شعبة شؤون الطلاب	تيسير أمور الامتحانات بشكل جيد	الشهادة الجامعية في الحقوق	تسجيل الطلاب و إصدار الوثائق لهم بشكل جيد
رئيس الديوان	تنظيم البريد	الشهادة الجامعية	انتظام البريد الصادر و الوارد و توزيعه بشكل جيد

### الموارد البشرية

القسم/الدائرة/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		المياومون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	أنثى
رئيس الدائرة	٠	١					٣٢	٤١
الامتحانات	٠	٥	١	٢	٠	٠		
شؤون طلاب عام	١	٢						
شؤون طلاب موازي	٠	١						
الديوان	١	١						
الذاتية	١	٠						
معتمد الرواتب والرسوم	٠	١						
مراقبة الدوام	٢	١						



								٢	٠	السكرتارية
								٠	١	المكتب الفني
								١٨	١	المخبرين
								٠	١	أمين المستودع
الإداريين أو العاملين الجدد/ أنهو الخدمة/منقولين										
	٨	٦	٢					٢	١	العاملين الجدد
								٤	١	العاملين المنقولين
	٥٨	٤٧	١١					٤٧	١١	المجموع

### ١- الإداريون والفنيون بحسب المؤهل

المجموع	أخرى		معهد تقاني		إجازة		ماجستير		دكتوراه		القسم
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	
إجمالي	٣٧	١٠	٤	٢٦	١	٧	٤	١	١	٠	
المجموع	٤٧	١٠	٤	٢٦	١	٧	٤	١	١	٠	

### ٢- البرامج التدريبية: لا يوجد بسبب الإجراءات الوقائية من جائحة كوفيد ١٩

### ٣- الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء:

الدائرة/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
الديوان و الامتحانات و المخابر و العيادات	فرز كل موظف أقرب ما يكون لاختصاصه و حسب رغبات الموظفين	أتمة العمل توزيع العمل بشكل عادل على الموظفين	مخاطبة الجامعة لتأمين مواصلات لكل الموظفين

### ٤- توفر و تطبيق نظاماً خاصاً للحوافز و المكافآت المادية و المعنوية تقديراً لجهود العاملين المميزين في الكلية

### الموارد المالية والمادية

#### ١- التطوير في البنية التحتية:

القسم	(استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
	تأهيل كتلة كلية طب الأسنان الجديدة <sup>(١٠)</sup>	توفير أماكن تدريسية و مخبرية و سريرية جيدة و متكاملة	٢٢٠٠٠٠٠٠٠٠

#### ٢- التطوير في التجهيزات:

القسم	المكان / قاعة أو مخبر	الهدف	التكاليف
أمراض الفم	تأهيل عيادة جديدة	توفير عيادات سريرية جيدة و كافية للتدريب	٥٠٠٠٠٠٠٠٠
تطوير المكتبة	إهداء إلى مكتبة الكلية ٦٥ مرجع	الهدف	
		رفع السوية العلمية	
الكتب والدوريات			

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات
تأهيل كتلة كلية طب الأسنان الجديدة	بطء إجراء المناقصات التي لا تواكب أسعار السوق	وضع آليات جديدة تواكب السوق في تنفيذ مشاريع الجامعة	

## المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

بسبب جائحة فيروس كوفيد - ١٩ لم تستطع الكلية القيام بأي نشاط أو مشاركة أي من العاملين بالكلية أو أي من طلابها في أنشطة ذات طابع وطني أو دولي.

إيفاد د. عادل مخللاتي إلى الهند للتدريب على كفاءة المختبرات و أنظمتها الإدارية.

## التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

في هذا الجزء تذكر الكلية ما قامت به من إجراءات تصحيحية أو تعزيزية في ضوء تقويم الأداء الكلي للكلية ذاتياً. تناقش استجابة المؤسسة لما ورد في تقرير المراجعة الخارجية سواء تقرير الاعتماد أو التغذية الراجعة عن التقرير السنوي السابق (فيما يخص القدرة المؤسسية)

## القدرة المؤسسية لكلية الصيدلة

### التخطيط الاستراتيجي

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الجامعة الاستراتيجي
			تشجيع مختلف النشاطات الطلابية والعمل على تربية شخصية الطالب العلمية وتوجيهه نحو الاختيار الأمثل للفعالية التي سيمارسها بعد التخرج. تحقيق التعاون العلمي بين الكلية ومختلف المؤسسات الدوائية والعلمية والبحثية وكليات الصيدلة العربية والأجنبية بهدف تطوير البحث العلمي والدراسات العليا وتعريب التعليم الصيدلاني وتوحيد مناهج كليات الصيدلة العربية.	تطوير دور الكلية كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
			تطوير وسائل البحث والتعليم وأصول التدريس، ووضع المؤلفات العلمية الجامعية والمرجعية وتوفيرها، وإحداث المخابر اللازمة للبحث العلمي. النهوض بالدراسات العليا والبحوث العلمية التي تسهم في تطور العلوم الصيدلانية.	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
			السعي لخلق البيئة الداعمة لتميز وإبداع الطلاب والأساتذة وكافة العاملين الصحيين مدى الحياة.	توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
			إعداد الصيادلة وتأهيلهم في الاختصاصات والمهن الصيدلانية كافة وتوفير الأطر اللازمة لخدمة المجتمع من خلال صيدلة الإنتاج وصيدلة الخدمات.	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية

		التعاون مع مختلف المؤسسات الصحية والدوائية لإيجاد الحلول لمختلف القضايا التي تواجه التطور الصيدلاني في الجمهورية العربية السورية بما يضمن تحقيق شعار ربط الجامعة بالمجتمع	رفع كفاءة جامعة البعث في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرية والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية).
		التقييم الذاتي المستمر للأداء واحترام المبادئ العلمية والأكاديمية والأخلاقية والقانونية في التعليم الصيدلاني والبحث العلمي	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي: يوضح الجدول ١ و ٢ التالية الموارد البشرية في الكلية:

#### الموارد البشرية في كلية الصيدلة مع المؤهلات

#### الجدول ١ الكادر العلمي والكادر العلمي الإداري

عدد الموارد البشرية وفق الاختصاص	الاختصاص الدقيق	مجال عمل الموارد البشرية (عضو هيئة تدريسية)	المؤهل العلمي	الموارد البشرية
أعضاء هيئة تدريسية ١٢	طب مخبري - فيروسات	عضو هيئة تدريسية	دكتوراه	د. وليد خدام
	صيدلة صناعية	النائب العلمي	دكتوراه	د. أمين سويد
	اصطناع دوائي	النائب الإداري	دكتوراه	د. هاني سليم
	مراقبة دوائية	عضو هيئة تدريسية	دكتوراه	د. يوسف الأحمد
	صيدلة صناعية	رئيس قسم الصيدلانيات والتكنولوجيا الصيدلانية	دكتوراه	د. ديماء ابراهيم
	علم السموم التطبيقي والشرعي	رئيس قسم الأدوية والسموم	دكتوراه	د. علا مصطفى
	علم السموم السريري	عضو هيئة تدريسية	دكتوراه	د. هشام حداد
	مصلبات	رئيس قسم الكيمياء الحيوية و الأحياء الدقيقة	دكتوراه	د. سلاف الوسوف
	كيمياء غذائية	عضو هيئة تدريسية	دكتوراه	د. يمن الهلال
	كيمياء صيدلانية ووصف العقاقير	رئيس قسم الكيمياء الصيدلانية والمراقبة الدوائية	دكتوراه	د. عماد حداد
	مراقبة دوائية	عميد الكلية	دكتوراه	د. هيفاء العلي
	علم تأثير الأدوية والسموم	عضو هيئة تدريسية	دكتوراه	د. سناء الأحذب
أعضاء هيئة فنية 3	الكيمياء الفيزيائية	عضو هيئة فنية	دبلوم	سناء المصري
	الهندسة الكيميائية	عضو هيئة فنية	ماجستير	نداء الأشرف
	الهندسة الزراعية	عضو هيئة فنية	دكتوراه	ميساء علوش
	الصيدلة	معيد	اجازة في الصيدلة	ندى مندو
	الصيدلة	معيد موفد	اجازة في الصيدلة	تمام الاعمي
	الصيدلة	معيد	اجازة في الصيدلة	سارة خلوف
	الصيدلة	معيد عائد من الانفاذ	دكتوراه	سمر مرجان
	الصيدلة	معيد موفد	اجازة في الصيدلة	هاني سكاف
	الصيدلة	معيد موفد	اجازة في الصيدلة	الى تمور

	الصيدلة	معيد موفد	اجازة في الصيدلة	يامن البادي
	الصيدلة	معيد موفد	اجازة في الصيدلة	هيا جزماتي
<b>الجدول ٢: الكادر من الموظفين الإداريين</b>				
عدد الموارد البشرية وفق الاختصاص	الاختصاص الدقيق	مجال عمل الموارد البشرية	المؤهل العلمي	الموارد البشرية
موظفين فئة أولى ١٧	اجازة في الحقوق	رئيس دائرة	إجازة جامعية	هالة عفوف
	كيمياء	رئيسة شعبة الدراسات العليا	إجازة جامعية	ميس عيده
	الهندسة المعلوماتية	رئيس شعبة نظم المعلومات	إجازة جامعية	ديانا صطيف
	الهندسة الغذائية	مهندسة مفرزة	إجازة جامعية	ربا درويش
	الهندسة الزراعية	مهندسة مفرزة	إجازة جامعية	كاتيا حياص
	الهندسة الكيمائية	رئيس شعبة شؤون العاملين	إجازة جامعية	رشا الحوراني
	إجازة في اللغة الانكليزية	شعبة شؤون الطلاب	إجازة جامعية	ميساء حنا
	ماجستير لغة انكليزية	شؤون العاملين المخبريين	إجازة جامعية	محمد حاكمي
	إجازة في اللغة الانكليزية	معتمد الكتب	إجازة جامعية	سوزان الجهني
	إجازة في الترجمة	شعبة الديوان	إجازة جامعية	إيفا عاصي
		رئيس شعبة شؤون الطلاب	إجازة جامعية	كنان الصالح
	الهندسة الغذائية	مهندسة مفرزة	إجازة جامعية	ريم أبو الخير
	هندسة زراعية	شعبة شؤون الطلاب الموازي	إجازة جامعية	رولا حبيب
	هندسة معلوماتية	شعبة شؤون الطلاب	إجازة جامعية	أسماء سيف الدين
	هندسة مدنية	شعبة الامتحانات	إجازة جامعية	رولا موسى
	اجازة في الحقوق	المكتبة	إجازة جامعية	أنس الحوراني
	هندسة غذائية	شعبة الامتحانات	إجازة جامعية	منار غطاس
	كلية تمريض	شعبة الدراسات	كلية تمريض	إيمان الناصر
	اجازة في اللغة العربية	رئيس شعبة الامتحانات	اجازة جامعية	قصي النقري
	اجازة في الهندسة الزراعية	أمانة المكتبة	اجازة جامعية	هناء ابراهيم
اجازة في الحقوق	شعبة شؤون الطلاب موازي	اجازة جامعية	بتول صقر	
موظفين فئة ثانية ٢٩	تمريض	شعبة الامتحانات	معهد متوسط	هنادي سعود
	معهد صحي	شعبة شؤون الطلاب	معهد متوسط	أسمهان عفان
	معهد صناعات غذائية	مخبرية	معهد متوسط	لارا الفارس
	معهد مراقبين فنيين	مخبرية	معهد متوسط	صفاء الأسعد
	معهد متوسط طبي	مكتب سكرتاريا	معهد متوسط	عبير الحسن
	معهد تقني تجاري ومصري	شعبة شؤون العاملين	معهد متوسط	سيرين العلي
	معهد متوسط طبي	مخبرية	معهد متوسط	دارين العبد الله
	معهد صناعات تطبيقية	شعبة الامتحانات	معهد متوسط	نادين الخطيب
	معهد تقني تجاري ومصري	شؤون الطلاب	معهد متوسط	اناس السليمان
	معهد صناعات تطبيقية	معتمدة الرسوم	معهد متوسط	منى حرفوش
	حاصلة على الشهادة الثانوية	الديوان	ثانوية	حنان ابراهيم
	معهد صناعات تطبيقية	شعبة الامتحانات	معهد متوسط	ريما خاتون
	معهد صناعات تطبيقية	سكرتاريا العميد	معهد متوسط	نسرين الحزوري
	معهد صناعات تطبيقية	مخبرية	معهد متوسط	نجاة الحسن
	معهد صناعات تطبيقية	مخبرية	معهد متوسط	نسرين الأسعد
	معهد صناعات تطبيقية	مخبرية	معهد متوسط	سهام حمود

حنان ونوس	ثانوية	شعبة الامتحانات	ثانوية
غزل المغربي	معهد متوسط	شعبة مراقب الدوام	معهد صناعات تطبيقية
منى وسوف	معهد متوسط	شعبة الامتحانات	معهد صناعات تطبيقية
رجاء خرمه	معهد متوسط	شعبة مراقب الدوام	معهد صناعات تطبيقية
كفاح الخليل	معهد متوسط	مخبرية	معهد صناعات تطبيقية
فاطمة الحلبي حجازي	مدرسة تريض	شعبة شؤون الطلاب	تمرير
هيفاء اليوسف	معهد متوسط	معمدة الرواتب	معهد صناعات تطبيقية
هاشم حوراني	معهد متوسط	أمين مستودع	معهد فندي
طلال درويش	معهد متوسط	معمد كتب	معهد صناعات نسجية
منال شعبان	اعدادية	الديوان	اعدادية
رهف حمود	معهد متوسط	مجلس كلية	معهد صناعات تطبيقية
خالد عز الدين	اعدادي	مكتب النسخ والتصوير	اعدادي
احمد الرضوان	اعدادي	مكتب النسخ والتصوير	اعدادي
رابعة المدني	معهد	مخبرية	معهد صناعات تطبيقية
ربما محمد	ثانوية	مخبرية	ثانوية

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
-	-	تسهيل أمور وشؤون الطلاب	-	استحداث مكتب النافذة الواحدة

## القيادة

البرامج التدريبية التي تم تنفيذها للقيادات الأكاديمية وعدد المشاركين فيها وطريقة اختيارهم

الاسم	الموقع الإداري	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب (إن وجدت)
د. ميساء علوش	عضو هيئة فنية	مهارات عملية التعليم الجامعي - كلية التربية - جامعة البعث - ١٨ - ٢٠١٩/٣/٢٠ (حضور فقط)	
د. ميساء علوش	عضو هيئة فنية	الآفات الزراعية (المشاكل والحلول) - كلية الزراعة - جامعة البعث - ٢٠١٩/٤/٣٠ (لجنة تنظيمية)	
د. ميساء علوش	عضو هيئة فنية	ورشة عمل بعنوان: التحديات والابتكارات في مجال تقانة النانو المدرسة العربية للعلوم والتكنولوجيا - دمشق ١٨-١٩\١١\٢٠١٨ (مشاركة - بوستر)	
د. ميساء علوش	عضو هيئة فنية	ورشة عمل بعنوان: كشف وانتشار وإدارة الآفات الغازية أو المنبثقة حديثاً. في سورية والبلدان العربية كلية الزراعة - جامعة تشرين خلال الفترة ٢٠٢٠\١\٨-٧	

## الموارد البشرية

الشعبة	وظائف إدارية وفنية	مستخدمون	مياومون	مجموع
شعبة شؤون العاملين	٢			٢
شعبة نظم المعلومات	١			١

٢				٢	شعبة الدراسات
٥	١			٤	شعبة الديوان
٢				٢	شعبة مراقب الدوام
٢				٢	شعبة النسخ والتصوير
٧				٧	شعبة الامتحانات
٥				٥	شعبة شؤون الطلاب
٣				٣	شعبة متابعة
١				١	معتد الرواتب
١				١	معتد الكتب
١				١	معتد الرسوم
١				١	امير المستودع
٢			٢		مكتب النسخ والتصوير
١٠				١٠	شعبة المخبريين

### ١- الاداريون والفنيون بحسب المؤهل

مجموع	اخرى	معهد	اجازة	ماجستير	دكتوراه	الشعبة
٢		١	١			شعبة شؤون العاملين
١			١			شعبة نظم المعلومات
٢			٢			شعبة الدراسات
٥	٣	١	١			شعبة الديوان
٢		٢				شعبة مراقب الدوام
٢	٢					شعبة النسخ والتصوير
٧		٤	٣			شعبة الامتحانات
٥		٣	١		١	شعبة شؤون الطلاب
٣		٣				شعبة متابعة
١		١				معتد رواتب
١٠		٧	٣			شعبة المخبريين
١		١				معتد كتب
١		١				معتد رسوم
١		١				امير المستودع

### ٢- البرامج التدريبية

التاريخ	المكان	عدد المشاركين	اسم الدورة
تشرين الأول ٢٠١٩	كلية الصيدلة	١٠٠	دورة الفحص الوطني
تموز ٢٠١٩	كلية الصيدلة	١٥	دورة HPLC
آب ٢٠١٩	كلية الصيدلة	٩	دورة مراقبة المستحضرات العشبية
كلية التربية - كانون الثاني ٢٠٢١		المشاركة في ندوة مكافحة المخدرات	

### ٣- الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء

الدائرة/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
الدراسات العليا		توثيق وتسجيل جميع بيانات الطلاب (ذاتية - تسجيل رسالة - إنهاء - منح سيمينارات..) على برنامج الدراسات	

العليا الموصل شبكياً مع الإدارة المركزية وتصنيف السجلات بما يوافق الاختصاصات الموجودة في الكلية		
أرشفة المكتب بحيث أصبح لكل طالب إضبارة خاصة به		الدراسات العليا

٤- توفر وتطبق نظاماً خاصاً للحواجز والمكافآت المادية والمعنوية تقديراً لجهود العاملين المميزين في الكلية

## الموارد المالية والمادية

١- التطوير في البنية التحتية: لم يتم استحداث أي قاعات تدريسية أو مخابر او مكاتب

٢- التطوير في التجهيزات: لم يتم شراء أي تجهيزات جديدة في العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

٣- تطوير المكتبة: يجري العمل على أتمتة مكتبة الكلية

ملاحظات	المقترحات لتحقيق المتطلبات	الأسباب	المتطلبات التي لم يتم تحقيقها
	إنشاء كلية خاصة بالصيدلة	ضيق المكان وعدم مقدرة المخابر على استيعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب	إعطاء كلية الصيدلة بعض المخابر والمكاتب من الكتلة الطبية
	إنشاء مبنى ملحق بالمشفى يضم الصيدلية	عدم وجود مكان	إنشاء صيدلية ضمن حرم الجامعة لتخلم المواطنين داخل وخارج الجامعة ولتدريب الطلاب
			تأمين ماسح للمواد المؤتمتة علما ان عدد المواد ٦٥ مادة مؤتمتة والكلية بحاجة ماسة للماسح لضرورة اصدار نتائج بسرعة
			إنشاء صندوق لتمويل النشاطات الفنية في الكلية والإبداعية؛ حيث يفيد في دعم نشاطات الكلية ذاتياً
			إنشاء صندوق مساعدة فورية لموظفي الكلية زيادة السيولة المخصصة لإدارة الكلية.
	إقامة دورات من مختلف الاختصاصات في مبنى كلية الصيدلة بما يرفد صندوق الكلية بإيرادات مالية عبر مديرية التدريب والتأهيل تعزيز دور شركات الأدوية الخاصة والعامه في الإسهام من رفع سوية الكلية مالياً وعلمياً من حيث تمويل الأنشطة والمهام الضرورية.		
			توفير معدات للتحصين من أجل تجنب الأزمات.
			زيادة القوى العاملة ذات الكفاءة الجيدة لتحقيق الأهداف.
			تخصيص مصعد للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

## الوضع المالي في كلية الصيدلة

١- تم تنفيذ العمليات المالية التي تغطي مصاريف الكلية.

٢- تحصيل الأقساط الدراسية من الطلاب في موعدها.

٣- متابعة التدقيق المالي وثائق الطلاب المالية.

٤- تأمين مشتريات واحتياجات الكلية عن طريق لجنة الشراء في الكلية.

٥- تدقيق براءة الذمة عند التخرج.

٦- تم جرد المستودع من قبل اللجان المختصة بحضور أمين المستودع.

٧- المتابعة مع البنوك في كافة المعاملات الخاصة بالجامعة.

٨- صرف رواتب موظفي الكلية في الموعد.

٩- تم ضبط النفقات وترشيد الاستهلاك قدر الإمكان بما يحفظ المال العام.

١٠- تسديد كافة الالتزامات المالية المرتبطة بالجهات الحكومية.

١١- تمويل طلاب الدراسات العليا بالمبالغ المخصصة لهم أصولاً.

## التسهيلات والأدوات

١- تفعيل (العصف الذهني لموظفي الكلية) بما يؤدي إلى استدرار الأفكار الإبداعية التي تخدم الكلية.

٢- تفعيل (حرائط تدفق المعلومات) والتي تفيد توثيق ورسم وتوضيح الخطوات أو الإجراءات المستقبلية. لإنجاز العمل؛ بحيث تسهم في حل مشكلات الموظفين والطلاب وتحسين خدماتهم والشفافية في العمل.

٣- الترشيح لموقع الكلية.

٤- وضع مخطط النتيجة والسبب: لتحديد الأسباب الجذرية لمشكلة معينة أو نتيجة معينة (طلاب وموظفين وإجراءات ومواد) حيث يتم تقديم الشكاوى عن طريق إميل الكلية أو الهيئة الإدارية أو عمادة الكلية بشكل طلب رسمي ثم تتم دراستها ومعالجتها وفق الأنظمة والقوانين.

المعوقات	نسبة الإيجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
لا يوجد	١٠٠%	ندوات، مؤتمرات، معارض، ورشات عمل	التفاعل مع المجتمع و مؤسسات الدولة	تطوير دور الكلية كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي و الهندسي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
لا يوجد	١٠٠%	تعديل المخطط التدريسية	- تطوير المناهج التعليمية.	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير الوطنية المرجعية بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
لا يوجد	٣٠%	إحداث اختصاصات جديدة	- فتح برامج جديدة في الدراسات العليا	
لا يوجد	١٠٠%	صيانة الأجهزة و وضع أجهزة حديثة في الخدمة	تحديث مخابر الحاسوب	توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
لا يوجد	١٠٠%	تجديد طلاء الجدران و تزويد القاعات بوسائل تهوية و بروجكتورات	تحديث القاعات الدراسية	
لا يوجد	٣٠%	دراسة الاقتراحات المقدمة من رؤساء الأقسام	تحديث المخابر البحثية	
لا يوجد	١٠٠%	تأهيل القبول	افتتاح قاعات جديدة	
	١٠٠%	دورات تدريبية معسكرات إنتاجية زيادة نسبة الساعات العملية للمقررات	رفع المهارات العملية للطلاب	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والأخلاقية .
لا يوجد	١٠٠%	تم وضع نظام داخلي خاص	إحداث وتطوير قانون العمل المهني	رفع كفاءة جامعة البعث في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرية والوحدات ذات الطابع الخاص و تسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية و الاستشارية).
لا يوجد	٦٠%	قرار من مجلس الكلية	ربط أبحاث الدراسات العليا بحاجة المجتمع	
لا يوجد	٢٠%	أتمتة الخدمات الادارية و الطلابية	٣٢ تطبيق الأتمتة و زيادة تنظيم العمل	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.
لا يوجد	١٠٠%	تأسيس النافذة الواحدة		



- ٥- وضع المدرج التكراري؛ لإصلاح المنظومة التعليمية وتحسين الأداء.
- ٦- وضع المنحنى الزمني (منحنى مراقبة المنظومة) مستوى غياب الطلاب في الجامعة.
- ٧- تفعيل مراقبة العملية التعليمية وتوجيه العلاج إذا كان هناك خطأ ما داخل المنظومة التعليمية.

### المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
الجامعة - معامل الأدوية والمراكز الصحية	التعاون العلمي مع معامل الأدوية ومخابر التحليل في المراكز الصحية مثل المستوصفات أو المستشفيات في مجال الأبحاث	
الطلاب وزوار الموقع الإلكتروني لكلية الصيدلة	بروشور عن وباء الكورونا	

التقويم المؤسسي وإدارة الجودة : نظرا لظروف وباء الكورونا لم ينجز التقويم للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ ونحن بصدد إنجازه في العام الحالي

### القدرة المؤسسية لكلية الهندسة المدنية

#### التخطيط والتطوير

#### الهيكل التنظيمي

ملاحظات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها	التعديلات	المبررات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)
-	-	-	-	-

#### القيادة

التغيير	الأسباب	أسس الاختيار	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب
-	-	-	-	-

#### المصداقية و الأخلاقيات

الحالة	الإجراء المتخذ	المبررات
معالجة نسب النجاح المتدنية	إجراء دراسة لرفع نسبة النجاح بموجب قرار مجلس الكلية	الكتب الواردة من اتحاد الطلبة و توجيهات وزارة التعليم العالي حسب الأنظمة المعتمدة .
معالجة ظاهرة الجلسات التعليمية الخاصة في المعاهد خارج الجامعة	استدعاء المدرسين الذين يمارسون هذه الظاهرة و كتابتهم تعهد بعدم تكرار ذلك	التأثير السلبي لذلك .
معالجة حالات الغش الامتحاني	تطبيق القوانين النافذة	ضبط الامتحانات بالصورة الأمثل .

#### الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري)

- رفد الكادر الإداري بعدد من المهندسين لسد احتياجات العمل و رفع كفاءة الاداء الإداري في الكلية .
- اختيار الإدارات الجديدة في الكلية باعتماد معيار الشهادة الجامعية و الخبرة.
- هناك زيادة في عدد الموظفين من الفئة الأولى على حساب الفئات الأخرى .
- تخفيف احتكاك الطلبة بالموظفين مما أدى الى أجواء عمل مناسبة و سرعة انجاز نتيجة الإجراءات المتخذة في التطوير الإداري.

القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

النتائج			أسس الاختيار			الأسباب			التغييرات		
تحقيق الرضا الوظيفي للعاملين			قيام الموظف بعمل أو نشاط إضافي			تحقيق العدالة في توزيع واردات الكلية المالية			توزيع مردود العمل المهني على الموظفين النشيطين بشكل مكافآت دورية		
المجموع			المياومون		المستخدمون		الوظائف الإدارية والفنية		القسم/الشعبة		
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر			
١١	١١	-	-	-	-	-	١١	-	شعبة الامتحانات		
٦	٦	-	-	-	-	-	٦	-	شعبة شؤون الطلاب/عام		
٦	٦	-	-	-	-	-	٦	-	شعبة شؤون الطلاب/موازي		
٣	٢	١	-	-	-	-	٢	١	شعبة الديوان		
١	١	-	-	-	-	-	١	-	شعبة الدراسات العليا		
١	-	١	-	-	-	-	-	١	شعبة المعلوماتية		
الإداريين أو العاملين الجدد/ أنهو الخدمة/منقولين											
٩	-	-	-	-	-	-	٨	١	عاملين جدد		
٤	-	-	-	-	-	-	٢	٢	نقل من الكلية		
٢	-	-	-	-	-	-	-	٢	إحالة الى المعاش		
١	-	-	-	-	-	-	١	-	إعارة لفرع الحزب		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	استقالة		
١	-	-	-	-	-	-	-	١	وفاة		

الإداريون والفنيون بحسب المؤهل

المجموع			أخرى		معهد تقاني		إجازة		ماجستير		دكتوراه		القسم
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٥	٤	١	-	-	-	١	٣	-	١	-	-	-	مواصلات
١٩	١٩	-	-	-	-	-	١٥	-	٤	-	-	-	بيئة
١١	٨	٣	-	-	-	-	٥	٢	٣	١	-	-	الطبوغرافيا
١١	٨	٣	-	-	-	-	٤	٣	٤	-	-	-	الموارد
٧	٧	-	-	-	-	-	٥	-	١	-	١	-	الجيوتكنيك
٤	-	-	-	-	-	-	-	-	٤	-	-	-	إدارة

التاريخ	المكان	اسم الدورة	عدد وأسماء المشاركين	الاجمالي
١٥-٥ تموز ٢٠٢٠	كلية الزراعة/جامعة البعث	إدارة الجودة الشاملة حسب المواصفة القياسية ٩٠٠١	نسرين قاسم لمياء علي	٢

الموارد المالية والمادية

التكاليف	الهدف	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	القسم
		اصلاح جهاز كسر العينات الاسمنتية	
		صيانة منظومة التدفئة	
		اصلاح اللوحة الكهربائية الخاصة بالرافعة الجسرية	

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات
أتمتة الامتحانات و شؤون الطلاب	عدم توفر الكادر الاختصاصي و نقص الكوادر المتوفرة	تعيين كوادر اختصاصية بالمعلوماتية و البرمجة .	قيد الإنجاز بالتعاون مع إدارة الشبكات

### المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
مديرية الخدمات الفنية	دراسات هندسية و تجارب مخبرية	%١٠٠
القطاعات الهندسية العامة		
القطاعات الخاصة بالعمل الهندسي		

### التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

مقارنة مع التقرير الذاتي السابق فهناك تقدم في تحقيق التطوير و الجودة رغم المعوقات المتمثلة بالروتين الاداري و غيره

## القدرة المؤسسية لكلية الهندسة المعمارية

### التخطيط والتطوير

هدف الكلية	هدف الكلية التنفيذي	مؤشرات تحقيق الهدف*	نسبة الإنجاز	المعوقات
رفع كفاءة الاداء التربوي لأعضاء الهيئة التدريسية بما يجعله متميزا علميا ومهنيا وثقافيا	زيادة عدد اعضاء هيئة التدريس بنسبة لعدد الطلاب بما يحقق النسبة وفق المعايير الاكاديمية لجودة الوطنية والعالمية	زيادة ٥-١٠ / اعضاء	زيادة ٢/ عضو فقط	-
تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء	-زيادة عدد البرامج التعليمية بنسبة متناسبة مع حاجة سوق العمل -تخصيص نسبة من بعض مقررات التصميم المعماري بما يتناسب مع المقررات المعاصرة	-الاستمرار في برنامج ماجستير تأهيل وتخصص عمارة داخلية وعمارة مستدامة -افكار جديدة ومواد علمية حديثة تدرس في المقررات وفق ما يراه المدرس مناسبا	جيدة	نقص اعداد الهيئة التدريسية
انتاج ابحاث علمية أكاديمية منتجة للمعرفة بمعايير عالمية	-تطوير مقررات الماجستير تأهيل وتخصص والدراسات العليا -تطوير المحاور البحثية في الأقسام -رفع الكفاءة البحثية لأعضاء الهيئة التعليمية وطلاب الدراسات العليا	-متابعة اعضاء هيئة التدريس -قرارات الاقسام -تقديرات الخريجين من الدراسات العليا	جيدة	-
تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية	-تحديد عدد طلاب المستجدين للمرحلة الجامعية الأولى -اعتماد معيار اختيار القبول عن طريق مسابقة -تحديد عدد طلاب الدراسات العليا -اكتساب الطلاب المعارف والمفاهيم والمهارات الخاصة	-عدد الطلاب -الناجحين فقط عن طريق المسابقة -عدد الطلاب -نتائج الامتحانات	ضعيفة مقبولة جيدة مقبولة	-اعداد كبيرة مفروضة من قبل مجلس التعليم العالي -المسابقة بحاجة لتطوير -نسبة اعداد الطلاب -اعداد الكادر التدريسي كبيرة مما يؤثر على جودة المهارات المكتسبة لطلاب

	-	-تقديم بعض الاستشارات لمحافظة حمص في مجال اعادة الاعمار -التعاون مع نقابة المهندسين ومع الكليات الاخرى -دورات القبول ودورات في البرمجة	-المساهمة في دراسة وتنفيذ مشروعات اقتصادية واجتماعية وتقديم الاستشارات لها -التعاون مع المؤسسات في مجال تنظيم المؤتمرات والمعارض -الدورات التدريبية التي تنفذها الكلية لطلاب	رفع كفاءة الكلية في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديريات والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية).
		-----	-وجود هيكل تنظيمي واضح يحدد السلطات والمسؤوليات وخطوط الاتصال -وجود توصيف وظيفي يحدد الواجبات والمسؤوليات والحقوق لكل عامل -اعتماد التفويض للعمداء ورؤساء الاقسام لتمكينهم من اتخاذ القرارات وحل المشكلات في مجال عملهم -وجود خطط تنفيذية للكلية ذات مؤشرات رقابية قابلة للقياس الكمي	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

### القيادة

التغيير	الأسباب	أسس الاختيار	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب
عميد الكلية	دورة جديدة	-	-	-
النائب الاداري	دورة جديدة	-	-	-

### المصدقية والأخلاقيات

الحالة	الإجراء المتخذ	المبررات
عدم كفاءة عدد من المهندسين خارج الملاك	استبعاد من التدريس	عدم الكفاءة
قيام بعض المهندسين من خارج الملاك بإعطاء دروس خاصة	استبعاد من التدريس في الكلية	يتناقى مع قانون تنظيم الجامعات
قيام بعض الطلاب بتأجير بعض مشاريع مادة التصميم المعماري لطلاب آخرين	التوجيه والتوعية وتوجيه عقوبة الانذار	يتناقى مع قانون تنظيم الجامعات ومع رفع كفاءة الطلاب والعدالة والمساواة فيما بينهم

### الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري)

- خلال العام ٢٠٢٠/٢٠٢١ لم يحدث أي تغيير سوى في رئاسة الاقسام ورئاسة الدائرة وبعض الشعب التغيير في  
-المعايير التي حكمت اختيار الإدارات الجديدة.
- الاقسام ورئاسة الدائرة ويتم الاختيار من قبل الادارة الاعلى
- بعض الشعب حسب الكفاءات المهنية
- التغيير في عدد الموظفين الإداريين والعمال وتوضح سببها و تأثيرها على سير العمل بالكلية.
- هناك شبه ثبات في عدد الموظفين وما تم من نقل ورفد للكلية كان بدلاً من موظف سابق

-عدد ونوع البرامج التدريبية التي قامت بتنفيذها في هذه الفترة ومردود هذه البرامج على كفاءة الجهاز الإداري.

• لا يوجد

-ما حدث من تحسن في ظروف العمل وفقاً للمتطلبات الوظيفية.

- لم يطرأ أي تحسن بل على العكس نتيجة النقص في الكادر التعليمي والاداري وزيادة عدد الطلاب المقبولين ونقص الدعم اللوجستي (مراسم – تaborيات- قاعات) أصبحت الأمور أكثر سوءاً، علماً انه تم اجراء احصائية بعدد الكادر التعليمي والموظفين والمراسم وتجهيزاتها ورفعت الى رئاسة الجامعة لتفادي هذا التراجع الذي حصل نتيجة قبول طلاب بأعداد مستجدين تفوق استيعاب وامكانياتها الكلية

القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

التغييرات	الأسباب	أسس الاختيار	النتائج
-	-	-	-

القسم/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		المبايرون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	أنثى
رئيس الدائرة		١					٢	١
شؤون الطلاب	١	٥	-	-	-	-	٦	٥
شؤون الطلاب الموازي		٣					٣	٣
معتمد رسوم الطلاب		١					١	١
امتحانات	٢	٤	-	-	-	-	٦	٤
الديوان	-	٢	-	-	-	-	٤	٢
الذاتية		٤	-	-	-	-	٤	٤
المكتب الفني	١		-	-	-	-	٢	-
النسخ		١	-	-	-	-	١	١
مكتب سكرتاريا عميد		٢			١	١	٢	٢
مكتب سكرتاريا نواب		١					١	١
مجلس الكلية		١					١	١
اقسام		١					١	١
معتمد الكتب		١					١	١
مكتب استلام المشاريع		١					١	١
أمين المستوع	١						١	١
دراسات عليا	-	١	-	-	-	-	١	١
المحاسبة	-	١	-	-	-	-	١	١
مراقبة الدوام	-	٢	-	-	-	-	٢	٢
شعبة نظم المعلومات	١	١	-	-	-	-	٢	١
شعبة المكتبة	١	٢	-	-	-	-	٣	٣
المجموع	٧	٣٥	-	-	-١	-٥	٤٨	٣٦

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
الامتحانات و شؤون الطلاب	تم رفع كتب لرئاسة الجامعة لرفد هاتين الشعبتين بكادر اداري للعمل فيهما	تم رفع كتب لرئاسة الجامعة لتأمين أجهزة حاسب وطابعات لهاتين الشعبتين	تسعى ادارة الكلية لإيجاد فراغات معمارية للعمل لدعم العمل في هاتين الشعبتين

### الموارد المالية والمادية

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
	تم اعادة توظيف بعض الفراغات المعمارية كمراسم تدريسية	زيادة الاستيعاب العددي لطلاب المستجدين	
القسم	المكان /قاعة مخبر، ...	الهدف	التكاليف
-	مخبر البحث العلمي	-	-
-	طاوولات رسم	-	-
-		-	-
-		-	-

تطوير المكتبة	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	تزويد المكتبة بالمراجع وكتب جديدة ودوريات	اغناء الكسب المعرفي والعلمي لطلاب
التجهيزات	-	-
آلية العمل	تم تعديل آلية العمل بما يخدم حاجة الطالب من جهة والمحافظة على الحالة الفيزيائية	تطوير آلية الاستفادة من المراجع والكتب العلمية الموجودة في المكتبة

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات
توفير /٥/ حواسيب	-	تم رفع الطلب	-
توفير /٥/ طابعات و أحبار		تم رفع الطلب	-

### المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية(ترفق الوثائق)
جامعة حماة	رفد كلية العمارة في جامعة حماة ببعض أعضاء الهيئة التدريسية للتدريس فيها	-
جامعات خاصة	قيام بعض أعضاء الهيئة التعليمية بتدريس في جامعات خاصة	-
المحافظة	تقديم استشارات فنية من قبل بعض أعضاء الهيئة التدريسية لموضوع إعادة الاعمار	-
نقابة المهندسين	المشاركة بفعاليات متعددة أقامتها النقابة	-

### التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

في هذا الجزء ذكر الكلية ما قامت به من إجراءات تصحيحية أو تعزيزية في ضوء تقويم الأداء الكلي للكلية ذاتياً. تناقش استجابة المؤسسة لما ورد في تقرير المراجعة الخارجية سواء تقرير الاعتماد أو التغذية الراجعة عنا لتقرير السنوي السابق ( فيما يخص القدرة المؤسسية)

القدرة المؤسسية لكلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية

أ- التخطيط الاستراتيجي:

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الجامعة الاستراتيجي
	١٠٠%	زيارة رئيس جامعة ستانكين إلى جامعة البعث ومحابر كلية الهمةك لاسيما مركز الأطراف الصناعية.	التعاون مع جامعة ستانكين - روسيا الاتحادية	تطوير الكلية كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي.
	١٠٠%	اقتراح اعتماد وثيقة معايير أكاديمية وطنية لبرنامج هندسة المعادن. اقتراح تشكيل لجنة لاعتماد وثيقة معايير أكاديمية وطنية لبرنامج هندسة الميكاترونك. اقتراح اعتماد وثيقة معايير أكاديمية وطنية لبرنامج هندسة الميكاترونك.	اقتراح اعتماد وثيقة معايير أكاديمية وطنية لبرنامج هندسة المعادن. اقتراح اعتماد وثيقة معايير أكاديمية وطنية لبرنامج هندسة الميكاترونك. إحداث قسم الهندسة الطبية.	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء.
	١٠٠%	طلب الصيانة رقم /٩٤٤/ و /٩٤٧/	صيانة أجهزة الإنارة في الامتحانات والقاعات	توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي وموجه بالقيم والمبادئ.
	١٠٠%	تأهل ست مشاريع إلى مسابقة مشروع قفزة وحصولهم على جوائز.	المشاركات في المسابقات الخاصة بالخرميين.	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية.
		اللقاءات التي عقدت بين كلية الهمةك برئاسة جامعة البعث وغرفة تجارة وصناعة حمص.	توقيع جامعة البعث مذكرات تفاهم مع القيمين على المدينة الصناعية في حسياء.	رفع كفاءة الكلية في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية.
	١٠٠%	إعادة تدقيق الخطة الدراسية الحالية وتصويب الأخطاء فيها.	العمل على تحديث الخطط الدراسية للأقسام.	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

ب- الهيكل التنظيمي:

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
.....	٢٠٢١/٤/٢٦	استلام رئيس القسم السابق لرئاسة جامعة الوادي	رئيس قسم هندسة القوى الميكانيكية والكهربائية	قسم هندسة القوى الميكانيكية والكهربائية
.....	٢٠٢١	-----	رئيس قسم هندسة التصميم والإنتاج	قسم هندسة التصميم والإنتاج
.....	٢٠٢١	-----	رئيس قسم هندسة الإلكترونيات والاتصالات	قسم هندسة الإلكترونيات والاتصالات

## البرامج التدريبية للقيادات الأكاديمية:

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
١	.....	لا يوجد	.....	.....

## د - الموارد البشرية:

	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		المياومون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	إجمالي
شعبة الامتحانات	٣	١٧	-	-	-	-	٢١	٢١
شؤون الطلاب العام	1	13	-	-	-	-	١٤	١٤
شؤون الطلاب الموازي	١	٥	-	-	-	-	٦	٦
شؤون طلاب الدراسات العليا	-	٣	-	-	-	-	٣	٣
شؤون العاملين	-	٢	-	-	-	-	٢	٢
الديوان	١	٣	١	-	-	-	٥	٥
مجلس الكلية	-	٢	-	-	-	-	٢	٢
مجلس الأقسام	٢	٢	-	-	-	-	٤	٤
سكرتارية العميد	-	٢	-	-	-	-	٢	٢
شعبة مراقبة الدوام	٢	١	-	-	-	-	٣	٣
معتمد الرواتب والرسوم	-	١	١	-	-	-	٢	٢
مستودع الكتب	١	-	١	-	-	-	١	١
أمين المستودع	٢	-	٣	-	-	-	٣	٣
المكتبة	-	٣	-	-	-	-	٣	٣
المجموع	١٢	٤١	٤	-	-	-	٥٧	٥٧

## ١. الإداريون والفنيون حسب المؤهل:

	دكتوراه		ماجستير		إجازة		معهد تقني		أخرى		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	إجمالي
شعبة الامتحانات	-	-	١	٦	٢	٩	-	١	١	١	٢١	٢١
شؤون الطلاب العام	-	١	-	-	-	٥	-	٧	١	-	١٤	١٤
شؤون الطلاب الموازي	-	-	-	-	٣	-	٢	١	-	١	٦	٦
شؤون طلاب الدراسات العليا	-	-	-	١	-	٢	-	-	-	-	٣	٣
شؤون العاملين	-	-	-	-	١	-	١	-	-	-	٢	٢
الديوان	-	-	-	-	-	-	١	١	٢	٢	٥	٥



٤	٢	-	-	-	٢	-	-	-	-	-	-	-	مجلس الكلية
٤	٢	٢	١	-	-	-	١	٢	-	-	-	-	مجلس الأقسام
٢	٢	-	-	-	٢	-	-	-	-	-	-	-	سكرتارية العميد
٣	١	٢	-	-	١	١	-	١	-	-	-	-	شعبة مراقبة الدوام
٢	١	١	-	١	-	-	١	-	-	-	-	-	معتد الرواتب
١	-	١	-	-	-	١	-	-	-	-	-	-	مستودع الكتب
٣	-	٣	-	٢	-	١	-	-	-	-	-	-	أمين المستودع
٣	٣	-	١	-	٢	-	-	-	-	-	-	-	المكتبة
													المجموع

## ٢. البرامج التدريبية:

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
١	د. سامر ربيع	إدارة أنظمة الطاقة ISO 5001	مركز ضمان الجودة في جامعة البعث	٢٠٢١/٢/١٠
٢	د. ماهر الابراهيم	مدقق داخلي لنظام إدارة الجودة	مركز ضمان الجودة في جامعة البعث	٢٠١٩/٥/١٩
٣	د. ربا الغزول	مدقق داخلي لنظام إدارة الجودة	مركز ضمان الجودة في جامعة البعث	٢٠٢١
٤	د. خالد عروق	جودة الشاملة	مركز ضمان الجودة في جامعة البعث	٢٠١٩/٩/٣٠
٥	م. عبد الله النجار	اللحام بالقوس الكهربائي	المعهد العالي للعلوم التطبيقية	٢٠١٩
٦	د. مضر سعود	مهارات التدريس الأكاديمي	مركز ضمان الجودة في جامعة البعث	٢٠١٩/١/٢١
٧	د. نايف معروف	الجودة الشاملة	مركز ضمان الجودة في جامعة البعث	٢٠١٩/٩/٣٠
٨	د. عبير المكائيل	مدقق داخلي لنظام إدارة الجودة	مركز ضمان الجودة في جامعة البعث	٢٠١٩/٥/١٩

## ٣. الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء:

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
كافة الأقسام والشعب بالكلية	تنظيم إداري في دوام وعمل الموظفين في الشعب والأقسام.	نقل موظفين إلى شعبة الامتحانات وشؤون الطلاب وشعبة الدراسات العليا.	مذكرات إدارية صادرة.

## ٤. توفر نظام خاص للحوافز والمكافآت المادية والمعنوية تقديراً لجهود العاملين:

سجل المتميزين		
اسم الموظف	السبب	التحفيز
رؤساء وأعضاء لجان الرصد	إنهاء أعمال الرصد في الوقت المحدد	بطاقة شكر رقم /٢٦٠٦/ تاريخ

## هـ - الموارد المادية والمالية:

## ١. التطوير في البنية التحتية:

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
قسم الإلكترونيات والاتصالات	افتتاح مخبر الاتصالات السلكية واللاسلكية	ربط الجامعة بسوق العمل	

## ٢. التطوير في التجهيزات:

القسم	المكان /قاعة مخبر،	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
قسم الإلكترونيات والاتصالات	افتتاح مخبر الاتصالات السلكية واللاسلكية		ربط الجامعة بسوق العمل	

## ٣. تطوير المكتبة:

تطوير المكتبة	الآلية	الهدف	
الكتب والدوريات	.....	.....	
التجهيزات	.....	.....	
آلية العمل	.....	.....	
المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات والمتطلبات	ملاحظات

## و - المشاركة المجتمعية والمساهمة في التنمية:

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
مشفى الأسد الجامعي/ مصابي الحرب	استلام هدية من الجانب الروسي والمتضمن /١٠٠/ مجموعة من الأطراف الصناعية و/١٠/ مجموعات من الأدوات.	
مؤسسة التطوير للبيئة/ طلاب جامعة البعث	تنفيذ أبحاث وتدريب الطلاب في الاختصاصات التالية (البيئة، الزراعة، الطاقات المتجددة، المياه، الثروة الحيوانية)	
الشركة العامة لصناعة الإطارات	إجراء دراسة شاملة لكافة آلات وتجهيزات الشركة وتقييم وضعها الفنية.	

## ز - التقويم الأساسي وإدارة الجودة:

الإجراءات المتخذة:

القدرة المؤسسية لكلية الهندسة الكيميائية والبترونية

ج- التخطيط والتطوير

أهداف الكلية ومؤشرات تحقيقها ونسبة إنجازها للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية الاستراتيجي
	١٠٠%	تشكيل وحدة ضمان الجودة. إعداد التقرير الذاتي للكلية. تقويم أداء أعضاء الهيئة التدريسية.	تفعيل وحدة ضمان الجودة في الكلية.	تطوير الكلية كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم العالي وإعداد الكوادر العلمية.
	١٠٠%	إعادة النظر في الخطط الدراسية. تقديم خطة مقترحة إلى الوزارة	تطوير الخطط الدراسية لجميع أقسام الكلية	تطوير الكلية في مجال البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات والمراكز التعليمية والبحثية ومؤسسات المجتمع على جميع المستويات.
		-تنظيم الطلاب في مجموعات ومتابعة التزامهم. -عقد اجتماعات مختلفة مع الطلاب بالتنسيق مع اتحاد الطلبة في الكلية.	توعية الطلاب بقواعد النظام والمحافظة على مرافق الكلية.	توفير مناخ جامعي يساعد على التميز والإبداع.
		-إجراء بعض الدورات التدريبية في المجالين الأكاديمي والعملية. -اقتراح سلسلة من الدورات التدريبية التعليمية.	إقامة دورات تدريبية تعليمية لربط الكلية بالمجتمع وخدمة مؤسساته	زيادة دور الكلية في إعادة الاعمار وخدمة المجتمع.

د- الهيكل التنظيمي

الوحدات المستحدثة في الكلية للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
.....	.....	.....	.....	لا يوجد

هـ- القيادة

التغييرات في الإدارات العلمية داخل الكلية وأسسها ومبرراتها للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

التغيير	الأسباب	أسس الاختيار	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب
نائب العميد للشؤون العلمية		النزاهة والكفاءة والخبرة العلمية	.....	الخبرة السابقة الكافية

و - المصداقية والأخلاقيات

الأخطاء والممارسات غير العادلة وإجراءات تصحيحها للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

المبررات	الإجراء المتخذ	الحالة
-	-	لا يوجد

ز - الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري) :

الجهاز الإداري وعدد الشعب والعاملين في الكلية للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

المجموع		المياومون		المستخدمون		الوظائف الإدارية والفنية			
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
17	.....	.....	....	...	...	1	15	1	شعبة الامتحانات
5	...	....	...	....	....	...	3	2	شؤون الطلاب العام
4	...	....	....	....	....	....	2	2	شؤون الطلاب الموازي
3	...	....	....	....	1	...	2	....	شؤون طلاب الدراسات العليا
1	....	....	....	....	....	....	1	....	شؤون العاملين
4	....	....	....	...	1	1	2	....	الديوان
3	....	....	....	....	....	....	2	1	مجلس الكلية
4	....	....	....	....	....	....	1	3	مجلس الأقسام
3	....	....	....	....	1	....	2	....	سكرتارية العميد
2	....	....	....	....	....	....	1	1	شعبة مراقبة الدوام
2	....	....	....	....	....	....	1	1	معتمد الرواتب
2	....	....	....	....	....	....	2	....	معتمد الرسوم
1	....	....	....	....	....	....	....	1	مستودع الكتب
1	....	....	....	....	....	....	....	1	أمين المستودع
1	....	....	....	....	....	....	1	....	أمين المخبر
3	....	....	....	....	....	....	2	1	المكتبة
55	....	....	....	....	3	2	37	14	المجموع

الإداريون والفنيون في الكلية بحسب المؤهل للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

المجموع		أخرى		معهد تقاني		إجازة		ماجستير		دكتوراه			
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
16	.....	....	....	....	11	1	4	....	....	....	...	...	شعبة الامتحانات
13	....	....	....	....	4	4	4	....	....	....	1	....	شؤون الطلاب العام
2	....	....	....	....	1	....	1	....	....	....	....	....	شؤون الطلاب الموازي
2	....	....	....	....	....	....	1	....	1	....	....	....	شؤون طلاب الدراسات العليا
1	....	...	....	....	1	....	....	....	....	....	....	....	شؤون العاملين
4	....	....	1	1	....	....	1	....	1	....	....	....	الديوان
3	....	....	....	....	1	1	....	1	....	....	....	....	مجلس الكلية
4	....	....	....	....	....	....	1	1	....	....	1	1	مجلس الأقسام

2	....	...	1	...	....	....	...	1	...	....	....	....	سكرتارية العميد
2	....	....	....	1	1	....	....	....	....	....	....	....	شعبة مراقبة الدوام
2	...	....	....	....	....	1	1	....	....	....	....	....	معتمد الرواتب
2	...	...	...	...	2	....	....	....	...	....	....	....	معتمد الرسوم
1	....	....	....	....	....	....	1	....	....	....	....	....	مستودع الكتب
1	....	....	....	....	....	1	....	....	....	....	....	....	أمين المستودع
1	....	....	....	....	1	....	....	....	....	....	....	....	أمين المخبر
3	....	....	1	....	1	....	1	....	....	...	....	....	المكتبة
59	....	....	3	2	23	8	15	3	2	....	2	1	المجموع

### ح - القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها

التغييرات في إدارات الشعب في الكلية للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

التغييرات	الأسباب	أسس الاختيار	النتائج
تغيير رئيس الدائرة	-	الكفاءة والخبرة	دقة في العمل وسرعة في الإنجاز
تغيير رئيس شعبة شؤون الطلاب الموازي	بسبب انتقال رئيس الشعبة إلى كلية أخرى	الكفاءة والخبرة	دقة في العمل وسرعة في الإنجاز
تغيير رئيس المكتب الفني	بسبب انتقال رئيس الشعبة إلى كلية أخرى	الكفاءة والخبرة	دقة في العمل وسرعة في الإنجاز

التغييرات في الوظائف المختلفة الإدارية والفنية في الكلية للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		المياومون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	أنثى
شعبة الامتحانات	....	....	....	....	....	....	....	....
شؤون الطلاب العام	....	....	....	....	....	....	....	....
شؤون الطلاب الموازي	....	1	....	....	....	....	1	....
شؤون طلاب الدراسات العليا	....	....	....	....	....	....	....	....
الديوان	....	....	....	....	....	....	....	....
مجلس الكلية	....	1	....	....	....	....	1	....
سكرتارية العميد	....	1	....	....	....	....	1	....
معتمد الرسوم	....	....	....	....	....	....	....	....
مستودع الكتب	1	....	....	....	....	....	1	....
أمين المستودع	....	....	....	....	....	....	....	....
أمين المخبر	....	....	....	....	....	....	....	....
المكتبة	1	....	....	....	....	....	1	....
المجموع	2	3	....	....	....	....	5	....

الإداريون الجدد أو الذين أنهوا الخدمة أو المنقولون (الإداريون الجدد)

القسم/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		المياومون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	أنثى
شعبة الامتحانات	....	3	....	....	....	....	3	....

3	....	....	....	....	....	....	1	2	شؤون الطلاب العام
....	....	....	....	....	....	....	....	....	شؤون الطلاب الموازي
....	....	....	....	....	....	....	....	....	شؤون طلاب الدراسات العليا
....	....	....	....	....	....	....	....	....	الديوان
1	....	....	....	....	....	....	1	....	مجلس الكلية
1	....	....	....	....	....	....	1	....	سكرتارية العميد
....	....	....	....	....	....	....	....	....	معتمد الرسوم
1	....	....	....	....	....	....	....	1	مستودع الكتب
1	....	....	....	....	....	....	....	1	أمين المستودع
....	....	....	....	....	....	....	....	....	أمين المخبر
10	....	....	....	....	....	....	6	4	المجموع

### الدورات التدريبية للعاملين وعدد المشاركين فيها للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
١	م. بتول رمضان، م. نور زين العابدين، م. هبة شتور.....	دورة التدقيق الداخلي	جامعة البعث (مركز ضمان الجودة)	٢٠٢١/٥/٢٥-١٧

### قرارات تحسين الرضا الوظيفي وإجراءات تحسينها للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
شعبة الامتحانات شعبة شؤون الطلاب العام	تأمين بعض متطلبات الموظفين في الشعبة من المستلزمات والأساس إجراء بعض التغييرات في توزيع مهام الموظفين في الشعبة	اجتماع الإدارة مع العاملين وتوجيههم إلى ضرورة المتابعة والسرعة في إنجاز المهام. تنظيم العمل ووضع جدول زمني لإصدار النتائج الامتحانية	رصد الشعبة بعدد أكبر من الموظفين لتيسير ظروف العمل والسرعة في إنجاز المهام الموكلة إليهم.
شؤون العاملين العلميين شؤون العاملين الإداريين	-إعادة توزيع مكاتب الشعبة والتبديل بينها وبين الشعب الأخرى وتأمين بعض المستلزمات لها	-التأكيد على تنظيم العمل وأرشفة بيانات الشعبة -متابعة شؤون العاملين الإداريين والعلميين لتحسين ظروف العمل.	
الديوان	-إجراء بعض التغييرات في توزيع مهام الموظفين في الشعبة.	- التأكيد على تنظيم العمل وتنظيم الوثائق بين البريد الصادر والوارد.	-إصلاح آلة التصوير في الشعبة وصيانتها وتأمين بعض المستلزمات.
شعبة مراقبة الدوام	تفريغ العاملين في الشعبة لمراقبة التزام العاملين بأوقات الدوام الرسمي	التأكيد على ضرورة التزام العاملين بأوقات الحضور والانصراف اليومي	متابعة عمل الشعبة وضرورة التنسيق بينها وبين عمادة الكلية

القاعات التدريسية أو المخابر أو المكاتب المستحدثة في الكلية للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
	لا يوجد		

المعدات والتجهيزات الخاصة بالقاعات وغيرها من المكاتب في الكلية للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم	المكان /قاعة مخبر، ...	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
- شعبة الامتحانات. - شعبة شؤون الطلاب العام	مكاتب الشعبتين	شراء مجموعة من المستلزمات لزم الامتحانات وشؤون الطلاب.	-تنظيم الوثائق الخاصة بالطلاب والنتائج الامتحانية.	لجنة الشراء بالجامعة
مبنى الكلية	القاعات الدراسية مخبر الحاسوب	إجراء صيانة لأجهزة الحاسوب	تأهيل المخبر لممارسة الطلاب الجلسات العملية الخاصة بالمقررات الدراسية	مديرية نظم المعلومات في الجامعة

إجراءات تطوير مكتبة الكلية للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

تطوير المكتبة	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	لا يوجد	
التجهيزات	لا يوجد	
آلية العمل		

المتطلبات التي لم تتحقق ومقترحات تحقيقها

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات
تأمين مكاتب إضافية لأعضاء الهيئة التعليمية	عدم وجود مباني في البناء	ضرورة تجهيز وتهيئة البناء	البناء قيد الإنجاز
تأمين منابر وطاولات للقاعات والمدرجات	الطلب قيد الدراسة	إعادة صيانة الأجهزة والطابعات الموجودة وتأمين أحبار مناسبة لها	---
تأمين أجهزة حاسوب إضافية وطابعات جديدة	الطلب قيد الدراسة	---	---
تأمين أثاث إضافي لمكاتب الأساتذة	الطلب قيد الدراسة	صيانة الجهاز القديم والاهتمام بنوعية الورق الخاص بالامتحانات المؤتمتة .	---

ي - المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

الخدمات المقدمة لأفراد وهيئات المجتمع في العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
مؤسسات ذات الطابع الإنتاجي، مديرية البيئة، مصفاة حمص.	دورة تدريبية في مجال معالجة المياه	تم قياسها بالتواصل المباشر مع الجهات المشاركة

ك - التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

- قامت الكلية بتقويم أداء أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية. كما قامت الكلية بتقويم البنية التحتية للكلية وبناءً عليه تم تصليح المقاعد الطلابية.

## القدرة المؤسسية لكلية الهندسة الزراعية

### التخطيط والتطوير

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
روتين اداري	80%	المخرجات	نفذ	تطوير دور جامعة البعث كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
ضعف ثقافة الجودة	80%		نفذ	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
نقص بعض البنى التحتية والتجهيزات	80%		نفذ	توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
عدم تجهيز مزرعة كلية الزراعة	90%	سوق العمل	نفذ	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
ضعف التنسيق مع المؤسسات الحكومية	80%	خدمات الجامعة المقدمة للمجتمع وللمؤسسات الزراعية والصناعية وغيرها	نفذ	رفع كفاءة جامعة البعث في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرية والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية).
نقص في العمال وبعض وتجهيزات	50%	-	نفذ نسبيا	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
-	-	-	-	-

### القيادة

الاسم	الموقع الاداري	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب (إن وجدت)
-	-	-	-

### الموارد البشرية

المجموع	الميامون	المستخدمون	الوظائف الإدارية والفنية	القسم/الدائرة/الشعبة
١			١	رئيس الدائرة
٢			٢	مكتب المتابعة
١			١	سكرتاريا العميد
١			١	النسخ
٦			٦	شعبة الامتحانات
٦			٦	شعبة شؤون الطلاب العام
٣			٣	شعبة شؤون الطلاب الموازي
١			١	الدراسات العليا



٣			٣	المكتبة
٣			٣	شعبة مراقبة الدوام
٤			٤	شعبة الديوان
١			١	أمين مستودع المخابر
١			١	معتمد بيع الكتب
٢			٢	شؤون العاملين
٢			٢	شؤون طلاب تعليم مفتوح
١			١	ديوان تعليم مفتوح
٣			٣	المكتب الفني
١			١	المحاسب
١			١	التصوير
١			١	مستودع اللوازم
٢		٢		المستخدمون
٤			٤	الحرس
٢			٢	الاتصالات
٩			٩	المخبريين
٢١			٢١	المهندسين الإداريين
١			١	نافذة واحدة
٨٣		٢	٨١	المجموع

#### ١. الإداريون والفنيون بحسب المؤهل

المجموع	أخرى	معهد تقاني	إجازة	ماجستير	دكتوراه	القسم/الدائرة/الشعبة
			*			رئيس الدائرة
	*					مكتب المتابعة
	*					سكرتاريا العميد
	*					النسخ
		*	*			شعبة الامتحانات
		*	*			شعبة شؤون الطلاب العام
		*	*			شعبة شؤون الطلاب الموازي
		*				الدراسات العليا
						المكتبة
	*		*			شعبة مراقبة الدوام
	*	*				شعبة الديوان
	*					أمين مستودع المخابر
	*					معتمد بيع الكتب
	*	*				شؤون العاملين
			*			شؤون طلاب تعليم مفتوح

		*				ديوان تعليم مفتوح
			*			المكتب الفني
						المحاسب
	*					التصوير
	*					مستودع اللوازم
	*					المستخدمون
	*					الحرس
	*					الاتصالات
		*				المخبريين
			*	*	*	المهندسين الإداريين
	*					نافذة واحدة

## ٢. البرامج التدريبية:

اسم الدورة	عدد المشاركين	المكان	التاريخ
-	-	-	-

الدائرة/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
شعبة التعليم الموازي	تبديل رئيس شعبة التعليم الموازي إلى شعبة مراقب الدوام	نقص عدد العاملين في شعبة مراقبة الدوام.	
شعبة التعليم العام	تبديل رئيس شعبة التعليم العام	حصول رئيس الشعبة السابقة على إجازة بدون راتب لمدة شهرين	
شعبة الدراسات العليا	تبديل رئيس شعبة الدراسات العليا	نقل رئيس الشعبة السابق إلى رئاسة الجامعة	
المكتبة	نقل بعض العاملين في شعبة الموازي إلى المكتبة	نقص عدد العاملين في المكتبة	

## ٣. الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء:

٤. توفر وتطبيق نظاماً خاصاً للحوافز والمكافآت المادية والمعنوية تقديراً لجهود العاملين المميزين في الكلية.

## الموارد المالية والمادية

### ١. التطوير في البنية التحتية

القسم	(استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
-	-	-	-

### ٢. التطوير في التجهيزات

القسم	المكان /قاعة مخبر، ...	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
-	-	-	-	-

### ٣. تطوير المكتبة

المجال	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	-	-
	-	-
التجهيزات	-	-
	-	-
آلية العمل	-	-

ملاحظات	المقترحات لتحقيق المتطلبات	الأسباب	المتطلبات التي لم يتم تحقيقها
بطء المتابعة من الدارسين	الاسراع في الدراسة	عدم تجهيز المخابر في المبنى الحالي بالفرش التكنولوجي	نقل المخابر المتبقية من مبنى كلية الحقوق إلى المبنى الحالي
	الاسراع في الدراسة رصد الاعتماد المالي	بطء المتابعة من الدارسين	تجهيز المخابر المتبقية في المبنى الحالي بالفرش التكنولوجي
			تجهيز بعض القاعات الدراسية بأجهزة داتا شو (بروجكتر)
-	تكليف المتعهد بالتنفيذ واستكمال الاعمال	تأخر المتعهد بسبب الاحداث	استكمال البنى التحتية في مزرعة كلية الزراعة

### المشاركة المجتمعية والمساهمة بالتنمية:

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
الجمارك	تحليل	جيد
القطاع الخاص	تحليل	جيد

تم تأجير المساحات الفارغة من مزرعة كلية الزراعة للقطاع الخاص لموسم زراعي واحد والعائد المادي يعود لخزينة الجامعة.

### التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

## القدرة المؤسسية لكلية الهندسة المعلوماتية

### أ- التخطيط الاستراتيجي:

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف	هدف الكلية التنفيذي	هدف الجامعة الاستراتيجي
		مؤشرات تحقيق الهدف	إعداد المختصين في الهندسة المعلوماتية	١- تطوير دور الجامعة كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
		تأهيل طلاب وتزويدهم بمستوى عالي من المعرفة	النهوض بالبحوث العلمية والدراسات المختلفة	٢- تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
		إعداد الباحثين العلميين وإيجاد الحلول لمختلف القضايا التي تواجه التطور العلمي والاقتصادي والاجتماعي	تطوير اساليب البحث والتعليم ووسائله	٣- توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة ومناخ جماعي اجتماعي وثقافي وصحي موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة
		إيجاد الكتاب العلمي العربي والمصطلح العلمي العربي	ترسيخ القواعد والقيم المعززة لبناء المجتمع الاشتراكي الموحد	٤- تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
		ادكاء الروح النضالية للطلاب	توجيه الطلاب نحو الاختيار الامثل للفعاليات التي سيمارسونها	٥- رفع كفاءة الجامعة في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرينات والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستثمارية).

		المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات البحث العلمي التي ستقام محليا وعربيا ودوليا	توثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الكليات والهيئات العلمية العربية خاصة والاجنبية عامة	٦- التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية وظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة
--	--	---	---	--

### ب- الهيكل التنظيمي:

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
				عميد الكلية النائب الإداري رئيس قسم الشبكات

### ج- القيادة:

الاسم	الموقع الإداري	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب
د. ناصر أبو صالح	عميد الكلية		
د. علي الحاتم	النائب العلمي		
د. أسماء شعار	النائب الاداري		
د. كمال السلوم	رئيس قسم البرمجيات		
د. أكرم المرعي	رئيس قسم الشبكات		

### د- الموارد البشرية:

القسم/الدائرة/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية	المستخدمون	المياومون	المجموع
الدائرة		2	لا يوجد	
المجموع				

### ١. الإداريون والفنيون بحسب المؤهل:

القسم/الدائرة/الشعبة	دكتوراه	ماجستير	إجازة	معهد تقني	أخرى	المجموع
		1	11	٢٢	٦	٤٠
المجموع						

### ٢. البرامج التدريبية:

اسم الدورة	عدد المشاركين	المكان	التاريخ

### ٣. الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء:

الدائرة/الشعبة	إجراءات التحسين الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل

### ٤. توفر وتطبيق نظاماً خاصاً للحوافز والمكافآت المادية والمعنوية تقديراً لجهود العاملين المميزين في الكلية

#### هـ. الموارد المالية والمعنوية:

#### ١. التطوير في البنية التحتية:

القسم	(استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف

--	--	--	--

## ٢. التطوير في التجهيزات:

القسم	المكان (قاعة أو مخبر)	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
		بعض أجهزة الحاسب وأجهزة إسقاط	مواكبة تطور العملية التعليمية	

## ٣. تطوير المكتبة:

المجال	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات		
التجهيزات		
آلية العمل		
المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات والمتطلبات
		المتطلبات

## و. المشاركة المجتمعية والمساهمة بالتنمية:

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية

## القدرة المؤسسية لكلية العلوم الصحية

### أ- التخطيط الاستراتيجي

في هذا الجزء توضح الكلية ما يلي:

تذكر الكلية ما قامت بتنفيذه من خططها التنفيذية لتحقيق رسالتها وغاياتها وأهدافها الإستراتيجية مقارنة بمؤشرات المتابعة والأداء المحددة بالخطة.

- إذا قامت الكلية بمراجعة أو تعديل لرسالتها أو أهدافها يتم ذكره في هذا الجزء وذكر أسبابه التعديل وخطواته.

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الجامعة الاستراتيجي
				١. تطوير جامعة البعث كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم العالي وإعداد الكوادر العلمية
				٢- تطوير جامعة البعث في مجال البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات والمراكز التعليمية والبحثية ومؤسسات المجتمع على جميع المستويات
				٢. توفير مناخ جامعي يساعد على التميز والإبداع
				٣. زيادة دور الجامعة في إعادة الإعمار وخدمة المجتمع

ب- القيادة

لم تحدث أي تغييرات في الإدارات العلمية داخل الكلية خلال العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١.

ج- الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري)

لم تحدث أي تغييرات في الموارد البشرية داخل الكلية خلال العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١.

د- القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

المجموع		الميامون		المستخدمون		الوظائف الإدارية والفنية		القسم/الشعبة
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	
٤	٤	٠	-	-	-	-	٤	شؤون الطلاب
٢	٢	-	-	-	-	-	٢	التعليم الموازي
١		١					١	امين مستودع
٢	٢	-	-	-	-	-	٢	مراقبة البرامج
٦	٥	١	-	-	-	-	٥	الامتحانات
٥	٣	٢	-	-	-	٢	٣	الديوان
١							١	الذاتية
١			٢				١	مكتب العميد
٢	٢						٢	مراقبة البرامج
٢	٢						٢	المكتبة
١		١					١	معتمد رواتب

الإداريون والفنيون بحسب المؤهل

المجموع			أخرى		معهد تقاني		إجازة		ماجستير		دكتوراه		القسم
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٤٦	٣٤	١٢		٣	١٨	٣	١٢		٣	٢	١	٤	العلوم الصحية

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
١	٤	مهارات تواصل وتفاعل	الهندسة المدنية	
٢	٣	ادارة فرق	الهندسة المدنية	
٣	٢	ارشفة	المعلوماتية	
٤	٢	اتممة المكتبات	الادارة المركزية	

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
--------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------------

الديوان		طريقة التصنيف	النافذة الواحدة-تمديد الكهرباء
معتمد رواتب		تأمين مكتب	

## هـ - الموارد المالية والمادية

الكلية لا تملك مبنى خاص بها، بل تعتمد كلياً على الكليات الطبية الأخرى في هذا الجانب. بانتظار قرارات رئاسة الجامعة بهذا الخصوص.

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
	النافذة الواحدة	تسهيل اجراءات الطلاب	

تطوير المكتبة	الآلية	الهدف
التجهيزات	-	-
آلية العمل	اتمته العمل	تسهيل مرجعية العمل

ملاحظات	المقترحات لتحقيق المتطلبات	الأسباب	المتطلبات التي لم يتم تحقيقها
رفض المكتب الهندسي استثمار بعض الأماكن في الكلية		ضيق المكان وعدم وجود مكاتب تفيد بالمطلوب	مكاتب ادارية
		الأعداد الكبيرة للطلاب في الكليات الموجودة في الكلية	مخابر خاصة بالكلية
	-تسهيل عمل لجنة الشراء وإعطاء الصلاحيات لشراء ما يلزم بالسرعة المطلوبة - تغيير لجنة الشراء كل عام وليس كل ستة أشهر .	حاجة المخابر لتنفيذ الجزء العملي للمقررات الدراسية	التجهيزات والأدوات المخبرية
			دهان مكاتب وممرات الكلية
			تمديد نقاط انترنيت لمكاتب الكلية
			تمديد نقاط كهرباء للمكاتب
	خزانات للكلية		تأمين مياه لدورات المياه
			فرش مكاتب للكلية وفرج تكنولوجي للكلية

## القدرة المؤسسية لكلية العلوم

### التخطيط الاستراتيجي

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
-	80%	منح (26) شهادة ماجستير و (11) شهادة دكتوراه	تخريج عدد من حملة الماجستير والدكتوراه	تطوير دور جامعة البعث كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
-	50%	البدء بالتحضير لمؤتمر علمي باسم مؤتمر العلوم والتكنولوجيا	تفعيل اتفاقية التعاون العلمي مع جامعة كازان في روسيا الاتحادية	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
-	-	-	-	توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
-	-	-	بلغ عدد خريجي الكلية لعام 2021/2020 ( )	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
-	80%	المشاركة في اللجان البحثية للتصدي للوباء	المساهمة في التصدي لوباء كورونا	رفع كفاءة جامعة البعث في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرية والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية).
-	-	-	-	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي

تذكر الكلية في هذا الجزء إن كانت قد استحدثت أو ألغت أية إدارات أو أقسام أو وحدات في هيكلها التنظيمي أو إن كانت قد أجرت أية تعديلات في الهيكلية والاختصاصات وما أسباب ذلك؟ وهل تم اعتمادها وتوثيقها.

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
				لا يوجد
				لا يوجد

### القيادة

في هذا الجزء توضح الكلية ما يلي:

-البرامج التدريبية التي تم تنفيذها للقيادات الأكاديمية وعدد المشاركين فيها وطريقة اختيارهم.

الاسم	الموقع الإداري	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب (إن وجدت)
-	-	-	-

### الموارد البشرية

القسم/الدائرة/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية	المستخدمون	الميامون	المجموع
قسم الرياضيات	17	1	-	18



٢٦	-	١	٢٥	قسم الفيزياء
٣٠	-	١	٢٩	قسم الكيمياء
٢	-	١	١	قسم الاحصاء
١٠	-	١	٩	قسم علم الحياة
٧	-	-	٧	قسم الجيولوجيا
٢	-	-	٢	شعبة شؤون العاملين
٨	-	٣	٥	شعبة شؤون الطلاب
٣	-	١	٢	شعبة الدراسات العليا
١٥	-	٣	١٢	شعبة الامتحانات
٣	-	-	٣	شعبة الديوان
٤	-	١	٣	شعبة الموازي
٢	-	١	١	شعبة المحاسبة
٣	-	١	٢	رسوم الطلاب
١	=	-	١	مستودع الكلية
٢	-	-	٢	شعبة مراقبة الدوام
٢	-	-	٢	المتابعة ومجلس الكلية
٢	-	-	٢	المكتبة
٦	-	٣	٤	سكرتاريا العميد ونواب العميد
٥	-	١	٤	المكتب الفني
١	-	١	-	النسخ

### ١. الاداريون والفنيون بحسب المؤهل

المجموع	أخرى	معهد تقاني	إجازة	ماجستير	دكتوراه	القسم/الدائرة/الشعبة
			*			رئيس الدائرة
			*			مكتب المتابعة
	*					سكرتاريا العميد
	*					النسخ
		*	*			شعبة الامتحانات
	*					شعبة شؤون الطلاب العام
			*			شعبة شؤون الطلاب الموازي
	*					الدراسات العليا
			*			المكتبة
			*			شعبة مراقبة الدوام
		*	*			شعبة الديوان
	*					أمين المستودع
	*					معتمد بيع الكتب
		*				شؤون العاملين

			*			المكتب الفني
		*				المحاسب
	*					التصوير
	*					مستودع اللوازم
	*					المستخدمون
	*					الحرس
	*					الاتصالات
		*				المخبريين
			*			المهندسين الإداريين

## ٢. البرامج التدريبية

اسم الدورة	عدد المشاركين	المكان	التاريخ
دورة تدريبية في مجال البيولوجيا الجزيئية والتقانة الحيوية واستخدام جهاز PCR	٢٥	قسم البيولوجيا كلية العلوم	شباط ٢٠٢١

## ٣. الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء

الدائرة/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
شعبة الامتحانات	إقتراح المكافأة بعد الدورات الامتحانية		إجراءات تحسين ظروف العمل
شعبة شؤون الطلاب	إقتراح المكافأة	ربط الحواسيب بالانترنت	إجراءات تحسين ظروف العمل

٤. توفر وتطبيق نظاماً خاصاً للحوافز والمكافآت المادية والمعنوية تقديراً لجهود العاملين المميزين في الكلية .

- يوجد بند المكافآت والحوافز لموظفين الكلية منظور ضمن النظام المالي للجامعة.

## الموارد المالية والمادية

### ١. التطوير في البنية التحتية:

القسم	استحداثات قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها	الهدف	التكاليف
البيولوجيا	مخبر البحث العلمي	تخدم طلاب الدراسات العليا والبحث العلمي	

### ٢. التطوير في التجهيزات

القسم	المكان /قاعة مخبر	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
البيولوجيا	مخبر البحث العلمي	جهاز PCR	تخدم طلاب الدراسات العليا والبحث العلمي	٤ ملايين ليرة سورية

### ٣. تطوير المكتبة

المجال	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	الالكترونيا من خلال المواقع العلمية العالمية الموثوقة	دعم الباحثين وطلاب الدراسات العليا
التجهيزات	تزويدها بأجهزة حاسب الي وخط شبكة	دعم الباحثين وطلاب الدراسات العليا
آلية العمل	تقديم طلب لأمانة المكتبة مرفق بقرارات التسجيل	تنظيم آلية العمل

ملاحظات	المقترحات لتحقيق المتطلبات	الأسباب	المتطلبات التي لم يتم تحقيقها
		عدم توفر القطع اللازمة	اصلاح المصاعد
			صيانة البنى التحتية في قسم الكيمياء

#### المشاركة المجتمعية والمساهمة بالتنمية:

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
طلاب الدراسات العليا	دورة حول اختبار PCR في قسم علم الحياة	
	التحاليل الكيميائية لمعامل أو جهات معينة	

#### التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

في هذا الجزء تذكر الكلية ما قامت به من إجراءات تصحيحية أو تعزيزية في ضوء تقويم الأداء الكلى للكلية ذاتياً. تناقش استجابة المؤسسة لما ورد في تقرير المراجعة الخارجية أو التغذية الراجعة عن التقرير السنوي السابق (فيما يخص القدرة المؤسسية) (يرفق بالتقرير تقرير التقويم الذاتي للكلية إن وجد)

## القدرة المؤسسية لكلية التربية

### التخطيط الإستراتيجي:

الجدول - أهداف الكلية ومؤشرات تحقيقها ونسبة إنجازها للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الجامعة الاستراتيجي
	% ١٠٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل وحدة ضمان الجودة.</li> <li>- إعداد التقرير الذاتي للكلية.</li> <li>- تقويم أداء أعضاء الهيئة التدريسية.</li> </ul>	تفعيل وحدة ضمان الجودة في الكلية.	تطوير دور جامعة البعث كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي.
	% ١٠٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعادة النظر في المخطط الدراسية.</li> <li>- تقديم خطة مقترحة إلى الوزارة.</li> <li>- تطبيق نظام القبول الجديد على قسم معلم الصف في العام ٢٠١٨/٢٠١٩</li> </ul>	تطوير المخطط الدراسية لجميع أقسام كلية التربية	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء.
	% ١٠٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنظيم الطلاب في مجموعات ومتابعة التزامهم.</li> <li>- عقد اجتماع مع مشرفي التربية العملية للتعريف بإجراءات التربية العملية.</li> </ul>	تنظيم برنامج التربية العملية في الأقسام.	توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية.
	% ١٠٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عقد اجتماعات مختلفة مع الطلاب بالتنسيق مع اتحاد الطلبة في الكلية.</li> </ul>	توعية الطلاب بقواعد النظام والمحافظه على مرافق الكلية.	
	% ٦٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>- افتتاح برنامج التأهيل التربوي في التعليم النظامي والمفتوح.</li> <li>- إقامة دورات تدريبية تربوية ونفسية.</li> </ul>	تأهيل خريجي الجامعة تربوياً ونفسياً	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية.
عدم وجود قاعات مخصصة ومخابر عملية في الكلية والنقص في تجهيز قاعات ممارسة التدريب والعلاج.	% ٥٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع النظام الداخلي لمكتب ممارسة المهنة في كلية التربية.</li> <li>- إجراء بعض الدورات التدريبية في المجالين التربوي والنفسية.</li> <li>- اقتراح سلسلة من الدورات التدريبية التربوية والنفسية .</li> </ul>	إطلاق مكتب ممارسة المهنة لربط الكلية بالمجتمع وخدمة مؤسسات المجتمع الأهلي.	رفع كفاءة الجامعة في الإسهام في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرية والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية)
	% ١٠٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد المعايير الأكاديمية الوطنية لجميع البرامج.</li> <li>- تحديد مؤشرات الأداء في كل مقرر.</li> <li>- تحديد طرائق التدريس المناسبة لكل مؤشر.</li> <li>- تحديد طرائق التقويم المناسبة للمؤشرات.</li> <li>- تحديد متطلبات تحقق المؤشرات في كل مقرر.</li> <li>- تحديد معوقات تحقيق المؤشرات في كل مقرر.</li> </ul>	توصيف مقررات جميع أقسام الكلية وفق الـ NARS	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي:

الوحدات المستحدثة في الكلية للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

الوحدات التنظيمية	التعديلات	المبررات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)
-	-	-	-

## التغيرات في الإدارات العلمية داخل الكلية وأسسها ومبرراتها للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

التغيير	الأسباب	أسس الاختيار	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب
_____	_____	_____	_____	_____

## المصادقية والأخلاقيات:

## الأخطاء والممارسات غير العادلة وإجراءات تصحيحها للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

المبررات	الإجراء المتخذ	الحالة
الإخلال بواجباتهم الإدارية	توجيه عقوبة التنبيه	عدم التزام بعض العاملين في الكلية بأعمال الرصد خلال فترة الحجر بسبب الكورونا
التأخير باصدار النتائج الامتحانية	توجيه عقوبة التنبيه من قبل رئيس الجامعة	عدم الالتزام أحد المدرسين بأعمال الرصد خلال فترة الحجر بسبب الكورونا

## الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري):

## الجهاز الإداري وعدد الشعب والعاملين في الكلية للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		المياومون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	أنثى
شعبة الامتحانات	١	٢١	-	-	-	-	٢٢	٢١
شؤون الطلاب العام	-	١٦	-	-	-	-	١٦	١٦
شؤون الطلاب الموازي	-	٥	-	-	-	-	٥	٥
شؤون طلاب الدراسات العليا	-	٤	-	-	-	-	٤	٤
شؤون العاملين	١	١	-	-	-	-	٢	١
الديوان	١	٣	١	١	-	-	٦	٤
مجلس الكلية	-	٢	١	-	-	-	٣	٣
مجلس الاقسام	-	١	-	-	-	-	١	١
سكرتارية العميد	٢	-	١	-	-	-	٣	-
سكرتارية النواب	-	-	-	-	-	-	-	-
شعبة مراقبة الدوام	٢	٢	-	-	-	-	٤	٢
معتمد الرواتب	-	١	-	-	-	-	١	١
معتمد الرسوم	-	٢	-	-	-	-	٢	٢
مستودع الكتب	١	١	-	-	-	-	٢	١
أمين المستودع	١	-	-	-	-	-	١	-
المكتبة	-	٢	-	-	-	-	٢	٢
المجموع							٧٤	٦٣

الإداريون والفنيون في الكلية بحسب المؤهل للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

المجموع			أخرى		معهد تقاني		إجازة		ماجستير		دكتوراه		القسم/الشعبة
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٢٢	٢١	١	١	-	١٧	-	٣	١	-	-	-	-	شعبة الامتحانات
١٦	١٦	-	٥	-	٩	-	٢	-	-	-	-	-	شؤون الطلاب العام
٥	٥	-	١	-	٢	-	٣	-	-	-	-	-	شؤون الطلاب الموازي
٤	٤	-	-	-	١	-	٢	-	-	-	-	-	شؤون طلاب الدراسات العليا
٢	١	١	-	-	-	١	١	-	-	-	-	-	شؤون العاملين
٦	٤	٢	٢	١	٢	-	-	١	-	-	-	-	الديوان
٣	٣	-	١	-	٢	-	-	-	-	-	-	-	مجلس الكلية
١	١	-	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-	مجلس الاقسام
٣	-	٣	-	١	-	٢	-	-	-	-	-	-	سكرتارية العميد
٤	٢	٢	-	١	-	-	٢	١	-	-	-	-	شعبة مراقبة الدوام
١	١	-	١	-	١	-	-	-	-	-	-	-	معتمد الرواتب
٢	٢	-	-	-	٢	-	-	-	-	-	-	-	معتمد الرسوم
٢	١	١	-	-	-	١	-	١	-	-	-	-	مستودع الكتب
١	-	١	-	-	-	١	-	-	-	-	-	-	أمين المستودع
٢	٢	-	-	-	١	-	١	-	-	-	-	-	المكتبة
٧٤	٦٣	١١											المجموع

التغيرات في إدارات الشعب في الكلية للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

التغيرات	الأسباب	أسس الاختبار	النتائج
تغيير رئيس شعبة شؤون الطلاب		الكفاءة والخبرة	دقة في العمل وسرعة في الإنجاز
تغيير رئيس شعبة الديوان		الكفاءة والخبرة	دقة في العمل وسرعة في الإنجاز

التغيرات في الوظائف الإدارية والفنية في الكلية للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

المجموع			الميامون		المستخدمون		الوظائف الإدارية والفنية		القسم/الشعبة
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
									شعبة الامتحانات
١		١							شؤون الطلاب العام
١	١						١		شؤون الطلاب الموازي
١	١						١		شؤون طلاب الدراسات العليا
١	١						١		الديوان
									مجلس الكلية

المجموع			المياومون		المستخدمون		الوظائف الإدارية والفنية		القسم/الشعبة
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
									سكرتارية العميد
									معتد الرسوم
									مستودع الكتب
									أمين المستودع
									أمين المخبر
									المكتبة
٤	٣	١					٣	١	المجموع

الإداريون الجدد أو الذين أنهوا الخدمة أو المنقولون (الإداريون الجدد)

المجموع			المياومون		المستخدمون		الوظائف الإدارية والفنية		القسم/الشعبة
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
									شعبة الامتحانات
١		١						١	شؤون الطلاب العام
١	١						١		شؤون الطلاب الموازي
١	١						١		شؤون طلاب الدراسات العليا
١	١						١		الديوان
									مجلس الكلية
									سكرتارية العميد
									معتد الرسوم
									مستودع الكتب
									أمين المستودع
									أمين المخبر
									المجموع

الدورات التدريبية للعاملين وعدد المشاركين فيها للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
١	---	لا يوجد		
٢	---	لا يوجد		
٣	---	لا يوجد		

القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

قرارات تحسين الرضا الوظيفي وإجراءات تحسينها للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
شعبة الامتحانات	- تأمين بعض متطلبات الموظفين في الشعبة من الأثاث والمستلزمات.	- اجتماع الإدارة مع العاملين وتوجيههم إلى ضرورة المتابعة والسرعة في إنجاز المهام.	- رفد الشعبة بعدد أكبر من الموظفين لتيسير ظروف العمل والسرعة في إنجاز المهمات الموكلة

شعبة شؤون الطلاب العام	- إجراء بعض التغييرات في توزيع مهام الموظفين في الشعبة. - تنظيم العمل ووضع جدول زمني إليهم. لإصدار النتائج الامتحانية.
شؤون العاملين العلميين	- إعادة توزيع مكاتب الشعبة والتبديل بينها وبين بيانات الشعبة.
شؤون العاملين الإداريين	- متابعة شؤون العاملين الإداريين والعلميين لتحسين ظروف العمل.
الديوان	- إجراء بعض التغييرات في توزيع مهام الموظفين في الشعبة. - التأكيد على تنظيم العمل وتنظيم الوثائق بين البريد الصادر والوارد.
شعبة مراقبة الدوام	- التأكيد على مراقب الدوام بمتابعة التزام المدرسين بمواعيد المحاضرات. - تفرغ العاملين في الشعبة لمتابعة سير العملية التعليمية والتزام العاملين بأوقات الدوام الرسمي.
	- متابعة عمل الشعبة والتأكد على التنسيق بينها وبين الأقسام العلمية في إصدار البرامج وتنظيم برنامج التربية العملية. - تنظيم الزمر العملية ومتابعة سير العملية التعليمية.

### الموارد المالية والمادية:

#### القاعات التدريسية أو المخابر أو المكاتب المستحدثة في الكلية للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها).	الهدف	التكاليف
---	-----		
	-----		

#### المعدات والتجهيزات الخاصة بالقاعات وغيرها من المكاتب في الكلية للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم	المكان	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
شعبة الامتحانات	مكاتب الشعبتين	-----	- تنظيم الوثائق الخاصة بالطلاب و	لجنة الشراء بالجامعة
شعبة شؤون الطلاب العام		-----	النتائج الامتحانية	
مبنى الكلية	القاعات الدراسية	- إجراء صيانة للمقاعد في القاعات وللأبواب.	- المحافظة على نظافة القاعات وتأهيلها لاستقبال الطلاب.	لجنة الشراء بالجامعة
	مخبر الحاسوب	-----	- تأهيل المخبر لممارسة الطلاب الأنشطة العملية الخاصة بالحاسوب التربوي.	مديرية نظم المعلومات في الجامعة.

#### إجراءات تطوير مكتبة الكلية للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

تطوير المكتبة	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	-----	-----
التجهيزات	-----	-----
آلية العمل	-----	-----

#### المتطلبات التي لم تتحقق ومقترحات تحقيقها

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات
تأمين مكاتب إضافية لأعضاء الهيئة التعليمية	عدم وجود مكاتب في البناء	ضرورة تجهيز وتمهئة البناء الجديد الخاص بكلية	البناء قيد الإنجاز



	التربية.		تأمين منابر وطاولات للقاعات والمدرجات
---	إعادة صيانة الأجهزة والطابعات الموجودة وتأمين أحبار مناسبة لها.	الطلب قيد الدراسة	تأمين أجهزة حاسوب إضافية وطابعات جديدة
---	---	الطلب قيد الدراسة	تأمين أثاث إضافي لمكاتب الأساتذة والأقسام العلمية
---	صيانة الجهاز القديم والاهتمام بنوعية الورق الخاص بالامتحانات المؤتممة.	الطلب قيد الدراسة	شراء جهاز تصحيح الأتممة وأجهزة عرض إضافية
---	تزويد قاعة المدارس الموجودة في الكلية ببعض المستلزمات لتناسب إجراء المناقشات فيها.		تجهيز قاعة خاصة بمناقشة الرسائل الجامعية

### المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة:

#### الخدمات المقدمة لأفراد وهيئات المجتمع في العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	الجهات المستفيدة
جيدة	دورات تدريبية في اضطرابات اللغة والنطق وصعوبات التعلم	الأفراد والباحثين والعاملين في المراكز والجمعيات المهتمة بعلاج الاضطرابات وصعوبات التعلم.

### التقويم المؤسسي وإدارة الجودة:

قامت الكلية بتقويم البنية التحتية للكلية وبناءً عليه تم تصليح المقاعد الطلابية.

### القدرة المؤسسية لكلية الآداب والعلوم الإنسانية

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
-	٨٥%	منح (٤٧) شهادة ماجستير و (٧) شهادة دكتوراه	تخريج عدد من حملة الماجستير والدكتوراه	تطوير دور جامعة البعث كأحد مراكز الإشعاع العلمي والعربي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
-	٥٠%	التحضير للبدء بالتحضير للمؤتمرات والندوات البحثية	تفعيل اتفاقية التعاون العلمي مع جامعات روسيا الاتحادية والجمهورية الإسلامية الإيرانية وغيرها	تطوير جامعة البعث في مجال البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات والمراكز التعليمية والبحثية ومؤسسات المجتمع على جميع المستويات
			تخريج جيل	توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
-	-	-	-	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
-	٨٠%	المشاركة في اللجان البحثية للتصدي للوباء	المساهمة في التصدي لوباء كورونا	زيادة دور الجامعة في إعادة الأعمار وخدمة المجتمع
-	-	أتمتة وأرشفة السجلات والملفات وفق نظم إدارة	زيادة جودة أعمال وأنشطة الكلية	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق

		الجودة الشاملة		نظم إدارة الجودة الشاملة.
--	--	----------------	--	---------------------------

## أ- الهيكل التنظيمي

المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
<ul style="list-style-type: none"> <li>• خدمة المجتمع ورفد الكلية بموارد ذاتية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع النظام الداخلي لمكتب ممارسة المهنة.</li> <li>• وضع خطة سنوية للأنشطة والخدمات</li> <li>• تحديد الأنشطة والخدمات المقدمة من قبل المكتب</li> </ul>	إحداث مكتب ممارسة المهنة

## ب- القيادة

مبررات عدم التدريب	التدريب (بعد الاستلام)	أسس الاختيار	الأسباب	التغيير
الخبرة في العمل ككنايب لعميد الكلية	-	الخبرة في الإدارة	شغور منصب نائب العميد	تعيين نائب عميد للشؤون العلمية جديد للكلية

القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

### قرارات تحسين الرضا الوظيفي وإجراءات تحسينها

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
شعبة الامتحانات	- تأمين بعض متطلبات الموظفين في الشعبة من الأثاث والمستلزمات.	- اجتماع الإدارة مع العاملين وتوجيههم إلى ضرورة المتابعة والسرعة في إنجاز المهام.	- رقد الشعبة بعدد أكبر من الموظفين لتيسير ظروف العمل والسرعة في إنجاز المهام الموكلة إليهم.
شعبة شؤون الطلاب العام	- إجراء بعض التغييرات في توزيع مهام الموظفين في الشعبة.	- تنظيم العمل ووضع جدول زمني لإصدار النتائج الامتحانية.	
شؤون العاملين العلميين	- إعادة توزيع مكاتب الشعبة والتبديل بينها وبين الشعب الأخرى وتأمين بعض المستلزمات لها.	- التأكيد على تنظيم العمل وأرشفة بيانات الشعبة.	-----
شؤون العاملين الإداريين		- متابعة شؤون العاملين الإداريين والعلميين لتحسين ظروف العمل.	
الديوان	- إجراء بعض التغييرات في توزيع مهام الموظفين في الشعبة.	- التأكيد على تنظيم العمل وتنظيم الوثائق بين البريد الصادر والوارد.	- إصلاح آلة التصوير في الشعبة وصيانتها وتأمين بعض المستلزمات.
شعبة مراقبة الدوام	- تفرغ العاملين في الشعبة لمتابعة سير العملية التعليمية والتزام العاملين بأوقات الدوام الرسمي.	- تفعيل برنامج البصمة في تفقد العاملين وانتظام أوقات الحضور والانصراف اليومي.	- متابعة عمل الشعبة والتأكيد على التنسيق بينها وبين الأقسام العلمية في إصدار البرامج وتنظيم برنامج

التربية العملية.	- التأكيد على مراقب الدوام بمتابعة التزام المدرسين بمواعيد المحاضرات.		
- تنظيم الزمر العملية ومتابعة سير العملية التعليمية.			

#### الموارد المالية والمادية:

#### المعدات والتجهيزات الخاصة بالقاعات وغيرها من المكاتب في الكلية

التكاليف	الهدف	معدات أو تجهيزات جديدة	المكان	القسم
لجنة الشراء بالجامعة	تنظيم الوثائق الخاصة بالطلاب والنتائج الامتحانية.	- شراء مجموعة من الخزن لزوم الامتحانات وشؤون الطلاب.	مكاتب الشعبتين	شعبة الامتحانات شعبة شؤون الطلاب العام
لجنة الشراء بالجامعة	المحافظة على نظافة القاعات وتأهيلها لاستقبال الطلاب.	- طلاء القاعات جميعها وإجراء صيانة للمقاعد في القاعات ولأبواب.	القاعات الدراسية	مبنى الكلية
مديرية نظم المعلومات في الجامعة.	تأهيل المخبر لممارسة الطلاب الأنشطة العملية الخاصة بالحاسوب التربوي.	- إجراء صيانة لأجهزة الحاسوب.	مخبر الحاسوب	

#### المتطلبات التي لم تتحقق ومقترحات تحقيقها

ملاحظات	المقترحات لتحقيق المتطلبات	الأسباب	المتطلبات التي لم يتم تحقيقها
البناء قيد الإنجاز	ضرورة تجهيز وتهيئة البناء الجديد الخاص بكلية التربية.	عدم وجود مكاتب في البناء	تأمين مكاتب إضافية لأعضاء الهيئة التعليمية
		الطلب قيد الدراسة	تأمين منابر وطاولات للقاعات والمدرجات
---	إعادة صيانة الأجهزة والطابعات الموجودة وتأمين أحبار مناسبة لها.	الطلب قيد الدراسة	تأمين أجهزة حاسوب إضافية وطابعات جديدة
---	---	الطلب قيد الدراسة	تأمين أثاث إضافي لمكاتب الأساتذة والأقسام العلمية
---	صيانة الجهاز القديم والاهتمام بنوعية الورق الخاص بالامتحانات المؤتمتة.	الطلب قيد الدراسة	شراء جهاز تصحيح الأتمتة وأجهزة عرض إضافية
---	تزويد قاعة المدارس الموجودة في الكلية ببعض المستلزمات لتناسب إجراء المناقشات فيها.	الطلب قيد الدراسة	تجهيز قاعة خاصة بمناقشة الرسائل الجامعية

## القدرة المؤسسية لكلية الاقتصاد

### التخطيط والتطوير

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
عدم موافقة الجهات المعنية	صفر		فتح مركز دراسات إدارية واقتصادية	تطوير دور جامعة البعث كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
	١٠٠	عدد المقررات الموصفة	إنجاز توصيف نارس وفق المعايير الوطنية	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
ضيق المكان (استضافة في كلية العلوم)	%٥٠	عدد القاعات القدرة الاستيعابية	توفر قاعات مناسبة ومخبر حاسوب وقاعة سيمينار وامكان لاستراحة الطلاب وقضاء حاجاتهم	توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
عدم توفر مخبر حاسوب	%٧٤	معدلات ونسب النجاح في المقررات التخصصية	تأمين محاضرين جديدين توفير المادة العلمية مهارات ومعارف	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
	%٥٠	فعالية سنوية	اقامة الفعاليات العلمية في الجامعة	رفع كفاءة جامعة البعث في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرينات والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية).
	%١٠٠	تدريب ٢٠١٨/٧/٥	المشاركة في فعاليات تدريبية واستشارية	
-----	١٠٠	دورتين (مهارات التواصل) ٢٠١٩		
بدأ المشروع في عام ٢٠١٩/٢٠١٨	%٥٠	الامتحانات وشؤون الطلاب	أتمته أنشطة الكلية	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي

تذكر الكلية في هذا الجزء إن كانت قد استحدثت أو ألغت أية إدارات أو أقسام أو وحدات في هيكلها التنظيمي أو إن كانت قد أجرت أية تعديلات في الهيكلية والاختصاصات وما أسباب ذلك؟ وهل تم اعتمادها وتوثيقها.

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
				لا يوجد

### الأقسام الجديدة والدراسات العليا:

ملاحظات	المبررات	الأقسام والدراسات العليا
قيد الافتتاح	حاجة الطلاب لاستكمال تحصيلهم العلمي - البحث العلمي	ماجستير إدارة الأعمال
بانتظار الموافقة	حاجة سوق العمل - زيادة الثراء المعرفي والعلمي	قسم التمويل والمصارف
الموافقة على الإحداث	تأهيل رواد أعمال وفتح فرص عمل واستثمار وتلبية سوق العمل	ماجستير تأهيل وتخصص "ريادة الأعمال"

### القيادة

الاسم	الموقع الإداري	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب (إن وجدت)
تغيير عميد الكلية	تغيير بقرار من وزارة التعليم		توفر الخبرات

		العالى	
توفر الخبرات		تغيير بقرار من رئاسة الجامعة	تغيير رئيس الدائرة

### الموارد البشرية

المجموع	الميامون	المستخدمون	الوظائف الإدارية والفنية	القسم/الدائرة/الشعبة
				المجموع

### ٥. الإداريون والفنيون بحسب المؤهل

المجموع	أخرى	معهد تقاني	إجازة	ماجستير	دكتوراه	القسم/الدائرة/الشعبة
						المجموع

### ٦. البرامج التدريبية

اسم الدورة	عدد المشاركين	المكان	التاريخ

### ٧. الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء

الدائرة/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل

### ٨. توفر وتطبيق نظاماً خاصاً للحوافز والمكافآت المادية والمعنوية تقديراً لجهود العاملين المميزين في الكلية

#### الموارد المالية والمادية

#### ٤. التطوير في البنية التحتية:

القسم	استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها	الهدف	التكاليف

#### ٥. التطوير في التجهيزات

القسم	المكان /قاعة مخبر	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف

#### ٦. تطوير المكتبة

المجال	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات		
التجهيزات		

المجال	الآلية	الهدف
آلية العمل		

ملاحظات	المقترحات لتحقيق المتطلبات	الأسباب	المتطلبات التي لم يتم تحقيقها

المشاركة المجتمعية والمساهمة بالتنمية:

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)

التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

## القدرة المؤسسية لكلية التربية الموسيقية

### التخطيط الاستراتيجي

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
				تطوير دور جامعة البعث كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
-----	١٠٠%	سيتم وضع خطة دراسية جديدة مع بداية العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١	تطوير الخطة الدراسية بما يتناسب مع معايير الجودة	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
		تكليف مجموعة من الأساتذة من خارج الملاك لتغطية العملية التدريسية بما يتناسب وتحقيق الهدف بالإضافة إلى التعاقد مع بعض الأساتذة نظراً لعدم وجود أعضاء هيئة تدريسية في الكلية		توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
				تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
				رفع كفاءة جامعة البعث في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديريات والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية).
				التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها

### القيادة

الاسم	الموقع الإداري	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب (إن وجدت)

### الموارد البشرية

القسم/الدائرة/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية	المستخدمون	الميامون	المجموع
رئيس الدائرة	١	٣	٢	
مكتب العميد	٢			
الديوان	٣			

				١	الذاتية
				١	معتمد رسوم الطلاب
				١	مكتب الانشطة الطلابية
				٣	شؤون الطلاب
				١	شؤون طلاب الموازي
				١	المكتبة
				١	معتمد الكتب
				٥	الامتحانات
				٣	مراقبة الدوام
				٣	الجناح العملي القدم
				١	المكتب الفني
				١	مخبر الحاسوب
				٢	الجناح الجديد
				٢	الاستديو
				١	المعتمد المالي
				١	أمين المستودع
	٣٩				المجموع

#### ٩. الاداريون والفنيون بحسب المؤهل

المجموع	أخرى	معهد تقاني	إجازة	ماجستير	دكتوراه	القسم/الدائرة/الشعبة
٢٨	٢٠		٧	١	-	إداري
١٤			١٠	٢ ١ (خدمة علم احتياط) ١ (اجازة دراسية)	-	هيئة فنية
٣			٢ ١ (خدمة علم احتياط)			معيدين
٤٥	٢٠		٢٠	٥		المجموع

#### ١٠. البرامج التدريبية

اسم الدورة	عدد المشاركين	المكان	التاريخ

#### ١١. الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء

الدائرة/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل




١٢. توفر وتطبيق نظاماً خاصاً للحوافز والمكافآت المادية والمعنوية تقديراً لجهود العاملين المميزين في الكلية

### الموارد المالية والمادية

٧. التطوير في البنية التحتية:

القسم	استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها	الهدف	التكاليف
	طلب جهاز كمبيوتر حديث cor17 بمواصفات عالية لمخبر الاستديو	تحسين عمل استديو الكلية	

٨. التطوير في التجهيزات

القسم	المكان /قاعة مخبر	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
		دوزان بيانوهات + آلات موسيقية	جودة العزف وحسن سير العملية التدريسية	٤٠٠٠٠٠

٩. تطوير المكتبة

المجال	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات		
التجهيزات	طلب شراء حاسوب	سهولة الوصول إلى الكتب وال CD
آلية العمل	العمل على برامج المكتبات	

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات
تصليح المكيفات	مالية وفنية	تخصيص اعتماد مالي	تم رفع الطلب للدراسة

المشاركة المجتمعية والمساهمة بالتنمية:

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)

التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

## القدرة المؤسسية لكلية السياحة

### التخطيط والتطوير

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
لا يوجد تقنيات	٧٠%	المحاضرات	زيادة المهارة و المعرفة	تطوير دور جامعة البعث كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
-	١٠٠%	تعديل الخطة	ملائمة للواقع	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
-	٥٠%	الطلاب	الجامعة	توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
لا يوجد تقنيات	٧٠%	المحاضرات	المعارف و المهارات	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
-	٧٠%	المحاضرات العلمية	التعاون مع غرفة السياحة	رفع كفاءة جامعة البعث في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديریات والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية).
-	-	ملائمة للواقع	تعديل الخطة	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

### القيادة

مبررات عدم التدريب	التدريب (بعد الاستلام)	أسس الاختيار	الأسباب	التغيير
-	-	-	٢٠٢٠/٢٠١٩-	د. مراد اسماعيل (نائب علمي)
-	-	-	٢٠٢٠/٢٠١٩-	د. احمد حمود (نائب اداري)
-	-	-	٢٠٢٠/٢٠١٩-	د. منذر الناصر (ريس قسم الادارة الفندقية)

### المصداقية والأخلاقيات

المبررات	الإجراء المتخذ	الحالة
-	-	-
-	-	-

### الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري)

القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

التغيرات	الأسباب	أسس الاختيار	النتائج
منح مكافآت	العمل باستمرار	نشاط العامل	جيدة
-	-	-	-
-	-	-	-

القسم/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		الميامون		المجموع		
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	أنثى	
شؤون طلاب	-	٢	-	-	-	-	٢	٢	
امتحانات	١	٤	-	-	-	-	٤	٤	
ديوان	-	٤	-	-	-	-	٤	٤	
نظم معلومات	-	٢	-	-	-	-	٢	٢	
سكرتاريا عميد	-	٢	-	-	-	-	٢	٢	
سكرتاريا نواب	-	١	-	-	-	-	١	١	
مراقبة دوام	٢	-	-	-	-	-	٢	-	
ذاتية	-	١	-	-	-	-	١	٢	
مالية	-	٢	-	-	-	-	٢	٢	
مستودع	١	-	-	-	-	-	١	-	
مكتبة	-	٣	-	-	-	-	٣	٣	
دراسات عليا	-	٣	-	-	-	-	٣	٣	
تعليم مفتوح (شؤون)	-	٤	-	-	-	-	٤	٤	
تعليم مفتوح (امتحانات)	-	٤	-	-	-	-	٤	٣	
تعليم مفتوح (مالية)	-	١	-	-	-	-	١	١	
الإداريين أو العاملين الجدد/ أنهو الخدمة/منقولين									
انتهاء خدمة - لا يوجد	-	-	-	-	-	-	-	-	-
نقل من الكلية - امل عازار - انا العلي - زينة ابراهيم - جهينة بدعة	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المجموع ٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### الإداريون والفنيون بحسب المؤهل

القسم	دكتوراه		ماجستير		إجازة		معهد تقاني		أخرى		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	أنثى
سياحة	٢	-	١	-	٤	١٥	٣	٤	١١	٣٠	٤١	٣٠
ادارة فندقية	١	-	١	-	٤	١٥	٣	٤	١١	٣٠	٤١	٣٠
المجموع	٣	-	٢	-	٨	٣٠	٦	٨	٢٢	٦٠	٨١	٦٠

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
١	- نور الديق	- ادارة الموارد البشرية	-	-
٢	- سمر العيسى	- جيوغرافي	-	-

-	-	-	-	٣
---	---	---	---	---

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

### الموارد المالية والمادية

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
-	تم تجهيز مخبر حاسوب في قبو الكلية	-تطوير العملية التدريسية	-١٤ مليون
-	-شراء برنامج اماديوس و تنزيله على اجزة المخبر و اصبح جاهزاً للاستخدام و يتم العمل على تجهيز برنامج اوبرا	-تطوير العملية التدريسية	-٥٠٠٠٠٠
-	- تم تجهيز مكاتب لرؤساء الاقسام	-	-٨٠٠٠٠٠

تطوير المكتبة	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	-	-
التجهيزات	-	-
آلية العمل	-	-

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

### المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)

### التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

## القدرة المؤسسية لكلية الحقوق

### أ- التخطيط الاستراتيجي :

المعوقات	نسبة الانجاز	مؤشرات تحقيق الهدف	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية الاستراتيجي
زيادة كبيرة في عدد الطلاب مقارنةً مع طاقة استيعاب الكلية	80%	الخطوات التي يتم تحقيقها ملاحظة : تطور قدرة الطالب على مناقشة أفكاره القانونية بحرية ومنطق مقبول	الأعمال التي تقوم بها لتنفيذ الهدف : رفع سوية وعي الطالب القانوني من خلال الاطلاع على جميع قوانين البلاد	1. تطوير دور الجامعة كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة ويرؤى ذات توجه مستقبلي
التأخر في تعديل المقررات في الكتاب الجامعي	90%	قدرة الطالب على مناقشة ملائمة قانون للعمل به في الزمن الحالي	حذف جميع القوانين التي تم تعديلها من المناهج بشكل مستمر من قبل دكتور المقرر	2. تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
قلة عدد القاعات في الكلية مقارنةً مع أعداد الطلاب الكبيرة	90%	ارتفاع استيعاب الطالب للمناهج	محاولة إشراك أكبر عدد من الطلاب في المناقشات التي تدور ضمن القاعات	3. توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة ، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة
التأخر في اصدار نتائج المقررات التحريرية نتيجة ارتفاع اعداد الطلاب	90%	ارتفاع نسبة المعدلات للطلاب	التركيز على أن تكون الاسئلة في الامتحانات شاملة لجميع أجزاء المقرر	4. تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
قلة عدد الهيئة التدريسية من خارج الملاك نتيجة عدم التفرغ	90%	زيادة في خبرة الطلاب في الجلسات العملية	العمل على إشراك المحامين والقضاة ذوي الخبرة العملية في التدريس	5. رفع كفاءة الجامعة في المساهمة في التمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرات والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستثمارية )
عدم وجود كادر اداري مختص بمجال المعلوماتية في كلية الحقوق	75%	زيادة في عدد زوار موقع الكلية الالكتروني وتوفير عناء الطلاب في متابعة أمور الكلية والمواد	محاولة مواكبة التطورات على الصعيد المعلوماتي للكلية من خلال موقع الكتروني خاص بالكلية وأتمته المعلومات الخاصة بكل طالب	6. التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة

### ب- الهيكل التنظيمي :

ملاحظات	قرار التعديل ( الرقم والتاريخ )	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
	قرار رقم ٩٣/١٥/١٠/٢٠١٩	-	تم احداثها	شعبة الدراسات العليا / قسم القانون العام /

### ج . القيادة :

الاسم	الموقع الاداري	التدريب(بعد الاستلام )	مبررات عدم التدريب(إن وجدت)
-	-	-	-

### د-الموارد البشرية:

القسم/الدائرة/الشعبة	الوظائف الادارية والفنية	المستخدمون	المياومون	المجموع

١	-	-	١	رئيس دائرة الحقوق/تعليم عام
١	-	-	١	رئيس دائرة الدراسات القانونية/تعليم مفتوح
٦٧	-	-	٧	الحقوق/شعبة شؤون الطلاب-تعليم عام
٣	-	-	٣	الحقوق/شعبة شؤون الطلاب-تعليم موازي
٧	-	١	٦	الحقوق/شعبة الامتحانات-تعليم عام
٨	-	١	٧	الحقوق/شعبة شؤون طلاب الدراسات القانونية- تعليم عام
٧	-	-	٧	الحقوق/شعبة امتحانات الدراسات القانونية-تعليم عام
١	-	-	١	الحقوق-شعبة الدراسات العليا
٤	-	١	٣	الحقوق/شعبة الديوان
١	-	-	١	مكتبة الكلية
١	-	-	١	امين مستودع اللوازم
١	-	-	١	الحقوق/شعبة مراقبة الدوام والبرامج
٣	-	٢	١	السكرتاريا
١	-	-	١	الذاتية/شؤون العاملين
١	-	-	١	معتمد بيع الكتب
١	-	-	١	معتمد رسوم الطلاب/تعليم عام
١	-	-	١	معتمد رسوم الطلاب/تعليم مفتوح
٢	-	٢	-	مستخدمون ومراسلون وتصوير
٤	-	٤	-	الحراس
١	-	-	١	مكتب في
٥٥	-	١١	٤٤	المجموع

### ١-الاداريون والفنيون بحسب المؤهل :

المجموع	اخرى	معهد تقني	اجازة	ماجستير	دكتوراه	القسم/الدائرة/الشعبة
١	-	-	-	١	-	قسم القانون العام
١	-	-	-	-	١	قسم القانون الدولي
١	-	-	١	-	-	رئيس دائرة الحقوق/تعليم عام
١	-	-	١	-	-	رئيس دائرة الدراسات القانونية/تعليم مفتوح
٧	١	٢	٤	-	-	الحقوق/شعبة شؤون الطلاب-تعليم عام
٣	١	-	٢	-	-	الحقوق/شعبة شؤون الطلاب-تعليم موازي
٧	٣	٢	٢	-	-	الحقوق/شعبة الامتحانات-تعليم عام
٧	٤	٢	١	-	-	الحقوق/شعبة شؤون طلاب الدراسات القانونية-تعليم عام
٧	٣	٢	٢	-	-	الحقوق/شعبة امتحانات الدراسات القانونية- تعليم عام
١	-	-	١	-	-	الحقوق-شعبة الدراسات العليا
٤	٤	-	-	-	-	الحقوق/شعبة الديوان
١	١	-	-	-	-	مكتبة الكلية
١	-	١	-	-	-	امين مستودع اللوازم
١	-	-	١	-	-	الحقوق/شعبة مراقبة الدوام والبرامج
٣	٣	-	-	-	-	السكرتاريا
١	-	-	١	-	-	الذاتية/شؤون العاملين

١	-	١	-	-	-	معتمد بيع الكتب
١	-	١	-	-	-	معتمد رسوم الطلاب/تعليم عام
١	-	١	-	-	-	معتمد رسوم الطلاب/تعليم مفتوح
٢	٢	-	-	-	-	مستخدمون ومراسلون وتصوير
٤	٤	-	-	-	-	الحراس
١	١	-	-	-	-	مكتب في
٥٧	٢٧	١٢	١٦	١	١	المجموع

## ٢- البرامج التدريبية:

اسم الدورة	عدد المشاركين	المكان	التاريخ
-	-	-	-

## ٣- الاجراءات المتخذة لتحسين الاداء:

الدائرة/الشعبة	اجراءات تحسين الرضا الوظيفي	اجراءات تحسين الية العمل	اجراءات تحسين ظروف العمل
شعبة الامتحانات	الوقوف على مشاكل الموظفين بشكل يومي لمعالجتها	اتمة عدد من المقررات الامتحانات لاغلب المواد لسهولة العمل	المطالبة باتمة شعبة الامتحانات
شعبة شؤون الطلاب	متابعة شكاوى الموظفين بالنسبة لضغط العمل	رصد مكتب الشؤون بعدد من الموظفين وطلب عدد اضافي من اجهزة الحواسيب (وموازي)	المطالبة باتمة شعبة الشؤون والمطالبة بتقسيمها الى شعبتين منفصلتين (عام وموازي)

## ٤- توفر وتطبيق نظاما خاصا للحوافز والمكافآت المادية والمعنوية تقديرا لجهود العاملين المميزين في الكلية.

### هـ- الموارد المالية والمادية :

#### ١. التطور في البنية التحتية :

القسم	( استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها )	الهدف	التكاليف
	لم يتم أي تطوير على مستوى البنية التحتية بسبب عدم توفر الاعتمادات المالية اللازمة	-	-

#### ٢. التطوير في التجهيزات :

القسم	المكان / قاعة أو مخبر	مدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
		لم يتم تطوير أي تجهيزات لعدم توفر الاعتمادات المالية اللازمة	-	-

#### ٣. تطوير المكتبة :

المجال	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	تم استلام عدد من الكتب كهدية لمكتبة الكلية وتم حضور معرض الكتاب السنوي	اغناء مكتبة الكلية بالكتب المتنوعة والاطلاع على ما هو جديد في القانون
التجهيزات	لم يتم تزويد المكتبة باي تجهيزات جديدة لعدم توفر القدرة المالية	
آلية العمل	يتم إعارة الكتب إلى الشخص الذي يرغب بذلك بعد استيفاء كافة المعلومات اللازمة عنه وابلاغه بالتقيد بالمواعيد المحددة لإعادة الكتب التي قام باستعارتها تحت طائلة المسؤولية	تمكين أكبر عدد من الطلاب الراغبين بالاستفادة من الكتب الموجودة في المكتب من الحصول على خدماتها

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الاسباب	المقترحات والمتطلبات	الملاحظات
عدم توفر أجهزة حاسوبية	عدم توفر الاعتماد المالي	تزويد المكتبة بأجهزة جديدة وربطها الكترونيا بالشبكة	-

عدم كفاية الكتب بالمكتبة	عدم توفر الاعتماد المالي	اغناء المكتبة بما يتوفر من كتب جديدة في مجال القانون	-
--------------------------	--------------------------	--	---

و. المشاركة المجتمعية والمساهمة بالتنمية :

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات الفنية والمهنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية ( ترفق الوثائق )
-	لم تقم أي جهة حكومية بطلب أي استشارات قانونية	-

ز- التقييم المؤسسي وإدارة الجودة :

## القدرة المؤسسية للكلية التطبيقية

### التخطيط الاستراتيجي

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
عدم توفر المخابر و القاعات الخاصة بالكلية و الكادر التدريسي	75%	تخريج أول دفعة هذا العام 2022/2021	رفد المؤسسات و المعامل بتقنين مميزين و بمستويات تعليمية متعددة مؤهلة علمياً وعملياً قادرة على التعامل مع التقنيات الحديثة المستخدمة.	تطوير دور جامعة البعث كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
عدم توفر الكتب الجامعية	100%	تم إقرار الخطط الدراسية عام 2013 و هي لا تزال قيد الاختبار	الخطة الدراسية لجميع الكليات التطبيقية في الجامعات السورية موحدة و يشرف على إقرارها و تطويرها المجلس الأعلى للتعليم التقني	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
				توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
-----				تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
				رفع كفاءة جامعة البعث في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرية والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية).
--	---		قيد الدراسة و الإنجاز و يخضع هذا لقرارات المجلس الأعلى للتعليم التقني	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
---	---	---	---	---

### القيادة

الاسم	الموقع الإداري	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب (إن وجدت)
----	----	----	-----

### الموارد البشرية

القسم/الدائرة/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية	المستخدمون	الميامون	المجموع
بانظار اصدار مرسوم ملاك الكلية كون ملاكها مفصول عن ملاك الجامعة و لها موازنة				



				مستقلة
				المجموع

### ١٣. الاداريون والفنيون بحسب المؤهل

المجموع	أخرى	معهد تقاني	إجازة	ماجستير	دكتوراه	القسم/الدائرة/الشعبة
٢	*_	-	-	١	١	الادارة
١	-	-	١	-	-	رئيس الدائرة
٢	-	٢	-	-	-	سكرتاريا
٣	-	١	٢	-	-	شعبة الامتحانات
٣	٢	-	١	-	-	شعبة شؤون الطلاب
٢	-	١	١	-	-	شعبة مراقبة الدوام
٢	-	١	١	-	-	شعبة الديوان
٢	-	١	١	-	-	شعبة نظم المعلومات
١	-	-	١	-	-	شعبة شؤون العاملين
١	-	-	١	-	-	ذاتية
١	-	١	-	-	-	امين مستودع
١	١	-	-	-	-	مكتب فني
١	١	-	-	-	-	مراسل
١	-	١	-	-	-	مكتب النسخ
١	-	١	-	-	-	محاسب
٢٤	٤	٩	٩	١	١	المجموع

### ١٤. البرامج التدريبية

التاريخ	المكان	عدد المشاركين	اسم الدورة
تدريب بالمواكبة (مستمر) من تاريخ بدء مشروع الأتمتة بالجامعة من تاريخ حتى تاريخه	شؤون الطلاب و الامتحانات	٢	اتمتة الامتحانات و شؤون الطلاب

### ١٥. الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء

الدائرة/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
----			
----			

### ١٦. توفر وتطبيق نظاماً خاصاً للحوافز والمكافآت المادية والمعنوية تقديراً لجهود العاملين المميزين في الكلية

#### الموارد المالية والمادية

#### ١٠. التطوير في البنية التحتية:

القسم	استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها	الهدف	التكاليف
---	----		
---	----		

#### ١١. التطوير في التجهيزات

القسم	المكان /قاعة مخبر	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
---	----			
---	----			

## ١٢. تطوير المكتبة

المجال	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	لا يوجد	
التجهيزات	لا يوجد	
آلية العمل		

المطلوبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات

## المشاركة المجتمعية والمساهمة بالتنمية:

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

## التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

## القدرة المؤسسية لكلية العلوم الثانية

### التخطيط والتطوير

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
				تطوير الكلية كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم العالي وإعداد الكوادر العلمية.
				تطوير الكلية في مجال البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات والمراكز التعليمية والبحثية ومؤسسات المجتمع على جميع المستويات.
				توفير مناخ جامعي يساعد على التميز والإبداع.
				زيادة دور الكلية في إعادة الاعمار وخدمة المجتمع.

### الهيكل التنظيمي

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
				لا يوجد أي تعديل

### القيادة

التغيير	الأسباب	أسس الاختيار	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب
العميد	رأي القيادة	المؤهلات العلمية	لا يوجد	لم يتم إقامة دورات بعد الاستلام
النائب الإداري	رأي القيادة	المؤهلات العلمية	لا يوجد	لم يتم إقامة دورات بعد الاستلام

## المصداقية والأخلاقيات

المبررات	الإجراء المتخذ	الحالة
		لا يوجد

الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري)

القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

التغيرات	الأسباب	أسس الاختيار	النتائج
			لا يوجد

القسم/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		المياومون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	أنثى
الامتحانات	2	-					1	
شؤون الطلاب	1	1					2	
الديوان	1						1	
الإداريين أو العاملين الجدد/ أنهو الخدمة/منقولين								
شؤون الطلاب	1						1	
المجموع	1							

الإداريون والفنيون بحسب المؤهل

القسم	دكتوراه		ماجستير		إجازة		معهد تقاني		أخرى		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	أنثى
المجموع												

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
1		لا يوجد		
2				
3				

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل

الموارد المالية والمادية

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
	لا يوجد كون الكلية موجودة ضمن مبنى كلية العلوم الأولى		

القسم	المكان /قاعة مخبر، ...	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
	لا يوجد			

تطوير المكتبة	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات		
التجهيزات		
آلية العمل		

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات

### المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
لا يوجد		

### التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

## القدرة المؤسسية كلية التربية الثانية

### التخطيط الاستراتيجي:

أهداف الكلية ومؤشرات تحقيقها ونسبة إنجازها للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الجامعة الاستراتيجي
	١٠٠ %	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشكيل وحدة ضمان الجودة.</li> <li>إعداد التقرير الذاتي للكلية.</li> <li>تقوم أداء أعضاء الهيئة التدريسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل وحدة ضمان الجودة في الكلية.</li> </ul>	تطوير دور جامعة البعث كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعري في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي.
	١٠٠ %	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعادة النظر في الخطط الدراسية.</li> <li>تقديم خطة مقترحة إلى الوزارة.</li> <li>تطبيق نظام القبول الجديد على قسم معلم الصف في العام ٢٠٢١/٢٠٢٠</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير الخطط الدراسية لجميع أقسام كلية التربية</li> </ul>	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء.
	١٠٠ %	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنظيم الطلاب في مجموعات ومتابعة التزامهم.</li> <li>عقد اجتماع مع مشرفي التربية العملية للتعريف بإجراءات التربية العملية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنظيم برنامج التربية العملية في الأقسام.</li> </ul>	توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية.
	١٠٠ %	<ul style="list-style-type: none"> <li>عقد اجتماعات مختلفة مع الطلاب بالتنسيق مع اتحاد الطلبة في الكلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توعية الطلاب بقواعد النظام والمحافظة على مرافق الكلية.</li> </ul>	

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الجامعة الاستراتيجي
عدم وجود قاعات مخصصة ومخابر عملية في الكلية والنقص في تجهيز قاعات ممارسة التدريب والعلاج.	٥٠ %	- وضع النظام الداخلي لمكتب ممارسة المهنة في كلية التربية. - إجراء بعض الدورات التدريبية في المجالين التربوي والنفسي. - اقتراح سلسلة من الدورات التدريبية التربوية والنفسية .	إطلاق مكتب ممارسة المهنة لربط الكلية بالمجتمع وخدمة مؤسسات المجتمع الأهلي.	رفع كفاءة الجامعة في الإسهام في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرينات والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية)

### الهيكل التنظيمي:

### الوحدات المستحدثة في الكلية للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

الوحدات التنظيمية	التعديلات	المبررات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)
إحداث مكتب ممارسة المهنة	- وضع النظام الداخلي لمكتب ممارسة المهنة. - تحديد الأنشطة والخدمات التي يعمل المكتب على تقديمها. - وضع خطة سنوية للأنشطة والخدمات المقدمة من قبل المكتب.	- خدمة المجتمع ورفد الجامعة والكلية بموارد ذاتية.	
إحداث وحدة ضمان الجودة	- وضع النظام الداخلي للوحدة. - تشكيل لجان التقويم والاعتماد في الكلية.	رفع مستوى الأداء في الكلية	

### القيادة:

### التغيرات في الإدارات العلمية داخل الكلية وأسسها ومبرراتها للعام ٢٠١٨/٢٠٢٠

التغيير	الأسباب	أسس الاختيار	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب
نائب العميد للشؤون العلمية	تغييرات دورية	النزاهة والخبرة والكفاءة العلمية	----	الخبرة السابقة الكافية
نائب العميد للشؤون الإدارية	تغييرات دورية	النزاهة والخبرة والكفاءة الإدارية	----	الخبرة السابقة الكافية

### المصادقية والأخلاقيات:

### الأخطاء والممارسات غير العادلة وإجراءات تصحيحها للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

الحالة	الإجراء المتخذ	المبررات
عدم التزام بعض العاملين في الكلية بأوقات الدوام الرسمي	توجيه عقوبة التنبيه	الإخلال بواجباتهم الإدارية

### الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري):

### الجهاز الإداري وعدد الشعب والعاملين في الكلية للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		المياومون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	أنثى
شعبة الامتحانات	-	٤	-	١	-	-	٥	٥

٣	٣	-	-	-	١	-	٢	-	شؤون الطلاب العام
٢	٢	-	-	-	-	-	٢	-	شؤون الطلاب الموازي
-	-	-	-	-	-	-	-	-	شؤون طلاب الدراسات العليا
١	١	-	-	-	-	-	١	-	شؤون العاملين
١	١	-	-	-	-	-	١	-	الديوان
-	-	-	-	-	-	-	-	-	مجلس الكلية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	مجلس الاقسام
-	-	-	-	-	-	-	-	-	سكرتارية العميد
-	-	-	-	-	-	-	-	-	شعبة مراقبة الدوام
-	-	-	-	-	-	-	-	-	معتمد الرواتب
-	-	-	-	-	-	-	-	-	معتمد الرسوم
-	-	-	-	-	-	-	-	-	مستودع الكتب
١	-	١	-	-	-	-	-	١	أمين المستودع
-	-	-	-	-	-	-	-	-	أمين المخبر
-	-	-	-	-	-	-	-	-	المكتبة
١٣	١٢	١	-	-	٢	-	١٠	١	المجموع

### الإداريون والفنيون في الكلية بحسب المؤهل للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم/الشعبة	دكتوراه		ماجستير		إجازة		معهد تقني		أخرى		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
شعبة الامتحانات	-	-	-	-	٢	-	٢	-	١	-	٥	٥
شؤون الطلاب العام	-	-	-	-	١	-	١	-	١	-	٣	٣
شؤون الطلاب الموازي	-	-	-	-	١	-	١	-	-	-	٢	٢
شؤون طلاب الدراسات العليا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
شؤون العاملين	-	-	-	-	١	-	١	-	-	-	١	١
الديوان	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	١	١
مجلس الكلية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مجلس الاقسام	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
سكرتارية العميد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
شعبة مراقبة الدوام	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
معتمد الرواتب	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
معتمد الرسوم	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مستودع الكتب	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أمين المستودع	-	-	-	-	١	-	١	-	-	-	١	-
أمين المخبر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المكتبة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

المجموع	-	-	-	-	٥	١	٤	-	١	١٢	١٣
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

### التغيرات في إدارات الشعب في الكلية للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١

التغييرات	الأسباب	أسس الاختيار	النتائج
تغيير رئيس شعبة الامتحانات	بناءً على رغبة رئيسة الشعبة وتكليف رئيس الدائرة السابق	الكفاءة والخبرة	دقة في العمل وسرعة في الإنجاز
تكليف رئيس شعبة لشؤون طلاب الموازي	فضل شؤون الموازي عن العام.	الكفاءة والخبرة	دقة في العمل وسرعة في الإنجاز

### التغيرات في الوظائف الإدارية والفنية في الكلية للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١

القسم/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		المياومون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	إجمالي
شعبة الامتحانات	-	٣	-	-	-	-	٣	٣
شؤون الطلاب العام	-	١	-	-	-	-	١	١
شؤون الطلاب الموازي	-	١	-	-	-	-	١	١
شؤون طلاب الدراسات العليا	-	-	-	-	-	-	-	-
الديوان	-	-	-	-	-	-	-	-
مجلس الكلية	-	-	-	-	-	-	-	-
سكرتارية العميد	-	-	-	-	-	-	-	-
معتمد الرسوم	-	-	-	-	-	-	-	-
مستودع الكتب	-	-	-	-	-	-	-	-
أمين المستودع	-	-	-	-	-	-	-	-
أمين المخبر	-	-	-	-	-	-	-	-
المكتبة	-	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	-	-	-	-	-	-	٥	٥

### الإداريون الجدد أو الذين أنهوا الخدمة أو المنقولون (الإداريون الجدد)

القسم/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		المياومون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	إجمالي
شعبة الامتحانات	-	١	-	-	-	-	١	١
شؤون الطلاب العام	١	-	-	-	-	-	١	١
شؤون الطلاب الموازي	-	-	-	-	-	-	-	-
شؤون طلاب الدراسات العليا	-	-	-	-	-	-	-	-
الديوان	-	-	-	-	-	-	-	-
مجلس الكلية	-	-	-	-	-	-	-	-
سكرتارية العميد	-	-	-	-	-	-	-	-
معتمد الرسوم	-	-	-	-	-	-	-	-
مستودع الكتب	-	-	-	-	-	-	-	-
أمين المستودع	-	-	-	-	-	-	-	-
أمين المخبر	-	-	-	-	-	-	-	-

المجموع	-	-	-	-	-	-	٢	١	١
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### الدورات التدريبية للعاملين وعدد المشاركين فيها للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
١	---	لا يوجد		
٢	---	لا يوجد		
٣	---	لا يوجد		

القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

### قرارات تحسين الرضا الوظيفي وإجراءات تحسينها للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
شعبة الامتحانات	- تأمين بعض متطلبات الموظفين في الشعبة من الأثاث والمستلزمات.	- اجتماع الإدارة مع العاملين وتوجيههم إلى ضرورة المتابعة والسرعة في إنجاز المهام.	- رفق الشعبة بعدد أكبر من الموظفين لتيسير ظروف العمل والسرعة في إنجاز المهمات الموكلة إليهم.
شعبة شؤون الطلاب العام	- إجراء بعض التغييرات في توزيع مهام الموظفين في الشعبة.	- تنظيم العمل ووضع جدول زمني لإصدار النتائج الامتحانية.	
شؤون العاملين العلميين	- تأمين بعض المستلزمات لها.	- التأكيد على تنظيم العمل وأرشفة بيانات الشعبة.	----
شؤون العاملين الإداريين		- متابعة شؤون العاملين الإداريين والعلميين لتحسين ظروف العمل.	
الديوان		- التأكيد على تنظيم العمل وتنظيم الوثائق بين البريد الصادر والوارد.	- إصلاح آلة التصوير في الشعبة وصيانتها وتأمين بعض المستلزمات.
شعبة مراقبة الدوام	- تفرغ العاملين في الشعبة لمتابعة سير العملية التعليمية والتزام العاملين بأوقات الدوام الرسمي.	- تفعيل برنامج البصمة في تفقد العاملين وانتظام أوقات الحضور والانصراف اليومي.	- متابعة عمل الشعبة والتأكد على التنسيق بينها وبين الأقسام العلمية في إصدار البرامج وتنظيم برنامج التربية العملية.
		- التأكيد على مراقب الدوام بمتابعة التزام المدرسين بمواعيد المحاضرات.	- تنظيم الزمر العملية ومتابعة سير العملية التعليمية.

الموارد المالية والمادية:

### القاعات التدريسية أو المخابر أو المكاتب المستحدثة في الكلية للعام ٢٠١٨/٢٠٢٠

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها).	الهدف	التكاليف
---	-----		

### المعدات والتجهيزات الخاصة بالقاعات وغيرها من المكاتب في الكلية للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم	المكان	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
شعبة الامتحانات	مكاتب الشعبتين	طلب شراء مجموعة من الخزن لزوم الامتحانات وشؤون الطلاب.	- تنظيم الوثائق الخاصة بالطلاب والنتائج الامتحانية.	لحة الشراء بالجامعة
شعبة شؤون الطلاب العام				



## إجراءات تطوير مكتبة الكلية للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

تطوير المكتبة	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	-----	-----
التجهيزات	-----	-----
آلية العمل	-----	-----

### المتطلبات التي لم تتحقق ومقترحات تحقيقها

ملاحظات	المقترحات لتحقيق المتطلبات	الأسباب	المتطلبات التي لم يتم تحقيقها
البناء قيد الإنجاز	ضرورة تجهيز وتهيئة البناء الجديد الخاص بكلية التربية.	عدم وجود مكاتب في البناء	تأمين مكاتب إضافية لأعضاء الهيئة التعليمية والإداريين
		الطلب قيد الدراسة	تأمين فرش وخزن للمكاتب
---	إعادة صيانة الأجهزة والطابعات الموجودة وتأمين أحبار مناسبة لها.	الطلب قيد الدراسة	تأمين أجهزة حاسوب إضافية وطابعات جديدة
---	صيانة الجهاز القديم والاهتمام بنوعية الورق الخاص بالامتحانات المؤقتة.	الطلب قيد الدراسة	شراء مفتاح لجهاز تصحيح الأمتة وأجهزة عرض إضافية

### المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة:

### الخدمات المقدمة لأفراد وهيئات المجتمع في العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
---	---	---

التقويم المؤسسي وإدارة الجودة: قامت الكلية بتقويم أداء أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية.

## ثانياً: الفاعلية التعليمية

### الفاعلية التعليمية لكلية الطب البشري

#### أ- الطلاب والخريجون

القسم	المستفدون (للسنوات الثلاث الأخيرة)		المطوي قيدهم (للسنوات الثلاث الأخيرة)	
	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات
الطب البشري	٣٨		٦	
الإجمالي	٣٨		٦	

ملاحظات	عدد المقبولين		عدد الخريجين		القسم	م.
	أساسي	موازي	أساسي	موازي		
	٣٠٣٨	٩٤٤	٢٦٠	٥٥		
المجموع النهائي	٣٩٨٢		٣١٥			

الطلاب المحولين	الأسباب	الطلاب الوافدين	الأسباب
٥٦	عدم توفر التدريب السريري المميز إضافة لظروف الحياة الشخصية للطلاب	٨	لظروف الحياة الشخصية للطلاب

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية
لا يوجد		دعم مشاريع التخرج للمتفوقين توفير فرص متكررة للنجاح في المواد في حال التعثر المتكرر	لا يوجد

#### ب- المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	الإجراء
توفير مصادر التعلم	المقررات السلائدات أسئلة وأجوبة عبر مجموعات التليغرام	المراجع والكتب المتعددة في المكتبة الالكترونية والمحاضرات على الانترنت واليوتيوب
تعديل المقررات		
طرق التقويم		نتائج الامتحانات
إدخال طرائق حديثة للتعلم	استعمال المصورة بدقة	التعليم الالكتروني عبر المحاضرات المتلفزة وجلسات العملي

#### ج- البرامج/المقررات الدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا		
			ماجستير	التاريخ	دكتوراه
	إحداث قسم الدراسات العليا في الاختصاصات الطبية المطلوبة داخلية، جراحة بأنواعها، توليد، أطفال، تخدير وناعاش		X		
الأقسام المفتوحة أو المغلقة (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب					

--	--	--	--	--	--	--

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل
الطب البشري	٧٣.٧٣%	٧٨.٩٤	٩١.٠٠

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقيق
الطب العام	النجاح بالمقررات	٧٠%	وجود السنة التحضيرية ووجود الفحص الوطني بألية تعيق العملية التدريسية في السنة السادسة السريرية	النجاح بالمقررات

الأقسام العلمية	تحديث البرامج والمقررات	الأسباب
لا يوجد		

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها
الطب العام	تخرج طلاب بمستوى متقدم	العدد الغير منطقي للطلاب بالنسبة للمدرسين والإمكانات اللوجستية	تحفيف العدد بحيث يتناسب بشكل منطقي مع الإمكانيات أو زيادة أعضاء الهيئة التدريسية

#### د - التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
الطب البشري	توزيع المحاضرات بشكل الكتروني وبشكل فيديو وتدريبية للأقسام العملية كما يجري في المهارات الجراحية	الأعداد الكبيرة للطلاب بشكل يفوق الإمكانيات البشرية والمادية	تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ولكن مع هذا الصعوبة قائمة (٧٠٠-١٠٠٠ طالب في كل سنة)

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقييم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقييم	الإجراءات التصحيحية

#### هـ - أعضاء هيئة التدريس

القسم	أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		معيد		هيئة فنية		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
	٤	٠	٨	٢	٢٣	٣	٦	٠	١	٣	٤٢	٨
الأعضاء الجدد												
الإجمالي												

البرامج الأكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين إن يلزم
الطب العام	١٠٢/١	٩٩٥/١	زيادة عدد الكوادر

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس		
	لا يوجد		
البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج
	لا يوجد		

و - البحث العلمي والأنشطة العلمية

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز
	لا يوجد		

البرامج الأكاديمية	تطوير البنية التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين
	لا يوجد	

القسم	التاريخ والمدة	مكان انعقادها	الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة
	٢٠٢٠	كلية الطب البشري	ندوة سرطان الثدي
	٢٠٢٠	كلية الطب البشري	ندوة عن الكورونا

القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث الجارية
الجراحة	د. فهد الشريباتي	١ - دراسة عن أشكال الطعوم الجلدية
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية
الداخلية	د. فراس زريقة	١ - بحث عن الكورونا مشترك مع الفعاليات الصحية ومشافي مدينة حمص
القسم	اسم المؤلف / المؤلفين	الكتب المنجزة
الجراحة	د. ميشيل سمعان	١ - كتاب الأورثوبديا
الأشعة	د. محمد غصة بالمشاركة	٢ - علم الأشعة والتشخيص الشعاعي في طب الأسنان

ز - الدراسات العليا

البرامج الأكاديمية	الدراسات العليا	التغييرات	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	الدرجات الممنوحة
				لا يوجد

البرامج الأكاديمية	إجراءات تحسين العملية التعليمية	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات التحسين المتخذة
			لا يوجد

ح - التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)
الطب البشري	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطلاب	إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب
الطب البشري	إجراء استبيانات متفرقة في بعض المواد كالمهارات الجراحية	تعديل طريقة العمل في عملي المهارات الجراحية من تقسيم إلى مجموعات صغيرة

## الفاعلية التعليمية لكلية طب الأسنان

### ط - الطلاب والخريجون

#### ١- برامج التعليم العادي:

عدد المقبولين (هذا العام)	عدد الخريجين (هذا العام)	عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستفيدون (خلال السنوات الثلاث الأخيرة)	المطوي قيدهم (خلال السنوات الثلاث الأخيرة)	المجموع النهائي	
						أساسي	موازي
١٩٠	٧٥	٦٤	٢٦	٨	٢	٢٦٥	٩٠

٢- برنامج التعليم المفتوح: لا يوجد برنامج تعليم مفتوح في الكلية.

٣- خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي:

الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية
لا يوجد إشراف أكاديمي بسبب أن نظام التعليم فصلي و ليس ساعات معتمدة	إعطاء لقاحات التهاب الكبد B لكل طلاب السنة الرابعة والخامسة	تكريم المتفوقين الثلاثة من كل سنة دراسية و منحهم جائزة الباسل للمتفوقين.	مؤتمرات طلابية لكل سنة و حفل تخرج.

#### ي - المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	الإجراء
توفير مصادر التعلم	معلومات حديثة	مراجع و مواقع تعليمية من النت
تعديل المقررات	لا تعديل	
طرق التقويم	امتحانات شاملة و مضبوطة	الامتحانات و المذاكرات
إدخال طرائق حديثة للتعلم	التعليم عن بعد	توفير المحاضرات على موقع الكلية

#### ك - البرامج /المقررات الدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس -المقررات	مرحلة الدراسات العليا
١	قسم العلوم الأساسية	التشريح - الكيمياء - بيولوجيا (علم الخلية) - مهارات الحاسوب - الفيزيولوجيا - الفيزياء - أخلاقيات المهنة - الاحصاء الحيوي - علم الجنين و الوراثة - علم الأحياء الدقيقة - السيطرة على الانتان - علم النفس - أمراض العين و الأنف و الأذن و الخنجر - الأمراض الجهازية و الجلدية - علم الأدوية - تشريح الرأس و العنق - فيزيولوجيا الفم و الأسنان - علم المناعة	لا يوجد دراسات عليا في الكلية
٢	قسم النسخ و التشريح المرضي	علم النسخ العام - النسخ الخاص بالفم و الأسنان - التشريح المرضي العام - التشريح المرضي الخاص بالفم و الأسنان - طب الأسنان الشرعي	
٣	قسم طب الفم	طب الأسنان الوقائي - الصحة العامة و الوبائيات - أمراض الفم (١ - ٢) - علم الأشعة و التشخيص الشعاعي في طب الأسنان - السيطرة على الإنتان	
٤	قسم مداواة الأسنان	مداواة الأسنان الترميمية (١ - ٢ - ٣ - ٤) - مداواة الأسنان اللبية (١ - ٢ - ٣ - ٤) - المواد السنوية الترميمية	
٥	قسم طب أسنان الأطفال	طب أسنان الأطفال (١-٢) - طب الطوارئ و تدبير مرضى الاحتياجات الخاصة	
٦	قسم النسخ حول السنوية	أمراض النسخ حول السنوية (١-٢)	
٧	قسم تعويضات الأسنان المتحركة	التعويضات السنوية المتحركة (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥)	
٨	قسم تعويضات الأسنان الثابتة	تشريح و رسم و نحت الأسنان . التعويضات الثابتة (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥) . علم الاطباق . المواد السنوية (٢) .	

٩	قسم تقويم الأسنان و الفكين	تقويم الأسنان و الفكين (١-٢-٣)
١٠	قسم جراحة الفم والوجه و الفكين	التخدير و القلع (١-٢-٣-٤) - الجراحة الصغرى و الأمراض الجراحية - الجراحة الفموية و زرع الأسنان - جراحة فكية و جبهية
<b>الأقسام المفتوحة أو المغلقة (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب</b>		
١	قسم جراحة الفم و الفكين	ضم كافة أعضاء الهيئة التدريسية ضمن أقسام

نسب نجاح مقررات الفصل الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

### أسماء المواد والدكاترة

السنة	المقرر	نسبة النجاح	
الثانية	لغة أجنبية (٣)	٩٣.٢١%	د. سوزانا يوسف
الثانية	تشريح ورسم ونحت الأسنان	٩٨.٩٣%	د. مهند أيوب - د. فاديا ديب
الثانية	علم الجنين الطبي	٥٦.٣٩%	د. محي الدين العلي
الثانية	اللغة العربية	٩٤.٣١%	نهى الوعري
الثانية	مواد سنينة (١)	٩٣.١٣%	د. حازم دهمان - د. جادو عفوف - د. فراس المغربل
الثانية	الثقافة القومية	٩٠.٨٨%	احمد النجار
الثالثة	الجراحة الصغرى والأمراض الجراحية	٩٥.٣٠%	د. وليد عليوي
الثالثة	تشريح مرضي عام	٩٢.٨٦%	د. أحمد زاهي الشواف
الثالثة	علم الاطباق	٩٢.٥٣%	د. محمد قصي المنجد
الثالثة	مداواة الأسنان المحافظة (٢)	٩٩.٥٨%	د. حازم دهمان - د. جادو عفوف - د. فراس المغربل
الثالثة	الأمراض الجهازية والجلدية	٨٧.٥٠%	د. أيهم النقري
الثالثة	علم المناعة	٩٦.٦٧%	د. يحيى الغطاوي
الثالثة	تعويضات الأسنان الثابتة ٢	١٠٠%	د. مهند أيوب - د. فاديا ديب
الرابعة	تقويم الأسنان والفكين (١)	٩٢.١٨%	د. محمد قصي المنجد
الرابعة	مداواة الأسنان لبية (١)	٩٩.٤٢%	د. حازم دهمان - د. جادو عفوف - د. فراس المغربل
الرابعة	أمراض الفم (١)	٨٤.٠٩%	د. محمد وليد العليوي
الرابعة	تعويضات الأسنان المتحركة (٢)	٩٨.٢٩%	د. ابراهيم تركماني
الرابعة	امراض نسج حول سنينة (٢)	٩٨.٢٩%	د. يحيى الغطاوي

الرابعة	طب الاسنان الشرعي وأداب مزاوله المهنة	%٩٦.٦١	د.وليد العليوي
الرابعة	تخدير وقلع (١)	%٩٦.٥٣	د. الياس بطرس
الرابعة	مداواة الأسنان المحافظة (٣)	%٩١.٤٣	د. جادو عفوف - د. حازم دهمان
الخامسة	تخدير وقلع ٣	%٩٦.٦٣	د. الياس بطرس - د. وليد العليوي
الخامسة	الجراحة الفموية وزرع الأسنان	%٨٧.٧٨	د. الياس بطرس
الخامسة	مداواة الاسنان اللبية ٣	%٩٣.٣٣	د. حازم دهمان - د. جادو عفوف - د. فراس المغربي
الخامسة	تعويضات ثابتة ٤	%٩٦.٨١	د. مهند أيوب - د. فاديا ديب
الخامسة	أمراض النسج حول السنينة ٣	%٩٨.٨٩	د. يحيى الغنطاوي
الخامسة	طب الأسنان والأطفال /٢/	%٩٨.٩٤	د. محمد قصي المنجد

نسب نجاح مقررات الفصل الثاني للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

#### أسماء المواد والدكاترة

السنة	المقرر	نسبة النجاح	
٢	الكيمياء الطبية	%٧٧.٤٥	د.عدنان الحموي
٢	النسج العام	%٩٨.٩١	د.محمود ديب
٢	مواد سنينة ٢	%٩٩.٦٤	د. حازم دهمان - د. جادو عفوف - د. فراس المغربي
٢	لغة أجنبية ٤	%٩٨.٩١	
٢	نسج خاص بالضم والأسنان	%٩٨.٥٣	
٢	علم الأحياء الدقيقة	%٨٠.٢٨	د. يحيى الغنطاوي - د. وليد خدام
٢	تعويضات الأسنان الثابتة (١)	%١٠٠	د. مهند أيوب - د. فاديا ديب
٢	فيزيولوجيا الفم والأسنان	%٩٨,٢٣	د. يحيى الغنطاوي - د. مهند أيوب
٢	مداواة الأسنان المحافظة ١	%٩٤	د. حازم دهمان - د. جادو عفوف - د. فراس المغربي
٣	علم النفس	%٨٢.٤٨	د. رانيا هلال
٣	السيطرة على الانتان في طب الأسنان	%٩٩.٥٨	د. يحيى الغنطاوي
٣	علم الأشعة والتشخيص الشعاعي	%٩١.٥٣	
٣	طب الأسنان الوقائي	%١٠٠	د. اياد زيد
٣	تعويضات الاسنان المتحركة (١)	١٠٠	د. ابراهيم تركماني
٣	امراض نسج حول سنينة (١)	%٩٨,٧١	
٣	الصحة العامة والوبائيات	٨٠	د. الياس بطرس
٣	التشريح المرضي الخاص بالفم والاسنان	٩٦.٦٣	
٣	أمراض العين والانف والحنجرة	%٩٥.٤٧	د. طلال حبوش - د. عبد المعين ظاها
٤	مداواة الأسنان لبية (٢)	%٩٩,٤٢	
٤	طب أسنان الأطفال (١)	%٩٩,٤٣	د. فراس البابا

٤	تخدير وقلع (٢)	%٩٤,٣٢	د. الياس بطرس - د. وليد العليوي
٤	تعويضات الأسنان الثابتة (٣)	٩٨,٨٨	د. مهند أيوب - د. فاديا ديب
٤	تعويضات الأسنان المتحركة (٣)	%١٠٠	د. ابراهيم تركماني
٤	تقويم الأسنان والفكين (٢)	%٨٨,٨٩	د. محمد قصي المنجد
٤	طب الطوارئ في طب الاسنان	%٩٦,٥٩	
٤	أمراض الفم (٢)	%٩٩,٤٣	د. وليد العليوي
٥	تعويضات ثابتة ٥	%١٠٠	د. مهند أيوب
٥	الجراحة الفكية والوجهية	%٧٤,٧٣	د. الياس بطرس
٥	تقويم الأسنان والفكين ٣	%٩٨,٩١	د. محمد قصي المنجد
٥	مداواة الأسنان المحافظة ٤	%٩٧,٧٥	د. جادو عوفوف - د. حازم دهمان
٥	مداواة الاسنان اللبية ٤	%٩٦,٧	د. حازم دهمان - د. جادو عوفوف - د. فراس المغربي
٥	تخدير وقلع ٤	%١٠٠	د. الياس بطرس - د. وليد العليوي
٥	تعويضات الأسنان المتحركة (٤)	%١٠٠	د. ابراهيم تركماني

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقيق
نظام التدريس في الكلية نظام فصلي و ليس ساعات معتمدة				

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها
نظام التدريس في الكلية نظام فصلي و ليس ساعات معتمدة			

#### ل- التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
نظام التدريس في الكلية نظام فصلي و ليس ساعات معتمدة			

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقويم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقويم	الإجراءات التصحيحية
نظام التدريس في الكلية نظام فصلي و ليس ساعات معتمدة		

#### م- أعضاء هيئة التدريس

المجموع	هيئة فنية		معيد		مدرس		أستاذ مساعد		أستاذ		القسم
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	
٢	-	-	-	-	-	-	١	-	١	-	١ قسم المداواة (نقص بسبب الوفاة)
٣	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	٢ قسم جراحة الفم و الفكين
١	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-	٣ قسم التعويضات المتحركة
<b>الأعضاء الجدد</b>											
١	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-	١ قسم التعويضات المتحركة
١	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-	الإجمالي

نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين إن يلزم
١٢٥/١	٥٠٠/٢	تعيين أعضاء هيئة تدريسية في كل الأقسام، و تعيين الخريج الأول لإيفاده لتحضير الدراسات العليا



البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
نظام التدريس في الكلية نظام فصلي و ليس ساعات معتمدة	

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج
نظام التدريس في الكلية نظام فصلي و ليس ساعات معتمدة			

## ن - البحث العلمي والأنشطة العلمية

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز
نظام التدريس في الكلية نظام فصلي و ليس ساعات معتمدة			

البرامج الأكاديمية	تطوير البنية التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين
نظام التدريس في الكلية نظام فصلي و ليس ساعات معتمدة		

القسم	التاريخ والمدة	مكان انعقادها	الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة
لم يتم أي نشاط علمي بسبب الإجراءات الاحترازية من جائحة كوفيد ١٩			
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة	
لا يوجد			
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث الجارية	
لا يوجد			
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية	
لا يوجد			
القسم	اسم المؤلف / المؤلفين	الكتب المنجزة	
لا يوجد			

## س - الدراسات العليا : لا يوجد دراسات عليا في الكلية

## ع - التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)
	مراجعة نتائج الامتحانات و المذاكرات بشكل مستمر لكل المقررات	تحسين العملية التعليمية و سد الخلل فيها	التوجيه و التصحيح المستمر لأي خلل في العملية التعليمية و الامتحانية.
البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطلاب	إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	
نظام التدريس في الكلية النظام الفصلي. يتم قياس مستوى رضا الطلاب من خلال الاجتماعات المستمرة مع ممثلي الطلاب و مع طلاب كافة السنوات			

## الفاعلية التعليمية لكلية الصيدلة

أ- الطلاب والخريجون

١- برامج التعليم العادي

المطوي قديهم خلال السنوات الثلاث الاخيرة		المستنفذون خلال السنوات الثلاث الاخيرة		عدد المحولين الى جامعات أخرى		عدد المحولين من جامعات أخرى		عدد الطلاب الخريجين (هذا العام) (		عدد الطلاب المقبولين (هذا العام)		البرنامج الاكاديمي
موازي	عام	موازي	عام	موازي	عام	موازي	عام	موازي	عام	موازي	عام	الصيدلة
٣٢	٤٢			٥	٣٨	١٩	٨٩	٣٧	٣١٨	١٠٠	٣٩٤	المجموع
	٧٤		١٨٢		٤٣		١٠٨		٣٥٥		٤٩٤	

٢- خطط وبرامج اجراءات الدعم الطلابي

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الأنشطة الطلابية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الرعاية الصحية	الإرشاد الأكاديمي
إرسال طلاب الدراسات والطلاب المتميزين إلى شركة ميديكو للصناعات الدوائية بالتعاون مع الغرفة الفتية	تكريم الأوائل  تعين الخريج الأول كمعيد	السماح للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة بإجراء تجارب القسم العملي في مخبر محدد في الطابق الأرضي	توزيع طلاب السنة الثانية والثالثة على ٧٠ طالب ماجستير بمعدل ١٥ طالب مرحلة أولى عند كل طالب ماجستير لكي يتم التواصل معهم وتذليل العقبات التي يواجهونها
			إنشاء صفحة على وسائل التواصل الاجتماعي خاصة بالدراسات العليا تنشر عليها الأبحاث وأنشطة الكلية المهمة لطلاب الدراسات وربطها مع موقع الكلية
			إنشاء صفحة على وسائل التواصل الاجتماعي خاصة بالصيدلية الافتراضية لمساعدة الطلاب في الملازمة وقراءة الوصفات الطبية ونشر المعلومات الطبية وربطها مع موقع الكلية

ب- المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
الإجراء	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	المجال
	وضع كامل المقررات والمحاضرات على الموقع الالكتروني لكلية الصيدلة وإمكانية تحميلها بصيغة PDF	توفير مصادر التعلم
	تم تطبيق الخطة الدراسية الجديدة على السنة الثانية والثالثة واعتماد مفردات الخطة	تعديل المقررات
		طرق التقويم
	تدريب الطلاب على العمل ضمن صيدلية افتراضية تخدم مقرر الملازمة وتربط الجامعة بالمجتمع بشكل دوري خلال العام الدراسي	إدخال طرائق حديثة للتعلم

## الخدمات الطلابية:

- توفر الكتاب الجامعي: يتوفر الكتاب الجامعي ضمن مكتبة كلية الصيدلة لعدد من المقررات الدراسية وليس جميعها، مثل: كتاب الدمويات والمناعيات، الطفيليات والفطريات الطبية، الاضطرابات الدوائية، الكيمياء الغذائية، الكيمياء التحليلية ١.
- المكتبة ومصادر التعلم الأخرى: توفر المكتبة لطلاب كلية الصيدلة وأعضاء الهيئة التعليمية في الكلية عدد وافر من المراجع الحديثة والكتب العلمية القابلة للإعارة لفترات محددة.
- ونحن في صدد أتمتة المكتبة

## الساعات المكتبية لأعضاء الهيئة التدريسية:

الاسم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
د. وليد خدام	11-3	9-3	11-3	9-3	9-3
د. هاني سليم	10-12	12-2	10-12	12-2	-
د. أمين سويد	-	12-2	12-2	12-2	-
د. عماد الحداد	-	9-2	-	9-2	-
د. هشام الحداد	-	10-12	10-12	10-12	-
د. يوسف الأحمد	12-2	12-2	-	12-2	-
د. هيفاء العلي	10-12	10-12	-	10-12	-
د. ديماء إبراهيم	-	8-12	-	10-12	-
د. سلاف الوسوف	-	8-2	-	-	-
د. علا مصطفى	10-12	10-1	10-1	-	-
د. يمن هلال	-	12-2	-	12-2	12-2
د. سناء الأحذب	-	12-2	-	12-2	12-2

- الخدمات المقدمة لطلاب الدراسات العليا:
- يتمكن طلاب الدراسات العليا ضمن قسمي الكيمياء الصيدلانية والمراقبة الدوائية، وقسم الكيمياء الحيوية والأحياء الدقيقة من استخدام المكتبة ضمن كلية الصيدلة والتي تحتوي على مجموعة واسعة من المراجع العربية والأجنبية القابلة للاستعارة من المكتبة ضمن شروط محددة.
- توفر كلية الصيدلة لطلاب الدراسات العليا غرفة مكتب خاص بهم، ليتمكن الطلاب من كلا القسمين من التحضير لواجباتهم المحددة لهم من قبل إدارة الكلية وليكون مقراً لعقد اجتماعاتهم ونقاشاتهم العلمية.
- تخصيص كل طالب دراسات عليا بإيميل تابع للجامعة

## توزيع المدرجات والقاعات في الكلية وتجهيزها

القاعة	المكان	السعة (شخص)	وجود لوح	إذاعة	شاشة عرض تقديمي
مدرج ٣	الطابق الأرضي	١٠٠	يوجد	يوجد	يوجد
مدرج ٤	الطابق الأرضي	١٠٠	يوجد	يوجد	يوجد
مدرج ٧	الطابق الأول	٣٠٠	يوجد	يوجد	يوجد
قاعة ٧١	الطابق الثاني	٣٠	يوجد	يوجد	يوجد
قاعة سيمينار	الطابق الأول	١٥٠	يوجد	يوجد	يوجد

### ج- البرامج / المقررات الدراسية (إضافة الجداول الموجودة في التقرير الجديد)

- مرفق جدولين يوضحان نسبة النجاح في مختلف البرامج الدراسية خلال السنة الماضية وتوزيع التقديرات المختلفة.
- أي معوقات إدارية أو تنظيمية لتحقيق أهداف البرامج الدراسية إن وجدت وما قامت به الكلية للتغلب عليها.

### (المقرر المكتوب بالخط العريض هو من المقررات غير التخصصية)

مقررات السنة الثانية للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠			
مقررات الفصل الأول	نسب النجاح	مقررات الفصل الثاني	نسب النجاح
كيمياء فيزيائية	47%	صيدلانيات ٢	78%
كيمياء عضوية ١	18%	عقاقير ١	58%
صيدلانيات ١	74%	كيمياء حيوية ١	68%
لغة عربية	91%	لغة ٤	83%
حاسوب	96%	كيمياء عضوية ٢	٤٤%
لغة ٣	69%	كيمياء تحليلية ١	٦٢%
ثقافة	84%		
مقررات السنة الثالثة للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠			
مقررات الفصل الأول	نسب النجاح	مقررات الفصل الثاني	نسب النجاح
عقاقير ٢	63%	كيمياء صيدلية ١	٣٩%
كيمياء تحليلية ٢	66%	تحليل آلي	٦٦%
تكنولوجيا صيدلية	66%	كيمياء عقاقير	٨٣%
فارماكولوجي ١	96%	فارماكولوجي ٢	٩٨%
كيمياء حيوية ٢	91%	إعلام وتسويق	٣٢%
أحياء دقيقة ١	62%	أحياء دقيقة ٢	٨٠%
مناعة	90%	دمويات	٤٤%
مقررات السنة الرابعة للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠			
مقررات الفصل الأول	نسب النجاح	مقررات الفصل الثاني	نسب النجاح
كيمياء صيدلية ٢	91%	كتابة وصياغة علمية	100%
عقاقير تطبيقي	98%	كيمياء الأغذية ومراقبتها	99%
صيدلة صناعية ١	95%	صيدلة فيزيائية	89%
فارماكولوجي ٣	72%	صيدلة المجتمع	99%
سموم	87%	صيدلة صناعية ٢	100%
اصطناع دوائي	100%	بيولوجيا جزيئية	99%

علم الأمراض	93%		
سموم شرعية	93%		
<b>مقررات السنة الخامسة للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠</b>			
مقررات الفصل الأول	نسب النجاح	مقررات الفصل الثاني	نسب النجاح
بيولوجيا جزئية	93%	علم السموم الشرعي	91%
مراقبة دوائية	29%	التقانة الحيوية	78%
كيمياء حيوية سريرية	96%	كيمياء غذائية	88%
تغذية وحميات	89%	علم الأدوية الجزئي - خطة قديمة	98%
كيمياء دوائية	45%	إسعاف أولي	100%
لغة 7	79%	صيدلة سريرية	85%
الملازمة	80%		

#### هـ - أعضاء هيئة التدريس

القسم	أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		معيد		هيئة فنية		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	الإجمالي	أنثى
الكيمياء الصيدلانية والمراقبة الدوائية	١		٢	١	١		١		١		٧	
الصيدلانيات والتكنولوجيا الصيدلانية					١	١		١		١	٤	
الكيمياء الحيوية			١			١			١		٣	
الأدوية والسموم					١	٢		١			٤	
<b>الأعضاء الجدد</b>												
الكيمياء الحيوية												
الإجمالي												

البرامج الأكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين إن يلزم
المرحلة الأولى	٢٠٠/١	١٠٠٠/١	فتح مسابقة لتعيين أعضاء هيئة فنية وتدرسية او السماح بتعديل الوضع الوظيفي لحملة الشهادات العليا
مرحلة الدراسات العليا	١٠/١		تخفيف الأعداد المقبولة في مرحلة الماجستير ريثما يتم تخريج الدفعات الأولى

#### و - البحث العلمي والأنشطة العلمية

القسم	الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة
	الأيام العلمية لكلية الصيدلة	كلية الصيدلة	تقدم محاضرات علمية حديثة بشكل دوري خلال العام الدراسي
	افتتاح الصيدلانية الافتراضية في كلية الصيدلة	كلية الصيدلة	تدريب الطلاب على العمل ضمن صيدلانية افتراضية تخدم مقرر الملازمة وترتبط الجامعة بالمجتمع بشكل دوري خلال العام الدراسي
	ندوة مكافحة المخدرات	كلية التربية	كانون الثاني ٢٠٢١
	دليل التوعية من وباء الكورونا	كلية الصيدلة	
	مشاركة في ندوات توعوية عن الكورونا		

اسم الباحث / اسم الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة	القسم
د. يمن هلال د. أمين سويد ص. مريانا موسى	Determination of iron in liposomal dosage forms by flame atomic absorption spectrometry after an acidic digestion, 2020, Jordanian journal of pharmaceutical sciences	
د. يمن هلال + د. أمين سويد + ص. مريانا موسى	مراقبة جودة بعض مستحضرات الحديد الليبوزومية المستوردة في السوق السورية، مجلة جامعة البعث ٢٠٢٠	
ص. غنى الحايك، د. هاني سليم	تقييم ومراقبة بعض المستحضرات الصيدلانية المستخدمة كمتماطات غذائية والحماية على: ( أرجنين، ل-كارنتين، دي هيدرو ابي أندروستيرون، كروميوم بيكولونات)، مجلة جامعة البعث، المجلد ٤١، ٢٠١٩	
ص. ماري رامي الخوري، د. هاني سليم	دراسة التحلل الإشعاعي والانتقال الطوري لدواء الفالسارتان بمشاركة سواغات محبة للماء، مجلة جامعة البعث، المجلد ٤١، ٢٠١٩	
,Maher Darwish ,Ali Mohammadi ,Navid Assi &Samer Abuzerr <b>Youssef Alahmad</b> (د. يوسف الأحمد)	Morphology selective construction of $\beta$ -cyclodextrin functionalized $Fe_3O_4$ - $Bi_2WO_6$ nanocomposite with superior adsorptivity and visible-light-driven catalytic activity <i>volume 14, pages 561–Frontiers of Chemical Science and Engineering 578 (2020)</i>	
Maryana Salamah <b>Youssef Alahmad</b> (د. يوسف الأحمد)	<u>Assessment and Comparison of Pharmaceutical Equivalence of Amlodipine Besylate Tablets Available in Syria under Biowaiver Conditions</u> <i>Research journal of pharmacy and technology 13(4) P 1720-1724:2020</i>	قسم الكيمياء الصيدلانية والمراقبة الدوائية
Suha Alnaeb, <b>Youssef Alahmad</b> , Saleh Trefi (د. يوسف الأحمد)	<u>Quality Assessment of some Povidone-Iodine Pharmaceutical Preparations</u> <i>Research. journal of pharmacy and technology 12(12) P 5963-5966:2019</i>	
Samer Housheh Hanan Mohammad, <b>Youssef Alahmad</b> (د. يوسف الأحمد)	<u>Spectrophotometric Method for the Determination of Vildagliptin in Bulk and Pharmaceutical Dosage Forms</u> <i>International journal of pharmaceutical sciences review and research 58(2)-2019, p 117-120</i>	
د. يوسف الأحمد	تقييم تجانس توزيع المادة الفعالة ضمن جسم التحميلة في تحاميل الأطفال تحاميل ديكلوفيناك الصوديوم أنموذجاً مجلة جامعة حماه المجلد ٢ العدد ٣ عام ٢٠١٩ ص ٧٣-٨٤	
ص. حنان محمد د. يوسف الأحمد سامر هوشة	تطوير طريقة طيفية لتحديد ومراقبة فيلداغليبتين كمادة دوائية أولية ومستحضر دوائي مجلة جامعة البعث - المجلد ٤١ العدد ٣ عام ٢٠١٩ ص ١١٣-١٢٨	
ص. ولاء سلامة د. يوسف الأحمد د. عيسى سلوم	دراسة تأثير بعض شروط الإجهاد على ثبات المعقد الملحي ساكوبتريل وفالسارتان الصوديوم مجلة جامعة البعث - المجلد ٤١ العدد ٤ عام ٢٠١٩ ص ١١٩-١٣٨	

ص. نور الشامي د. يوسف الأحمد د. هشام الحداد	دراسة استيعابية عن انتشار مفهوم التيقظ الدوائي بين الأطباء في سوريا مجلة جامعة البعث - المجلد ٤١ العدد ٥ عام ٢٠١٩ ص ٣٧-٦٣
ص. سها النائب د. يوسف الأحمد د. صالح طريفي	مراقبة جودة بعض مستحضرات البوفيدون اليودي المسوقة محلياً في سورية مجلة جامعة البعث - المجلد ٤١ العدد ٩ عام ٢٠١٩ ص ١١-٢٨
ص. هبا السليمان د. يوسف الأحمد د. محمد هارون	تطوير طريقة كروماتوغرافيا غازية لمقايسة الفورم ألدهيد في نوعين من اللقاحات المسوقة محلياً مجلة جامعة البعث - المجلد ٤٢ العدد ٤ عام ٢٠٢٠ ص ١٢٧-١٥٥
<b>Samar Murjan, Sara Saeedi, Mohammad Reza Nabid</b> (د. سمير مرجان)	Comparison between novel star-like redox-sensitive amphiphilic block copolymer and its linear counterpart copolymer as nanocarriers for doxorubicin, Murjan S, Saeedi S, Nabid MR. Drug development and industrial pharmacy. 2020 Apr 2;46(4):646-58.
<b>Samar Murjan, Sara Saeedi, Mohammad Reza Nabid</b> (د. سمير مرجان)	Dual redox/pH-sensitive micelles self-assembled from star-like amphiphilic copolymers based on sucrose for controlled doxorubicin delivery. Murjan S, Saeedi S, Nabid MR. Journal of Pharmaceutical Sciences. 2020 Dec 26.
Sara Saeedi, <b>Samar Murjan, Mohammad Reza Nabid</b> (د. سمير مرجان)	Saeedi, S., Murjan, S., & Nabid, M. R. (2021). Redox and pH dual sensitive folate-modified star-like amphiphilic copolymer based on castor oil for controlled doxorubicin delivery. <i>Journal of Drug Delivery Science and Technology</i> , 62, 102391, 2021
نداء الاشرف المشرف: أ.د. عماد الحداد المشارك: د. رياض صالح	تحديد بعض العناصر الصغرى في ثمار الجوز الاخضر Na -K-Li-Ca مجلة ٤١ لعام ٢٠١٩ ٢٤/١٠/٢٠١٩
نداء الاشرف المشرف: أ.د. عماد الحداد المشارك: د. رياض صالح	النمذجة الرياضية لنمو ثمرة الجوز الاخضر مجلة ٤١ لعام ٢٠١٩ ١١/١٠/٢٠١٩ Mathematical modeling for the growth of green walnut fruit
نداء الاشرف المشرف: أ.د. عماد الحداد المشارك: د. رياض صالح	استخلاص ثمار الجوز الاخضر في حالات الايتيل مجلة ٤٢ لعام ٢٠٢٠ تاريخ ٣٠/١/٢٠٢٠
نداء الاشرف المشرف: أ.د. عماد الحداد المشارك: د. رياض صالح	استخلاص ثمار الجوز الاخضر في الكحول مجلة جامعة البعث مجلد ٤٢ لعام ٢٠٢٠ تاريخ ٣٠/١/٢٠٢٠
زياد نوفل د. علي يوسف أ.د. عماد الحداد	تحديد نسبة استرات الحموض الدسمة في زيت بذور كل من نباتات (الجرجير - الفجل - الكرفس) و دراسة خواصها المضادة للجراثيم مجلة جامعة البعث - مجلد ٤١/٢٠١٩
زياد نوفل د. علي يوسف	عزل وإثبات بنية مركب بروبييل غالات من بذور نبات الجرجير مجلة جامعة البعث مجلد ٤١ عام ٢٠١٩

أ.د. عماد الحداد		
ص. زهراء علي + أ.د. عماد الحداد + أ.د. رامت رستم	تقييم جودة مستحضرات الادوية العشبية المؤثرة في الجهاز البولي والمسوقة محليا مجلة جامعة البعث	
ص. نيرمين دهمه أ.د. عماد الحداد	تقييم جودة المستحضرات الصيدلانية المنحفة المنتجة محليا المستخدمة كمتيمات غذائية بالمقارنة مع مستحضرات عالمية مجلة جامعة البعث	

اسم الباحث / اسم الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة	القسم
د. وليد خدام د. روعة الكيالي د. حسين العيسى د. عبد الله حوري د. مازن سلوم د. صلاح شحادة د. أحمد جدوع	Knowledge, Attitude and Practices toward COVID-19 among Population: an Online-Based Cross-Sectional Study from Syria	الكيمياء الحيوية والأحياء الدقيقة
د. وليد خدام د. ميساء علوش د. عبد السلام المحمدي	Biosynthesis of Metal Nanoparticles using Microorganisms and their Medicinal Applications, 2021	
د. وليد خدام ص. ديمة القسيس	تحري الإصابة بإنتانات المكورات الرئوية ودراسة حساسيتها للصادات لدى مرضى التلاسيميا في محافظة حمص السورية	
د. وليد خدام ص. آلاء الحسن	علاقة الفيتامين د مع بعض المعالم المخبرية الدموية لدى مرضى الداء السكري من النمط الثاني غير المضبوط	
د. وليد خدام ص. يمن مخزوم	علاقة عامل النمو العصبي ببعض الموجودات المخبرية والسريية لدى مرضى التهاب المفاصل الرثياني	
د. ميساء علوش (عضو هيئة فنية)	التخليق الحيوي للجسيمات النانوية وتطبيقاتها في مجال مكافحة الآفات الزراعية: دراسة مرجعية، ٢٠٢٠	
Maysaa, T. Alloosh; Walid, I. Khaddam; Adbulsalam, K. Almuhamady (د وليد خدام، د ميساء علوش)	Biosynthesis of metal nanoparticles using microorganisms and its medicinal applications, ٢٠٢١	

رقم قرار التسجيل وتاريخه	اسم الباحث / اسم الباحثين	الأبحاث الجارية	القسم
	د. وليد خدام ص. آسيا الخلف	نسبة العدلات إلى اللمفاويات كمؤشر تنبؤي بحجم الأذية العضلية القلبية وسوء الوظيفة القلبية في مرضى STEMI	الكيمياء الحيوية والأحياء الدقيقة
	د. وليد خدام ص. بنان رجب	دراسة تغير تعداد الصفائح الدموية والكريات البيض لدى المرضى المعالجين بمضاد التخثر الريفاروكسابان	
	د. وليد خدام ص. علا حضور	عزل العقوديات المذهبة وتحري مقاومتها للميتسلين لدى المرضى المراجعين للمراكز الطبية في مدينة حمص	



اسم الباحث / اسم الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة	القسم
د. أمين سويد د. يمن هلال ص. مريانا موسى	Determination of iron in liposomal dosage forms by flame atomic absorption spectrometry after an acidic digestion, 2020, jourdan journal of pharmaceutical sciences	قسم الصيدلانيات والتكنولوجيا الصيدلانية
د. أمين سويد د. هيفاء العلي ص. رشا المصري	دراسة بعض العوامل المؤثرة على شكل حبيبات ألجينات الكالسيوم الحاوية على الأموكسيسيلين وكفاءة كبسلته، مجلة جامعة البعث ٢٠١٩	
د. أمين سويد د. هاني سليم ص. ماري الخوري	دراسة انحلال الإشباع والانحلال الطوري لدواء الفالسارتان بمشاركة سواغات محبة للماء، مجلة جامعة البعث ٢٠١٩	

الباحثين / الباحث اسم	الأبحاث المنجزة والمنشورة	القسم
<b>Nathan Earl Rainey, Aoula Moustapha, Patrice Xavier Petit</b> د. علا مصطفى	<b>July 2020</b> Curcumin, a Multifaceted Hormetic Agent, Mediates an Intricate Crosstalk between Mitochondrial Turnover, Autophagy, and Apoptosis	تأثير الأدوية والسموم
<b>Aoula Moustapha, Sawsan Saad</b> (د. علا مصطفى)	<b>June 2020</b> دراسة محتوى مستخلص أزهار الازدرخت الطازجة بالايثانول المطلق و دراسة تأثيره على بعض الفطريات النباتية	
<b>Aoula Moustapha</b> (د. علا مصطفى)	<b>May 2020</b> Neurodegenerative Diseases: Potential Effect of Glutathione	
<b>Francisco J. Sala de Oyanguren<sup>1,†,‡</sup>, Nathan E. Rainey<sup>2,3,†</sup>, Aoula Moustapha<sup>2,§</sup>, Ana Saric<sup>2,4</sup>, Franck Sureau<sup>5</sup>, José-Enrique O'Connor<sup>1</sup> and Patrice X. Petit</b> (د. علا مصطفى)	<b>February 2020</b> Highlighting Curcumin-Induced Crosstalk between Autophagy and Apoptosis as Supported by Its Specific Subcellular Localization	
<b>Nasser Thallaj<sup>1</sup>, Mohamed Isam Hasan Agha<sup>2</sup>, Abdul Hakim Nattouf<sup>3</sup>, Chadi Khatib<sup>2</sup>, Ahmad Karaali<sup>4</sup>, Aoula Moustapha<sup>5</sup>, Louay Labban<sup>1*</sup></b> (د. علا مصطفى)	<b>January 2020</b> Evaluation of Antimicrobial Activities and Bioactive Compounds of Different Extracts Related to Syrian Traditional Products of Damask Rose (Rosa damascene)	
<b>Nathan E. Rainey<sup>1,2,6</sup>, Aoula Moustapha<sup>1</sup>, Ana Saric<sup>1,3</sup>, Gael Nicolas<sup>4</sup>, Franck Sureau<sup>5</sup> and</b>	<b>December 2019</b> Iron chelation by curcumin suppresses both curcumin-induced autophagy and cell death together with iron	

Patrice X. Petit (د. علا مصطفى)	overload neoplastic transformation	
<b>OULA MOUSTAPHA, SHABAAN ABAAS</b> (د. علا مصطفى)	تحديد تراكيز الرصاص في الدم الكلي للموشومين باستخدام مطيافية الامتصاص الذري وفن الغرائيت) (GFAAS)	<b>Avril 2019</b>
د. علا مصطفى + د. شهيد مصطفى زينب طوبال	دراسة المركبات الكيميائية لمستخلصات أوراق شجرة لسان الطير بالكلوروفورم وتأثير سميته ذبابة القطن البيضاء التي تصيب الخضار والمحاصيل الزراعية	
د. علا مصطفى د. شادي الخطيب	براءة اختراع سورية رقم ٦١٠٦ بعنوان (تحضير ترياق إكسبير عشبي منظم للحسم من المعادن الثقيلة) بقرار من وزارة التجارة السورية وحماية المستهلك رقم ١١٤٢ تاريخ ٢٠١٩	

القسم	الكتب المنجزة	اسم المؤلف/المؤلفين
تأثير الأدوية والسموم	<b>Chapter titled "Neurodegenerative Diseases: Potential effect of glutathione" in the open access book "Glutathione peroxidase in health and disease"</b>	د. علا مصطفى

ز- الدراسات العليا

القسم	الدرجة العلمية	التخصص	اعداد المسجلين للسنوات الثلاث الاخيرة	عدد الدرجات الممنوحة هذا العام
الصيدلة	ماجستير	تشخيص مخبري	٧٦	١
		مراقبة دوائية	١١٢	٤

المقررات الأكاديمية	إجراءات تحسين العملية التعليمية	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات التحسين المتخذة
المراقبة الدوائية الطرائق الدستورية لتحليل الأدوية والأشكال الصيدلانية الجرعية تحليل آلي وطرائق فصل حرائك وثبات الأدوية ضمان الجودة في الصناعة الصيدلانية مراقبة الأشكال الصيدلانية الحيوية والنباتية احصاء حيوي مشروع بحث			

			<p>مقررات السنة الأولى :</p> <p>الجراثيم والفيروسات ١</p> <p>الطفيليات والفطريات ١</p> <p>الكيمياء الحيوية العامة</p> <p>الطرق الحديثة في التحليل</p> <p>الدمويات</p> <p>الاحصاء الحيوي</p> <p>مقررات السنة الثانية:</p> <p>الجراثيم والفيروسات ٢</p> <p>الطفيليات والفطريات ٢</p> <p>الكيمياء الحيوية السريرية</p> <p>علم المناعة</p> <p>الدمويات المناعية</p> <p>مشروع بحث</p>	<p>التشخيص المخبري</p>
--	--	--	--	------------------------

### ح- التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	البرامج الأكاديمية

إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الأكاديمية

### الفاعلية التعليمية لكلية الهندسة المدنية

#### الطلاب والخريجون

الاختصاص						السنة الدراسية
هندسة وإدارة الموارد المائية		الهندسة البيئية		مدني عام		
موازي	عام	موازي	عام	موازي	عام	
7	0	11	4	303	542	الأولى
25	20	26	5	276	476	الثانية
63	51	43	38	181	547	الثالثة
44	69	50	94	197	432	الرابعة
46	121	46	68	173	368	الخامسة
185	261	176	209	1130	2365	المجموع

## المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	الإجراء
توفير مصادر التعلم	تأمين مراجع جديدة في المكتبة و منافذ وصول للانترنت للطلاب	في طور الدراسة
تعديل المقررات	دمج الأقسام	خطة دراسية جديدة
طرق التقويم	الاستبيانات الواردة من مركز ضمان الجودة	توزيع الاستبيانات على الأقسام لتنفيذ المضمون و تقديم تقرير شامل
	أتمتة الأسئلة الامتحانية	قيد الدراسة
إدخال طرائق حديثة للتعلم	الانتقال في التدريس من النمط التعليمي إلى التعلم الذاتي .	قيد الدراسة

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية
توجيه الطلاب لارتداد المكتبة و الاستعانة بالمراجع المتاحة	-	تكرم المتفوقين و منحهم جوائز معنوية و مادية	الرحلات العلمية و الترفيهية
تنظيم أوقات مراجعة الطلاب للمدرسين	-	إعطاء محاضرات إضافية تعويضية أيام السبت لدعم المتعثرين	المسكرات الانتاجية
			دورات المعلوماتية و لقاءات ثقافية متنوعة

## البرامج/المقررات الدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا		
			ماجستير	التاريخ	دكتوراه
	المدني العام	تحديث الخطة الدراسية			
الأقسام المفتوحة أو المغلقة (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب					
لا يوجد					

برامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقيق
إجازة في الهندسة المدنية العامة	تطوير المقررات الدراسية اللازمة لتلبية احتياجات الخريج	100%		التغذية الراجعة
إجازة في هندسة إدارة الموارد المائية				
إجازة في الهندسة البيئية				

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها
إجازة في الهندسة المدنية العامة	محققة		

## التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
كافة البرامج	استخدام البرمجيات الهندسية	توفر الحواسيب	صيانة و شراء
	استخدام الوسائط المتعددة multimedia	توفر أجهزة الإسقاط	صيانة و شراء

الإجراءات التصحيحية	النتائج السلبية للتدقيق وتقويم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقويم	البرامج الأكاديمية
مناقشة أعضاء الهيئة التدريسية و تطبيق القوانين المتعلقة بتلك المشكلة	نسب نجاح منخفضة	
التفاعل مع الهيئة الادارية	الشكاوي الطلابية	

### أعضاء هيئة التدريس

المجموع	هيئة فنية		معيد		مدرس		أستاذ مساعد		أستاذ		القسم	
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
الإجمالي	19	4	10	4	2	4	1	1	1	2	1	المواصلات
	24	19	5	13	-	4	1	1	1	2	2	البيئة
	17	9	8	7	3	-	1	2	1	3	-	الطوبوغرافيا
	29	10	19	8	6	2	1	-	-	4	7	الموارد المائية
	15	8	7	7	2	1	-	1	-	-	4	علوم أساسية
	28	10	13	14	4	-	1	1	-	3	4	إنشائي
	20	14	6	9	-	1	2	-	-	3	2	إدارة
	13	7	6	3	1	1	3	1	-	1	2	جيوتكنيك

### ز - البحث العلمي والأنشطة العلمية

أسباب عدم الإنجاز	نسبة الإنجاز من الخطة	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	البرامج الأكاديمية
-	-	-	-
إجراءات دعم الباحثين	تطوير البنية التحتية للبحث العلمي	تحسين وضع المحابر	البرامج الأكاديمية
		تأمين الأجهزة اللازمة	جميع البرامج

### الأبحاث المنجزة والمنشورة للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١

المجموع	البحث				القسم	م
	مسجل		غير مسجل			
	قيد الانجاز	منجز	قيد الانجاز	منجز		
9	-	-	5	4	هندسة انشائية	1
9	-	-	3	6	هندسة مواصلات ونقل	2
-	-	-	-	-	هندسة وادارة الموارد المائية	3
1	-	-	1	-	الهندسة البيئية	4
-	-	-	-	-	الادارة	5
4	-	2	2	-	الهندسة الطبوغرافية	6
2	-	-	-	2	الهندسة الجيوتكنيكية	7
-	-	-	-	-	علوم أساسية	8
30	-	2	14	14	المجموع	

## الدراسات العليا خلال العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

م	القسم	الدرجة	قيد التسجيل	مسجلة	ممنوحة	المجموع
١	هندسة انشائية	ماجستير	-	13	6	19
		دكتوراه	-	5	4	9
٢	هندسة مواصلات ونقل	ماجستير	-	6	3	9
		دكتوراه	-	6	-	٢
٣	هندسة وادارة الموارد المائية	ماجستير	-	4	7	11
		دكتوراه	-	4	-	4
٤	الهندسة البيئية	ماجستير	-	3	4	7
		دكتوراه	-	1	-	1
٥	الادارة	ماجستير	-	5	-	5
		دكتوراه	-	-	-	-
٦	الهندسة الطبوغرافية	ماجستير	-	6	-	6
		دكتوراه	-	-	-	-
٧	الهندسة الجيوتكنيكية	ماجستير	-	5	1	6
		دكتوراه	-	1	3	4
٨	علوم أساسية	ماجستير	-	-	-	-
		دكتوراه	-	-	-	-
المجموع		ماجستير	-	39	21	60
		دكتوراه	-	17	7	24

## التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)
جميع البرامج	اللقاء المستمر مع الطلاب و التواصل مع اتحاد الطلبة و الهيئة الإدارية	اللقاء المستمر مع الطلاب و التواصل مع اتحاد الطلبة و الهيئة الإدارية	طرح كافة القضايا في مجلس الكلية و اتخاذ القرارات لمعالجتها
	الأخذ بمقترحات التغذية الراجعة		

البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطلاب	إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب
جميع البرامج	التواصل مع الهيئة الإدارية و اتحاد الطلبة	لقاءات مستمرة مع الطلاب
		تجهيز المخابر و القاعات و المكتبة و ندوة الطلاب بما يحقق رضا الطلاب
		تحديد أوقات للتواصل بين الطلاب و أعضاء الهيئة التدريسية

## الفاعلية التعليمية لكلية الهندسة المعمارية

### الطلاب والخريجون

المطوي قيدهم (للسنوات الثلاث الأخيرة)		المستفدون (للسنوات الثلاث الأخيرة)		القسم
طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	
٩	٧	٢٠	٢٢	
٤	٣	٣٠	٢٢	
٨	١٠	٤	٣	
٢١	٢٠	٩٠	٤٧	الإجمالي

ملاحظات	عدد الخريجين		عدد المقبولين		القسم	م.
	موازي	أساسي	موازي	أساسي		
			١٢٣	٣٤٩	٢٠٢١ / ٢٠٢٠	
العدد الكلي للطلاب في كل السنوات ١٧٠٠ طالب			٤٧٢		المجموع النهائي للعام ٢٠٢١ / ٢٠٢٠	

الطلاب المحولين	الأسباب	الطلاب الوافدين	الأسباب
٢٤		١١	
٢٦		٨	

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية

### المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة / المقررات	الإجراءات
توفير مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تأمين الكتب والمقررات الجامعية</li> <li>• توجيه الطلبة على المراجع المختصة ومواقع الانترنت</li> <li>• توفير مصادر اضافية للمادة العلمية</li> <li>• الخبرات المكتسبة من خلال المحاضرات والفعاليات</li> <li>• المقامة في الجامعة</li> <li>• التعلم الالكتروني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تم تأمين الكتب الجامعية</li> <li>• توجيه الطلبة من خلال أعضاء هيئة التدريس</li> <li>• تأمين ملخصات اضافية للمقررات التعليمية</li> <li>• حث الطلاب على حضور سيمينارات طلاب الدراسات العليا وفعاليات ونشاطات الجامعة</li> </ul>
تعديل المقررات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لم يتم تعديل المقررات</li> <li>• يتم تخصيص نسبة من بعض المقررات بما يتناسب مع المقررات المعاصرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتم الاضافات من خلال اعضاء الهيئة التدريسية</li> </ul>
طرق التقويم	-	-
إدخال طرائق حديثة للتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلاب وخاصة طلبة الدراسات العليا على اكتساب المعرفة والمهارات بشكل فردي عبر التواصل الالكتروني و</li> <li>• التعلم الذاتي عن طريق حلقات البحث وادخال محاور تعرف الطلاب الحرف التقليدية التراثية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقدم الطلبة شرح جزء من المحاضرة أو معلومة ما يقوم بتحضيرها مسبقاً</li> <li>• مشروع هانديس</li> </ul>

### البرامج / المقررات الدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا		
			ماجستير	التاريخ	دكتوراه
	- قسم التصميم المعماري	يوجد	يوجد	-	يوجد
	- قسم العلوم البناء والتنفيذ	يوجد	-	-	-
	- قسم التخطيط والبيئة	يوجد	-	-	-
	- قسم نظريات العمارة	يوجد			
الأقسام المفتوحة أو المغلقة (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب					

البرامج الأكاديمية				أعلى معدل
للسنة الخامسة ٢٠٢٠ / ٢٠٢١	٦١.٣١ % مقبول	متوسط معدل النجاح	متوسط معدل التخرج	٨٣.١١ % ممتاز
لسنوات المرحلة الجامعية الأولى من ١-٥، ٢٠١٧/٢٠١٨	٦٥.٥١ %			
ماجستير دراسات عليا	٨٥.٦٩	٨٠.١٦		٨٨.١٦
ماجستير تأهيل و تخصص				٨٦.٣٦
ماجستير عمارة مستدامة				٨٧.٠٤

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقيق
الدرجة الجامعية الأولى	مستوى الطلاب الخريجين بنتيجة الامتحان الوطني	مرضية		١- زيادة أعداد أعضاء الهيئة التدريسية ٢- زيادة أعداد المهندسين المفرزين ٣- تقليل أعداد الطلاب المستجدين ٤- النتائج الامتحانية

الأقسام العلمية	تحديث البرامج والمقررات	الأسباب
ماجستير دراسات عليا	اضافة نسبة من بعض المقررات بما يتناسب مع المقررات المعاصرة عالمياً	تمت الاضافة بالتعاون مع الأقسام ومدرسو المقررات

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها
كل السنوات	تحقيق بنسب ليست مرتفعة	الاعداد الكبيرة للطلاب الجدد المقبولين	تقليل عدد الطلاب المقبولين

### التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
المرحلة الجامعة الأولى	- استخدام طرق تعلم حديثة - تحديث أساليب التعليم - التعليم الإلكتروني	- الاعداد الكبيرة للطلاب - نقص الكادر التدريسي	-

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقويم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقويم	الإجراءات التصحيحية
-	-	-
-	-	-

### أعضاء هيئة التدريس

القسم	أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		معيد		هيئة فنية		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
												الإجمالي



٣١	١٧	١٤	١٣	٤	-	١	٤	٤	-	-	٦	التصميم المعماري
١٠	٦	٤	٥	٢		١	-	١	١	-	-	التخطيط والبيئة
٨	٦	٢	٥	١	٢	١	١	-	-	١	-	علوم والبناء والتنفيذ
٤	١	٣			١	١		٢				نظريات وتاريخ العمارة

الأعضاء الجدد

الإجمالي لا يوجد

إجراءات التحسين إن يلزم	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	البرامج الأكاديمية
زيادة أعضاء الهيئة التدريسية والفنية	٩٠ طالب لكل عضو هيئة فنية	١٤٦ لكل عضو هيئة تدريسية	

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
-	-

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج
	ممتاز	لا يوجد رضا نتيجة الضغط الكبير	زيادة أعضاء الهيئة التدريسية

### البحث العلمي و الأنشطة العلمية

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز
-	-	-	-

البرامج الأكاديمية	تطوير البنية التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين
-	-	-

القسم	الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة

### الأبحاث المنجزة والمنشورة

اسم الباحث / الباحثين

القسم

مصادر الاستهلاك من الطبيعة و تطبيقاتها	م. غنوة ثلجة
الأسس المتبعة في تصنيف هرمية المراكز الحضرية بين الدول ( تجارب و دروس مستفادة )	م. رزان مطانس
أثر تطبيق نمذجة معلومات المباني في المشاريع	م. ندى سمعان
دور عمارة القرن الحادي والعشرين في تحقيق الأمن و الأمان في البناء السكني	م. إيمان عسلي
تقنيات البناء باستخدام الطابعة الثلاثية الأبعاد	م. شذى سموع
أثر استخدام تقنيات تثبيت ألواح الـ GRC	م. تهامة جنيد
الخلايا الكهروضوئية و أثر تطبيقها	م. يارا فرح
منهجية لترشيد استهلاك الطاقة	م. شذى حبش
دراسة تحليلية للتقنيات المسبقة الصنع	م. وجود زيدان
دراسة تقنيات الإنشاء المختلط	م. أحمد ناصيف

	د. رولانا ربيع	دور محاور المشاة المتعددة الاستعمالات في المدن و قواعد تطويرها ( مدينة حمص مثلاً )
	م. رزان مطانس	آفاق الاستفادة من حاويات الشحن كمجتمعات سكنية في مرحلة إعادة الإعمار في سوريا
	د. نضال سطوف	أثر التطور التكنولوجي على التشكيل المعماري لمناحيف الأطفال
	م. سناء وسوف	الديناميكية الحركية و دورها في تحقيق الزيادة الضمنية للفراغات السكنية
	م. هبة التان	
القسم	الأبحاث الجارية	اسم الباحث / الباحثين
	-	-
	-	-
القسم	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية	اسم الباحث / الباحثين
	-	-
	-	-
القسم	الكتب المنجزة	اسم المؤلف / المؤلفين
	-	-

### الدراسات العليا

الدرجات الممنوحة	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	التغييرات	الدراسات العليا	البرامج الأكاديمية
	٦٠ طالب			قسم التصميم المعماري

إجراءات التحسين المتخذة	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات تحسين العملية التعليمية	البرامج الأكاديمية
<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير المادة العلمية بتنوع المصادر عن السنة التي سبقتها</li> <li>توجيه اعضاء الهيئة التدريسية بالبحث عن مواد علمية حديثة وتقديمها للطلاب</li> </ul>	جيد	تطوير مصادر التعليم	السنة التحضيرية مواد
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفير الاجهزة اللازمة للعملية التعليمية</li> <li>توجيه الطلاب بتقلد جزء من</li> <li>المحاضرة للاستفادة القصوى وافادة زملائهم</li> </ul>	جيد	- تطوير اساليب التعليم	قسم التصميم المعماري

### التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	البرامج الأكاديمية
-	-	-	-
-	-	-	-

إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الأكاديمية
-	-	-
-	-	-

الفاعلية التعليمية لكلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية

أ- الطلاب والخريجون:

١. برامج التعليم العادي:

م.	القسم	عدد المقبولين		ملاحظات إضافة للأساسي والموازي
		أساسي	موازي	
١	قسم هندسة التصميم والإنتاج	١٨٩	٩٨	٢ من الطلبة العرب
٢	قسم هندسة المعادن	٧١	٧٧	
٣	قسم هندسة القوى الميكانيكية	١٠٢	٦٦	٢ طلاب مسجلين مفاضلات خاصة ٣ من الطلبة العرب
٤	قسم هندسة الطاقة الكهربائية	١٣٥	٩٨	٤ طلاب مسجلين مفاضلات خاصة
٥	قسم هندسة الميكاترونك	١٧١	٧٤	٦ طلاب مسجلين مفاضلات خاصة ٢ من الطلبة العرب
٦	قسم هندسة الإلكترونيات والاتصالات	٢٢٥	١١٠	١٧ طالب مسجلين مفاضلات خاصة ١ من الطلبة العرب
٧	قسم هندسة التحكم الآلي والحوسيب	١٨٦	١١٨	٤ طالب مسجلين مفاضلات خاصة ٥ من الطلبة العرب
المجموع النهائي		١٠٧٩	٦٤١	٨٠٧

٢. خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي:

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية

ب- المعايير الأكاديمية:

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	الإجراء
إدخال طرائق حديثة للتعليم	افتتاح وتفعيل محور الاتصالات السلوكية والاسلكية	ربط التعليم بسوق العمل

ت- البرامج/المقررات الدراسية:

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا		
			ماجستير	التاريخ	دكتوراه
	قسم هندسة التصميم والإنتاج	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير
	قسم هندسة المعادن	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير
	قسم هندسة القوى الميكانيكية	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير
	قسم هندسة الطاقة الكهربائية	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير
	قسم هندسة الميكاترونك	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير
	قسم هندسة الإلكترونيات والاتصالات	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير

لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	قسم هندسة التحكم الآلي والحواسيب		
أعلى معدل		متوسط معدل التخرج		متوسط نسبة النجاح		البرامج الأكاديمية	
%		%		%		قسم هندسة التصميم والإنتاج	
%		%		%		قسم هندسة المعادن	
%		%		%		قسم هندسة القوى الميكانيكية	
%		%		%		قسم هندسة الطاقة الكهربائية	
%		%		%		قسم هندسة الميكاترونك	
%		%		%		قسم هندسة الإلكترونيات والاتصالات	
%		%		%		قسم هندسة التحكم الآلي والحواسيب	

الأسباب	تحديث البرامج والمقررات	الأقسام العلمية
عدم وجود توصيف سابق للمقررات.	توصيف المقررات وفق المعايير الوطنية NARS للعام ٢٠٢١	قسم هندسة التصميم والإنتاج
عدم وجود وثيقة معايير وطنية للبرنامج وتوصيف سابق للمقررات.	اقتراح وثيقة معايير وطنية NARS لبرنامج هندسة المعادن توصيف المقررات وفق المعايير الوطنية NARS للعام ٢٠٢١	قسم هندسة المعادن
عدم وجود توصيف سابق للمقررات.	توصيف المقررات وفق المعايير الوطنية NARS للعام ٢٠٢١	قسم هندسة القوى الميكانيكية
عدم وجود توصيف سابق للمقررات.	توصيف المقررات وفق المعايير الوطنية NARS للعام ٢٠٢١	قسم هندسة الطاقة الكهربائية
عدم وجود وثيقة معايير وطنية للبرنامج وتوصيف سابق للمقررات.	اقتراح وثيقة معايير وطنية NARS لبرنامج هندسة المعادن توصيف المقررات وفق المعايير الوطنية NARS للعام ٢٠٢١	قسم هندسة الميكاترونك
عدم وجود توصيف سابق للمقررات.	توصيف المقررات وفق المعايير الوطنية NARS للعام ٢٠٢١	قسم هندسة الإلكترونيات والاتصالات
عدم وجود توصيف سابق للمقررات.	توصيف المقررات وفق المعايير الوطنية NARS للعام ٢٠٢١	قسم هندسة التحكم الآلي والحواسيب

الإجراءات للتغلب عليها	معوقات تحقيق الأهداف	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	البرامج الأكاديمية

### التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة:

إجراءات التعامل معها	مشكلات التعليم	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	البرامج الأكاديمية
وضع المحاضرات على موقع الكلية.	العمل بسبب وباء كورونا	العمل على افتتاح قسم الهندسة الطبية	برامج مرحلة الإجازة
الاستعاضة عنها حالياً بالنمذجة والمحاكاة.	مشكلات تأمين مكونات التجارب المطلوبة.	تطوير برامج الدراسات العليا في الأقسام.	برنامج الدراسات العليا

### أعضاء هيئة التدريس:

المجموع		هيئة فنية		معيد		مدرس		أستاذ مساعد		أستاذ		القسم	
الإجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر			
			٣	١٩	؟	؟	٣	٣	-	٧	-	١	قسم هندسة التصميم والإنتاج
١٢	٥	٧	٣	٣	٢	٣	-	-	-	١	-	-	قسم هندسة المعادن

٢٦	١	٢٥	١	٨	-	٢	-	٨	-	٢	-	٥	قسم هندسة القوى الميكانيكية	٣
٢٦	٣	٢٣	٣	٦	-	٢	-	٤	-	٤	-	٧	قسم هندسة الطاقة الكهربائية	٤
			-	٢	؟	؟	-	٤	-	-	-	-	قسم هندسة الميكاترونك	٥
٣٠	١١	١٩	٦	٨	٤	١	١	٢	-	٢	-	٦	قسم هندسة الإلكتروني والاتصالات	٦
١٨	٦	١٢	٣	٤	٢	٢	-	٢	١	٢	-	٢	قسم هندسة التحكم الآلي والحواسيب	٧
١٠	٢	٨	١	١	-	-	١	٣	-	٣	-	١	العلوم الأساسية	٨
الأعضاء الجدد														
الإجمالي														

إجراءات التحسين إن يلزم	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	البرامج الأكاديمية

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
الطاقة الكهربائية	دورة الشبكات الذكية في قبرص عام ٢٠١٩

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج

### البحث العلمي والأنشطة العلمية:

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز
قسم هندسة التصميم والإنتاج			
قسم هندسة المعادن			
قسم هندسة القوى الميكانيكية			
قسم هندسة الطاقة الكهربائية			
قسم هندسة الميكاترونك			
قسم هندسة الإلكتروني والاتصالات			
قسم هندسة التحكم الآلي والحواسيب			

الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة	مكان انعقادها	القسم

مركز الطاقات المتجددة	كلية الهمك	ندوة: رؤى جديدة للاستثمار الأمثل للطاقات المتجددة في مرحلة إعادة الإعمار ٤ (٢٠٢٠)
مركز الطاقات المتجددة	كلية الهمك	ورشة عمل: الشبكات الذكية ودورها في الطاقات المتجددة (٢٠٢٠)
مركز الطاقات المتجددة	كلية الهمك (بالمشاركة مع الأردن) On line	ورشة عمل: التجارة الإلكترونية في الشبكات الذكية (٢٠٢٠) (بالمشاركة مع الأردن)
مركز الطاقات المتجددة	كلية الهمك (بالمشاركة مع الأردن) On line	المؤتمر الدولي IREC 2021
مركز الطاقات المتجددة	كلية الهمك (بالمشاركة مع جامعة دمشق)	ورشة عمل: التعريف بمنصة ATSGIRES (2021)
	كلية الهمك	ملتقى الصناعات البلاستيكية ٢٠٢١

القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة
المعادن & التصميم والإنتاج	د. ربا الغزول - د. المهندس مكي (٢٠١٩)	Improvement of flat surfaces quality of aluminum alloy 6061-O by a proposed trajectory of ball burnishing tool
الطاقة الكهربائية	د. رامي موسى - د. سامر الربيع (٢٠٢١)	Comparison between T-cell and half-bridge cell submodule based modular multilevel converters for use in smart transformer
الطاقة الكهربائية	د. رامي موسى - د. سامر الربيع (٢٠٢١)	Effect of modulation index on the performance of three phase modular multi-level converters
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث الجارية

القسم	اسم المؤلف / المؤلفين	الكتب المنجزة

رقم القرار	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو وطنية

#### الدراسات العليا:

الدرجات الممنوحة	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)			التغييرات	الدراسات العليا	البرامج الأكاديمية
	٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨			
٣	١٠	١٥	١٥		الماجستير	قسم هندسة التصميم والإنتاج
-	٣	١	٤		الدكتوراه	
-	-	-	-		الماجستير	قسم هندسة المعادن
-	-	-	-		الدكتوراه	
	٢٣	١٩	٣٦			قسم هندسة القوى الميكانيكية
٣	٩	١٣	١٩		الماجستير	
١	-	٢	٣		الدكتوراه	

١	٧	١٠	١٦		الماجستير	قسم هندسة الطاقة الكهربائية
١	٢	-	١		الدكتوراه	
-	-	-	-	-	الماجستير	قسم هندسة الميكاترونك
-	-	-	-	-	الدكتوراه	
١	١٧	١٥	١٩		الماجستير	قسم هندسة الإلكتروني والاتصالات
-	٦	٢	١		الدكتوراه	
٣	٧	٩	١٣		الماجستير	قسم هندسة التحكم الآلي والحواسيب
١	٢	-	٢		الدكتوراه	

البرامج الأكاديمية	التغيرات في اللوائح الداخلية	نتيجة قياس رضا الطالب	إجراءات التحسين في العملية الإنتاجية

التقويم المستمر للفاعلية التعليمية:

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقويم	نتائج التقويم	إجراءات التحسين

البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطالب	إجراءات تحسين المستوى

## الفاعلية التعليمية لكلية الهندسة البترولية والكيميائية

### الطلاب والخريجون

الطلاب المستنفذون والمطوي قيدهم في الأقسام المختلفة في العام ٢٠٢١/٢٠٢٠

المطوي قيدهم (للسنوات الثلاث الأخيرة)	المستنفذون (للسنوات الثلاث الأخيرة)	القسم
طلاب	طلاب	
	180	قسم الهندسة البترولية
	107	قسم الهندسة الكيميائية
	74	قسم الهندسة الغذائية
	53	قسم هندسة الغزل والنسيج
168	414	الإجمالي

الطلاب المقبولون والخريجون في الأقسام المختلفة في العام ٢٠٢١/٢٠٢٠

ملاحظات	عدد الخريجين		عدد المقبولين		القسم	م.
	موازي	أساسي	موازي	أساسي		
لا يوجد		١٢٥	١٠٧	٣٤٧	هندسة بترول	1
لا يوجد		121	93	١٨٢	هندسة كيميائية	2
لا يوجد		110	88	174	هندسة غذائية	3
لا يوجد		55	67	67	هندسة غزل ونسيج	4
		117		1125	المجموع النهائي	

الطلاب المحولون والوافدون في الأقسام المختلفة في العام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الأسباب	الطلاب الوافدين	الأسباب	الطلاب المحولين
		كوهم أبناء المحافظات الشرقية وذلك لقرب الكلية من أماكن سكنهم	25

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي في العام ٢٠٢١/٢٠٢٠

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الأنشطة الطلابية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الرعاية الصحية	الإرشاد الأكاديمي
- اقتراح القيام برحل طلابية إلى القطاعات الإنتاجية.	- الاحتفال بالمتفوقين وتكريم الطلاب الأوائل في كل سنة من سنوات أقسام الكلية وبرامجها.		عقد اجتماعات مع الهيئة الطلابية وتكليفهم بمهام طلابية تنظيمية.
- اقتراح بعض الرحلات العلمية إلى بعض المعامل والشركات المرتبطة بالبحث العلمي	- الاحتفال وتكريم الخريجين الأوائل في كل برنامج من برامج الكلية.		اجتماع الإدارة في لقاءات إرشادية مع طلاب السنوات الأولى.

### المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (لكل برنامج) في العام ٢٠٢١/٢٠٢٠

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
الإجراء	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	المجال
توظيف الجزء العملي ببعض المقررات	تفعيل مخبر التقنيات ومخبر الحاسوب	توفير مصادر التعلم



تعديل المقررات	تحديد مؤشرات الأداء اللازمة لتحقيق معايير في جميع المقررات NARS	توصيف جميع مقررات البرامج وإعادة النظر في التوصيف السابق وتطويره
طرق التقويم	اعتماد طرائق تقويم علمية حديثة	محاضرة بعنوان القياس والتقويم في التعليم العالي
إدخال طرائق حديثة للتعلم	التركيز على طرائق التدريس التفاعلية	القيام بدورة تدريبية خاصة بطرائق التدريس الحديثة

## البرامج /المقررات الدراسية

الأقسام العلمية والبرامج وما طرأ عليها من تغيير في العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

مرحلة الدراسات العليا				مرحلة البكالوريوس	الأقسام العلمية
التاريخ	دكتوراه	التاريخ	ماجستير		
لا يوجد	هندسة الحفر هندسة استكشاف النفط والغاز هندسة مخزون	لا يوجد	هندسة الحفر هندسة استكشاف النفط والغاز هندسة مخزون		قسم الهندسة البترولية
لا يوجد	هندسة العمليات هندسة التلوث وحماية البيئة هندسة مكاثير	لا يوجد	هندسة العمليات هندسة التلوث وحماية البيئة هندسة مكاثير		قسم الهندسة الكيميائية
لا يوجد	هندسة حفظ وتخزين الأغذية هندسة التقانة الحيوية	لا يوجد	هندسة حفظ وتخزين الأغذية هندسة التقانة الحيوية		قسم الهندسة الغذائية
لا يوجد	هندسة النسيج ومعالجته هندسة الألياف وغزلها	لا يوجد	هندسة النسيج ومعالجته هندسة الألياف وغزلها		قسم هندسة الغزل والنسيج
لا يوجد أقسام مفتوحة أو أخرى تم إغلاقها في العام ٢٠٢٠/٢٠٢١					

نسبة النجاح في مختلف البرامج الدراسية خلال السنة الماضية وتوزيع التقديرات المختلفة

أعلى معدل	متوسط معدل التخرج	متوسط نسبة النجاح	البرامج الأكاديمية
85,48%	67%	65%	قسم الهندسة البترولية
85,44%	69%	65%	قسم الهندسة الكيميائية
88,42%	72%	70%	قسم الهندسة الغذائية
89,20%	73%	69%	قسم هندسة الغزل والنسيج

## إجراءات تحديث البرامج والمقررات

الأسباب	تحديث البرامج والمقررات	الأقسام العلمية
-عدم وجود توصيف علمي دقيق لبعض المقررات. -ضرورة توحيد الخطط الدراسية بين الكليات المرتبطة علمياً	-إعادة النظر في الخطة الدراسية وإصدار التوصيف الجديد لجميع المقررات وتحديد مفرداتها بدقة	قسم الهندسة البترولية قسم الهندسة الكيميائية
-توحيد الخطط الدراسية بين الكليات المرتبطة علمياً	-إعادة النظر في الخطة الدراسية وإصدار التوصيف الجديد لجميع المقررات وتحديد مفرداتها بدقة	قسم الهندسة الغذائية قسم هندسة الغزل والنسيج

## التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

### إجراءات تطوير استراتيجيات وطرائق التعلم

إجراءات التعامل معها	مشكلات التعليم	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	البرامج الأكاديمية
-خفض أعداد القبول للطلاب الجدد في البرامج - تأمين بعض المستلزمات والتجهيزات	-الأعداد الكبيرة للطلاب في جميع البرامج والأقسام.	- التأكيد على استخدام طرائق التدريس التفاعلية الحديثة. - تقسيم الطلاب في زمر ومجموعات صغيرة مناسبة لتنفيذ الجلسات العملية.	برامج مرحلة الإجازة

اللازمة	-النقص في تجهيزات المخابر والحاجة لإصلاح الأجهزة	- تطوير برنامج التعليم وإيصال المعلومة. - استخدام الوسائل التعليمية المتطورة في العملية التعليمية كأجهزة العرض.	
-توجيه الطلاب إلى مكاتب متخصصة كمكتبة الأسد -مساعدة الطلاب على البحث عن المراجع المتخصصة عبر الانترنت	-النقص في أعداد الكتب المتخصصة في مكتبة الكلية	-التأكيد على تفعيل الجزء العملي الخاص بمقررات السنة الأولى (ماجستير). - استخدام طرائق البحث والاستقصاء واستخدام المصادر المفتوحة وقواعد البيانات. -إلزام طلاب مرحلة الأطروحة بحضور جلسات المدارس (السمنار) للاستفادة من الملاحظات بشكل مباشر.	برنامج الدراسات العليا

الإجراءات التصحيحية	النتائج السلبية للتدقيق وتقويم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقويم	البرامج الأكاديمية
---------------------	--	--------------------

### أعضاء هيئة التدريس

#### أعضاء الهيئة التعليمية القدامى والجدد في العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

المجموع	هيئة فنية		معيد		مدرس		أستاذ مساعد		أستاذ		القسم			
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر				
46	7	39	5	11	1	10	....	5	....	6	1	7	١	قسم هندسة البترول
52	16	36	10	5	3	3	1	5	2	9	....	14	٢	قسم الهندسة الكيميائية
32	25	7	20	2	2	....	3	1	....	1	...	3	٣	قسم الهندسة الغذائية
40	21	19	13	7	4	3	4	4	...	2	....	3	٤	قسم هندسة الغزل والنسيج
الأعضاء الجدد														
171	69	102	48	25	10	16	8	15	2	18	1	27		الإجمالي

#### نسبة أعداد الهيئة التعليمية والطلاب في الأقسام للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

إجراءات التحسين إن يلزم	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	البرامج الأكاديمية
العمل على توسيع الملاك لأعضاء الهيئة	٠.٠٠٠٩	٠.٠٠٠٧	الهندسة البترول
الفنية والتدرسية و تعيين حملة شهادة	٠.٠٠٠٨	٠.٠٠٠٢	الهندسة الكيميائية
الدكتوراه من أعضاء الهيئة الفنية أعضاء	٠.٠١٨٥	٠.٠٠٠٥	الهندسة الغذائية
هيئة تدريسية	٠.٠٣٥	٠.٠١٧	هندسة الغزل والنسيج

#### الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

لا يوجد	لا يوجد
---------	---------

#### الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

إجراءات الاستفادة من النتائج	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	البرامج الأكاديمية
يتم العمل على تحليل نتائج التقييم للاستفادة في تطوير الأداء وتحقيق الرضا.	.....	- إجراء تقييم الأداء لأعضاء الهيئة التدريسية من خلال استبيان شفوي (مباشر) من وجهة نظر الطلاب. - تطبيق مقياس التقييم الذاتي على أعضاء الهيئة التدريسية.	قسم هندسة البترول قسم الهندسة الكيميائية قسم الهندسة الغذائية

قسم هندسة الغزل والنسيج		
-------------------------	--	--

## البحرث العلمى والأنشطة العلمىة

### الأبحاث المنجزة وفق الخطة البحرثىة للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

البرامج الأكادمىة	الأبحاث المنجزة المدرجة فى الخطة البحرثىة	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز
قسم الهندسة البترولىة	٢	%٤٠	ضعف تمويل البحرث العلمىة، وأعباء التدرىس والإشراف على الدراسات العلىا
قسم الهندسة الكىمىاءىة	٣	%٣٠	
قسم الهندسة الغذاءىة	٥	%٦٠	
قسم هندسة الغزل والنسىج	٤	%٥٠	

### الندوات والمحاضرات وورش العمل والدرورات للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم	مكان انعقادها	الأنشطة العلمىة اسم الندوة/المحاضرة
قسم هندسة الغزل والنسىج	كلىة الهندسة الكىمىاءىة والبترولىة	مؤتمر تكنولوىا النانو وتطوراتها
قسم الهندسة الكىمىاءىة وقسم الهندسة الغذاءىة	كلىة الهندسة الكىمىاءىة والبترولىة	درورة فى طرق معالمة الماء

### الأبحاث المنجزة والمنشورة للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم	اسم الباءرر / الباءرررر	الأبحاث المنجزة والمنشورة
الغزل والنسىج	د.زىاد سفور	1- تطبىق الأصبغة الفعالة على الأقمشة القطنىة باسخدام طاقة المكرووىف ومقارنتها بالطرق التقلىدىة
الغزل والنسىج	د. محمد تركاوى	دراسة الخواص المورفولوىة لألآف الصوف السورىة
الغزل والنسىج	د. غزل طهماز	إظهار القطن الطبى بالأشعة فوق السىنىة باسخدام الألآف النانوىة
الكىمىاءىة	د. حسن الجوهرى	دراسة عملىة تبرىض زىت بذور القطن"
الكىمىاءىة	الأستاذ الدكتور رىاض كاسوچه، والسىد الدكتور لطفى العثمان،	"الحصول على كبرىتات الأمونىوم من الفوسفوجبس السورى" -
الأساسىة	د. محمد ظهبر الصباغ	التشفىر باسخدام مصفوفة فىثاغورثىة
الأساسىة	د. محمد ظهبر الصباغ	تشفىر الصور باسخدام RSA بناء على أربعة أرقام أولىة كبىرة
الغذاءىة	د. نسرىن البىطار، م. هبة شتور	دراسة تأثر الطرىقة الباردة والساخنة على مدة حفظ الخشافات
الغذاءىة	د. نسرىن البىطار، م. مىسون عباس	دراسة تأثر الأشعة المىكرووىة على الحمولة البكبرىة للحبلىب الخام
القسم	اسم الباءررر / الباءررر	الأبحاث الجارىة
الكىمىاءىة	د. عصام ابراهىم	1- تنقىة حمض الفوسفور السورى بترسىبه من محاليله المشوبة اعتماداً على مخططات الانحلالىة فى الجملة p2H5-H2O

### الكتب المنجزة والمنشورة للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم	اسم المؤلف / المؤلفىن	الكتب المنجزة
الغذاءىة	د. حسن الجوهرى، د. نسرىن البىطار، م. سوسن بوطة	العملىات والأجهزة - ١ (الجزء العلمى)

### ز - الدراسات العلىا

### التغىىرات التى طرأت على برامج الدراسات العلىا

البرامج الأكادمىة	الدراسات العلىا	التغىىرات	الدرجات الممنوحة		
			٢٠٢٠/٢٠٢١	٢٠١٩/٢٠٢٠	٢٠١٨/٢٠١٩

8	27	17	12		الماجستير	هندسة البترول
2	0	0	2		الدكتوراه	
7	13	10	12		دبلوم التأهيل	الهندسة
11	28	17	9		الماجستير	الكيميائية
1	3	2	2		الدكتوراه	
9	0	16	0		الماجستير	الهندسة الغذائية
4	1	1	0		الدكتوراه	
11	9	19	22		الماجستير	هندسة الغزل
7	3	4	4		الدكتوراه	والنسيج

\*\* أسباب التطور في أعداد المسجلين للدراسات العليا:

- إقبال الطلاب على الدراسات العليا في كلية الهندسة الكيميائية والبترولية بجامعة البعث والجامعات الأخرى.
- تطور أعداد الأساتذة في الكلية وإمكانية الإشراف على عدد أكبر من الطلاب.
- فاعلية برامج الدراسات العليا في الكلية وكفاءة الأساتذة في تنمية مهارات البحث العلمي.

#### إجراءات تحسين العملية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات تحسين العملية التعليمية	البرامج الأكاديمية
-تزويد طلاب الدراسات العليا (مرحلة الأطروحة) بمعايير إعداد البحث العلمي والأدلة التوجيهية لتحقيق المعايير	-النتائج مرضية جداً. -الدرجات في مرحلتي الماجستير والدكتوراه جيدة.	-إعادة النظر في خطط الدراسات العليا. -اقتراح خطة دراسية جديدة. -اقتراح خطة لتطوير إجراءات التسجيل والإنهاء في مرحلتي الماجستير والدكتوراه. -إعادة النظر في أساليب التقويم بما يتناسب مع طبيعة مرحلة الدراسات العليا وفلسفتها.	قسم هندسة البترول قسم الهندسة الكيميائية قسم الهندسة الغذائية قسم هندسة الغزل والنسيج

#### التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

##### إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	البرامج الأكاديمية
-تشكيل لجان تدقيق النتائج الامتحانية في الكلية من أعضاء الهيئة التعليمية ذوي الخبرة والكفاءة. -تشكيل لجان للإشراف على حسن سير العملية التعليمية بإشراف النائب الإداري. -تشكيل لجان مراقبة النتائج الامتحانية المحوسبة بإشراف النائب العلمي. -تشكيل لجان من أعضاء الهيئة التعليمية مهمتها مساءلة من يخالف ضوابط العملية التعليمية والامتحانية ورفع تقارير موضوعية إلى المجالس المختصة قس الكلية والجامعة.	-تحسن مستوى مخرجات التعلّم. -ارتفاع نسب النجاح في المقررات الدراسية بدرجة معقولة. -التزام أعضاء الهيئة التعليمية بمتطلبات نجاح العملية التعليمية. -تحقق الرضا لدى معظم الطلاب في البرامج المختلفة للكلية وفق ما أظهرت نتائج تقييم الطلاب لأعضاء الهيئة التعليمية	-متابعة سير العملية التعليمية في البرامج والأقسام العلمية المختلفة. -التأكيد على إيجاد آليات صحيحة في التعليم والتقويم لتحسين مستوى النجاح والمخرجات في البرامج المختلفة للكلية. -متابعة التزام أعضاء الهيئة التعليمية في تنفيذ متطلبات العملية التعليمية. -توجيه أعضاء الهيئة التعليمية إلى استخدام طرائق التدريس التفاعلية الحديثة. -تنبيه أعضاء الهيئة التعليمية إلى ضرورة مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين. -تأكيد الاهتمام بالقسم العملي والعمل على تنمية المهارات العملية للدارسين.	برامج المرحلة الجامعية الأولى

برامج الدراسات العليا	- تكليف متخصصين بتدريس مقررات الدراسات العليا. - التأكيد على النهوض بسوية طلبة الدراسات العليا في البرامج المختلفة. - توزيع معظم المقررات على أكثر من عضو من أعضاء الهيئة التعليمية لضمان المشاركة الفعالية والتنوع في الأداء. - تحديد المشرف والموضوع الذي سيعمل عليه الطالب منذ السنة الأولى في برامج الدراسات العليا.	- التحسن النسبي في مخرجات التعلم. - تحقق الرضا من قبل معظم الطلاب عن النتائج الامتحانية. - نمو فاعلية مشاركة الطلبة في حلقات المدارس والمناقشات العلمية. - وضوح الرؤية لدى الطلبة فيما يخص بحوثهم المستقبلية.	- اقتراح قبول عدد أقل من طلبة الدراسات العليا في العام القادم. - تشكيل لجنة لرصد المخالفات في العملية التعليمية والامتحانية. - الاستعانة بمشرفين متخصصين من الجامعات الأخرى في الإشراف وفي لجان المناقشة. - إحالة بعض المخالفات إلى الجامعة للبت فيها. - توزيع الإشراف بشكل عادل على أعضاء الهيئة التعليمية في القسم المختص مع مراعاة المرتبة العلمية.
-----------------------	---	--	--

### مستوى رضا الطلاب وإجراءات تحسينه

البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطلاب	إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب
عن طريق التواصل المباشر والمستمر للطلاب وممثلي اتحاد الطلبة مع الأقسام وعمادة الكلية		

## الفاعلية التعليمية لكلية الهندسة الزراعية

### الطلاب والخريجون

#### ١. برامج التعليم العادي:

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين (هذا العام)		عدد الخريجين (هذا العام)		عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستفدون (خلال السنوات الثلاث الأخيرة)	المطوي قدهم (خلال السنوات الثلاث الأخيرة)
	أساسي	موازي	أساسي	موازي				
الاجازة الجامعية	٨٧	١٨٧	٢٠٦	٨٥	٤٧	١٣٠	١١٢٥	٩٦
المجموع	٢٧٤			٢٩١	٤٧	١٣٠	١١٢٥	٩٦

#### ٢. برامج التعليم المفتوح:

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين (هذا العام)	عدد الخريجين (هذا العام)	عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستفدون (خلال السنوات الثلاث الأخيرة)	المطوي قدهم (خلال السنوات الثلاث الأخيرة)
هندسة استصلاح الأراضي في المناطق الجافة وشبه الجافة	-	٣٣	-	-	٤٤٩١	-

#### ٣. خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي

الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية
تشجيع الطلاب على التفوق والعمل على حل مشاكلهم	-	- تكريم الاوائل ومنحهم مكافآت مالية - تعيين الخريج الاول معيدا في الكلية	

### المعايير الأكاديمية

-إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	الإجراء
توفير مصادر التعلم	الكتاب الجامعي والمراجع في المكتبة وشبكة	حث أعضاء الهيئة التدريسية على التأليف وتوفير

المادة العلمية	الانترنت	
-	-	تعديل المقررات
اجراء الاختبارات الشفهية والكتابية واعتماد نماذج الاسئلة المؤتمتة وغيرها في التقويم.	اتباع نماذج اسئلة متنوعة	طرق التقويم
توفير وسائل العرض وتجهيز القاعات والمدرجات بها	استخدام طرائق العرض الحديثة	إدخال طرائق حديثة للتعليم

### البرامج /المقررات لدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس		مرحلة الدراسات العليا		
		عام	مفتوح	ماجستير + دكتوراه	تاريخ الافتتاح	دكتوراه
١	التربة واستصلاح الأراضي	عام		التربة واستصلاح الأراضي	قرار م ت عالي ٨١ تاريخ ٢٠٠٣/٦/٢٢	
٢	الاقتصاد الزراعي	عام		الاقتصاد الزراعي	قرار م ت عالي ٨١ تاريخ ٢٠٠٣/٦/٢٢	
٣	الإنتاج الحيواني	عام		الإنتاج الحيواني	قرار م ت عالي ٨١ تاريخ ٢٠٠٣/٦/٢٢	
٤	المحاصيل الحقلية	عام		المحاصيل الحقلية	قرار م ت عالي ٨١ تاريخ ٢٠٠٣/٦/٢٢	
٥	البساتين	عام		البساتين	قرار م ت عالي ٨١ تاريخ ٢٠٠٣/٦/٢٢	
٦	وقاية النبات	عام		وقاية النبات	قرار م ت عالي ٨١ تاريخ ٢٠٠٣/٦/٢٢	
٧	الهندسة الريفية	عام		الهندسة الريفية	قرار م ت عالي ٨١ تاريخ ٢٠٠٣/٦/٢٢	
٨	علوم الأغذية	عام		علوم الأغذية	قرار م ت عالي ٨١ تاريخ ٢٠٠٣/٦/٢٢	
٩	الحراج والبيئة	عام		-	-	
١٠	العلوم الأساسية	عام		-	-	
الأقسام التي افتتحت أو أغلقت (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب						

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل
الاجازة الجامعية الاولى	نحو ٥٠%	نحو ٧٢%	نحو ٨٢%
الماجستير	نحو ٨٠%	نحو ٨٣%	٩٢%
الدكتوراه	نحو ٧٥%	٨٩%	٩٤.٨%

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقيق
الاجازة الجامعية الاولى	جيدة	٨٠%	تعثر بعض الطلاب	مراجعة السجلات ومحاوره الطلاب
الماجستير	جيدة	٨٥%	تعثر بعض الطلاب	مراجعة السجلات ومحاوره الطلاب
الدكتوراه	جيدة	٨٥%	تعثر بعض الطلاب	مراجعة السجلات ومحاوره الطلاب

الأقسام العلمية	تحديث البرامج الأكاديمية و/أو المقررات المؤول عن تدريسها	أسباب التحديث
-	-	-

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها

الاجازة الاولى الجامعية	حققت	زيادة عدد الطلاب وزيادة عدد المؤسسات الحكومية التي تشاركنا مبنى الكلية	التشجيع واستثمار المكان بشكله الامثل وتطوير الاداء
الماجستير	حققت	عدم جدية بعض الطلاب	التشدد والتدقيق عند قبول الطلاب اضافة الى ايجاد الية جيدة للمتابعة
الدكتوراه	حققت	عدم جدية بعض الطلاب	التشدد والتدقيق عند قبول الطلاب اضافة الى ايجاد الية جيدة للمتابعة

### التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
الاجازة الجامعية الاولى	استخدام وسائل العرض الحديثة والزيارات العلمية	ضعف حضور الطلاب في النظري	العمل على تذليلها
الدراسات العليا	استخدام وسائل العرض الحديثة والزيارات العلمية	-	-

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقويم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقويم	الإجراءات التصحيحية
-	-	-
-	-	-

### أعضاء هيئة التدريس

القسم	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	معيد	هيئة فنية	المجموع
التربة واستصلاح الأراضي	٥	١	٢	١	٦	١٥
الاقتصاد الزراعي	٣	٣	٢		٦	١٤
الإنتاج الحيواني	٣		٢	١	٥	١١
المحاصيل الحقلية	٥	١	١		٥	١٢
البساتين	٢	١	٣	٣	٧	١٦
وقاية النبات	٣	٣	٣		٤	١٣
علوم الأغذية	٢	١	٢	٣	٣	١١
الحراج والبيئة	٢	١	٢	١	٥	١١
العلوم الأساسية	٢	١	٣		٢	٨
الهندسة الريفية	١	٢	-		٢	٥
الأعضاء الجدد						
			٣			
			٣			
						الإجمالي

البرامج الأكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين إن يلزم
المرحلة الجامعية الاولى	٥٨/١	٨٣/١	تعيين وايضاً معيدين اضافة الى طلب اعضاء هيئة تدريسية من خارج الملاك

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
الاجازة الجامعية الاولى	دورات تدريبية - اقامة ندوات ومؤتمرات - الاشراف على الدراسات العليا
الدراسات العليا	دورات تدريبية - اقامة ندوات ومؤتمرات - الاشراف المشترك على الدراسات العليا

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج
الاجازة الجامعية	جيد	جيد	-
الدراسات العليا	جيد	جيد	-

### البحث العلمي والأنشطة العلمية

القسم	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز	الأبحاث من خارج الخطة البحثية
هندسة ريفية	١	%١٠	تسجيل حديث	-
الحراج و البيئة	٤	%٥٠	جاري تنفيذ الأبحاث	

القسم	الأبحاث المنجزة والمنشورة	اسم الباحث/ الباحثين
هندسة ريفية	١ - " إدارة ري محصول الفول السوداني لرفع كفاءة استخدام المياه...."	د. طلعت سفر، د. أحمد زليطة، م. حسام محمد
الحراج و البيئة	- إدارة المياه في مسقط وادي عروس تأثير إضافة معدلات مختلفة من اليوريا في مواصفات الكمبوست المنتج من مخلفات تقليم أشجار الزيتون. -تأثير زراعة مخاليط الشعير و البيقية في الإنتاجية النباتية و التركيب الكيميائي للعلف في المنطقة الوسطى في سوريا. - تأثير الزراعة الحافظة والزراعة المختلطة في إنتاجية محصولي الشعير و البيقية تحت ظروف الزراعة المطرية. - تقدير الإنتاجية العلفية لبعض الشجيرات الرعوية المزروعة على خطوط ضمن الشعير تحت ظروف منطقة الاستقرار الثالثة.	د. أنور رمضان م. محمد العلي م. عدي حسن م. عدي حسن م. عدي حسن

القسم	الأبحاث الجارية	اسم الباحث/الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه
هندسة ريفية	١ - "دراسة تأثير أبعاد نمو نباتات محصول الشوندر السكري وحيد الجنين ضمن خطوط الزراعة في بعض المؤشرات الانتاجية"	د. عبد الهادي كاخيا	٩ ب تاريخ ٢٠٢١/١/٢٠
الحراج و البيئة			

القسم	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية	اسم الباحث/الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه
-	-	-	-

القسم	الكتب المنجزة ( هذا العام)	اسم المؤلف/المؤلفين
-	-	-

القسم	تطور البنى التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين
-	-	-



القسم	الأنشطة العلمية/ اسم الندوة المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة
-	-	-	-

### الدراسات العليا

عدد الدرجات الممنوحة (هذا العام)	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)		التخصص	الدرجة العلمية (ماجستير / دكتوراه)	القسم
	ماجستير	دكتوراه			
١	٢	١٤	٣١	التربة واستصلاح الأراضي	الترية واستصلاح الأراضي
٤	٢	٦	١٦	الاقتصاد الزراعي	الاقتصاد الزراعي
-	-	٨	١٦	البساتين	البساتين
-	٢	٤	٢٤	الإنتاج الحيواني	الإنتاج الحيواني
-	٢	٢٢	٢٥	المحاصيل الحقلية	المحاصيل الحقلية
-	-	٢	٨	الهندسة الريفية	الهندسة الريفية
١	-	٢	١٦	علوم الأغذية	علوم الأغذية
١	٢	٨	١٦	وقاية النبات	وقاية النبات
-	-	-	-	-	الحراج والبيئة
-	-	-	-	-	العلوم الأساسية

البرامج الأكاديمية	التغيرات في اللوائح الداخلية	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات تحسين المتخذة في العملية الإنتاجية
الاجازة الجامعية	-		
الدراسات العليا	-		

### التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)
الاجازة الجامعية	إجراء سير بعد الامتحانات لتدقيق عدد من نماذج الأسئلة وتمثيلها للمقرر وتدقيق سلا لم التصحيح		
الدراسات العليا			

البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطلاب	إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب

## الفاعلية التعليمية لكلية الهندسة المعلوماتية

أ. الطلاب الخريجون:

١- برامج التعليم العادي:

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين هذا العام		عدد الخريجين هذا العام		عدد المحولين من جامعات أخرى هذا العام	عدد المحولين إلى جامعات أخرى هذا العام	المستنفذون (خلال السنوات الثلاث الأخيرة)	المطوي قيدهم (خلال السنوات الثلاث الأخيرة)
	أساسي	موازي	أساسي	موازي				
	521	217	35	11	6	120	212	116
المجموع النهائي	738				6	120	212	116

٢- خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي:

الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية

ب. لمعايير الأكاديمية:

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة بالمقررات	الإجراء

ج. البرامج/ المقررات الدراسية:

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس (عام)			
		ماجستير	تاريخ الافتتاح	دكتوراه	تاريخ الافتتاح
الأقسام التي أفتتحت أو أغلقت مع بيان الأسباب					

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعليم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقق

الأقسام العلمية	تحديث البرامج الأكاديمية و/أو المقررات المسؤول عن تدريسها	أسباب التحديث

البرامج الأكاديمية	تحقيق البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها

#### د. التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة:

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعليم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقوم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقييم	الإجراءات التصحيحية

#### هـ. أعضاء هيئة التدريس:

القسم	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	معيد	هيئة فنية	المجموع
هندسة شبكات	١	٣	٣	٤	٧	١٦
هندسة برمجيات	٦	-	٥	٧	١٧	٣٥
الأعضاء الجدد						
الإجمالي	٧	٣	٨	١١	٢٤	

البرامج الأكاديمية	نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة عدد أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين عند اللزوم
	٧٥/١	٩١/١	

البرامج الأكاديمية		الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	
البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من المنح

#### و. البحث العلمي والأنشطة العلمية:

القسم	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز	الأبحاث من خارج الخطة البحثية

القسم	الأبحاث المنجزة والمنشورة	اسم الباحث/الباحثين
البرمجيات	تدريب شبكة حسية عصبونية متعددة الطبقات باستخدام خوارزمية النحل لتصنيف زهرة السوسن - مجلة جامعة البعث ٢٠٢١	م.لمى العلي، د. ناصر أبو صالح
البرمجيات	تطبيق الاختبارات المؤتمتة على النظم البرمجية المقادة بالأحداث - مجلة جامعة البعث ٢٠٢٠	م. سالي جركس، د. ناصر أبو صالح د. أليدا اسبر
البرمجيات	DESIGN AND IMPLEMENT AN AUTOMATED RESTFUL API TESTING FRAMEWORK Alley-science 2020	م. سالي جركس، د. ناصر أبو صالح د. أليدا اسبر

الشبكات	تحقيق بنى انترنت أشياء موزعة وآمنة عبر تقنية البلوكشين - مجلة جامعة البعث ٢٠٢٠	م. سارة سليمان، د. محسن عبود
الشبكات	تحقيق بنى موزعة وآمنة لانترنت الأشياء عبر السلاسل المتعددة لتقنية البلوكشين - المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث ٢٠٢٠	م. سارة سليمان، د. محسن عبود
البرمجيات	دراسة مقارنة تحليلية لتقنيات التقطيع واكتشاف المواضيع في البيانات النصية مجلة جامعة البعث ٢٠٢٠	م. محمد طنوس، د. مهند رجب، د. وسيم رمضان
البرمجيات	قياس تركيز الطالب في التعلم عن بعد واستخدامه في تحسين المحتوى - مجلة جامعة البعث ٢٠٢٠	م. علي العجي، د. كمال السلوم
الشبكات	تحقيق ومقارنة أداء تقنيات إعادة الارسال التلقائي والمتماثل الجمعي على الوصلة الهابطة في شبكات LTE - مجلة جامعة البعث ٢٠١٩	م. حسام وسوف، د. أكرم المرعي، د. ناصر أبو صالح
الشبكات	تحسين أداء الوصلة الهابطة في شبكات ال LTE باستخدام تقنيات إعادة الارسال المتماثل الجمعي وبالخشو المتزايد - مجلة جامعة البعث ٢٠١٩	م. حسام وسوف، د. أكرم المرعي، د. ناصر أبو صالح
الشبكات	حقيق خوارزمية فعالة لموازنة الحمل في الحوسبة الضبابية وتضمينها في محاكي-Iffogsim Loadbalancer - مجلة جامعة البعث ٢٠٢٠	م. هدى شتور، د. محسن عبود
الشبكات	Optimizing Response And Processing Times Using Firefly Algorithm At Cloud Analyst المجلة العلمية التجريبية الإلكترونية للعلوم المتحدة في روسيا 2020	م. هدى شتور، د. محسن عبود
البرمجيات	دراسة ومقارنة منهجيات تطوير البرمجيات ومجالات استخدامها - مجلة جامعة البعث ٢٠٢٠	م. دانة مدور، د. اليدا اسبر
البرمجيات	أيهما أفضل منهجيات التطوير السريعة أم DevOps مجلة العربية للنشر العلمي ٢٠٢٠	م. دانة مدور، د. اليدا اسبر
البرمجيات	Implementing DevOps Framework: A Case Study, ALLEY OF SCIENCE 2020	م. دانة مدور، د. اليدا اسبر
البرمجيات	توليد حالات اختبار لتطبيقات واجهات المستخدم الرسومية باستخدام خوارزمية النحل الصناعية - مجلة جامعة البعث ٢٠٢٠	م. بشرى غزالة، د. يسر الأتاسي
الشبكات	تصميم وتحقيق بروتوكول توجيه جديد يحسن تبادل البيانات في الشبكات اللاسلكية المخصصة النقالة مجلة المنافذ الثقافية، لبنان ٢٠٢٠	م. معاذ الشيخ، د. أكرم المرعي
الشبكات	تقييم أداء بروتوكولات التوجيه متعددة المسارات في الشبكات اللاسلكية المخصصة النقالة - مجلة جامعة البعث ٢٠٢٠	م. معاذ الشيخ، د. أكرم المرعي
البرمجيات	دراسة تحليلية لطرق التعرف على بعض الأمراض الجلدية -مجلة جامعة البعث ٢٠٢٠	م. اناس الأبرش، د. يسر الأتاسي
البرمجيات	كشف الأحرف العربية باستخدام الشبكات العصبونية التلافيفية-مجلة جامعة البعث ٢٠٢٠	م. هزارة نجم، د. يسر الأتاسي
الشبكات	تقييم ومقارنة أداء التحسينات على خوارزمية التقطير في انترنت الأشياء-مجلة جامعة البعث ٢٠٢١	م. منال العمر، د. محسن عبود
الشبكات	proposed digital evidence sharing and preserving mechanism in cloud computing environments, المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث	م. وسيم السبيتي، د. محسن عبود
البرمجيات	توليد حالات اختبار لتطبيقات واجهات المستخدم الرسومية باستخدام خوارزمية النحل الصناعية- مجلة جامعة البعث ٢٠٢١	م. بشرى غزالة، د. يسر الأتاسي
الشبكات	دراسة وتحليل أداء خوارزميات التشارك بسر اعتماداً على عتبة لحماية البيانات في التخزين السحابي المتعدد- مجلة جامعة البعث ٢٠٢٠	م. حسين أحمد، د. زينب خولوف

القسم	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية	اسم الباحث/الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه

القسم	الكتب المنجزة (هذا العام)	اسم المؤلف/المؤلفين

القسم	تطوير البنى التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين

القسم	الأنشطة العلمية / اسم الندوة أو المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة

### ز. الدراسات العليا:

القسم	الدرجة العلمية (ماجستير - دكتوراه)	التخصص	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	عدد الدرجات الممنوحة هذا العام
شبكات	ماجستير	هندسة الشبكات والنظم الحاسوبية	مقررات (٢٦) رسالة (٢٣)	١١
		هندسة البرمجيات ونظم المعلومات	مقررات (٢٦) رسالة (٣١)	١٦
شبكات	دكتوراه	هندسة الشبكات والنظم الحاسوبية	٦	١
		هندسة البرمجيات ونظم المعلومات	١٦	١

البرامج الأكاديمية	التغيرات في اللوائح الداخلية	نتيجة قياس رضا الطالب	إجراءات التحسين في العملية الإنتاجية

### ح. التقييم المستمر للفاعلية التعليمية:

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقييم المستمر للفاعلية العلمية	نتائج التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة

البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطالب	إجراءات تحسين مستوى رضا الطالب
نتائج المراجعات والتقرير السنوي		الاستجابة للتوصيات في تحسين الفاعلية التعليمية

الفاعلية التعليمية لكلية العلوم الصحية

أ- الطلاب والخريجون

المطوي قيدهم (للسنوات الثلاث الأخيرة)		المستنفدون (للسنوات الثلاث الأخيرة)		القسم
طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	
٥	٦	١٤	١٥	السنة الثانية
٠	٠	١٣	١١	السنة الثالثة
٠	٠	١١	١٠	السنة الرابعة
				الإجمالي

ملاحظات	عدد الخريجين		عدد المقبولين		القسم	م.
	موازي	أساسي	موازي	أساسي		
	٨٥	١٣٨	١٦٣	٣٢١		
	٢٤٣		٤٨٤		المجموع النهائي	

ب- أعضاء هيئة التدريس

المجموع			هيئة فنية		معيد		مدرس		أستاذ مساعد		أستاذ		القسم
الإجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
١٤	٩	٥	١	١	٨			٣				١	التغذية
٨	٥	٣	١	٢	٤	١							مخابر
١٠	٦	٤			٦	٤							معالجة
الأعضاء الجدد													
												الإجمالي	

إجراءات التحسين إن يلزم	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	البرامج الأكاديمية
	%١.٣	%١.٣	التغذية
	٠	%٠	المخابر
	٠	%٠	المعالجة

## الفاعلية التعليمية لكلية العلوم

أ- الطلاب والخريجون

١. برامج التعليم العادي

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين (هذا العام)		عدد الخريجين (هذا العام)		عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستنفذون (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)	المطوي قيدهم (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)
	أساسي	موازي	أساسي	موازي				
الرياضيات	٢٥٠	٦٠	١٥٤	٨٧	١٢	١٢	٦٢	٦٢
الفيزياء	٢٠٣	٩٦	١٣٠	٣٢	٦	٦	٣٠	٣٠
الكيمياء	٢١٥	١٨٣	١٧٣	٦٩	٢٠	٢٠	٣٨	٣٨
الاحصاء	٣٣	١٥	٣١	١١	١	١	١٨	١٨
علم حياة	١٤٨	١١٠	٦١	١٧	٤	٤	١٢	١٢
جيولوجيا	٢٨	١٧	٣١	١٤	١	١	٦	٦
المجموع النهائي	٨٧٦	٤٨١	٥٨٠	٢٣٠			١٦٦	١٦٦

٢. برامج التعليم المفتوح

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين (هذا العام)	عدد الخريجين (هذا العام)	عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستنفذون (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)	المطوي قيدهم (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)
-	-	-	-	-	-	-
المجموع النهائي	-	-	-	-	-	-

٣. خطط وبرامج و إجراءات الدعم الطلابي

الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية
ارشاد اعضاء الهيئة التعليمية للطلاب وتقدم النصح خلال الساعات المكتبية	لا يوجد	جائزة الباسل للتفوق الدراسي	
		مرسوم خاص بالمستنفذين	

ب- المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	الإجراء
الرياضيات	جميع المقررات محققة للمعايير الأكاديمية NARS	تسجيل محاضرات صوتية خلال فترة إيقاف الدوام بسبب الوباء ونشرها للطلاب
الفيزياء	جميع المقررات محققة للمعايير الأكاديمية NARS	
الكيمياء	جميع المقررات محققة للمعايير الأكاديمية NARS	
الإحصاء	جميع المقررات محققة للمعايير الأكاديمية NARS	
البيولوجيا	جميع المقررات محققة للمعايير الأكاديمية NARS	
الجيولوجيا	جميع المقررات محققة للمعايير الأكاديمية NARS	

ج - البرامج /المقررات الدراسية

مرحلة الدراسات العليا				مرحلة البكالوريوس		الأقسام العلمية	م
تاريخ الافتتاح	دكتوراه	تاريخ الافتتاح	ماجستير	مفتوح	عام		
		افتتاح درجة الدكتوراه في الفيزياء النظرية والالكترونيات				الفيزياء	
الأقسام التي افتتحت أو اغلقت هذا العام مع بيان الأسباب							

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل
الرياضيات	٣٢%	٧٢%	٨٨,٣
الكيمياء	٣٠%	٧٥%	٨٦,٦٤
الاحصاء	٤٥%	٧٣%	٨٩,٨٧
الفيزياء	٣١%	٧٠%	٨٧,٢٨
الجيولوجيا	٣٣%	٦٨%	٨٣,٧٨
علم الحياة	٢٧%	٦٧%	٩١,٠٩

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقق

الأقسام العلمية	تحديث البرامج الأكاديمية و/أو المقررات المسؤول عن تدريسها	أسباب التحديث

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها

د - التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

- امتلاك الكلية موقع الكتروني بعدة لغات يحوي على (دليل الطالب، الخطط، توصيف المقررات، المواد المقررة، المحاضرات، الكتاب الجامعي).

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقويم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقويم	الإجراءات التصحيحية

هـ - أعضاء هيئة التدريس

القسم	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	معيد	هيئة فنية	المجموع
الرياضيات	١٦	٥	٦	١	٩	٣٧
الفيزياء	١٣	٥	٧	-	١١	٣٦
الكيمياء	١٢	٢٤	٩	١	١٣	٥٩



٧	١	١	٣	١	١	الاحصاء
١٠	١	-	٤	١	٤	علم الحياة
٣	١	-	-	١	١	الجيولوجيا
الأعضاء الجدد						
١٥٢	٣٦	٣	٢٩	٣٧	٤٧	الإجمالي

إجراءات التحسين عند اللزوم	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	البرامج الأكاديمية
	٢٠٠/١	٧٥/١	الرياضيات
	١٥٠/١	٦٦/١	الفيزياء
	١٩٥/١	٦٠/١	الكيمياء
	١٦٧/١	٦٦/١	الاحصاء
	٤٣٥/١	٩٦/١	علم الحياة
	٣٦٠/١	١٨٠/١	الجيولوجيا

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
جميع الاختصاصات	دورة مهارات التعليم الجامعي في مركز ضمان الجودة

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من المنح

## و - البحث العلمي والأنشطة العلمية

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز	الأبحاث من خارج الخطة البحثية
الرياضيات	١٧			
الكيمياء	١٠			
الفيزياء	13			
علم الحياة	٣			
الجيولوجيا	١			

القسم	الأبحاث المنجزة والمنشورة	اسم الباحث / الباحثين
الفيزياء	Effect of Atomic Number on Plasma Pinch Properties and Radiative Emissions, , Advances in High Energy Physics, Volume 2021, Article ID 6611925, 5 pages, <a href="https://doi.org/10.1155/2021/6611925">https://doi.org/10.1155/2021/6611925</a>	Dr. Walid Sahyouni + Dr. Alaa Nassif
الفيزياء	Study the Flux and Energy of the Helium Ions Beam Produced by two Different Dense Plasma Focus Devices When Gas Pressure Changes, American Journal of Mechanics and Applications 2020; 8(1): 16-20 doi: 10.11648/j.ajma.20200801.13 .ISSN: 2376-6115 (Print); ISSN: 2376-6131 (Online)	Dr. Walid Sahyouni + Dr. Alaa Nassif + Ola Zeidan
الفيزياء	Nitrogen Soft X-Ray Yield Optimization from UNU/ICTP PFF Plasma Focus Device, American Journal of Modern Physics. 2019; 8(6): 86-89 doi: 10.11648/j.ajmp.20190806.12. ISSN: 2326-8867 (Print); ISSN: 2326-8891 (Online).	Dr. Walid Sahyouni + Dr. Alaa Nassif

Dr. Walid Sahyouni + Dr. Alaa Nassif + Ola Zeidan	Ions Beam Properties Produced by NX2 Plasma Focus Device with Helium and Nitrogen Gas , American Journal of Modern Physics.2019; 8(1): 1-4 doi: 10.11648/j.ajmp.20190801.11. ISSN: 2326-8867 (Print); ISSN: 2326-8891 (Online).	الفيزياء
Dr. Walid Sahyouni + Dr. Alaa Nassif	A Theoretical Study of the Possibility of Obtaining the Radioisotope <sup>13</sup> N for Medical Applications using Dense Plasma Focus Device, Jordan Journal of Physics. 2019.	الفيزياء
Dr. Walid Sahyouni + Dr. Alaa Nassif	Neon Soft X-Ray Yield Optimization from NX2 Dense Plasma Focus Device Jordan Journal of Physics. Volume 11, Number 3, 2018. pp. 167-172.	الفيزياء
عبير السوس ، د. عبد الإله الشيخ حمود ، د. علي يوسف	اصطناع مشتقان جديدان للتيمول مع بعض المركبات الامينية	الكيمياء
د. عبد الله رستناوي ، د. سليمان ديو ، علي الدود	معادلة تحليلية عامة لتدفق الحزمة النيوترونية العابرة لعينة ذات أبعاد كبيرة	الفيزياء
أ.د. علي يوسف ، د. ثناء شريتح ، سهير علي	اصطناع وتوصيف بولي ٢،٢ ثنائي ٤ اكريلات فينيل بروبان	الكيمياء
أ.د. منتجب الحسن ، حسام شقوف	شروط Sommerfeld المقاربية لكمونات Nowacki المتوافقة مع الحالة الديناميكية لجسم Koiter mindlin الخاضع لحمول حجمية متغيرة توافيقا مع الزمن	الرياضيات
إيمان حسين ، د. سامح العرجه	دراسة استقرار حل جملة معادلات تكاملية تفاضلية من مرتبة كسرية باستخدام مبرهنة باناخ للنقطة الثابتة	الرياضيات
د. منتجب الحسن ، علي لولو	تعميم طريقة متجه تشيفر في حل مسائل الحالة المستوية الأولى لانفعالات الجسم الصلب المرن الخاضع لحرارة	الرياضيات
د. رياض العبدالله ، د. أيمن كسيبي ، أنجيلا عوض	دراسة الخصائص الضوئية لأفلام رقيقة من cdse	الفيزياء
د. سلاف ابراهيم ، د. ديب باكير	دراسة الأرجاع الكهركيميائي للنيمسولايد في الوسط المعتدل على مستوى الغرافيت الزجاجي	الكيمياء
بيان الكيلاني ، د. ثناء شريتح ، د. محمد مضر الخضر	اصطناع ودراسة طيفية لمشتق ثنائي فينيل هيدرازون ومعقداتيه المعدنية مع بعض العناصر الانتقالية Nill Cull ZnII	الكيمياء
وفاء الرحال ، د. جورج غندور ، د. محمد بكداش	دراسة التركيب الكيميائي والفيزيائي ونشاط أنزيم الدياستاز في بعض أنواع العسل المنتج في محافظة حمص	علم الحياة
د. ناصر سعد الدين ، عمار محمد	دراسة الخصائص البنوية لأفلام رقيقة محضرة من خليط أكاسيد الزنك والنيكل بطريقة البخ الحراري	الفيزياء
حامد برهوم ، د. عبد الله رستناوي ، د. سليمان ديو	دراسة نظرية لاحتمال تشتت الفوتون على الإلكترون كتابع لزاوية التشتت	الفيزياء
نبال عبد الرحمان ، د. محمد مضر الخضر	تحضير وتوصيف معقدات جديدة لأسس شيف ثنائية السن غير المتماثلة	الكيمياء
د. منتجب الحسن ، ميس علي	مانع NS بالشكل التنسوري الناطق في نظام احداثي منحني كفي	الرياضيات
رزان زكريا ، د. عبد الهادي دله	اصطناع ودراسة طيفية لمرتبطة جديدة لمركبتو ٣ ١ ٤ أوكسا ديازول فينول ومعقداتها مع بعض العناصر الانتقالية	الكيمياء
صفاء اسماعيل ، د. ديب باكير ، ريم طليمات	دراسة السلوك الكهركيميائي للكتيبروفن على مسرى الذهب	الكيمياء
نمر ايو ، د. محسن شيحة	التشوهات الهولومورفية الاسقاطية اللامتناهية في الصغر بين فضاءات كيلير المكافئة الهولومورفية الاسقاطية	الرياضيات
د. باسل العرنوس	استخدام التحويل التنسوري في التشفير	الرياضيات
د. منير مخلوف	دراسة التقارب المطلق لمتسلسلة معاملات فورييه _ هآر المضاعفة في صف معمم W	الرياضيات

الرياضيات	تكاملات ريمان ستلجس المضاعفة	مصطفى رزوق ، د. محمد عامر
الفيزياء	تأثير تغير درجة التأين على تابع توزع طاقة الالكترون بلانزا الارغون	علا السباعي ، د. وليد صهيوني ، د. حمزة الرحية
الرياضيات	مسلمات الفصل في الفضاءات التروسوفكية الهشة الثنائية	لؤي صالحه ، د. طالب غربية ، د. رياض الحميدو
الجيولوجيا	تقييم غضاربات الأوليغوسين الميوسين من الجزء الشمالي من منطقة تدمر لتطبيقات صناعة السيراميك	عبد الله تركماني ، د. محمد خالد يزيك
علم الحياة	الفعالية الحيوية لحميرة <i>saccharomyces cerevisiae</i> على بعض الجراثيم الممرضة	جوانا غطاس ، د. ندى محفوض
الكيمياء	دراسة عملية الترسب الكهركيميائي لمعدن الكوبالت بوجود الباراسيتامول	سليمان عبدو ، د. ديب باكير ، د. مها الحسن
الرياضيات	قابلية جمع المتسلسلات المتعامدة المضاعفة بالطريقة المصفوفية المضاعفة المطلقة	غني الهاشمي ، د. محمد عامر
الرياضيات	دراسة مسألة التحريك الحدية الأولى لنظرية المرونة الرياضية	د. أحمد الجاعور
الرياضيات	معادلات الحالتين المستويتين لانفعالات جسم استقطابي ترموديناميكي مرن ذي توجهات مقيدة بالازاحات	خضر الصالح ، د. منتجب الحسن
الكيمياء	اصطناع الجملة الثنائية <i>cdo cr2o3</i> بطريقة الترسب المشترك ودراسة خصائصها البنيوية	ياره بركات ، د. ابراهيم اسعد اسماعيل
الرياضيات	المودولات الثنائية شبه المحلية	د. ايمان الخوجه ، د. حمزة حاكمي ، مجد فاخوري
الرياضيات	تقريب الدوال باستخدام كثيرات حدود هرميت وكثيرات حدود تشبثشرف هرميت	عمر نتوف ، د. محمد عامر
الرياضيات	دراسة ترافق المعادلات التفاضلية الخطية العادية بوجود نقاط شاذة	د. أحمد الجاعور
علم الحياة	الكوليسين المنتج من عزولات سريرية لل <i>Escherichia coli</i>	د. ندى محفوض
الرياضيات	دراسة استقرار المنظومات الديناميكية المتزاوجة	نسرين الأسعد ، د. محمد العلي ، د. عبد الباسط الخطيب
الرياضيات	معاملات ليابونوف الاسية الموضوعية	د. محمد شعيب العلي
الفيزياء	تطبيقات مفعول ميوسباور لدراسة ديناميكية الشبكات الفرعية لخلائط <i>si fe</i>	د. مصطفى ديلى
الكيمياء	دراسة الارجاع الكهركيميائي للاسبرين على مسرى الكربون الزجاجي	مروة الناصر ، د. ديب باكير ، د. ريم طليمات

القسم	الأبحاث الجارية	اسم الباحث / الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه
الرياضيات	قابلية جمع المتسلسلات المتعامدة بطريقة نيورلند باناخ المطلقة	د. محمد عامر	رقم ٩٢ تاريخ ٢٠٢١/٧/١٣
الرياضيات	وجود الحل المستمر لمعادلة مونج _ أمبير العقدية من أجل قياس يحقق بعض الشروط	د. محمد شراباتي	رقم ٩٣ تاريخ ٢٠٢١/٧/١٣
الرياضيات	وحدانية حل مسألة حدية في نظرية الإجهاد المزدوج للمرونة باستخدام تكامل ديرخلية	د. أحمد الجاعور	١٢٦ تاريخ ٢٠٢١/٩/٧
الفيزياء	دراسة بعض الثوابت الطيفية لبعض جزيئات ثنائية الذرة باستخدام نظرية تابعة الكثافة <i>DFT</i>	د. عادل المخلاطي	تاريخ ٢٠٢١/٧/١٢
الكيمياء	دراسة طيفية لأساس شيف المشتق من الدايون ومعقداته مع بعض أيونات المعادن الانتقالية	د. هيفاء الحسين	١٤ تاريخ ٢٠٢١/١١/٧
علم الحياة	مقارنة بين الاشريكية الكولونية المعزولة من حالات مختلفة مع تلك المعزولة من الخروج	د. ندى محفوض	
علم الحياة	دراسة علاقة الزمر الدموية الثانوية بتشكيل الأضداد عند الاشخاص متلقي لقاح كورونا	د. محمد بكداش و د. طلة الملي	

القسم	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية	اسم الباحث / الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه

القسم	الكتب المنجزة (هذا العام)	اسم المؤلف / المؤلفين
الرياضيات	تحليل عقدي لطلاب سنة ثالثة احصاء	د. منير مخلوف
الرياضيات	الهندسة التحليلية	د. باسل العرنوس و د. خالد العبدلله

القسم	تطوير البنى التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين

القسم	الأنشطة العلمية / اسم الندوة المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة

### ز - الدراسات العليا

القسم	الدرجة العلمية (ماجستير / دكتوراه)	التخصص	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	عدد الدرجات الممنوحة (هذا العام)
الرياضيات	ماجستير	ميكانيك رياضي	٤٩	٨
	دكتوراه	ميكانيك رياضي	٦	١
	ماجستير	بجته	٤٦	٤
	دكتوراه	بجته	٢٣	٢
	دكتوراه	معلوماتية وبرمجة	٦	٢
الفيزياء	ماجستير	فيزياء نظرية	٤٥	٣
	دكتوراه	فيزياء نظرية	٢	-
	ماجستير	اشعاعية	٣	١
	دكتوراه	اشعاعية	٤	١
	ماجستير	مادة كثيفة	٥٠	٤
	دكتوراه	مادة كثيفة	٤	-
الكيمياء	ماجستير	كيمياء عضوية	٤٤	٥
	دكتوراه	كيمياء عضوية	٢٠	٤
	ماجستير	كيمياء لاعضوية	٣٥	٧
	دكتوراه	كيمياء لاعضوية	١٦	٢
	ماجستير	كيمياء فيزيائية	٤٣	٧
	دكتوراه	كيمياء فيزيائية	٦	٣
علم الحياة	ماجستير	تقانة حيوية	٥١	٥

البرامج الأكاديمية	التغيرات في اللوائح الداخلية	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات تحسين في العلمية الإنتاجية

### ح - التقييم المستمر للفاعلية التعليمية

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة

--	--	--	--

إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الأكاديمية

نتائج المراجعات أو التقرير السنوي	الاستجابة للتوصيات في تحسين الفاعلية التعليمية

### الفاعلية التعليمية لكلية التربية

الطلاب والخريجون:

الطلاب المستنفذون والمطوي قيدهم في الأقسام المختلفة في العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم	المستنفذون (للسنوات الثلاث الأخيرة)		المطوي قيدهم (للسنوات الثلاث الأخيرة)	
	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات
كل الاقسام	٢٩	١٧٢٥	٣٣	١٢١

الطلاب المقبولون والخريجون في الأقسام المختلفة في العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

ملاحظات	عدد المقبولين		عدد الخريجين		القسم	م
	أساسي	موازي	أساسي	موازي		
-----	١٨٣٨	٢٠٩	٤٠٦	١٧٩	كل الاقسام	-

الطلاب المحولون والوافدون في الأقسام المختلفة في العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

الطلاب المحولين	الأسباب	الطلاب الوافدين	الأسباب
٢٥	انتقال مكان السكن والإقامة	١٨	القرب من مكان سكن الطلاب والرغبة في إتمام الدراسة في جامعة البعث.

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي في العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الأنشطة الطلابية	رعاية المتفوقين	الرعاية الصحية	الإرشاد الأكاديمي
	الاحتفال بالمتفوقين وتكريم الطلاب الأوائل في كل سنة من سنوات أقسام الكلية وبرامجها.	---	عقد اجتماعات مع الهيئة الطلابية وتكليفهم بمهام طلابية تنظيمية.
اقترح بعض الرحلات العلمية إلى بعض المؤسسات التربوية والنفسية والمراكز البحثية.	الاحتفال وتكريم الخريجين الأوائل في كل برنامج من برامج الكلية.	---	اجتماع الإدارة في لقاءات إرشادية مع طلاب السنوات الأولى.

المعايير الأكاديمية:

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (لكل برنامج) في العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

المجال	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	الإجراء

توفير مصادر التعلم	تفعيل مخبر التقنيات ومخبر الحاسوب.	توظيف الجزء العملي ببعض المقررات.
تعديل المقررات	تحديد مؤشرات الأداء اللازمة لتحقيق معايير NARS في جميع المقررات.	توصيف جميع مقررات البرامج وإعادة النظر في التوصيف السابق وتطويره.
طرائق التقويم	اعتماد طرائق تقويم علمية حديثة	محاضرة بعنوان القياس والتقويم في التعليم العالي
إدخال طرائق حديثة للتعليم	التركيز على طرائق التدريس التفاعلية	القيام بدورة تدريبية خاصة بطرائق التدريس الحديثة

البرامج/المقررات الدراسية:

### الأقسام العلمية والبرامج وما طرأ عليها من تغيير في العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

م	الأقسام العلمية	مرحلة الاجازة			
		ماجستير	التاريخ	دكتوراه	التاريخ
١	المناهج وطرائق التدريس	المناهج وطرائق التدريس	لا تغيير	المناهج وطرائق التدريس	لا تغيير
		المناهج (التخطيط و الادارة التربوية)			
٢	الإرشاد النفسي	الإرشاد النفسي	لا تغيير	الإرشاد النفسي	لا تغيير
٣	تربية الطفل	معلم الصف	لا تغيير	تربية الطفل	لا تغيير
		رياض الأطفال			
٤	علم النفس	علم النفس	----	----	----
٥	دبلوم تأهيل تربوي	دبلوم تأهيل تربوي	----	----	----
الأقسام المفتوحة أو المغلقة (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب					
لا يوجد أقسام مفتوحة أو أخرى تم إغلاقها في العام ٢٠٢٠/٢٠٢١					

### نسبة النجاح في مختلف البرامج الدراسية خلال السنة الماضية وتوزيع التقديرات المختلفة

البرامج الأكاديمية		متوسط نسبة النجاح (في السنوات جميعها)	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل
المناهج وطرائق التدريس	مناهج تقنيات التعليم	٥٣ %	٦٧ %	٧٩.٦٣ %
	تخطيط وإدارة تربوية	٥٧ %	٦٦ %	٨٥.٦٤ %
الإرشاد النفسي		٥٣ %	٦٥ %	
تربية الطفل	معلم الصف	٦٠ %	٦٤ %	
	رياض الأطفال	٦٢ %	٦٥ %	
علم النفس		٤٠ %	مفتتح حديثاً لم يتخرج أي من طلاب القسم بعد	
دبلوم التأهيل التربوي		٧٢ %	٦٩ %	٨٧ %

### إجراءات تحديث البرامج والمقررات

الأقسام العلمية	تحديث البرامج والمقررات	الأسباب
المناهج وطرائق التدريس	- إعادة النظر في الخطة الدراسية وإصدار التوصيف الجديد لجميع المقررات وتحديد مفرداتها بدقة	- عدم وجود توصيف علمي دقيق لبعض المقررات. - ضرورة توحيد الخطط الدراسية بين كليات التربية.

		الإرشاد النفسي
تربية الطفل	- إعادة النظر في الخطة الدراسية وإصدار التوصيف الجديد لجميع المقررات وتحديد مفرداتها بدقة.	
علم النفس	إصدار التوصيف الجديد لجميع المقررات وتحديد مفرداتها بدقة	

### التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة:

#### إجراءات تطوير استراتيجيات وطرائق التعلم

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرائق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
برامج مرحلة الإجازة	- التأكيد على استخدام طرائق التدريس التفاعلية الحديثة. - تقسيم الطلاب في زمر ومجموعات صغيرة مناسبة لتنفيذ الجلسات العملية. - تطوير برنامج التربية العملية والتدريب الميداني. - استخدام الوسائل التعليمية المتطورة في العملية التعليمية كأجهزة العرض والزيارات الميدانية إلى المدارس والرياض ومراكز ذوي الاحتياجات الخاصة.	- الأعداد الكبيرة للطلاب في جميع البرامج والأقسام. - النقص في تجهيزات القاعات الدراسية والمخابر. - قلة عدد المدارس والرياض في مدينة حمص مما يعوق تنفيذ برنامج التربية العملية والتدريب الميداني على النحو المنشود.	- خفض أعداد القبول للطلاب الجدد في البرامج. - تأمين بعض المستلزمات والتجهيزات اللازمة. - التنسيق مع مديرية التربية لتوجيه المدارس والرياض لاستقبال الطلاب.
برنامج الدراسات العليا	- التأكيد على تفعيل الجزء العملي الخاص بمقررات السنة الأولى (ماجستير). - استخدام طرائق البحث والاستقصاء واستخدام المصادر المفتوحة وقواعد البيانات. - إلزام طلاب مرحلة الأطروحة بحضور جلسات المدرسة (السمنار) للاستفادة من الملاحظات بشكل مباشر.	- قلة مصادر التعلّم وقواعد البيانات المفتوحة في المجال التربوي والنفسي. - النقص في أعداد المراجع المتخصصة في مكتبة الكلية.	- توجيه الطلاب إلى مكتبات متخصصة كمكتبة الأسد ومكتبة كلية التربية في دمشق. - مساعدة الطلاب على البحث عن المراجع المتخصصة عبر الإنترنت.

### أعضاء هيئة التدريس:

#### أعضاء الهيئة التعليمية القدامى والجدد في العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم	أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		معيد		هيئة فنية		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	الإجمالي
١ المناهج	٣	١	-	١	٢	٨	-	١١	٣	٣	٨	٣٢
٢ الإرشاد النفسي	-	-	٢	-	٣	١١	-	٣	-	-	٥	١٩
٣ تربية الطفل	١	١	١	-	-	٦	١	١٠	٣	١	٤	٢٤
٤ علم النفس	-	-	١	١	١	-	-	١	-	١	٣	٥
الإجمالي	٤	٢	٤	٢	٦	٢٥	١	٢٥	٦	٥	٢٠	٨٠

#### نسبة أعداد الهيئة التعليمية والطلاب في الأقسام للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

البرامج الأكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين إن يلزم

زيادة أعضاء الهيئة التعليمية	كل عضو يقابله (٢٧٧) طالباً وطالبة	كل عضو يقابله (١٠٤) طالباً وطالبة	المناهج وطرائق التدريس
زيادة أعضاء الهيئة التعليمية	عضو هيئة فنية واحد في القسم	كل عضو يقابله (١٢٩) طالباً وطالبة	الإرشاد النفسي
زيادة أعضاء الهيئة التدريسية والفنية	كل عضو يقابله (١٥٨٤) طالباً وطالبة	كل عضو يقابله (٣٩٦) طالباً وطالبة	تربية الطفل
زيادة أعضاء الهيئة التدريسية والفنية	عضو واحد مقابل ١٣٠٠	عضو هيئة تدريسية واحد في القسم	علم النفس

#### الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
المناهج وطرائق التدريس	المشاركة في دورات طرائق التدريس الحديثة الخاصة بأعضاء الهيئة التعليمية الجدد مع مديرية الجودة في الجامعة.
الإرشاد النفسي	-----
تربية الطفل	-----
علم النفس	-----

#### الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج
المناهج وطرائق التدريس	- إجراء تقييم الأداء لأعضاء الهيئة التدريسية من وجهة نظر الطلاب. - تطبيق مقياس التقييم الذاتي على أعضاء الهيئة التدريسية.	-----	يتم العمل على تحليل نتائج التقييم للاستفادة في تطوير الأداء وتحقيق الرضا.
الإرشاد النفسي			
تربية الطفل			
علم النفس			

#### البحث العلمي والأنشطة العلمية:

#### الأبحاث المنجزة وفق الخطة البحثية للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز
المناهج وطرائق التدريس	٢	٤٠ %	ضعف تمويل البحوث التربوية
تربية الطفل	١	٣٠ %	والنفسية، وأعباء التدريس والإشراف على الدراسات العليا.
الإرشاد النفسي	٥	٥٠ %	
علم النفس	-	-	-

#### الندوات والمحاضرات وورش العمل والدورات للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

القسم	التاريخ والمدة	مكان انعقادها	الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة
مديرية التأهيل والتدريب	خمسة أيام	كلية الزراعة	ورشة عمل في كفايات اللغة العلمية
مديرية الجودة بالتعاون مع مديرية التأهيل والتدريب	خمسة أيام	كلية الزراعة	دورة في طرائق التدريس الحديثة

#### الأبحاث المنجزة والمنشورة حتى العام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الأبحاث المنجزة والمنشورة	الباحث/الباحثون	القسم
---------------------------	-----------------	-------



منجز في جامعة البعث ٢٠١٩/٢٠١٨	تربية الطفل	د. هبة سعد الدين	الأساليب التعليمية في ضوء نموذج كولب /Kolb/ لدى طلبة كلية التربية بجامعة البعث وعلاقتها ببعض المتغيرات
منجز في مجلة جامعة البعث ٢٠١٩/٢٠١٨	المناهج وطرائق التدريس	د. ريم ديب	مدى توافر مهارات التعلم الذاتي لدى طلبة الدراسات العليا في جامعة البعث
منجز في مجلة جامعة البعث ٢٠١٩/٢٠١٨	المناهج وطرائق التدريس	١. سامر حمدان	درجة توفر المفاهيم العلمية في كتب العلوم في مرحلة التعليم الاساسي في ضوء متطلبات اختبار /Timss/
منجز في مجلة جامعة البعث ٢٠١٩/٢٠١٨	المناهج وطرائق التدريس	د. حاتم البصيص	مستوى الاداء التدريسي وعلاقته بمهارات التواصل اللغوي ادى طلاب دبلوم التأهيل التربوي في برنامج التربية العملية
منجز في مجلة جامعة البعث ٢٠١٨/٢٠١٧	المناهج وطرائق التدريس	د. هناء المحرز	تحليل محتوى منهج الرياضيات للصف الثامن الاساسي على ضوء مهارات التفكير البصري
منجز في مجلة جامعة البعث ٢٠١٩/٢٠١٨	المناهج وطرائق التدريس	د. ريا التامر	المفاهيم العلمية المتضمنة في محتوى منهاج العلوم للصفين الخامس والسادس من منهاج الفئة /أ/ والمستوى الثالث من منهاج الفئة /ب/ لمرحلة التعليم الاساسي في الجمهورية العربية السورية وفق المعايير الوطنية
منجز في مجلة جامعة البعث ٢٠١٩/٢٠١٨	المناهج وطرائق التدريس	د. رويدا الونوس	تقويم اسئلة الرياضيات العامة للصف التاسع في المحافظات السورية وفق المعايير الوطنية
منجز في مجلة جامعة البعث ٢٠١٩/٢٠١٨	المناهج وطرائق التدريس	د. ريم ديب	مدى توافر الكفايات الالكترونية لدى معلمي التعليم الاساسي في مدينة حمص
منجز في مجلة جامعة البعث ٢٠١٨/٢٠١٧	الارشاد النفسي	د. سوسن الشيخ محمد	الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق المهني لدى موظفي جامعة البعث

### الكتب المنجزة والمنشورة حتى العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

م	الكتب المنجزة	اسم المؤلف/ المؤلفين	القسم
١	اللغة العربية وطرائق تدريسها/٢/	د. حاتم البصيص	تربية الطفل/ معلم الصف
٢	الصحة النفسية	د. رازان عز الدين	تربية الطفل/ رياض أطفال
٣	متحف الطفل ومكتبته	د. منال مرسي، د. نوف المرعي	تربية الطفل/ رياض أطفال
٤	المناهج في رياض الأطفال	د. محمد إسماعيل، هبة سعد الدين	تربية الطفل/ رياض أطفال
٥	نظريات الإرشاد النفسي	د. حنان لطوف	الإرشاد النفسي

### الدراسات العليا:

### التغييرات التي طرأت على برامج الدراسات العليا حتى تاريخ ٢٠٢١/٦/١

البرامج الأكاديمية	الدراسات العليا	التغييرات	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	الدرجات الممنوحة للعام ٢٠١٩/ ٢٠٢٠
المناهج وطرائق التدريس	دبلوم التأهيل	-	-	-
	الماجستير	-	١٣ رسالة - ٢٣ مسجلين	٩
	الدكتوراه	-	١٩ دكتوراه	١٠

٢٢	١٣ مستجدين	٢٠ رسالة - ٧٦ مسجلين	-	الماجستير	تربية الطفل
١٠		٣١ دكتوراه	-	الدكتوراه	
٦	١١ مستجدين	٢٢ رسالة - ١٤ مسجلين	-	الماجستير	الإرشاد النفسي
٤		٩ دكتوراه	-	الدكتوراه	
٦١		----	--	--	المجموع

### \*\* أسباب التطور في أعداد المسجلين للدراسات العليا:

- إقبال الطلاب على الدراسات العليا في كلية التربية بجامعة البعث والجامعات الأخرى.
- تطور أعداد الأساتذة في كلية التربية وإمكانية الإشراف على عدد أكبر من الطلاب.
- فاعلية برامج الدراسات العليا في الكلية وكفاءة الأساتذة في تنمية مهارات البحث العلمي التربوي والنفسي.
- الحاجة إلى إعداد الكوادر العلمية في التخصصات التربوية والنفسية نظراً لقلّة أعداد المختصين في التربية.

### إجراءات تحسين العملية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات تحسين العملية التعليمية	البرامج الأكاديمية
- تزويد طلاب الدراسات العليا (مرحلة الأطروحة) بمعايير إعداد البحث العلمي والأدلة التوجيهية لتحقيق المعايير	- النتائج مرضية جداً. - الدرجات في مرحلتي الماجستير والدكتوراه جيدة.	- إعادة النظر في خطط الدراسات العليا.	المناهج وطرائق التدريس
		- اقتراح خطة دراسية جديدة.	تربية الطفل
		- اقتراح خطة لتطوير إجراءات التسجيل والإنهاء في مرحلتي الماجستير والدكتوراه.	الإرشاد النفسي
		- إعادة النظر في أساليب التقويم بما يتناسب مع طبيعة مرحلة الدراسات العليا وفلسفتها.	

### التقويم المستمر للفاعلية التعليمية:

#### إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	البرامج الأكاديمية
- تشكيل لجان تدقيق النتائج الامتحانية في الكلية من أعضاء الهيئة التعليمية ذوي الخبرة والكفاءة.	- تحسّن مستوى مخرجات التعلّم.	- متابعة سير العملية التعليمية في البرامج والأقسام العلمية المختلفة.	برامج المرحلة الجامعية الأولى
- تشكيل لجان للإشراف على حسن سير العملية التعليمية بإشراف النائب الإداري.	- ارتفاع نسب النجاح في المقررات الدراسية بدرجة معقولة.	- التأكيد على إيجاد آليات صحيحة في التعليم والتقويم لتحسين مستوى النجاح والمخرجات في البرامج المختلفة للكلية.	
- تشكيل لجان مراقبة النتائج الامتحانية المحوسبة بإشراف النائب العلمي.	- التزام أعضاء الهيئة التعليمية بمتطلبات نجاح العملية التعليمية.	- متابعة التزام أعضاء الهيئة التعليمية في تنفيذ متطلبات العملية التعليمية.	
- تشكيل لجان من أعضاء الهيئة التعليمية مهمتها مساءلة من يخالف ضوابط العملية التعليمية والامتحانية ورفع تقارير موضوعية إلى المجالس المختصة قس الكلية والجامعة.	- تحقّق الرضا لدى معظم الطلاب في البرامج المختلفة للكلية وفق ما أظهرت نتائج تقييم الطلاب لأعضاء الهيئة التعليمية	- توجيه أعضاء الهيئة التعليمية إلى استخدام طرائق التدريس التفاعلية الحديثة.	
		- تنبيه أعضاء الهيئة التعليمية إلى ضرورة مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.	
		- تأكيد الاهتمام بالقسم العملي والعمل على تنمية المهارات العملية للدارسين.	
- اقتراح قبول عدد أقلّ من طلبة الدراسات العليا في العام القادم.	- التحسّن النسبي في مخرجات التعلّم.	- تكليف متخصّصين بتدريس مقررات الدراسات العليا.	
	- تحقّق الرضا من قبل معظم الطلاب		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجنة لرصد المخالفات في العملية التعليمية والامتحانية.</li> <li>- الاستعانة بمشرفين متخصصين من الجامعات الأخرى في الإشراف وفي لجان المناقشة.</li> <li>- إحالة بعض المخالفات إلى الجامعة للبت فيها.</li> <li>- توزيع الإشراف بشكل عادل على أعضاء الهيئة التعليمية في القسم المختص مع مراعاة المرتبة العلمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عن النتائج الامتحانية.</li> <li>- نموّ فاعلية مشاركة الطلبة في حلقات المدارس والمناقشات العلمية.</li> <li>- وضوح الرؤية لدى الطلبة فيما يخصّ بحثهم المستقبلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التأكيد على النهوض بسوية طلبة الدراسات العليا في البرامج المختلفة.</li> <li>- توزيع معظم المقررات على أكثر من عضو من أعضاء الهيئة التعليمية لضمان المشاركة الفعالية والتنوّع في الأداء.</li> <li>- تحديد المشرف والموضوع الذي سيعمل عليه الطالب منذ السنة الأولى في برامج الدراسات العليا.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">برامج الدراسات العليا</p>
--	--	--	--

### مستوى رضا الطلاب وإجراءات تحسينه

إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الأكاديمية
<p style="text-align: center;">لم يتمّ قياس رضا الطلاب بشكل علمي مقنن لأن تجربة التقرير الذاتي لهذا العام هي الأولى والكلية تقوم بإعداد مقاييس مناسبة للوقوف على مستوى رضا الطلاب في البرامج المختلفة في الكلية تمهيداً لتنفيذها في العام المقبل.</p>		

## الفاعلية التعليمية لكلية الآداب والعلوم الإنسانية

الطلاب : بلغ عد طلاب كلية الآداب والعلوم الإنسانية كما يلي:

العدد	القسم
٦٠٠٠	اللغة العربية
٦٠٠٠	اللغة الانكليزية
٣٣٠٠	اللغة الفرنسية
٢٠٠	اللغة الفارسية
٤٥٠٠	قسم التاريخ
٢٠٠	قسم الفلسفة
٢٠٢٠٠	المجموع

### المعايير الأكاديمية:

في هذا الجزء تذكر الكلية الإجراءات التي اتخذتها للوفاء بمتطلبات المعايير الأكاديمية (توفير مصادر التعلم اللازمة وتعديل المقررات وطرق التقويم، وإدخال طرق حديثة للتعلم، وغيرها (خلال السنة الماضية).

### إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)

الإجراء	متطلبات المعايير المرتبطة /المقررات	المجال
<ul style="list-style-type: none"> <li>تم تأمين الكتب الجامعية</li> <li>توجيه الطلبة من خلال أعضاء هيئة التدريس</li> <li>تأمين ملخصات إضافية للمقررات التعليمية</li> <li>حث الطلاب على حضور سيمينارات طلاب الدراسات العليا وفعاليات ونشاطات الجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تأمين الكتب والمقررات الجامعية</li> <li>توجيه الطلبة على المراجع المختصة ومواقع الانترنت</li> <li>توفير مصادر إضافية للمادة العلمية</li> <li>الخبرات المكتسبة من خلال المحاضرات والفعاليات المقامة في الجامعة</li> </ul>	توفير مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>تتم الإضافات من خلال أعضاء الهيئة التدريسية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لم يتم تعديل المقررات</li> <li>يتم تخصيص نسبة من بعض المقررات بما يتناسب مع المقررات المعاصرة</li> </ul>	تعديل المقررات
-	-	طرق التقويم

إدخال طرائق حديثة للتعليم	تدريب الطلاب وخاصة طلبة الدراسات العليا على اكتساب المعرفة والمهارات بشكل فردي	تقديم الطلبة شرح جزء من المحاضرة أو معلومة ما يقوم بتحضيرها مسبقاً
---------------------------	--	--

#### الجانب العلمي والتعليمي والدراسات العليا :

يقوم أعضاء الهيئة التدريسية في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بتغطية تدريس المقررات لطلاب كلية الآداب، أما بالنسبة لعدد الأبحاث العلمية المسجلة وعدد رسائل الماجستير والدكتوراه في كل قسم فهو كما يلي:

القسم	عدد رسائل الدكتوراه		عدد رسائل الماجستير		عدد الأبحاث	
	المنجزة	المسجلة	المنجزة	المسجلة	غير مسجلة	المسجلة
اللغة العربية	٣	١٤	١٢	٢٦	٤	٤
اللغة الانكليزية	-	١	١١	٢٣	-	١
اللغة الفرنسية	-	-	-	-	-	٢
اللغة الفارسية	-	-	-	-	١	١
قسم التاريخ	-	-	٧	١	-	٨
قسم الفلسفة	-	-	-	-	-	-
المجموع	٣	١٥	٣٠	٥٠	٥	١٤

#### أسباب التطور في أعداد المسجلين للدراسات العليا:

- إقبال الطلاب على الدراسات العليا في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة البعث والجامعات الأخرى.
- تطور أعداد الأساتذة في كلية الآداب والعلوم الإنسانية وإمكانية الإشراف على عدد أكبر من الطلاب.
- فاعلية برامج الدراسات العليا في الكلية وكفاءة الأساتذة في تنمية مهارات البحث العلمي.
- الحاجة إلى إعداد الكوادر العلمية في التخصصات الأدبية والتاريخ واللغات نظراً لقلّة أعداد المختصين في هذه المجالات.

#### يتوزع أعضاء الهيئة التدريسية في كلية الآداب والعلوم الإنسانية على الشكل التالي:

القسم	العدد الكلي	الإعارة	إجازة بلا أجر	تقاعد	بحكم المستقبل	على رأس العمل
اللغة العربية	٣٣	١	-	٢	-	٣٠
اللغة الانكليزية	٢٢	٢	-	-	١١	٩
اللغة الفرنسية	٦	-	-	-	-	٦

٥	١	-	-	-	٦	اللغة الفارسية
٩	-	-	-	-	٩	قسم التاريخ
١	-	-	-	-	١	قسم الفلسفة
٦١	١٢	٢	-	٣	٧٠	المجموع

أعضاء الهيئة الفنية:

القسم	العدد الكلي	الإعارة	إجازة بلا أجر	تقاعد	بحكم المستقيل	على رأس العمل
اللغة العربية	-	-	-	-	-	-
اللغة الانكليزية	٦	-	-	-	١	٥
اللغة الفرنسية	١	-	-	١	-	١ تعاقد مع الجامعة لمدة عام
اللغة الفارسية	١	-	-	-	-	١ مندوبية من جامعة حلب
قسم التاريخ	١	-	-	-	-	١
قسم الفلسفة	١	-	-	-	-	١
المجموع	١٤	-	-	١	١	٩

الجانب الإداري : بلغ عدد العاملين الإداريين في كلية الآداب في كافة الشعب كما يلي :

الفئة	العدد الكلي	مفرغ	إجازة بلا أجر	ندب	بحكم المستقيل	على رأس العمل
الأولى	١٤	-	-	-	-	١٤
الثانية	٦٦	٣	١	١	-	٦٥
الثالثة والرابعة والخامسة	٣٨	-	-	-	-	٣٨

التقويم المستمر للفاعلية التعليمية:

إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	البرامج الأكاديمية
--	--	--	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجان تدقيق النتائج الامتحانية في الكلية من أعضاء الهيئة التعليمية ذوي الخبرة والكفاءة.</li> <li>- تشكيل لجان للإشراف على حسن سير العملية التعليمية بإشراف النائب الإداري.</li> <li>- تشكيل لجان مراقبة النتائج الامتحانية المحوسبة بإشراف النائب العلمي.</li> <li>- تشكيل لجان من أعضاء الهيئة التعليمية مهمتها مساءلة من يخالف ضوابط العملية التعليمية والامتحانية ورفع تقارير موضوعية إلى المجالس المختصة قس الكلية والجامعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحسن مستوى مخرجات التعلم.</li> <li>- ارتفاع نسب النجاح في المقررات الدراسية بدرجة معقولة.</li> <li>- التزام أعضاء الهيئة التعليمية بمتطلبات نجاح العملية التعليمية.</li> <li>- تحقق الرضا لدى معظم الطلاب في البرامج المختلفة للكلية وفق ما أظهرت نتائج تقييم الطلاب لأعضاء الهيئة التعليمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- متابعة سير العملية التعليمية في البرامج والأقسام العلمية المختلفة.</li> <li>- التأكيد على إيجاد آليات صحيحة في التعليم والتقويم لتحسين مستوى النجاح والمخرجات في البرامج المختلفة للكلية.</li> <li>- متابعة التزام أعضاء الهيئة التعليمية في تنفيذ متطلبات العملية التعليمية.</li> <li>- توجيه أعضاء الهيئة التعليمية إلى استخدام طرائق التدريس التفاعلية الحديثة.</li> <li>- تنبيه أعضاء الهيئة التعليمية إلى ضرورة مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.</li> <li>- تأكيد الاهتمام بالقسم العملي والعمل على تنمية المهارات العملية للدارسين.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>برامج المرحلة الجامعية الأولى</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اقتراح قبول عدد أقل من طلبة الدراسات العليا في العام القادم.</li> <li>- تشكيل لجنة لرصد المخالفات في العملية التعليمية والامتحانية.</li> <li>- الاستعانة بمشرفين متخصصين من الجامعات الأخرى في الإشراف وفي لجان المناقشة.</li> <li>- إحالة بعض المخالفات إلى الجامعة لبت فيها.</li> <li>- توزيع الإشراف بشكل عادل على أعضاء الهيئة التعليمية في القسم المختص مع مراعاة المرتبة العلمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التحسن النسبي في مخرجات التعلم.</li> <li>- تحقق الرضا من قبل معظم الطلاب عن النتائج الامتحانية.</li> <li>- نمو فاعلية مشاركة الطلبة في حلقات المدارس والمناقشات العلمية.</li> <li>- وضوح الرؤية لدى الطلبة فيما يخص بحوثهم المستقبلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكليف متخصصين بتدريس مقررات الدراسات العليا.</li> <li>- التأكيد على النهوض بسوية طلبة الدراسات العليا في البرامج المختلفة.</li> <li>- توزيع معظم المقررات على أكثر من عضو من أعضاء الهيئة التعليمية لضمان المشاركة الفعالية والتنوع في الأداء.</li> <li>- تحديد المشرف والموضوع الذي سيعمل عليه الطالب منذ السنة الأولى في برامج الدراسات العليا.</li> </ul>	

### مستوى رضا الطلاب وإجراءات تحسينه

إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الأكاديمية
<p>لم يتم قياس رضا الطلاب بشكل علمي مقنن لأن تجربة التقرير الذاتي لهذا العام هي الأولى والكلية تقوم بإعداد مقاييس مناسبة للوقوف على مستوى رضا الطلاب في البرامج المختلفة في الكلية تمهيداً لتنفيذها في العام المقبل.</p>		

### الفاعلية التعليمية لكلية الاقتصاد

#### أ - الطلاب والخريجون

#### ١. برامج التعليم العادي

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين (هذا العام)		عدد الخريجين (هذا العام)		عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستنفدون (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)	المطوي قيدهم (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)
	أساسي	موازي	أساسي	موازي				

						المجموع النهائي
--	--	--	--	--	--	-----------------

## ٢. برامج التعليم المفتوح

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين (هذا العام)	عدد الخريجين (هذا العام)	عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستفيدون (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)	المطوي قدهم (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)
المجموع النهائي						

## ٣. خطط وبرامج و إجراءات الدعم الطلابي

الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية

### ب- المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة /المقررات	الإجراء

### ج- البرامج /المقررات الدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس		مرحلة الدراسات العليا				
		عام	مفتوح	ماجستير	تاريخ الافتتاح	دكتوراه	تاريخ الافتتاح	
الأقسام التي افتتحت أو اغلقت هذا العام مع بيان الأسباب								

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل	
البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقق

الأقسام العلمية	تحديث البرامج الأكاديمية و/أو المقررات المسؤول عن تدريسها	أسباب التحديث

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها

### د- التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقويم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقويم	الإجراءات التصحيحية

### هـ- أعضاء هيئة التدريس



المجموع	هيئة فنية	مشرف ع الأعمال	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	القسم
٤٦	-	١٠	١٤	١٢	١٠	استاذ
الأعضاء الجدد						
						الإجمالي

إجراءات التحسين عند اللزوم	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	البرامج الأكاديمية

الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	البرامج الأكاديمية

إجراءات الاستفادة من المنح	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	البرامج الأكاديمية

#### و - البحث العلمي والأنشطة العلمية

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز	الأبحاث من خارج الخطة البحثية

القسم	الأبحاث المنجزة والمنشورة	اسم الباحث / الباحثين

القسم	الأبحاث الجارية	اسم الباحث / الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه

القسم	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية	اسم الباحث / الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه

القسم	الكتب المنجزة (هذا العام)	اسم المؤلف / المؤلفين

القسم	تطوير البنى التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين

القسم	الأنشطة العلمية / اسم الندوة المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة

#### ز - الدراسات العليا

عدد الدرجات الممنوحة (هذا العام)	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	التخصص	الدرجة العلمية (ماجستير / دكتوراه)	القسم

إجراءات تحسين في العملية الإنتاجية	نتيجة قياس رضا الطلاب	التغيرات في اللوائح الداخلية	البرامج الأكاديمية

### ح - التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	البرامج الأكاديمية

إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الأكاديمية

الاستجابة للتوصيات في تحسين الفاعلية التعليمية	نتائج المراجعات أو التقرير السنوي

### الفاعلية التعليمية لكلية التربية الموسيقية

#### أ - الطلاب والخريجون

##### ١. برامج التعليم العادي

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين (هذا العام)		عدد الخريجين (هذا العام)		عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستفدون (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)	المطوي قدهم (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)
	أساسي	موازي	أساسي	موازي				
	٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠١٩/٢٠٢٠	٢٠٢١/٢٠٢٠	---	---	٢٠٢٠/٢٠١٩	١١
	٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٦	١	٢٦			٢٠١٩/٢٠١٨	٤٠
	٢٠٢١/٢٠٢٠	٣٢		٣٢			٢٠١٨/٢٠١٧	٥٢
المجموع النهائي	٩٥	٢٧	١٧١	١١			٧٩	

##### ٢. برامج التعليم المفتوح

لا يوجد برنامج تعليم مفتوح في الكلية

##### ٣. خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي

الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	الإجراء

## ج- البرامج/المقررات الدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس		مرحلة الدراسات العليا		
		عام	مفتوح	ماجستير	تاريخ الافتتاح	دكتوراه
١	قسم الأداء الموسيقي	✓	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	تاريخ الافتتاح
٢	قسم نظريات الموسيقى	✓	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	تاريخ الافتتاح
الأقسام التي افتتحت أو اغلقت هذا العام مع بيان الأسباب						

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقق

الأقسام العلمية	تحديث البرامج الأكاديمية و/أو المقررات المسؤول عن تدريسها	أسباب التحديث

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	موقوفات تحقيق الأهداف	الإجراءات التي تتلغلب عليها

## د- اتعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقويم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقويم	الإجراءات التصحيحية

## هـ- أعضاء هيئة التدريس

القسم	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	معيد	هيئة فنية	المجموع
القسمين	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣	١٤	١٧
الأعضاء الجدد						
الإجمالي						

البرامج الأكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين عند اللزوم
	----	٥.٣	

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من المنح

### و- البحث العلمي والأنشطة العلمية

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز	الأبحاث من خارج الخطة البحثية

القسم	الأبحاث المنجزة والمنشورة	اسم الباحث / الباحثين

القسم	الأبحاث الجارية	اسم الباحث / الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه

القسم	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية	اسم الباحث / الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه

القسم	الكتبا المنجزة (هذا العام)	اسم المؤلف / المؤلفين

القسم	تطوير البنى التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين

القسم	الأنشطة العلمية / اسم الندوة المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة

### ز- الدراسات العليا

القسم	الدرجة العلمية (ماجستير / دكتوراه)	التخصص	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	عدد الدرجات الممنوحة (هذا العام)

البرامج الأكاديمية	التغيرات في اللوائح الداخلية	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات تحسين في العملية الإنتاجية

### ح- التقييم المستمر للفاعلية التعليمية

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة

--	--	--	--

البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطلاب	إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب

نتائج المراجعات أو التقرير السنوي	الاستجابة للتوصيات في تحسين الفاعلية التعليمية

## الفاعلية التعليمية لكلية السياحة

### أ- الطلاب والخريجون

القسم	المستفيدون (للسنوات الثلاث الأخيرة)		المطوي قيدهم (للسنوات الثلاث الأخيرة)	
	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات
السياحة + الإدارة الفندقية	٢٠١	١١٤	٢٧	٢٣

م.م	القسم	عدد المقبولين		عدد الخريجين		ملاحظات
		أساسي	موازي	أساسي	موازي	
	السياحة + الإدارة الفندقية	٧٥	٢٧	١٩	١٠	-

الطلاب المحولين	الأسباب	الطلاب الوافدين	الأسباب
٣	-	- لا يوجد	-
-	-	-	-

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية
-	-	-	-

### ب- المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة /المقررات	الإجراء
توفير مصادر التعلم	متوفرة	-
تعديل المقررات	-اعطاء مقررات باللغة الانكليزية	-
طرق التقويم	المقارنة	-
إدخال طرائق حديثة للتعلم	بور بوينت power point - برنامج امادبوس - برنامج اوبرا	-

### ج- البرامج /المقررات الدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا		
			ماجستير	التاريخ	دكتوراه

-	-	٢٠١٧-٢٠١٦	م	م	ادارة فندقية
-	-	٢٠١٧-٢٠١٦	م	م	سياحة
الأقسام المفتوحة أو المغلقة (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب					
-	-	-	-	-	-

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل
ادارة فندقية	%٥٠	%٧٥	%٨٣
-سياحة	%٥٠	%٧٥	%٨٤

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقيق
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

الأقسام العلمية	تحديث البرامج والمقررات	الأسباب
-	-	-

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	موقوفات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها
-	-	-	-

#### د- التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
-	-	-	-

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقويم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقويم	الإجراءات التصحيحية
-	-	-

#### هـ- أعضاء هيئة التدريس

القسم	أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		معيد		هيئة فنية		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	الإجمالي
ادارة فندقية	١	-	-	-	-	١	٢	٥	٦	٢	١٠	١٧
سياحة	١	-	-	-	-	٢	١	٩	-	١	٤	١٤
الأعضاء الجدد												
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الإجمالي	٢	-	-	-	-	٣	٣	١٤	٦	٣	١٤	٣١

البرامج الأكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين إن يلزم
ادارة فندقية	٤٠/١	٤٠/١	-زيادة عدد اعضاء الهيئة التدريسية

سياحة	٤٠/١	٤٠/١	-
-------	------	------	---

الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس			
البرامج الأكاديمية			
-			
البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج
إدارة فندقية	جيد	جيد	-
سياحة	جيد	جيد	-

### و- البحث العلمي والأنشطة العلمية

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز
-	-	-	-
البرامج الأكاديمية	تطوير البنية التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين	
-	-	-	-

القسم	التاريخ والمدة	مكان انعقادها	الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة
سياحة	٢٠١٧/٤/٥	جامعة البعث	الإصلاح الإداري
الإدارة الفندقية	٢٠١٨	جامعة الحواش	القطاع السياحي
-	-	-شعبة الحزب الثانية	-ندوة اتخاذ القرار
-	٢٠١٩/٤/٣٠-	-كلية السياحة	-ندوة النهوض في القطاع السياحي في ظل إعادة الاعمار
-	٢٠١٩/٤/٣٠--	-كلية السياحة	-معرض للاعمال الاثرية

القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة
---	---	١-----
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث الجارية
---	---	١-----
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية
---	---	١-----
القسم	اسم المؤلف / المؤلفين	الكتب المنجزة
سياحة	د. حسن مشرفي	١- مبادئ الإدارة
إدارة فندقية	د. منذر الناصر	٢- مبادئ الاقتصاد

### ز- الدراسات العليا

البرامج الأكاديمية	الدراسات العليا	التغييرات	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	الدرجات الممنوحة
إدارة فندقية	-	-	٢٥	لا يوجد
سياحة	-	-	٢٤	لا يوجد

البرامج الأكاديمية	إجراءات تحسين العملية التعليمية	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات التحسين المتخذة
-	-	-	-

## ح - التقييم المستمر للفاعلية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)	نتائج التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	البرامج الأكاديمية
-	-	-	-
-	-	-	-

إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الأكاديمية
-	-	-
-	-	-

## الفاعلية التعليمية لكلية الحقوق

أ - الطلاب والخريجون

١. برامج التعليم العادي :

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين ( هذا العام )		عدد الخريجين ( هذا العام )		عدد المحولين من جامعات اخرى ( هذا العام )	عدد المحولين إلى جامعات اخرى ( هذا العام )	المستفيدون (خلال السنوات الثلاث الأخيرة )	المطوي قيدهم ( خلال السنوات الثلاث الاخيرة )
	أساسي	موازي	اساسي	موازي				
الاولى	٧٦٤	٣٠٣	-	-	-	-	-	٢٤٦
الثانية	٥٥٩	٣٤٧	-	-	٣٥	١١٧	-	-
الثالثة	١٣٤	٣٢٥	-	-	١٠	-	-	-
الرابعة	٤٠٩	١٨١	٣٠١	١٣٥	١	-	-	-
المجموع النهائي	٣٠٢٢	٤٣٦	٤٣٦	٤٦	٤٦	١١٧	-	٢٤٦

٢. برامج التعليم المفتوح :

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين ( هذا العام )	عدد الخريجين ( هذا العام )	عدد المحولين من جامعات اخرى ( هذا العام )	عدد المحولين إلى جامعات اخرى ( هذا العام )	المستفيدون (خلال السنوات الثلاث الأخيرة )	المطوي قيدهم ( خلال السنوات الثلاث الاخيرة )
الاولى	٢٠٢٧	-	٢٤	٥٣	لا يوجد	للعام ٢٠١٧/٢٠١٨ ٣٤
الثانية	٩٤٦	-	١٥	٣١	لا يوجد	للعام ٢٠١٨/٢٠١٩ ٣١
الثالثة	٦٨٨	-	-	١٢	لا يوجد	٢٠٢٠/٢٠١٩ ٣١
الرابعة	٨٢٤	١٥٩	-	-	لا يوجد	-
المجموع النهائي	٤٤٨٥	١٥٩	٣٩	٩٦	لا يوجد	٩٦

٣. خطط وبرامج واجراءات الدعم الطلابي :

الارشاد الاكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الانشطة الطلابية
تم عقد عدد من المحاضرات	تم التوجيه للطلاب بالالتزام	تم منح المتفوقين مكافآت مالية وشهادات تقدير	لم يتم القيام باي نشاط



القانونية التي تختص بالقضايا القانونية المعاصرة	يأجراء الوقاية وتم تفعيل حملة دعائية لذلك	وأما المتعثرين فقد تم الاجتماع بهم من قبل عميد الكلية لتحفيزهم على متابعة المنهاج والأنشطة من جديد في العملية الامتحانية	بسبب تعليمات وزارة الصحة بعدم الاختلاط لفضي وباء (كوفيد ١٦)
---	---	--	---

ب - المعايير الأكاديمية :

اجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية ( تذكر لكل برنامج )		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة / المقررات	الاجراء
الكتب	حاجة الكلية للمزيد من كتب المقررات اللازمة للعملية التدريسية وتم تعويض عن الكتب الناقصة ببعض النوط المعتمدة من ادارة الكلية	توفير احتياجات الكلية من الكتب اللازمة

ج- البرامج / المقررات الدراسية :

مرحلة الدراسات العليا			مرحلة البكالوريوس		الاقسام العلمية
تاريخ الافتتاح	دكتوراه	تاريخ الافتتاح	ماجستير	مفتوح	عام
		٢٠٢٠/٢٠١٩	سنة اولى	-	-
الاقسام التي افتتحت او اغلقت هذا العام مع بيان الاسباب					
-	-	-	-	-	-

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	اعلى معدل
تعليم عام حقوق	٧٥%	٨١.٤٤	٩٠.١٤
دراسات قانونية / تعليم مفتوح	١٤٠.٤%	٦٣.٤٧	٨١.٢٥

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعليم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرق التحقيق
تعليم عام حقوق دراسات قانونية / تعليم مفتوح	تم الالتزام بالخطة الدراسية والاهداف والرؤية التي اعتمدها الكلية	تم تحقيق عدد من الاهداف ضمن الامكانيات المتوفرة	قلة الكادر التدريسي والكادر الاداري وقلة التجهيزات اللازمة لحين سير العملية التعليمية وعدم وجود مدرجات خاصة بطلاب كلية الحقوق	الاسراع في تنفيذ المبنى المخصص بكلية الحقوق وزيادة عدد أعضاء الهيئة التدريسية وعدد العاملين الإداريين وتزويد الكلية بأجهزة حاسوبية حديثة تساهم في حسن العملية التدريسية

الاقسام العلمية	تحديث البرامج الأكاديمية و/ أو المقررات المسؤول عن تدريسها	اسباب التحديث
-	-	-
-	-	-

البرامج الأكاديمية	تحقيق اهداف البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الاهداف	الاجراءات للتغلب عليها
تعليم عام حقوق	تخرج عدد من الطلاب المؤهلين قانونياً لإغناء سوق العمل	عدم وجود بناء خاص بكلية الحقوق فيما ينعكس سلباً على نسبة حضور الطلاب وسلباً على مستوى التعليم	المطالبة بالإسراع بتجهيز المبنى الخاص بكلية الحقوق

دراسات قانونية / تعليم مفتوح	تخرج	حاجة الكلية لتطوير المناهج والقاعات ونسبة الهيئة التدريسية
------------------------------	------	--

د. التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة :

البرامج الاكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	اجراءات التعامل معها
تعليم عام حقوق	زيادة الاعتماد على التدريب العملي الموازي للمناهج النظري في الكلية والتوجه نحو اعتماد الكتب الالكترونية	قلة توفر بعض الكتب وعدم وجود قاعات للمحاكم السورية لزيادة التدريب العملي في الكلية	التوجه نحو اعتماد الكتب الالكترونية وبعض النوط المعتمدة من ادارة الكلية ومحاولة اخذ الطلاب في جولات علمية إلى المحاكم المتواجدة في المحافظة
دراسات قانونية / تعليم مفتوح			

البرامج الاكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقويم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقويم	الاجراءات التصحيحية
تعليم عام حقوق	الخطة الدراسية قديمة جدا وتؤثر سلبا على مخرجات العملية التعليمية ولا تواكب سوق العمل نظرا للتطور الكبير الذي شهده المجتمع كما أن الكتاب الجامعي اصبح قديما نوعا ما واصبح بحاجة للتطوير نظرا لتحديث عدد كبير من القوانين دون تحديث الكتاب الجامعي	تعديل الخطة الدراسية بما يتلائم مع متطلبات سوق العمل والتطورات في المجتمع القيام بتكليف أعضاء الهيئة التدريسية بتأليف عدد من الكتب الجامعية بما يواكب التحديثات في القوانين الناطمة للمجتمع
دراسات قانونية / تعليم مفتوح		

هـ. اعضاء هيئة التدريس :

القسم	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	معيد	هيئة فنية	المجموع
عام	١	١	٣	-	١	
دولي	-	-	١	-	١	
خاص	-	-	٤	٣		
الاعضاء الجدد						
الاجمالي						

البرامج الاكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	مشكلات التعليم نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	اجراءات التحسين عند اللزوم
تعليم عام حقوق	٣.٢٢/١١	٣.٢٢/٢	الاعلان عن مسابقة لرفد الكلية بعدد من أعضاء الهيئة التدريسية والمطالبة بتخفيض نسبة القبول للطلاب المستجدين في الكلية لعدم استيعاب الكلية والكادر التدريسي لهذا الكم الهائل من الطلاب
دراسات قانونية / تعليم مفتوح	٤٤٨٥/١٠	٤٤٨٥/٢	العمل على الافتتاح + الخطة التطويرية

البرامج الاكاديمية	الانشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
-	-
-	-

البرامج الاكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	اجراءات الاستفادة من المنح
تعليم عام حقوق	تم اعتماد تقرير اداء الزامي لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز مناطق القوة وتجنب المعوقات	يشتكى أعضاء الهيئة التدريسية لعدم توافر مكاتب مخصصة لهم ضمن مبنى الكلية	-
دراسات قانونية / تعليم مفتوح			

و- البحث العلمي والانشطة العلمية :

القسم	الابحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الانجاز من الخطة	أسباب عدم الانجاز	الابحاث من خارج الخطة البحثية
-	قيد التنفيذ	-	-	-
-	-	-	-	-

القسم	الابحاث المنجزة والمنشورة	اسم الباحث / الباحثين
-	قيد التنفيذ	-
-	-	-

القسم	الابحاث الجارية	اسم الباحث / الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه
-	قيد التنفيذ	-	-

القسم	الابحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية	اسم الباحث / الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه
-	قيد التنفيذ	-	-

القسم	الكتب المنجزة ( هذا العام )	اسم المؤلف / المؤلفين
-	قيد التنفيذ	-

القسم	تطوير البنى التحتية للبحث العلمي	اجراءات دعم الباحثين
-	قيد التنفيذ	-

القسم	الانشطة العلمية / اسم الندوة المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة
-	-	-	-

ز- الدراسات العليا :

القسم	الدرجة العلمية /ماجستير / دكتوراه	التخصص	اعداد المسجلين ( السنوات الثلاث الاخيرة )	عدد الدرجات الممنوحة ( هذا العام )
العام	ماجستير	قانون عام	١٣	لا يوجد

البرامج الاكاديمية	التغيرات في اللوائح الداخلية	نتيجة قياس رضا الطلاب	اجراءات تحسين في العملية الانتاجية
-	-	-	-

ح- التقويم المستمر للفاعلية التعليمية :

البرامج الاكاديمية	اجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	اجراءات التحسين المتخذة
--------------------	--	--	-------------------------

الاستجابة لكافة الاعتراضات الواردة للكلية بالنسبة للنتائج الامتحانية ودراستها من قبل اللجنة المختصة واصدار القرارات بالسرعة الممكنة	كانت العينات متوافقة مع الخطة الدراسية الموضوعية من قبل الكلية	تم أخذ عدة نماذج من الاسئلة الامتحانية بشكل عشوائي للتأكد من مطابقتها وشموليتها للمناهج المقرر	تعليم عام حقوق
			دراسات قانونية / تعليم مفتوح
اجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	تم الاستجابة لعدد من المطالب من الكلية لتحويل بعض الامتحانات من نظام تحريري إلى نظام الانتمتة	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الاكاديمية
		كان هناك تواجد مباشر مع الطلبة لبحث المشاكل التي تعترض العملية التعليمية للوقوف على جميع هذه المشكلات	التعليم العام

الاستجابة للتوصيات في تحسين الفاعلية التعليمية	نتائج المراجعات أو التقرير السنوي
-	-

### الفاعلية التعليمية للكلية التطبيقية

#### أ- الطلاب والخريجون

##### ١. برامج التعليم العادي

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين (هذا العام)		عدد الخريجين (هذا العام)		عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستفيدون (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)	المطوي قيدهم (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)
	أساسي	موازي	أساسي	موازي				
٢٠٢٠-٢٠٢١ تقنيات حاسوب	٨٩	٣١	---	---	١٢	١٥	١٣	١٢
٢٠٢٠-٢٠٢١ تدفئة و تكييف و تبريد	٣٨	٢٠	--	--	--	٢	٧	٤
المجموع النهائي	١٧٨		-----		١٢	١٧	٢٠	١٦

##### ٢. برامج التعليم المفتوح

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين (هذا العام)	عدد الخريجين (هذا العام)	عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستفيدون (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)	المطوي قيدهم (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)
لا يوجد						
المجموع النهائي						

##### ٣. خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي

الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية
لقاءات مع الإدارة	تخضع لرعاية الجامعة و يضاف إليها الاعتماد على المشفى الجامعي		

#### ب- المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة /المقررات	الإجراء
----		

#### ج- البرامج /المقررات الدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس		مرحلة الدراسات العليا		
		عام	مفتوح	ماجستير	تاريخ الافتتاح	دكتوراه
	التدفة و التكييف و التبريد	إجازة .. تاريخ ٢٠١٧/١٠/٨				
	تقانات الحاسوب					
الأقسام التي افتتحت أو اغلقت هذا العام مع بيان الأسباب						
	لا يوجد					

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل
التدفة و التكييف و التبريد	----	----	
تقانات الحاسوب	----	----	
البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء

الأقسام العلمية	تحديث البرامج الأكاديمية و/أو المقررات المسؤول عن تدريسها	أسباب التحديث

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها

#### د - التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
متوفرة نسخ الكترونية على موقع الكلية	الاعتماد على مخابر الكليات الأخرى (العلوم ، المعلوماتية و المهمك).		تسعى الكلية لتأمين مخابر و قاعات دراسية خاصة بها

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقييم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقييم	الإجراءات التصحيحية

#### هـ - أعضاء هيئة التدريس

القسم	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	معيد	هيئة فنية	المجموع
----	----	----	----	----	----	----
الإجمالي	----	----	----	----	----	----

البرامج الأكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين عند اللزوم
----	----	----	----

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس

----	----
------	------

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من المنح
----	----	----	----

### و- البحث العلمي والأنشطة العلمية

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز	الأبحاث من خارج الخطة البحثية
----	----	----	---	----

القسم	الأبحاث المنجزة والمنشورة	اسم الباحث / الباحثين
----	----	---

القسم	الأبحاث الجارية	اسم الباحث / الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه
----	----	----	---

القسم	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية	اسم الباحث / الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه
----	----	----	---

القسم	الكتب المنجزة (هذا العام)	اسم المؤلف / المؤلفين
----	----	----

القسم	تطوير البنى التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين
----	----	----

القسم	الأنشطة العلمية / اسم الندوة المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة
----	----	----	----

### ز- الدراسات العليا

القسم	الدرجة العلمية (ماجستير / دكتوراه)	التخصص	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	عدد الدرجات الممنوحة (هذا العام)
---	---	---	---	----

البرامج الأكاديمية	التغيرات في اللوائح الداخلية	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات تحسين في العملية الإنتاجية
---	---	---	---

### ح- التقييم المستمر للفاعلية التعليمية

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة
---	---	---	---

--	--	--	--

البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطلاب	إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب

نتائج المراجعات أو التقرير السنوي	الاستجابة للتوصيات في تحسين الفاعلية التعليمية

## الفاعلية التعليمية لكلية العلوم الثانية - تدمر

### الطلاب والخريجون

القسم	المستفيدون (للسنوات الثلاث الأخيرة)		المطوي قيدهم (للسنوات الثلاث الأخيرة)	
	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات
الرياضيات ٢٠١٨/٢٠١٧	٥٦	٦٨	٢	٢
الرياضيات ٢٠١٩/٢٠١٨	١٠	٤١	١	١
الرياضيات ٢٠٢٠/٢٠١٩			١	١
الكيمياء ٢٠١٨/٢٠١٧			-	١
الكيمياء ٢٠١٩/٢٠١٨			-	-
الكيمياء ٢٠٢٠/٢٠١٩			-	١
الإجمالي			٣	١

ملاحظات	عدد المقبولين		عدد الخريجين		القسم	م.
	أساسي	موازي	أساسي	موازي		
					الرياضيات	١
					الكيمياء	٢
					المجموع النهائي	

الطلاب المحولين	الأسباب	الطلاب الوافدين	الأسباب
الرياضيات			
الكيمياء			

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية
الرياضيات	يتم التنسيق مع كلية العلوم		
الكيمياء			

### المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة /المقررات	الإجراء
توفير مصادر التعلم	بدل كافة الجهود لتأمين متطلبات المخابر لربط الجزء النظري مع الجزء	تأمين المواد الكيميائية

	العملي	
	توحيد الخطة الدراسية مع الكلية الأم	تعديل المقررات
	الاختبارات الدوية للجزء العملي والفصلية للجزء النظري	طرق التقويم
	لم يتم ادخال طرائق حديثة لعدم توفر مقر دائم للكلية	إدخال طرائق حديثة للتعليم

## البرامج / المقررات الدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا		
			ماجستير	التاريخ	دكتوراه
١	الرياضيات	مفتتح منذ ٢٠١١/٢٠١٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
٢	الكيمياء	مفتتح منذ ٢٠١١/٢٠١٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
الأقسام المفتتحة أو المغلقة (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب					
	لا يوجد				

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل
الرياضيات			
الكيمياء			

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقيق
الرياضيات	لم تتلق أي سلبيات عند عمل الخرجين	%١٠٠		
الكيمياء	لم تتلق أي سلبيات عند عمل الخرجين	%١٠٠		

الأقسام العلمية	تحديث البرامج والمقررات	الأسباب
الرياضيات	لا يوجد	
الكيمياء	لا يوجد	

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها
الرياضيات	تم تحقيق معظم الأهداف	نقص بالتجهيزات المخبرية	مخاطبة رئاسة الجامعة لتأمينها
الكيمياء	تم تحقيق معظم الأهداف	نقص بالتجهيزات المخبرية	مخاطبة رئاسة الجامعة لتأمينها

## التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
الرياضيات	زيادة الكادر التعليمي وتأمين الأجهزة المخبرية الحديثة	عدم وجود كادر تعليمي ووظيفي كاف وتجهيزات مكتبية ومخبرية كافية	مخاطبة رئاسة الجامعة
الكيمياء	زيادة الكادر التعليمي وتأمين الأجهزة المخبرية الحديثة	عدم وجود كادر تعليمي ووظيفي كاف وتجهيزات مكتبية ومخبرية كافية	مخاطبة رئاسة الجامعة

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقييم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقييم	الإجراءات التصحيحية
الرياضيات	لا يوجد	لا يوجد
الكيمياء	لا يوجد	لا يوجد



## أعضاء هيئة التدريس

القسم	أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		معيد		هيئة فنية		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	الإجمالي	
١ الرياضيات												
٢ الكيمياء					١						٢	١
الأعضاء الجدد												
الرياضيات					١	١					١	١
الكيمياء						١						١
الإجمالي					٢	٢					١	٢

البرامج الأكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين إن يلزم
الرياضيات	٣٠	٠	إيفاد معدين
الكيمياء	٢٨	٠	إيفاد معدين

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
الرياضيات	المشاركة بمؤتمرات وندوات محلية وعربية
الكيمياء	المشاركة بمؤتمرات وندوات محلية وعربية

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج
الرياضيات	ممتاز	جيد	مطالبة بزيادة الملاك
الكيمياء	ممتاز	جيد	مطالبة بزيادة الملاك

## البحث العلمي والأنشطة العلمية

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز
الرياضيات	لا يوجد		
الكيمياء			

البرامج الأكاديمية	تطوير البنية التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين
الرياضيات	لا يوجد	
الكيمياء	لا يوجد	

القسم	الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة

القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة
كيمياء	د. ثناء شريتح	١- اصطناع وتوصيف بولي [ثنائي (4- الليل أوكسي فنييل) ميتان]
كيمياء	د. ثناء شريتح	٢- اصطناع وتوصيف بولي [2,2- ثنائي (4- أكريلات فنييل) بروبان]
كيمياء	د. ثناء شريتح	٣- تأثير بعض المستخلصات العضوية لنبات الجرحير المزروع <i>Eruca sativa</i> على نمو بعض العزولات الجرثومية المسببة لانتانات المسالك البولية
كيمياء	د. ثناء شريتح	٤- اصطناع مشتق جديد بريوسين-ذديهدروبيريميدين انطلاقا من الثيوبوريا مع الفانيلين

كيمياء	د. ثناء شريتح	5- اصطناع و دراسة طيفية ل فورانيل ،4- نترو فينيل أليدين مالونو هيدرازيد FNMH ومعقداتها المعدنية مع أيونات المعادن الإنتقالية [ $Co^{2+}$ , $Cu^{2+}$ ]
كيمياء	د. ثناء شريتح	6- Synthesis of New ligand of Schiff bases
كيمياء	د. ثناء شريتح	7- Synthesis of new Bis Enaminone Derivative via the 1,3-Dipolar Cycloaddition Reaction of Bis Azide and furanyl 4-nitro acetophenone,
كيمياء	د. ثناء شريتح	8- Synthesis of new derivative 1-Diphenylamine Enamine Ascorbic, and Study of its biological activity.
كيمياء	د. ثناء شريتح	9- اصطناع و دراسة طيفية ل فورانيل ،4- نترو فينيل أليدين مالونو هيدرازيد FNMH ومعقداتها المعدنية مع أيونات المعادن الإنتقالية [ $Fe^{3+}$ , $Cu^{2+}$ ]
كيمياء	د. ثناء شريتح	10- اصطناع مشتق جديد لثنائي اينامين كيتون بتفاعل 1,4-ثنائي (متلين أزيد) البنزن مع البنزال استوفينون.
كيمياء	د. ثناء شريتح	11- synthesis of new enaminoketone ligand via the 1,3-dipolar cycloaddition reaction of benzyl azide with benzylidene acetophenone.
كيمياء	د. ثناء شريتح	12-Synthesis of new ligand of 2-(5-mercapto-1,3,4-oxadiazol) phenol
كيمياء	د. ثناء شريتح	13- اصطناع مشتق إيناميني جديد انطلاقاً من حمض الاسكوريك و ثنائي إيثيل أمين
كيمياء	د. ثناء شريتح	14-Synthesis and characterization of new enamine's derivatives of Carbohydrates,
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث الجارية
كيمياء	د. ثناء شريتح	1- اصطناع وتوصيف مشتق جديد لآزو أسيكلوفير بنزو أوكساديازول
كيمياء	د. ثناء شريتح	2- اصطناع أوكسا ديازول فينول ثيول نانوي ودراسة تطبيقاته
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية
كيمياء + هيئة الطاقة الذرية	د. ثناء شريتح + د. زاهر بركة + د. لبنا النداف	1- التخليق الحيوي للجسيمات النانوية المفيدة باستخدام مستخلصات بذور حبة البركة
القسم	اسم المؤلف / المؤلفين	الكتب المنجزة

## الدراسات العليا

الدرجات الممنوحة	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	التغييرات	الدراسات العليا	البرامج الأكاديمية

إجراءات التحسين المتخذة	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات تحسين العملية التعليمية	البرامج الأكاديمية

## التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	البرامج الأكاديمية
يتم المطالبة بتطوير الأجهزة المخبرية ومفردات المقررات، وتأمين احتياجات أعضاء الهيئة التعليمية وزيادة عددهم.	تحسن مستمر في تطوير العملية التعليمية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس رضا الهيئة التعليمية، وحثهم على البحث العلمي والنشاطات الاجتماعية والعلاقة المميزة مع الطلاب.</li> <li>قياس رضا الطلاب على أداء أعضاء الهيئة التدريسية</li> </ul>	الرياضيات

وميقدردات المقررات والأجهزة المخبرية.		وميقدردات المقررات والأجهزة المخبرية.	
وميقدردات المقررات والأجهزة المخبرية.	وميقدردات المقررات والأجهزة المخبرية.	وميقدردات المقررات والأجهزة المخبرية.	وميقدردات المقررات والأجهزة المخبرية.

إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الأكاديمية
مناقشة الخلل الذي أشار إليه الطلاب في استبيائهم ومحاولة تخطيه	تعبة استبيان قياس الرضا من قبل الطلاب.	الرياضيات
مناقشة الخلل الذي أشار إليه الطلاب في استبيائهم ومحاولة تخطيه	تعبة استبيان قياس الرضا من قبل الطلاب.	الكيمياء

## الفاعلية التعليمية لكلية التربية الثانية - تدمر

### الطلاب والخريجون:

#### الطلاب المقبولون والخريجون في الأقسام المختلفة في العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

ملاحظات	عدد الخريجين		عدد المقبولين		القسم	م
	موازي	أساسي	موازي	أساسي		
----	١	٧	٥٠	١٢٥	معلم صف	١
----	-	١٨	٩	٥٦	دبلوم تأهيل تربوي	٢
----		٢٦		٢٤٠	المجموع النهائي	

#### الطلاب المحولون والوافدون في الأقسام المختلفة في العام ٢٠١٨/٢٠٢٠

الطلاب المحولون	الأسباب	الطلاب الوافدين	الأسباب
٧	انتقال مكان السكن والإقامة	٣٠	القرب من مكان سكن الطلاب والرغبة في إتمام الدراسة في جامعة البعث.

#### خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي في العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية
عقد اجتماعات مع الهيئة الطلابية وتكليفهم بمهام طلابية تنظيمية.	---	الاحتفال بالمتفوقين وتكريم الطلاب الأوائل في كل سنة من سنوات أقسام الكلية وبرامجها.	القيام برحلة طلابية إلى مدينة الساحل السوري.
اجتماع الإدارة في لقاءات إرشادية مع طلاب السنوات الأولى.	---	الاحتفال وتكريم الخريجين الأوائل في كل برنامج من برامج الكلية.	اقترح بعض الرحلات العلمية إلى بعض المؤسسات التربوية والنفسية والمراكز البحثية.

### المعايير الأكاديمية:

#### إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (لكل برنامج) في العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

المجال	متطلبات المعايير المرتبطة بالمقررات	الإجراء
توفير مصادر التعلم	تفعيل مخبر التقنيات ومخبر الحاسوب.	توظيف الجزء العملي ببعض المقررات.
تعديل المقررات	تحديد مؤشرات الأداء اللازمة لتحقيق معايير NARS في جميع المقررات.	توصيف جميع مقررات البرامج وإعادة النظر في التوصيف السابق وتطويره.

طرائق التقويم	اعتماد طرائق تقويم علمية حديثة	محاضرة بعنوان القياس والتقويم في التعليم العالي
إدخال طرائق حديثة للتعليم	التركيز على طرائق التدريس التفاعلية	القيام بدورة تدريبية خاصة بطرائق التدريس الحديثة

## البرامج/المقررات الدراسية:

### الأقسام العلمية والبرامج وما طرأ عليها من تغيير في العام ٢٠٢٠-٢٠٢١

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس		مرحلة الدراسات العليا		
		معلم الصف	لا يوجد	ماجستير	التاريخ	دكتوراه
٣	تربية الطفل	معلم الصف	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
الأقسام المفتوحة أو المغلقة (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب						
لا يوجد أقسام مفتوحة أو أخرى تم إغلاقها في العام ٢٠٢٠-٢٠٢١						

### نسبة النجاح في مختلف البرامج الدراسية خلال السنة الماضية وتوزيع التقديرات المختلفة

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح (في السنوات جميعها)	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل
تربية الطفل	٦٥ %	٦٥ %	٨٤.٥٢ %
دبلوم التأهيل التربوي	٧٢ %	٦٤ %	٧٤.٣٣ %

### إجراءات تحديث البرامج والمقررات

الأقسام العلمية	تحديث البرامج والمقررات	الأسباب
تربية الطفل	- إعادة النظر في الخطة الدراسية وإصدار التوصيف الجديد لجميع المقررات وتحديد مفرداتها بدقة.	- ضرورة توحيد الخطط الدراسية بين كليات التربية.

### التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة:

### إجراءات تطوير استراتيجيات وطرائق التعلم

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرائق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
برامج مرحلة الإجازة	- التأكيد على استخدام طرائق التدريس التفاعلية الحديثة. - تقسيم الطلاب في زمر ومجموعات صغيرة مناسبة لتنفيذ الجلسات العملية. - تطوير برنامج التربية العملية والتدريب الميداني. - استخدام الوسائل التعليمية المتطورة في العملية التعليمية كأجهزة العرض والزيارات الميدانية إلى المدارس والرياض ومراكز ذوي الاحتياجات الخاصة.	- الأعداد الكبيرة للطلاب في جميع البرامج والأقسام. - النقص في تجهيزات القاعات الدراسية والمخابر. - قلة عدد المدارس والرياض في مدينة حمص مما يعوق تنفيذ برنامج التربية العملية والتدريب الميداني على النحو المنشود.	- خفض أعداد القبول للطلاب الجدد في البرامج. - تأمين بعض المستلزمات والتجهيزات اللازمة. - التنسيق مع مديرية التربية لتوجيه المدارس والرياض لاستقبال الطلاب.

### أعضاء هيئة التدريس:

### أعضاء الهيئة التعليمية القدامى والجدد في العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

القسم	أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		معيد		هيئة فنية		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
٣	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
تربية الطفل												

الإجمالي	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### نسبة أعداد الهيئة التعليمية والطلاب في الأقسام للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١

البرامج الأكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين إن يلزم
تربية الطفل	يتم تقسيم المقابلة بين عضوي الهيئة التدريسية	عضو هيئة فنية فنية واحد	زيادة أعضاء الهيئة التدريسية والفنية

### الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
تربية الطفل	-----

### الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج
تربية الطفل	- إجراء تقييم الأداء لأعضاء الهيئة التدريسية من وجهة نظر الطلاب. - تطبيق مقياس التقييم الذاتي على أعضاء الهيئة التدريسية.	-----	يتم العمل على تحليل نتائج التقييم للاستفادة في تطوير الأداء وتحقيق الرضا.

### البحث العلمي والأنشطة العلمية:

### الأبحاث المنجزة وفق الخطة البحثية للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز

### الندوات والمحاضرات وورش العمل والدورات للعام ٢٠١٨/٢٠٢٠

الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة	القسم

### الأبحاث المنجزة والمنشورة للعام ٢٠١٨/٢٠٢٠

الأبحاث المنجزة والمنشورة	الباحث/الباحثون	القسم	مكان النشر

### الكتب المنجزة والمنشورة للعام ٢٠١٨/٢٠٢٠

م	الكتب المنجزة	اسم المؤلف/ المؤلفين	القسم
١			

### الدراسات العليا:

### التغييرات التي طرأت على برامج الدراسات العليا

البرامج الأكاديمية	الدراسات العليا	التغييرات	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)			
			٢٠١٥/٢٠١٦	٢٠١٦/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٩

## إجراءات تحسين العملية التعليمية

البرامج الأكاديمية	إجراءات تحسين العملية التعليمية	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات التحسين المتخذة
تربية الطفل	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير الخطة الدراسية</li> <li>- اقتراح خطة لتطوير وتفعيل طرائق التدريس</li> <li>وأساليب التقويم</li> </ul>	النتائج مرضية.	

التقويم المستمر للفاعلية التعليمية:

## إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)
برامج المرحلة الجامعية الأولى	<ul style="list-style-type: none"> <li>- متابعة سير العملية التعليمية في البرامج والأقسام العلمية المختلفة.</li> <li>- التأكيد على إيجاد آليات صحيحة في التعليم والتقويم لتحسين مستوى النجاح والمخرجات في البرامج المختلفة للكلية.</li> <li>- متابعة التزام أعضاء الهيئة التعليمية في تنفيذ متطلبات العملية التعليمية.</li> <li>- توجيه أعضاء الهيئة التعليمية إلى استخدام طرائق التدريس التفاعلية الحديثة.</li> <li>- تنبيه أعضاء الهيئة التعليمية إلى ضرورة مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.</li> <li>- تأكيد الاهتمام بالقسم العملي والعمل على تنمية المهارات العملية للدارسين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحسن مستوى مخرجات التعلم.</li> <li>- ارتفاع نسب النجاح في المقررات الدراسية بدرجة معقولة.</li> <li>- التزام أعضاء الهيئة التعليمية بمتطلبات نجاح العملية التعليمية.</li> <li>- تحقق الرضا لدى معظم الطلاب في البرامج المختلفة للكلية وفق ما أظهرت نتائج تقييم الطلاب لأعضاء الهيئة التعليمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجان تدقيق النتائج الامتحانية في الكلية من أعضاء الهيئة التعليمية ذوي الخبرة والكفاءة.</li> <li>- تشكيل لجان للإشراف على حسن سير العملية التعليمية بإشراف النائب الإداري.</li> <li>- تشكيل لجان مراقبة النتائج الامتحانية المحوسبة بإشراف النائب العلمي.</li> <li>- تشكيل لجان من أعضاء الهيئة التعليمية مهمتها مساءلة من يخالف ضوابط العملية التعليمية والامتحانية ورفع تقارير موضوعية إلى المجالس المختصة قس الكلية والجامعة.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكليف متخصصين بتدريس مقررات الدراسات العليا.</li> <li>- التأكيد على النهوض بسوية طلبة الدراسات العليا في البرامج المختلفة.</li> <li>- توزيع معظم المقررات على أكثر من عضو من أعضاء الهيئة التعليمية لضمان المشاركة الفعالية والتنوع في الأداء.</li> <li>- تحديد المشرف والموضوع الذي سيعمل عليه الطالب منذ السنة الأولى في برامج الدراسات العليا.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التحسن النسبي في مخرجات التعلم.</li> <li>- تحقق الرضا من قبل معظم الطلاب عن النتائج الامتحانية.</li> <li>- نمو فاعلية مشاركة الطلبة في حلقات المدارس والمناقشات العلمية.</li> <li>- وضوح الرؤية لدى الطلبة فيما يخصّ بحوثهم المستقبلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اقتراح قبول عدد أقلّ من طلبة الدراسات العليا في العام القادم.</li> <li>- تشكيل لجنة لرصد المخالفات في العملية التعليمية والامتحانية.</li> <li>- الاستعانة بمشرفين متخصصين من الجامعات الأخرى في الإشراف وفي لجان المناقشة.</li> <li>- إحالة بعض المخالفات إلى الجامعة للبت فيها.</li> <li>- توزيع الإشراف بشكل عادل على أعضاء الهيئة التعليمية في القسم المختصّ مع مراعاة المرتبة العلمية.</li> </ul>

## مستوى رضا الطلاب وإجراءات تحسينه

البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطلاب	إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب
لم يتم قياس رضا الطلاب بشكل علمي مقنن لأن تجربة التقرير الذاتي لهذا العام هي الأولى والكلية تقوم بإعداد مقاييس مناسبة للوقوف على مستوى رضا الطلاب في البرامج المختلفة في الكلية تمهيداً لتنفيذها في العام المقبل.		

## مركز ضمان الجودة

الجهة المنظمة	اسم النشاط
مركز ضمان الجودة بالتعاون مع مديرية التأهيل والتدريب	ورشة عمل تدريبية بعنوان: أسس ومبادئ نظام إدارة سلامة الغذاء من خلال المواصفة الدولية: ISO 22000:2018 FSMS خلال الفترة من ١-٥ / ٣ / ٢٠٢٠
مركز ضمان الجودة بالتعاون	محاضرة عامة بعنوان آليات تقييم أداء المؤسسات التعليمية يوم الأحد ١٥/٣/٢٠٢٠
مركز ضمان الجودة بالتعاون مع مديرية التأهيل والتدريب	دورة تدريبية حول الجودة الشاملة من خلال المواصفة الدولية ISO 9001/2015 خلال الفترة من ٥ - ١٥ / ٧ / ٢٠٢٠
مركز ضمان الجودة بالتعاون مع مديرية التأهيل والتدريب	ورشة عمل تدريبية حول مدقق داخلي لمواصفة إدارة الجودة الغذائية ISO 22000:2018 FSMS خلال الفترة من ٢٠/٩/٢٠٢٠ ولغاية ١٠/١٠/٢٠٢٠
مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية- بيروت	ورشة عمل تدريبية حول تأهيل مدقق داخلي لنظام إدارة الجودة ISO 9001:2015 خلال الفترة ٣-١١ / ١١ / ٢٠٢٠
مركز ضمان الجودة بالتعاون مع الجمعية العلمية السورية للجودة	دورة تدريبية بعنوان " إدارة أنظمة الطاقة ومتطلباتها ودليل عملها وفق المواصفة الدولية ISO 50001:2018 " خلال الفترة من ٢٢ - ٢٥ / ٣ / ٢٠٢١
مركز ضمان الجودة بالتعاون مع مديرية التأهيل والتدريب	ورشة عمل تدريبية حول تأهيل مدقق داخلي لنظام إدارة الجودة ISO 9001:2015 خلال الفترة ١٧ - ٢٦ / ٥ / ٢٠٢١
مركز ضمان الجودة	ورشة عمل تدريبية بعنوان: أسس ومبادئ نظام إدارة سلامة الغذاء من خلال المواصفة الدولية: ISO 22000:2018 FSMS خلال الفترة ٣ - ١٤ / ١٠ / ٢٠٢١
جامعة البعث- مركز ضمان الجودة بالتعاون مع اللجنة الوطنية لليونسكو	مؤتمر " تطوير التعليم العالي في إطار معايير ضمان الجودة في ٢٦ آب ٢٠٢١

## مستشفى جامعة البعث

أحدثت الهيئة العامة لمستشفى جامعة البعث بالمرسوم التشريعي رقم ١٠ لعام ٢٠٢١ لتقدم الخدمات الطبية والعلاجية للطلاب والأهالي في محافظة حمص. المستشفى بسعة ٣٠٠ سرير ضمن ٥ طوابق مع قبو للخدمات، إجمالي المساحة الطابقية للمشفى مع الملحقات ١٢٩٣٢ متر مربع بالإضافة إلى موقع عام محيط بالمشفى بمساحة ٩٠٠٠ متر مربع، وبكلفة تقديرية ٨ مليار ل. س وذلك لا يشمل الفرش والتجهيزات والمستلزمات الطبية. يتألف المستشفى من البناء الأساسي المكون من ٤ طوابق بسعة ٣٠٠ سرير مع قبو للخدمات. ويلحق بالبناء الأساسي بناء مخصص للرنين المغناطيسي، ومحطة للغازات الطبية، ومركز للعلاج الفيزيائي. أقسام المستشفى: قسم الإسعاف. قسم الأشعة. قسم المخبر. قسم النسائية. قسم الأطفال والحواضن. قسم الداخلية. الاستقصاءات الوظيفية. العيادات الخارجية. جناح غسيل الكلية. جناح جراحة القلب. دوائر المستشفى: الدوائر الطبية. الدوائر الإدارية. دائرة التمريض.

## ٥. المعوقات التي واجهتها الجامعة والمقترحات المناسبة لتجاوزها

المقترحات المناسبة	المعوقات ومدى تأثيرها
تأمين الموارد المالية واليشرية لإنجاز الصيانة الدورية	خروج عدد من أجهزة البحث العلمي عن الاستخدام بسبب عدم وجود الصيانة الدورية
تأمين هذا الكادر	نقص في الكادر المدرب المؤهل لاستثمار الأجهزة بالشكل الأمثل
تأمين مستلزمات كافية للبحث العلمي مع تمويل النشر الخارجي بمجلات Scopus	عدم وجود محفزات للبحث العلمي
زيادة عدد أعضاء الهيئة التدريسية من خلال إصدار مسابقات لتعيين أعضاء هيئة تدريسية ومعيدين ومنح خيارات أوسع في هذه المسابقات	نقص في أعداد أعضاء الهيئة التدريسية وعدم تناسب عدد الطلاب مع عدد أعضاء الهيئة التدريسية
التعاقد مع حملة شهادة دكتوراه من الأماكن المتاحة للتدريس في الكلية	عدم وجود أعضاء هيئة تدريسية في بعض الكليات مثل كلية التربية الموسيقية والعلوم الصحية والتربية الثانية والعلوم الثانية و السياحة
زيادة عدد الكوادر الإدارية والفنية من خلال اجراء مسابقات لتعيين كوادر من مختلف الفئات الوظيفية	نقص في أعداد الكوادر الإدارية والفنية وعدد المخبريين المتخصصين
إجراء دورات تدريبية للعاملين	نقص الخبرة في العمل المكتبي
توسيع البنية التحتية والكوادر التعليمية اللازمة لاستيعاب الأعداد المتزايدة	تزايد أعداد الطلاب المقبولين والمستجدين في برامج المرحلة الجامعية الأولى بصورة أكبر من قدرة بعض الكليات على الاستيعاب ومن الحاجة الفعلية
إيجاد آلية مناسبة لحضور الطلاب	ضعف حضور طلاب المرحلة الجامعية الأولى للمحاضرات النظرية في بعض الكليات مما يؤدي لانخفاض نسب النجاح في بعض المقررات وخاصة في السنوات الأولى
افتتاح دراسات عليا من خلال: - ايفاد عدد أكبر من المعيدين للحصول على شهادة الدكتوراه - تعيين معيدين جدد أو قائمين بالأعمال لضمان سير العملية التدريسية بشكلها الأمثل	عدم وجود دراسات عليا في بعض الكليات مثل الاقتصاد والتربية الموسيقية والعلوم الصحية والعلوم الثانية والتربية الثانية...
- استكمال إنجاز مشاريع الأبنية الجامعية المتوقفة - التوزيع العادل للمكاتب والمخابر بين الكليات التي تتشارك نفس المبنى وتأمين مكاتب وقاعات بشكل أفضل للكليات المستضافة	ضيق المكان الذي تشغله بعض الكليات قياساً بعدد الطلاب والعاملين وعدم توفر مكاتب لأعضاء الهيئة التعليمية ونقص في عدد المدرجات والقاعات الدراسية والمخابر
- إيجاد أمكنة لمخابر جديدة والتوزيع العادل - استكمال البنى التحتية في الكليات مثل مزرعة كلية الزراعة ونقل المخابر الرطبة التابع لقسم التربة من مبنى كلية الحقوق إلى مبنى كلية الزراعة - دراسة احتياجات الكليات بشكل حقيقي من اللوازم والفرش	عدم مقدرة المخابر على استيعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب في بعض الكليات و نقص في فرش وتجهيزات المخابر



والتجهيزات لخدمة العملية التعليمية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تأمين التجهيزات اللازمة من خلال دراسة احتياجات الكليات بشكل حقيقي من اللوازم والفرش والتجهيزات لخدمة العملية التعليمية وسعيًا للارتقاء بها</li> <li>- تجديد الحواسيب القديمة وشراء حواسيب جديدة بمواصفات عالية</li> <li>- تأمين أجهزة تصحيح مقررات الأمتة</li> </ul>	نقص في التجهيزات اللازمة للمكاتب والمخابر والقاعات الدراسية وقدم الحواسيب الموجودة في بعض الكليات ونقص في عددها
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تأمين مولدة كهرباء ذات استطاعة عالية بحيث تغطي حاجة الكلية من قاعات ومراسم ومخابر ومدرجات ومكاتب</li> <li>- توجيهه بإصلاح المولدات المتعطلة</li> </ul>	انقطاع الكهرباء في بعض الكليات أثناء الدوام الرسمي والمحاضرات وانعكاس ذلك سلباً على الدروس العملية في المخابر والأعمال الإدارية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة نشر الوعي بهذا المجال</li> <li>- تزويد وحدات ضمان الجودة في الكليات بالأدوات والمقاييس المناسبة والمكاتب لتقييم جودة الأداء لجميع العاملين في الكليات من إداريين وعاملين وأعضاء هيئة تعليمية.</li> </ul>	نقص المعرفة بأهمية الجودة والاعتمادية لدى كل من المدرس والطالب
تأمين متطلبات البحث العلمي والمكافآت المالية للباحثين	عدم تأمين مستلزمات البحث العلمي وبالأخص المكافآت المادية لأعضاء الهيئة التعليمية.
زيادة دخل أعضاء الهيئة التعليمية وجميع العاملين بالسلك التعليمي.	عدم تحسین المستوى المعيشي لأعضاء الهيئة التعليمية والموظفين.
إلغاء الفحص الوطني كشرط للتخرج في الجامعات الحكومية	بالنسبة لكلية الطب: الفحص الوطني الذي يؤثر بشكل كبير على العملية التعليمية في السنة السادسة السريرية لأن الطلاب يضطرون للدراسة النظرية البحتة خلال الاستاجات السريرية
متابعة إجراءات اعتماد اللائحة الداخلية في وزارة التعليم العالي ومتابعة تنفيذ البنى التحتية.	بالنسبة لكلية الزراعة: عدم وضع مزرعة كلية الزراعة في الاستثمار العلمي والبحثي

التاريخ ٢٨ / ١٢ / ٢٠٢١

رئيس جامعة البعث  
أ.د. عبد الباسط الخطيب

نائب رئيس الجامعة للشؤون العلمية  
أ.د. معن السلامة

مدير مركز ضمان الجودة  
أ. د. وليد صهيوني