



اقرار مخطط البحث
تحويل الرسالة بعد فحاز
الطلاب المتأخرين

الأستاذ الدكتور رئيس جامعة البعث

بناءً على مداوات السادة أعضاء مجلس البحث العلمي والدراسات العليا بالجلسة رقم ٦ تاريخ ٢٠١٢/١٢/١٢ فقد تم تشكيل لجنة مؤلفة من السادة:

- | | |
|---------------------|---|
| د. سامح العرجة | نائب رئيس الجامعة لشؤون البحث العلمي والدراسات العليا |
| د. هيام بشارة | عميدة كلية العلوم الصحية |
| د. زياد الخولي | عميد كلية التربية |
| د. محمد نهار المزعل | نائب عميد كلية الآداب للشؤون العلمية |
| د. نبيل عباس | نائب عميد كلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية للشؤون العلمية |
- مهمتها تقديم دراسة حول الموضوعات الآتية:

- ١- مقترح لمفردات حلقة البحث الخاصة بطلاب السنة الأولى ماجستير.
- ٢- مقترح لعناصر خطة البحث.
- ٣- مقترح لمكونات البحث بشكله النهائي

اجتمعت اللجنة، وبعد الإطلاع على قرار مجلس التعليم العالي رقم ٣٨ تاريخ ٢٠١٢/١٠/٧ المتضمن الموافقة على اعتماد المفردات الأساسية لمقرر البحث العلمي في جميع برامج الماجستير في الجامعات الحكومية الواردة في ورقة التوصيف الاستراتيجية المرافقة، وفي ضوء قرار مجلس التعليم العالي رقم ١٧٤ تاريخ ٢٠١٢/١٢/١٣ وبعد المداولة والمناقشات العديدة توصلت اللجنة المذكورة أعلاه إلى مجموعة من المقترحات نرفقها رتباً يرجى الإطلاع والموافقة على إقرارها..
وتفضلوا بقبول فائق الشكر

نائب رئيس الجامعة لشؤون البحث العلمي والدراسات العليا
د. سامح العرجة

حمص ٢٠١٢ / ١٢/٢٦

تصور مقترح حول مفردات مقرر البحث العلمي لطلاب الماجستير في كليات جامعة البعث

الفصل الأول: أسس البحث العلمي، ويتضمن:

- مفهوم البحث
- خصائص المعرفة الناتجة عن البحث العلمي
- مصادر المعرفة في البحث العلمي

الفصل الثاني: مناهج البحث العلمي، ويتضمن:

- مفهوم منهج البحث العلمي
- تصنيف البحوث وفق الغرض منها:

- البحوث الأساسية
- البحوث التطبيقية
- البحوث التقويمية

- تصنيف البحوث وفق المنهج:

- بحوث تاريخية
- البحوث التطبيقية
- البحوث التنبؤية
- البحوث الارتباطية
- البحوث الوصفية
- البحوث السببية المقارنة
- البحوث التجريبية

- البحوث شبه التجريبية
- البحوث المسحية
- بحوث دراسة الحالة

الفصل الثالث: مشكلة البحث، ويتضمن:

- اختيار المشكلة
- صياغة المشكلة
- معايير صياغة المشكلة
- مصادر المشكلة

الفصل الرابع: فروض البحث، ويتضمن:

- صياغة الأسئلة
- الفروض وصياغتها
- معايير صياغة الفروض
- أنواع الفروض
- اختبار صحة الفروض

الفصل الخامس: جمع البيانات، ويتضمن:

- أدوات جمع البيانات
- شروط صلاحية أدوات جمع البيانات

الفصل السادس: تحليل البيانات، ويتضمن:

- التحليل الوصفي للبيانات
- التحليل الاستدلالي للبيانات

الفصل السابع: توثيق المراجع، ويتضمن:

- توثيق المراجع بأنواعها في المتن

-توثيق المراجع بأنواعها في قائمة المراجع

الفصل الثامن: تقديم الأبحاث ونشرها، ويتضمن:

-مهارات التواصل

-أساليب العرض والإلقاء

-طرائق نشر البحوث العلمية

-إعداد التقرير النهائي

الفصل التاسع: أخلاقيات البحث العلمي

الفصل العاشر: إعداد خطة البحث، ويتضمن:

-عناصر خطة البحث

-إعداد خطة بحث من قبل الطالب، تؤهله للتسجيل في درجة

الماجستير وفق الآتي:

مقدمة:

تهدف المقدمة إلى تقديم مبررات ضرورة القيام بهذا البحث، وذلك من خلال استعراض مرجعي تحليلي ونقدي موسع للدراسات السابقة ذات الصلة بمشكلة البحث، أو من خلال جمع الأدلة الواقعية الناتجة عن تقارير الجهات الرسمية.

مشكلة البحث:

يُعد اختيار مشكلة البحث، من أصعب مراحل إعداد البحث، إذ أن اكتشاف المشكلة هي أولى خطوات البحث، كما أن تحديد هذه المشكلة تحديداً واضحاً ومختصراً قابلاً للدراسة، يُعد أمراً ليس سهلاً. توضح صياغة المشكلة للآخرين أهمية المشكلة ومجالها ومحتواها، وذلك فيما إذا كانت الصياغة خبرية أم استفهامية. ومن الضروري أن يذكر الباحث في مشكلة البحث الرئيسية كافة المتغيرات، بالإضافة إلى ذكر مجتمع الدراسة، ويمكن هنا أن يتفرع منها بعض العبارات أو الأسئلة الفرعية. مع الأخذ بعين الاعتبار أنه عند اعتماد الطريقة الاستفهامية يجب ألا نتمكن من الإجابة على أسئلة البحث بطريقة مباشرة دون إجراء بحث علمي. ومن المفيد أن نذكر هنا ضرورة أن تكون المشكلة قابلة للبحث.

أهمية البحث:

تتضمن فقرة أهمية البحث إظهار الآثار والفوائد التي سوف يجنيها المجتمع من جراء القيام بهذا البحث، وبمعنى أدق على الباحث أن يبين ما يستحقه هذا البحث مما سوف يبذل فيه من جهد ومال ووقت.

الهدف من البحث:

يقصد بالهدف من البحث تحديد النتيجة التي يتوخاها الباحث من جراء قيامه بهذا البحث.

تعريف المصطلحات إجرائياً:

من المهم تعريف المصطلحات، غير المألوفة التي يمكن أن يوجد التباس في تفسيرها، تعريفاً إجرائياً. بمعنى يجب أن يتضمن التعريف بالإضافة إلى تحديد معنى المفهوم تحديد كيفية قياسه.

فرضيات البحث (أسئلة البحث):

فرضيات البحث تعريفاً هي عبارة تدل على نتيجة متوقعة من قبل الباحث في بحثه، فقد تشير هذه العبارة إلى علاقة متوقعة أو فروق متوقعة بين متغيرات الدراسة.

ومن المعلوم أنه يوجد عدة أنواع من الفروض، نذكر منها: الفرض البحثي والفرض الصفري (الإحصائي) والفرض البديل. أما الفرض البحثي فيصاغ بطريقة مثبتة لا يمكن اختبار صحته، في حين أن الفرض الصفري يصاغ بطريقة النفي، ويمتاز بإمكان اختبار صحته، في حين أننا نلجأ إلى الفرض البديل - الذي يصاغ بطريقة الإثبات - عندما نكتشف عدم صحة الفرض الصفري. وللتذكير يجب تحديد مستوى الدلالة الإحصائية عند صياغة الفرض الصفري.

منهج البحث:

يتوجب تحديد منهج البحث المستخدم في البحث، بالإضافة إلى الحديث

عن:

١. عينة البحث.
٢. أدوات البحث.
٣. إجراءات البحث: حيث يتم في هذه الفقرة توضيح جميع الخطوات التي قام بها الباحث في دراسته، التي تبدأ بالإحساس بالمشكلة وتحديدها واقتراح الحلول لها وكيفية جمع البيانات وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لاختبار صحة الفروض.
٤. الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات.

قائمة المراجع:

- المراجع العربية.
- المراجع الأجنبية.
- المواقع الإلكترونية

آلية تنفيذ خطة مشروع البحث.

أ- المرحلة الأولى: تحديد المحاور البحثية وموضوع البحث والمشرف .

يتم أولاً تحديد المحاور البحثية بقرار مجلس كلية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام، ومن ثم تحديد الموضوع والمشرف لكل طالب قبل نهاية الفصل الدراسي الأول من سنة المقررات.

ب- المرحلة الثانية: إعداد مخطط البحث .

تبدأ هذه المرحلة من بداية الفصل الدراسي الثاني . يلتفت الطالب في هذه المرحلة إلى إعداد مخطط بحثه من خلال التواصل مع أستاذه المشرف المحدد في المرحلة الأولى، إذ يتوجب على الطالب مراجعته بين حين وآخر، وأن يجهز مخطط بحثه وفق النموذج المعتمد في الجامعة قبل نهاية الفصل الثاني.

ج- المرحلة الثالثة: إقرار مخطط البحث .

يتم تشكيل لجنة علمية مختصة يقترحها رئيس القسم ويقرها نائب عميد الكلية للشؤون العلمية مكونة من الاختصاصيين المعنيين بالبحث من القسم وخارجه إن دعت الحاجة، تكون مهمتها إقرار مخطط البحث للعرض في سيمينار القسم. وتنتهي هذه المرحلة بإقرار مخطط البحث من مجلس القسم والكلية وذلك قبل نهاية الفصل الدراسي الثاني.

وتوضع علامة المقرر بجزأيه العملي (خطة مشروع البحث) والنظري من قبل أستاذ المقرر. على الطالب تسليم نسختين من مشروع البحث الأولى إلى الأستاذ المشرف والثانية إلى القسم قبل بداية الامتحانات النهائية.

مكونات خطة البحث بشكلها النهائي

١. صفحة العنوان:

تتضمن اسم الجامعة والكلية والقسم والعنوان واسم الباحث ونوع البحث واسم المشرف وأخيراً التاريخ (كما في الصفحة ٤).

٢. الشكر والتقدير: حيث نشكر جميع من قدم لنا العون المادي و المعرفي والمعنوي وبإيجاز.

٣. الفهرس (قائمة المحتويات).

٤. قائمة الجداول.

٥. قائمة الرسومات البيانية.

٦. قائمة المختصرات.

٧. متن البحث، ويتضمن:

- المقدمة.

- الإطار العام للبحث (خطة البحث، ...).

- الإطار النظري والدراسات السابقة.

- منهج البحث (يتضمن العينة، والأدوات والإجراءات، والطرق).

- نتائج البحث.

- مناقشة النتائج وتفسيرها.

- الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات.

٨. قائمة المراجع: (تحديد آلية التوثيق في قائمة المراجع): وفق طريقة

فانكوفر Vancouver Style (الطريقة الرقمية) كما آلية التوثيق داخل

المتن

٩. الملاحق.

١٠. ملخص الدراسة بالفتين العربية والإنكليزية

١١. الصفحة الأخيرة مطابقة للصفحة الأولى ولكن باللغة الإنكليزية.
١٢. يجب اعتماد الإعدادات الآتية أثناء طباعة مشروع البحث على الحاسوب:

- قياس الورق ١٧.٦ × ٢٥ B5
- هوامش الصفحة: أعلى ٢.٥٤، أسفل ٢.٥٤، يمين ٣.٥، يسار ٢.٥ سم.
- نوع الخط وقياسه: العربي -العنوان Monotype Koufi قياس ٢٠ .
اللاتيني - العنوان Times New Roman قياس ٢٠ .
- كتابة النص (عربي) : Simplified Arabic قياس ١٣ عادي
والعناوين Simplified Arabic قياس ١٤ عريض.
- كتابة النص (اللاتيني) - Times New Roman قياس ١٣ عادي
والعناوين Times New Roman قياس ١٤ عريض.

النتائج التعليمية المستهدفة

سوف يكون طالب الدراسات العليا (ماجستير) قادرًا على:

- المعرفة والفهم

- تعريف البحث العلمي.
- معرفة خصائص البحث العلمي.
- معرفة شروط وضوابط التعبير والصياغة العلمية.
- فهم أهمية وظائف الفروض العلمية.
- فهم الخصائص والإجراءات المتبعة في البحث العلمي.
- معرفة ماهية وفوائد التحليل الثانوي.

• المهارات الذهنية

- صياغة ووضع الفروض والبدائل.
- المقارنة بين مناهج البحث العلمي مع التركيز على نقاط القوة والضعف.
- تحديد المشكلة ووضع الحلول المتوقعة على أساس منهجية البحث العلمي.
- استخدام الوسائل المختلفة في التحليل (مقاييس الدلالة الإحصائية) مع الربط ما بين النتائج والمخرجات.
- قياس المتغيرات في إطار مناهج البحث.
- القدرة على عرض النتائج.

• المهارات المهنية

- اختيار الطرق البحثية المختلفة على أساس علمي.
- جمع وتحليل العينات من البيئات والفئات المختلفة.
- متى وأين تستخدم العينة وكيفية حساب حجم العينة المستخدمة.
- تصميم البحث.

المهارات العامة

- استخدام الحاسب الآلي.
- كيفية العمل في فريق مع القدرة على إدارة الوقت.
- تقديم تقرير في صورة مكتوبة وأيضا شفاهية مستخدما اللغة المناسبة لظروف ومخرجات الدراسة أو البحث.



Syrian Arab Republic

Al Baath University

Faculty:

Department:

Plan for Research Project titled

.....

Prepared By

.....

Plan submitted for Master Research in

Supervised By

Professor.....

Date / /

Signature: