

## تقرير الأداء الذاتي السنوي لضمان الجودة

يتمحور التقرير بشكل أساسي حول أداء المؤسسة التعليمية من حيث القدرة المؤسسية من جهة والفاعلية التعليمية من جهة أخرى

تقرير سنوي مقدم من جامعة البعث

للعام الدراسي 2020 - 2021

### 1- بيانات عامة

اسم الجامعة	جامعة البعث
الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة	دبلوم تقني - إجازة - دبلوم تأهيل - ماجستير تأهيل وتخصص - دراسات عليا (ماجستير - دكتوراه)
تاريخ اعتماد التقرير	2021/12/ 28
اسم رئيس الجامعة : أ. د. عبد الباسط الخطيب	

### 2- رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها وهيكلها التنظيمي

<b>رؤية الجامعة:</b> التميز في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع والمساهمة في إعادة البناء والإعمار والارتقاء في التصنيف ضمن الجامعات
<b>رسالة الجامعة:</b> جامعة البعث جامعة سورية حكومية تقوم بإعداد المختصين والباحثين وفق حاجات تنمية المجتمع بما يحقق المعايير الأكاديمية الوطنية والعالمية وبصورة تساهم بتحقيق التنمية المستدامة، وتسعى الجامعة إلى التطوير المستمر للبحث العلمي والمناهج الدراسية وتحديثها في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة وإخضاعها للتقويم الدوري وفقاً للمعايير العالمية مع مراعاة الظروف المحلية، والمشاركة بإغناء المعرفة البشرية والثقافة الوطنية العالمية، وتعنى بصقل الشخصية العربية المواكبة للعصر. وتعمل على ترقية المعارف النظرية والتطبيقية وفقاً للمعايير الوطنية والأخلاقية والاجتماعية والثقافية للمجتمع، وعلى تحقيق الجودة الشاملة والتحسين المستمر في نسيج المنظومة التعليمية والبحثية بالجامعة.
<b>الغايات الاستراتيجية للجامعة:</b> 1- تطوير جامعة البعث كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم العالي وإعداد الكوادر العلمية 2- تطوير جامعة البعث في مجال البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات والمراكز التعليمية والبحثية ومؤسسات المجتمع على جميع المستويات

- 3- توفير مناخ جامعي يساعد على التميز والإبداع  
4- زيادة دور الجامعة في إعداد الأعمار وخدمة المجتمع

## الهيكل التنظيمي للجامعة

### أولاً: الإدارة المركزية

- مركز ضمان الجودة
- مديرية الدراسات العليا و البحث العلمي
- مديرية شؤون الطلاب المركزية
- مديرية التأهيل والتدريب
- مديرية التنمية الإدارية
- مديرية الشؤون الهندسية
- مديرية الشؤون المالية
- مديرية العلاقات الثقافية والدولية والعامه
- مديرية المعاهد التقانية
- مديرية الإحصاء والتخطيط
- مديرية الكتب والمطبوعات
- مديرية الرقابة الداخلية
- مديرية نظم المعلومات والاتصالات
- مديرية المدينة الجامعية
- مديرية المكتبات
- مديرية الأنشطة الطلابية
- مديرية المجالس الجامعية
- مديرية اللوازم
- مديرية التفرغ العلمي
- المكتب الصحفي والإعلامي
- مكتب المجلة
- مكتب الترجمة
- مكتب الشؤون القانونية

## ثانياً: كليات الجامعة

- الطب البشري
- الصيدلة
- طب الأسنان
- الهندسة المعلوماتية
- الهندسة المدنية
- الهندسة المعمارية
- الهندسة الميكانيكية والكهربائية
- الهندسة الكيميائية والبتروولية
- الهندسة الزراعية
- العلوم الصحية
- العلوم
- الاقتصاد
- الحقوق
- السياحة
- التربية
- التربية الموسيقية
- الآداب والعلوم الإنسانية
- الكلية التطبيقية
- التربية الثانية بتدمر
- العلوم الثانية بتدمر
- المعهد العالي للغات

## ثالثاً: معاهد الجامعة

- المعهد التقني للحاسوب
- المعهد التقني الهندسي
- المعهد التقني الزراعي
- المعهد التقني لشؤون البادية والتصحر

## رابعاً: مراكز الجامعة

- مركز ضمان الجودة
- مركز التقانات الحيوية
- مركز الطاقات المتجددة
- مركز المهارات والتوجيه المهني
- المركز السوري البيلاوسي للتعاون العلمي والتقني
- المركز السوري - الروسي البحثي التعليمي (البعث - ستانكين)
- المشفى الجامعي

### 3- تقرير الأداء

#### أولاً: القدرة المؤسسية (رئاسة الجامعة ومؤسساتها)

#### أ- التخطيط والتطوير

قامت الجامعة بمراجعة و تعديل لرسالتها و أهدافها عند صياغة الخطة الاستراتيجية الخمسية للجامعة 2019 - 2023 وذلك في اطار العمل على تطوير اداء الجامعة في تنمية المجتمع

#### الغاية الأولى

#### تطوير جامعة البعث كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم العالي وإعداد الكوادر العلمية

الأهداف الاستراتيجية	الخطط والبرامج التنفيذية	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني	المسؤولية عن التنفيذ	أنشطة التنفيذ
1/1 تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية والبنية التحتية للجامعة	1/1/1 تحسين خدمات المكتبات وإدخال التكنولوجيا الحديثة وأساليب الاتصال الالكترونية بمصادر المعرفة المحلية والعالمية	زيادة الاشتراك بالمجلات العلمية زيادة نقاط الوصول للشبكة زيادة رضا الطلاب والباحثين	مستمرة	عمداء الكليات ونوابهم مدراء المعاهد نظم المعلومات	- ورش وتدريب - مخابر وأجهزة - قواعد بيانات
2/1/1 التوسع في المباني والإنشاءات وصيانة المدرجات والمعامل والمخابر ومدها بالاحتياجات من المعدات والأجهزة والمواد اللازمة	2/1/1 التوسع في المباني والإنشاءات وصيانة المدرجات والمعامل والمخابر ومدها بالاحتياجات من المعدات والأجهزة والمواد اللازمة	عدد المباني المنجزة تحقيق نسب الإنجاز كفاءة ورشات الصيانة زيادة رضا الطلاب والباحثين	مستمرة	عمداء الكليات ونوابهم مدراء المعاهد نظم المعلومات مديرية الشؤون الهندسية الوحدات الهندسية بالجامعة والكليات والمعاهد	(مرفق أهم المشاريع الاستثمارية في الجامعة)
3/1/1 التوسع في الخدمات والأنشطة والرعاية الصحية والرياضية للطلاب	3/1/1 التوسع في الخدمات والأنشطة والرعاية الصحية والرياضية للطلاب	افتتاح مراكز رعاية للطلاب النتائج التحليلية لاستقصاءات الطلاب	مستمرة	نواب الكليات لشؤون الطلاب الأنشطة الطلابية	- فرق عمل - نظام اتصال - أنشطة - خدمات اجتماعية وصحية
2/1 تطوير وتنمية الموارد البشرية بالكليات والجامعة	1/2/1 تطوير قدرات أعضاء الهيئة التعليمية والعاملين من خلال برامج تدريبية فعالة	نسبة المشاركة في البرامج نتائج تقييم الأداء نتائج استقصاء الهيئة التعليمية	مستمر	مجالس الكليات والمعاهد مجالس الأقسام العلمية مديرية الموارد البشرية والتنمية الإدارية مركز ضمان الجودة وحدات الجودة بالكليات نظم المعلومات	برامج تدريبية نظام تقييم للبرامج

	مركز المهارات				
ورش عمل نظام اتصال ومتابعة برامج تدريبية نظام تقييم للبرامج معامل وأجهزة	مجالس الكليات والمعاهد مديرية التأهيل والتدريب مركز ضمان الجودة مركز المهارات نظم المعلومات مديرية الموارد البشرية والتنمية الإدارية	مستمر	عدد دورات التدريب المهني نتائج استقصاء الهيئة التعليمية. التقدم في استخدام التكنولوجيا. تقارير تقييم الأداء نتائج المراجعة من الأطراف المعنية	2/2/1 تنمية مهارات أعضاء الهيئة التعليمية والعاملين في استخدام التقنيات والأساليب التكنولوجية الحديثة	
ورش عمل نظام اتصال برامج تدريبية نظام تقييم للبرامج ندوات وتوعية	مجالس الكليات والمعاهد مجالس الأقسام العلمية. مركز ضمان الجودة وحدات الجودة بالكليات. نظم المعلومات. مديرية الموارد البشرية والتنمية الإدارية	مستمر	عدد ورشات العمل نتائج استقصاء الطلاب. نتائج استقصاء أعضاء هيئة التدريس . التقدم في الاستخدام. تقارير تقييم الأداء. نتائج المراجعة من الأطراف المعنية	3/2/1 التطوير المهني للهيئة التعليمية والعاملين بالتركيز على تطبيق الجودة في التعليم والبحث العلمي والإدارة	
فرق عمل وحلقات مناقشة توعية وتدريب دراسات واستقصاءات	عمداء الكليات ومدراء المعاهد مجالس الكليات والمعاهد مجالس الأقسام العلمية. أعضاء الهيئة التعليمية. مركز ضمان الجودة وحدات الجودة بالكليات.	وضع النظام والتنفيذ مستمر	التقدم في مستوى الأداء. نتائج استقصاء الأطراف المعنية	4/2/1 وضع وتنفيذ نظام لتقييم أداء أعضاء الهيئة التعليمية	
فرق عمل ورش عمل وحلقات مناقشة برامج تدريبية نظام اتصال وتقارير متابعة حملات توعية	نواب العميد للشؤون العلمية مجالس الأقسام العلمية أعضاء هيئة التدريس مركز ضمان الجودة وحدات الجودة بالكليات النظراء المراجعين	شهر محدد كل عام	نتائج المراجعة تقارير الجودة نتائج استقصاء الأطراف المعنية تقييم النظراء المراجعين الداخليين والخارجيين	1/3/1 وضع نظام دوري لمراجعة المناهج والبرامج للتأكد من اتقانها ومعايير الجودة والمعايير الأكاديمية والتوقعات وإعداد تقارير عنها	3/1 زيادة فاعلية المناهج والبرامج والتأكد من أنها تقابل المعايير الأكاديمية العلمية
ورش عمل وحلقات مناقشة برامج تدريبية حملات توعية ندوات ونشرات	نواب عمداء الكليات. مجالس الأقسام العلمية أعضاء هيئة التدريس	شهر محدد كل عام	نسبة استخدام نتائج الأبحاث في المناهج الدراسية	2/3/1 الربط بين المناهج ونواتج الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس لإضفاء واقعية على المناهج	والمقاييس المهنية المطلوبة وتوقعات الأطراف المعنية
ورش عمل وحلقات مناقشة نظام اتصال ومتابعة حملات توعية ندوات	نواب عمداء الكليات مجالس الأقسام العلمية أعضاء هيئة التدريس	مستمر	زيادة المهارات المعرفية والتطبيقية للطلاب في تخصصات مختلفة الزيادة في البرامج المشتركة	3/3/1 تطوير برامج دراسية مشتركة متعددة التخصصات	
تدريب مخبري وحقل ندوات وورش عمل	نواب عمداء الكليات مجالس الأقسام العلمية أعضاء هيئة التدريس مركز المهارات	مستمر	زيادة في الساعات المخصصة للجزء العملي زيادة مهارات الطالب العملية وإعداده لسوق العمل	4/3/1 التركيز على التدريب العملي وتنمية لمهارات	
ندوات وورش عمل نظام للمتابعة والتقييم	نائب رئيس الجامعة المكلف مديرية المعاهد التقانية مدراء المعاهد	مستمر	نمو في عدد المعاهد التقانية زيادة الطلب على خريجي المعاهد التقانية	5/3/1 تطوير التعليم التقاني بما يلبي احتياجات سوق العمل	
فرق عمل دراسات ميدانية واستقصاءات حلقات مناقشة ورشات عمل	نواب عمداء الكليات مركز المهارات	مستمر	تحديد واضح للمهارات والمعارف المطلوبة على مستوى الكليات (ARS) نتائج استقصاء سوق العمل والخريجين	1/4/1 القيام بالدراسات اللازمة لتحديد المهارات والمعارف المطلوبة في الخريجين	4/1 إمداد الطلاب بخدمات تعليمية وتدريبية ذات جودة عالية تزيد من قدراتهم النافسية في سوق العمل
فرق عمل دراسات ميدانية	نواب عمداء الكليات مركز ضمان الجودة	شهر محدد من كل عام	نتائج استقصاء الخريجين تحديد التخصصات المطلوبة	2/4/1 استقصاء الخريجين عن مدى جدوى البرامج	

الدراسية وفعاليتها	في سوق العمل	وحدات الجودة بالكليات الأقسام	واستقصاءات حلقات مناقشة ندوات
3/4/1 دراسة للتنبؤ بالاحتياجات في تخصصات علمية مستحدثة	نتائج استقصاء سوق العمل	شهر محدد من كل عام	نواب عمداء الكليات أعضاء هيئة التدريس. وحدات الجودة بالكليات مركز المهارات
4/4/1 تصميم وتنفيذ برامج للتدريب العملي للطلاب داخل الجامعة وخارجها	زيادة في المعسكرات الإنتاجية زيادة عدد البرامج التدريبية حسب سوق العمل	شهر محدد من كل عام	نواب عمداء الكليات رؤساء الأقسام مركز المهارات
5/4/1 تشجيع الإبداع والابتكار والتعلم الذاتي لدى الطلاب	زيادة القدرات الإبداعية والابتكارية والتحليلية لدى الطلاب نتائج استقصاء سوق العمل، والخريجين وهيئات التدريس والطلاب الانتقال في التدريس من النمط التعليمي الى النمط التعليمي	مستمرة	عمداء الكليات ومدراء المعاهد نواب عمداء الكليات أعضاء هيئة التدريس والهيئات الفنية. مراكز التعليم المفتوح مديرية نظم المعلومات
6/4/1 التوسع في استخدام التعليم الالكتروني والوسائط التعليمية والتعليم عن بعد	زيادة مهارات الطلاب في استخدام تكنولوجيا الاتصالات الحديثة زيادة برامج التعليم والتدريب عن بعد تطوير الكتاب الالكتروني زيادة معدل الإلتحاق بالتعليم عن بعد	مستمر	عمداء الكليات ومدراء المعاهد نواب عمداء الكليات مراكز التعليم المفتوح أقسام تكنولوجيا المعلومات مديرية نظم المعلومات
7/4/1 تطوير التعليم المفتوح	تطور المادة العلمية تطور النظام الامتحاني زيادة البرامج المقدمة زيادة معدلات التسجيل في البرامج	مستمر	نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم المفتوح
5/1 مد جسور للتعاون مع منظمات الأعمال لسوق العمل	زيادة معدلات القبول لطلاب الجامعة في سوق العمل	مستمر	عمداء الكليات ومدراء المعاهد نواب عمداء الكليات رؤساء الأقسام العلمية وحدات الجودة بالكليات مركز المهارات
6/1 التحسين المستمر في جودة العملية التعليمية والانفتاح على مصادر متنوعة للمعرفة في إطار الاعتماد الأكاديمي للبرامج التعليمية	1/6/1 تخطيط وتنفيذ مشروعات للتحسين والتطوير بالجامعة والكليات	مستمر	مجالس الكليات والمعاهد مجالس الأقسام العلمية هيئة التدريس وحدات الجودة بالكليات
2/6/1 تطوير نظم فعالة لمتابعة وقياس مدى مشاركة الطلاب في عملية التعليم والتعلم	تحسن مستوى الكتاب الجامعي استخدام طرق التعليم التفاعلي مع الطالب	مستمر	نواب العمداء أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة مركز ضمان الجودة وحدات الجودة بالكليات
3/6/1 تطوير نظم تقييم الطلاب	اعتماد نظام للتقييم والاستقصاء نتائج استقصاءات أعضاء هيئات التدريس والهيئات المعاونة نتائج استقصاءات الطلاب التقدم في مستوى الطلاب	شهر محدد كل عام	مجالس الكليات والمعاهد نواب العمداء مجالس الأقسام العلمية أعضاء هيئة التدريس مركز ضمان الجودة
4/6/1 وضع اتفاقيات وبرامج للتعاون والتبادل	اتفاقيات توأمة مع الجامعات الأخرى	مستمر	مجالس الكليات نواب العمداء في

ندوات وورش عمل	الكليات مجالس الأقسام العلمية أعضاء الهيئة التعليمية مديرية العلاقات الثقافية بالجامعة		اتفاقيات التعاون العلمي والثقافي عدد المشاركين في برامج التبادل العلمي نتائج التقييم واستقصاء الأطراف المعنية	الثقافي والعلمي للطلاب وتنفيذها مع الجامعات الأخرى	
فرق عمل نظام اتصال دراسات وندوات وورش عمل	مجالس الكليات وكلاء الكليات مجالس الأقسام العلمية أعضاء هيئة التدريس مديرية العلاقات الثقافية بالجامعة	مستمر	عدد البرامج النوعية المشتركة تطور مستوى البرامج الدراسية المقدمة زيادة معدلات تقدم الطلاب للبرامج المشتركة نتائج استقصاء الطلاب	5/6/1 تطوير وتنفيذ برامج دراسية مشتركة مع الجامعات الأخرى	
فرق عمل استعراض التجارب السابقة دراسات واستقصاءات	مجالس الكليات نواب العمداء في الكليات مجالس الأقسام العلمية أعضاء هيئة التدريس	مستمر	اعداد دراسات الجدوى تحديد البرامج الملانمة تجهيز الكليات بالموارد اللازمة	6/6/1 السعي لإدخال التعليم المسائي	
فرق عمل برامج تدريبية ورش عمل نظام اتصال ومتابعة	عمداء الكليات ومدراء المعاهد نواب العمداء في الكليات مركز ضمان الجودة مجالس الأقسام	مستمر	توفير متطلبات الاعتماد الأكاديمي لجميع البرامج عدد البرامج الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي نتائج التقييم والمراجعة من جانِب الهيئات المعتمدة	1/7/1 مساعدة الكليات في تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي واختيار المستوى المناسب للكلية والأقسام العلمية بها	7/1 تأهيل الكليات للاعتماد الأكاديمي من جانِب الهيئات الوطنية والإقليمية والعالمية
فرق عمل ورش عمل وحلقات مناقشة نظام اتصال ومتابعة دورات تدريبية دراسات ميدانية	مجلس الجامعة مجالس الكليات والمعاهد مركز ضمان الجودة مجالس الأقسام النظراء المراجعين	وضع للنظام ومستمر للمتابعة	نتائج المراجعة والمتابعة الداخلية	2/7/1 وضع وتنفيذ نظام داخلي للمتابعة والمراجعة من جانب الجامعة يتضمن تحديد المعايير الأكاديمية وآليات القياس وأساليب تصحيح الانحرافات	
فرق عمل لوضع المعايير نظام اتصال مكافآت للتميز	مجلس الجامعة مجالس الكليات والمعاهد أمين الجامعة	وضع للنظام ومستمر للمتابعة	آلية لتحفيز التميز في الأداء تكريم المتميزين	3/7/1 وضع وتنفيذ نظام لمكافأة وتشجيع المبادرات التميزة للأفراد والكليات والإدارات والوحدات	

### الغاية الثانية

تطوير جامعة البعث في مجال البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات والمراكز التعليمية والبحثية ومؤسسات المجتمع على جميع

### المستويات

أنشطة التنفيذ	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	مؤشرات الأداء	الخطط والبرامج التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية
- فرق عمل مشتركة ورش عمل وندوات دراسات واستقصاءات نظام اتصال ومتابعة وتقييم	- نواب العمداء في الكليات للشؤون العلمية مجالس الأقسام العلمية مديرية البحث العلمي أعضاء هيئة التدريس والهيئة الفنية	وضع للخطط ومستمر للمتابعة	وضع خطط للبحث العلمي نمو الدراسات الاستشارية زيادة ميزانية الأبحاث	1/1/2 تطوير استراتيجية وخطة للبحوث ووضع آليات للتنفيذ على مستوى الجامعة والكليات والمراكز والوحدات	1/2 التوسع في البحوث العلمية والاستشارات وزيادة كفاءتها وفعاليتها عن طريق ربطها مع برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية الوطنية
- فرق عمل دراسات واستقصاءات	- نواب العمداء في الكليات للشؤون العلمية مجالس الأقسام	مستمر	عدد البحوث العلمية المتعددة التخصصات مقدار المساهمة في التنمية	2/1/2 تحفيز أعضاء هيئات التدريس والهيئات الفنية للتصدي لتحديات إعادة الإعمار عن	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- نظام اتصال وتقييم</li> <li>- ندوات وحلقات</li> <li>- مناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العلمية</li> <li>- أعضاء هيئة</li> <li>التدريس والهيئة الفنية</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>المستدامة للمجتمع</li> <li>- مستوى المشاركة والاستجابة</li> <li>- أهمية الموضوعات وأولويتها</li> <li>لاحتياجات إعادة الإعمار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طريق بحوث متعددة التخصصات</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق عمل</li> <li>- نظام اتصال ومتابعة</li> <li>- ندوات ومؤتمرات</li> <li>- وحلقات مناقشة</li> <li>- دراسات</li> <li>- واستقصاءات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في</li> <li>الكليات للشؤون العلمية</li> <li>- مجالس الأقسام</li> <li>العلمية</li> <li>- أعضاء هيئة</li> <li>التدريس</li> <li>- مديرية العلاقات</li> <li>الثقافية والدولية والعامة</li> </ul>	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد الاتفاقات العلمية والثقافية</li> <li>الموقعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3/1/2 تطوير اتفاقات وبرتوكولات للتعاون العلمي مع المؤسسات التعليمية والبحثية المحلية والإقليمية والعالمية</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق عمل مشتركة مع المؤسسات الأخرى</li> <li>- نظام اتصال ومتابعة</li> <li>- ندوات وورش عمل</li> <li>- قواعد بيانات</li> <li>- موارد بشرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في</li> <li>الكليات للشؤون العلمية</li> <li>- مجالس الأقسام</li> <li>العلمية</li> <li>- أعضاء هيئة</li> <li>التدريس</li> </ul>	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد البحوث العلمية والدراسات والاستشارات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4/1/2 التعاون مع المؤسسات الأخرى لإجراء البحوث الميدانية والتطبيقية والقيام بالاستشارات لمواجهة القضايا التي تتطلبها مرحلة إعادة الإعمار</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق عمل</li> <li>- ندوات وورش عمل</li> <li>- برامج تدريبية</li> <li>- حملات توعية</li> <li>- دراسات وتحليل</li> <li>- تصميم النظام وتحديد المعايير</li> <li>- اتصال ومتابعة وتقييم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في</li> <li>الكليات للشؤون العلمية</li> <li>- مجالس الأقسام</li> <li>العلمية</li> <li>- أعضاء هيئة</li> <li>التدريس</li> <li>- مجلة الجامعة</li> </ul>	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحسن وتميز في مستوى الأبحاث</li> <li>- عدد الأبحاث المنشورة خارجياً في المجالات المعتمدة</li> <li>- تحسن في صورة الجامعة كمركز متميز للبحوث والدراسات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5/1/2 تطوير نظام لتمويل الأبحاث المتميزة وتشجيع النشر الخارجي</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق وورش عمل</li> <li>- دراسات وتحليل</li> <li>- تصميم النظام</li> <li>- متابعة وتقييم</li> <li>- برامج تدريب وتوعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في</li> <li>الكليات للشؤون العلمية</li> <li>- مجالس الأقسام</li> <li>العلمية</li> <li>- أعضاء هيئة</li> <li>التدريس</li> </ul>	وضع للنظام ومستمر للمتابعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد البحوث الحاصلة على جوائز محلية أو إقليمية أو عالمية</li> <li>- عدد البحوث لكل عضو هيئة تدريس</li> <li>- نشر ثقافة وأخلاقيات البحث العلمي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6/1/2 وضع وتطبيق نظام لتطوير وقياس الأداء في مجال البحوث والدراسات العليا</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق وورش عمل</li> <li>- دراسات وتحليل</li> <li>- ندوات واتصالات</li> <li>- دعم موارد بشرية</li> <li>- تقييم ومتابعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في</li> <li>الكليات للشؤون العلمية</li> <li>- مجالس الأقسام</li> <li>العلمية</li> <li>- أعضاء هيئة</li> <li>التدريس</li> </ul>	شهر محدد كل عام	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اكتساب الجامعة سمعة في مجال التميز في البحوث والدراسات</li> <li>- عدد البحوث ذات المجالات الهامة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2/2 تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال الدراسات والبحوث العلمية والتطبيقية</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق عمل</li> <li>- ورش عمل وحلقات</li> <li>- مناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في</li> <li>الكليات للشؤون العلمية</li> <li>- مجالس الأقسام</li> </ul>	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إقامة شراكات مع الجهات المستفيدة</li> <li>- الزيادة في تمويل الأبحاث من</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2/2/2 توفير الدعم المالي الذاتي والمشارك مع جهات تمويلية أخرى للمساعدة في</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسات وتحليل</li> <li>- ندوات واتصالات</li> <li>- نظام متابعة وتقييم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العلمية</li> <li>- أعضاء هيئة</li> <li>التدريس</li> <li>- مديرية العلاقات</li> <li>الدولية</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>الجهات المشاركة</li> <li>- الزيادة في التجهيزات والمعدات</li> <li>والأدوات والمواد الخاصة بالأبحاث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إجراء البحوث والدراسات</li> <li>بالجودة والتميز المطلوب</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورش عمل وحلقات</li> <li>مناقشة</li> <li>- دراسات وتحليل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في</li> <li>الكليات للشؤون العلمية</li> <li>- مجالس الأقسام</li> <li>العلمية</li> <li>- أعضاء هيئة</li> <li>التدريس</li> </ul>	مستمر		<ul style="list-style-type: none"> <li>3/2/2 تطوير نظام الدراسات</li> <li>العليا بما يخدم تطوير البحث</li> <li>العلمي وخدمة وتنمية المجتمع</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق عمل</li> <li>- ندوات واتصالات</li> <li>- دراسات</li> <li>واستقصاءات وتحليل</li> <li>- تصميم ومتابعة وتقييم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في</li> <li>الكليات للشؤون العلمية</li> <li>- مجالس الأقسام</li> <li>العلمية</li> <li>- أعضاء هيئة</li> <li>التدريس</li> </ul>	شهر محدد كل عام	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع شروط القبول بالدراسات</li> <li>العليا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1/3/2 تطوير ومراجعة شروط</li> <li>القبول بالدراسات العليا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3/2 تطوير نظام</li> <li>الدراسات العليا بما</li> <li>يخدم تطوير البحث</li> <li>العلمي وإعادة</li> <li>الإعمار وتنمية</li> <li>المجتمع</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ندوات واتصالات</li> <li>- دراسات</li> <li>واستقصاءات وتحليل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في</li> <li>الكليات للشؤون العلمية</li> <li>- مجالس الأقسام</li> <li>العلمية</li> <li>- أعضاء هيئة</li> <li>التدريس</li> </ul>	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نمو معدلات الالتحاق</li> <li>- عدد الطلاب غير السوريين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2/3/2 تشجيع الالتحاق</li> <li>بالدراسات العليا</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسات</li> <li>واستقصاءات وتحليل</li> <li>- تصميم ومتابعة وتقييم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في</li> <li>الكليات للشؤون العلمية</li> <li>- مركز ضمان الجودة</li> </ul>	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج التقييم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3/3/2 تطوير معايير تقييم</li> <li>النتائج العلمي للطلاب</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسات</li> <li>واستقصاءات وتحليل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في</li> <li>الكليات للشؤون العلمية</li> <li>- مجالس الأقسام</li> <li>العلمية</li> <li>- أعضاء هيئة</li> <li>التدريس</li> </ul>	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد البرامج المحدثه في</li> <li>الدراسات العليا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4/3/2 فتح برامج جديدة</li> <li>حسب الحاجة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق عمل مشتركة</li> </ul>		مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة في المشاريع المتخصصة</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>4/2 التركيز على</li> <li>المجالات البحثية التي</li> <li>تخص المنطقه</li> <li>الوسطى</li> </ul>

الغاية الثالثة

توفير مناخ جامعي يساعد على التميز والإبداع

أنشطة التنفيذ	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الرمزي	مؤشرات الأداء	الخطط والبرامج التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق عمل</li> <li>- اتصال ومتابعة</li> <li>- دراسات وتحليل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلس الجامعة</li> <li>- أمين للجامعة</li> <li>- مجالس الكليات والمعاهد</li> <li>- مدير الموارد البشرية والتنمية الإدارية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع للنظام</li> <li>ومستمر</li> <li>للمتابعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مؤشرات الكفاءة والفاعلية</li> <li>- نتائج التقييم والمراجعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1/1/3 تطوير نظام للمتابعة والتقييم لفاعلية وكفاءة استخدام الموارد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1/3 تطوير الفاعلية التنظيمية والإدارية بالجامعة والكليات</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق عمل</li> <li>- اتصال ومتابعة</li> <li>- دراسات وتحليل</li> <li>- انشاء شبكة الانترنت intranet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أمين الجامعة</li> <li>- نواب العمداء في الكليات</li> <li>- مدراء الإدارة</li> <li>- مديرية الموارد البشرية والتنمية الإدارية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مستمر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سرعة تقلص الخدمات</li> <li>- أتمتة العمل الإداري</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2/1/3 توفر الارشادات الكافية والتعليمات التي تضمن سهولة تقديم الخدمات</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق عمل وحلقات مناقشة</li> <li>- دراسات واستقصاءات</li> <li>- برامج تدريبية</li> <li>- ندوات وحملات توعية</li> <li>- موارد بشرية</li> <li>- أجهزة ومعدات</li> <li>- نظام متابعة وتقييم</li> <li>- قواعد بيانات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أمين الجامعة</li> <li>- نواب العمداء في الكليات</li> <li>- للشؤون الادارية</li> <li>- مديرو الإدارات والأقسام المختلفة بالجامعة والكليات</li> <li>- مستشارون من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة</li> <li>- مدير الموارد البشرية والتنمية الإدارية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مستمر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الدقة في تحديد العمليات الهامة والحيوية للأطراف المعنية</li> <li>- تحديد واضح للإجراءات المستخدمة في تأديتها</li> <li>- استخدام أدوات الجودة الشاملة لتحقيق التطوير والتحسين المطلوب</li> <li>- مدى فاعلية تحقيق الهدف المطلوب</li> <li>- مستوى رضاء الأطراف المعنية</li> <li>- التأهيل المستمر للكادر الفني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1/2/3 تطوير تنظيم الخدمات المساندة لتحقيق الجودة والمرونة والسرعة ومقابلة احتياجات الأطراف المعنية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2/3 مراجعة وتطوير النظم الإدارية المساندة للعملية التعليمية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق عمل</li> <li>- دراسات واستقصاءات</li> <li>- معامل وأجهزة</li> <li>- برامج تدريبية</li> <li>- موارد بشرية</li> <li>- برمجيات</li> <li>- نظام اتصال ومتابعة وتقييم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجالس الكليات والمعاهد</li> <li>- مديرية نظم المعلومات</li> <li>- مديرو الإدارات والأقسام المختلفة بالجامعة والكليات</li> <li>- مستشارون من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مستمر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مستوى التقدم وتحقيق الفاعلية والكفاءة في العمل</li> <li>- مدى التقدم في فاعلية نظام الاتصالات والمعلومات بالجامعة.</li> <li>- التوسع في تطوير ودعم المكتبة الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1/3/3 مدد الأقسام العلمية والإدارات المختلفة بالجامعة والكليات والمراكز والوحدات باحتياجاتها من التقنيات الحديثة تدريجياً طبقاً لأولويات تضعها الجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3/3 مراجعة وتطوير النظم الإدارية المساندة للعملية التعليمية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم وتفعيل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أمين الجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مستمر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انشاء وتطوير الحاضنات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1/4/3 تأمين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4/3 تأمين بيئة عمل</li> </ul>

مشجعة ومحفزة	مستلزمات التميز والابداع	التكنولوجية والمعلوماتية - تطوير المكتبات وتأمين الوصول الى المراجع والدراسات العلمية - توفر قاعات ومحابر ومكاتب ملائمة للعمل	نواب العمداء للشؤون الإدارية - مديرو الإدارات المختلفة بالجامعة والكليات - مستشارون من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة - مدير الموارد البشرية والتنمية الإداري - مركز المهارات	الحاضنة التكنولوجية في حسياء
2/4/3 رعاية الموهوبين والتميزين	زيادة الأعمال الإبداعية في الجامعة - زيادة في براءات الاختراع للجامعة - تحسن نتائج المشاركة في المسابقات العالمي	مستمر	نائب رئيس الجامعة للشؤون العلمية - نواب العمداء في الكليات للشؤون العلمية	- تكريم الأوائل والتميزين - وضع برامج إثرائية خاصة للموهوبين
3/4/3 تطوير الأنظمة والقوانين بما ينسجم مع التطور المنشود	اقتراح التعديل على الأنظمة (الإدارية والمالية والقانونية) - زيادة في التجاوب	مستمر	المجلس الجامعية - اللجان المشكلة	- اجتماعات دورية مع العاملين
5/3 تطوير أنشطة اجتماعية ترفيهية للعاملين والطلاب	3/5/1 تحسين البيئة الاجتماعية والتواصل مع الخريجين - إنشاء نوادي اجتماعية - إنشاء صالات رياضية - تحسين وضع الملاعب والمساحات خضراء	مستمر	نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والطلاب - نواب العمداء في الكليات الإدارية والطلاب - مديرية الأنشطة الطلابية	

### الغاية الرابعة

#### زيادة دور الجامعة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع

الأهداف الاستراتيجية	الخطط والبرامج التنفيذية	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني	المسؤولية عن التنفيذ	أنشطة التنفيذ
1/4 تفعيل دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة والكليات	1/1/4 تشجيع التعاون بين مراكز ووحدات الجامعة ذات الطابع الخاص (كوحدات الطوارئ وإدارة الأزمات...)	- عدد مشروعات التعاون والتبادل العلمي والثقافي بين المراكز والمجتمع	مستمر	- نواب العمداء في الكليات - مديرو المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	- فرق عمل ندوات وحلقات مناقشة - اتصال ومتابعة حملات توعية
	2/1/4 وضع آلية للتنسيق لإقامة مشروعات مشتركة بين المراكز والوحدات للتصدي لمشكلات إعادة الإعمار والبيئة بصورة تكاملية	- فاعلية وكفاءة نتائج المشروعات	مستمر	- نواب العمداء في الكليات - مديرو المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	- فرق عمل دراسات واستقصاءات وتحليل - ندوات وبرامج توعية - اتصال ومتابعة وتقييم

<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق عمل</li> <li>- اتصالات</li> <li>- دراسات واستقصاءات وتحليل</li> <li>- ندوات وورش عمل</li> <li>- متابعة وتقييم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في الكليات</li> <li>- مديرو المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص</li> <li>- مديرية العلاقات الثقافية والدولية والعامه</li> </ul>	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدى التقدم في الاتفاقات التعاونية</li> <li>- عدد المشروعات المنفذة مع المؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية</li> </ul>	3/1/4 مد جسور للتعاون بين مراكز ووحدات الجامعة والمؤسسات والهيئات العلمية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق عمل</li> <li>- ندوات وحلقات مناقشة</li> <li>- تحديد معايير للأداء</li> <li>- اتصال ومتابعة وتقييم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في الكليات</li> <li>- مديرو المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص</li> <li>- مديرية الموارد البشرية والتنمية الإدارية</li> </ul>	وضع للنظام ومستمر للمتابعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج المراجعة والتقييم من جانب الجامعة والكليات</li> </ul>	4/1/4 وضع نظام لمتابعة الأداء بالمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق عمل</li> <li>- دراسات واستقصاءات</li> <li>- برامج تدريبية وورش عمل</li> <li>- متابعة وتقييم</li> <li>- مكافآت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في الكليات</li> <li>- مديرو المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص</li> <li>- أعضاء هيئات التدريس</li> </ul>	شهر محدد من كل عام	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التحسين في أداء المراكز والوحدات</li> </ul>	5/1/4 وضع آلية لتحفيز ومكافأة التميز لمديري المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أنشطة لتكريم الشهداء</li> <li>- تأمين مستلزمات المشفى الجامعي</li> <li>- دعم مركز الأطراف الصناعية</li> <li>- إحداث مركز للمعالجة الفيزيائية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب رئيس الجامعة</li> <li>- أمين الجامعة</li> <li>- عمداء الكليات الطبية</li> <li>- مدراء الإدارات في الكليات</li> </ul>	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقدم التسهيلات الملائمة لأسر الشهداء</li> <li>- تأمين الخدمات الطبية للجرحي</li> </ul>	2/4 تطوير الخدمات البيئية والاقتصادية والاجتماعية لخدمة اعادة الإعمار	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق عمل</li> <li>- ندوات وورش عمل</li> <li>- دراسات واستقصاءات</li> <li>- اتصال ومتابعة</li> <li>- قاعدة بيانات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في الكليات</li> <li>- مديرو المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص</li> </ul>	شهر محدد من كل عام	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكوين وحدات بحثية متعددة الاختصاصات</li> <li>- توفير بيانات ومعلومات عن الاحتياجات الفعلية لإعادة الإعمار</li> <li>- زيادة التواصل واتفاقيات التعاون مع الشركات العامة والمؤسسات المعنية</li> </ul>	2/2/4 القيام بدراسات لعلاج تحديات إعادة الإعمار وتحقيق التطوير والتنمية المستدامة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق عمل</li> <li>- دراسات واستقصاءات</li> <li>- أساليب تحفيز وتسعير وترويج</li> <li>- تعاقدات وجوانب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواب العمداء في الكليات</li> <li>- مديرو المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص</li> </ul>	شهر محدد من كل عام	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد الدراسات الجديدة كل عام</li> <li>- عدد الاستشارات.</li> <li>- عدد البرامج التدريبية</li> <li>- ازدياد مصادر التمويل</li> </ul>	3/4 تسويق خدمات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص لتوفير مصادر للدعم والتمويل الذاتي للجامعة والكليات	

مالية وقانونية					
4/4 نشر الوعي بقضايا المجتمع والبيئة.	1/4/4 إقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل وإصدار الدوريات والنشرات للمراكز والوحدات	- زيادة مساهمة الجامعة في الفعاليات البيئية - تطبيق توصيات ونتائج المؤتمرات - زيادة الوعي بجهود الجامعة	مستمر	- نواب العمداء في الكليات - مديرو المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	- فرق عمل دراسات واستقصاءات مؤتمرات وندوات

## ب- القيادة

الكلية	التغيير	الأسباب	أسس الاختيار	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب
الاقتصاد	تغيير عميد الكلية	تغيير بقرار من وزارة التعليم العالي		توفر الخبرات	
	تغيير رئيس الدائرة	تغيير بقرار من رئاسة الجامعة		توفر الخبرات	
التربية الثانية	نائب العميد للشؤون العلمية	تغييرات دورية	النزاهة والخبرة والكفاءة العلمية	----	الخبرة السابقة الكافية
	نائب العميد للشؤون الإدارية	تغييرات دورية	النزاهة والخبرة والكفاءة الإدارية	----	الخبرة السابقة الكافية
الهندسة المعلوماتية	د. ناصر أبو صالح- عميد	تغييرات دورية			
	د. علي الحاتم- النائب العلمي	تغييرات دورية			
	د. أسماء شعار- النائب الإداري	تغييرات دورية			
	د. كمال السلوم - رئيس قسم البرمجيات	تغييرات دورية			
	د. أكرم المرعي - رئيس قسم الشبكات	تغييرات دورية			
الهندسة البترولية والكيميائية	نائب العميد للشؤون العلمية	تغييرات دورية	النزاهة والخبرة والكفاءة العلمية	----	الخبرة السابقة الكافية
العلوم الثانية	عميد الكلية	تغييرات دورية	النزاهة والخبرة والكفاءة الإدارية	الخبرة متوفرة	
العلوم الثانية	النائب الإداري	تغييرات دورية	النزاهة والخبرة والكفاءة الإدارية	اتباع دورة بمركز ضمان الجودة	

## ج- الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري)

### التشكيلات الإدارية في مراكز ومديريات الجامعة

الاسم	الفئة	العمل
د. يعن دالاتي	هيئة تدريسية	مدير الشؤون الهندسية
د. ماهر الابراهيم	هيئة تدريسية	مدير التفريغ العلمي
د. زياد الخولي	هيئة تدريسية	مدير الدراسات العليا

مدیر مرکز الطاقات المتحددة	هيئة تدريسية	د سامر ربيع
مدیر مرکز البيلا روسي	هيئة تدريسية	د عصام ملحم
مدیر مرکز السور ي الروسي	هيئة تدريسية	د مسلم العبد الله
مدیر التاهيل والتدريب	هيئة تدريسية	د عدنان غاتا
مدیر مرکز ضمان الجودة	هيئة تدريسية	د وليد صهيوني
مدیر الاحصاء	فئة أولى	احمد طالب
مدیر التنمية الادارية	فئة أولى	د باسم ونوس
مدیر الانشطة الطلابية	فئة أولى	د فادي مرشد
مدیر الحرس الجامعي	فئة أولى	ابراهيم رقية
مدیر المدينة الجامعية	فئة أولى	اسامة ابراهيم
مدیر الشؤون المالية	فئة أولى	عمار ابراهيم
مدیر شؤون الطلاب	فئة أولى	نجاح أسعد
مدیر اللوازم	فئة أولى	عبد الله مقصود
مدیر نظم المعلومات	فئة أولى ( مهندس )	طارق عيسى
مديرة العلاقات الثقافية والدولية	فئة أولى	روندة دره
رئيس المراب	فئة أولى ( مهندس )	ناصر الناصر
رئيسة الديوان	فئة أولى	تغريد النقري
رئيس مكتب مجلس الجامعة	فئة أولى	لينا العطار

### التغييرات الإدارية في عمداء الكليات ومدراء المعاهد (للتدقيق )

الاسم	الكلية	العمل
د.فهد عبد الغني شريباتي	الطب البشري	العميد
د.محمد فراس رمضان		نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية
د.غانية جديد		نائب العميد للشؤون العلمية
د.محمد قصي المنجد	طب الأسنان	العميد
د.محمد غصة		نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية
د.دبما سليمان		نائب العميد للشؤون العلمية
د.هيفاء سليمان العلي	الصيدلة	العميد
د.هشام حداد		نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية
د.يمين الهلال		نائب العميد للشؤون العلمية

العميد		د. حازم دهمان
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	العلوم الصحية	د. هيثم عبد الرحمن سعد الدين
نائب العميد للشؤون العلمية		د. أحمد عدنان النداف
العميد		د. ممدوع عبارة
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	الهندسة المدنية	د. مروان خوري
نائب العميد للشؤون العلمية		د. نجلا الحسن
العميد		د. مؤنس الجرايجي
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	الهندسة المعمارية	د. نعيم عبود
نائب العميد للشؤون العلمية		د. هويدا خزام
العميد		د. شفيق جرجس باصيل
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	الهندسة الميكانيكية والكهربائية	د. محمود خضر الأسعد
نائب العميد للشؤون العلمية		د. عبير موسى الميكائيل
العميد		د. شريف صادق
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	الهندسة الكيميائية والبتروولية	د. حسين الجوهرري
نائب العميد للشؤون العلمية		د. عصام الأشقر
العميد		د. محمد مصري
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	الزراعة	د. بشار عارف حياض
نائب العميد للشؤون العلمية		د. خيرات عباس
العميد		د. ناصر علي أبو صالح
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	الهندسة المعلوماتية	د. يمان غازي
نائب العميد للشؤون العلمية		د. علي الحاتم

العميد	العلوم	د.رشادي سليم مدور
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية		د.حمزة الرحية
نائب العميد للشؤون العلمية		د.جورج غندور
العميد	الآداب والعلوم الإنسانية	د.نزار عبشي
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية		د.نغم عاصي عثمان
نائب العميد للشؤون العلمية		د.علي صقر
العميد	التربية	د.فايز يزبك
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية		د.سوسن الشيخ محمود
نائب العميد للشؤون العلمية		د.وفاء خليفة
العميد	الاقتصاد	د.محمد خالد الجاسم
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية		د.أمل الغانم
نائب العميد للشؤون العلمية		شهناز الخطيب
العميد	التربية الموسيقية	د.جاكلين طقطق
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية		د.زكريا زكريا
العميد		د.منذر الناصر
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	السياحة	د.أحمد محمد حمود
نائب العميد للشؤون العلمية		د.مراد محمد إسماعيل
العميد		د.محمد صالح الدالي
نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية	الحقوق	د.مهدي رحال
نائب العميد للشؤون العلمية		د.طارق النحاس
العميد		د.موريس العمر
العميد	المعهد العالي للغات	



د.صبحي قصاب	نائب العميد للشؤون العلمية
د.نبيل صالح دحدوح	العميد
د.ايار موراني	نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية والعلمية
د.هيثم فرح	العميد
د.محمد أنس ألفين	نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية
د.باسل العرنوس	العميد
د.أحمد حسن خليفة	نائب العميد لشؤون الطلاب والشؤون الإدارية
م.غادة يوسف محمد	مدير
م.يارا نزيه ضرغام	مدير
د.جهاد محمد آغا	مدير
د.فريال محمد المحمد	مدير

### التغييرات الإدارية في رؤساء الأقسام في كليات الجامعة (للتدقيق)

الاسم	الكلية	العمل ( رؤساء أقسام )
د.نادر مرشد حمدان	كلية الطب	الجراحة
د.عبد المعين شمس الدين ظاظة		العينية
د.يوسف الحسين		النسائية
د.غانيا جديد		الداخلية
د.محمد علي غصة/تكليفاً		الأشعة
د.منذر خرفان دعيم		التشريح
د.محمد سميح خلوف		الأطفال
د.شريف شاهين		الفيزيولوجية
د.جوزيف سعد		التشريح المرضي
د.إبراهيم مطانيوس نجار/تكليفاً		التخدير والإنعاش
د.مهند عبد الرزاق أيوب/تكليفاً		التعويضات الثابتة
د.جانو عفوف		مداواة الأسنان
د.محمد قصي عبد المجيد المنجد		تقويم الأسنان والفكين
اللياس بطرس	جراحة الفم والفكين	
د.سلاف أحمد وسوف	كلية الصيدلة	الكيمياء الحيوية
د.هيفاء العلي		الكيمياء الصيدلانية والمراقبة الدوائية
د.علا شهيد مصطفى		الأدوية والسموم
د.أمين سويد		الصيدلانيات
د.ابراهيم صافيتا	كلية العلوم الصحية	التغذية
د.احمد النداف		المعالجة
د.هيثم سعد الدين		المخابر
د.معتز عبارة	كلية الهندسة المعمارية	التصميم المعماري

نظريات وتاريخ العمارة		د.ميسون شيخاني
التخطيط والبيئة		د عهد موسى
علوم البناء والتصميم		د.هلا مندو
الهندسة الإنشائية	كلية الهندسة المدنية	د.منيب سليمان العلاف
الطبوغرافيا		د.احمد العمر
الهندسة البيئية		د.درغام السلوم
العلوم الأساسية		د.غسان بركات
هندسة وإدارة الموارد المائية		د.شعبان علي حديد
الهندسة الجيوتكنيكية		د.محمد أحمد تقلا
المواصلات		د.غازي خلف
الإدارة الهندسية والإنشاء		حمزة علي
هندسة المعادن		د.هيثم وردة
هندسة الطاقة الكهربائية		د.محمد منذر دالي
التحكم الآلي والحواسيب	د.عمار علي زقروق	
العلوم الأساسية	كلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية	د.طارق مطانيس السبعة
الهندسة الالكترونية		د. عبد الكريم السالم
هندسة القوى الميكانيكية		د.مضر سعود
الميكاترونك		د.عيد مصطفى العبود
هندسة التصميم والإنتاج		د.احمد ابراهيم
العلوم الأساسية		د. عصام الأشقر
هندسة الغزل والنسيج		د. زياد سفور
الهندسة الغذائية		د. شريف صادق
الهندسة الكيميائية		د. قداء ريشة
الهندسة البترولية		د.يوسف محمود رجب
علوم الأغذية	كلية الزراعة	د.عمر زمار
التربية واستصلاح الأراضي		د.محمود أنيس عودة
الإنتاج الحيواني		د حسان عباس
الحراج والبيئة		د حسن شهاب
المحاصيل الحقلية		د ميشيل زكي نقولا
الهندسة الريفية		د عبد الهادي كاخيا
الاقتصاد الزراعي		د محمد المقداد
وقاية النباتات		د دمر نمور
العلوم الأساسية		د فريال العباس
البساتين		د غسان تلي
علم الحياة	دبسام كسيبي	
الرياضيات	كلية العلوم	د.احمد الجاعور
الفيزياء		د.فيصل مدهن
الكيمياء		د.ديب باكير
الجيولوجيا		د.محمد خالد بزبك
الإحصاء الرياضي		د يارا محمد الصارم
النظم والشبكات الحاسوبية		د.محسن عبود
هندسة البرمجيات	د.ايفا حريقص	
اللغة العربية	كلية الآداب	د.عصام درار الكوسى
اللغة الإنكليزية		د.أحمد عبد الرحيم الحسن
اللغة الفرنسية		د.مي سليمان صفور
اللغة الفارسية		د.نورس أمير أحمد
التاريخ		د.عبد السلام محمد زيدان
الفلسفة	د.سونيا عزت عطيه	
تربية الطفل	كلية التربية	د محمد موسى
الإرشاد النفسي		د.حنان لطوف
علم النفس		د.أحمد راسم حاج موسى
المناهج		د ربا التامر
إدارة الأعمال	كلية الاقتصاد	د.شهناز الخطيب

القانون العام	كلية الحقوق	د محمد الحسن
القانون الدولي		د. هيثم موسى حسن/تكليفاً
الإدارة الفندقية	كلية السياحة	د.مرهف الحمود
السياحة		د.حسن مشرقي
اللغة العربية	المعهد العالي للغات	د.فريال عاقل
اللغة الفرنسية		د.عبير العلي
اللغة الإنكليزية		د موريس العمر

## تابع- أولاً: القدرة المؤسسية

### (كليات الجامعة)

#### القدرة المؤسسية لكلية الطب البشري

##### التخطيط والتطوير

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية الاستراتيجي
العدد الكبير للطلاب	حوالي 30%	نسبة الدخول إلى الدراسات العليا	إعداد الطبيب العام المتميز	تطوير الكلية كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم العالي وإعداد الكوادر العلمية.
	حوالي 50%	العمل على إجراء دراسات ميدانية خاصة بالكورونا بالتعاون مع الجهات الصحية	إجراء دراسات ميدانية	تطوير الكلية في مجال البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات والمراكز التعليمية والبحثية ومؤسسات المجتمع على جميع المستويات.
تأمين البنية المعلوماتية المتطورة من حيث الحجم والسرعة	80%	المحاضرات الالكترونية + المكتبة الالكترونية	تأمين المصادر المتنوعة للدراسة	توفير مناخ جامعي يساعد على التميز والإبداع.
	90%	قرب الافتتاح	إنشاء العيادات الخارجية	زيادة دور الكلية في إعادة الاعمار وخدمة المجتمع.

##### الهيكل التنظيمي

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
		كافة جوانب الاختصاص المذكور	قسم التخدير والانعاش وتغيير الألم	تعديل اسم قسم التخدير والانعاش

##### القيادة

مبررات عدم التدريب	التدريب (بعد الاستلام)	أسس الاختيار	الأسباب	التغيير
				لا يوجد

##### المصادقية والأخلاقيات

المبررات	الإجراء المتخذ	الحالة
		لا يوجد

##### الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري)

القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

التغييرات	الأسباب	أسس الاختيار	النتائج
			لا يوجد

المجموع			المياومون		المستخدمون		الوظائف الإدارية والفنية		القسم/الشعبة
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
7	7	0	0	0	0	0	7	0	الامتحانات
9	9	0	0	0	0	0	9	0	شؤون الطلاب العام
1	0	1	0	0	0	0	0	1	شؤون الطلاب الموازي
5	3	0	0	0	0	2	3	0	الديوان
3	0	3	0	0	0	1	0	2	مراقبة الدوام
2	1	1	0	0	0	0	1	1	الذاتية
1	0	1	0	0	0	0	0	1	المعلوماتية
3	3	0	0	0	0	0	3	0	المكتبة
2	1	1	0	0	0	0	1	1	مكتب المتابعة
1	1	0	0	0	0	0	0	1	ديوان الأقسام
4	0	4	0	0	0	1	0	3	المكتب الفني
الإداريين أو العاملين الجدد/ أنهو الخدمة/منقولين									
20	18	2	0	0	0	1	18	1	العيادات
58	43	11	0	0	0	5	42	11	المجموع

الإداريون والفنيون بحسب المؤهل

المجموع			أخرى		معهد تقاني		إجازة		ماجستير		دكتوراه		القسم
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
7	7	0	0	0	6	0	1	0	0	0	0	0	الامتحانات
9	9	0	2	0	5	0	1	0	1	0	0	0	شؤون الطلاب العام
1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	شؤون الطلاب الموازي
2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	الذاتية
3	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	الديوان
3	0	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	مراقبة الدوام
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	شعبة المعلوماتية
3	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	مكتبة
3	0	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	المكتب الفني
32	23	9	3	2	13	3	6	3	1	1	0	0	المجموع

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
1	د. لبانة شهود	دورة مدقق داخلي	جامعة البعث	2020
2	د. لبانة شهود	ISO 9000	جامعة البعث	2020

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
لا يوجد			

الموارد المالية والمادية

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
	لا يوجد		

القسم	المكان /قاعة مخبر، ...	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
	المدرجات	تحسين الإنارة في المدرجات والمخابر		
		الصيانة الدورية للمكيفات		
		تجهيز أجهزة العرض والإسقاط		
		صيانة مراحل التدفئة		
		صيانة مولدات الكهرباء		

تطوير المكتبة	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	لم يتم تحديث الكتب بسبب التكلفة العالية للكتب	
	استعارة في المكان للكتب والمراجع	
التجهيزات	تم إنشاء المكتبر الالكتروني التي تضم عدة آلاف	
آلية العمل	الاستعارة المكانية للكتب + استعمال الشبكة الداخلية أو الوا فاي في قراءة وتنزيل الكتب	

ملاحظات	المقترحات لتحقيق المتطلبات	الأسباب	المتطلبات التي لم يتم تحقيقها
		الأسباب الفنية من الإدارة المركزية	تحويل المولدات للعمل الاوتوماتيكي
		الأسباب المالية	تحميل الكلية على مولدة واحدة
		بسبب مركزية العمل في الجامعة وتأخر توفر الاعتمادات المالية	بطء الإصلاحات

#### المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
لا يوجد		

#### التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

## القدرة المؤسسية لكلية طب الأسنان

### التخطيط الاستراتيجي

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية الاستراتيجي
قلة عدد الكراسي و العيادات المخصصة للطلاب	100 %	5000 – 6000 حالة علاجية للمرضى المراجعين للعام 2020-2019	اعداد أطباء أسنان ذو كفاءة عالية في النواحي العلمية و السريرية	1. تطوير دور الكلية كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
لا يوجد	80 %		إعداد خطة دراسية جديدة تتلائم مع تطورات العصر <sup>(2)</sup>	2. تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
لا توجد عيادات و مدرجات كافية	50 %		محاولة تأمين القاعات الدراسية من كلية الطب	3. توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
لا توجد	99.5 %	100 طالب ناجح	نجاح أغلب الخريجين في الامتحان الوطني الموحد	4. تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
قلة عدد الكراسي و العيادات المخصصة للطلاب	100 %	5000 – 6000 حالة علاجية للمرضى المراجعين للعام 2020-2019	محاولة توفير عيادات كافية و المواد اللازمة للعلاج <sup>(3)</sup>	5. رفع كفاءة الكلية في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرية والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية).
صعوبة بسبب نقص نقاط النفاذ	100 %		نشر كل إعلانات الكلية و النتائج الامتحانية على موقع الكلية	6. التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي

تذكر الكلية في هذا الجزء إن كانت قد استحدثت أو ألغت أية إدارات أو أقسام أو وحدات في هيكلها التنظيمي أو إن كانت قد أجرت أية تعديلات في الهيكلية والاختصاصات وما أسباب ذلك؟ وهل تم اعتمادها وتوثيقها.

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
		ضم كافة أعضاء الهيئة التدريسية ضمن أقسام	جديد	قسم جراحة الفم و الفكين

### القيادة

في هذا الجزء توضح الكلية ما يلي:

-البرامج التدريبية التي تم تنفيذها للقيادات الأكاديمية وعدد المشاركين فيها وطريقة اختيارهم.

التغيير	الأسباب	أسس الاختيار	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب
عميد كلية طب الأسنان د. محمد قصي المنجد	تغيير عمادة الكلية	الكفاءة	لا يوجد	لأنه توجد خبرات سابقة كونه عميد سابق
نائب العميد الإداري د. حسن العلي	تغيير النائب	الكفاءة	لا يوجد	
رئيس قسم جراحة الفم و الفكين تكليفاً د. حازم دهمان	قسم جديد	الكفاءة	لا يوجد	كون د. حازم النائب العلمي لكلية طب الأسنان

لا توجد أية ممارسات غير عادلة بين أعضاء هيئة التدريس ( مخالفات للقوانين والأنظمة والقرارات والإجراءات المعتمدة)، أعضاء الهيئة الفنية، الإداريين والطلاب في السنة الماضية.

### الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري)

التغييرات التي حدثت في الإدارات:

عميد كلية طب الأسنان د. محمد قصي المنجد بسبب تغيير عمادة الكلية

نائب العميد الإداري د. حسن العلي بسبب تغيير النائب

رئيس قسم جراحة الفم والفكين تكليفاً د. حازم دهمان كون القسم جديد

-المعايير التي حكمت اختيار الإدارات الجديدة : الكفاءة

-التغير في عدد الموظفين الإداريين والعمال وتوضح سببها وتأثيرها على سير العمل بالكلية: تم نقل موظفتين جديدتين إلى الكلية من روضة الجامعة، و

تم بذلك تحسين عمل الكلية. تغيير رئيس الدائرة سامي سلوم بسبب تكليفه بمهمة حزبية، رئيس الدائرة الجديد بشرى المحمد.

-عدد ونوع البرامج التدريبية التي قامت بتنفيذها في هذه الفترة ومردود هذه البرامج على كفاءة الجهاز الإداري.

إيفاد د. عادل مخللاقي إلى الهند للتدريب على إدارة الجودة.

-ما حدث من تحسن في ظروف العمل وفقاً للمتطلبات الوظيفية: لا يوجد

القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

تم وضع كل موظف في مكانه حسب شهادته و كفاءته و المصلحة العامة، و بذلك تحقق لكل موظف رضاه عن العمل الذي يقوم فيه.

التغييرات	الأسباب	أسس الاختيار	النتائج
رئيسة شعبة الامتحانات	تيسير أمور الامتحانات بشكل جيد	الشهادة الجامعية بالهندسة المعلوماتية	انتظام العملية الامتحانية و توثيقها بشكل جيد و إصدار النتائج بأسرع وقت بعد أداء الامتحانات
رئيس شعبة شؤون الطلاب	تيسير أمور الامتحانات بشكل جيد	الشهادة الجامعية في الحقوق	تسجيل الطلاب و إصدار الوثائق لهم بشكل جيد
رئيس الديوان	تنظيم البريد	الشهادة الجامعية	انتظام البريد الصادر و الوارد و توزيعه بشكل جيد

### الموارد البشرية

القسم/الدائرة/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		المياومون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	أنثى
رئيس الدائرة	0	1					41	32
الامتحانات	0	5	1	2	0	0		
شؤون طلاب عام	1	2						
شؤون طلاب موازي	0	1						
الديوان	1	1						
الذاتية	1	0						
معتمد الرواتب والرسوم	0	1						
مراقبة الدوام	2	1						



								2	0	السكرتارية
								0	1	المكتب الفني
								18	1	المخبرين
								0	1	أمين المستودع
الإداريين أو العاملين الجدد/ أنهو الخدمة/منقولين										
	8	6	2					2	1	العاملين الجدد
								4	1	العاملين المنقولين
	58	47	11					47	11	المجموع

### 1- الإداريون والفنيون بحسب المؤهل

المجموع	أخرى		معهد تقاني		إجازة		ماجستير		دكتوراه		القسم	
	إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى		ذكر
47	37	10	26	4	3	1	7	4	1	1	0	0
												المجموع

### 2- البرامج التدريبية: لا يوجد بسبب الإجراءات الوقائية من جائحة كوفيد 19

### 3- الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء:

الدائرة/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
الديوان و الامتحانات و المخابر و العيادات	فرز كل موظف أقرب ما يكون لاختصاصه و حسب رغبات الموظفين	أتمة العمل توزيع العمل بشكل عادل على الموظفين	مخاطبة الجامعة لتأمين مواصلات لكل الموظفين

### 4- توفر و تطبيق نظاماً خاصاً للحوافز و المكافآت المادية و المعنوية تقديراً لجهود العاملين المميزين في الكلية

### الموارد المالية والمادية

#### 1- التطوير في البنية التحتية:

القسم	(استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
	تأهيل كتلة كلية طب الأسنان الجديدة (10)	توفير أماكن تدريسية و مخبرية و سريرية جيدة و متكاملة	2200000000

#### 2- التطوير في التجهيزات:

القسم	المكان / قاعة أو مخبر	الهدف	التكاليف
أمراض الفم	تأهيل عيادة جديدة	توفير عيادات سريرية جيدة و كافية للتدريب	50000000
تطوير المكتبة	الآلية	الهدف	
الكتب والدوريات	إهداء إلى مكتبة الكلية 65 مرجع	رفع السوية العلمية	

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات
تأهيل كتلة كلية طب الأسنان الجديدة	بطء إجراء المناقصات التي لا تواكب أسعار السوق	وضع آليات جديدة تواكب السوق في تنفيذ مشاريع الجامعة	

## المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

بسبب جائحة فيروس كوفيد - 19 لم تستطع الكلية القيام بأي نشاط أو مشاركة أي من العاملين بالكلية أو أي من طلابها في أنشطة ذات طابع وطني أو دولي.

إيفاد د. عادل مخللاتي إلى الهند للتدريب على كفاءة المختبرات و أنظمتها الإدارية.

## التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

في هذا الجزء تذكر الكلية ما قامت به من إجراءات تصحيحية أو تعزيزية في ضوء تقويم الأداء الكلي للكلية ذاتياً. تناقش استجابة المؤسسة لما ورد في تقرير المراجعة الخارجية سواء تقرير الاعتماد أو التغذية الراجعة عن التقرير السنوي السابق (فيما يخص القدرة المؤسسية)

## القدرة المؤسسية لكلية الصيدلة

### التخطيط الاستراتيجي

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الجامعة الاستراتيجي
			تشجيع مختلف النشاطات الطلابية والعمل على تربية شخصية الطالب العلمية وتوجيهه نحو الاختيار الأمثل للفعالية التي سيمارسها بعد التخرج. تحقيق التعاون العلمي بين الكلية ومختلف المؤسسات الدوائية والعلمية والبحثية وكليات الصيدلة العربية والأجنبية بهدف تطوير البحث العلمي والدراسات العليا وتعريب التعليم الصيدلاني وتوحيد مناهج كليات الصيدلة العربية.	تطوير دور الكلية كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
			تطوير وسائل البحث والتعليم وأصول التدريس، ووضع المؤلفات العلمية الجامعية والمرجعية وتوفيرها، وإحداث المخابر اللازمة للبحث العلمي. النهوض بالدراسات العليا والبحوث العلمية التي تسهم في تطور العلوم الصيدلانية.	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
			السعي لخلق البيئة الداعمة لتميز وإبداع الطلاب والأساتذة وكافة العاملين الصحيين مدى الحياة.	توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
			إعداد الصيادلة وتأهيلهم في الاختصاصات والمهن الصيدلانية كافة وتوفير الأطر اللازمة لخدمة المجتمع من خلال صيدلة الإنتاج وصيدلة الخدمات.	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية

		التعاون مع مختلف المؤسسات الصحية والدوائية لإيجاد الحلول لمختلف القضايا التي تواجه التطور الصيدلاني في الجمهورية العربية السورية بما يضمن تحقيق شعار ربط الجامعة بالمجتمع	رفع كفاءة جامعة البعث في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرية والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية).
		التقييم الذاتي المستمر للأداء واحترام المبادئ العلمية والأكاديمية والأخلاقية والقانونية في التعليم الصيدلاني والبحث العلمي	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي: يوضح الجدول 1 و 2 التالية الموارد البشرية في الكلية:

#### الموارد البشرية في كلية الصيدلة مع المؤهلات

#### الجدول 1 الكادر العلمي والكادر العلمي الإداري

عدد الموارد البشرية وفق الاختصاص	الاختصاص الدقيق	مجال عمل الموارد البشرية (عضو هيئة تدريسية)	المؤهل العلمي	الموارد البشرية
أعضاء هيئة تدريسية 12	طب مخبري - فيروسات	عضو هيئة تدريسية	دكتوراه	د. وليد خدام
	صيدلة صناعية	النائب العلمي	دكتوراه	د. أمين سويد
	اصطناع دوائي	النائب الإداري	دكتوراه	د. هاني سليم
	مراقبة دوائية	عضو هيئة تدريسية	دكتوراه	د. يوسف الأحمد
	صيدلة صناعية	رئيس قسم الصيدلانيات والتكنولوجيا الصيدلانية	دكتوراه	د. ديما ابراهيم
	علم السموم التطبيقي والشرعي	رئيس قسم الأدوية والسموم	دكتوراه	د. علا مصطفى
	علم السموم السريري	عضو هيئة تدريسية	دكتوراه	د. هشام حداد
	مصليات	رئيس قسم الكيمياء الحيوية و الأحياء الدقيقة	دكتوراه	د. سلاف الوسوف
	كيمياء غذائية	عضو هيئة تدريسية	دكتوراه	د. يمن الهلال
	كيمياء صيدلانية ووصف العقاقير	رئيس قسم الكيمياء الصيدلانية والمراقبة الدوائية	دكتوراه	د. عماد حداد
	مراقبة دوائية	عميد الكلية	دكتوراه	د. هيفاء العلي
	علم تأثير الأدوية والسموم	عضو هيئة تدريسية	دكتوراه	د. سناء الأحذب
أعضاء هيئة فنية 3	الكيمياء الفيزيائية	عضو هيئة فنية	دبلوم	سناء المصري
	الهندسة الكيميائية	عضو هيئة فنية	ماجستير	نداء الأشرف
	الهندسة الزراعية	عضو هيئة فنية	دكتوراه	ميساء علوش
	الصيدلة	معيد	اجازة في الصيدلة	ندي مندو
	الصيدلة	معيد موفد	اجازة في الصيدلة	تمام الاعمي
	الصيدلة	معيد	اجازة في الصيدلة	سارة خلوف
	الصيدلة	معيد عائد من الايفاد	دكتوراه	سمر مرجان
	الصيدلة	معيد موفد	اجازة في الصيدلة	هاني سكاف
	الصيدلة	معيد موفد	اجازة في الصيدلة	الى تمور
	الصيدلة	معيد موفد	اجازة في الصيدلة	يامن البادي
	الصيدلة	معيد موفد	اجازة في الصيدلة	هيا جزماتي

## الجدول 2: الكادر من الموظفين الإداريين

عدد الموارد البشرية وفق الاختصاص	الاختصاص الدقيق	مجال عمل الموارد البشرية	المؤهل العلمي	الموارد البشرية
موظفين فئة أولى 17	اجازة في الحقوق	رئيس دائرة	إجازة جامعية	هالة عفوف
	كيمياء	رئيسة شعبة الدراسات العليا	إجازة جامعية	ميس عيده
	الهندسة المعلوماتية	رئيس شعبة نظم المعلومات	إجازة جامعية	ديانا صطيف
	الهندسة الغذائية	مهندسة مفرزة	إجازة جامعية	ربا درويش
	الهندسة الزراعية	مهندسة مفرزة	إجازة جامعية	كاتيا حياص
	الهندسة الكيميائية	رئيس شعبة شؤون العاملين	إجازة جامعية	رشا الحوراني
	إجازة في اللغة الانكليزية	شعبة شؤون الطلاب	إجازة جامعية	ميساء حنا
	ماجستير لغة انكليزية	شؤون العاملين المخبريين	إجازة جامعية	محمد حاكمي
	إجازة في اللغة الانكليزية	معمد الكتب	إجازة جامعية	سوزان الجهني
	إجازة في الترجمة	شعبة الديوان	إجازة جامعية	إيفا عاصي
		رئيس شعبة شؤون الطلاب	إجازة جامعية	كنان الصالح
	الهندسة الغذائية	مهندسة مفرزة	إجازة جامعية	ريم أبو الخير
	هندسة زراعية	شعبة شؤون الطلاب الموازي	إجازة جامعية	رولا حبيب
	هندسة معلوماتية	شعبة شؤون الطلاب	إجازة جامعية	أسماء سيف الدين
	هندسة مدنية	شعبة الامتحانات	إجازة جامعية	رولا موسى
	اجازة في الحقوق	المكتبة	إجازة جامعية	أنس الحوراني
	هندسة غذائية	شعبة الامتحانات	إجازة جامعية	منار غطاس
	كلية تمريض	شعبة الدراسات	كلية تمريض	إيمان الناصر
	اجازة في اللغة العربية	رئيس شعبة الامتحانات	اجازة جامعية	قصي النقري
	اجازة في الهندسة الزراعية	أمانة المكتبة	اجازة جامعية	هناء ابراهيم
اجازة في الحقوق	شعبة شؤون الطلاب موازي	اجازة جامعية	بتول صقر	
موظفين فئة ثانية 29	تمريض	شعبة الامتحانات	معهد متوسط	هندادي سعود
	معهد صحي	شعبة شؤون الطلاب	معهد متوسط	أسمهان عفان
	معهد صناعات غذائية	مخبرية	معهد متوسط	لارا الفارس
	معهد مراقبين فنيين	مخبرية	معهد متوسط	صفاء الأسعد
	معهد متوسط طبي	مكتب سكرتاريا	معهد متوسط	عبير الحسن
	معهد تقاني تجاري ومصرفي	شعبة شؤون العاملين	معهد متوسط	سيرين العلي
	معهد متوسط طبي	مخبرية	معهد متوسط	دارين العبد الله
	معهد صناعات تطبيقية	شعبة الامتحانات	معهد متوسط	نادين الخطيب
	معهد تقاني تجاري ومصرفي	شؤون الطلاب	معهد متوسط	اناس السليمان
	معهد صناعات تطبيقية	معتمدة الرسوم	معهد متوسط	منى حرفوش
	حاصلة على الشهادة الثانوية	الديوان	ثانوية	حنان ابراهيم
	معهد صناعات تطبيقية	شعبة الامتحانات	معهد متوسط	ريما خاتون
	معهد صناعات تطبيقية	سكرتاريا العميد	معهد متوسط	نسرين الحزوري
	معهد صناعات تطبيقية	مخبرية	معهد متوسط	نجاه الحسن
	معهد صناعات تطبيقية	مخبرية	معهد متوسط	نسرين الأسعد
	معهد صناعات تطبيقية	مخبرية	معهد متوسط	سهام حمود
	ثانوية	شعبة الامتحانات	ثانوية	حنان ونوس
	معهد صناعات تطبيقية	شعبة مراقب الدوام	معهد متوسط	غزل المغربي
	معهد صناعات تطبيقية	شعبة الامتحانات	معهد متوسط	منى وسوف
	معهد صناعات تطبيقية	شعبة مراقب الدوام	معهد متوسط	رجاء خرمه
	معهد صناعات تطبيقية	مخبرية	معهد متوسط	كفاح الخليل

فاطمة الحلبي حجازي	مدرسة تلميذ	شعبة شؤون الطلاب	تلميذ
هيفاء اليوسف	معهد متوسط	معمدة الرواتب	معهد صناعات تطبيقية
هاشم حوراني	معهد متوسط	أمين مستودع	معهد فندي
طلال درويش	معهد متوسط	معمد كتب	معهد صناعات نسيجية
منال شعبان	اعدادية	الديوان	اعدادية
رهف حمود	معهد متوسط	مجلس كلية	معهد صناعات تطبيقية
خالد عز الدين	اعدادي	مكتب النسخ والتصوير	اعدادي
احمد الرضوان	اعدادي	مكتب النسخ والتصوير	اعدادي
رابعة المدني	معهد	مخبري	معهد صناعات تطبيقية
ريما محمد	ثانوية	مخبرية	ثانوية

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
-	-	تسهيل أمور وشؤون الطلاب	-	استحداث مكتب النافذة الواحدة

### القيادة

البرامج التدريبية التي تم تنفيذها للقيادات الأكاديمية وعدد المشاركين فيها وطريقة اختيارهم

الاسم	الموقع الاداري	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب (إن وجدت)
د. ميساء علوش	عضو هيئة فنية	مهارات عملية التعليم الجامعي - كلية التربية - جامعة البعث - 18-2019/3/20 (حضور فقط)	
د. ميساء علوش	عضو هيئة فنية	الآفات الزراعية (المشاكل والحلول) - كلية الزراعة - جامعة البعث - 2019/4/30 (لجنة تنظيمية)	
د. ميساء علوش	عضو هيئة فنية	ورشة عمل بعنوان: التحديات والابتكارات في مجال تقانة النانو المدرسة العربية للعلوم والتكنولوجيا - دمشق 18-19\11\2018 (مشاركة - بوستر)	
د. ميساء علوش	عضو هيئة فنية	ورشة عمل بعنوان: كشف وانتشار وإدارة الآفات الغازية أو المنبتقة حديثاً. في سورية والبلدان العربية كلية الزراعة - جامعة تشرين خلال الفترة 7-8\1\2020	

### الموارد البشرية

الشعبة	وظائف ادارية وفنية	مستخدمون	مياومون	مجموع
شعبة شؤون العاملين	2			2
شعبة نظم المعلومات	1			1
شعبة الدراسات	2			2
شعبة الديوان	4	1		5
شعبة مراقب الدوام	2			2
شعبة النسخ والتصوير	2			2

7				7	شعبة الامتحانات
5				5	شعبة شؤون الطلاب
3				3	شعبة متابعة
1				1	معتد الرواتب
1				1	معتد الكتب
1				1	معتد الرسوم
1				1	امين المستودع
2			2		مكتب النسخ والتصوير
10				10	شعبة المخبريين

### 1- الاداريون والفنيون بحسب المؤهل

مجموع	اخرى	معهد	اجازة	ماجستير	دكتوراه	الشعبة
2		1	1			شعبة شؤون العاملين
1			1			شعبة نظم المعلومات
2			2			شعبة الدراسات
5	3	1	1			شعبة الديوان
2		2				شعبة مراقب الدوام
2	2					شعبة النسخ والتصوير
7		4	3			شعبة الامتحانات
5		3	1		1	شعبة شؤون الطلاب
3		3				شعبة متابعة
1		1				معتد رواتب
10		7	3			شعبة المخبريين
1		1				معتد كتب
1		1				معتد رسوم
1		1				امين المستودع

### 2- البرامج التدريبية

التاريخ	المكان	عدد المشاركين	اسم الدورة
تشرين الأول 2019	كلية الصيدلة	100	دورة الفحص الوطني
تموز 2019	كلية الصيدلة	15	دورة HPLC
آب 2019	كلية الصيدلة	9	دورة مراقبة المستحضرات العشبية
كلية التربية - كانون الثاني 2021		المشاركة في ندوة مكافحة المخدرات	

### 3- الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء

إجراءات تحسين ظروف العمل	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	الدائرة/الشعبة
	توثيق وتسجيل جميع بيانات الطلاب (ذاتية - تسجيل رسالة - إنهاء - منح سيمينارات..) على برنامج الدراسات العليا الموصول شبكياً مع الإدارة المركزية وتصنيف السجلات بما يوافق الاختصاصات الموجودة في الكلية		الدراسات العليا
	أرشفة المكتب بحيث أصبح لكل طالب		الدراسات العليا

	إضبارة خاصة به	
--	----------------	--

4- توفر وتطبق نظاماً خاصاً للحوافز والمكافآت المادية والمعنوية تقديراً لجهود العاملين المميزين في الكلية

### الموارد المالية والمادية

1- التطوير في البنية التحتية: لم يتم استحداث أي قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب

2- التطوير في التجهيزات: لم يتم شراء أي تجهيزات جديدة في العام الدراسي 2019-2020

3- تطوير المكتبة: يجري العمل على أتمتة مكتبة الكلية

ملاحظات	المقترحات لتحقيق المتطلبات	الأسباب	المتطلبات التي لم يتم تحقيقها
	إنشاء كلية خاصة بالصيدلة	ضيق المكان وعدم مقدرة المخابر على استيعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب	إعطاء كلية الصيدلة بعض المخابر والمكاتب من الكتلة الطبية
	إنشاء مبنى ملحق بالمشفى يضم الصيدلية	عدم وجود مكان	إنشاء صيدلية ضمن حرم الجامعة لتخدم المواطنين داخل وخارج الجامعة ولتدريب الطلاب
			تأمين ماسح للمواد المؤتمتة علما ان عدد المواد 65 مادة مؤتمتة والكلية بحاجة ماسة للماسح لضرورة اصدار نتائج بسرعة
			إنشاء صندوق لتمويل النشاطات الفنية في الكلية والإبداعية؛ حيث يفيد في دعم نشاطات الكلية ذاتياً
			إنشاء صندوق مساعدة فورية لموظفي الكلية
	إقامة دورات من مختلف الاختصاصات في مبنى كلية الصيدلة بما يرفد صندوق الكلية بإيرادات مالية عبر مديرية التدريب والتأهيل تعزيز دور شركات الأدوية الخاصة والعامه في الإسهام من رفع سوية الكلية مالياً وعلمياً من حيث تمويل الأنشطة والمهام الضرورية.		زيادة السيولة المخصصة لإدارة الكلية.
			توفير معدات للتحصين من أجل تجنب الأزمات.
			زيادة القوى العاملة ذات الكفاءة الجيدة لتحقيق الأهداف.
			تخصيص مصعد للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

### الوضع المالي في كلية الصيدلة

- 1- تم تنفيذ العمليات المالية التي تغطي مصاريف الكلية.
- 2- تحصيل الأقساط الدراسية من الطلاب في موعدها.
- 3- متابعة التدقيق المالي وثائق الطلاب المالية.
- 4- تأمين مشتريات واحتياجات الكلية عن طريق لجنة الشراء في الكلية.
- 5- تدقيق براءة الذمة عند التخرج.
- 6- تم جرد المستودع من قبل اللجان المختصة بحضور أمين المستودع.
- 7- المتابعة مع البنوك في كافة المعاملات الخاصة بالجامعة.

8- صرف رواتب موظفي الكلية في الموعد.

9- تم ضبط النفقات وترشيد الاستهلاك قدر الإمكان بما يحفظ المال العام.

10- تسديد كافة الالتزامات المالية المرتبطة بالجهات الحكومية.

11- تمويل طلاب الدراسات العليا بالمبالغ المخصصة لهم أصولاً.

### التسهيلات والأدوات

1- تفعيل (العصف الذهني لموظفي الكلية) بما يؤدي إلى استدرار الأفكار الإبداعية التي تخدم الكلية.

2- تفعيل (خرائط تدفق المعلومات) والتي تفيد توثيق ورسم وتوضيح الخطوات أو الإجراءات المستقبلية. لإنجاز العمل؛ بحيث تسهم في حل مشكلات الموظفين والطلاب وتحسين خدماتهم والشفافية في العمل.

3- الترشيح لموقع الكلية.

4- وضع مخطط النتيجة والسبب: لتحديد الأسباب الجذرية لمشكلة معينة أو نتيجة معينة (طلاب وموظفين وإجراءات ومواد) حيث يتم تقديم الشكاوى عن طريق إميل الكلية أو الهيئة الإدارية أو عمادة الكلية بشكل طلب رسمي ثم تتم دراستها ومعالجتها وفق الأنظمة والقوانين.

5- وضع المدرج التكراري؛ لإصلاح المنظومة التعليمية وتحسين الأداء.

6- وضع المنحنى الزمني (منحنى مراقبة المنظومة) مستوى غياب الطلاب في الجامعة.

7- تفعيل مراقبة العملية التعليمية وتوجيه العلاج إذا كان هناك خطأ ما داخل المنظومة التعليمية.

المعوقات	نسبة الإيجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
لا يوجد	100%	ندوات, مؤتمرات, معارض, ورشات عمل	التفاعل مع المجتمع و مؤسسات الدولة	تطوير دور الكلية كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي و الهندسي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
لا يوجد	100%	تعديل الخطط التدريسية	- تطوير المناهج التعليمية.	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير الوطنية المرجعية بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
	30%	إحداث اختصاصات جديدة	- فتح برامج جديدة في الدراسات العليا	
لا يوجد	100%	صيانة الأجهزة و وضع أجهزة حديثة في الخدمة	تحديث مخابر الحاسوب	توفير بيئة تعليمية فاعلة وأمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
لا يوجد	100%	تجديد طلاء الجدران و تزويد القاعات بوسائل تهوية و بروجكتورات	تحديث القاعات الدراسية	
	30%	دراسة الاقتراحات المقدمة من رؤساء الأقسام	تحديث المخابر البحثية	
لا يوجد	100%	تأهيل القبول	افتتاح قاعات جديدة	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والأخلاقية .
	100%	دورات تدريبية	رفع المهارات العملية للطلاب	
		معسكرات إنتاجية زيادة نسبة الساعات العملية للمقررات		
لا يوجد	100%	تم وضع نظام داخلي خاص	إحداث وتطوير قانون العمل المهني	رفع كفاءة جامعة البعث في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرية والوحدات ذات الطابع الخاص و تسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية و الاستشارية).
	60%	قرار من مجلس الكلية	ربط أبحاث الدراسات العليا بحاجة المجتمع	
لا يوجد	20%	أتمتة الخدمات الادارية و الطلابية	تطبيق الأتمتة و زيادة تنظيم العمل	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.
	100%	تأسيس النافذة الواحدة		



الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
الجامعة - معامل الأدوية والمراكز الصحية	التعاون العلمي مع معامل الأدوية ومخابر التحليل في المراكز الصحية مثل المستوصفات أو المستشفيات في مجال الأبحاث	
الطلاب وزوار الموقع الإلكتروني لكلية الصيدلة	بروشور عن وباء الكورونا	

التقويم المؤسسي وإدارة الجودة : نظرا لظروف وباء الكورونا لم ينجز التقويم للعام الدراسي 2019 - 2020 ونحن بصدد إنجازه في العام الحالي

### القدرة المؤسسية لكلية الهندسة المدنية

#### التخطيط والتطوير

#### الهيكل التنظيمي

ملاحظات	قرارات التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
-	-	-	-	-

#### القيادة

التغيير	الأسباب	أسس الاختيار	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب
-	-	-	-	-

#### المصداقية و الأخلاقيات

الحالة	الإجراء المتخذ	المبررات
معالجة نسب النجاح المتدنية	إجراء دراسة لرفع نسبة النجاح بموجب قرار مجلس الكلية	الكتب الواردة من اتحاد الطلبة و توجيهات وزارة التعليم العالي حسب الأنظمة المعتمدة .
معالجة ظاهرة الجلسات التعليمية الخاصة في المعاهد خارج الجامعة	استدعاء المدرسين الذين يمارسون هذه الظاهرة و كتابتهم تعهد بعدم تكرار ذلك	التأثير السلبي لذلك .
معالجة حالات الغش الامتحاني	تطبيق القوانين النافذة	ضبط الامتحانات بالصورة الأمثل .

#### الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري)

- رفد الكادر الإداري بعدد من المهندسين لسد احتياجات العمل و رفع كفاءة الاداء الإداري في الكلية .
- اختيار الإدارات الجديدة في الكلية باعتماد معيار الشهادة الجامعية و الخبرة.
- هناك زيادة في عدد الموظفين من الفئة الأولى على حساب الفئات الأخرى .
- تخفيف احتكاك الطلبة بالموظفين مما أدى الى أجواء عمل مناسبة و سرعة إنجاز نتيجة الإجراءات المتخذة في التطوير الإداري.

#### القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

التغييرات	الأسباب	أسس الاختيار	النتائج
توزيع مردود العمل المهني على الموظفين النشيطين بشكل مكافآت دورية	تحقيق العدالة في توزيع واردات الكلية المالية	قيام الموظف بعمل أو نشاط إضافي	تحقيق الرضا الوظيفي للعاملين

المجموع			الميامون		المستخدمون		الوظائف الإدارية والفنية		القسم/الشعبة
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
11	11	-	-	-	-	-	11	-	شعبة الامتحانات
6	6	-	-	-	-	-	6	-	شعبة شؤون الطلاب/عام
6	6	-	-	-	-	-	6	-	شعبة شؤون الطلاب/موازي
3	2	1	-	-	-	-	2	1	شعبة الديوان
1	1	-	-	-	-	-	1	-	شعبة الدراسات العليا
1	-	1	-	-	-	-	-	1	شعبة المعلوماتية
<b>الإداريين أو العاملين الجدد/ أنهو الخدمة/منقولين</b>									
9	-	-	-	-	-	-	8	1	عاملين جدد
4	-	-	-	-	-	-	2	2	نقل من الكلية
2	-	-	-	-	-	-	-	2	إحالة الى المعاش
1	-	-	-	-	-	-	1	-	إعارة لفرع الحزب
-	-	-	-	-	-	-	-	-	استقالة
1	-	-	-	-	-	-	-	1	وفاة

### الإداريون والفنيون بحسب المؤهل

المجموع			أخرى		معهد تقاني		إجازة		ماجستير		دكتوراه		القسم
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
5	4	1	-	-	-	1	3	-	1	-	-	-	مواصلات
19	19	-	-	-	-	-	15	-	4	-	-	-	بيئة
11	8	3	-	-	-	-	5	2	3	1	-	-	الطبوغرافيا
11	8	3	-	-	-	-	4	3	4	-	-	-	الموارد
7	7	-	-	-	-	-	5	-	1	-	1	-	الجيوتكنيك
4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	إدارة

التاريخ	المكان	اسم الدورة	عدد وأسماء المشاركين	الاجمالي
15-5 تموز 2020	كلية الزراعة/جامعة البعث	إدارة الجودة الشاملة حسب المواصفة القياسية 9001	نسرين قاسم لمياء علي	2

### الموارد المالية والمادية

التكاليف	الهدف	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	القسم
		اصلاح جهاز كسر العينات الاسمنتية	
		صيانة منظومة التدفئة	
		اصلاح اللوحة الكهربائية الخاصة بالرافعة الجسرية	

ملاحظات	المقترحات لتحقيق المتطلبات	الأسباب	المتطلبات التي لم يتم تحقيقها
قيد الإنجاز بالتعاون مع إدارة الشبكات	تعيين كوادر اختصاصية بالمعلوماتية و البرمجة .	عدم توفر الكادر الاختصاصي و نقص الكوادر المتوفرة	أتمتة الامتحانات و شؤون الطلاب

## المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
مديرية الخدمات الفنية	دراسات هندسية و تجارب مخبرية	%100
القطاعات الهندسية العامة		
القطاعات الخاصة بالعمل الهندسي		

## التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

مقارنة مع التقرير الذاتي السابق فهناك تقدم في تحقيق التطوير و الجودة رغم المعوقات المتمثلة بالروتين الاداري و غيره

## القدرة المؤسسية لكلية الهندسة المعمارية

### التخطيط والتطوير

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
-	زيادة 2/عضو فقط	زيادة 5-10/ اعضاء	زيادة عدد اعضاء هيئة التدريس بنسبة لعدد الطلاب بما يحقق النسبة وفق المعايير الاكاديمية لجودة الوطنية والعالمية	رفع كفاءة الاداء التربوي لأعضاء الهيئة التدريسية بما يجعله متميزا علميا ومهنيا وثقافيا
نقص اعداد الهيئة التدريسية	جيدة	-الاستمرار في برنامج ماجستير تأهيل وتخصص عمارة داخلية وعمارة مستدامة -افكار جديدة ومواد علمية حديثة تدرس في المقررات وفق ما يراه المدرس مناسبا	-زيادة عدد البرامج التعليمية بنسبة متناسبة مع حاجة سوق العمل -تخصص نسبة من بعض مقررات التصميم المعماري بما يتناسب مع المقررات المعاصرة	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
-	جيدة	-متابعة اعضاء هيئة التدريس -قرارات الاقسام -تقديرات الخريجين من الدراسات العليا	-تطوير مقررات الماجستير تأهيل وتخصص والدراسات العليا -تطوير المحاور البحثية في الأقسام -رفع الكفاءة البحثية لأعضاء الهيئة التعليمية وطلاب الدراسات العليا	انتاج ابحاث علمية أكاديمية منتجة للمعرفة بمعايير عالمية
- اعداد كبيرة مفروضة من قبل مجلس التعليم العالي -المسايرة بحاجة لتطوير نسبة اعداد الطلاب لاعداد الكادر التدريسي كبيرة مما يؤثر على جودة المهارات المكتسبة لطلاب	ضعيفة مقبولة جيدة مقبولة	-عدد الطلاب -الناحجين فقط عن طريق المسابقة -عدد الطلاب -نتائج الامتحانات	-تحديد عدد طلاب المستجدين للمرحلة الجامعية الأولى -اعتماد معيار اختيار القبول عن طريق مسابقة -تحديد عدد طلاب الدراسات العليا -اكتساب الطلاب المعارف والمفاهيم والمهارات الخاصة	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
-	-	-تقديم بعض الاستشارات لمحافظة حمص في مجال اعادة الاعمار -التعاون مع نقابة المهندسين ومع الكليات الاخرى	-المساهمة في دراسة وتنفيذ مشروعات اقتصادية واجتماعية وتقديم الاستشارات لها -التعاون مع المؤسسات في مجال تنظيم المؤتمرات والمعارض	رفع كفاءة الكلية في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرية والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية).

	مقبولة	-دورات القبول ودورات في البرمجة	-الدورات التدريبية التي تنفذها الكلية لطلاب	
		-----	-وجود هيكل تنظيمي واضح يحدد السلطات والمسؤوليات وخطوط الاتصال -وجود توصيف وظيفي يحدد الواجبات والمسؤوليات والحقوق لكل عامل -اعتماد التفويض للعمداء ورؤساء الاقسام لتمكينهم من اتخاذ المقررات وحل المشكلات في مجال عملهم -وجود خطط تنفيذية للكلية ذات مؤشرات رقابية قابلة للقياس الكمي	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

### القيادة

مبررات عدم التدريب	التدريب (بعد الاستلام)	أسس الاختيار	الأسباب	التغيير
-	-	-	دورة جديدة	عميد الكلية
-	-	-	دورة جديدة	النائب الإداري

### المصدقية والأخلاقيات

المبررات	الإجراء المتخذ	الحالة
عدم الكفاءة	استبعاد من التدريس	عدم كفاءة عدد من المهندسين خارج الملاك
يتناقى مع قانون تنظيم الجامعات	استبعاد من التدريس في الكلية	قيام بعض المهندسين من خارج الملاك بإعطاء دروس خاصة
يتناقى مع قانون تنظيم الجامعات ومع رفع كفاءة الطلاب والعدالة والمساواة فيما بينهم	التوجيه والتوعية وتوجيه عقوبة الانذار	قيام بعض الطلاب بتأجير بعض مشاريع مادة التصميم المعماري لطلاب آخرين

### الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري)

- خلال العام 2021/2020 لم يحدث أي تغيير سوى في رئاسة الاقسام ورئاسة الدائرة وبعض الشعب التغيير في  
-المعايير التي حكمت اختيار الإدارات الجديدة.
- الاقسام ورئاسة الدائرة ويتم الاختيار من قبل الادارة الاعلى
- بعض الشعب حسب الكفاءات المهنية
- التغيير في عدد الموظفين الإداريين والعمال وتوضح سببها و تأثيرها على سير العمل بالكلية.
- هناك شبه ثبات في عدد الموظفين وما تم من نقل ورفد للكلية كان بدلاً من موظف سابق
- عدد ونوع البرامج التدريبية التي قامت بتنفيذها في هذه الفترة ومردود هذه البرامج على كفاءة الجهاز الإداري.
- لا يوجد
- ما حدث من تحسن في ظروف العمل وفقاً للمتطلبات الوظيفية.

- لم يطرأ أي تحسن بل على العكس نتيجة النقص في الكادر التعليمي والاداري وزيادة عدد الطلاب المقبولين ونقص الدعم اللوجستي ( مراسم - تaborيات - قاعات) أصبحت الأمور أكثر سوءاً، علماً انه تم اجراء احصائية بعدد الكادر التعليمي والموظفين والمراسم وتجهيزاتها ورفعت الى رئاسة الجامعة لتفادي هذا التراجع الذي حصل نتيجة قبول طلاب بأعداد مستجدين تفوق استيعاب وامكانياتها الكلية

#### القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

التغييرات	الأسباب	أسس الاختيار	النتائج
-	-	-	-

القسم/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		المبايرون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	أنثى
رئيس الدائرة		1					2	1
شؤون الطلاب	1	5	-	-	-	-	6	5
شؤون الطلاب الموازي		3					3	3
معتمد رسوم الطلاب		1					1	1
امتحانات	2	4	-	-	-	-	6	4
الديوان	-	2	-	-	-	-	4	2
الذاتية		4	-	-	-	-	4	4
المكتب الفني	1		-	-	-	-	2	-
النسخ		1	-	-	-	-	1	1
مكتب سكرتاريا عميد		2			1	1	2	2
مكتب سكرتاريا نواب		1					1	1
مجلس الكلية		1					1	1
اقسام		1					1	1
معتمد الكتب		1					1	1
مكتب استلام المشاريع		1					1	1
أمين المستوع	1						1	1
دراسات عليا	-	1	-	-	-	-	1	1
المحاسبة	-	1	-	-	-	-	1	1
مراقبة الدوام	-	2	-	-	-	-	2	2
شعبة نظم المعلومات	1	1	-	-	-	-	2	1
شعبة المكتبة	1	2	-	-	-	-	3	3
المجموع	7	35	-	-	-1	-5	48	36

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
الامتحانات و شؤون الطلاب	تم رفع كتب لرئاسة الجامعة لرفد هاتين الشعبتين بكادر اداري للعمل فيهما	تم رفع كتب لرئاسة الجامعة لتأمين أجهزة حاسب وطابعات لهاتين الشعبتين	تسعى ادارة الكلية لإيجاد فراغات معمارية للعمل لدعم العمل في هاتين الشعبتين

## الموارد المالية والمادية

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
	تم إعادة توظيف بعض الفراغات المعمارية كمراسم تدريسية	زيادة الاستيعاب العددي لطلاب المستجدين	
القسم	المكان /قاعة مخبر، ...	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف
-	مخبر البحث العلمي	2/ حواسيب	-
-	طاولات رسم	1/ طباعة	-
-			-
-			-

تطوير المكتبة	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	تزويد المكتبة بالمراجع وكتب جديدة ودوريات	اغناء الكسب المعرفي والعلمي لطلاب
التجهيزات	-	-
آلية العمل	تم تعديل آلية العمل بما يخدم حاجة الطالب من جهة والمحافظة على الحالة الفيزيائية	تطوير آلية الاستفادة من المراجع والكتب العلمية الموجودة في المكتبة

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات
توفير 5/ حواسيب	-	تم رفع الطلب	-
توفير 5/ طابعات و أحبار		تم رفع الطلب	-

## المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
جامعة حماة	رشد كلية العمارة في جامعة حماة ببعض أعضاء الهيئة التدريسية للتدريس فيها	-
جامعات خاصة	قيام بعض أعضاء الهيئة التعليمية بتدريس في جامعات خاصة	-
المحافظة	تقديم استشارات فنية من قبل بعض أعضاء الهيئة التدريسية لموضوع إعادة الاعمار	-
نقابة المهندسين	المشاركة بفعاليات متعددة أقامتها النقابة	-

## التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

في هذا الجزء ذكر الكلية ما قامت به من إجراءات تصحيحية أو تعزيزية في ضوء تقويم الأداء الكلي للكلية ذاتياً. تناقش استجابة المؤسسة لما ورد في تقرير المراجعة الخارجية سواء تقرير الاعتماد أو التغذية الراجعة عنا لتقرير السنوي السابق ( فيما يخص القدرة المؤسسية)

القدرة المؤسسية لكلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية

أ- التخطيط الاستراتيجي:

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الجامعة الاستراتيجي
	100%	زيارة رئيس جامعة ستانكين إلى جامعة البعث ومحابر كلية الهمةك لاسيما مركز الأطراف الصناعية.	التعاون مع جامعة ستانكين - روسيا الاتحادية	تطوير الكلية كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي.
	100%	اقتراح اعتماد وثيقة معايير أكاديمية وطنية لبرنامج هندسة المعادن. اقتراح تشكيل لجنة لاعتماد وثيقة معايير أكاديمية وطنية لبرنامج هندسة الميكاترونك.	اقتراح اعتماد وثيقة معايير أكاديمية وطنية لبرنامج هندسة الميكاترونك. إحداث قسم الهندسة الطبية.	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء.
	100%	طلب الصيانة رقم /944/ و /947/	صيانة أجهزة الإنارة في الامتحانات والقاعات	توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي وموجه بالقيم والمبادئ.
	100%	تأهل ست مشاريع إلى مسابقة مشروع قفزة وحصولهم على جوائز.	المشاركات في المسابقات الخاصة بالخرميين.	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية.
		اللقاءات التي عقدت بين كلية الهمةك برئاسة جامعة البعث وغرفة تجارة وصناعة حمص.	توقيع جامعة البعث مذكرات تفاهم مع القيمين على المدينة الصناعية في حسياء.	رفع كفاءة الكلية في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية.
	100%	إعادة تدقيق الخطة الدراسية الحالية وتصويب الأخطاء فيها.	العمل على تحديث الخطط الدراسية للأقسام.	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

ب- الهيكل التنظيمي:

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
.....	2021/4/26	استلام رئيس القسم السابق لرئاسة جامعة الوادي	رئيس قسم هندسة القوى الميكانيكية والكهربائية	قسم هندسة القوى الميكانيكية والكهربائية
.....	2021	-----	رئيس قسم هندسة التصميم والإنتاج	قسم هندسة التصميم والإنتاج
.....	2021	-----	رئيس قسم هندسة الإلكترونيات والاتصالات	قسم هندسة الإلكترونيات والاتصالات

ج- القيادة:

البرامج التدريبية للقيادات الأكاديمية:

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
1	.....	لا يوجد	.....	.....

د- الموارد البشرية:

المجموع	المياومون		المستخدمون		الوظائف الإدارية والفنية		إجمالي	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى		
21	4	17	-	-	1	17	3	شعبة الامتحانات
14	1	13	-	-	-	13	1	شؤون الطلاب العام
6	1	5	-	-	-	5	1	شؤون الطلاب الموازي
3	-	3	-	-	-	3	-	شؤون طلاب الدراسات العليا
2	-	2	-	-	-	2	-	شؤون العاملين
5	2	3	-	-	1	3	1	الديوان
2	-	2	-	-	-	2	-	مجلس الكلية
4	2	2	-	-	-	2	2	مجلس الأقسام
2	-	2	-	-	-	2	-	سكرتارية العميد
3	2	1	-	-	-	1	2	شعبة مراقبة الدوام
2	1	1	-	-	1	1	-	معتمد الرواتب والرسوم
1	-	1	-	-	-	-	1	مستودع الكتب
3	3	-	-	-	-	-	2	أمين المستودع
3	-	3	-	-	-	3	-	المكتبة
57	16	41	-	-	4	41	12	المجموع

1. الإداريون والفنيون حسب المؤهل:

المجموع	أخرى		معهد تقاني		إجازة		ماجستير		دكتوراه		إجمالي		
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى			
21	4	17	1	1	1	-	9	2	6	1	-	-	شعبة الامتحانات
14	1	13	-	1	7	-	5	-	-	-	1	-	شؤون الطلاب العام
6	1	5	-	1	2	-	3	-	-	-	-	-	شؤون الطلاب الموازي
3	-	3	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	شؤون طلاب الدراسات العليا
2	-	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	شؤون العاملين
5	2	3	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	الديوان
4	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	مجلس الكلية
4	2	2	1	-	-	-	1	2	-	-	-	-	مجلس الأقسام



2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	سكرتارية العميد
3	1	2	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	شعبة مراقبة الدوام
2	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	معتد الرواتب
1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	مستودع الكتب
3	-	3	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	أمين المستودع
3	3	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	المكتبة
													المجموع

## 2. البرامج التدريبية:

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
1	د. سامر ربيع	إدارة أنظمة الطاقة ISO 5001	مركز ضمان الجودة في جامعة البعث	2021/2/10
2	د. ماهر الابراهيم	مدقق داخلي لنظام إدارة الجودة	مركز ضمان الجودة في جامعة البعث	2019/5/19
3	د. ربا الغزول	مدقق داخلي لنظام إدارة الجودة	مركز ضمان الجودة في جامعة البعث	2021
4	د. خالد عروق	جودة الشاملة	مركز ضمان الجودة في جامعة البعث	2019/9/30
5	م. عبد الله النجار	الحام بالقوس الكهربائي	المعهد العالي للعلوم التطبيقية	2019
6	د. مضر سعود	مهارات التدريس الأكاديمي	مركز ضمان الجودة في جامعة البعث	2019/1/21
7	د. نايف معروف	الجودة الشاملة	مركز ضمان الجودة في جامعة البعث	2019/9/30
8	د. عبير المكائيل	مدقق داخلي لنظام إدارة الجودة	مركز ضمان الجودة في جامعة البعث	2019/5/19

## 3. الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء:

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
كافة الأقسام والشعب بالكلية	تنظيم إداري في دوام وعمل الموظفين في الشعب والأقسام.	نقل موظفين إلى شعبة الامتحانات وشؤون الطلاب وشعبة الدراسات العليا.	مذكرات إدارية صادرة.

## 4. توفر نظام خاص للحوافز والمكافآت المادية والمعنوية تقديراً لجهود العاملين:

سجل المتميزين		
اسم الموظف	السبب	التحفيز
رؤساء وأعضاء لجان الرصد	إنهاء أعمال الرصد في الوقت المحدد	بطاقة شكر رقم /2606/ تاريخ 2021/9/8

## هـ - الموارد المادية والمالية:

## 1. التطوير في البنية التحتية:

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
قسم الإلكترونيات والاتصالات	افتتاح مخبر الاتصالات السلكية واللاسلكية	ربط الجامعة بسوق العمل	

## 2. التطوير في التجهيزات:

القسم	المكان /قاعة مخبر،	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
قسم الإلكترونيات والاتصالات	افتتاح مخبر الاتصالات السلكية واللاسلكية		ربط الجامعة بسوق العمل	

## 3. تطوير المكتبة:

تطوير المكتبة	الآلية	الهدف	
الكتب والدوريات	.....	.....	
التجهيزات	.....	.....	
آلية العمل	.....	.....	
المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات والمتطلبات	ملاحظات

## و - المشاركة المجتمعية والمساهمة في التنمية:

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
مشفى الأسد الجامعي / مصابي الحرب	استلام هدية من الجانب الروسي والمتضمن /100/ مجموعة من الأطراف الصناعية و/10/ مجموعات من الأدوات.	
مؤسسة التطوير للبيئة / طلاب جامعة البعث	تنفيذ أبحاث وتدريب الطلاب في الاختصاصات التالية (البيئة، الزراعة، الطاقات المتجددة، المياه، الثروة الحيوانية)	
الشركة العامة لصناعة الإطارات	إجراء دراسة شاملة لكافة آلات وتجهيزات الشركة وتقييم وضعها الفنية.	

## ز - التقويم الأساسي وإدارة الجودة:

الإجراءات المتخذة:

القدرة المؤسسية لكلية الهندسة الكيميائية والبترونية

ج- التخطيط والتطوير

أهداف الكلية ومؤشرات تحقيقها ونسبة إنجازها للعام 2021/2020

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية الاستراتيجي
	100%	تشكيل وحدة ضمان الجودة. إعداد التقرير الذاتي للكلية. تقويم أداء أعضاء الهيئة التدريسية.	تفعيل وحدة ضمان الجودة في الكلية.	تطوير الكلية كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم العالي وإعداد الكوادر العلمية.
	100%	إعادة النظر في الخطط الدراسية. تقديم خطة مقترحة إلى الوزارة	تطوير الخطط الدراسية لجميع أقسام الكلية	تطوير الكلية في مجال البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات والمراكز التعليمية والبحثية ومؤسسات المجتمع على جميع المستويات.
		-تنظيم الطلاب في مجموعات ومتابعة التزامهم. -عقد اجتماعات مختلفة مع الطلاب بالتنسيق مع اتحاد الطلبة في الكلية.	توعية الطلاب بقواعد النظام والمحافظة على مرافق الكلية.	توفير مناخ جامعي يساعد على التميز والإبداع.
		-إجراء بعض الدورات التدريبية في المجالين الأكاديمي والعملي. -اقترح سلسلة من الدورات التدريبية التعليمية.	إقامة دورات تدريبية تعليمية لربط الكلية بالمجتمع وخدمة مؤسساته	زيادة دور الكلية في إعادة الاعمار وخدمة المجتمع.

د- الهيكل التنظيمي

الوحدات المستحدثة في الكلية للعام 2021/2020

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
.....	.....	.....	.....	لا يوجد

هـ- القيادة

التغيرات في الإدارات العلمية داخل الكلية وأسسها ومبرراتها للعام 2021/2020

التغيير	الأسباب	أسس الاختيار	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب
نائب العميد للشؤون العلمية		النزاهة والكفاءة والخبرة العلمية	.....	الخبرة السابقة الكافية

الأخطاء والممارسات غير العادلة وإجراءات تصحيحها للعام 2021/2020

المبررات	الإجراء المتخذ	الحالة
-	-	لا يوجد

ز - الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري) :

الجهاز الإداري وعدد الشعب والعاملين في الكلية للعام 2021/2020

المجموع			المياومون		المستخدمون		الوظائف الإدارية والفنية		
إجمالي	أثنى	ذكر	أثنى	ذكر	أثنى	ذكر	أثنى	ذكر	
17	.....	.....	....	...	...	1	15	1	شعبة الامتحانات
5	...	.....	...	.....	.....	...	3	2	شؤون الطلاب العام
4	...	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	شؤون الطلاب الموازي
3	...	.....	.....	.....	1	...	2	.....	شؤون طلاب الدراسات العليا
1	....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	شؤون العاملين
4	....	.....	.....	...	1	1	2	.....	الديوان
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	مجلس الكلية
4	....	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	مجلس الأقسام
3	....	.....	.....	.....	1	.....	2	.....	سكرتارية العميد
2	....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	شعبة مراقبة الدوام
2	....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	معتمد الرواتب
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	معتمد الرسوم
1	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	مستودع الكتب
1	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	أمين المستودع
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	أمين المخبر
3	....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	المكتبة
55	....	.....	.....	.....	3	2	37	14	المجموع

الإداريون والفنيون في الكلية بحسب المؤهل للعام 2021/2020

المجموع			أخرى		معهد تقاني		إجازة		ماجستير		دكتوراه		
إجمالي	أثنى	ذكر	أثنى	ذكر	أثنى	ذكر	أثنى	ذكر	أثنى	ذكر	أثنى	ذكر	
16	.....	.....	.....	.....	11	1	4	.....	.....	.....	...	...	شعبة الامتحانات
13	....	.....	.....	.....	4	4	4	.....	.....	.....	1	.....	شؤون الطلاب العام
2	....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	شؤون الطلاب الموازي
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	شؤون طلاب الدراسات العليا
1	....	...	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	شؤون العاملين
4	....	.....	1	1	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	الديوان
3	...	.....	...	.....	1	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	مجلس الكلية
4	....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	1	1	مجلس الأقسام

2	....	...	1	...	....	....	...	1	...	....	....	....	سكرتارية العميد
2	....	....	....	1	1	....	....	....	....	....	....	....	شعبة مراقبة الدوام
2	...	....	....	....	....	1	1	....	....	....	....	....	معتمد الرواتب
2	...	...	...	...	2	....	....	....	...	....	....	....	معتمد الرسوم
1	....	....	....	....	....	....	1	....	....	....	....	....	مستودع الكتب
1	....	....	....	....	....	1	....	....	....	....	....	....	أمين المستودع
1	....	....	....	....	1	....	....	....	....	....	....	....	أمين المخبر
3	....	....	1	....	1	....	1	....	....	...	....	....	المكتبة
59	....	....	3	2	23	8	15	3	2	....	2	1	المجموع

### ح - القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها

#### التغيرات في إدارات الشعب في الكلية للعام 2021/2020

التغيرات	الأسباب	أسس الاختيار	النتائج
تغيير رئيس الدائرة	-	الكفاءة والخبرة	دقة في العمل وسرعة في الإنجاز
تغيير رئيس شعبة شؤون الطلاب الموازي	بسبب انتقال رئيس الشعبة إلى كلية أخرى	الكفاءة والخبرة	دقة في العمل وسرعة في الإنجاز
تغيير رئيس المكتب الفني	بسبب انتقال رئيس الشعبة إلى كلية أخرى	الكفاءة والخبرة	دقة في العمل وسرعة في الإنجاز

#### التغيرات في الوظائف المختلفة الإدارية والفنية في الكلية للعام 2021/2020

القسم/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		المياومون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	أنثى
شعبة الامتحانات	....	....	....	....	....	....	....	....
شؤون الطلاب العام	....	....	....	....	....	....	....	....
شؤون الطلاب الموازي	....	1	....	....	....	....	1	....
شؤون طلاب الدراسات العليا	....	....	....	....	....	....	....	....
الديوان	....	....	....	....	....	....	....	....
مجلس الكلية	....	1	....	....	....	....	1	....
سكرتارية العميد	....	1	....	....	....	....	1	....
معتمد الرسوم	....	....	....	....	....	....	....	....
مستودع الكتب	1	....	....	....	....	....	1	....
أمين المستودع	....	....	....	....	....	....	....	....
أمين المخبر	....	....	....	....	....	....	....	....
المكتبة	1	....	....	....	....	....	1	....
المجموع	2	3	....	....	....	....	5	....

#### الإداريون الجدد أو الذين أنهوا الخدمة أو المنقولون (الإداريون الجدد)

القسم/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		المياومون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	أنثى
شعبة الامتحانات	....	3	....	....	....	....	3	....

3	....	....	....	....	....	....	1	2	شؤون الطلاب العام
....	....	....	....	....	....	....	....	....	شؤون الطلاب الموازي
....	....	....	....	....	....	....	....	....	شؤون طلاب الدراسات العليا
....	....	....	....	....	....	....	....	....	الديوان
1	....	....	....	....	....	....	1	....	مجلس الكلية
1	....	....	....	....	....	....	1	....	سكرتارية العميد
....	....	....	....	....	....	....	....	....	معمد الرسوم
1	....	....	....	....	....	....	....	1	مستودع الكتب
1	....	....	....	....	....	....	....	1	أمين المستودع
....	....	....	....	....	....	....	....	....	أمين المخبر
10	....	....	....	....	....	....	6	4	المجموع

### الدورات التدريبية للعاملين وعدد المشاركين فيها للعام 2021/2020

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
1	م. بتول رمضان، م. نور زين العابدين، م. هبة شتور.....	دورة التدقيق الداخلي	جامعة البعث (مركز ضمان الجودة)	2021/5/25-17

### قرارات تحسين الرضا الوظيفي وإجراءات تحسينها للعام 2021/2020

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
شعبة الامتحانات شعبة شؤون الطلاب العام	تأمين بعض متطلبات الموظفين في الشعبة من المستلزمات والأساس إجراء بعض التغييرات في توزيع مهام الموظفين في الشعبة	اجتماع الإدارة مع العاملين وتوجيههم إلى ضرورة المتابعة والسرعة في إنجاز المهام. تنظيم العمل ووضع جدول زمني لإصدار النتائج الامتحانية	رصد الشعبة بعدد أكبر من الموظفين لتيسير ظروف العمل والسرعة في إنجاز المهمات الموكلة إليهم.
شؤون العاملين العلميين شؤون العاملين الإداريين	-إعادة توزيع مكاتب الشعبة والتبديل بينها وبين الشعب الأخرى وتأمين بعض المستلزمات لها	-التأكيد على تنظيم العمل وأرشفة بيانات الشعبة -متابعة شؤون العاملين الإداريين والعلميين لتحسين ظروف العمل.	
الديوان	-إجراء بعض التغييرات في توزيع مهام الموظفين في الشعبة.	- التأكيد على تنظيم العمل وتنظيم الوثائق بين البريد الصادر والوارد.	-إصلاح آلة التصوير في الشعبة وصيانتها وتأمين بعض المستلزمات.
شعبة مراقبة الدوام	تفريغ العاملين في الشعبة لمراقبة التزام العاملين بأوقات الدوام الرسمي	التأكيد على ضرورة التزام العاملين بأوقات الحضور والانصراف اليومي	متابعة عمل الشعبة وضرورة التنسيق بينها وبين عمادة الكلية

القاعات التدريسية أو المخابر أو المكاتب المستحدثة في الكلية للعام 2021/2020

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
	لا يوجد		

المعدات والتجهيزات الخاصة بالقاعات وغيرها من المكاتب في الكلية للعام 2021/2020

القسم	المكان /قاعة مخبر، ...	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
- شعبة الامتحانات. - شعبة شؤون الطلاب العام	مكاتب الشعبتين	شراء مجموعة من المستلزمات لزم الامتحانات وشؤون الطلاب.	-تنظيم الوثائق الخاصة بالطلاب والنتائج الامتحانية.	لجنة الشراء بالجامعة
مبنى الكلية	القاعات الدراسية مخبر الحاسوب	إجراء صيانة لأجهزة الحاسوب	تأهيل المخبر لممارسة الطلاب الجلسات العملية الخاصة بالمقررات الدراسية	مديرية نظم المعلومات في الجامعة

إجراءات تطوير مكتبة الكلية للعام 2021/2020

تطوير المكتبة	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	لا يوجد	
التجهيزات	لا يوجد	
آلية العمل		

المتطلبات التي لم تتحقق ومقترحات تحقيقها

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات
تأمين مكاتب إضافية لأعضاء الهيئة التعليمية	عدم وجود مباني في البناء	ضرورة تجهيز وتهيئة البناء	البناء قيد الإنجاز
تأمين منابر وطاولات للقاعات والمدرجات	الطلب قيد الدراسة	إعادة صيانة الأجهزة والطابعات الموجودة وتأمين أحبار مناسبة لها	---
تأمين أجهزة حاسوب إضافية وطابعات جديدة	الطلب قيد الدراسة	---	---
تأمين أثاث إضافي لمكاتب الأساتذة	الطلب قيد الدراسة	صيانة الجهاز القديم والاهتمام بنوعية الورق الخاص بالامتحانات المؤتمتة .	---

ي - المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

الخدمات المقدمة لأفراد وهيئات المجتمع في العام 2021/2020

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
مؤسسات ذات الطابع الإنتاجي، مديرية البيئة، مصفاة حمص.	دورة تدريبية في مجال معالجة المياه	تم قياسها بالتواصل المباشر مع الجهات المشاركة

ك - التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

- قامت الكلية بتقويم أداء أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية. كما قامت الكلية بتقويم البنية التحتية للكلية وبناءً عليه تم تصليح المقاعد الطلابية.

## القدرة المؤسسية لكلية الهندسة الزراعية

### التخطيط والتطوير

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
روتين اداري	80%	المخرجات	نفذ	تطوير دور جامعة البعث كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة ويرؤى ذات توجه مستقبلي
ضعف ثقافة الجودة	80%		نفذ	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
نقص بعض البنى التحتية والتجهيزات	80%		نفذ	توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
عدم تجهيز مزرعة كلية الزراعة	90%	سوق العمل	نفذ	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
ضعف التنسيق مع المؤسسات الحكومية	80%	خدمات الجامعة المقدمة للمجتمع وللمؤسسات الزراعية والصناعية وغيرها	نفذ	رفع كفاءة جامعة البعث في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرية والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية).
نقص في العمال وبعض وتجهيزات	50%	-	نفذ نسبيا	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
-	-	-	-	-

### القيادة

الاسم	الموقع الاداري	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب (إن وجدت)
-	-	-	-

### الموارد البشرية

المجموع	الميامون	المستخدمون	الوظائف الإدارية والفنية	القسم/الدائرة/الشعبة
1			1	رئيس الدائرة
2			2	مكتب المتابعة
1			1	سكرتاريا العميد
1			1	النسخ
6			6	شعبة الامتحانات
6			6	شعبة شؤون الطلاب العام
3			3	شعبة شؤون الطلاب الموازي
1			1	الدراسات العليا



3			3	المكتبة
3			3	شعبة مراقبة الدوام
4			4	شعبة الديوان
1			1	أمين مستودع المخابر
1			1	معتد بيع الكتب
2			2	شؤون العاملين
2			2	شؤون طلاب تعليم مفتوح
1			1	ديوان تعليم مفتوح
3			3	المكتب الفني
1			1	المحاسب
1			1	التصوير
1			1	مستودع اللوازم
2		2		المستخدمون
4			4	الحرس
2			2	الاتصالات
9			9	المخبريين
21			21	المهندسين الإداريين
1			1	نافذة واحدة
83		2	81	المجموع

### 1. الإداريون والفنيون بحسب المؤهل

المجموع	أخرى	معهد تقاني	إجازة	ماجستير	دكتوراه	القسم/الدائرة/الشعبة
			*			رئيس الدائرة
	*					مكتب المتابعة
	*					سكرتاريا العميد
	*					النسخ
		*	*			شعبة الامتحانات
		*	*			شعبة شؤون الطلاب العام
		*	*			شعبة شؤون الطلاب الموازي
		*				الدراسات العليا
						المكتبة
	*		*			شعبة مراقبة الدوام
	*	*				شعبة الديوان
	*					أمين مستودع المخابر
	*					معتد بيع الكتب
	*	*				شؤون العاملين
			*			شؤون طلاب تعليم مفتوح

		*				ديوان تعليم مفتوح
			*			المكتب الفني
						المحاسب
	*					التصوير
	*					مستودع اللوازم
	*					المستخدمون
	*					الحرس
	*					الاتصالات
		*				المخبريين
			*	*	*	المهندسين الإداريين
	*					نافذة واحدة

## 2. البرامج التدريبية:

اسم الدورة	عدد المشاركين	المكان	التاريخ
-	-	-	-

الدائرة/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
شعبة التعليم الموازي	تبديل رئيس شعبة التعليم الموازي إلى شعبة مراقب الدوام	نقص عدد العاملين في شعبة مراقبة الدوام.	
شعبة التعليم العام	تبديل رئيس شعبة التعليم العام	حصول رئيس الشعبة السابقة على إجازة بدون راتب لمدة شهرين	
شعبة الدراسات العليا	تبديل رئيس شعبة الدراسات العليا	نقل رئيس الشعبة السابق إلى رئاسة الجامعة	
المكتبة	نقل بعض العاملين في شعبة الموازي إلى المكتبة	نقص عدد العاملين في المكتبة	

## 3. الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء:

4. توفر وتطبيق نظاماً خاصاً للحوافز والمكافآت المادية والمعنوية تقديراً لجهود العاملين المميزين في الكلية.

## الموارد المالية والمادية

### 1. التطوير في البنية التحتية

القسم	(استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
-	-	-	-

### 2. التطوير في التجهيزات

القسم	المكان /قاعة مخبر، ...	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
-	-	-	-	-

### 3. تطوير المكتبة

المجال	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	-	-
	-	-
التجهيزات	-	-
	-	-
آلية العمل	-	-

ملاحظات	المقترحات لتحقيق المتطلبات	الأسباب	المتطلبات التي لم يتم تحقيقها
بطء المتابعة من الدارسين	الاسراع في الدراسة	عدم تجهيز المخابر في المبنى الحالي بالفرش التكنولوجي	نقل المخابر المتبقية من مبنى كلية الحقوق إلى المبنى الحالي
	الاسراع في الدراسة رصد الاعتماد المالي	بطء المتابعة من الدارسين	تجهيز المخابر المتبقية في المبنى الحالي بالفرش التكنولوجي
			تجهيز بعض القاعات الدراسية بأجهزة داتا شو (بروجكتر)
-	تكليف المتعهد بالتنفيذ واستكمال الاعمال	تأخر المتعهد بسبب الاحداث	استكمال البنى التحتية في مزرعة كلية الزراعة

### المشاركة المجتمعية والمساهمة بالتنمية:

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
الجمارك	تحليل	جيد
القطاع الخاص	تحليل	جيد

تم تأجير المساحات الفارغة من مزرعة كلية الزراعة للقطاع الخاص لموسم زراعي واحد والعائد المادي يعود لخزينة الجامعة.

### التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

## القدرة المؤسسية لكلية الهندسة المعلوماتية

### أ- التخطيط الاستراتيجي:

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف	هدف الكلية التنفيذي	هدف الجامعة الاستراتيجي
		مؤشرات تحقيق الهدف	إعداد المختصين في الهندسة المعلوماتية	1- تطوير دور الجامعة كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
		تأهيل طلاب وتزويدهم بمستوى عالي من المعرفة	تأهيل طلاب وتزويدهم بمستوى عالي من المعرفة	2- تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
		إعداد الباحثين العلميين وإيجاد الحلول لمختلف القضايا التي تواجه التطور العلمي والاقتصادي والاجتماعي	إعداد الباحثين العلميين وإيجاد الحلول لمختلف القضايا التي تواجه التطور العلمي والاقتصادي والاجتماعي	3- توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة ومناخ جماعي اجتماعي وثقافي وصحي موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة
		إيجاد الكتاب العلمي العربي والمصطلح العلمي العربي	تطوير اساليب البحث والتعليم ووسائله	4- تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
		اذكاء الروح النضالية للطلاب	ترسيخ القواعد والقيم المعززة لبناء المجتمع الاشتراكي الموحد	5- رفع كفاءة الجامعة في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرينات والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستثمارية).
		اتاحة الفرصة لهم للاشتراك في دورات تدريبية محلية عربية ودولية	توجيه الطلاب نحو الاختيار الامثل للفعاليات التي سيمارسونها	

		المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات البحث العلمي التي ستقام محليا وعربيا ودوليا	توثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الكليات والهيئات العلمية العربية خاصة والاجنبية عامة	6- التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية وظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة
--	--	---	---	--

### ب- الهيكل التنظيمي:

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
				عميد الكلية النائب الإداري رئيس قسم الشبكات

### ج- القيادة:

الاسم	الموقع الإداري	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب
د. ناصر أبو صالح	عميد الكلية		
د. علي الحاتم	النائب العلمي		
د. أسماء شعار	النائب الإداري		
د. كمال السلوم	رئيس قسم البرمجيات		
د. أكرم المرعي	رئيس قسم الشبكات		

### د- الموارد البشرية:

القسم/الدائرة/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية	المستخدمون	الميامون	المجموع
الدائرة		2	لا يوجد	
المجموع				

### 1. الإداريون والفنيون بحسب المؤهل:

القسم/الدائرة/الشعبة	دكتوراه	ماجستير	إجازة	معهد تقني	أخرى	المجموع
		1	11	22	6	40
المجموع						

### 2. البرامج التدريبية:

اسم الدورة	عدد المشاركين	المكان	التاريخ

### 3. الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء:

الدائرة/الشعبة	إجراءات التحسين الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل

### 4. توفر وتطبيق نظاماً خاصاً للحوافز والمكافآت المادية والمعنوية تقديراً لجهود العاملين المميزين في الكلية

هـ. الموارد المالية والمعنوية:

### 1. التطوير في البنية التحتية:

القسم	(استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف

## 2. التطوير في التجهيزات:

القسم	المكان (قاعة أو مخبر)	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
		بعض أجهزة الحاسب وأجهزة إسقاط	مواكبة تطور العملية التعليمية	

## 3. تطوير المكتبة:

المجال	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات		
التجهيزات		
آلية العمل		
المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات والمتطلبات
		المتطلبات

## و. المشاركة المجتمعية والمساهمة بالتنمية:

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية

## القدرة المؤسسية لكلية العلوم الصحية

### أ- التخطيط الاستراتيجي

في هذا الجزء توضح الكلية ما يلي:

تذكر الكلية ما قامت بتنفيذه من خططها التنفيذية لتحقيق رسالتها وغاياتها وأهدافها الإستراتيجية مقارنة بمؤشرات المتابعة والأداء المحددة بالخطة.

-إذا قامت الكلية بمراجعة أو تعديل لرسالتها أو أهدافها يتم ذكره في هذا الجزء وذكر أسبابه التعديل وخطواته.

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الجامعة الاستراتيجي
				1. تطوير جامعة البعث كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم العالي وإعداد الكوادر العلمية
				2- تطوير جامعة البعث في مجال البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات والمراكز التعليمية والبحثية ومؤسسات المجتمع على جميع المستويات
				2. توفير مناخ جامعي يساعد على التمييز والإبداع

## ب- القيادة

لم تحدث أي تغييرات في الإدارات العلمية داخل الكلية خلال العام الدراسي 2020-2021.

## ج- الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري)

لم تحدث أي تغييرات في الموارد البشرية داخل الكلية خلال العام الدراسي 2020-2021.

## د- القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

القسم/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		الميامون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	أنثى
شؤون الطلاب		4	-	-	-	-	4	4
التعليم الموازي	-	2	-	-	-	-	2	2
امين مستودع	1						1	
مراقبة البرامج	-	2	-	-	-	-	2	2
الامتحانات	1	5	-	-	-	-	6	5
الديوان	-	3	-	-	-	2	5	3
الذاتية		1					1	
مكتب العميد	1			2			1	
مراقبة البرامج		2					2	2
المكتبة		2					2	2
معتمد رواتب	1						1	

## الإداريون والفنيون بحسب المؤهل

القسم	دكتوراه		ماجستير		إجازة		معهد تقني		أخرى		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	أنثى
العلوم الصحية	4	1	2	3	12		3	18	3		46	34

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
1	4	مهارات تواصل وتفاعل	الهندسة المدنية	
2	3	إدارة فرق	الهندسة المدنية	
3	2	إرشافة	المعلوماتية	
4	2	أتمتة المكتبات	الإدارة المركزية	

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
الديوان		طريقة التصنيف	النافذة الواحدة-تمديد الكهرباء
معتد رواتب		تأمين مكتب	

#### هـ - الموارد المالية والمادية

الكلية لا تملك مبنى خاص بها، بل تعتمد كلياً على الكليات الطبية الأخرى في هذا الجانب.  
باننتظار قرارات رئاسة الجامعة بهذا الخصوص.

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
	النافذة الواحدة	تسهيل اجراءات الطلاب	

تطوير المكتبة	الآلية	الهدف
التجهيزات	-	-
آلية العمل	اتمته العمل	تسهيل مرجعية العمل

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات
مكاتب ادارية	ضيق المكان وعدم وجود مكاتب تقيد بالمطلوب		رفض المكتب الهندسي استثمار بعض الأماكن في الكلية
مخابر خاصة بالكلية	الأعداد الكبيرة للطلاب في الكليات الموجودة في الكلية	ا	
التجهيزات والأدوات المخبرية	حاجة المخابر لتنفيذ الجزء العملي للمقررات الدراسية	-تسهيل عمل لجنة الشراء وإعطاء الصلاحيات لشراء ما يلزم بالسرعة المطلوبة - تغيير لجنة الشراء كل عام وليس كل ستة أشهر .	

			دهان مكاتب وممرات الكلية
			تمديد نقاط انترنت لمكاتب الكلية
			تمديد نقاط كهرباء للمكاتب
		خزانات للكلية	تأمين مياه لدورات المياه
			فرش مكتبي للكلية وفرج تكنولوجي للكلية

## القدرة المؤسسية لكلية العلوم

### التخطيط الاستراتيجي

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
-	80%	منح ( 26 ) شهادة ماجستير و ( 11 ) شهادة دكتوراه	تخريج عدد من حملة الماجستير والدكتوراه	تطوير دور جامعة البعث كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
-	50%	البدء بالتحضير لمؤتمر علمي باسم مؤتمر العلوم والتكنولوجيا	تفعيل اتفاقية التعاون العلمي مع جامعة كازان في روسيا الاتحادية	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
-	-	-	-	توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
			بلغ عدد خريجي الكلية لعام 2021/2020 ) (	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
	80%	المشاركة في اللجان البحثية للتصدي للوباء	المساهمة في التصدي لوباء كورونا	رفع كفاءة جامعة البعث في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرية والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية).
-	-	-	-	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي

تذكر الكلية في هذا الجزء إن كانت قد استحدثت أو ألغت أية إدارات أو أقسام أو وحدات في هيكلها التنظيمي أو إن كانت قد أجرت أية تعديلات في الهيكلية والاختصاصات وما أسباب ذلك؟ وهل تم اعتمادها وتوثيقها.

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
				لا يوجد
				لا يوجد



## القيادة

في هذا الجزء توضح الكلية ما يلي:

-البرامج التدريبية التي تم تنفيذها للقيادات الأكاديمية وعدد المشاركين فيها وطريقة اختيارهم.

الاسم	الموقع الإداري	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب (إن وجدت)
-	-	-	-

## الموارد البشرية

المجموع	الميامون	المستخدمون	الوظائف الإدارية والفنية	القسم/الدائرة/الشعبة
18	-	1	17	قسم الرياضيات
26	-	1	25	قسم الفيزياء
30	-	1	29	قسم الكيمياء
2	-	1	1	قسم الاحصاء
10	-	1	9	قسم علم الحياة
7	-	-	7	قسم الجيولوجيا
2	-	-	2	شعبة شؤون العاملين
8	-	3	5	شعبة شؤون الطلاب
3	-	1	2	شعبة الدراسات العليا
15	-	3	12	شعبة الامتحانات
3	-	-	3	شعبة الديوان
4	-	1	3	شعبة الموازي
2	-	1	1	شعبة المحاسبة
3	-	1	2	رسوم الطلاب
1	=	-	1	مستودع الكلية
2	-	-	2	شعبة مراقبة الدوام
2	-	-	2	المتابعة ومجلس الكلية
2	-	-	2	المكتبة
6	-	3	4	سكرتاريا العميد ونواب العميد
5	-	1	4	المكتب الفني
1	-	1	-	النسخ

## 1. الاداريون والفنيون بحسب المؤهل

المجموع	أخرى	معهد تقني	إجازة	ماجستير	دكتوراه	القسم/الدائرة/الشعبة
			*			رئيس الدائرة
			*			مكتب المتابعة
	*					سكرتاريا العميد
	*					النسخ
		*	*			شعبة الامتحانات

	*					شعبة شؤون الطلاب العام
			*			شعبة شؤون الطلاب الموازي
	*					الدراسات العليا
			*			المكتبة
			*			شعبة مراقبة الدوام
		*	*			شعبة الديوان
	*					أمين المستودع
	*					معتمد بيع الكتب
		*				شؤون العاملين
			*			المكتب الفني
		*				المحاسب
	*					التصوير
	*					مستودع اللوازم
	*					المستخدمون
	*					الحرس
	*					الاتصالات
		*				المخبريين
			*			المهندسين الاداريين

## 2. البرامج التدريبية

اسم الدورة	عدد المشاركين	المكان	التاريخ
دورة تدريبية في مجال البيولوجيا الجزيئية والتقانة الحيوية واستخدام جهاز PCR	25	قسم البيولوجيا كلية العلوم	شباط 2021

## 3. الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء

الدائرة/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
شعبة الامتحانات	اقتراح المكافأة بعد الدورات الامتحانية		رغد الشعبة بموظفين جدد
شعبة شؤون الطلاب	اقتراح المكافأة	ربط الحواسيب بالانترنت	

4. توفر وتطبيق نظاماً خاصاً للحوافز والمكافآت المادية والمعنوية تقديراً لجهود العاملين المميزين في الكلية .

- يوجد بند المكافآت والحوافز لموظفين الكلية منظور ضمن النظام المالي للجامعة.

## الموارد المالية والمادية

### 1. التطوير في البنية التحتية:

القسم	استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها	الهدف	التكاليف
البيولوجيا	مخبر البحث العلمي	تحلم طلاب الدراسات العليا والبحث العلمي	

القسم	استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها	الهدف	التكاليف

## 2. التطوير في التجهيزات

القسم	المكان /قاعة مخبر	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
البيولوجيا	مخبر البحث العلمي	جهاز PCR	تخدم طلاب الدراسات العليا والبحث العلمي	4 ملايين ليرة سورية

## 3. تطوير المكتبة

المجال	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	الالكترونيا من خلال المواقع العلمية العالمية الموثوقة	دعم الباحثين وطلاب الدراسات العليا
التجهيزات	تزويدها بأجهزة حاسب الي وخط شبكة	دعم الباحثين وطلاب الدراسات العليا
آلية العمل	تقديم طلب لأمانة المكتبة مرفق بقرارات التسجيل	تنظيم آلية العمل

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات
اصلاح المصاعد	عدم توفر القطع اللازمة		
صيانة البنى التحتية في قسم الكيمياء			

## المشاركة المجتمعية والمساهمة بالتنمية:

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
طلاب الدراسات العليا	دورة حول اختبار PCR في قسم علم الحياة	
	التحاليل الكيميائية لمعامل أو جهات معينة	

## التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

في هذا الجزء تذكر الكلية ما قامت به من إجراءات تصحيحية أو تعزيزية في ضوء تقويم الأداء الكلي للكلية ذاتياً. تناقش استجابة المؤسسة لما ورد في تقرير المراجعة الخارجية أو التغذية الراجعة عن التقرير السنوي السابق (فيما يخص القدرة المؤسسية) (برفق بالتقرير تقرير التقويم الذاتي للكلية إن وجد)

## القدرة المؤسسية لكلية التربية

### التخطيط الإستراتيجي:

الجدول - أهداف الكلية ومؤشرات تحقيقها ونسبة إنجازها للعام 2021/2020

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الجامعة الاستراتيجي
	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل وحدة ضمان الجودة.</li> <li>- إعداد التقرير الذاتي للكلية.</li> <li>- تقويم أداء أعضاء الهيئة التدريسية.</li> </ul>	تفعيل وحدة ضمان الجودة في الكلية.	تطوير دور جامعة البعث كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي.
	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعادة النظر في الخطط الدراسية.</li> <li>- تقديم خطة مقترحة إلى الوزارة.</li> <li>- تطبيق نظام القبول الجديد على قسم معلم الصف في العام 2019/2018</li> </ul>	تطوير الخطط الدراسية لجميع أقسام كلية التربية	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء.
	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنظيم الطلاب في مجموعات ومتابعة التزامهم.</li> <li>- عقد اجتماع مع مشرفي التربية العملية للتعريف بإجراءات التربية العملية.</li> </ul>	تنظيم برنامج التربية العملية في الأقسام.	توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية.
	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عقد اجتماعات مختلفة مع الطلاب بالتنسيق مع اتحاد الطلبة في الكلية.</li> </ul>	توعية الطلاب بقواعد النظام والمحافظه على مرافق الكلية.	
	60 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- افتتاح برنامج التأهيل التربوي في التعليم النظامي والمفتوح.</li> <li>- إقامة دورات تدريبية تربوية ونفسية.</li> </ul>	تأهيل خريجي الجامعة تربوياً ونفسياً	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية.
عدم وجود قاعات مخصصة ومخابر عملية في الكلية والنقص في تجهيز قاعات ممارسة التدريب والعلاج.	50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع النظام الداخلي لمكتب ممارسة المهنة في كلية التربية.</li> <li>- إجراء بعض الدورات التدريبية في المجالين التربوي والنفسية.</li> <li>- اقتراح سلسلة من الدورات التدريبية التربوية والنفسية .</li> </ul>	إطلاق مكتب ممارسة المهنة لربط الكلية بالمجتمع وخدمة مؤسسات المجتمع الأهلي.	رفع كفاءة الجامعة في الإسهام في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرية والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية)
	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد المعايير الأكاديمية الوطنية لجميع البرامج.</li> <li>- تحديد مؤشرات الأداء في كل مقرر.</li> <li>- تحديد طرائق التدريس المناسبة لكل مؤشر.</li> <li>- تحديد طرائق التقويم المناسبة للمؤشرات.</li> <li>- تحديد متطلبات تحقق المؤشرات في كل مقرر.</li> <li>- تحديد معوقات تحقيق المؤشرات في كل مقرر.</li> </ul>	توصيف مقررات جميع أقسام الكلية وفق الـ NARS	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي:

الوحدات المستحدثة في الكلية للعام 2021/2020

قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية
-	-	-	-

### القيادة:

التغيرات في الإدارات العلمية داخل الكلية وأسسها ومبرراتها للعام 2021/2020

التغيير	الأسباب	أسس الاختيار	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب
_____	_____	_____	_____	_____

المصادقية والأخلاقيات:

الأخطاء والممارسات غير العادلة وإجراءات تصحيحها للعام 2021/2020

المبررات	الإجراء المتخذ	الحالة
الإخلال بواجباتهم الإدارية	توجيه عقوبة التنبيه	عدم التزام بعض العاملين في الكلية بأعمال الرصد خلال فترة الحجر بسبب الكورونا
التأخير باصدار النتائج الامتحانية	توجيه عقوبة التنبيه من قبل رئيس الجامعة	عدم الالتزام أحد المدرسين بأعمال الرصد خلال فترة الحجر بسبب الكورونا

الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري):

الجهاز الإداري وعدد الشعب والعاملين في الكلية للعام 2021/2020

المجموع	المياومون		المستخدمون		الوظائف الإدارية والفنية		القسم/الشعبة		
	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر			
إجمالي									
22	21	1	-	-	-	-	21	1	شعبة الامتحانات
16	16	-	-	-	-	-	16	-	شؤون الطلاب العام
5	5	-	-	-	-	-	5	-	شؤون الطلاب الموازي
4	4	-	-	-	-	-	4	-	شؤون طلاب الدراسات العليا
2	1	1	-	-	-	-	1	1	شؤون العاملين
6	4	2	-	-	1	1	3	1	الديوان
3	3	-	-	-	1	-	2	-	مجلس الكلية
1	1	-	-	-	-	-	1	-	مجلس الاقسام
3	-	3	-	-	-	1	-	2	سكرتارية العميد
-	-	-	-	-	-	-	-	-	سكرتارية النواب
4	2	2	-	-	-	-	2	2	شعبة مراقبة الدوام
1	1	-	-	-	-	-	1	-	معتمد الرواتب
2	2	-	-	-	-	-	2	-	معتمد الرسوم
2	1	1	-	-	-	-	1	1	مستودع الكتب
1	-	1	-	-	-	-	-	1	أمين المستودع
2	2	-	-	-	-	-	2	-	المكتبة
74	63	11							المجموع

الإداريون والفنيون في الكلية بحسب المؤهل للعام 2021/2020

المجموع			أخرى		معهد تقاني		إجازة		ماجستير		دكتوراه		القسم/الشعبة
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
22	21	1	1	-	17	-	3	1	-	-	-	-	شعبة الامتحانات
16	16	-	5	-	9	-	2	-	-	-	-	-	شؤون الطلاب العام
5	5	-	1	-	2	-	3	-	-	-	-	-	شؤون الطلاب الموازي
4	4	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	شؤون طلاب الدراسات العليا
2	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	شؤون العاملين
6	4	2	2	1	2	-	-	1	-	-	-	-	الديوان
3	3	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	مجلس الكلية
1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	مجلس الاقسام
3	-	3	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	سكرتارية العميد
4	2	2	-	1	-	-	2	1	-	-	-	-	شعبة مراقبة الدوام
1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	معتمد الرواتب
2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	معتمد الرسوم
2	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	مستودع الكتب
1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	أمين المستودع
2	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	المكتبة
74	63	11											المجموع

التغيرات في إدارات الشعب في الكلية للعام 2021/2020

النتائج	أسس الاختبار	الأسباب	التغييرات
دقة في العمل وسرعة في الإنجاز	الكفاءة والخبرة		تغيير رئيس شعبة شؤون الطلاب
دقة في العمل وسرعة في الإنجاز	الكفاءة والخبرة		تغيير رئيس شعبة الديوان

التغيرات في الوظائف المختلفة الإدارية والفنية في الكلية للعام 2021/2020

المجموع			المياومون		المستخدمون		الوظائف الإدارية والفنية		القسم/الشعبة
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
									شعبة الامتحانات
1		1						1	شؤون الطلاب العام
1	1						1		شؤون الطلاب الموازي
1	1						1		شؤون طلاب الدراسات العليا
1	1						1		الديوان
									مجلس الكلية

المجموع			المياومون		المستخدمون		الوظائف الإدارية والفنية		القسم/الشعبة
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
									سكرتارية العميد
									معتد الرسوم
									مستودع الكتب
									أمين المستودع
									أمين المخبر
									المكتبة
4	3	1					3	1	المجموع

الإداريون الجدد أو الذين أنهوا الخدمة أو المنقولون (الإداريون الجدد)

المجموع			المياومون		المستخدمون		الوظائف الإدارية والفنية		القسم/الشعبة
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
									شعبة الامتحانات
1		1						1	شؤون الطلاب العام
1	1						1		شؤون الطلاب الموازي
1	1						1		شؤون طلاب الدراسات العليا
1	1						1		الديوان
									مجلس الكلية
									سكرتارية العميد
									معتد الرسوم
									مستودع الكتب
									أمين المستودع
									أمين المخبر
									المجموع

الدورات التدريبية للعاملين وعدد المشاركين فيها للعام 2021/2020

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
1	---	لا يوجد		
2	---	لا يوجد		
3	---	لا يوجد		

القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

قرارات تحسين الرضا الوظيفي وإجراءات تحسينها للعام 2021/2020

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
شعبة الامتحانات	- تأمين بعض متطلبات الموظفين في الشعبة من الأثاث والمستلزمات.	- اجتماع الإدارة مع العاملين وتوجيههم إلى ضرورة المتابعة والسرعة في إنجاز المهام.	- رفد الشعبة بعدد أكبر من الموظفين لتيسير ظروف العمل والسرعة في إنجاز المهمات الموكلة

شعبة شؤون الطلاب العام	- إجراء بعض التغييرات في توزيع مهام الموظفين في الشعبة. - تنظيم العمل ووضع جدول زمني إليهم. لإصدار النتائج الامتحانية.
شؤون العاملين العلميين	- إعادة توزيع مكاتب الشعبة والتبديل بينها وبين الشعب الأخرى وتأمين بعض المستلزمات لها.
شؤون العاملين الإداريين	- التأكيد على تنظيم العمل وأرشفة - متابعة شؤون العاملين الإداريين والعلميين لتحسين ظروف العمل.
الديوان	- إجراء بعض التغييرات في توزيع مهام الموظفين في الشعبة. - التأكيد على تنظيم العمل وتنظيم الوثائق بين البريد الصادر والوارد.
شعبة مراقبة الدوام	- التأكيد على مراقب الدوام بمتابعة التزام المدرسين بمواعيد المحاضرات. - تفرغ العاملين في الشعبة لمتابعة سير العملية التعليمية والتزام العاملين بأوقات الدوام الرسمي.
	- متابعة عمل الشعبة والتأكد على التنسيق بينها وبين الأقسام العلمية في إصدار البرامج وتنظيم برنامج التربية العملية. - تنظيم الزمر العملية ومتابعة سير العملية التعليمية.

### الموارد المالية والمادية:

#### القاعات التدريسية أو المخابر أو المكاتب المستحدثة في الكلية للعام 2021/2020

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها).	الهدف	التكاليف
---	-----		
	-----		

#### المعدات والتجهيزات الخاصة بالقاعات وغيرها من المكاتب في الكلية للعام 2021/2020

القسم	المكان	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
شعبة الامتحانات	مكاتب الشعبتين	-----	- تنظيم الوثائق الخاصة بالطلاب و	لجنة الشراء بالجامعة
شعبة شؤون الطلاب العام		-----	النتائج الامتحانية	
مبنى الكلية	القاعات الدراسية	- إجراء صيانة للمقاعد في القاعات وللأبواب.	- المحافظة على نظافة القاعات وتأهيلها لاستقبال الطلاب.	لجنة الشراء بالجامعة
	مخبر الحاسوب	-----	- تأهيل المخبر لممارسة الطلاب الأنشطة العملية الخاصة بالحاسوب التربوي.	مديرية نظم المعلومات في الجامعة.

#### إجراءات تطوير مكتبة الكلية للعام 2021/2020

تطوير المكتبة	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	-----	-----
التجهيزات	-----	-----
آلية العمل	-----	-----

#### المتطلبات التي لم تتحقق ومقترحات تحقيقها

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات
تأمين مكاتب إضافية لأعضاء الهيئة التعليمية	عدم وجود مكاتب في البناء	ضرورة تجهيز وتمهئة البناء الجديد الخاص بكلية	البناء قيد الإنجاز



	التربية.		تأمين منابر وطاولات للقاعات والمدرجات
---	إعادة صيانة الأجهزة والطابعات الموجودة وتأمين أحبار مناسبة لها.	الطلب قيد الدراسة	تأمين أجهزة حاسوب إضافية وطابعات جديدة
---	---	الطلب قيد الدراسة	تأمين أثاث إضافي لمكاتب الأساتذة والأقسام العلمية
---	صيانة الجهاز القديم والاهتمام بنوعية الورق الخاص بالامتحانات المؤتمتة.	الطلب قيد الدراسة	شراء جهاز تصحيح الأتمتة وأجهزة عرض إضافية
---	تزويد قاعة المدارس الموجودة في الكلية ببعض المستلزمات لتناسب إجراء المناقشات فيها.		تجهيز قاعة خاصة بمناقشة الرسائل الجامعية

### المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة:

### الخدمات المقدمة لأفراد وهيئات المجتمع في العام 2021/2020

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
الأفراد والباحثين والعاملين في المراكز والجمعيات المهتمة بعلاج الاضطرابات وصعوبات التعلم.	دورات تدريبية في اضطرابات اللغة والنطق وصعوبات التعلم	جيدة

### التقويم المؤسسي وإدارة الجودة:

- قامت الكلية بتقويم البنية التحتية للكلية وبناءً عليه تم تصليح المقاعد الطلابية.

### القدرة المؤسسية لكلية الآداب والعلوم الإنسانية

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف *	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
-	85%	منح (47) شهادة ماجستير و (7) شهادة دكتوراه	تخريج عدد من حملة الماجستير والدكتوراه	تطوير دور جامعة البعث كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
-	50%	التحضير للبدء بالتحضير للمؤتمرات والندوات البحثية	تفعيل اتفاقية التعاون العلمي مع جامعات روسيا الاتحادية والجمهورية الإسلامية الإيرانية وغيرها	تطوير جامعة البعث في مجال البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات والمراكز التعليمية والبحثية ومؤسسات المجتمع على جميع المستويات
			تخريج جيل	توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
-	-	-	-	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات

				المهنية والاجتماعية
-	80%	المشاركة في اللجان البحثية للتصدي للوباء	المساهمة في التصدي لوباء كورونا	زيادة دور الجامعة في إعادة الأعمار وخدمة المجتمع
-	-	أتمتة وأرشفة السجلات والملفات وفق نظم إدارة الجودة الشاملة	زيادة جودة أعمال وأنشطة الكلية	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

#### أ- الهيكل التنظيمي

المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
• خدمة المجتمع ورفد الكلية بموارد ذاتية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع النظام الداخلي لمكتب ممارسة المهنة.</li> <li>• وضع خطة سنوية للأنشطة والخدمات</li> <li>• تحديد الأنشطة والخدمات المقدمة من قبل المكتب</li> </ul>	إحداث مكتب ممارسة المهنة

#### ب- القيادة

مبررات عدم التدريب	التدريب (بعد الاستلام)	أسس الاختيار	الأسباب	التغيير
الخبرة في العمل كنائب لعميد الكلية	-	الخبرة في الإدارة	شغور منصب نائب العميد	تعيين نائب عميد للشؤون العلمية جديد للكلية

القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

#### قرارات تحسين الرضا الوظيفي وإجراءات تحسينها

إجراءات تحسين ظروف العمل	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	القسم/الشعبة
رفد الشعبة بعدد أكبر من الموظفين لتيسير ظروف العمل والسرعة في إنجاز المهمات الموكلة إليهم.	اجتماع الإدارة مع العاملين وتوجيههم إلى ضرورة المتابعة والسرعة في إنجاز المهام.	- تأمين بعض متطلبات الموظفين في الشعبة من الأثاث والمستلزمات.	شعبة الامتحانات
		- إجراء بعض التغييرات في توزيع مهام الموظفين في الشعبة.	شعبة شؤون الطلاب العام
-----	التأكيد على تنظيم العمل وأرشفة بيانات الشعبة.	- إعادة توزيع مكاتب الشعبة والتبديل بينها وبين الشعب الأخرى وتأمين بعض المستلزمات لها.	شؤون العاملين العلميين
		- متابعة شؤون العاملين	شؤون العاملين الإداريين

	الإداريين والعلميين لتحسين ظروف العمل.		
الديوان	- إجراء بعض التغييرات في توزيع مهام الموظفين في الشعبة. - التأكيد على تنظيم العمل وتنظيم الوثائق بين البريد الصادر والوارد.		
شعبة مراقبة الدوام	- تفعيل برنامج البصمة في تفقد العاملين وانتظام أوقات الحضور والانصراف اليومي. - التأكيد على مراقب الدوام بمتابعة التزام المدرسين بمواعيد المحاضرات. - متابعة عمل الشعبة والتأكد على التنسيق بينها وبين الأقسام العلمية في إصدار البرامج وتنظيم برنامج التربية العملية. - تنظيم الزمر العملية ومتابعة سير العملية التعليمية.	- تفرغ العاملين في الشعبة لمتابعة سير العملية التعليمية والتزام العاملين بأوقات الدوام الرسمي.	

#### الموارد المالية والمادية:

#### المعدات والتجهيزات الخاصة بالقاعات وغيرها من المكاتب في الكلية

القسم	المكان	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
شعبة الامتحانات شعبة شؤون الطلاب العام	مكاتب الشعبتين	- شراء مجموعة من الخزن لزوم الامتحانات وشؤون الطلاب.	- تنظيم الوثائق الخاصة بالطلاب والنتائج الامتحانية.	لجنة الشراء بالجامعة
مبنى الكلية	القاعات الدراسية	- طلاء القاعات جميعها وإجراء صيانة للمقاعد في القاعات وللبواب.	- المحافظة على نظافة القاعات وتأهيلها لاستقبال الطلاب.	لجنة الشراء بالجامعة
	مخبر الحاسوب	- إجراء صيانة لأجهزة الحاسوب.	- تأهيل المخبر لممارسة الطلاب الأنشطة العملية الخاصة بالحاسوب التربوي.	مديرية نظم المعلومات في الجامعة.

#### المتطلبات التي لم تتحقق ومقترحات تحقيقها

ملاحظات	المقترحات لتحقيق المتطلبات	الأسباب	المتطلبات التي لم يتم تحقيقها
البناء قيد الإنجاز	ضرورة تجهيز وتهيئة البناء الجديد الخاص بكلية التربية.	عدم وجود مكاتب في البناء	تأمين مكاتب إضافية لأعضاء الهيئة التعليمية
		الطلب قيد الدراسة	تأمين منابر وطاولات للقاعات والمدرجات
---	إعادة صيانة الأجهزة والطابعات	الطلب قيد الدراسة	تأمين أجهزة حاسوب إضافية وطابعات جديدة

	الموجودة وتأمين أخبار مناسبة لها.		
---	---	الطلب قيد الدراسة	تأمين أثاث إضافي لمكاتب الأساتذة والأقسام العلمية
---	صيانة الجهاز القديم والاهتمام بنوعية الورق الخاص بالامتحانات المؤتمتة.	الطلب قيد الدراسة	شراء جهاز تصحيح الأتمتة وأجهزة عرض إضافية
---	تزويد قاعة المدارس الموجودة في الكلية ببعض المستلزمات لتناسب إجراء المناقشات فيها.	الطلب قيد الدراسة	تجهيز قاعة خاصة بمناقشة الرسائل الجامعية

## القدرة المؤسسية لكلية الاقتصاد

### التخطيط والتطوير

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
عدم موافقة الجهات المعنية	صفر		فتح مركز دراسات إدارية واقتصادية	تطوير دور جامعة البعث كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
	100	عدد المقررات الموصفة	إنجاز توصيف نارس وفق المعايير الوطنية	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
ضيق المكان (استضافة في كلية العلوم)	%50	عدد القاعات القدرة الاستيعابية	توفر قاعات مناسبة ومخبر حاسوب وقاعة سيمينار واماكن لاستراحة الطلاب وقضاء حاجاتهم	توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
عدم توفر مخبر حاسوب	%74	معدلات ونسب النجاح في المقررات التخصصية	تأمين محاضرين جيدين توفير المادة العلمية مهارات ومعارف	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
	%50	فعالية سنوية	اقامة الفعاليات العلمية في الجامعة	رفع كفاءة جامعة البعث في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرية والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية).
	%100	تدريب 2018/7/5	المشاركة في فعاليات تدريبية واستشارية	
-----	100	دورتين (مهارات التواصل) 2019		
بدأ المشروع في عام 2019/2018	%50	الامتحانات وشؤون الطلاب	أتمته أنشطة الكلية	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

## الهيكل التنظيمي

تذكر الكلية في هذا الجزء إن كانت قد استحدثت أو ألغت أية إدارات أو أقسام أو وحدات في هيكلها التنظيمي أو إن كانت قد أجرت أية تعديلات في الهيكلية والاختصاصات وما أسباب ذلك؟ وهل تم اعتمادها وتوثيقها.

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
				لا يوجد

## الأقسام الجديدة والدراسات العليا:

ملاحظات	المبررات	الأقسام والدراسات العليا
قيد الافتتاح	حاجة الطلاب لاستكمال تحصيلهم العلمي - البحث العلمي	ماجستير إدارة الأعمال
بانتظار الموافقة	حاجة سوق العمل - زيادة الثراء المعرفي والعلمي	قسم التمويل والمصارف
الموافقة على الإحداث	تأهيل رواد أعمال وفتح فرص عمل واستثمار وتلبية سوق العمل	ماجستير تأهيل وتخصص "ريادة الأعمال"

## القيادة

الاسم	الموقع الإداري	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب (إن وجدت)
تغيير عميد الكلية	تغيير بقرار من وزارة التعليم العالي		توفر الخبرات
تغيير رئيس الدائرة	تغيير بقرار من رئاسة الجامعة		توفر الخبرات

## الموارد البشرية

القسم/الدائرة/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية	المستخدمون	المياومون	المجموع
المجموع				

## 5. الإداريون والفنيون بحسب المؤهل

القسم/الدائرة/الشعبة	دكتوراه	ماجستير	إجازة	معهد تقني	أخرى	المجموع
المجموع						

## 6. البرامج التدريبية

اسم الدورة	عدد المشاركين	المكان	التاريخ

## 7. الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء

الدائرة/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل

## 8. توفر وتطبيق نظاماً خاصاً للحوافز والمكافآت المادية والمعنوية تقديراً لجهود العاملين المميزين في الكلية

### الموارد المالية والمادية

### 4. التطوير في البنية التحتية:

القسم	استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها	الهدف	التكاليف

#### 5. التطوير في التجهيزات

القسم	المكان /قاعة مخبر	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف

#### 6. تطوير المكتبة

المجال	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات		
التجهيزات		
آلية العمل		

ملاحظات	المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات

#### المشاركة المجتمعية والمساهمة بالتنمية:

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)

#### التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

## القدرة المؤسسية لكلية التربية الموسيقية

### التخطيط الاستراتيجي

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
				تطوير دور جامعة البعث كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
-----	100%	سيتم وضع خطة دراسية جديدة مع بداية العام الدراسي 2022/2021	تطوير الخطة الدراسية بما يتناسب مع معايير الجودة	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
		تكليف مجموعة من الأساتذة من خارج الملاك لتغطية العملية التدريسية بما يتناسب وتحقيق الهدف بالإضافة إلى التعاقد مع بعض الأساتذة نظراً لعدم وجود أعضاء هيئة تدريسية في الكلية		توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
				تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
				رفع كفاءة جامعة البعث في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديريات والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية).
				التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها

### القيادة

الاسم	الموقع الإداري	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب (إن وجدت)

### الموارد البشرية

القسم/الدائرة/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية	المستخدمون	الميامون	المجموع
رئيس الدائرة	1	3	2	
مكتب العميد	2			
الديوان	3			

				1	الذاتية
				1	معتمد رسوم الطلاب
				1	مكتب الانشطة الطلابية
				3	شؤون الطلاب
				1	شؤون طلاب الموازي
				1	المكتبة
				1	معتمد الكتب
				5	الامتحانات
				3	مراقبة الدوام
				3	الجناح العملي القدم
				1	المكتب الفني
				1	مخبر الحاسوب
				2	الجناح الجديد
				2	الاستديو
				1	المعتمد المالي
				1	أمين المستودع
39					المجموع

### 9. الاداريون والفنيون بحسب المؤهل

المجموع	أخرى	معهد تقاني	إجازة	ماجستير	دكتوراه	القسم/الدائرة/الشعبة
28	20		7	1	-	إداري
14			10	2 1 (خدمة علم احتياط) 1 (اجازة دراسية)	-	هيئة فنية
3			2 1 (خدمة علم احتياط)			معيدين
45	20		20	5		المجموع

### 10. البرامج التدريبية

اسم الدورة	عدد المشاركين	المكان	التاريخ

### 11. الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء

الدائرة/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل




12. توفر وتطبيق نظاماً خاصاً للحوافز والمكافآت المادية والمعنوية تقديراً لجهود العاملين المميزين في الكلية

الموارد المالية والمادية

7. التطوير في البنية التحتية:

القسم	استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها	الهدف	التكاليف
	طلب جهاز كمبيوتر حديث cor17 بمواصفات عالية لمخبر الاستديو	تحسين عمل استديو الكلية	

8. التطوير في التجهيزات

القسم	المكان /قاعة مخبر	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
		دوزان بيانوهات + آلات موسيقية	جودة العزف وحسن سير العملية التدريسية	400000

9. تطوير المكتبة

المجال	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات		
التجهيزات	طلب شراء حاسوب	سهولة الوصول إلى الكتب وال CD
آلية العمل	العمل على برامج المكتبات	

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات
تصليح المكيفات	مالية وفنية	تخصيص اعتماد مالي	تم رفع الطلب للدراسة

المشاركة المجتمعية والمساهمة بالتنمية:

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)

التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

## القدرة المؤسسية لكلية السياحة

### التخطيط والتطوير

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
لا يوجد تقنيات	70%	المحاضرات	زيادة المهارة و المعرفة	تطوير دور جامعة البعث كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
-	100%	تعديل الخطة	ملائمة للواقع	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
-	50%	الطلاب	الجامعة	توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
لا يوجد تقنيات	70%	المحاضرات	المعارف و المهارات	تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
-	70%	المحاضرات العلمية	التعاون مع غرفة السياحة	رفع كفاءة جامعة البعث في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديریات والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية).
-	-	ملائمة للواقع	تعديل الخطة	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

### القيادة

مبررات عدم التدريب	التدريب (بعد الاستلام)	أسس الاختيار	الأسباب	التغيير
-	-	-	2020/2019-	د. مراد اسماعيل (نائب علمي)
-	-	-	2020/2019-	د. احمد حمود (نائب اداري)
-	-	-	2020/2019-	د. منذر الناصر (ريس قسم الادارة الفندقية)

### المصداقية والأخلاقيات

المبررات	الإجراء المتخذ	الحالة
-	-	-
-	-	-

### الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري)

القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

التغيرات	الأسباب	أسس الاختيار	النتائج
منح مكافآت	العمل باستمرار	نشاط العامل	جيدة
-	-	-	-
-	-	-	-

القسم/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		الميامون		المجموع		
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	إجمالي	
شؤون طلاب	-	2	2	-	-	-	2	4	
امتحانات	1	4	-	-	-	-	4	5	
ديوان	-	4	-	-	-	-	4	4	
نظم معلومات	-	2	-	-	-	-	2	2	
سكرتاريا عميد	-	2	-	-	-	-	2	2	
سكرتاريا نواب	-	1	-	-	-	-	1	1	
مراقبة دوام	2	-	-	-	-	-	2	-	
ذاتية	-	1	-	-	-	-	1	2	
مالية	-	2	-	-	-	-	2	2	
مستودع	1	-	-	-	-	-	1	-	
مكتبة	-	3	-	-	-	-	3	3	
دراسات عليا	-	3	-	-	-	-	3	3	
تعليم مفتوح (شؤون)	-	4	-	-	-	-	4	4	
تعليم مفتوح (امتحانات)	-	4	-	-	-	-	4	3	
تعليم مفتوح (مالية)	-	1	-	-	-	-	1	1	
الإداريين أو العاملين الجدد/ أنهو الخدمة/منقولين									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	انتهاء خدمة - لا يوجد
-	-	-	-	-	-	-	-	-	نقل من الكلية - امال عازار - انا العلي - زينة ابراهيم - جهينة بدعة
-	-	-	-	-	-	-	-	-	المجموع 4

#### الإداريون والفنيون بحسب المؤهل

القسم	دكتوراه		ماجستير		إجازة		معهد تقاني		أخرى		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	إجمالي
سياحة	2	-	1	-	10	4	15	4	3	4	11	41
ادارة فندقية	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	3	-	1	-	10	4	15	4	3	4	11	41

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
1	- نور الديب	- ادارة الموارد البشرية	-	-
2	- سمر العيسى	- جيوغرافي	-	-

-	-	-	-	3
---	---	---	---	---

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

### الموارد المالية والمادية

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
-	تم تجهيز مخبر حاسوب في قبو الكلية	- تطوير العملية التدريسية	-14 مليون
-	- شراء برنامج اماديوس و تنزيله على اجزة المخبر و اصبح جاهزاً للاستخدام و يتم العمل على تجهيز برنامج اوبرا	- تطوير العملية التدريسية	-500000
-	- تم تجهيز مكاتب لرؤساء الاقسام	-	-800000

تطوير المكتبة	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	-	-
التجهيزات	-	-
آلية العمل	-	-

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

### المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)

### التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

## القدرة المؤسسية لكلية الحقوق

### أ- التخطيط الاستراتيجي :

المعوقات	نسبة الانجاز	مؤشرات تحقيق الهدف	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية الاستراتيجي
زيادة كبيرة في عدد الطلاب مقارنةً مع طاقة استيعاب الكلية	80%	الخطوات التي يتم تحقيقها ملاحظة : تطور قدرة الطالب على مناقشة أفكاره القانونية بحرية ومنطق مقبول	الأعمال التي تقوم بها لتنفيذ الهدف : رفع سوية وعي الطالب القانوني من خلال الاطلاع على جميع قوانين البلاد	1. تطوير دور الجامعة كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة ويرؤى ذات توجه مستقبلي
التأخر في تعديل المقررات في الكتاب الجامعي	90%	قدرة الطالب على مناقشة ملائمة قانون للعمل به في الزمن الحالي	حذف جميع القوانين التي تم تعديلها من المناهج بشكل مستمر من قبل دكتور المقرر	2. تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
قلة عدد القاعات في الكلية مقارنةً مع أعداد الطلاب الكبيرة	90%	ارتفاع استيعاب الطالب للمناهج	محاولة إشراك أكبر عدد من الطلاب في المناقشات التي تدور ضمن القاعات	3. توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة ، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة
التأخر في اصدار نتائج المقررات التحريرية نتيجة ارتفاع اعداد الطلاب	90%	ارتفاع نسبة المعدلات للطلاب	التركيز على أن تكون الاسئلة في الامتحانات شاملة لجميع أجزاء المقرر	4. تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
قلة عدد الهيئة التدريسية من خارج الملاك نتيجة عدم التفرغ	90%	زيادة في خبرة الطلاب في الجلسات العملية	العمل على إشراك المحامين والقضاة ذوي الخبرة العملية في التدريس	5. رفع كفاءة الجامعة في المساهمة في التمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرات والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستثمارية )
عدم وجود كادر اداري مختص بمجال المعلوماتية في كلية الحقوق	75%	زيادة في عدد زوار موقع الكلية الالكتروني وتوفير عناء الطلاب في متابعة أمور الكلية والمواد	محاولة مواكبة التطورات على الصعيد المعلوماتي للكلية من خلال موقع الكتروني خاص بالكلية وأتمته المعلومات الخاصة بكل طالب	6. التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة

### ب- الهيكل التنظيمي :

ملاحظات	قرار التعديل ( الرقم والتاريخ )	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
	قرار رقم 93/و تاريخ 2019/10/15	-	تم احداثها	شعبة الدراسات العليا / قسم القانون العام /

### ج . القيادة :

الاسم	الموقع الاداري	التدريب(بعد الاستلام )	مبررات عدم التدريب(إن وجدت)
-	-	-	-

### د-الموارد البشرية:

القسم/الدائرة/الشعبة	الوظائف الادارية والفنية	المستخدمون	المياومون	المجموع

1	-	-	1	رئيس دائرة الحقوق/تعليم عام
1	-	-	1	رئيس دائرة الدراسات القانونية/تعليم مفتوح
67	-	-	7	الحقوق/شعبة شؤون الطلاب-تعليم عام
3	-	-	3	الحقوق/شعبة شؤون الطلاب-تعليم موازي
7	-	1	6	الحقوق/شعبة الامتحانات-تعليم عام
8	-	1	7	الحقوق/شعبة شؤون طلاب الدراسات القانونية- تعليم عام
7	-	-	7	الحقوق/شعبة امتحانات الدراسات القانونية-تعليم عام
1	-	-	1	الحقوق-شعبة الدراسات العليا
4	-	1	3	الحقوق/شعبة الديوان
1	-	-	1	مكتبة الكلية
1	-	-	1	امين مستودع اللوازم
1	-	-	1	الحقوق/شعبة مراقبة الدوام والبرامج
3	-	2	1	السكرتاريا
1	-	-	1	الذاتية/شؤون العاملين
1	-	-	1	معتمد بيع الكتب
1	-	-	1	معتمد رسوم الطلاب/تعليم عام
1	-	-	1	معتمد رسوم الطلاب/تعليم مفتوح
2	-	2	-	مستخدمون ومراسلون وتصوير
4	-	4	-	الحراس
1	-	-	1	مكتب في
55	-	11	44	المجموع

### 1-الاداريون والفنيون بحسب المؤهل :

المجموع	اخرى	معهد تقني	اجازة	ماجستير	دكتوراه	القسم/الدائرة/الشعبة
1	-	-	-	1	-	قسم القانون العام
1	-	-	-	-	1	قسم القانون الدولي
1	-	-	1	-	-	رئيس دائرة الحقوق/تعليم عام
1	-	-	1	-	-	رئيس دائرة الدراسات القانونية/تعليم مفتوح
7	1	2	4	-	-	الحقوق/شعبة شؤون الطلاب-تعليم عام
3	1	-	2	-	-	الحقوق/شعبة شؤون الطلاب-تعليم موازي
7	3	2	2	-	-	الحقوق/شعبة الامتحانات-تعليم عام
7	4	2	1	-	-	الحقوق/شعبة شؤون طلاب الدراسات القانونية-تعليم عام
7	3	2	2	-	-	الحقوق/شعبة امتحانات الدراسات القانونية- تعليم عام
1	-	-	1	-	-	الحقوق-شعبة الدراسات العليا
4	4	-	-	-	-	الحقوق/شعبة الديوان
1	1	-	-	-	-	مكتبة الكلية
1	-	1	-	-	-	امين مستودع اللوازم
1	-	-	1	-	-	الحقوق/شعبة مراقبة الدوام والبرامج
3	3	-	-	-	-	السكرتاريا
1	-	-	1	-	-	الذاتية/شؤون العاملين

1	-	1	-	-	-	معتمد بيع الكتب
1	-	1	-	-	-	معتمد رسوم الطلاب/تعليم عام
1	-	1	-	-	-	معتمد رسوم الطلاب/تعليم مفتوح
2	2	-	-	-	-	مستخدمون ومراسلون وتصوير
4	4	-	-	-	-	الحراس
1	1	-	-	-	-	مكتب في
57	27	12	16	1	1	المجموع

## 2- البرامج التدريبية:

اسم الدورة	عدد المشاركين	المكان	التاريخ
-	-	-	-

## 3- الاجراءات المتخذة لتحسين الاداء:

الدائرة/الشعبة	اجراءات تحسين الرضا الوظيفي	اجراءات تحسين الية العمل	اجراءات تحسين ظروف العمل
شعبة الامتحانات	الوقوف على مشاكل الموظفين بشكل يومي لمعالجتها	اتمة عدد من المقررات الامتحانات لاغلب المواد لسهولة العمل	المطالبة باتمة شعبة الامتحانات
شعبة شؤون الطلاب	متابعة شكاوى الموظفين بالنسبة لضغط العمل	رغد مكتب الشؤون بعدد من الموظفين وطلب عدد اضافي من اجهزة الحواسيب (وموازي)	المطالبة باتمة شعبة الشؤون والمطالبة بتقسيمها الى شعبتين منفصلتين (عام وموازي)

## 4- توفر وتطبيق نظاما خاصا للحوافز والمكافآت المادية والمعنوية تقديرا لجهود العاملين المميزين في الكلية.

### هـ- الموارد المالية والمادية :

#### 1. التطور في البنية التحتية :

القسم	( استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها )	الهدف	التكاليف
	لم يتم أي تطوير على مستوى البنية التحتية بسبب عدم توفر الاعتمادات المالية اللازمة	-	-

#### 2. التطوير في التجهيزات :

القسم	المكان / قاعة أو مخبر	مدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
		لم يتم تطوير أي تجهيزات لعدم توفر الاعتمادات المالية اللازمة	-	-

#### 3. تطوير المكتبة :

المجال	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	تم استلام عدد من الكتب كهدية لمكتبة الكلية وتم حضور معرض الكتاب السنوي	اغناء مكتبة الكلية بالكتب المتنوعة والاطلاع على ما هو جديد في القانون
التجهيزات	لم يتم تزويد المكتبة باي تجهيزات جديدة لعدم توفر القدرة المالية	
آلية العمل	يتم إعارة الكتب إلى الشخص الذي يرغب بذلك بعد استيفاء كافة المعلومات اللازمة عنه وابلاغه بالتقيد بالمواعيد المحددة لإعادة الكتب التي قام باستعارتها تحت طائلة المسؤولية	تمكين أكبر عدد من الطلاب الراغبين بالاستفادة من الكتب الموجودة في المكتب من الحصول على خدماتها

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الاسباب	المقترحات والمتطلبات	الملاحظات
عدم توفر أجهزة حاسوبية	عدم توفر الاعتماد المالي	تزويد المكتبة بأجهزة جديدة وربطها الكترونيا بالشبكة	-

عدم كفاية الكتب بالمكتبة	عدم توفر الاعتماد المالي	اغناء المكتبة بما يتوفر من كتب جديدة في مجال القانون	-
--------------------------	--------------------------	--	---

و. المشاركة المجتمعية والمساهمة بالتنمية :

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات الفنية والمهنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية ( ترفق الوثائق )
-	لم تقم أي جهة حكومية بطلب أي استشارات قانونية	-

ز- التقييم المؤسسي وإدارة الجودة :

## القدرة المؤسسية للكلية التطبيقية

### التخطيط الاستراتيجي

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
عدم توفر المخابر و القاعات الخاصة بالكلية و الكادر التدريسي	75%	تخريج أول دفعة هذا العام 2022/2021	رفد المؤسسات و المعامل بتقنين مميزين و بمستويات تعليمية متعددة مؤهلة علمياً وعملياً قادرة على التعامل مع التقنيات الحديثة المستخدمة.	تطوير دور جامعة البعث كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعرفي في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي
عدم توفر الكتب الجامعية	100%	تم إقرار الخطط الدراسية عام 2013 و هي لا تزال قيد الاختبار	الخطة الدراسية لجميع الكليات التطبيقية في الجامعات السورية موحدة و يشرف على إقرارها و تطويرها المجلس الأعلى للتعليم التقني	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء
				توفير بيئة تعليمية فاعلة وآمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية السليمة.
-----				تأهيل خريجين متميزين من حيث المعارف والمهارات المهنية والاجتماعية
				رفع كفاءة جامعة البعث في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرية والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية).
--	---		قيد الدراسة و الإنجاز و يخضع هذا لقرارات المجلس الأعلى للتعليم التقني	التطوير المؤسسي وبناء النظم الإدارية ونظم المعلومات من خلال تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة.

### الهيكل التنظيمي

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
---	---	---	---	---

### القيادة

الاسم	الموقع الإداري	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب (إن وجدت)
----	----	----	-----

### الموارد البشرية

القسم/الدائرة/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية	المستخدمون	الميامون	المجموع
بانتظار اصدار مرسوم ملاك الكلية كون ملاكها مفصول عن ملاك الجامعة و لها موازنة				



				مستقلة
				المجموع

### 13. الاداريون والفنيون بحسب المؤهل

المجموع	أخرى	معهد تقاني	إجازة	ماجستير	دكتوراه	القسم/الدائرة/الشعبة
2	*_	-	-	1	1	الادارة
1	-	-	1	-	-	رئيس الدائرة
2	-	2	-	-	-	سكرتاريا
3	-	1	2	-	-	شعبة الامتحانات
3	2	-	1	-	-	شعبة شؤون الطلاب
2	-	1	1	-	-	شعبة مراقبة الدوام
2	-	1	1	-	-	شعبة الديوان
2	-	1	1	-	-	شعبة نظم المعلومات
1	-	-	1	-	-	شعبة شؤون العاملين
1	-	-	1	-	-	ذاتية
1	-	1	-	-	-	امين مستودع
1	1	-	-	-	-	مكتب فني
1	1	-	-	-	-	مراسل
1	-	1	-	-	-	مكتب النسخ
1	-	1	-	-	-	محاسب
24	4	9	9	1	1	المجموع

### 14. البرامج التدريبية

التاريخ	المكان	عدد المشاركين	اسم الدورة
تدريب بالمواكبة (مستمر) من تاريخ بدء مشروع الأتمتة بالجامعة من تاريخ حتى تاريخه	شؤون الطلاب و الامتحانات	2	اتمتة الامتحانات و شؤون الطلاب

### 15. الإجراءات المتخذة لتحسين الأداء

الدائرة/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
----			
----			

### 16. توفر وتطبيق نظاماً خاصاً للحوافز والمكافآت المادية والمعنوية تقديراً لجهود العاملين المميزين في الكلية

#### الموارد المالية والمادية

#### 10. التطوير في البنية التحتية:

القسم	استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها	الهدف	التكاليف
---	----		
---	----		

#### 11. التطوير في التجهيزات

القسم	المكان /قاعة مخبر	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
---	----			
---	----			

## 12. تطوير المكتبة

المجال	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	لا يوجد	
التجهيزات	لا يوجد	
آلية العمل		

المطلوبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات

## المشاركة المجتمعية والمساهمة بالتنمية:

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

## التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

## القدرة المؤسسية لكلية العلوم الثانية

### التخطيط والتطوير

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الكلية
				تطوير الكلية كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم العالي وإعداد الكوادر العلمية.
				تطوير الكلية في مجال البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات والمراكز التعليمية والبحثية ومؤسسات المجتمع على جميع المستويات.
				توفير مناخ جامعي يساعد على التميز والإبداع.
				زيادة دور الكلية في إعادة الاعمار وخدمة المجتمع.

### الهيكل التنظيمي

ملاحظات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)	المبررات	التعديلات	الوحدات التنظيمية والإدارات التي تم تعديلها
				لا يوجد أي تعديل

### القيادة

التغيير	الأسباب	أسس الاختيار	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب
العميد	رأي القيادة	المؤهلات العلمية	لا يوجد	لم يتم إقامة دورات بعد الاستلام
النائب الإداري	رأي القيادة	المؤهلات العلمية	لا يوجد	لم يتم إقامة دورات بعد الاستلام

### المصدقية والأخلاقيات

المبررات	الإجراء المتخذ	الحالة
		لا يوجد

الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري)

القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

التغيرات	الأسباب	أسس الاختيار	النتائج
			لا يوجد

المجموع	المياومون		المستخدمون		الوظائف الإدارية والفنية		القسم/الشعبة
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	
إجمالي							
1						-	2
2						1	1
1							1
الإداريين أو العاملين الجدد/ أنهو الخدمة/منقولين							
1							1
							1

الإداريون والفنيون بحسب المؤهل

المجموع	أخرى		معهد تقاني		إجازة		ماجستير		دكتوراه		القسم
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
إجمالي											
											المجموع

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
1		لا يوجد		
2				
3				

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل

الموارد المالية والمادية

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها)	الهدف	التكاليف
	لا يوجد كون الكلية موجودة ضمن مبنى كلية العلوم الأولى		

القسم	المكان /قاعة مخبر، ...	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
	لا يوجد			

تطوير المكتبة	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات		
التجهيزات		
آلية العمل		

المتطلبات التي لم يتم تحقيقها	الأسباب	المقترحات لتحقيق المتطلبات	ملاحظات

#### المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
لا يوجد		

#### التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

### القدرة المؤسسية كلية التربية الثانية

#### التخطيط الاستراتيجي:

#### أهداف الكلية ومؤشرات تحقيقها ونسبة إنجازها للعام 2021/2020

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الجامعة الاستراتيجي
	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشكيل وحدة ضمان الجودة.</li> <li>إعداد التقرير الذاتي للكلية.</li> <li>تقوم أداء أعضاء الهيئة التدريسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل وحدة ضمان الجودة في الكلية.</li> </ul>	تطوير دور جامعة البعث كأحد مراكز الإشعاع العلمي والمعري في إطار نظام الجودة الشاملة وبرؤى ذات توجه مستقبلي.
	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعادة النظر في الخطط الدراسية.</li> <li>تقديم خطة مقترحة إلى الوزارة.</li> <li>تطبيق نظام القبول الجديد على قسم معلم الصف في العام 2021/2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير الخطط الدراسية لجميع أقسام كلية التربية</li> </ul>	تطوير البرامج الأكاديمية التعليمية من خلال تطبيق المعايير بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء.
	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنظيم الطلاب في مجموعات ومتابعة التزامهم.</li> <li>عقد اجتماع مع مشرفي التربية العملية للتعريف بإجراءات التربية العملية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنظيم برنامج التربية العملية في الأقسام.</li> </ul>	توفير بيئة تعليمية فاعلة وأمنة عالية الجودة، ومناخ جامعي اجتماعي وثقافي وصحي، موجهة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية.
	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>عقد اجتماعات مختلفة مع الطلاب بالتنسيق مع اتحاد الطلبة في الكلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توعية الطلاب بقواعد النظام والحفاظة على مرافق الكلية.</li> </ul>	

المعوقات	نسبة الإنجاز	مؤشرات تحقيق الهدف*	هدف الكلية التنفيذي	هدف الجامعة الاستراتيجي
عدم وجود قاعات مخصصة ومخابر عملية في الكلية والنقص في تجهيز قاعات ممارسة التدريب والعلاج.	50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع النظام الداخلي لمكتب ممارسة المهنة في كلية التربية.</li> <li>- إجراء بعض الدورات التدريبية في المجالين التربوي والنفسي.</li> <li>- اقتراح سلسلة من الدورات التدريبية التربوية والنفسية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إطلاق مكتب ممارسة المهنة</li> <li>لربط الكلية بالمجتمع وخدمة مؤسسات المجتمع الأهلي.</li> </ul>	رفع كفاءة الجامعة في الإسهام في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المديرينات والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والخدمية (التطبيقية والاستشارية)

### الهيكل التنظيمي:

### الوحدات المستحدثة في الكلية للعام 2021/2020

الوحدات التنظيمية	التعديلات	المبررات	قرار التعديل (الرقم والتاريخ)
إحداث مكتب ممارسة المهنة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع النظام الداخلي لمكتب ممارسة المهنة.</li> <li>- تحديد الأنشطة والخدمات التي يعمل المكتب على تقديمها.</li> <li>- وضع خطة سنوية للأنشطة والخدمات المقدمة من قبل المكتب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خدمة المجتمع ورفد الجامعة والكلية بموارد ذاتية.</li> </ul>	
إحداث وحدة ضمان الجودة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع النظام الداخلي للوحدة.</li> <li>- تشكيل لجان التقويم والاعتماد في الكلية.</li> </ul>	رفع مستوى الأداء في الكلية	

### القيادة:

### التغيرات في الإدارات العلمية داخل الكلية وأسسها ومبرراتها للعام 2020/2018

التغيير	الأسباب	أسس الاختيار	التدريب (بعد الاستلام)	مبررات عدم التدريب
نائب العميد للشؤون العلمية	تغييرات دورية	النزاهة والخبرة والكفاءة العلمية	----	الخبرة السابقة الكافية
نائب العميد للشؤون الإدارية	تغييرات دورية	النزاهة والخبرة والكفاءة الإدارية	----	الخبرة السابقة الكافية

### المصدقية والأخلاقيات:

### الأخطاء والممارسات غير العادلة وإجراءات تصحيحها للعام 2021/2020

الحالة	الإجراء المتخذ	المبررات
عدم التزام بعض العاملين في الكلية بأوقات الدوام الرسمي	توجيه عقوبة التنبيه	الإخلال بواجباتهم الإدارية

### الجهاز الإداري (إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري):

### الجهاز الإداري وعدد الشعب والعاملين في الكلية للعام 2021/2020

القسم/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		المياومون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي	أنثى
شعبة الامتحانات	-	4	-	1	-	-	5	5

3	3	-	-	-	1	-	2	-	شؤون الطلاب العام
2	2	-	-	-	-	-	2	-	شؤون الطلاب الموازي
-	-	-	-	-	-	-	-	-	شؤون طلاب الدراسات العليا
1	1	-	-	-	-	-	1	-	شؤون العاملين
1	1	-	-	-	-	-	1	-	الديوان
-	-	-	-	-	-	-	-	-	مجلس الكلية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	مجلس الاقسام
-	-	-	-	-	-	-	-	-	سكرتارية العميد
-	-	-	-	-	-	-	-	-	شعبة مراقبة الدوام
-	-	-	-	-	-	-	-	-	معتمد الرواتب
-	-	-	-	-	-	-	-	-	معتمد الرسوم
-	-	-	-	-	-	-	-	-	مستودع الكتب
1	-	1	-	-	-	-	-	1	أمين المستودع
-	-	-	-	-	-	-	-	-	أمين المخبر
-	-	-	-	-	-	-	-	-	المكتبة
13	12	1	-	-	2	-	10	1	المجموع

### الإداريون والفنيون في الكلية بحسب المؤهل للعام 2021/2020

القسم/الشعبة	دكتوراه		ماجستير		إجازة		معهد تقني		أخرى		المجموع	
	أثنى	ذكر	أثنى	ذكر	أثنى	ذكر	أثنى	ذكر	أثنى	ذكر	إجمالي	أثنى
شعبة الامتحانات	-	-	-	-	2	-	2	-	1	-	5	5
شؤون الطلاب العام	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	3	3
شؤون الطلاب الموازي	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	2
شؤون طلاب الدراسات العليا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
شؤون العاملين	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
الديوان	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
مجلس الكلية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مجلس الاقسام	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
سكرتارية العميد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
شعبة مراقبة الدوام	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
معتمد الرواتب	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
معتمد الرسوم	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مستودع الكتب	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أمين المستودع	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
أمين المخبر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المكتبة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

المجموع	-	-	-	-	5	1	4	-	1	1	12	13
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

### التغيرات في إدارات الشعب في الكلية للعام 2021-2020

التغييرات	الأسباب	أسس الاختيار	النتائج
تغيير رئيس شعبة الامتحانات	بناءً على رغبة رئيسة الشعبة وتكليف رئيس الدائرة السابق	الكفاءة والخبرة	دقة في العمل وسرعة في الإنجاز
تكليف رئيس شعبة لشؤون طلاب الموازي	فصل شؤون الموازي عن العام.	الكفاءة والخبرة	دقة في العمل وسرعة في الإنجاز

### التغيرات في الوظائف الإدارية والفنية في الكلية للعام 2021-2020

القسم/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		المياومون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	إجمالي
شعبة الامتحانات	-	3	-	-	-	-	-	3
شؤون الطلاب العام	-	1	-	-	-	-	-	1
شؤون الطلاب الموازي	-	1	-	-	-	-	-	1
شؤون طلاب الدراسات العليا	-	-	-	-	-	-	-	-
الديوان	-	-	-	-	-	-	-	-
مجلس الكلية	-	-	-	-	-	-	-	-
سكرتارية العميد	-	-	-	-	-	-	-	-
معتد الرسوم	-	-	-	-	-	-	-	-
مستودع الكتب	-	-	-	-	-	-	-	-
أمين المستودع	-	-	-	-	-	-	-	-
أمين المخبر	-	-	-	-	-	-	-	-
المكتبة	-	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	-	-	-	-	-	-	-	5

### الإداريون الجدد أو الذين أنهوا الخدمة أو المنقولون (الإداريون الجدد)

القسم/الشعبة	الوظائف الإدارية والفنية		المستخدمون		المياومون		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	إجمالي
شعبة الامتحانات	-	1	-	-	-	-	-	1
شؤون الطلاب العام	1	-	-	-	-	-	-	1
شؤون الطلاب الموازي	-	-	-	-	-	-	-	-
شؤون طلاب الدراسات العليا	-	-	-	-	-	-	-	-
الديوان	-	-	-	-	-	-	-	-
مجلس الكلية	-	-	-	-	-	-	-	-
سكرتارية العميد	-	-	-	-	-	-	-	-
معتد الرسوم	-	-	-	-	-	-	-	-
مستودع الكتب	-	-	-	-	-	-	-	-
أمين المستودع	-	-	-	-	-	-	-	-
أمين المخبر	-	-	-	-	-	-	-	-

المجموع	-	-	-	-	-	-	1	1	2
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### الدورات التدريبية للعاملين وعدد المشاركين فيها للعام 2021/2020

م	عدد وأسماء المشاركين	اسم الدورة	المكان	التاريخ
1	---	لا يوجد		
2	---	لا يوجد		
3	---	لا يوجد		

القرارات التي اتخذتها الكلية لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين بها.

### قرارات تحسين الرضا الوظيفي وإجراءات تحسينها للعام 2021/2020

القسم/الشعبة	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين ظروف العمل
شعبة الامتحانات	- تأمين بعض متطلبات الموظفين في الشعبة من الأثاث والمستلزمات.	- اجتماع الإدارة مع العاملين وتوجيههم إلى ضرورة المتابعة والسرعة في إنجاز المهام.	- رفق الشعبة بعدد أكبر من الموظفين لتيسير ظروف العمل والسرعة في إنجاز المهمات الموكلة إليهم.
شعبة شؤون الطلاب العام	- إجراء بعض التغييرات في توزيع مهام الموظفين في الشعبة.	- تنظيم العمل ووضع جدول زمني لإصدار النتائج الامتحانية.	
شؤون العاملين العلميين	- تأمين بعض المستلزمات لها.	- التأكيد على تنظيم العمل وأرشفة بيانات الشعبة.	----
شؤون العاملين الإداريين		- متابعة شؤون العاملين الإداريين والعلميين لتحسين ظروف العمل.	
الديوان		- التأكيد على تنظيم العمل وتنظيم الوثائق بين البريد الصادر والوارد.	- إصلاح آلة التصوير في الشعبة وصيانتها وتأمين بعض المستلزمات.
شعبة مراقبة الدوام	- تفرغ العاملين في الشعبة لمتابعة سير العملية التعليمية والتزام العاملين بأوقات الدوام الرسمي.	- تفعيل برنامج البصمة في تفقد العاملين وانتظام أوقات الحضور والانصراف اليومي.	- متابعة عمل الشعبة والتأكد على التنسيق بينها وبين الأقسام العلمية في إصدار البرامج وتنظيم برنامج التربية العملية.
		- التأكيد على مراقب الدوام بمتابعة التزام المدرسين بمواعيد المحاضرات.	- تنظيم الزمر العملية ومتابعة سير العملية التعليمية.

الموارد المالية والمادية:

### القاعات التدريسية أو المخابر أو المكاتب المستحدثة في الكلية للعام 2020/2018

القسم	التطوير في البنية التحتية (استحداث قاعات تدريسية أو مخابر أو مكاتب أو غيرها).	الهدف	التكاليف
---	-----		

### المعدات والتجهيزات الخاصة بالقاعات وغيرها من المكاتب في الكلية للعام 2021/2020

القسم	المكان	معدات أو تجهيزات جديدة	الهدف	التكاليف
شعبة الامتحانات	مكاتب الشعبتين	طلب شراء مجموعة من الخزن لزوم الامتحانات وشؤون الطلاب.	- تنظيم الوثائق الخاصة بالطلاب والنتائج الامتحانية.	لحة الشراء بالجامعة
شعبة شؤون الطلاب العام				

### إجراءات تطوير مكتبة الكلية للعام 2021/2020



تطوير المكتبة	الآلية	الهدف
الكتب والدوريات	-----	-----
التجهيزات	-----	-----
آلية العمل	-----	-----

### المتطلبات التي لم تتحقق ومقترحات تحقيقها

ملاحظات	المقترحات لتحقيق المتطلبات	الأسباب	المتطلبات التي لم يتم تحقيقها
البناء قيد الإنجاز	ضرورة تجهيز وتهيئة البناء الجديد الخاص بكلية التربية.	عدم وجود مكاتب في البناء	تأمين مكاتب إضافية لأعضاء الهيئة التعليمية والإداريين
		الطلب قيد الدراسة	تأمين فرش وخزن للمكاتب
---	إعادة صيانة الأجهزة والطابعات الموجودة وتأمين أحبار مناسبة لها.	الطلب قيد الدراسة	تأمين أجهزة حاسوب إضافية وطابعات جديدة
---	صيانة الجهاز القديم والاهتمام بنوعية الورق الخاص بالامتحانات المؤتمتة.	الطلب قيد الدراسة	شراء مفتاح لجهاز تصحيح الأتمتة وأجهزة عرض إضافية

المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة:

### الخدمات المقدمة لأفراد وهيئات المجتمع في العام 2021/2020

الجهات المستفيدة	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)
--	---	---

التقويم المؤسسي وإدارة الجودة: قامت الكلية بتقويم أداء أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية.

## ثانياً: الفاعلية التعليمية

### الفاعلية التعليمية لكلية الطب البشري

#### أ- الطلاب والخريجون

المطوي قيدهم (للسنوات الثلاث الأخيرة)		المستفدون (للسنوات الثلاث الأخيرة)		القسم
طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	
	6		38	الطب البشري
	6		38	الإجمالي

ملاحظات	عدد الخريجين		عدد المقبولين		القسم	م.
	موازي	أساسي	موازي	أساسي		
	55	260	944	3038		
	315		3982			الجموع النهائي

الأسباب	الطلاب الوافدين	الأسباب	الطلاب المحولين
لظروف الحياة الشخصية للطلاب	8	عدم توفر التدريب السريري المميز إضافة لظروف الحياة الشخصية للطلاب	56

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الأنشطة الطلابية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الرعاية الصحية	الإرشاد الأكاديمي
لا يوجد	دعم مشاريع التخرج للمتفوقين توفير فرص متكررة للنجاح في المواد في حال التعثر المتكرر		لا يوجد

#### ب- المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
الإجراء	متطلبات المعايير المرتبطة /المقررات	المجال
المراجع والكتب المتعددة في المكتبة الالكترونية والمحاضرات على الانترنت واليوتيوب	المقررات السلائدات أسئلة وأجوبة عبر مجموعات التليغرام	توفير مصادر التعلم
		تعديل المقررات
نتائج الامتحانات		طرق التقويم
التعلم الالكتروني عبر المحاضرات المتلفزة وجلسات العملي	استعمال المصورة بدقة	إدخال طرائق حديثة للتعلم

#### ج- البرامج /المقررات الدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا		
			ماجستير	التاريخ	دكتوراه
	إحداث قسم الدراسات العليا في الاختصاصات الطبية المطلوبة داخلية، جراحة بأنواعها، توليد، أطفال، تخدير وانعاش		X		
الأقسام المفتوحة أو المغلقة (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب					

--	--	--	--	--	--	--

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل
الطب البشري	73.73%	78.94	91.00

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقيق
الطب العام	النجاح بالمقررات	70%	وجود السنة التحضيرية ووجود الفحص الوطني بآلية تعيق العملية التدريسية في السنة السادسة السريرية	النجاح بالمقررات

الأقسام العلمية	تحديث البرامج والمقررات	الأسباب
لا يوجد		

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها
الطب العام	تخرج طلاب بمستوى متقدم	العدد الغير منطقي للطلاب بالنسبة للمدرسين والإمكانات اللوجستية	تحفيز العدد بحيث يتناسب بشكل منطقي مع الإمكانيات أو زيادة أعضاء الهيئة التدريسية

#### د - التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
الطب البشري	توزيع المحاضرات بشكل الكتروني وبشكل فيديو وتدريبية للأقسام العملية كما يجري في المهارات الجراحية	الأعداد الكبيرة للطلاب بشكل يفوق الإمكانيات البشرية والمادية	تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ولكن مع هذا الصعوبة قائمة (700-1000 طالب في كل سنة)

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقييم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقييم	الإجراءات التصحيحية

#### هـ - أعضاء هيئة التدريس

القسم	أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		معيد		هيئة فنية		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
	4	0	8	2	23	3	6	0	1	3	42	8
الأعضاء الجدد												
												الإجمالي

البرامج الأكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين إن يلزم
الطب العام	102/1	995/1	زيادة عدد الكوادر

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس		
	لا يوجد		
البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج
	لا يوجد		

و - البحث العلمي والأنشطة العلمية

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز
	لا يوجد		

البرامج الأكاديمية	تطوير البنية التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين
	لا يوجد	

القسم	التاريخ والمدة	مكان انعقادها	الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة
	2020	كلية الطب البشري	ندوة سرطان الثدي
	2020	كلية الطب البشري	ندوة عن الكورونا

القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث الجارية
الجراحة	د. فهد الشريباتي	1- دراسة عن أشكال الطعوم الجلدية
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية
الداخلية	د. فراس زريقة	1- بحث عن الكورونا مشترك مع الفعاليات الصحية ومشافي مدينة حمص
القسم	اسم المؤلف / المؤلفين	الكتب المنجزة
الجراحة	د. ميشيل سمعان	1 - كتاب الأورثوبديا
الأشعة	د. محمد غصة بالمشاركة	2- علم الأشعة والتشخيص الشعاعي في طب الأسنان

ز - الدراسات العليا

الدرجات الممنوحة	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	التغييرات	الدراسات العليا	البرامج الأكاديمية
				لا يوجد

إجراءات التحسين المتخذة	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات تحسين العملية التعليمية	البرامج الأكاديمية
			لا يوجد

ح - التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	البرامج الأكاديمية
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الطب البشري

إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الأكاديمية
تعديل طريقة العمل في عملي المهارات الجراحية من تقسيم إلى مجموعات صغيرة	إجراء استبيانات متفرقة في بعض المواد كالمهارات الجراحية	الطب البشري

## الفاعلية التعليمية لكلية طب الأسنان

### ط - الطلاب والخريجون

#### 1- برامج التعليم العادي:

المطوي قيدهم (خلال السنوات الثلاث الأخيرة)	المستفيدون (خلال السنوات الثلاث الأخيرة)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد الخريجين (هذا العام)		عدد المقبولين (هذا العام)	
				أساسي	موازي	أساسي	موازي
2	8	12	8	26	64	75	190
					90		265
							المجموع النهائي

2- برنامج التعليم المفتوح: لا يوجد برنامج تعليم مفتوح في الكلية.

#### 3- خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي:

الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية
لا يوجد إشراف أكاديمي بسبب أن نظام التعليم فصلي و ليس ساعات معتمدة	إعطاء لقاحات التهاب الكبد B لكل طلاب السنة الرابعة والخامسة	تكرم المتفوقين الثلاثة من كل سنة دراسية و منحهم جائزة الباسل للمتفوقين.	مؤتمرات طلابية لكل سنة و حفل تخرج.

#### ي - المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	الإجراء
توفير مصادر التعلم	معلومات حديثة	مراجع و مواقع تعليمية من النت
تعديل المقررات	لا تعديل	
طرق التقويم	امتحانات شاملة و مضبوطة	الامتحانات و المذكرات
إدخال طرائق حديثة للتعلم	التعليم عن بعد	توفير المحاضرات على موقع الكلية

#### ك - البرامج /المقررات الدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس -المقررات	مرحلة الدراسات العليا
1	قسم العلوم الأساسية	التشريح - الكيمياء - بيولوجيا (علم الخلية) - مهارات الحاسوب - الفيزيولوجيا - الفيزياء - أخلاقيات المهنة - الاحصاء الحيوي - علم الجنين و الوراثة - علم الأحياء الدقيقة - السيطرة على الانتان - علم النفس - أمراض العين و الأنف و الأذن و الحنجرة - الأمراض الجهازية و الجلدية - علم الأدوية - تشريح الرأس و العنق - فيزيولوجيا الفم و الأسنان - علم المناعة	لا يوجد دراسات عليا في الكلية
2	قسم النسخ و التشريح المرضي	علم النسخ العام - النسخ الخاص بالفم و الأسنان - التشريح المرضي العام - التشريح المرضي الخاص بالفم و الأسنان - طب الأسنان الشرعي	
3	قسم طب الفم	طب الأسنان الوقائي - الصحة العامة و الوبائيات - أمراض الفم (1 - 2) - علم الأشعة و التشخيص الشعاعي في طب الأسنان - السيطرة على الإنتان	
4	قسم مداواة الأسنان	مداواة الأسنان الترميمية (1 - 2 - 3 - 4) مداواة الأسنان اللبية (1 - 2 - 3 - 4) - المواد السننية الترميمية	
5	قسم طب أسنان الأطفال	طب أسنان الأطفال (1-2) - طب الطوارئ و تدبير مرضى الاحتياجات الخاصة	
6	قسم النسخ حول السننية	أمراض النسخ حول السننية (1-2)	
7	قسم تعويضات الأسنان المتحركة	التعويضات السننية المتحركة (1-2-3-4-5)	
8	قسم تعويضات الأسنان الثابتة	تشريح و رسم و نحت الأسنان - التعويضات الثابتة (1-2-3-4-5) - علم الاطباق - المواد السننية (2).	

9	قسم تقويم الأسنان و الفكين	تقويم الأسنان و الفكين (1-2-3)
10	قسم جراحة الفم والوجه و الفكين	التخدير و القلع (1-2-3-4) - الجراحة الصغرى و الأمراض الجراحية - الجراحة الفموية و زرع الأسنان - جراحة فكية و جبهة
الأقسام المفتوحة أو المغلقة (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب		
1	قسم جراحة الفم و الفكين	ضم كافة أعضاء الهيئة التدريسية ضمن أقسام

## نسب نجاح مقررات الفصل الأول للعام 2021/2020

### أسماء المواد والدكاترة

السنة	المقرر	نسبة النجاح	
الثانية	لغة أجنبية (3)	93.21%	د. سوزانا يوسف
الثانية	تشريح و رسم و نحت الأسنان	98.93%	د. مهند أيوب - د. فاديا ديب
الثانية	علم الجنين الطبي	56.39%	د. محي الدين العلي
الثانية	اللغة العربية	94.31%	نهى الوعري
الثانية	مواد سننية (1)	93.13%	د. حازم دهمان - د. جادو عوف - د. فراس المغربي
الثانية	الثقافة القومية	90.88%	احمد النجار
الثالثة	الجراحة الصغرى و الأمراض الجراحية	95.30%	د. وليد عليوي
الثالثة	تشريح مرضي علم	92.86%	د. أحمد زاهي الشواف
الثالثة	علم الاطباق	92.53%	د. محمد قصي المنجد
الثالثة	مداواة الأسنان المحافظة (2)	99.58%	د. حازم دهمان - د. جادو عوف - د. فراس المغربي
الثالثة	الأمراض الجهازية و الجلدية	87.50%	د. أيهم النقري
الثالثة	علم المناعة	96.67%	د. يحيى الغطاوي
الثالثة	تعويضات الأسنان الثابتة 2	100%	د. مهند أيوب - د. فاديا ديب
الرابعة	تقويم الأسنان و الفكين (1)	92.18%	د. محمد قصي المنجد
الرابعة	مداواة الأسنان لبية (1)	99.42%	د. حازم دهمان - د. جادو عوف - د. فراس المغربي
الرابعة	أمراض الفم (1)	84.09%	د. محمد وليد العليوي
الرابعة	تعويضات الأسنان المتحركة (2)	98.29%	د. ابراهيم تركماني
الرابعة	امراض نسج حول سننية (2)	98.29%	د. يحيى الغطاوي

د.وليد العليوي	%96.61	طب الاسنان الشرعي وأداب مزاولة المهنة	الرابعة
د. الياس بطرس	%96.53	تخدير وقلع (1)	الرابعة
د.جادو عوف - د.حازم دهمان	%91.43	مداواة الأسنان المحافظة (3)	الرابعة
د.الياس بطرس - د.وليد العليوي	%96.63	تخدير وقلع 3	الخامسة
د. الياس بطرس	%87.78	الجراحة الفموية وزرع الأسنان	الخامسة
د.حازم دهمان - د.جادو عوف - د.فراس المغربي	%93.33	مداواة الاسنان اللبية 3	الخامسة
د. مهند أيوب - د.فاديا ديب	%96.81	تعويضات ثابتة 4	الخامسة
د. يحيى الغنطاوي	%98.89	أمراض النسج حول السنينة 3	الخامسة
د.محمد قصي المنجد	%98.94	طب الأسنان والأطفال /2/	الخامسة

### نسب نجاح مقررات الفصل الثاني للعام 2021/2020

#### أسماء المواد والدكاترة

السنة	المقرر	نسبة النجاح	
2	الكيمياء الطبية	%77.45	د.عدنان الحموي
2	النسج العام	%98.91	د.محمود ديب
2	مواد سنينة 2	%99.64	د.حازم دهمان - د.جادو عوف - د.فراس المغربي
2	لغة أجنبية 4	%98.91	
2	نسج خاص بالفم والأسنان	%98.53	
2	علم الأحياء الدقيقة	%80.28	د.يحيى الغنطاوي - د.وليد خدام
2	تعويضات الأسنان الثابتة (1)	%100	د. مهند أيوب - د.فاديا ديب
2	فيزيولوجيا الفم والأسنان	%98,23	د.يحيى الغنطاوي - د.مهند أيوب
2	مداواة الأسنان المحافظة 1	%94	د.حازم دهمان - د.جادو عوف - د.فراس المغربي
3	علم النفس	%82.48	د.رانيا هلال
3	السيطرة على الانتان في طب الأسنان	%99.58	د.يحيى الغنطاوي
3	علم الأشعة والتشخيص الشعاعي	%91.53	
3	طب الأسنان الوقائي	%100	د.اياذ زيد
3	تعويضات الاسنان المتحركة (1)	100	د.ابراهيم تركماني
3	امراض نسج حول سنينة (1)	%98,71	
3	الصحة العامة والوقائيات	80	د.الياس بطرس
3	التشريح المرضي الخاص بالفم والاسنان	96.63	
3	أمراض العين والأنف والحنجرة	%95.47	د.طلال حبوش - د.عبد المعين ظاظا
4	مداواة الأسنان لبينة (2)	%99,42	
4	طب أسنان الأطفال (1)	%99,43	د.فراس البابا

د. الياس بطرس - د. وليد العليوي	%94,32	تخدير وقلع (2)	4
د. مهند أيوب - د. فاديا ديب	98,88	تعويضات الأسنان الثابتة (3)	4
د. ابراهيم تركماني	%100	تعويضات الأسنان المتحركة (3)	4
د. محمد قصي المنجد	%88,89	تقويم الأسنان والفكين (2)	4
	%96,59	طب الطوارئ في طب الاسنان	4
د. وليد العليوي	%99,43	أمراض الفم (2)	4
د. مهند أيوب	%100	تعويضات ثابتة 5	5
د. الياس بطرس	%74,73	الجراحة الفكية والوجهية	5
د. محمد قصي المنجد	%98,91	تقويم الأسنان والفكين 3	5
د. جادو عفيف - د. حازم دهمان	%97,75	مداواة الأسنان المحافظة 4	5
د. حازم دهمان - د. جادو عفيف - د. فراس المغربي	%96,7	مداواة الاسنان اللبية 4	5
د. الياس بطرس - د. وليد العليوي	%100	تخدير وقلع 4	5
د. ابراهيم تركماني	%100	تعويضات الأسنان المتحركة (4)	5

طرائق التحقيق	أسباب عدم الاستيفاء	نسب الاستيفاء	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	البرامج الأكاديمية
نظام التدريس في الكلية نظام فصلي و ليس ساعات معتمدة				

الإجراءات للتغلب عليها	معوقات تحقيق الأهداف	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	البرامج الأكاديمية
نظام التدريس في الكلية نظام فصلي و ليس ساعات معتمدة			

#### ل- التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

إجراءات التعامل معها	مشكلات التعليم	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	البرامج الأكاديمية
نظام التدريس في الكلية نظام فصلي و ليس ساعات معتمدة			

الإجراءات التصحيحية	النتائج السلبية للتدقيق وتقويم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقويم	البرامج الأكاديمية
نظام التدريس في الكلية نظام فصلي و ليس ساعات معتمدة		

#### م- أعضاء هيئة التدريس

المجموع	هيئة فنية		معيد		مدرس		أستاذ مساعد		أستاذ		القسم
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	
2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1 قسم المداواة (نقص بسبب الوفاة)
3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2 قسم جراحة الفم و الفكين
1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3 قسم التعويضات المتحركة
<b>الأعضاء الجدد</b>											
1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1 قسم التعويضات المتحركة
1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	الإجمالي

إجراءات التحسين إن يلزم	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب
تعيين أعضاء هيئة تدريسية في كل الأقسام، و تعيين الخريج الأول لإيفاده لتحضير الدراسات العليا	500/2	125/1



البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
نظام التدريس في الكلية نظام فصلي و ليس ساعات معتمدة	

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج
نظام التدريس في الكلية نظام فصلي و ليس ساعات معتمدة			

### ن - البحث العلمي والأنشطة العلمية

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز
نظام التدريس في الكلية نظام فصلي و ليس ساعات معتمدة			

البرامج الأكاديمية	تطوير البنية التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين
نظام التدريس في الكلية نظام فصلي و ليس ساعات معتمدة		

القسم	التاريخ والمدة	مكان انعقادها	الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة
لم يتم أي نشاط علمي بسبب الإجراءات الاحترازية من جائحة كوفيد 19			
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة	
		لا يوجد	
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث الجارية	
		لا يوجد	
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية	
		لا يوجد	
القسم	اسم المؤلف / المؤلفين	الكتب المنجزة	
		لا يوجد	

س - الدراسات العليا : لا يوجد دراسات عليا في الكلية

### ع - التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)
	مراجعة نتائج الامتحانات و المذاكرات بشكل مستمر لكل المقررات	تحسين العملية التعليمية و سد الخلل فيها	التوجيه و التصحيح المستمر لأي خلل في العملية التعليمية و الامتحانية.
البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطلاب	إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	
نظام التدريس في الكلية النظام الفصلي. يتم قياس مستوى رضا الطلاب من خلال الاجتماعات المستمرة مع ممثلي الطلاب و مع طلاب كافة السنوات			



## الفاعلية التعليمية لكلية الصيدلة

أ- الطلاب والخريجون

### 1- برامج التعليم العادي

المطوي قديهم خلال السنوات الثلاث الاخيرة		المستنفذون خلال السنوات الثلاث الاخيرة		عدد المحولين الى جامعات أخرى		عدد المحولين من جامعات أخرى		عدد الطلاب الخريجين (هذا العام )		عدد الطلاب المقبولين ( هذا العام )		البرنامج الاكاديمي
موازي	عام	موازي	عام	موازي	عام	موازي	عام	موازي	عام	موازي	عام	الصيدلة
32	42			5	38	19	89	37	318	100	394	المجموع
74		182		43		108		355		494		

### 2- خطط وبرامج اجراءات الدعم الطلابي

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الأنشطة الطلابية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الرعاية الصحية	الإرشاد الأكاديمي
إرسال طلاب الدراسات والطلاب المتميزين إلى شركة ميديكو للصناعات الدوائية بالتعاون مع الغرفة الفتية	تكريم الأوائل  تعيين الخريج الأول كمعيد	السماح للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة بإجراء تجارب القسم العملي في مخبر محدد في الطابق الأرضي	توزيع طلاب السنة الثانية والثالثة على 70 طالب ماجستير بمعدل 15 طالب مرحلة أولى عند كل طالب ماجستير لكي يتم التواصل معهم وتذليل العقبات التي يواجهونها
			إنشاء صفحة على وسائل التواصل الاجتماعي خاصة بالدراسات العليا تنشر عليها الأبحاث وأنشطة الكلية المهمة لطلاب الدراسات وربطها مع موقع الكلية
			إنشاء صفحة على وسائل التواصل الاجتماعي خاصة بالصيدلية الافتراضية لمساعدة الطلاب في الملازمة وقراءة الوصفات الطبية ونشر المعلومات الطبية وربطها مع موقع الكلية

### ب- المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
الإجراء	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	المجال
	وضع كامل المقررات والمحاضرات على الموقع الالكتروني لكلية الصيدلة وإمكانية تحميلها بصيغة PDF	توفير مصادر التعلم
	تم تطبيق الخطة الدراسية الجديدة على السنة الثانية والثالثة واعتماد مفردات الخطة	تعديل المقررات
		طرق التقويم
	تدريب الطلاب على العمل ضمن صيدلية افتراضية تخدم مقرر الملازمة وتربط الجامعة بالمجتمع بشكل دوري خلال العام الدراسي	إدخال طرائق حديثة للتعلم

## الخدمات الطلابية:

- توفر الكتاب الجامعي: يتوفر الكتاب الجامعي ضمن مكتبة كلية الصيدلة لعدد من المقررات الدراسية وليس جميعها، مثل: كتاب الدمويات والمناعيات، الطفيليات والفطريات الطبية، الاضطرابات الدوائية، الكيمياء الغذائية، الكيمياء التحليلية 1.
- المكتبة ومصادر التعلم الأخرى: توفر المكتبة لطلاب كلية الصيدلة وأعضاء الهيئة التعليمية في الكلية عدد وافر من المراجع الحديثة والكتب العلمية القابلة للإعارة لفترات محددة.
- ونحن في صدد أتمتة المكتبة

## الساعات المكتبية لأعضاء الهيئة التدريسية:

الاسم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
د. وليد خدام	11-3	9-3	11-3	9-3	9-3
د. هاني سليم	10-12	12-2	10-12	12-2	-
د. أمين سويد	-	12-2	12-2	12-2	-
د. عماد الحداد	-	9-2	-	9-2	-
د. هشام الحداد	-	10-12	10-12	10-12	-
د. يوسف الأحمد	12-2	12-2	-	12-2	-
د. هيفاء العلي	10-12	10-12	-	10-12	-
د. ديماء إبراهيم	-	8-12	-	10-12	-
د. سلاف الوسوف	-	8-2	-	-	-
د. علا مصطفى	10-12	10-1	10-1	-	-
د. يمن هلال	-	12-2	-	12-2	12-2
د. سناء الأحذب	-	12-2	-	12-2	12-2

- الخدمات المقدمة لطلاب الدراسات العليا:
- يتمكن طلاب الدراسات العليا ضمن قسمي الكيمياء الصيدلانية والمراقبة الدوائية، وقسم الكيمياء الحيوية والأحياء الدقيقة من استخدام المكتبة ضمن كلية الصيدلة والتي تحتوي على مجموعة واسعة من المراجع العربية والأجنبية القابلة للاستعارة من المكتبة ضمن شروط محددة.
- توفر كلية الصيدلة لطلاب الدراسات العليا غرفة مكتب خاص بهم، ليتمكن الطلاب من كلا القسمين من التحضير لواجباتهم المحددة لهم من قبل إدارة الكلية وليكون مقرأ لعقد اجتماعاتهم ونقاشاتهم العلمية.
- تخصيص كل طالب دراسات عليا بإيميل تابع للجامعة

## توزيع المدرجات والقاعات في الكلية وتجهيزها

القاعة	المكان	السعة (شخص)	وجود لوح	إذاعة	شاشة عرض تقديمي
مدرج 3	الطابق الأرضي	100	يوجد	يوجد	يوجد
مدرج 4	الطابق الأرضي	100	يوجد	يوجد	يوجد
مدرج 7	الطابق الأول	300	يوجد	يوجد	يوجد
قاعة 71	الطابق الثاني	30	يوجد	يوجد	يوجد
قاعة سيمينار	الطابق الأول	150	يوجد	يوجد	يوجد

### ج- البرامج /المقررات الدراسية (إضافة الجداول الموجودة في التقرير الجديد)

- مرفق جدولين يوضحان نسبة النجاح في مختلف البرامج الدراسية خلال السنة الماضية وتوزيع التقديرات المختلفة.
- أي معوقات إدارية أو تنظيمية لتحقيق أهداف البرامج الدراسية إن وجدت وما قامت به الكلية للتغلب عليها.

### (المقرر المكتوب بالخط العريض هو من المقررات غير التخصصية)

مقررات السنة الثانية للعام الدراسي 2020-2019			
مقررات الفصل الأول	نسب النجاح	مقررات الفصل الثاني	نسب النجاح
كيمياء فيزيائية	47%	صيدلانيات 2	78%
كيمياء عضوية 1	18%	عقاقير 1	58%
صيدلانيات 1	74%	كيمياء حيوية 1	68%
لغة عربية	91%	لغة 4	83%
حاسوب	96%	كيمياء عضوية 2	44%
لغة 3	69%	كيمياء تحليلية 1	62%
ثقافة	84%		
مقررات السنة الثالثة للعام الدراسي 2020-2019			
مقررات الفصل الأول	نسب النجاح	مقررات الفصل الثاني	نسب النجاح
عقاقير 2	63%	كيمياء صيدلانية 1	39%
كيمياء تحليلية 2	66%	تحليل آلي	66%
تكنولوجيا صيدلانية	66%	كيمياء عقاقير	83%
فارماكولوجي 1	96%	فارماكولوجي 2	98%
كيمياء حيوية 2	91%	إعلام وتسويق	32%
أحياء دقيقة 1	62%	أحياء دقيقة 2	80%
مناعة	90%	دمويات	44%
مقررات السنة الرابعة للعام الدراسي 2020-2019			
مقررات الفصل الأول	نسب النجاح	مقررات الفصل الثاني	نسب النجاح
كيمياء صيدلانية 2	91%	كتابة وصياغة علمية	100%
عقاقير تطبيقي	98%	كيمياء الأغذية ومراقبتها	99%
صيدلة صناعية 1	95%	صيدلة فيزيائية	89%
فارماكولوجي 3	72%	صيدلة المجتمع	99%
سموم	87%	صيدلة صناعية 2	100%
اصطناع دوائي	100%	بيولوجيا جزيئية	99%
		علم الأمراض	93%

93%	سموم شرعية		
<b>مقررات السنة الخامسة للعام الدراسي 2020-2019</b>			
نسب النجاح	مقررات الفصل الثاني	نسب النجاح	مقررات الفصل الأول
91%	علم السموم الشرعي	93%	بيولوجيا جزئية
78%	التقانة الحيوية	29%	مراقبة دوائية
88%	كيمياء غذائية	96%	كيمياء حيوية سريرية
98%	علم الأدوية الجزئي - خطة قديمة	89%	تغذية وحيات
100%	إسعاف أولي	45%	كيمياء دوائية
85%	صيدلة سريرية	79%	لغة 7
		80%	الملازمة

#### هـ - أعضاء هيئة التدريس

المجموع		هيئة فنية		معيد		مدرس		أستاذ مساعد		أستاذ		القسم
الإجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
7			1		1		1		1	2		الكيمياء الصيدلانية والمراقبة الدوائية
4			1		1		1	1				الصيدلانيات والتكنولوجيا الصيدلانية
3			1				1			1		الكيمياء الحيوية
4					1		2	1				الأدوية والسموم
<b>الأعضاء الجدد</b>												
												الكيمياء الحيوية
												الإجمالي

إجراءات التحسين إن يلزم	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	البرامج الأكاديمية
فتح مسابقة لتعيين أعضاء هيئة فنية وتدرسية او السماح بتعديل الوضع الوظيفي لحملة الشهادات العليا	1000/1	200/1	المرحلة الأولى
تخفيف الأعداد المقبولة في مرحلة الماجستير ريثما يتم تخريج الدفعات الأولى		10/1	مرحلة الدراسات العليا

#### و - البحث العلمي والأنشطة العلمية

القسم	التاريخ والمدة	مكان انعقادها	الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة
	تقدم محاضرات علمية حديثة بشكل دوري خلال العام الدراسي	كلية الصيدلة	الأيام العلمية لكلية الصيدلة
	تدريب الطلاب على العمل ضمن صيدلية افتراضية تخدم مقرر الملازمة وترتبط الجامعة بالمجتمع بشكل دوري خلال العام الدراسي	كلية الصيدلة	افتتاح الصيدلية الافتراضية في كلية الصيدلة
	كانون الثاني 2021	كلية التربية	ندوة مكافحة المخدرات
		كلية الصيدلة	دليل التوعية من وباء الكورونا
			مشاركة في ندوات توعوية عن الكورونا

اسم الباحث / اسم الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة	القسم
د. يمن هلال د. أمين سويد ص. مريانا موسى	Determination of iron in liposomal dosage forms by flame atomic absorption spectrometry after an acidic digestion, 2020, Jordanian journal of pharmaceutical sciences	
د. يمن هلال + د. أمين سويد + ص. مريانا موسى	مراقبة جودة بعض مستحضرات الحديد الليبوزومية المستوردة في السوق السورية، مجلة جامعة البعث 2020	
ص. غنى الحايك، د. هاني سليم	تقييم ومراقبة بعض المستحضرات الصيدلانية المستخدمة كمتماطات غذائية والحماية على: (أرجنين، ل-كارنتين، دي هيدرو ابي أندروستيرون، كروميوم بيكولونات)، مجلة جامعة البعث، المجلد 41، 2019	
ص. ماري رامي الخوري، د. هاني سليم	دراسة المحلل الإشباع والانهلال الطوري لدواء الفالسارتان بمشاركة سواغات محبة للماء، مجلة جامعة البعث، المجلد 41، 2019	
,Maher Darwish ,Ali Mohammadi ,Navid Assi &Samer Abuzerr <b>Youssef Alahmad</b> (د. يوسف الأحمد)	Morphology selective construction of $\beta$ -cyclodextrin functionalized $Fe_3O_4$ - $Bi_2WO_6$ nanocomposite with superior adsorptivity and visible-light-driven catalytic activity volume 14, pages 561–Frontiers of Chemical Science and Engineering 578 (2020)	
Maryana Salamah <b>Youssef Alahmad</b> (د. يوسف الأحمد)	<u>Assessment and Comparison of Pharmaceutical Equivalence of Amlodipine Besylate Tablets Available in Syria under Biowaiver Conditions</u> <i>Research journal of pharmacy and technology 13(4) P 1720-1724:2020</i>	قسم الكيمياء الصيدلانية والمراقبة الدوائية
Suha Alnaeb, <b>Youssef Alahmad</b> , Saleh Trefi (د. يوسف الأحمد)	<u>Quality Assessment of some Povidone-Iodine Pharmaceutical Preparations</u> <i>Research. journal of pharmacy and technology 12(12) P 5963-5966:2019</i>	
Samer Housheh Hanan Mohammad, <b>Youssef Alahmad</b> (د. يوسف الأحمد)	<u>Spectrophotometric Method for the Determination of Vildagliptin in Bulk and Pharmaceutical Dosage Forms</u> <i>International journal of pharmaceutical sciences review and research 58(2)-2019, p 117-120</i>	
د. يوسف الأحمد	تقييم تجانس توزيع المادة الفعالة ضمن جسم التحميلة في تحاميل الأطفال تحاميل ديكلوفيناك الصوديوم أنموذجاً مجلة جامعة حماه المجلد 2 العدد 3 عام 2019 ص 73-84	
ص. حنان محمد د. يوسف الأحمد سامر هوشة	تطوير طريقة طيفية لتحديد ومراقبة فيلداغليبتين كمادة دوائية أولية ومستحضر دوائي مجلة جامعة البعث - المجلد 41 العدد 3 عام 2019 ص 113-128	
ص. ولاء سلامة د. يوسف الأحمد د. عيسى سلوم	دراسة تأثير بعض شروط الإجهاد على ثبات المعقد الملحي ساكوترييل وفالسارتان الصوديوم مجلة جامعة البعث - المجلد 41 العدد 4 عام 2019 ص 119-138	

ص. نور الشامي د. يوسف الأحمد د. هشام الحداد	دراسة استيعابية عن انتشار مفهوم التيقظ الدوائي بين الأطباء في سوريا مجلة جامعة البعث - المجلد 41 العدد 5 عام 2019 ص 37-63
ص. سها النائب د. يوسف الأحمد د. صالح طريفي	مراقبة جودة بعض مستحضرات البوفيدون اليودي المسوقة محلياً في سورية مجلة جامعة البعث - المجلد 41 العدد 9 عام 2019 ص 11-28
ص. هبا السليمان د. يوسف الأحمد د. محمد هارون	تطوير طريقة كروماتوغرافيا غازية لمقايسة الفورم ألدهيد في نوعين من اللقاحات المسوقة محلياً مجلة جامعة البعث - المجلد 42 العدد 4 عام 2020 ص 127-155
<b>Samar Murjan</b> , Sara Saeedi, Mohammad Reza Nabid (د. سمير مرجان)	Comparison between novel star-like redox-sensitive amphiphilic block copolymer and its linear counterpart copolymer as nanocarriers for doxorubicin, Murjan S, Saeedi S, Nabid MR. Drug development and industrial pharmacy. 2020 Apr 2;46(4):646-58.
<b>Samar Murjan</b> , Sara Saeedi, Mohammad Reza Nabid (د. سمير مرجان)	Dual redox/pH-sensitive micelles self-assembled from star-like amphiphilic copolymers based on sucrose for controlled doxorubicin delivery. Murjan S, Saeedi S, Nabid MR. Journal of Pharmaceutical Sciences. 2020 Dec 26.
Sara Saeedi, <b>Samar Murjan</b> , Mohammad Reza Nabid (د. سمير مرجان)	Saeedi, S., Murjan, S., & Nabid, M. R. (2021). Redox and pH dual sensitive folate-modified star-like amphiphilic copolymer based on castor oil for controlled doxorubicin delivery. <i>Journal of Drug Delivery Science and Technology</i> , 62, 102391, 2021
نداء الاشرف المشرف: أ.د. عماد الحداد المشارك: د. رياض صالح	تحديد بعض العناصر الصغرى في ثمار الجوز الاخضر Na -K-Li-Ca مجلة 41 لعام 2019 2019/10/24
نداء الاشرف المشرف: أ.د. عماد الحداد المشارك: د. رياض صالح	النمذجة الرياضية لنمو ثمرة الجوز الاخضر مجلة 41 لعام 2019 2019/10/11 Matemathical modeling for the growth of green walnut fruit
نداء الاشرف المشرف: أ.د. عماد الحداد المشارك: د. رياض صالح	استخلاص ثمار الجوز الاخضر في حالات الايتيل مجلة 42 لعام 2020 تاريخ 2020/1/30
نداء الاشرف المشرف: أ.د. عماد الحداد المشارك: د. رياض صالح	استخلاص ثمار الجوز الاخضر في الكحول مجلة جامعة البعث مجلد 42 لعام 2020 تاريخ 2020/1/30
زياد نوفل د. علي يوسف أ.د. عماد الحداد	تحديد نسبة استرات الحموض الدسمة في زيت بذور كل من نباتات (الجرجير - الفجل - الكرفس) و دراسة خواصها المضادة للجراثيم مجلة جامعة البعث - مجلد 41/2019
زياد نوفل د. علي يوسف	عزل وإثبات بنية مركب بروبييل غالات من بذور نبات الجرجير مجلة جامعة البعث مجلد 41 عام 2019



أ.د. عماد الحداد		
ص. زهراء علي + أ.د. عماد الحداد + أ.د. رامت رستم	تقييم جودة مستحضرات الادوية العشبية المؤثرة في الجهاز البولي والمسوقة محليا مجلة جامعة البعث	
ص. نيرمين دهمه أ.د. عماد الحداد	تقييم جودة المستحضرات الصيدلانية المنحفة المنتجة محليا المستخدمة كتميمات غذائية بالمقارنة مع مستحضرات عالمية مجلة جامعة البعث	

اسم الباحث / اسم الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة	القسم
د. وليد خدام د. روعة الكيالي د. حسين العيسى د. عبد الله حوري د. مازن سلوم د. صلاح شحادة د. أحمد جدوع	Knowledge, Attitude and Practices toward COVID-19 among Population: an Online-Based Cross-Sectional Study from Syria	الكيمياء الحيوية والأحياء الدقيقة
د. وليد خدام د. ميساء علوش د. عبد السلام المحمدي	Biosynthesis of Metal Nanoparticles using Microorganisms and their Medicinal Applications, 2021	
د. وليد خدام ص. ديمة القسيس	تحري الإصابة بإنتانات المكورات الرئوية ودراسة حساسيتها للصادات لدى مرضى التلاسيميا في محافظة حمص السورية	
د. وليد خدام ص. آلاء الحسن	علاقة الفيتامين د مع بعض المعالم المخبرية الدموية لدى مرضى الداء السكري من النمط الثاني غير المضبوط	
د. وليد خدام ص. يمن مخزوم	علاقة عامل النمو العصبي ببعض الموجودات المخبرية والسريية لدى مرضى التهاب المفاصل الرثياني	
د. ميساء علوش (عضو هيئة فنية)	التخليق الحيوي للجسيمات النانوية وتطبيقاتها في مجال مكافحة الآفات الزراعية: دراسة مرجعية، 2020	
Maysaa, T. Alloosh; Walid, I. Khaddam; Adbulsalam, K. Almuhamady (د وليد خدام، د ميساء علوش)	Biosynthesis of metal nanoparticles using microorganisms and its medicinal applications, 2021	

رقم قرار التسجيل وتاريخه	اسم الباحث / اسم الباحثين	الأبحاث الجارية	القسم
	د. وليد خدام ص. آسيا الخلف	نسبة العدلات إلى اللمفاويات كمؤشر تنبؤي بحجم الأذية العضلية القلبية وسوء الوظيفة القلبية في مرضى STEMI	الكيمياء الحيوية والأحياء الدقيقة
	د. وليد خدام ص. بنان رجب	دراسة تغير تعداد الصفائح الدموية والكريات البيض لدى المرضى المعالجين بمضاد التخثر الريفاروكسابان	
	د. وليد خدام ص. علا حضور	عزل العقوديات المذهبة وتحري مقاومتها للميتسلين لدى المرضى المراجعين للمراكز الطبية في مدينة حمص	

اسم الباحث / اسم الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة	القسم
د. أمين سويد د. يمن هلال ص. مريانا موسى	Determination of iron in liposomal dosage forms by flame atomic absorption spectrometry after an acidic digestion, 2020, jourdan journal of pharmaceutical sciences	قسم الصيدلانيات والتكنولوجيا الصيدلانية
د. أمين سويد د. هيفاء العلي ص. رشا المصري	دراسة بعض العوامل المؤثرة على شكل حبيبات ألجينات الكالسيوم الحاوية على الأموكسيسيلين وكفاءة كبسلته، مجلة جامعة البعث 2019	
د. أمين سويد د. هاني سليم ص. ماري الخوري	دراسة انحلال الإشياع والانحلال الطوري لدواء الفالسارتان بمشاركة سواغات محبة للماء، مجلة جامعة البعث 2019	

الباحثين / الباحث اسم	الأبحاث المنجزة والمنشورة	القسم
<b>Nathan Earl Rainey, Aoula Moustapha, Patrice Xavier Petit</b> د. علا مصطفى	<b>July 2020</b> Curcumin, a Multifaceted Hormetic Agent, Mediates an Intricate Crosstalk between Mitochondrial Turnover, Autophagy, and Apoptosis	تأثير الأدوية والسموم
<b>Aoula Moustapha, Sawsan Saad</b> (د. علا مصطفى)	<b>June 2020</b> دراسة محتوى مستخلص أزهار الازدرخت الطازجة بالايثانول المطلق و دراسة تأثيره على بعض الفطريات النباتية	
<b>Aoula Moustapha</b> (د. علا مصطفى)	<b>May 2020</b> Neurodegenerative Diseases: Potential Effect of Glutathione	
<b>Francisco J. Sala de Oyanguren<sup>1,†,‡</sup>, Nathan E. Rainey<sup>2,3,†</sup>, Aoula Moustapha<sup>2,§</sup>, Ana Saric<sup>2,4</sup>, Franck Sureau<sup>5</sup>, José-Enrique O'Connor<sup>1</sup> and Patrice X. Petit</b> (د. علا مصطفى)	<b>February 2020</b> Highlighting Curcumin-Induced Crosstalk between Autophagy and Apoptosis as Supported by Its Specific Subcellular Localization	
<b>Nasser Thallaj<sup>1</sup>, Mohamed Isam Hasan Agha<sup>2</sup>, Abdul Hakim Nattouf<sup>3</sup>, Chadi Khatib<sup>2</sup>, Ahmad Karaali<sup>4</sup>, Aoula Moustapha<sup>5</sup>, Louay Labban<sup>1*</sup></b> (د. علا مصطفى)	<b>January 2020</b> Evaluation of Antimicrobial Activities and Bioactive Compounds of Different Extracts Related to Syrian Traditional Products of Damask Rose (Rosa damascene)	
<b>Nathan E. Rainey<sup>1,2,6</sup>, Aoula Moustapha<sup>1</sup>, Ana Saric<sup>1,3</sup>, Gael Nicolas<sup>4</sup>, Franck Sureau<sup>5</sup> and</b>	<b>December 2019</b> Iron chelation by curcumin suppresses both curcumin-induced autophagy and cell death together with iron	

Patrice X. Petit (د. علا مصطفى)	overload neoplastic transformation	
<b>OULA MOUSTAPHA, SHABAAN ABAAS</b> (د. علا مصطفى)	تحديد تراكيز الرصاص في الدم الكلي للموشومين باستخدام مطيافية الامتصاص الذري وفن الغرائيت) (GFAAS)	<b>Avril 2019</b>
د. علا مصطفى + د. شهيد مصطفى زينب طوبال	دراسة المركبات الكيميائية لمستخلصات أوراق شجرة لسان الطير بالكلوروفورم وتأثير سميته ذبابة القطن البيضاء التي تصيب الخضار والمحاصيل الزراعية	
د. علا مصطفى د. شادي الخطيب	براءة اختراع سورية رقم 6106 بعنوان (تحضير ترياق أكسير عشبي منظم للحسم من المعادن الثقيلة) بقرار من وزارة التجارة السورية وحماية المستهلك رقم 1142 تاريخ 2019	

القسم	الكتب المنجزة	اسم المؤلف/المؤلفين
تأثير الأدوية والسموم	<b>Chapter titled "Neurodegenerative Diseases: Potential effect of glutathione" in the open access book "Glutathione peroxidase in health and disease"</b>	د. علا مصطفى

#### ز- الدراسات العليا

القسم	الدرجة العلمية	التخصص	اعداد المسجلين للسنوات الثلاث الاخيرة	عدد الدرجات الممنوحة هذا العام
الصيدلة	ماجستير	تشخيص مخبري	76	1
		مراقبة دوائية	112	4

المقررات الأكاديمية	إجراءات تحسين العملية التعليمية	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات التحسين المتخذة
المراقبة الدوائية الطرائق الدستورية لتحليل الأدوية والأشكال الصيدلانية الجرعية تحليل آلي وطرائق فصل حرائك وثبات الأدوية ضمان الجودة في الصناعة الصيدلانية مراقبة الأشكال الصيدلانية الحيوية والنباتية احصاء حيوي مشروع بحث			

			<p>مقررات السنة الأولى :</p> <p>الجراثيم والفيروسات 1</p> <p>الطفيليات والفطريات 1</p> <p>الكيمياء الحيوية العامة</p> <p>الطرق الحديثة في التحليل</p> <p>الدمويات</p> <p>الاحصاء الحيوي</p> <p>مقررات السنة الثانية:</p> <p>الجراثيم والفيروسات 2</p> <p>الطفيليات والفطريات 2</p> <p>الكيمياء الحيوية السريرية</p> <p>علم المناعة</p> <p>الدمويات المناعية</p> <p>مشروع بحث</p>	<p>التشخيص المخبري</p>
--	--	--	--	------------------------

### ح- التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	البرامج الأكاديمية

إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الأكاديمية

### الفاعلية التعليمية لكلية الهندسة المدنية

#### الطلاب والخريجون

الاختصاص						السنة الدراسية	
هندسة وإدارة الموارد المائية		الهندسة البيئية		مدني عام			
موازي	عام	موازي	عام	موازي	عام		
7	0	11	4	303	542	الأولى	
25	20	26	5	276	476	الثانية	
63	51	43	38	181	547	الثالثة	
44	69	50	94	197	432	الرابعة	
46	121	46	68	173	368	الخامسة	
185	261	176	209	1130	2365	الجموع	

## المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
الإجراء	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	المجال
في طور الدراسة	تأمين مراجع جديدة في المكتبة و منافذ وصول للانترنت للطلاب	توفير مصادر التعلم
خطة دراسية جديدة	دمج الأقسام	تعديل المقررات
توزيع الاستبيانات على الأقسام لتنفيذ المضمون و تقديم تقرير شامل	الاستبيانات الواردة من مركز ضمان الجودة	طرق التقويم
قيد الدراسة	أتمتة الأسئلة الامتحانية	
قيد الدراسة	الانتقال في التدريس من النمط التعليمي إلى التعلم الذاتي .	إدخال طرائق حديثة للتعلم

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الأنشطة الطلابية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الرعاية الصحية	الإرشاد الأكاديمي
الرحلات العلمية و الترفيهية	تكريم المتفوقين و منحهم جوائز معنوية و مادية	-	توجيه الطلاب لارتداد المكتبة و الاستعانة بالمراجع المتاحة
المسكرات الإنتاجية	إعطاء محاضرات إضافية تعويضية أيام السبت لدعم المتعثرين	-	تنظيم أوقات مراجعة الطلاب للمدرسين
دورات المعلوماتية و لقاءات ثقافية متنوعة			

## البرامج/المقررات الدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا		
			ماجستير	التاريخ	دكتوراه
	المدني العام	تحديث الخطة الدراسية			
الأقسام المفتوحة أو المغلقة (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب					
لا يوجد					

لبرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقيق
إجازة في الهندسة المدنية العامة	تطوير المقررات الدراسية اللازمة لتلبية احتياجات الخريج	100%		التغذية الراجعة
إجازة في هندسة إدارة الموارد المائية				
إجازة في الهندسة البيئية				

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	موقوفات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها
إجازة في الهندسة المدنية العامة	محققة		

## التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
كافة البرامج	استخدام البرمجيات الهندسية	توفر الحواسيب	صيانة و شراء
	استخدام الوسائط المتعددة multimedia	توفر أجهزة الإسقاط	صيانة و شراء

البرامج	النتائج السلبية للتدقيق وتقويم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقويم	الإجراءات التصحيحية

		الأكاديمية
مناقشة أعضاء الهيئة التدريسية و تطبيق القوانين المتعلقة بتلك المشكلة	نسب نجاح منخفضة	
التفاعل مع الهيئة الادارية	الشكاوي الطلابية	

### أعضاء هيئة التدريس

المجموع	هيئة فنية		معيد		مدرس		أستاذ مساعد		أستاذ		القسم			
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر				
الإجمالي														
19	4	15	4	2	-	-	-	5	-	6	-	2	1	المواصلات
24	19	5	13	-	4	-	1	1	1	2	-	2	2	البيئة
17	9	8	7	3	-	-	1	2	1	3	-	-	3	الطوبوغرافيا
29	10	19	8	6	2	1	-	-	-	4	-	7	4	الموارد المائية
15	8	7	7	2	1	-	-	1	-	-	-	4	5	علوم أساسية
28	15	13	14	4	-	1	1	1	-	3	-	4	6	إنشائي
20	14	6	9	-	-	1	2	-	-	3	-	2	7	إدارة
13	7	6	3	1	1	1	3	1	-	1	-	2	8	جيو تكنيك

### ز- البحث العلمي والأنشطة العلمية

أسباب عدم الإنجاز	نسبة الإنجاز من الخطة	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	البرامج الأكاديمية
-	-	-	-
إجراءات دعم الباحثين	تطوير البنية التحتية للبحث العلمي	تحسين وضع المخابر	البرامج الأكاديمية
		تأمين الأجهزة اللازمة	جميع البرامج

### الأبحاث المنجزة والمنشورة للعام 2020-2021

المجموع	البحث				القسم	م
	مسجل		غير مسجل			
	قيد الانجاز	منجز	قيد الانجاز	منجز		
9	-	-	5	4	هندسة انشائية	1
9	-	-	3	6	هندسة مواصلات ونقل	2
-	-	-	-	-	هندسة وادارة الموارد المائية	3
1	-	-	1	-	الهندسة البيئية	4
-	-	-	-	-	الادارة	5
4	-	2	2	-	الهندسة الطبوغرافية	6
2	-	-	-	2	الهندسة الجيو تكنولوجية	7
-	-	-	-	-	علوم أساسية	8
30	-	2	14	14	المجموع	

## الدراسات العليا خلال العام الدراسي 2020-2021

م	القسم	الدرجة	قيد التسجيل	مسجلة	ممنوحة	المجموع
1	هندسة انشائية	ماجستير	-	13	6	19
		دكتوراه	-	5	4	9
2	هندسة مواصلات ونقل	ماجستير	-	6	3	9
		دكتوراه	-	6	-	2
3	هندسة وادارة الموارد المائية	ماجستير	-	4	7	11
		دكتوراه	-	4	-	4
4	الهندسة البيئية	ماجستير	-	3	4	7
		دكتوراه	-	1	-	1
5	الادارة	ماجستير	-	5	-	5
		دكتوراه	-	-	-	-
6	الهندسة الطبوغرافية	ماجستير	-	6	-	6
		دكتوراه	-	-	-	-
7	الهندسة الجيوتكنيكية	ماجستير	-	5	1	6
		دكتوراه	-	1	3	4
8	علوم أساسية	ماجستير	-	-	-	-
		دكتوراه	-	-	-	-
المجموع		ماجستير	-	39	21	60
		دكتوراه	-	17	7	24

## التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)
جميع البرامج	اللقاء المستمر مع الطلاب و التواصل مع اتحاد الطلبة و الهيئة الإدارية	اللقاء المستمر مع الطلاب و التواصل مع اتحاد الطلبة و الهيئة الإدارية	طرح كافة القضايا في مجلس الكلية و اتخاذ القرارات لمعالجتها
	الأخذ بمقترحات التغذية الراجعة		

البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطلاب	إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب
جميع البرامج	التواصل مع الهيئة الإدارية و اتحاد الطلبة	لقاءات مستمرة مع الطلاب
		تجهيز المخابر و القاعات و المكتبة و ندوة الطلاب بما يحقق رضا الطلاب
		تحديد أوقات للتواصل بين الطلاب و أعضاء الهيئة التدريسية

## الفاعلية التعليمية لكلية الهندسة المعمارية

### الطلاب والخريجون

المطوي قيدهم (للسنوات الثلاث الأخيرة)		المستفدون (للسنوات الثلاث الأخيرة)		القسم
طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	
9	7	20	22	
4	3	30	22	
8	10	4	3	
21	20	90	47	الإجمالي

ملاحظات	عدد الخريجين		عدد المقبولين		القسم	م.
	موازي	أساسي	موازي	أساسي		
			123	349	2021 / 2020	
العدد الكلي للطلاب في كل السنوات 1700 طالب			472		المجموع النهائي للعام 2021 / 2020	

الطلاب المحولين	الأسباب	الطلاب الوافدين	الأسباب
24		11	
26		8	

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية

### المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة / المقررات	الإجراء
توفير مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تأمين الكتب والمقررات الجامعية</li> <li>• توجيه الطلبة على المراجع المختصة ومواقع الانترنت</li> <li>• توفير مصادر اضافية للمادة العلمية</li> <li>• الخبرات المكتسبة من خلال المحاضرات والفعاليات</li> <li>• المقامة في الجامعة</li> <li>• التعلم الالكتروني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تم تأمين الكتب الجامعية</li> <li>• توجيه الطلبة من خلال أعضاء هيئة التدريس</li> <li>• تأمين ملخصات اضافية للمقررات التعليمية</li> <li>• حث الطلاب على حضور سيمينارات طلاب الدراسات العليا وفعاليات ونشاطات الجامعة</li> </ul>
تعديل المقررات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لم يتم تعديل المقررات</li> <li>• يتم تخصيص نسبة من بعض المقررات بما يتناسب مع المقررات المعاصرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتم الاضافات من خلال اعضاء الهيئة التدريسية</li> </ul>
طرق التقويم	-	-
إدخال طرائق حديثة للتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلاب وخاصة طلبة الدراسات العليا على اكتساب المعرفة والمهارات بشكل فردي عبر التواصل الالكتروني و</li> <li>• التعلم الذاتي عن طريق حلقات البحث وادخال محاور تعرف الطلاب الحرف التقليدية التراثية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقدم الطلبة شرح جزء من المحاضرة أو معلومة ما يقوم بتحضيرها مسبقاً</li> <li>• مشروع هانديس</li> </ul>

### البرامج / المقررات الدراسية



م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا		
			ماجستير	التاريخ	دكتوراه
	- قسم التصميم المعماري	يوجد	يوجد	-	يوجد
	- قسم العلوم البناء والتنفيذ	يوجد	-	-	-
	- قسم التخطيط والبيئة	يوجد	-	-	-
	- قسم نظريات العمارة	يوجد			
الأقسام المفتوحة أو المغلقة (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب					

البرامج الأكاديمية			
أعلى معدل	متوسط معدل التخرج	متوسط نسبة النجاح	
83.11% ممتاز	71.5	61.31% مقبول	للسنة الخامسة 2021 / 2020
		65.51%	لسنوات المرحلة الجامعية الأولى من 1-5 ، 2018/2017
88.16	80.16	85.69	ماجستير دراسات عليا
86.36			ماجستير تأهيل و تخصص
87.04			ماجستير عمارة مستدامة

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقيق
الدرجة الجامعية الأولى	مستوى الطلاب الخريجين بنتيجة الامتحان الوطني	مرضية		1-زيادة أعداد أعضاء الهيئة التدريسية 2-زيادة أعداد المهندسين المفرزين 3-تقليل أعداد الطلاب المستجدين 4- النتائج الامتحانية

الأقسام العلمية	تحديث البرامج والمقررات	الأسباب
ماجستير دراسات عليا	اضافة نسبة من بعض المقررات بما يتناسب مع المقررات المعاصرة عالمياً	تمت الاضافة بالتعاون مع الأقسام ومدرسو المقررات

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها
كل السنوات	تحقيق بنسب ليست مرتفعة	الاعداد الكبيرة للطلاب الجدد المقبولين	تقليل عدد الطلاب المقبولين

### التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
المرحلة الجامعة الأولى	- استخدام طرق تعلم حديثة -تحديث أساليب التعليم - التعليم الالكتروني	- الاعداد الكبيرة للطلاب -نقص الكادر التدريسي	-

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقويم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقويم	الإجراءات التصحيحية
-	-	-
-	-	-

### أعضاء هيئة التدريس

القسم	أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		معيد		هيئة فنية		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
												الإجمالي

31	17	14	13	4	-	1	4	4	-	-	6	التصميم المعماري
10	6	4	5	2		1	-	1	1	-	-	التخطيط والبيئة
8	6	2	5	1	2	1	1	-	-	1	-	علوم والبناء والتنفيذ
4	1	3			1	1		2				نظريات وتاريخ العمارة
الأعضاء الجدد												
الإجمالي لا يوجد												
إجراءات التحسين إن يلزم			نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب				نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب				البرامج الأكاديمية	
زيادة أعضاء الهيئة التدريسية والفنية			90 طالب لكل عضو هيئة فنية				146 لكل عضو هيئة تدريسية					

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
-	-

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج
	ممتاز	لا يوجد رضا نتيجة الضغط الكبير	زيادة أعضاء الهيئة التدريسية

### البحث العلمي و الأنشطة العلمية

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز
-	-	-	-

البرامج الأكاديمية	تطوير البنية التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين
-	-	-

الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة	القسم

الأبحاث المنجزة والمنشورة	
اسم الباحث / الباحثين	
القسم	
م. غنوة ثلجة	مصادر الاستهلاك من الطبيعة و تطبيقاتها
م. رزان مطانس	الأسس المتبعة في تصنيف هرمية المراكز الحضرية بين الدول ( تجارب و دروس مستفادة )
م. ندى سمعان	أثر تطبيق نمذجة معلومات المباني في المشاريع
م. إيمان عسالية	دور عمارة القرن الحادي والعشرين في تحقيق الأمن و الأمان في البناء السكني
م. شذى سموع	تقنيات البناء باستخدام الطابعة ثلاثية الأبعاد
م. تهامة جنيد	أثر استخدام تقنيات تثبيت ألواح الـ GRC
م. يارا فرح	الخلايا الكهروضوئية و أثر تطبيقها
م. شذى حبش	منهجية لترشيد استهلاك الطاقة
م. وجود زيدان	دراسة تحليلية للتقنيات المسبقة الصنع
م. أحمد ناصيف	دراسة تقنيات الإنشاء المختلط

	د. رولانا ربيع م. رزان مطانس	دور محاور المشاة المتعددة الاستعمالات في المدن و قواعد تطويرها ( مدينة حمص مثلاً )
	د. نضال سطوف	آفاق الاستفادة من حاويات الشحن كمجتمعات سكنية في مرحلة إعادة الإعمار في سوريا
	م. سناء وسوف	أثر التطور التكنولوجي على التشكيل المعماري لمناحيف الأطفال
	م. هبة التان	الديناميكية الحركية و دورها في تحقيق الزيادة الضمنية للفراغات السكنية
القسم	الأبحاث الجارية	اسم الباحث / الباحثين
	-	-
	-1	
القسم	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية	اسم الباحث / الباحثين
	-	-
	-1	
القسم	الكتب المنجزة	اسم المؤلف / المؤلفين
	-	-
	- 1	

### الدراسات العليا

الدرجات الممنوحة	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	التغييرات	الدراسات العليا	البرامج الأكاديمية
	60 طالب			قسم التصميم المعماري

إجراءات التحسين المتخذة	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات تحسين العملية التعليمية	البرامج الأكاديمية
<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير المادة العلمية بتنوع المصادر عن السنة التي سبقتها</li> <li>توجيه اعضاء الهيئة التدريسية بالبحث عن مواد علمية حديثة وتقديمها للطلاب</li> </ul>	جيد	تطوير مصادر التعليم	السنة التحضيرية مواد
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفير الاجهزة اللازمة للعملية التعليمية</li> <li>توجيه الطلاب بتقلد جزء من</li> <li>المحاضرة للاستفادة القصوى وافادة زملائهم</li> </ul>	جيد	- تطوير اساليب التعليم	قسم التصميم المعماري

### التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	البرامج الأكاديمية
-	-	-	-
-	-	-	-

إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الأكاديمية
-	-	-
-	-	-

الفاعلية التعليمية لكلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية

أ- الطلاب والخريجون:

1. برامج التعليم العادي:

م.	القسم	عدد المقبولين		ملاحظات إضافة للأساسي والموازي
		أساسي	موازي	
1	قسم هندسة التصميم والإنتاج	189	98	2 من الطلبة العرب
2	قسم هندسة المعادن	71	77	
3	قسم هندسة القوى الميكانيكية	102	66	2 طلاب مسجلين مفاضلات خاصة 3 من الطلبة العرب
4	قسم هندسة الطاقة الكهربائية	135	98	4 طلاب مسجلين مفاضلات خاصة
5	قسم هندسة الميكاترونك	171	74	6 طلاب مسجلين مفاضلات خاصة 2 من الطلبة العرب
6	قسم هندسة الإلكتروني والاتصالات	225	110	17 طالب مسجلين مفاضلات خاصة 1 من الطلبة العرب
7	قسم هندسة التحكم الآلي والحاسوب	186	118	4 طالب مسجلين مفاضلات خاصة 5 من الطلبة العرب
المجموع النهائي		1079	641	807

2. خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي:

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية

ب- المعايير الأكاديمية:

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	الإجراء
إدخال طرائق حديثة للتعليم	افتتاح وتفعيل مخبر الاتصالات السلكية واللاسلكية	ربط التعليم بسوق العمل

ت- البرامج/المقررات الدراسية:

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا		
			ماجستير	التاريخ	دكتوراه
	قسم هندسة التصميم والإنتاج	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير
	قسم هندسة المعادن	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير
	قسم هندسة القوى الميكانيكية	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير
	قسم هندسة الطاقة الكهربائية	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير
	قسم هندسة الميكاترونك	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير
	قسم هندسة الإلكتروني والاتصالات	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير

لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	لا يوجد تغيير	قسم هندسة التحكم الآلي والحاسوب	
أعلى معدل		متوسط معدل التخرج		متوسط نسبة النجاح		البرامج الأكاديمية
%84.9		%81.4				قسم هندسة التصميم والإنتاج
%85.05		%80.95				قسم هندسة المعادن
%80.5		%79.5				قسم هندسة القوى الميكانيكية
%81.9		%77.55				قسم هندسة الطاقة الكهربائية
%84.66		%81.74				قسم هندسة الميكاترونك
%89.43		%83.5				قسم هندسة الإلكترونيات والاتصالات
%86.41		%80.33				قسم هندسة التحكم الآلي والحاسوب

الأسباب	تحديث البرامج والمقررات	الأقسام العلمية
عدم وجود توصيف سابق للمقررات.	توصيف المقررات وفق المعايير الوطنية NARS للعام 2021	قسم هندسة التصميم والإنتاج
عدم وجود وثيقة معايير وطنية للبرنامج وتوصيف سابق للمقررات.	اقترح وثيقة معايير وطنية NARS لبرنامج هندسة المعادن توصيف المقررات وفق المعايير الوطنية NARS للعام 2021	قسم هندسة المعادن
عدم وجود توصيف سابق للمقررات.	توصيف المقررات وفق المعايير الوطنية NARS للعام 2021	قسم هندسة القوى الميكانيكية
عدم وجود توصيف سابق للمقررات.	توصيف المقررات وفق المعايير الوطنية NARS للعام 2021	قسم هندسة الطاقة الكهربائية
عدم وجود وثيقة معايير وطنية للبرنامج وتوصيف سابق للمقررات.	اقترح وثيقة معايير وطنية NARS لبرنامج هندسة المعادن توصيف المقررات وفق المعايير الوطنية NARS للعام 2021	قسم هندسة الميكاترونك
عدم وجود توصيف سابق للمقررات.	توصيف المقررات وفق المعايير الوطنية NARS للعام 2021	قسم هندسة الإلكترونيات والاتصالات
عدم وجود توصيف سابق للمقررات.	توصيف المقررات وفق المعايير الوطنية NARS للعام 2021	قسم هندسة التحكم الآلي والحاسوب

الإجراءات للتغلب عليها	معوقات تحقيق الأهداف	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	البرامج الأكاديمية

#### التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة:

إجراءات التعامل معها	مشكلات التعليم	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	البرامج الأكاديمية
وضع المحاضرات على موقع الكلية.	العمل بسبب وباء كورونا	العمل على افتتاح قسم الهندسة الطبية	برامج مرحلة الإجازة
الاستعاضة عنها حالياً بالنمذجة والمحاكاة.	مشكلات تتأمن مكونات التحارب المطلوبة.	تطوير برامج الدراسات العليا في الأقسام.	برنامج الدراسات العليا

#### أعضاء هيئة التدريس:

المجموع		هيئة فنية		معيد		مدرس		أستاذ مساعد		أستاذ		القسم	
الإجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر			
			3	19	؟	؟	3	3	-	7	-	1	قسم هندسة التصميم والإنتاج
12	5	7	3	3	2	3	-	-	-	1	-	-	قسم هندسة المعادن
26	1	25	1	8	-	2	-	8	-	2	-	5	قسم هندسة القوى الميكانيكية

26	3	23	3	6	-	2	-	4	-	4	-	7	قسم هندسة الطاقة الكهربائية	4
			-	2	؟	؟	-	4	-	-	-	-	قسم هندسة الميكاترونك	5
30	11	19	6	8	4	1	1	2	-	2	-	6	قسم هندسة الإلكتروني والاتصالات	6
18	6	12	3	4	2	2	-	2	1	2	-	2	قسم هندسة التحكم الآلي والحاسوب	7
10	2	8	1	1	-	-	1	3	-	3	-	1	العلوم الأساسية	8
الأعضاء الجدد														
														الإجمالي

إجراءات التحسين إن يلزم	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	البرامج الأكاديمية

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
الطاقة الكهربائية	دورة الشبكات الذكية في قبرص عام 2019

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج

### البحث العلمي والأنشطة العلمية:

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز
قسم هندسة التصميم والإنتاج			
قسم هندسة المعادن			
قسم هندسة القوى الميكانيكية			
قسم هندسة الطاقة الكهربائية			
قسم هندسة الميكاترونك			
قسم هندسة الإلكتروني والاتصالات			
قسم هندسة التحكم الآلي والحاسوب			

القسم	مكان انعقادها	الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة
مركز الطاقات المتجددة	كلية الهممك	ندوة: رؤى جديدة للاستثمار الأمثل للطاقات المتجددة في مرحلة إعادة الإعمار 4 (2020)

ورشة عمل: الشبكات الذكية ودمجها في الطاقات المتجددة (2020)	كلية الهمك	مركز الطاقات المتجددة
ورشة عمل: التجارة الإلكترونية في الشبكات الذكية (2020) (بالمشاركة مع الأردن)	كلية الهمك (بالمشاركة مع الأردن) On line	مركز الطاقات المتجددة
المؤتمر الدولي IREC 2021	كلية الهمك (بالمشاركة مع الأردن) On line	مركز الطاقات المتجددة
ورشة عمل: التعريف بمنصة ATSGIRES (2021)	كلية الهمك (بالمشاركة مع جامعة دمشق)	مركز الطاقات المتجددة
ملتقى الصناعات البلاستيكية 2021	كلية الهمك	

القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة
المعادن & التصميم والإنتاج	د. ربا الغزول - د. المهندس مكي (2019)	Improvement of flat surfaces quality of aluminum alloy 6061-O by a proposed trajectory of ball burnishing tool
الطاقة الكهربائية	د. رامي موسى - د. سامر الربيع (2021)	Comparison between T-cell and half-bridge cell submodule based modular multilevel converters for use in smart transformer
الطاقة الكهربائية	د. رامي موسى - د. سامر الربيع (2021)	Effect of modulation index on the performance of three phase modular multi-level converters
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث الجارية

القسم	اسم المؤلف / المؤلفين	الكتب المنجزة

رقم القرار	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو وطنية

#### الدراسات العليا:

الدرجات الممنوحة	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)			التغييرات	الدراسات العليا	البرامج الأكاديمية
	2021/2020	2020/2019	2019/2018			
3	10	15	15		الماجستير	قسم هندسة التصميم والإنتاج
-	3	1	4		الدكتوراه	
-	-	-	-		الماجستير	قسم هندسة المعادن
-	-	-	-		الدكتوراه	
	23	19	36			قسم هندسة القوى الميكانيكية
3	9	13	19		الماجستير	
1	-	2	3		الدكتوراه	
1	7	10	16		الماجستير	قسم هندسة الطاقة الكهربائية

1	2	-	1		الدكتوراه	
-	-	-	-	-	الماجستير	قسم هندسة الميكاترونك
-	-	-	-	-	الدكتوراه	
1	17	15	19		الماجستير	قسم هندسة الإلكتروني والاتصالات
-	6	2	1		الدكتوراه	
3	7	9	13		الماجستير	قسم هندسة التحكم الآلي والحواسيب
1	2	-	2		الدكتوراه	

البرامج الأكاديمية	التغيرات في اللوائح الداخلية	نتيجة قياس رضا الطالب	إجراءات التحسين في العملية الإنتاجية

التقويم المستمر للفاعلية التعليمية:

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقويم	نتائج التقويم	إجراءات التحسين

البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطالب	إجراءات تحسين المستوى



الطلاب المستنفذون والمطوي قيدهم في الأقسام المختلفة في العام 2021/2020

المستنفذون (للسنوات الثلاث الأخيرة)	المطوي قيدهم (للسنوات الثلاث الأخيرة)	القسم
طلاب	طلاب	
180		قسم الهندسة البترولية
107		قسم الهندسة الكيميائية
74		قسم الهندسة الغذائية
53		قسم هندسة الغزل والنسيج
414	168	الإجمالي

الطلاب المقبولون والخريجون في الأقسام المختلفة في العام 2021/2020

ملاحظات	عدد الخريجين		عدد المقبولين		القسم	م.
	موازي	أساسي	موازي	أساسي		
لا يوجد		125	107	347	هندسة بترول	1
لا يوجد		121	93	182	هندسة كيميائية	2
لا يوجد		110	88	174	هندسة غذائية	3
لا يوجد		55	67	67	هندسة غزل ونسيج	4
		117		1125	المجموع النهائي	

الطلاب المحولون والوافدون في الأقسام المختلفة في العام 2021/2020

الأسباب	الطلاب الوافدين	الأسباب	الطلاب المحولين
		كونهم أبناء المحافظات الشرقية وذلك لقرب الكلية من أماكن سكنهم	25

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي في العام 2021/2020

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الأنشطة الطلابية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الرعاية الصحية	الإرشاد الأكاديمي
- اقتراح القيام برحل طلابية إلى القطاعات الإنتاجية.	- الاحتفال بالمتفوقين وتكريم الطلاب الأوائل في كل سنة من سنوات أقسام الكلية وبرامجها.		عقد اجتماعات مع الهيئة الطلابية وتكليفهم بمهام طلابية تنظيمية.
- اقتراح بعض الرحلات العلمية إلى بعض المعامل والشركات المرتبطة بالبحث العلمي	- الاحتفال وتكريم الخريجين الأوائل في كل برنامج من برامج الكلية.		اجتماع الإدارة في لقاءات إرشادية مع طلاب السنوات الأولى.

المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (لكل برنامج) في العام 2021/2020

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
الإجراء	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	المجال
توظيف الجزء العملي ببعض المقررات	تفعيل مخبر التقنيات ومخبر الحاسوب	توفير مصادر التعلم

تعديل المقررات	تحديد مؤشرات الأداء اللازمة لتحقيق معايير في جميع المقررات NARS	توصيف جميع مقررات البرامج وإعادة النظر في التوصيف السابق وتطويره
طرق التقويم	اعتماد طرائق تقويم علمية حديثة	محاضرة بعنوان القياس والتقويم في التعليم العالي
إدخال طرائق حديثة للتعليم	التركيز على طرائق التدريس التفاعلية	القيام بدورة تدريبية خاصة بطرائق التدريس الحديثة

## البرامج /المقررات الدراسية

### الأقسام العلمية والبرامج وما طرأ عليها من تغيير في العام 2021/2020

مرحلة الدراسات العليا				مرحلة البكالوريوس	الأقسام العلمية
التاريخ	دكتوراه	التاريخ	ماجستير		
لا يوجد	هندسة الحفر هندسة استكشاف النفط والغاز هندسة مخزون	لا يوجد	هندسة الحفر هندسة استكشاف النفط والغاز هندسة مخزون		قسم الهندسة البترولية
لا يوجد	هندسة العمليات هندسة التلوث وحماية البيئة هندسة مكاثير	لا يوجد	هندسة العمليات هندسة التلوث وحماية البيئة هندسة مكاثير		قسم الهندسة الكيميائية
لا يوجد	هندسة حفظ وتخزين الأغذية هندسة التقانة الحيوية	لا يوجد	هندسة حفظ وتخزين الأغذية هندسة التقانة الحيوية		قسم الهندسة الغذائية
لا يوجد	هندسة النسيج ومعالجته هندسة الألياف وغزلها	لا يوجد	هندسة النسيج ومعالجته هندسة الألياف وغزلها		قسم هندسة الغزل والنسيج
لا يوجد أقسام مفتوحة أو أخرى تم إغلاقها في العام 2021/2020					

### نسبة النجاح في مختلف البرامج الدراسية خلال السنة الماضية وتوزيع التقديرات المختلفة

أعلى معدل	متوسط معدل التخرج	متوسط نسبة النجاح	البرامج الأكاديمية
85,48%	67%	65%	قسم الهندسة البترولية
85,44%	69%	65%	قسم الهندسة الكيميائية
88,42%	72%	70%	قسم الهندسة الغذائية
89,20%	73%	69%	قسم هندسة الغزل والنسيج

### إجراءات تحديث البرامج والمقررات

الأسباب	تحديث البرامج والمقررات	الأقسام العلمية
-عدم وجود توصيف علمي دقيق لبعض المقررات. -ضرورة توحيد الخطط الدراسية بين الكليات المرتبطة علمياً	-إعادة النظر في الخطة الدراسية وإصدار التوصيف الجديد لجميع المقررات وتحديد مفرداتها بدقة	قسم الهندسة البترولية قسم الهندسة الكيميائية
-توحيد الخطط الدراسية بين الكليات المرتبطة علمياً	-إعادة النظر في الخطة الدراسية وإصدار التوصيف الجديد لجميع المقررات وتحديد مفرداتها بدقة	قسم الهندسة الغذائية قسم هندسة الغزل والنسيج

## التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

### إجراءات تطوير استراتيجيات وطرائق التعلم

إجراءات التعامل معها	مشكلات التعليم	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	البرامج الأكاديمية
-خفض أعداد القبول للطلاب الجدد في البرامج - تأمين بعض المستلزمات والتجهيزات	-الأعداد الكبيرة للطلاب في جميع البرامج والأقسام.	- التأكيد على استخدام طرائق التدريس التفاعلية الحديثة. - تقسيم الطلاب في زمر ومجموعات صغيرة مناسبة لتنفيذ الجلسات العملية.	برامج مرحلة الإجازة

اللازمة	-النقص في تجهيزات المخابر والحاجة لإصلاح الأجهزة	- تطوير برنامج التعليم وإيصال المعلومة. - استخدام الوسائل التعليمية المتطورة في العملية التعليمية كأجهزة العرض.	
-توجيه الطلاب إلى مكاتب متخصصة كمكتبة الأسد -مساعدة الطلاب على البحث عن المراجع المتخصصة عبر الانترنت	-النقص في أعداد الكتب المتخصصة في مكتبة الكلية	-التأكيد على تفعيل الجزء العملي الخاص بمقررات السنة الأولى (ماجستير). - استخدام طرائق البحث والاستقصاء واستخدام المصادر المفتوحة وقواعد البيانات. -إلزام طلاب مرحلة الأطروحة بحضور جلسات المدارس (السمنار) للاستفادة من الملاحظات بشكل مباشر.	برنامج الدراسات العليا

الإجراءات التصحيحية	النتائج السلبية للتدقيق وتقويم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقويم	البرامج الأكاديمية
---------------------	--	--------------------

### أعضاء هيئة التدريس

### أعضاء الهيئة التعليمية القدامى والجدد في العام 2021/2020

المجموع	هيئة فنية		معيد		مدرس		أستاذ مساعد		أستاذ		القسم			
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر				
46	7	39	5	11	1	10	....	5	....	6	1	7	1	قسم هندسة البترول
52	16	36	10	5	3	3	1	5	2	9	....	14	2	قسم الهندسة الكيميائية
32	25	7	20	2	2	....	3	1	....	1	...	3	3	قسم الهندسة الغذائية
40	21	19	13	7	4	3	4	4	...	2	....	3	4	قسم هندسة الغزل والنسيج
الأعضاء الجدد														
171	69	102	48	25	10	16	8	15	2	18	1	27		الإجمالي

### نسبة أعداد الهيئة التعليمية والطلاب في الأقسام للعام 2021/2020

إجراءات التحسين إن يلزم	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	البرامج الأكاديمية
العمل على توسيع الملاك لأعضاء الهيئة	0.009	0.007	الهندسة البترول
الفنية والتدرسية و تعيين حملة شهادة	0.008	0.002	الهندسة الكيميائية
الدكتوراه من أعضاء الهيئة الفنية أعضاء	0.0185	0.005	الهندسة الغذائية
هيئة تدريسية	0.035	0.017	هندسة الغزل والنسيج

### الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس للعام 2021/2020

لا يوجد	لا يوجد
---------	---------

### الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس للعام 2021/2020

إجراءات الاستفادة من النتائج	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	البرامج الأكاديمية
يتم العمل على تحليل نتائج التقييم للاستفادة في تطوير الأداء وتحقيق الرضا.	.....	- إجراء تقييم الأداء لأعضاء الهيئة التدريسية من خلال استبيان شفوي (مباشر) من وجهة نظر الطلاب. - تطبيق مقياس التقييم الذاتي على أعضاء الهيئة التدريسية.	قسم هندسة البترول قسم الهندسة الكيميائية قسم الهندسة الغذائية

قسم هندسة الغزل والنسيج		
-------------------------	--	--

## البحث العلمي والأنشطة العلمية

### الأبحاث المنجزة وفق الخطة البحثية للعام 2021/2020

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنجزة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز
قسم الهندسة البترولية	2	40%	ضعف تمويل البحوث العلمية، وأعباء التدريس والإشراف على الدراسات العليا
قسم الهندسة الكيميائية	3	30%	
قسم الهندسة الغذائية	5	60%	
قسم هندسة الغزل والنسيج	4	50%	

### الندوات والمحاضرات وورش العمل والدورات للعام 2021/2020

القسم	مكان انعقادها	الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة
قسم هندسة الغزل والنسيج	كلية الهندسة الكيميائية والبترولية	مؤتمر تكنولوجيا النانو وتطوراتها
قسم الهندسة الكيميائية وقسم الهندسة الغذائية	كلية الهندسة الكيميائية والبترولية	دورة في طرق معالجة المياه

### الأبحاث المنجزة والمنشورة للعام 2021/2020

القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة
الغزل والنسيج	د. زياد سفور	1- تطبيق الأصبغة الفعالة على الأقمشة القطنية باستخدام طاقة المكرويف ومقارنتها بالطرق التقليدية
الغزل والنسيج	د. محمد تركاوي	دراسة الخواص المورفولوجية لألياف الصوف السورية
الغزل والنسيج	د. غزل طهماز	إظهار القطن الطبي بالأشعة فوق السينية باستخدام الألياف النانوية
الكيميائية	د. حسين الجوهرى	دراسة عملية تبيض زيت بذور القطن
الكيميائية	الأستاذ الدكتور رياض كاسوحة، والسيد الدكتور لطفي العثمان،	"الحصول على كبريتات الأمونيوم من الفوسفوجبس السوري" -
الأساسية	د. محمد ظهير الصباغ	التشفير باستخدام مصفوفة فيثاغورثية
الأساسية	د. محمد ظهير الصباغ	تشفير الصور باستخدام RSA بناء على أربعة أرقام أولية كبيرة
الغذائية	د. نسرين البيطار، م. هبة شتور	دراسة تأثير الطريقة الباردة والساخنة على مدة حفظ الخشافات
الغذائية	د. نسرين البيطار، م. ميسون عباس	دراسة تأثير الأشعة الميكروية على الحمولة البكتيرية للحليب الخام
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث الجارية
الكيميائية	د. عصام ابراهيم	1- تنقية حمض الفوسفور السوري بترسيبه من محاليله المشوية اعتماداً على مخططات الانحلالية في الجملة $pH_5-H_2O$

### الكتب المنجزة والمنشورة للعام 2021/2020

القسم	اسم المؤلف / المؤلفين	الكتب المنجزة
الغذائية	د. حسين الجوهرى، د. نسرين البيطار، م. سوسن بوطة	العمليات والأجهزة - 1 (الجزء العملي)

### ز - الدراسات العليا

### التغييرات التي طرأت على برامج الدراسات العليا

البرامج الأكاديمية	الدراسات العليا	التغييرات	الدرجات الممنوحة		
			2021/2020	2020/2019	2019/2018

8	27	17	12		الماجستير	هندسة البترول
2	0	0	2		الدكتوراه	
7	13	10	12		دبلوم التأهيل	الهندسة
11	28	17	9		الماجستير	الكيميائية
1	3	2	2		الدكتوراه	
9	0	16	0		الماجستير	الهندسة الغذائية
4	1	1	0		الدكتوراه	
11	9	19	22		الماجستير	هندسة الغزل
7	3	4	4		الدكتوراه	والنسيج

\*\* أسباب التطور في أعداد المسجلين للدراسات العليا:

- إقبال الطلاب على الدراسات العليا في كلية الهندسة الكيميائية والبترولية بجامعة البعث والجامعات الأخرى.
- تطور أعداد الأساتذة في الكلية وإمكانية الإشراف على عدد أكبر من الطلاب.
- فاعلية برامج الدراسات العليا في الكلية وكفاءة الأساتذة في تنمية مهارات البحث العلمي.

#### إجراءات تحسين العملية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات تحسين العملية التعليمية	البرامج الأكاديمية
-تزويد طلاب الدراسات العليا (مرحلة الأطروحة) بمعايير إعداد البحث العلمي والأدلة التوجيهية لتحقيق المعايير	-النتائج مرضية جداً. -الدرجات في مرحلتي الماجستير والدكتوراه جيدة.	-إعادة النظر في خطط الدراسات العليا. -اقتراح خطة دراسية جديدة. -اقتراح خطة لتطوير إجراءات التسجيل والإنهاء في مرحلتي الماجستير والدكتوراه. -إعادة النظر في أساليب التقويم بما يتناسب مع طبيعة مرحلة الدراسات العليا وفلسفتها.	قسم هندسة البترول قسم الهندسة الكيميائية قسم الهندسة الغذائية قسم هندسة الغزل والنسيج

#### التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

##### إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	البرامج الأكاديمية
-تشكيل لجان تدقيق النتائج الامتحانية في الكلية من أعضاء الهيئة التعليمية ذوي الخبرة والكفاءة. -تشكيل لجان للإشراف على حسن سير العملية التعليمية بإشراف النائب الإداري. -تشكيل لجان مراقبة النتائج الامتحانية المحوسبة بإشراف النائب العلمي. -تشكيل لجان من أعضاء الهيئة التعليمية مهمتها مساءلة من يخالف ضوابط العملية التعليمية والامتحانية ورفع تقارير موضوعية إلى المجالس المختصة قس الكلية والجامعة.	-تحسن مستوى مخرجات التعلّم. -ارتفاع نسب النجاح في المقررات الدراسية بدرجة معقولة. -التزام أعضاء الهيئة التعليمية بمتطلبات نجاح العملية التعليمية. -تحقق الرضا لدى معظم الطلاب في البرامج المختلفة للكلية وفق ما أظهرت نتائج تقييم الطلاب لأعضاء الهيئة التعليمية	-متابعة سير العملية التعليمية في البرامج والأقسام العلمية المختلفة. -التأكيد على إيجاد آليات صحيحة في التعليم والتقويم لتحسين مستوى النجاح والمخرجات في البرامج المختلفة للكلية. -متابعة التزام أعضاء الهيئة التعليمية في تنفيذ متطلبات العملية التعليمية. -توجيه أعضاء الهيئة التعليمية إلى استخدام طرائق التدريس التفاعلية الحديثة. -تنبيه أعضاء الهيئة التعليمية إلى ضرورة مراعاة الفروق الفردية بين المعلمين. -تأكيد الاهتمام بالقسم العملي والعمل على تنمية المهارات العملية للدارسين.	برامج المرحلة الجامعية الأولى

برامج الدراسات العليا	- تكليف متخصصين بتدريس مقررات الدراسات العليا. - التأكيد على النهوض بسوية طلبة الدراسات العليا في البرامج المختلفة. - توزيع معظم المقررات على أكثر من عضو من أعضاء الهيئة التعليمية لضمان المشاركة الفعالية والتنوع في الأداء. - تحديد المشرف والموضوع الذي سيعمل عليه الطالب منذ السنة الأولى في برامج الدراسات العليا.	- التحسن النسبي في مخرجات التعلم. - تحقق الرضا من قبل معظم الطلاب عن النتائج الامتحانية. - نمو فاعلية مشاركة الطلبة في حلقات المدارس والمناقشات العلمية. - وضوح الرؤية لدى الطلبة فيما يخصّ بحوثهم المستقبلية.	- اقتراح قبول عدد أقلّ من طلبة الدراسات العليا في العام القادم. - تشكيل لجنة لرصد المخالفات في العملية التعليمية والامتحانية. - الاستعانة بمشرفين متخصصين من الجامعات الأخرى في الإشراف وفي لجان المناقشة. - إحالة بعض المخالفات إلى الجامعة للبت فيها. - توزيع الإشراف بشكل عادل على أعضاء الهيئة التعليمية في القسم المختصّ مع مراعاة المرتبة العلمية.
-----------------------	---	---	--

### مستوى رضا الطلاب وإجراءات تحسينه

البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطلاب	إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب
عن طريق التواصل المباشر والمستمر للطلاب وممثلي اتحاد الطلبة مع الأقسام وعمادة الكلية		

## الفاعلية التعليمية لكلية الهندسة الزراعية

### الطلاب والخريجون

#### 1. برامج التعليم العادي:

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين (هذا العام)		عدد الخريجين (هذا العام)		عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستنفذون (خلال السنوات الثلاث الأخيرة)	المطوي قدهم (خلال السنوات الثلاث الأخيرة)
	أساسي	موازي	أساسي	موازي				
الاجازة الجامعية	87	187	206	85	47	130	1125	96
المجموع	274		291		47	130	1125	96

#### 2. برامج التعليم المفتوح:

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين (هذا العام)	عدد الخريجين (هذا العام)	عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستنفذون (خلال السنوات الثلاث الأخيرة)	المطوي قدهم (خلال السنوات الثلاث الأخيرة)
هندسة استصلاح الأراضي في المناطق الجافة وشبه الجافة	-	33	-	-	4491	-

#### 3. خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي

الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية
تشجيع الطلاب على التفوق والعمل على حل مشاكلهم	-	- تكريم الاوائل ومنحهم مكافآت مالية - تعيين الخريج الاول معيدا في الكلية	

### المعايير الأكاديمية

-إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	الإجراء
توفير مصادر التعلم	الكتاب الجامعي والمراجع في المكتبة وشبكة	حث أعضاء الهيئة التدريسية على التأليف وتوفير

المادة العلمية	الانترنت	
-	-	تعديل المقررات
اجراء الاختبارات الشفهية والكتابية واعتماد نماذج الاسئلة المؤتمتة وغيرها في التقويم.	اتباع نماذج اسئلة متنوعة	طرق التقويم
توفير وسائل العرض وتجهيز القاعات والمدرجات بها	استخدام طرائق العرض الحديثة	إدخال طرائق حديثة للتعليم

### البرامج /المقررات لدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس		مرحلة الدراسات العليا		
		عام	مفتوح	ماجستير + دكتوراه	تاريخ الافتتاح	دكتوراه
1	التربة واستصلاح الأراضي	عام		التربة واستصلاح الأراضي	قرار م ت عالي 81 تاريخ 2003/6/22	
2	الاقتصاد الزراعي	عام		الاقتصاد الزراعي	قرار م ت عالي 81 تاريخ 2003/6/22	
3	الإنتاج الحيواني	عام		الإنتاج الحيواني	قرار م ت عالي 81 تاريخ 2003/6/22	
4	المحاصيل الحقلية	عام		المحاصيل الحقلية	قرار م ت عالي 81 تاريخ 2003/6/22	
5	البساتين	عام		البساتين	قرار م ت عالي 81 تاريخ 2003/6/22	
6	وقاية النبات	عام		وقاية النبات	قرار م ت عالي 81 تاريخ 2003/6/22	
7	الهندسة الريفية	عام		الهندسة الريفية	قرار م ت عالي 81 تاريخ 2003/6/22	
8	علوم الأغذية	عام		علوم الأغذية	قرار م ت عالي 81 تاريخ 2003/6/22	
9	الحراج والبيئة	عام		-	-	
10	العلوم الأساسية	عام		-	-	
الأقسام التي افتتحت أو أغلقت (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب						

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل
الاجازة الجامعية الاولى	نحو 50%	نحو 72%	نحو 82%
الماجستير	نحو 80%	نحو 83%	92%
الدكتوراه	نحو 75%	89%	94.8%

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقيق
الاجازة الجامعية الاولى	جيدة	80%	تعثر بعض الطلاب	مراجعة السجلات ومحاوره الطلاب
الماجستير	جيدة	85%	تعثر بعض الطلاب	مراجعة السجلات ومحاوره الطلاب
الدكتوراه	جيدة	85%	تعثر بعض الطلاب	مراجعة السجلات ومحاوره الطلاب

الأقسام العلمية	تحديث البرامج الأكاديمية و/أو المقررات المؤول عن تدريسها	أسباب التحديث
-	-	-

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها

الاجازة الاولى الجامعية	حققت	زيادة عدد الطلاب وزيادة عدد المؤسسات الحكومية التي تشاركنا مبنى الكلية	التشجيع واستثمار المكان بشكله الامثل وتطوير الاداء
الماجستير	حققت	عدم جدية بعض الطلاب	التشدد والتدقيق عند قبول الطلاب اضافة الى ايجاد الية جيدة للمتابعة
الدكتوراه	حققت	عدم جدية بعض الطلاب	التشدد والتدقيق عند قبول الطلاب اضافة الى ايجاد الية جيدة للمتابعة

### التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
الاجازة الجامعية الاولى	استخدام وسائل العرض الحديثة والزيارات العلمية	ضعف حضور الطلاب في النظري	العمل على تذليلها
الدراسات العليا	استخدام وسائل العرض الحديثة والزيارات العلمية	-	-

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقويم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقويم	الإجراءات التصحيحية
-	-	-
-	-	-

### أعضاء هيئة التدريس

القسم	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	معيد	هيئة فنية	المجموع
التربة واستصلاح الأراضي	5	1	2	1	6	15
الاقتصاد الزراعي	3	3	2		6	14
الإنتاج الحيواني	3		2	1	5	11
المحاصيل الحقلية	5	1	1		5	12
البساتين	2	1	3	3	7	16
وقاية النبات	3	3	3		4	13
علوم الأغذية	2	1	2	3	3	11
الحراج والبيئة	2	1	2	1	5	11
العلوم الأساسية	2	1	3		2	8
الهندسة الريفية	1	2	-		2	5
الأعضاء الجدد						
			3			
			3			
الإجمالي						

البرامج الأكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين إن يلزم
المرحلة الجامعية الاولى	58/1	83/1	تعيين وايضاد معيدين اضافة الى طلب اعضاء هيئة تدريسية من خارج الملاك

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
الاجازة الجامعية الاولى	دورات تدريبية - اقامة ندوات ومؤتمرات - الاشراف على الدراسات العليا
الدراسات العليا	دورات تدريبية - اقامة ندوات ومؤتمرات - الاشراف المشترك على الدراسات العليا



البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج
الاجازة الجامعية	جيد	جيد	-
الدراسات العليا	جيد	جيد	-

### البحث العلمي والأنشطة العلمية

القسم	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز	الأبحاث من خارج الخطة البحثية
هندسة ريفية	1	10%	تسجيل حديث	-
الحراج و البيئة	4	50%	جاري تنفيذ الأبحاث	-

القسم	الأبحاث المنجزة والمنشورة	اسم الباحث/ الباحثين
هندسة ريفية	1- " إدارة ري محصول الفول السوداني لرفع كفاءة استخدام المياه...."	د. طلعت سفر، د. أحمد زليطة، م. حسام محمد
الحراج و البيئة	- إدارة المياه في مسقط وادي عروس تأثير إضافة معدلات مختلفة من اليوريا في مواصفات الكميوست المنتج من مخلفات تقليم أشجار الزيتون. -تأثير زراعة مخاليط الشعير و البيقية في الإنتاجية النباتية و التركيب الكيميائي للعلف في المنطقة الوسطى في سوريا. - تأثير الزراعة الحافظة والزراعة المختلطة في إنتاجية محصولي الشعير و البيقية تحت ظروف الزراعة المطرية. - تقدير الإنتاجية العلفية لبعض الشجيرات الرعوية المزروعة على خطوط ضمن الشعير تحت ظروف منطقة الاستقرار الثالثة.	د. أنور رمضان م. محمد العلي م. عدي حسن م. عدي حسن م. عدي حسن

القسم	الأبحاث الجارية	اسم الباحث/الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه
هندسة ريفية	1- "دراسة تأثير أبعاد نمو نباتات محصول الشوندر السكري وحيد الجنين ضمن خطوط الزراعة في بعض المؤشرات الانتاجية"	د. عبد الهادي كاخيا	9 ب تاريخ 2021/1/20
الحراج و البيئة			

القسم	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية	اسم الباحث/الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه
-	-	-	-

القسم	الكتب المنجزة ( هذا العام)	اسم المؤلف/المؤلفين
-	-	-

القسم	تطور البنى التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين
-	-	-

القسم	الأنشطة العلمية/ اسم الندوة المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة
-	-	-	-

### الدراسات العليا

عدد الدرجات الممنوحة (هذا العام)	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)		التخصص	الدرجة العلمية (ماجستير / دكتوراه)	القسم
	ماجستير	دكتوراه			
1	2	14	31	التربة واستصلاح الأراضي	الدراسات العليا
4	2	6	16	الاقتصاد الزراعي	الدراسات العليا
-	-	8	16	البساتين	الدراسات العليا
-	2	4	24	الإنتاج الحيواني	الدراسات العليا
-	2	22	25	المحاصيل الحقلية	الدراسات العليا
-	-	2	8	الهندسة الريفية	الدراسات العليا
1	-	2	16	علوم الأغذية	الدراسات العليا
1	2	8	16	وقاية النبات	الدراسات العليا
-	-	-	-	-	الحراج والبيئة
-	-	-	-	-	العلوم الأساسية

البرامج الأكاديمية	التغيرات في اللوائح الداخلية	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات تحسين المتخذة في العملية الإنتاجية
الاجازة الجامعية	-		
الدراسات العليا	-		

### التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)
الاجازة الجامعية	إجراء سير بعد الامتحانات لتدقيق عدد من نماذج الأسئلة وتمثيلها للمقرر وتدقيق سلا لم التصحيح		
الدراسات العليا			

البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطلاب	إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب

## الفاعلية التعليمية لكلية الهندسة المعلوماتية

أ. الطلاب الخريجون:

### 1- برامج التعليم العادي:

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين هذا العام		عدد الخريجين هذا العام		عدد المحولين من جامعات أخرى هذا العام	عدد المحولين إلى جامعات أخرى هذا العام	المستنفذون (خلال السنوات الثلاث الأخيرة)	المطوي قيدهم (خلال السنوات الثلاث الأخيرة)
	أساسي	موازي	أساسي	موازي				
	521	217	35	11	6	120	212	116
المجموع النهائي	738				6	120	212	116

### 2- خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي:

الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية

ب. لمعايير الأكاديمية:

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة بالمقررات	الإجراء

ج. البرامج/ المقررات الدراسية:

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس (عام)			
		ماجستير	تاريخ الافتتاح	دكتوراه	تاريخ الافتتاح
الأقسام التي أفتتحت أو أغلقت مع بيان الأسباب					

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعليم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقق

الأقسام العلمية	تحديث البرامج الأكاديمية و/أو المقررات المسؤول عن تدريسها	أسباب التحديث

البرامج الأكاديمية	تحقيق البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها

#### د. التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة:

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعليم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقوم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقييم	الإجراءات التصحيحية

#### هـ. أعضاء هيئة التدريس:

القسم	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	معيد	هيئة فنية	المجموع
هندسة شبكات	1	3	3	4	7	16
هندسة برمجيات	6	-	5	7	17	35
الأعضاء الجدد						
الإجمالي	7	3	8	11	24	

البرامج الأكاديمية	نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة عدد أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين عند اللزوم
	75/1	91/1	

البرامج الأكاديمية		الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	
البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من المنح

#### و. البحث العلمي والأنشطة العلمية:

القسم	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز	الأبحاث من خارج الخطة البحثية

القسم	الأبحاث المنجزة والمنشورة	اسم الباحث/الباحثين
البرمجيات	تدريب شبكة حسية عصبونية متعددة الطبقات باستخدام خوارزمية النحل لتصنيف زهرة السوسن - مجلة جامعة البعث 2021	م.لمى العلي، د. ناصر أبو صالح
البرمجيات	تطبيق الاختبارات المؤتمتة على النظم البرمجية المقادة بالأحداث - مجلة جامعة البعث 2020	م. سالي جركس، د. ناصر أبو صالح د. أليدا اسير
البرمجيات	DESIGN AND IMPLEMENT AN AUTOMATED RESTFUL API TESTING FRAMEWORK Alley-science 2020	م. سالي جركس، د. ناصر أبو صالح د. أليدا اسير
الشبكات	تحقيق بنى انترنت أشياء موزعة وأمنة عبر تقنية البلوكتشين - مجلة	م. سارة سليمان، د. محسن عبود

جامعة البعث 2020		
الشبكات	تحقيق بنى موزعة وأمنة لانتشرت الأشياء عبر السلاسل المتعددة لتقنية البلوكتشين - المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث 2020	م. سارة سليمان، د. محسن عبود
البرمجيات	دراسة مقارنة تحليلية لتقنيات التقطيع واكتشاف المواضيع في البيانات النصية مجلة جامعة البعث 2020	م. مجد طنوس، د. مهند رجب، د. وسيم رمضان
البرمجيات	قياس تركيز الطالب في التعلم عن بعد واستخدامه في تحسين المحتوى - مجلة جامعة البعث 2020	م. علي العجي، د. كمال السلوم
الشبكات	تحقيق ومقارنة أداء تقنيات إعادة الإرسال التلقائي والتمائل الجمعي على الوصلة الهابطة في شبكات LTE - مجلة جامعة البعث 2019	م. حسام وسوف، د. أكرم المرعي، د. ناصر أبو صالح
الشبكات	تحسين أداء الوصلة الهابطة في شبكات ال LTE باستخدام تقنيات إعادة الإرسال التماثل الجمعي وبالحوشو المتزايد - مجلة جامعة البعث 2019	م. حسام وسوف، د. أكرم المرعي، د. ناصر أبو صالح
الشبكات	حقيق خوارزمية فعالة لموازنة الحمل في الحوسبة الضبابية وتضمينها في محاكي Ifogsim-Loadbalancer - مجلة جامعة البعث 2020	م. هدى شتور، د. محسن عبود
الشبكات	Optimizing Response And Processing Times Using Firefly Algorithm At Cloud Analyst المجلة العلمية التجريبية الإلكترونية للعلوم المتحدة في روسيا 2020	م. هدى شتور، د. محسن عبود
البرمجيات	دراسة ومقارنة منهجيات تطوير البرمجيات ومجالات استخدامها - مجلة جامعة البعث 2020	م. دانة مدور، د. اليدا اسير
البرمجيات	أيهما أفضل منهجيات التطوير السريعة أم DevOps لمجلة العربية للنشر العلمي 2020	م. دانة مدور، د. اليدا اسير
البرمجيات	Implementing DevOps Framework: A Case Study, ALLEY OF SCIENCE 2020	م. دانة مدور، د. اليدا اسير
البرمجيات	توليد حالات اختبار لتطبيقات واجهات المستخدم الرسومية باستخدام خوارزمية النحل الصناعية - مجلة جامعة البعث 2020	م. بشرى غزالة، د. يسر الأتاسي
الشبكات	تصميم وتحقيق بروتوكول توجيه جديد يحسن تبادل البيانات في الشبكات اللاسلكية المخصصة النقالة مجلة المنافذ الثقافية، لبنان 2020	م. معاذ الشيخ، د. أكرم المرعي
الشبكات	تقييم أداء بروتوكولات التوجيه متعددة المسارات في الشبكات اللاسلكية المخصصة النقالة - مجلة جامعة البعث 2020	م. معاذ الشيخ، د. أكرم المرعي
البرمجيات	دراسة تحليلية لطرق التعرف على بعض الأمراض الجلدية - مجلة جامعة البعث 2020	م. اناس الأبرش، د. يسر الأتاسي
البرمجيات	كشف الأحرف العربية باستخدام الشبكات العصبونية التلافيفية - مجلة جامعة البعث 2020	م. هزار نجم، د. يسر الأتاسي
الشبكات	تقييم ومقارنة أداء التحسينات على خوارزمية التقطير في انترنت الأشياء - مجلة جامعة البعث 2021	م. منال العمر، د. محسن عبود
الشبكات	proposed digital evidence sharing and preserving mechanism in cloud computing environments, 2021، المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث	م. وسيم السبيتي، د. محسن عبود
البرمجيات	توليد حالات اختبار لتطبيقات واجهات المستخدم الرسومية باستخدام خوارزمية النحل الصناعية - مجلة جامعة البعث 2021	م. بشرى غزالة، د. يسر الأتاسي
الشبكات	دراسة وتحليل أداء خوارزميات التشارك بسر اعتماداً على عتبة لحماية البيانات في التخزين السحابي المتعدد - مجلة جامعة البعث 2020	م. حسين أحمد، د. زينب خلوف

القسم	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية	اسم الباحث/الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه

القسم	الكتب المنجزة (هذا العام)	اسم المؤلف/المؤلفين

--	--	--

القسم	تطوير البنى التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين

القسم	الأنشطة العلمية / اسم الندوة أو المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة

ز. الدراسات العليا:

عدد الدرجات الممنوحة هذا العام	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	التخصص	الدرجة العلمية (ماجستير - دكتوراه)	القسم
11	مقررات (26) رسالة (23)	هندسة الشبكات والنظم الحاسوبية	ماجستير	شبكات
16	مقررات (26) رسالة (31)	هندسة البرمجيات ونظم المعلومات		برمجيات
1	6	هندسة الشبكات والنظم الحاسوبية	دكتوراة	شبكات
1	16	هندسة البرمجيات ونظم المعلومات		برمجيات

البرامج الأكاديمية	التغيرات في اللوائح الداخلية	نتيجة قياس رضا الطالب	إجراءات التحسين في العملية الإنتاجية

ح. التقويم المستمر للفاعلية التعليمية:

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية العلمية	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة

البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطالب	إجراءات تحسين مستوى رضا الطالب
نتائج المراجعات والتقرير السنوي		الاستجابة للتوصيات في تحسين الفاعلية التعليمية

الفاعلية التعليمية لكلية العلوم الصحية

أ- الطلاب والخريجون

المطوي قيدهم (للسنوات الثلاث الأخيرة)		المستنفدون (للسنوات الثلاث الأخيرة)		القسم
طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	
5	6	14	15	السنة الثانية
0	0	13	11	السنة الثالثة
0	0	11	10	السنة الرابعة
				الإجمالي

ملاحظات	عدد الخريجين		عدد المقبولين		القسم	م.
	موازي	أساسي	موازي	أساسي		
	85	138	163	321		
	243		484		المجموع النهائي	

ب- أعضاء هيئة التدريس

المجموع			هيئة فنية		معيد		مدرس		أستاذ مساعد		أستاذ		القسم
الإجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
14	9	5	1	1	8			3				1	التغذية
8	5	3	1	2	4	1							مخابر
10	6	4			6	4							معالجة
الأعضاء الجدد													
													الإجمالي

إجراءات التحسين إن يلزم	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	البرامج الأكاديمية
	1.3%	1.3%	التغذية
	0	0%	المخابر
	0	0%	المعالجة

## الفاعلية التعليمية لكلية العلوم

أ- الطلاب والخريجون

### 1. برامج التعليم العادي

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين (هذا العام)		عدد الخريجين (هذا العام)		عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستنفذون (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)	المطوي قيدهم (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)
	أساسي	موازي	أساسي	موازي				
الرياضيات	250	60	154	87	12	12	62	62
الفيزياء	203	96	130	32	6	6	30	30
الكيمياء	215	183	173	69	20	20	38	38
الاحصاء	33	15	31	11	1	1	18	18
علم حياة	148	110	61	17	4	4	12	12
جيولوجيا	28	17	31	14	1	1	6	6
المجموع النهائي	876	481	580	230			166	166

### 2. برامج التعليم المفتوح

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين (هذا العام)	عدد الخريجين (هذا العام)	عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستنفذون (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)	المطوي قيدهم (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)
-	-	-	-	-	-	-
المجموع النهائي	-	-	-	-	-	-

### 3. خطط وبرامج و إجراءات الدعم الطلابي

الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية
ارشاد اعضاء الهيئة التعليمية للطلاب وتقدم النصح خلال الساعات المكتبية	لا يوجد	جائزة الباسل للتفوق الدراسي	
		مرسوم خاص بالمستنفذين	

### ب- المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	الإجراء
الرياضيات	جميع المقررات محققة للمعايير الأكاديمية NARS	تسجيل محاضرات صوتية خلال فترة إيقاف الدوام بسبب الوباء ونشرها للطلاب
الفيزياء	جميع المقررات محققة للمعايير الأكاديمية NARS	
الكيمياء	جميع المقررات محققة للمعايير الأكاديمية NARS	
الإحصاء	جميع المقررات محققة للمعايير الأكاديمية NARS	
البيولوجيا	جميع المقررات محققة للمعايير الأكاديمية NARS	
الجيولوجيا	جميع المقررات محققة للمعايير الأكاديمية NARS	



ج - البرامج /المقررات الدراسية

مرحلة الدراسات العليا				مرحلة البكالوريوس		الأقسام العلمية	م
تاريخ الافتتاح	دكتوراه	تاريخ الافتتاح	ماجستير	مفتوح	عام		
		افتتاح درجة الدكتوراه في الفيزياء النظرية والالكترونيات				الفيزياء	
الأقسام التي افتتحت أو اغلقت هذا العام مع بيان الأسباب							

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل
الرياضيات	32%	72%	88,3
الكيمياء	30%	75%	86,64
الاحصاء	45%	73%	89,87
الفيزياء	31%	70%	87,28
الجيولوجيا	33%	68%	83,78
علم الحياة	27%	67%	91,09

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقق

الأقسام العلمية	تحديث البرامج الأكاديمية و/أو المقررات المسؤول عن تدريسها	أسباب التحديث

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها

د - التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

- امتلاك الكلية موقع الكتروني بعدة لغات يحوي على (دليل الطالب، الخطط، توصيف المقررات، المواد المقررة، المحاضرات، الكتاب الجامعي).

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقويم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقويم	الإجراءات التصحيحية

هـ - أعضاء هيئة التدريس

القسم	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	معيد	هيئة فنية	المجموع
الرياضيات	16	5	6	1	9	37
الفيزياء	13	5	7	-	11	36
الكيمياء	12	24	9	1	13	59

7	1	1	3	1	1	الاحصاء
10	1	-	4	1	4	علم الحياة
3	1	-	-	1	1	الجيولوجيا
الأعضاء الجدد						
152	36	3	29	37	47	الإجمالي

إجراءات التحسين عند اللزوم	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الأكاديمية
	200/1	75/1	الرياضيات
	150/1	66/1	الفيزياء
	195/1	60/1	الكيمياء
	167/1	66/1	الاحصاء
	435/1	96/1	علم الحياة
	360/1	180/1	الجيولوجيا

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
جميع الاختصاصات	دورة مهارات التعليم الجامعي في مركز ضمان الجودة

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من المنح

#### و - البحث العلمي والأنشطة العلمية

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز	الأبحاث من خارج الخطة البحثية
الرياضيات	17			
الكيمياء	10			
الفيزياء	13			
علم الحياة	3			
الجيولوجيا	1			

القسم	الأبحاث المنجزة والمنشورة	اسم الباحث / الباحثين
الفيزياء	Effect of Atomic Number on Plasma Pinch Properties and Radiative Emissions, , Advances in High Energy Physics, Volume 2021, Article ID 6611925, 5 pages, <a href="https://doi.org/10.1155/2021/6611925">https://doi.org/10.1155/2021/6611925</a>	Dr. Walid Sahyouni + Dr. Alaa Nassif
الفيزياء	Study the Flux and Energy of the Helium Ions Beam Produced by two Different Dense Plasma Focus Devices When Gas Pressure Changes, American Journal of Mechanics and Applications 2020; 8(1): 16-20 doi: 10.11648/j.ajma.20200801.13 .ISSN: 2376-6115 (Print); ISSN: 2376-6131 (Online)	Dr. Walid Sahyouni + Dr. Alaa Nassif + Ola Zeidan
الفيزياء	Nitrogen Soft X-Ray Yield Optimization from UNU/ICTP PFF Plasma Focus Device, American Journal of Modern Physics. 2019; 8(6): 86-89 doi: 10.11648/j.ajmp.20190806.12. ISSN: 2326-8867 (Print); ISSN: 2326-8891 (Online).	Dr. Walid Sahyouni + Dr. Alaa Nassif

Dr. Walid Sahyouni + Dr. Alaa Nassif + Ola Zeidan	Ions Beam Properties Produced by NX2 Plasma Focus Device with Helium and Nitrogen Gas , American Journal of Modern Physics.2019; 8(1): 1-4 doi: 10.11648/j.ajmp.20190801.11. ISSN: 2326-8867 (Print); ISSN: 2326-8891 (Online).	الفيزياء
Dr. Walid Sahyouni + Dr. Alaa Nassif	A Theoretical Study of the Possibility of Obtaining the Radioisotope <sup>13</sup> N for Medical Applications using Dense Plasma Focus Device, Jordan Journal of Physics. 2019.	الفيزياء
Dr. Walid Sahyouni + Dr. Alaa Nassif	Neon Soft X-Ray Yield Optimization from NX2 Dense Plasma Focus Device Jordan Journal of Physics. Volume 11, Number 3, 2018. pp. 167-172.	الفيزياء
عبير السوس ، د. عبد الإله الشيخ حمود ، د. علي يوسف	اصطناع مشتقان جديدان للتيمول مع بعض المركبات الامينية	الكيمياء
د. عبد الله رستناوي ، د. سليمان ديو ، علي الدود	معادلة تحليلية عامة لتدفق الحزمة النيوترونية العابرة لعينة ذات أبعاد كبيرة	الفيزياء
أ.د. علي يوسف ، د. ثناء شريتح ، سهير علي	اصطناع وتوصيف بولي 2،2 ثنائي 4 اكريلات فينيل بروبان	الكيمياء
أ.د. منتجب الحسن ، حسام شقوف	شروط Sommerfeld المقاربية لكمونات Nowacki المتوافقة مع الحالة الديناميكية لجسم Koiter mindlin الخاضع لحمول حجمية متغيرة توافيقا مع الزمن	الرياضيات
إيمان حسين ، د. سامح العرجه	دراسة استقرار حل جملة معادلات تكاملية تفاضلية من مرتبة كسرية باستخدام مبرهنة باناخ للنقطة الثابتة	الرياضيات
د. منتجب الحسن ، علي لولو	تعميم طريقة متجه تشيفر في حل مسائل الحالة المستوية الأولى لانفعالات الجسم الصلب المرن الخاضع لحرارة	الرياضيات
د. رياض العبدالله ، د. أيمن كسبي ، أنجيلا عوض	دراسة الخصائص الضوئية لأفلام رقيقة من cdse	الفيزياء
د. سلاف ابراهيم ، د. ديب باكير	دراسة الأرجاع الكهركيميائي للنيمسولايد في الوسط المعتدل على مستوى الغرافيت الزجاجي	الكيمياء
بيان الكيلاني ، د. ثناء شريتح ، د. محمد مضر الخضر	اصطناع ودراسة طيفية لمشتق ثنائي فينيل هيدرازون ومعقداتيه المعدنية مع بعض العناصر الانتقالية Nill Cull ZnII	الكيمياء
وفاء الرحال ، د. جورج غندور ، د. محمد بكداش	دراسة التركيب الكيميائي والفيزيائي ونشاط أنزيم الدياستاز في بعض أنواع العسل المنتج في محافظة حمص	علم الحياة
د. ناصر سعد الدين ، عمار محمد	دراسة الخصائص البنوية لأفلام رقيقة محضرة من خليط أكاسيد الزنك والنيكل بطريقة البخ الحراري	الفيزياء
حامد برهوم ، د. عبد الله رستناوي ، د. سليمان ديو	دراسة نظرية لاحتمال تشتت الفوتون على الإلكترون كتابع لزاوية التشتت	الفيزياء
نبال عبد الرحمان ، د. محمد مضر الخضر	تحضير وتوصيف معقدات جديدة لأسس شيف ثنائية السن غير المتماثلة	الكيمياء
د. منتجب الحسن ، ميس علي	مانع NS بالشكل التنسوري الناطق في نظام احداثي منحني كفي	الرياضيات
رزان زكريا ، د. عبد الهادي دله	اصطناع ودراسة طيفية لمرتبطه جديدة لمركبتو 1 3 4 أوكسا ديازول فينول ومعقداتها مع بعض العناصر الانتقالية	الكيمياء
صفاء اسماعيل ، د. ديب باكير ، ريم طليمات	دراسة السلوك الكهركيميائي للكتيبروفن على مسرى الذهب	الكيمياء
نمر ايو ، د. محسن شيحة	التشوهات الهولومورفية الاسقاطية اللامتناهية في الصغر بين فضاءات كيلير المكافئية الهولومورفية الاسقاطية	الرياضيات
د. باسل العرنوس	استخدام التحويل التنسوري في التشفير	الرياضيات
د. منير مخلوف	دراسة التقارب المطلق لمتسلسلة معاملات فورييه _ هآر المضاعفة في صف معمم W	الرياضيات

الرياضيات	تكاملات ريمان ستلجس المضاعفة	مصطفى رزوق ، د. محمد عامر
الفيزياء	تأثير تغير درجة التأين على تابع توزع طاقة الالكترون بلابزما الارغون	علا السباعي ، د. وليد صهيوني ، د. حمزة الرحية
الرياضيات	مسلمات الفصل في الفضاءات التروسوفكية الهشة الثنائية	لؤي صالحه ، د. طالب غربية ، د. رياض الحميدو
الجيولوجيا	تقييم غضاربات الأوليغوسين الميوسين من الجزء الشمالي من منطقة تدمر لتطبيقات صناعة السيراميك	عبد الله تركماني ، د. محمد خالد يزيك
علم الحياة	الفعالية الحيوية لحميرة <i>saccharomyces cerevisiae</i> على بعض الجراثيم الممرضة	جوانا غطاس ، د. ندى محفوظ
الكيمياء	دراسة عملية الترسب الكهركيميائي لمعدن الكوبالت بوجود الباراسيتامول	سليمان عبدو ، د. ديب باكير ، د. مها الحسن
الرياضيات	قابلية جمع المتسلسلات المتعامدة المضاعفة بالطريقة المصفوفية المضاعفة المطلقة	غني الهاشمي ، د. محمد عامر
الرياضيات	دراسة مسألة التحريك الحدية الأولى لنظرية المرونة الرياضية	د. أحمد الجاعور
الرياضيات	معادلات الحالتين المستويتين لانفعالات جسم استقطابي ترموديناميكي مرن ذي توجهات مقيدة بالازاحات	خضر الصالح ، د. منتجب الحسن
الكيمياء	اصطناع الجملة الثنائية <i>cdo cr2o3</i> بطريقة الترسب المشترك ودراسة خصائصها البنيوية	ياره بركات ، د. ابراهيم اسعد اسماعيل
الرياضيات	المودولات الثنائية شبه المحلية	د. ايمان الخوجه ، د. حمزة حاكمي ، مجد فاخوري
الرياضيات	تقريب الدوال باستخدام كثيرات حدود هرميت وكثيرات حدود تشتبشيف هرميت	عمر نتوف ، د. محمد عامر
الرياضيات	دراسة ترافق المعادلات التفاضلية الخطية العادية بوجود نقاط شاذة	د. أحمد الجاعور
علم الحياة	الكوليسين المنتج من عزولات سريرية لل <i>Escherichia coli</i>	د. ندى محفوظ
الرياضيات	دراسة استقرار المنظومات الديناميكية المتزاوجة	نسرين الأسعد ، د. محمد العلي ، د. عبد الباسط الخطيب
الرياضيات	معاملات ليابونوف الاسية الموضوعية	د. محمد شعيب العلي
الفيزياء	تطبيقات مفعول ميوسبور لدراسة ديناميكية الشبكات الفرعية لخلائط <i>si fe</i>	د. مصطفى ديلى
الكيمياء	دراسة الارجاع الكهركيميائي للاسبرين على مسرى الكربون الزجاجي	مروة الناصر ، د. ديب باكير ، د. ريم طليمات

القسم	الأبحاث الجارية	اسم الباحث / الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه
الرياضيات	قابلية جمع المتسلسلات المتعامدة بطريقة نيورلد باناخ المطلقة	د. محمد عامر	رقم 92 تاريخ 2021/7/13
الرياضيات	وجود الحل المستمر لمعادلة مونج _ أمبير العقدية من أجل قياس يحقق بعض الشروط	د. محمد شراباتي	رقم 93 تاريخ 2021/7/13
الرياضيات	وحدانية حل مسألة حدية في نظرية الإجهاد المزدوج للمرونة باستخدام تكامل ديرخلية	د. أحمد الجاعور	رقم 126 تاريخ 2021/9/7
الفيزياء	دراسة بعض الثوابت الطيفية لبعض جزيئات ثنائية الذرة باستخدام نظرية تابعة الكثافة DFT	د. عادل المخلاطي	تاريخ 2021/7/12
الكيمياء	دراسة طيفية لأساس شيف المشتق من الدايون ومعقداته مع بعض أيونات المعادن الانتقالية	د. هيفاء الحسين	رقم 14 تاريخ 2021/11/7
علم الحياة	مقارنة بين الاشريكية الكولونية المعزولة من حالات مختلفة مع تلك المعزولة من الخروج	د. ندى محفوظ	
علم الحياة	دراسة علاقة الزمر الدموية الثانوية بتشكيل الأضداد عند الاشخاص متلقي لقاح كورونا	د. محمد بكداش و د. طلة الملي	

القسم	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية	اسم الباحث / الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه

القسم	الكتب المنجزة (هذا العام)	اسم المؤلف / المؤلفين
الرياضيات	تحليل عقدي لطلاب سنة ثالثة احصاء	د. منير مخلوف
الرياضيات	الهندسة التحليلية	د. باسل العرنوس و د. خالد العبدلله

القسم	تطوير البنى التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين

القسم	الأنشطة العلمية / اسم الندوة المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة

### ز - الدراسات العليا

القسم	الدرجة العلمية (ماجستير / دكتوراه)	التخصص	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	عدد الدرجات الممنوحة (هذا العام)
الرياضيات	ماجستير	ميكانيك رياضي	49	8
	دكتوراه	ميكانيك رياضي	6	1
	ماجستير	بجته	46	4
	دكتوراه	بجته	23	2
	دكتوراه	معلوماتية وبرمجة	6	2
الفيزياء	ماجستير	فيزياء نظرية	45	3
	دكتوراه	فيزياء نظرية	2	-
	ماجستير	اشعاعية	3	1
	دكتوراه	اشعاعية	4	1
	ماجستير	مادة كثيفة	50	4
	دكتوراه	مادة كثيفة	4	-
	ماجستير	كيمياء عضوية	44	5
الكيمياء	دكتوراه	كيمياء عضوية	20	4
	ماجستير	كيمياء لاعضوية	35	7
	دكتوراه	كيمياء لاعضوية	16	2
	ماجستير	كيمياء فيزيائية	43	7
	دكتوراه	كيمياء فيزيائية	6	3
	ماجستير	تقانة حيوية	51	5
علم الحياة				

البرامج الأكاديمية	التغيرات في اللوائح الداخلية	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات تحسين في العلمية الإنتاجية

### ح - التقييم المستمر للفاعلية التعليمية

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة

--	--	--	--

إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الأكاديمية

الاستجابة للتوصيات في تحسين الفاعلية التعليمية	نتائج المراجعات أو التقرير السنوي

### الفاعلية التعليمية لكلية التربية

الطلاب والخريجون:

#### الطلاب المستفيدون والمطوي قيدهم في الأقسام المختلفة في العام 2021/2020

القسم	المستفيدون (للسنوات الثلاث الأخيرة)		المطوي قيدهم (للسنوات الثلاث الأخيرة)	
	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات
كل الاقسام	29	1725	33	121

#### الطلاب المقبولون والخريجون في الأقسام المختلفة في العام 2021/2020

ملاحظات	عدد المقبولين		عدد الخريجين		القسم	م
	أساسي	موازي	أساسي	موازي		
-----	1838	209	406	179	كل الاقسام	-

#### الطلاب المحولون والوافدون في الأقسام المختلفة في العام 2021/2020

الطلاب المحولين	الأسباب	الطلاب الوافدين	الأسباب
25	انتقال مكان السكن والإقامة	18	القرب من مكان سكن الطلاب والرغبة في إتمام الدراسة في جامعة البعث.

#### خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي في العام 2021/2020

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الأنشطة الطلابية	رعاية المتفوقين	الرعاية الصحية	الإرشاد الأكاديمي
	الاحتفال بالمتفوقين وتكريم الطلاب الأوائل في كل سنة من سنوات أقسام الكلية وبرامجها.	---	عقد اجتماعات مع الهيئة الطلابية وتكليفهم بمهام طلابية تنظيمية.
اقترح بعض الرحلات العلمية إلى بعض المؤسسات التربوية والنفسية والمراكز البحثية.	الاحتفال وتكريم الخريجين الأوائل في كل برنامج من برامج الكلية.	---	اجتماع الإدارة في لقاءات إرشادية مع طلاب السنوات الأولى.

المعايير الأكاديمية:

#### إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (لكل برنامج) في العام 2021/2020

المجال	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	الإجراء

توفير مصادر التعلم	تفعيل مخبر التقنيات ومخبر الحاسوب.	توظيف الجزء العملي ببعض المقررات.
تعديل المقررات	تحديد مؤشرات الأداء اللازمة لتحقيق معايير NARS في جميع المقررات.	توصيف جميع مقررات البرامج وإعادة النظر في التوصيف السابق وتطويره.
طرائق التقويم	اعتماد طرائق تقويم علمية حديثة	محاضرة بعنوان القياس والتقويم في التعليم العالي
إدخال طرائق حديثة للتعليم	التركيز على طرائق التدريس التفاعلية	القيام بدورة تدريبية خاصة بطرائق التدريس الحديثة

البرامج/المقررات الدراسية:

### الأقسام العلمية والبرامج وما طرأ عليها من تغيير في العام 2021/2020

م	الأقسام العلمية	مرحلة الاجازة			مرحلة الدراسات العليا		
		التاريخ	ماجستير	التاريخ	دكتوراه	التاريخ	
1	المناهج وطرائق التدريس	المناهج (التخطيط و الادارة التربوية) المناهج (تقنيات التعليم)	المناهج وطرائق التدريس	لا تغيير	المناهج وطرائق التدريس	لا تغيير	
2	الإرشاد النفسي	الإرشاد النفسي	الإرشاد النفسي	لا تغيير	الإرشاد النفسي	لا تغيير	
3	تربية الطفل	معلم الصف رياض الأطفال	تربية الطفل	لا تغيير	تربية الطفل	لا تغيير	
4	علم النفس	علم النفس	----	----	----	----	
5	دبلوم تأهيل تربوي	دبلوم تأهيل تربوي	----	----	----	----	

الأقسام المفتوحة أو المغلقة (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب

لا يوجد أقسام مفتوحة أو أخرى تم إغلاقها في العام 2021/2020

### نسبة النجاح في مختلف البرامج الدراسية خلال السنة الماضية وتوزيع التقديرات المختلفة

أعلى معدل	متوسط معدل التخرج	متوسط نسبة النجاح (في السنوات جميعها)	البرامج الأكاديمية	
			المناهج وطرائق التدريس	الإرشاد النفسي
%79.63	%67	% 53	مناهج تقنيات التعليم	تربية الطفل
%85.64	%66	% 57	تخطيط وإدارة تربوية	
	%65	% 53	معلم الصف	علم النفس
	%64	% 60	رياض الأطفال	
	%65	% 62	دبلوم تأهيل تربوي	
	مفتتح حديثاً لم يتخرج أي من طلاب القسم بعد	%40		
%87	%69	%72		

### إجراءات تحديث البرامج والمقررات

الأسباب	تحديث البرامج والمقررات	الأقسام العلمية
- عدم وجود توصيف علمي دقيق لبعض المقررات. - ضرورة توحيد الخطط الدراسية بين كليات التربية.	- إعادة النظر في الخطة الدراسية وإصدار التوصيف الجديد لجميع المقررات وتحديد مفرداتها بدقة	المناهج وطرائق التدريس

		الإرشاد النفسي
تربية الطفل	- إعادة النظر في الخطة الدراسية وإصدار التوصيف الجديد لجميع المقررات وتحديد مفرداتها بدقة.	- ضرورة توحيد الخطط الدراسية بين كليات التربية.
علم النفس	إصدار التوصيف الجديد لجميع المقررات وتحديد مفرداتها بدقة	----

### التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة:

#### إجراءات تطوير استراتيجيات وطرائق التعلم

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرائق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
برامج مرحلة الإجازة	- التأكيد على استخدام طرائق التدريس التفاعلية الحديثة. - تقسيم الطلاب في زمر ومجموعات صغيرة مناسبة لتنفيذ الجلسات العملية. - تطوير برنامج التربية العملية والتدريب الميداني. - استخدام الوسائل التعليمية المتطورة في العملية التعليمية كأجهزة العرض والزيارات الميدانية إلى المدارس والرياض ومراكز ذوي الاحتياجات الخاصة.	- الأعداد الكبيرة للطلاب في جميع البرامج والأقسام. - النقص في تجهيزات القاعات الدراسية والمخابر. - قلة عدد المدارس والرياض في مدينة حمص مما يعوق تنفيذ برنامج التربية العملية والتدريب الميداني على النحو المنشود.	- خفض أعداد القبول للطلاب الجدد في البرامج. - تأمين بعض المستلزمات والتجهيزات اللازمة. - التنسيق مع مديرية التربية لتوجيه المدارس والرياض لاستقبال الطلاب.
برنامج الدراسات العليا	- التأكيد على تفعيل الجزء العملي الخاص بمقررات السنة الأولى (ماجستير). - استخدام طرائق البحث والاستقصاء واستخدام المصادر المفتوحة وقواعد البيانات. - إلزام طلاب مرحلة الأطروحة بحضور جلسات المدرسة (السمنار) للاستفادة من الملاحظات بشكل مباشر.	- قلة مصادر التعلّم وقواعد البيانات المفتوحة في المجال التربوي والنفسي. - النقص في أعداد المراجع المتخصصة في مكتبة الكلية.	- توجيه الطلاب إلى مكتبات متخصصة كمكتبة الأسد ومكتبة كلية التربية في دمشق. - مساعدة الطلاب على البحث عن المراجع المتخصصة عبر الإنترنت.

### أعضاء هيئة التدريس:

#### أعضاء الهيئة التعليمية القدامى والجدد في العام 2021/2020

القسم	أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		معيد		هيئة فنية		المجموع		
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	الإجمالي	
1 المناهج	3	1	-	1	2	8	-	11	3	3	8	24	32
2 الإرشاد النفسي	-	-	2	-	3	11	-	3	-	-	5	14	19
3 تربية الطفل	1	1	1	-	-	6	1	10	3	1	4	20	24
4 علم النفس	-	-	1	1	1	-	-	1	-	1	3	2	5
الإجمالي	4	2	4	2	6	25	1	25	6	5	20	60	80

#### نسبة أعداد الهيئة التعليمية والطلاب في الأقسام للعام 2021/2020

البرامج الأكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين إن يلزم



زيادة أعضاء الهيئة التعليمية	كل عضو يقابله (277) طالباً وطالبة	كل عضو يقابله (104) طالباً وطالبة	المناهج وطرائق التدريس
زيادة أعضاء الهيئة التعليمية	عضو هيئة فنية واحد في القسم	كل عضو يقابله (129) طالباً وطالبة	الإرشاد النفسي
زيادة أعضاء الهيئة التدريسية والفنية	كل عضو يقابله (1584) طالباً وطالبة	كل عضو يقابله (396) طالباً وطالبة	تربية الطفل
زيادة أعضاء الهيئة التدريسية والفنية	عضو واحد مقابل 1300	عضو هيئة تدريسية واحد في القسم	علم النفس

### الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس للعام 2021/2020

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
المناهج وطرائق التدريس	المشاركة في دورات طرائق التدريس الحديثة الخاصة بأعضاء الهيئة التعليمية الجدد مع مديرية الجودة في الجامعة.
الإرشاد النفسي	-----
تربية الطفل	-----
علم النفس	-----

### الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس للعام 2021/2020

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج
المناهج وطرائق التدريس	-----	-----	يتم العمل على تحليل نتائج التقييم للاستفادة في تطوير الأداء وتحقيق الرضا.
الإرشاد النفسي			
تربية الطفل			
علم النفس			

### البحث العلمي والأنشطة العلمية:

### الأبحاث المنجزة وفق الخطة البحثية للعام 2021/2020

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز
المناهج وطرائق التدريس	2	40 %	ضعف تمويل البحوث التربوية
تربية الطفل	1	30 %	والنفسية، وأعباء التدريس والإشراف
الإرشاد النفسي	5	50 %	على الدراسات العليا.
علم النفس	-	-	-

### الندوات والمحاضرات وورش العمل والدورات للعام 2021/2020

الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة	القسم
ورشة عمل في كفايات اللغة العلمية	كلية الزراعة	خمسة أيام	مديرية التأهيل والتدريب
دورة في طرائق التدريس الحديثة	كلية الزراعة	خمسة أيام	مديرية الجودة بالتعاون مع مديرية التأهيل والتدريب

### الأبحاث المنجزة والمنشورة حتى العام 2021/2020

الأبحاث المنجزة والمنشورة	الباحث/الباحثون	القسم
---------------------------	-----------------	-------

منجز في جامعة البعث 2019/2018	تربية الطفل	د. هبة سعد الدين	الأساليب التعليمية في ضوء نموذج كولب /Kolb/ لدى طلبة كلية التربية بجامعة البعث وعلاقتها ببعض المتغيرات
قيد الانجاز	المناهج وطرائق التدريس	د. ريم ديب	مدى توافر مهارات التعلم الذاتي لدى طلبة الدراسات العليا في جامعة البعث
منجز في مجلة جامعة البعث 2019/2018	المناهج وطرائق التدريس	ا. سامر حمدان	درجة توفر المفاهيم العلمية في كتب العلوم في مرحلة التعليم الاساسي في ضوء متطلبات اختبار /Timss/
منجز في مجلة جامعة البعث 2019/2018	المناهج وطرائق التدريس	د. حاتم البصيص	مستوى الاداء التدريسي وعلاقته بمهارات التواصل اللغوي ادى طلاب دبلوم التأهيل التربوي في برنامج التربية العملية
منجز في مجلة جامعة البعث 2018/2017	المناهج وطرائق التدريس	د. هناء المحرز	تحليل محتوى منهج الرياضيات للصف الثامن الاساسي على ضوء مهارات التفكير البصري
منجز في مجلة جامعة البعث 2019/2018	المناهج وطرائق التدريس	د. ريا التامر	المفاهيم العلمية المتضمنة في محتوى منهاج العلوم للصفين الخامس والسادس من منهاج الفئة /أ/ والمستوى الثالث من منهاج الفئة /ب/ لمرحلة التعليم الاساسي في الجمهورية العربية السورية وفق المعايير الوطنية
قيد الانجاز	المناهج وطرائق التدريس	د. رويدا الونوس	تقويم اسئلة الرياضيات العامة للصف التاسع في المحافظات السورية وفق المعايير الوطنية
منشور البعث 2019/2018	المناهج وطرائق التدريس	د. ريم ديب	مدى توافر الكفايات الالكترونية لدى معلمي التعليم الاساسي في مدينة حمص
منجز في مجلة جامعة البعث 2018/2017	الارشاد النفسي	د. سوسن الشيخ محمد	الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق المهني لدى موظفي جامعة البعث

### الكتب المنجزة والمنشورة حتى العام 2021/2020

م	الكتب المنجزة	اسم المؤلف/ المؤلفين	القسم
1	اللغة العربية وطرائق تدريسها/2/	د. حاتم البصيص	تربية الطفل/ معلم الصف
2	الصحة النفسية	د. رازان عز الدين	تربية الطفل/ رياض أطفال
3	متحف الطفل ومكتبته	د. منال مرسي، د. نوف المرعي	تربية الطفل/ رياض أطفال
4	المناهج في رياض الأطفال	د. محمد إسماعيل، هبة سعد الدين	تربية الطفل/ رياض أطفال
5	نظريات الإرشاد النفسي	د. حنان لطوف	الإرشاد النفسي

### الدراسات العليا:

### التغييرات التي طرأت على برامج الدراسات العليا حتى تاريخ 2021/6/1

البرامج الأكاديمية	الدراسات العليا	التغييرات	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	الدرجات الممنوحة للعام 2020/ 2019
المناهج وطرائق التدريس	دبلوم التأهيل	-	-	-
	الماجستير	-	13 رسالة - 23 مسجلين	9 مستجدين
	الدكتوراة	-	19 دكتوراه	10

22	13 مستجدين	20 رسالة - 76 مسجلين	-	الماجستير	تربية الطفل
10		31 دكتوراه	-	الدكتوراة	
6	11 مستجدين	22 رسالة - 14 مسجلين	-	الماجستير	الإرشاد النفسي
4		9 دكتوراه	-	الدكتوراة	
61		----	--	--	المجموع

### \*\* أسباب التطور في أعداد المسجلين للدراسات العليا:

- إقبال الطلاب على الدراسات العليا في كلية التربية بجامعة البعث والجامعات الأخرى.
- تطور أعداد الأساتذة في كلية التربية وإمكانية الإشراف على عدد أكبر من الطلاب.
- فاعلية برامج الدراسات العليا في الكلية وكفاءة الأساتذة في تنمية مهارات البحث العلمي التربوي والنفسي.
- الحاجة إلى إعداد الكوادر العلمية في التخصصات التربوية والنفسية نظراً لقلّة أعداد المختصين في التربية.

### إجراءات تحسين العملية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات تحسين العملية التعليمية	البرامج الأكاديمية
- تزويد طلاب الدراسات العليا (مرحلة الأطروحة) بمعايير إعداد البحث العلمي والأدلة التوجيهية لتحقيق المعايير	- النتائج مرضية جداً. - الدرجات في مرحلتي الماجستير والدكتوراة جيدة.	- إعادة النظر في خطط الدراسات العليا.	المناهج وطرائق التدريس
		- اقتراح خطة دراسية جديدة.	تربية الطفل
		- اقتراح خطة لتطوير إجراءات التسجيل والإنهاء في مرحلتي الماجستير والدكتوراة.	الإرشاد النفسي
		- إعادة النظر في أساليب التقويم بما يتناسب مع طبيعة مرحلة الدراسات العليا وفلسفتها.	

### التقويم المستمر للفاعلية التعليمية:

#### إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	البرامج الأكاديمية
- تشكيل لجان تدقيق النتائج الامتحانية في الكلية من أعضاء الهيئة التعليمية ذوي الخبرة والكفاءة. - تشكيل لجان للإشراف على حسن سير العملية التعليمية بإشراف النائب الإداري. - تشكيل لجان مراقبة النتائج الامتحانية المحوسبة بإشراف النائب العلمي. - تشكيل لجان من أعضاء الهيئة التعليمية مهمتها مساءلة من يخالف ضوابط العملية التعليمية والامتحانية ورفع تقارير موضوعية إلى المجالس المختصة قس الكلية والجامعة.	- تحسّن مستوى مخرجات التعلّم. - ارتفاع نسب النجاح في المقررات الدراسية بدرجة معقولة. - التزام أعضاء الهيئة التعليمية بمتطلبات نجاح العملية التعليمية. - تحقّق الرضا لدى معظم الطلاب في البرامج المختلفة للكلية وفق ما أظهرت نتائج تقييم الطلاب لأعضاء الهيئة التعليمية	- متابعة سير العملية التعليمية في البرامج والأقسام العلمية المختلفة.	برامج المرحلة الجامعية الأولى
		- التأكيد على إيجاد آليات صحيحة في التعليم والتقويم لتحسين مستوى النجاح والمخرجات في البرامج المختلفة للكلية.	
		- متابعة التزام أعضاء الهيئة التعليمية في تنفيذ متطلبات العملية التعليمية.	
		- توجيه أعضاء الهيئة التعليمية إلى استخدام طرائق التدريس التفاعلية الحديثة.	
		- تنبيه أعضاء الهيئة التعليمية إلى ضرورة مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.	
		- تأكيد الاهتمام بالقسم العملي والعمل على تنمية المهارات العملية للدارسين.	
- اقتراح قبول عدد أقلّ من طلبة الدراسات العليا في العام القادم.	- التحسّن النسبي في مخرجات التعلّم. - تحقّق الرضا من قبل معظم الطلاب	- تكليف متخصصين بتدريس مقررات الدراسات العليا.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجنة لرصد المخالفات في العملية التعليمية والامتحانية.</li> <li>- الاستعانة بمشرفين متخصصين من الجامعات الأخرى في الإشراف وفي لجان المناقشة.</li> <li>- إحالة بعض المخالفات إلى الجامعة للبت فيها.</li> <li>- توزيع الإشراف بشكل عادل على أعضاء الهيئة التعليمية في القسم المختص مع مراعاة المرتبة العلمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عن النتائج الامتحانية.</li> <li>- نموّ فاعلية مشاركة الطلبة في حلقات المدارس والمناقشات العلمية.</li> <li>- وضوح الرؤية لدى الطلبة فيما يخصّ بحثهم المستقبلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التأكيد على النهوض بسوية طلبة الدراسات العليا في البرامج المختلفة.</li> <li>- توزيع معظم المقررات على أكثر من عضو من أعضاء الهيئة التعليمية لضمان المشاركة الفعالية والتنوّع في الأداء.</li> <li>- تحديد المشرف والموضوع الذي سيعمل عليه الطالب منذ السنة الأولى في برامج الدراسات العليا.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">برامج الدراسات العليا</p>
--	--	--	--

### مستوى رضا الطلاب وإجراءات تحسينه

إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الأكاديمية
<p style="text-align: center;">لم يتمّ قياس رضا الطلاب بشكل علمي مقنن لأن تجربة التقرير الذاتي لهذا العام هي الأولى والكلية تقوم بإعداد مقاييس مناسبة للوقوف على مستوى رضا الطلاب في البرامج المختلفة في الكلية تمهيداً لتنفيذها في العام المقبل.</p>		

## الفاعلية التعليمية لكلية الآداب والعلوم الإنسانية

الطلاب : بلغ عد طلاب كلية الآداب والعلوم الإنسانية كما يلي:

العدد	القسم
6000	اللغة العربية
6000	اللغة الانكليزية
3300	اللغة الفرنسية
200	اللغة الفارسية
4500	قسم التاريخ
200	قسم الفلسفة
20200	المجموع

### المعايير الأكاديمية:

في هذا الجزء تذكر الكلية الإجراءات التي اتخذتها للوفاء بمتطلبات المعايير الأكاديمية (توفير مصادر التعلم اللازمة وتعديل المقررات وطرق التقويم، وإدخال طرق حديثة للتعلم، وغيرها (خلال السنة الماضية).

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
الإجراء	متطلبات المعايير المرتبطة /المقررات	المجال
<ul style="list-style-type: none"> <li>تم تأمين الكتب الجامعية</li> <li>توجيه الطلبة من خلال أعضاء هيئة التدريس</li> <li>تأمين ملخصات إضافية للمقررات التعليمية</li> <li>حث الطلاب على حضور سيمينارات طلاب الدراسات العليا وفعاليات ونشاطات الجامعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تأمين الكتب والمقررات الجامعية</li> <li>توجيه الطلبة على المراجع المختصة ومواقع الانترنت</li> <li>توفير مصادر إضافية للمادة العلمية</li> <li>الخبرات المكتسبة من خلال المحاضرات والفعاليات المقامة في الجامعة</li> </ul>	توفير مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>تتم الإضافات من خلال أعضاء الهيئة التدريسية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لم يتم تعديل المقررات</li> <li>يتم تخصيص نسبة من بعض المقررات بما يتناسب مع المقررات المعاصرة</li> </ul>	تعديل المقررات
-	-	طرق التقويم

إدخال طرائق حديثة للتعلم	تدريب الطلاب وخاصة طلبة الدراسات العليا على اكتساب المعرفة والمهارات بشكل فردي	تقديم الطلبة شرح جزء من المحاضرة أو معلومة ما يقوم بتحضيرها مسبقاً
--------------------------	--	--

#### الجانب العلمي والتعليمي والدراسات العليا :

يقوم أعضاء الهيئة التدريسية في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بتغطية تدريس المقررات لطلاب كلية الآداب, أما بالنسبة لعدد الأبحاث العلمية المسجلة وعدد رسائل الماجستير والدكتوراه في كل قسم فهو كما يلي:

القسم	عدد رسائل الدكتوراه		عدد رسائل الماجستير		عدد الأبحاث	
	المسجلة	المنجزة	المسجلة	المنجزة	المسجلة	غير مسجلة
اللغة العربية	14	3	26	12	4	4
اللغة الانكليزية	1	-	23	11	-	1
اللغة الفرنسية	-	-	-	-	-	2
اللغة الفارسية	-	-	-	-	1	1
قسم التاريخ	-	-	1	7	-	8
قسم الفلسفة	-	-	-	-	-	-
المجموع	15	3	50	30	5	14

#### أسباب التطور في أعداد المسجلين للدراسات العليا:

- إقبال الطلاب على الدراسات العليا في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة البعث والجامعات الأخرى.
- تطور أعداد الأساتذة في كلية الآداب والعلوم الإنسانية وإمكانية الإشراف على عدد أكبر من الطلاب.
- فاعلية برامج الدراسات العليا في الكلية وكفاءة الأساتذة في تنمية مهارات البحث العلمي.
- الحاجة إلى إعداد الكوادر العلمية في التخصصات الأدبية والتاريخ واللغات نظراً لقلّة أعداد المختصين في هذه المجالات.

#### يتوزع أعضاء الهيئة التدريسية في كلية الآداب والعلوم الإنسانية على الشكل التالي:

القسم	العدد الكلي	الإعارة	إجازة بلا أجر	تقاعد	بحكم المستقيل	على رأس العمل
اللغة العربية	33	1	-	2	-	30
اللغة الانكليزية	22	2	-	-	11	9

6	-	-	-	-	6	اللغة الفرنسية
5	1	-	-	-	6	اللغة الفارسية
9	-	-	-	-	9	قسم التاريخ
1	-	-	-	-	1	قسم الفلسفة
61	12	2	-	3	70	المجموع

أعضاء الهيئة الفنية:

القسم	العدد الكلي	الإعارة	إجازة بلا أجر	تقاعد	بحكم المستقيل	على رأس العمل
اللغة العربية	-	-	-	-	-	-
اللغة الانكليزية	6	-	-	-	1	5
اللغة الفرنسية	1	-	-	1	-	1 تعاقداً مع الجامعة لمدة عام
اللغة الفارسية	1	-	-	-	-	1 مندوبة من جامعة حلب
قسم التاريخ	1	-	-	-	-	1
قسم الفلسفة	1	-	-	-	-	1
المجموع	14	-	-	1	1	9

الجانب الإداري : بلغ عدد العاملين الإداريين في كلية الآداب في كافة الشعب كما يلي :

الفئة	العدد الكلي	مفرغ	إجازة بلا أجر	ندب	بحكم المستقيل	على رأس العمل
الأولى	14	-	-	-	-	14
الثانية	66	3	1	1	-	65
الثالثة والرابعة والخامسة	38	-	-	-	-	38

التقويم المستمر للفاعلية التعليمية:

إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)

<p>- تشكيل لجان تدقيق النتائج الامتحانية في الكلية من أعضاء الهيئة التعليمية ذوي الخبرة والكفاءة.</p> <p>- تشكيل لجان للإشراف على حسن سير العملية التعليمية بإشراف النائب الإداري.</p> <p>- تشكيل لجان مراقبة النتائج الامتحانية المحوسبة بإشراف النائب العلمي.</p> <p>- تشكيل لجان من أعضاء الهيئة التعليمية مهمتها مساءلة من يخالف ضوابط العملية التعليمية والامتحانية ورفع تقارير موضوعية إلى المجالس المختصة قس الكلية والجامعة.</p>	<p>- تحسّن مستوى مخرجات التعلّم.</p> <p>- ارتفاع نسب النجاح في المقررات الدراسية بدرجة معقولة.</p> <p>- التزام أعضاء الهيئة التعليمية بمتطلبات نجاح العملية التعليمية.</p> <p>- تحقّق الرضا لدى معظم الطلاب في البرامج المختلفة للكلية وفق ما أظهرت نتائج تقييم الطلاب لأعضاء الهيئة التعليمية</p>	<p>- متابعة سير العملية التعليمية في البرامج والأقسام العلمية المختلفة.</p> <p>- التأكيد على إيجاد آليات صحيحة في التعليم والتقييم لتحسين مستوى النجاح والمخرجات في البرامج المختلفة للكلية.</p> <p>- متابعة التزام أعضاء الهيئة التعليمية في تنفيذ متطلبات العملية التعليمية.</p> <p>- توجيه أعضاء الهيئة التعليمية إلى استخدام طرائق التدريس التفاعلية الحديثة.</p> <p>- تنبيه أعضاء الهيئة التعليمية إلى ضرورة مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.</p> <p>- تأكيد الاهتمام بالقسم العملي والعمل على تنمية المهارات العملية للدارسين.</p>	<p><b>برامج المرحلة الجامعية الأولى</b></p>
<p>- اقتراح قبول عدد أقلّ من طلبة الدراسات العليا في العام القادم.</p> <p>- تشكيل لجنة لرصد المخالفات في العملية التعليمية والامتحانية.</p> <p>- الاستعانة بمشرفين متخصصين من الجامعات الأخرى في الإشراف وفي لجان المناقشة.</p> <p>- إحالة بعض المخالفات إلى الجامعة للبت فيها.</p> <p>- توزيع الإشراف بشكل عادل على أعضاء الهيئة التعليمية في القسم المختصّ مع مراعاة المرتبة العلمية.</p>	<p>- التحسّن النسبي في مخرجات التعلم.</p> <p>- تحقّق الرضا من قبل معظم الطلاب عن النتائج الامتحانية.</p> <p>- نموّ فاعلية مشاركة الطلبة في حلقات المدارس والمناقشات العلمية.</p> <p>- وضوح الرؤية لدى الطلبة فيما يخصّ بحوثهم المستقبلية.</p>	<p>- تكليف متخصصين بتدريس مقررات الدراسات العليا.</p> <p>- التأكيد على النهوض بسوية طلبة الدراسات العليا في البرامج المختلفة.</p> <p>- توزيع معظم المقررات على أكثر من عضو من أعضاء الهيئة التعليمية لضمان المشاركة الفعالية والتنوّع في الأداء.</p> <p>- تحديد المشرف والموضوع الذي سيعمل عليه الطالب منذ السنة الأولى في برامج الدراسات العليا.</p>	

### مستوى رضا الطلاب وإجراءات تحسينه

إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الأكاديمية
<p>لم يتمّ قياس رضا الطلاب بشكل علمي مقنن لأن تجربة التقرير الذاتي لهذا العام هي الأولى والكلية تقوم بإعداد مقاييس مناسبة للوقوف على مستوى رضا الطلاب في البرامج المختلفة في الكلية تمهيداً لتنفيذها في العام المقبل.</p>		



## الفاعلية التعليمية لكلية الاقتصاد

أ- الطلاب والخريجون

### 1. برامج التعليم العادي

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين (هذا العام)		عدد الخريجين (هذا العام)		عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستنفذون (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)	المطوي قيدهم (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)
	أساسي	موازي	أساسي	موازي				
المجموع النهائي								

### 2. برامج التعليم المفتوح

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين (هذا العام)	عدد الخريجين (هذا العام)	عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستنفذون (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)	المطوي قيدهم (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)
المجموع النهائي						

### 3. خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي

الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية

### ب- المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة /المقررات	الإجراء

### ج- البرامج /المقررات الدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس		مرحلة الدراسات العليا		
		عام	مفتوح	ماجستير	تاريخ الافتتاح	دكتوراه
الأقسام التي افتتحت أو اغلقت هذا العام مع بيان الأسباب						

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل
البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء
طرائق التحقق			

الأقسام العلمية	تحديث البرامج الأكاديمية و/أو المقررات المسؤول عن تدريسها	أسباب التحديث

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	مواقف تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها

د - التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

إجراءات التعامل معها	مشكلات التعليم	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	البرامج الأكاديمية

الإجراءات التصحيحية	النتائج السلبية للتدقيق وتقييم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقييم	البرامج الأكاديمية

هـ - أعضاء هيئة التدريس

المجموع	هيئة فنية	مشرف ع الأعمال	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	القسم
46	-	10	14	12	10	استاذ
الأعضاء الجدد						
						الإجمالي

إجراءات التحسين عند اللزوم	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	البرامج الأكاديمية

الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	البرامج الأكاديمية

إجراءات الاستفادة من المنح	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	البرامج الأكاديمية

و - البحث العلمي والأنشطة العلمية

الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز	الأبحاث من خارج الخطة البحثية

اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة	القسم

رقم قرار التسجيل وتاريخه	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث الجارية	القسم

رقم قرار التسجيل وتاريخه	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية	القسم

اسم المؤلف / المؤلفين	الكتب المنجزة (هذا العام)	القسم

القسم	تطوير البنى التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين

القسم	الأنشطة العلمية / اسم الندوة المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة

### ز - الدراسات العليا

القسم	الدرجة العلمية (ماجستير / دكتوراه)	التخصص	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	عدد الدرجات الممنوحة (هذا العام)

البرامج الأكاديمية	التغيرات في اللوائح الداخلية	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات تحسين في العملية الإنتاجية

### ح - التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة

البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطلاب	إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب

نتائج المراجعات أو التقرير السنوي	الاستجابة للتوصيات في تحسين الفاعلية التعليمية

## الفاعلية التعليمية لكلية التربية الموسيقية

أ- الطلاب والخريجون

### 1. برامج التعليم العادي

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين (هذا العام)		عدد الخريجين (هذا العام)		عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستفيدون (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)	المطوي قدهم (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)
	أساسي	موازي	أساسي	موازي				
	2021/2020	63	2021/2020	26	---	---	2020/2019	40
	2021/2020	32	2019/2020	1			2019/2018	52
							2018/2017	79
المجموع النهائي	95		27				171	11

### 2. برامج التعليم المفتوح

لا يوجد برنامج تعليم مفتوح في الكلية

### 3. خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي

الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية

### ب- المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	الإجراء

### ج- البرامج/المقررات الدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس		مرحلة الدراسات العليا		
		عام	مفتوح	ماجستير	تاريخ الافتتاح	دكتوراه
1	قسم الأداء الموسيقي	✓		لا يوجد		لا يوجد
2	قسم نظريات الموسيقى	✓		لا يوجد		لا يوجد
الأقسام التي افتتحت وأغلقت هذا العام مع بيان الأسباب						

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقق

الأقسام العلمية	تحديث البرامج الأكاديمية و/أو المقررات المسؤول عن تدريسها	أسباب التحديث

--	--	--

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات المتخذة عليها

#### د - اتعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقييم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقييم	الإجراءات التصحيحية

#### هـ - أعضاء هيئة التدريس

القسم	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	معيد	هيئة فنية	المجموع
القسمين	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	3	14	17
الأعضاء الجدد						
الإجمالي						

البرامج الأكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين عند اللزوم
	----	5.3	

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من المنح

#### و - البحث العلمي والأنشطة العلمية

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز	الأبحاث من خارج الخطة البحثية

القسم	الأبحاث المنجزة والمنشورة	اسم الباحث / الباحثين

القسم	الأبحاث الجارية	اسم الباحث / الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه

القسم	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية	اسم الباحث / الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه

--	--	--	--

القسم	الكتبالمنجزة (هذا العام)	اسم المؤلف / المؤلفين

القسم	تطوير البنى التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين

القسم	الأنشطة العلمية / اسم الندوة المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة

### ز - الدراسات العليا

القسم	الدرجة العلمية (ماجستير / دكتوراه)	التخصص	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	عدد الدرجات الممنوحة (هذا العام)

البرامج الأكاديمية	التغيرات في اللوائح الداخلية	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات تحسين في العلمية الإنتاجية

### ح - التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة

البرامج الأكاديمية	قياس مستوى رضا الطلاب	إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب

نتائج المراجعات أو التقرير السنوي	الاستجابة للتوصيات في تحسين الفاعلية التعليمية

## الفاعلية التعليمية لكلية السياحة

### أ- الطلاب والخريجون

المستفيدون (للسنوات الثلاث الأخيرة)		المطوي قيدهم (للسنوات الثلاث الأخيرة)		القسم
طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	
201	114	27	23	السياحة + الإدارة الفندقية

ملاحظات	عدد الخريجين		عدد المقبولين		القسم	م.
	أساسي	موازي	أساسي	موازي		
-	19	10	75	27	السياحة + الإدارة الفندقية	-

الطلاب المحولين	الأسباب	الطلاب الوافدين	الأسباب
3	-	لا يوجد	-
-	-	-	-

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية
-	-	-	-

### ب- المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	الإجراء
توفير مصادر التعلم	متوفرة	-
تعديل المقررات	-اعطاء مقررات باللغة الانكليزية	-
طرق التقويم	المقارنة	-
إدخال طرائق حديثة للتعلم	بور بوينت power point - برنامج اماديوس - برنامج اوبرا	-

### ج- البرامج /المقررات الدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا		
			ماجستير	التاريخ	دكتوراه
م	ادارة فندقية	م	2017-2016	-	-
م	سياحة	م	2017-2016	-	-
الأقسام المفتوحة أو المغلقة (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب					
-	-	-	-	-	-

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل
ادارة فندقية	%50	%75	%83
-سياحة	%50	%75	%84

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقيق
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

الأقسام العلمية	تحديث البرامج والمقررات	الأسباب
-	-	-

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها
-	-	-	-

#### د - التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
-	-	-	-

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقييم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقييم	الإجراءات التصحيحية
-	-	-

#### هـ - أعضاء هيئة التدريس

القسم	أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		معيد		هيئة فنية		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	الإجمالي	
إدارة فندقية	1	-	-	-	1	-	2	5	6	2	7	17
سياحة	1	-	-	-	2	-	1	9	-	1	10	14
الأعضاء الجدد												
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الإجمالي	2	-	-	-	3	-	3	14	6	3	17	31

البرامج الأكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين إن يلزم
إدارة فندقية	40/1	40/1	-زيادة عدد أعضاء الهيئة التدريسية
سياحة	40/1	40/1	-

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس		
-	-		
البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج
إدارة فندقية	جيد	جيد	-
سياحة	جيد	جيد	-

#### و - البحث العلمي والأنشطة العلمية

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز
-	-	-	-



-	-	-	-
إجراءات دعم الباحثين	تطوير البنية التحتية للبحث العلمي		البرامج الأكاديمية
-	-	-	-

القسم	التاريخ والمدة	مكان انعقادها	الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة
سياحة	2017/4/5	جامعة البعث	الاصلاح الاداري
الادارة الفندقية	2018	جامعة الحواش	القطاع السياحي
-	-	-شعبة الحزب الثانية	-ندوة اتخاذ القرار
-	2019/4/30-	-كلية السياحة	-ندوة النهوض في القطاع السياحي في ظل اعادة الاعمار
-	2019/4/30--	-كلية السياحة	-معرض للاعمال الاثرية

القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة
---	---	1-----
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث الجارية
---	---	1----
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية
---	---	1----
القسم	اسم المؤلف / المؤلفين	الكتب المنجزة
سياحة	د. حسن مشرقي	1- مبادئ الادارة
ادارة فندقية	د. منذر الناصر	2- مبادئ الاقتصاد

### ز - الدراسات العليا

الدرجات الممنوحة	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	التغييرات	الدراسات العليا	البرامج الأكاديمية
لا يوجد	25	-	-	إدارة فندقية
لا يوجد	24	-	-	سياحة

إجراءات التحسين المتخذة	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات تحسين العملية التعليمية	البرامج الأكاديمية
-	-	-	-

### ح - التقييم المستمر للفاعلية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)	نتائج التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	البرامج الأكاديمية
-	-	-	-
-	-	-	-

إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الأكاديمية
-	-	-
-	-	-

## الفاعلية التعليمية لكلية الحقوق

أ - الطلاب والخريجون

1. برامج التعليم العادي :

البرامج الأكاديمية	عدد المقبولين ( هذا العام )		عدد الخريجين ( هذا العام )		عدد المحولين من جامعات اخرى ( هذا العام )	عدد المحولين إلى جامعات اخرى ( هذا العام )	المستفيدون (خلال السنوات الثلاث الأخيرة )	المطوي قيدهم ( خلال السنوات الثلاث الاخيرة )
	أساسي	موازي	اساسي	موازي				
الاولى	764	303	-	-	-	-	-	246
الثانية	559	347	-	-	35	117	-	-
الثالثة	134	325	-	-	10	-	-	-
الرابعة	409	181	301	135	1	-	-	-
المجموع النهائي	3022	436	436	436	46	117	-	246

2. برامج التعليم المفتوح :

البرامج الأكاديمية	عدد المقبولين ( هذا العام )	عدد الخريجين ( هذا العام )	عدد المحولين من جامعات اخرى ( هذا العام )	عدد المحولين إلى جامعات اخرى ( هذا العام )	المستفيدون (خلال السنوات الثلاث الأخيرة )	المطوي قيدهم ( خلال السنوات الثلاث الاخيرة )
الاولى	2027	-	24	53	لا يوجد	للعام 2018/2017 34
الثانية	946	-	15	31	لا يوجد	للعام 2019/2018 31
الثالثة	688	-	-	12	لا يوجد	2020/2019 31
الرابعة	824	159	-	-	لا يوجد	-
المجموع النهائي	4485	159	39	96	لا يوجد	96

3. خطط وبرامج واجراءات الدعم الطلابي :

الارشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الانشطة الطلابية
تم عقد عدد من المحاضرات القانونية التي تختص بالقضايا القانونية المعاصرة	تم التوجيه للطلاب بالالتزام بإجراء الوقاية وتم تفعيل حملة دعائية لذلك	تم منح المتفوقين مكافآت مالية وشهادات تقدير وأما المتعثرين فقد تم الاجتماع بهم من قبل عميد الكلية لتحفيزهم على متابعة المنهاج والانشطة من جديد في العملية الامتحانية	لم يتم القيام بأي نشاط بسبب تعليمات وزارة الصحة بعدم الاختلاط لتفشي وباء (كوفيد 16)

ب - المعايير الأكاديمية :

اجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية ( تذكر لكل برنامج )		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة / المقررات	الاجراء
الكتب	حاجة الكلية للمزيد من كتب المقررات اللازمة للعملية التدريسية وتم تعويض عن الكتب الناقصة ببعض النوط المعتمدة من ادارة الكلية	توفير احتياجات الكلية من الكتب اللازمة

ج- البرامج / المقررات الدراسية :

مرحلة الدراسات العليا			مرحلة البكالوريوس		الاقسام العلمية
تاريخ الافتتاح	دكتوراه	تاريخ الافتتاح	ماجستير	مفتوح	عام
		2020/2019	سنة اولي	-	-
الاقسام التي افتتحت او اغلقت هذا العام مع بيان الاسباب					
-	-	-	-	-	-

البرامج الاكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	اعلى معدل
تعليم عام حقوق	%75	81.44	90.14
دراسات قانونية / تعليم مفتوح	%140.4	63.47	81.25

البرامج الاكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعليم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرق التحقيق
تعليم عام حقوق دراسات قانونية / تعليم مفتوح	تم الالتزام بالخطة الدراسية والاهداف والرؤية التي اعتمدها الكلية	تم تحقيق عدد من الاهداف ضمن الامكانيات المتوفرة	قلة الكادر التدريسي والكادر الاداري وقلة التجهيزات اللازمة لحين سير العملية التعليمية وعدم وجود مدرجات خاصة بطلاب كلية الحقوق	الاسراع في تنفيذ المبنى المخصص بكلية الحقوق وزيادة عدد أعضاء الهيئة التدريسية وعدد العاملين الإداريين وتزويد الكلية بأجهزة حاسوبية حديثة تساهم في حسن العملية التدريسية

الاقسام العلمية	تحديث البرامج الاكاديمية و/ أو المقررات المسؤول عن تدريسها	اسباب التحديث
-	-	-
-	-	-

البرامج الاكاديمية	تحقيق اهداف البرامج الاكاديمية	معوقات تحقيق الاهداف	الاجراءات للتغلب عليها
تعليم عام حقوق	تخرج عدد من الطلاب المؤهلين قانونياً لإغناء سوق العمل	عدم وجود بناء خاص بكلية الحقوق فيما ينعكس سلبا على نسبة حضور الطلاب وسلبا على مستوى التعليم	المطالبة بالإسراع بتجهيز المبنى الخاص بكلية الحقوق
دراسات قانونية / تعليم مفتوح	تخرج		حاجة الكلية لتطوير المناهج والقاعات ونسبة الهيئة التدريسية

د. التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة :

البرامج الاكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	اجراءات التعامل معها
تعليم عام حقوق	زيادة الاعتماد على التدريب العملي الموازي للمنهج النظري في الكلية والتوجه نحو اعتماد الكتب الالكترونية	قلة توفر بعض الكتب وعدم وجود قاعات للمحاكم السورية لزيادة التدريب العملي في الكلية	التوجه نحو اعتماد الكتب الالكترونية وبعض النوط المعتمدة من ادارة الكلية ومحاولة اخذ الطلاب في جولات علمية إلى المحاكم المتواجدة في المحافظة
دراسات قانونية / تعليم مفتوح			

البرامج الاكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقويم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقويم	الاجراءات التصحيحية
تعليم عام حقوق	الخطة الدراسية قديمة جدا وتؤثر سلبا على مخرجات العملية التعليمية ولا تواكب سوق العمل نظرا للتطور الكبير الذي شهده المجتمع كما أن الكتاب الجامعي اصبح قديما نوعا ما واصبح بحاجة للتطوير نظرا لتحديث عدد كبير من القوانين دون تحديث الكتاب الجامعي	تعديل الخطة الدراسية بما يتلائم مع متطلبات سوق العمل والتطورات في المجتمع القيام بتكليف أعضاء الهيئة التدريسية بتأليف عدد من الكتب الجامعية بما يواكب التحديثات في القوانين الناطمة للمجتمع
دراسات قانونية / تعليم مفتوح		

هـ. اعضاء هيئة التدريس :

القسم	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	معيد	هيئة فنية	المجموع
عام	1	1	3	-	1	
دولي	-	-	1	-	1	
خاص	-	-	4	3		
الاعضاء الجدد						
الاجمالي						

البرامج الاكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	مشكلات التعليم نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	اجراءات التحسين عند اللزوم
تعليم عام حقوق	3.22/11	3.22/2	الاعلان عن مسابقة لرفد الكلية بعدد من أعضاء الهيئة التدريسية والمطالبة بتخفيض نسبة القبول للطلاب المستجدين في الكلية لعدم استيعاب الكلية والكادر التدريسي لهذا الكم الهائل من الطلاب
دراسات قانونية / تعليم مفتوح	4485/10	4485/2	العمل على الافتتاح + الخطة التطويرية

البرامج الاكاديمية	الانشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
-	-
-	-

البرامج الاكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	اجراءات الاستفادة من المنح
تعليم عام حقوق	تم اعتماد تقرير اداء الزامي لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز مناطق القوة وتجنب المعوقات	يشتكى أعضاء الهيئة التدريسية لعدم توافر مكاتب مخصصة لهم ضمن مبنى الكلية	-
دراسات قانونية / تعليم مفتوح			

و- البحث العلمي والانشطة العلمية :

القسم	الابحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الانجاز من الخطة	أسباب عدم الانجاز	الابحاث من خارج الخطة البحثية
-	قيد التنفيذ	-	-	-
-	-	-	-	-

القسم	الايحاث المنجزة والمنشورة	اسم الباحث / الباحثين
-	قيد التنفيذ	-
-	-	-

القسم	الايحاث الجارية	اسم الباحث / الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه
-	قيد التنفيذ	-	-

القسم	الايحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية	اسم الباحث / الباحثين	رقم قرار التسجيل وتاريخه
-	قيد التنفيذ	-	-

القسم	الكتب المنجزة ( هذا العام )	اسم المؤلف / المؤلفين
-	قيد التنفيذ	-

القسم	تطوير البنى التحتية للبحث العلمي	اجراءات دعم الباحثين
-	قيد التنفيذ	-

القسم	الانشطة العلمية / اسم الندوة المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة
-	-	-	-

ز- الدراسات العليا :

القسم	الدرجة العلمية	التخصص	اعداد المسجلين ( السنوات الثلاث الاخيرة )	عدد الدرجات الممنوحة ( هذا العام )
العام	ماجستير / دكتوراه	قانون عام	13	لا يوجد

البرامج الاكاديمية	التغيرات في اللوائح الداخلية	نتيجة قياس رضا الطلاب	اجراءات تحسين في العملية الانتاجية
-	-	-	-

ح- التقييم المستمر للفاعلية التعليمية :

البرامج الاكاديمية	اجراءات التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقييم المستمر للفاعلية التعليمية	اجراءات التحسين المتخذة
تعليم عام حقوق دراسات قانونية / تعليم مفتوح	تم أخذ عدة نماذج من الاسئلة الامتحانية بشكل عشوائي للتأكد من مطابقتها وشموليتها للمناهج المقرر	كانت العينات متوافقة مع الخطة الدراسية الموضوعية من قبل الكلية	الاستجابة لكافة الاعتراضات الواردة للكلية بالنسبة للنتائج الامتحانية ودراستها من قبل اللجنة المختصة واصدار القرارات بالسرعة الممكنة
البرامج الاكاديمية التعليم العام	قياس مستوى رضا الطلاب كان هناك تواجد مباشر مع الطلبة لبحث المشاكل التي تعترض العملية التعليمية للوقوف على جميع هذه المشكلات	اجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب تم الاستجابة لعدد من المطالب من الكلية لنحويل بعض الامتحانات من نظام تحريري إلى نظام الائمة	

نتائج المراجعات أو التقرير السنوي	الاستجابة للتوصيات في تحسين الفاعلية التعليمية
-	-

## الفاعلية التعليمية للكلية التطبيقية

أ- الطلاب والخريجون

### 1. برامج التعليم العادي

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين (هذا العام)		عدد الخريجين (هذا العام)		عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستفيدون (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)	المطوي قيدهم (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)
	أساسي	موازي	أساسي	موازي				
2021-2020 تقنيات حاسوب	89	31	---	---	12	15	13	12
2021-2020 تدفئة و تكييف و تبريد	38	20	--	--	--	2	7	4
المجموع النهائي	178		-----		12	17	20	16

### 2. برامج التعليم المفتوح

البرنامج الأكاديمي	عدد المقبولين (هذا العام)	عدد الخريجين (هذا العام)	عدد المحولين من جامعات أخرى (هذا العام)	عدد المحولين إلى جامعات أخرى (هذا العام)	المستفيدون (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)	المطوي قيدهم (خلال السنوات الثلاثة الأخيرة)
لا يوجد						
المجموع النهائي						

### 3. خطط وبرامج و إجراءات الدعم الطلابي

الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية
لقاءات مع الإدارة	تخضع لرعاية الجامعة و يضاف إليها الاعتماد على المشفى الجامعي		

### ب- المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة /المقررات	الإجراء
----		

### ج- البرامج /المقررات الدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس		مرحلة الدراسات العليا		
		عام	مفتوح	ماجستير	تاريخ الافتتاح	دكتوراه
	التدفئة و التكييف و التبريد	إجازة .. تاريخ 2017/10/8				
	تقانات الحاسوب					
الأقسام التي افتتحت أو اغلقت هذا العام مع بيان الأسباب						
	لا يوجد					

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل
التدفئة و التكييف و التبريد	----	----	
تقانات الحاسوب	----	----	

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقق

الأقسام العلمية	تحديث البرامج الأكاديمية و/أو المقررات المسؤول عن تدريسها	أسباب التحديث

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	مؤوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها

#### د - التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
متوفرة نسخ الكترونية على موقع الكلية	الاعتماد على محابر الكليات الأخرى (العلوم ، المعلوماتية و المهمك).		تسعى الكلية لتأمين محابر و قاعات دراسية خاصة بها

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقييم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقييم	الإجراءات التصحيحية

#### هـ - أعضاء هيئة التدريس

القسم	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	معيد	هيئة فنية	المجموع
	----	----	----	----	----	----
	----	----	----	----	----	----
الأعضاء الجدد						
	----	----	----	----	----	----
الإجمالي						

البرامج الأكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين عند اللزوم
----	----	----	----

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
----	----

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من المنح
----	----	----	----

#### و - البحث العلمي والأنشطة العلمية

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز	الأبحاث من خارج الخطة البحثية
----	----	----	----	----

القسم	الأبحاث المنجزة والمنشورة	اسم الباحث / الباحثين

---	----	----
-----	------	------

رقم قرار التسجيل وتاريخه	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث الجارية	القسم
---	----	----	----

رقم قرار التسجيل وتاريخه	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية	القسم
---	----	----	----

اسم المؤلف / المؤلفين	الكتب المنجزة (هذا العام)	القسم
----	----	----

إجراءات دعم الباحثين	تطوير البنى التحتية للبحث العلمي	القسم
----	----	----

التاريخ والمدة	مكان انعقادها	الأنشطة العلمية / اسم الندوة المحاضرة	القسم
----	----	----	----

#### ز - الدراسات العليا

عدد الدرجات الممنوحة (هذا العام)	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	التخصص	الدرجة العلمية (ماجستير / دكتوراه)	القسم
----	---	---	---	---

إجراءات تحسين في العملية الإنتاجية	نتيجة قياس رضا الطلاب	التغيرات في اللوائح الداخلية	البرامج الأكاديمية
---	---	---	---

#### ح - التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	البرامج الأكاديمية

إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الأكاديمية

الاستجابة للتوصيات في تحسين الفاعلية التعليمية	نتائج المراجعات أو التقرير السنوي



الفاعلية التعليمية لكلية العلوم الثانية - تدمر

الطلاب والخريجون

القسم	المستنفدون (للسنوات الثلاث الأخيرة)		المطوي قيدهم (للسنوات الثلاث الأخيرة)	
	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات
الرياضيات 2018/2017	56	68	2	2
الرياضيات 2019/2018	10	41	1	2
الرياضيات 2020/2019			1	
الكيمياء 2018/2017			1	
الكيمياء 2019/2018			-	
الكيمياء 2020/2019			1	
الإجمالي			3	1

ملاحظات	عدد الخريجين		عدد المقبولين		القسم	م.
	موازي	أساسي	موازي	أساسي		
					الرياضيات	1
					الكيمياء	2
					المجموع النهائي	

الطلاب المحولين	الأسباب	الطلاب الوافدين	الأسباب
الرياضيات			
الكيمياء			

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية
الرياضيات	يتم التنسيق مع كلية العلوم		
الكيمياء			

المعايير الأكاديمية

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (تذكر لكل برنامج)		
المجال	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	الإجراء
توفير مصادر التعلم	بدل كافة الجهود لتأمين متطلبات المخبر لربط الجزء النظري مع الجزء العملي	تأمين المواد الكيميائية
تعديل المقررات	توحيد الخطة الدراسية مع الكلية الأم	
طرق التقويم	الاختبارات الدوية للجزء العملي والفصلية للجزء النظري	
إدخال طرائق حديثة للتعلم	لم يتم ادخال طرائق حديثة لعدم توفر مقر دائم للكلية	

البرامج/المقررات الدراسية

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا		
			ماجستير	التاريخ	دكتوراه
			التاريخ		التاريخ

1	الرياضيات	مفتتح منذ 2011/2010	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
2	الكيمياء	مفتتح منذ 2011/2010	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
الأقسام المفتوحة أو المغلقة (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب						
						لا يوجد

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل
الرياضيات			
الكيمياء			

البرامج الأكاديمية	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	نسب الاستيفاء	أسباب عدم الاستيفاء	طرائق التحقيق
الرياضيات	لم نتلق أي سلبيات عند عمل الخرجين	100%		
الكيمياء	لم نتلق أي سلبيات عند عمل الخرجين	100%		

الأقسام العلمية	تحديث البرامج والمقررات	الأسباب
الرياضيات	لا يوجد	
الكيمياء	لا يوجد	

البرامج الأكاديمية	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	معوقات تحقيق الأهداف	الإجراءات للتغلب عليها
الرياضيات	تم تحقيق معظم الأهداف	نقص بالتجهيزات المخبرية	مخاطبة رئاسة الجامعة لتأمينها
الكيمياء	تم تحقيق معظم الأهداف	نقص بالتجهيزات المخبرية	مخاطبة رئاسة الجامعة لتأمينها

### التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
الرياضيات	زيادة الكادر التعليمي وتأمين الأجهزة المخبرية الحديثة	عدم وجود كادر تعليمي ووظيفي كاف وتجهيزات مكتبية ومخبرية كافية	مخاطبة رئاسة الجامعة
الكيمياء	زيادة الكادر التعليمي وتأمين الأجهزة المخبرية الحديثة	عدم وجود كادر تعليمي ووظيفي كاف وتجهيزات مكتبية ومخبرية كافية	مخاطبة رئاسة الجامعة

البرامج الأكاديمية	النتائج السلبية للتدقيق وتقييم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقييم	الإجراءات التصحيحية
الرياضيات	لا يوجد	لا يوجد
الكيمياء	لا يوجد	لا يوجد

### أعضاء هيئة التدريس

القسم	أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		معيد		هيئة فنية		المجموع	
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي
1 الرياضيات												
2 الكيمياء			1		1						1	2
الأعضاء الجدد												
الرياضيات					1	1					1	1
الكيمياء						1					1	
الإجمالي			1		2	2					1	2

البرامج الأكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين إن يلزم
الرياضيات	30	0	إيفاد معدين
الكيمياء	28	0	إيفاد معدين

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
الرياضيات	المشاركة بمؤتمرات وندوات محلية وعربية
الكيمياء	المشاركة بمؤتمرات وندوات محلية وعربية

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج
الرياضيات	ممتاز	جيد	مطالبة بزيادة الملاك
الكيمياء	ممتاز	جيد	مطالبة بزيادة الملاك

### البحث العلمي والأنشطة العلمية

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز
الرياضيات	لا يوجد		
الكيمياء			

البرامج الأكاديمية	تطوير البنية التحتية للبحث العلمي	إجراءات دعم الباحثين
الرياضيات	لا يوجد	
الكيمياء	لا يوجد	

القسم	الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة

القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المنجزة والمنشورة
كيمياء	د. ثناء شريتح	1- اصطناع وتوصيف بولي [ثنائي (4- الليل أوكسي فليل) ميتان]
كيمياء	د. ثناء شريتح	2- اصطناع وتوصيف بولي [2,2- ثنائي (4- أكريلات فيليل) بروبان]
كيمياء	د. ثناء شريتح	3- تأثير بعض المستخلصات العضوية لنبات الجرجير المزروع <i>Eruca sativa</i> على نمو بعض العزولات الجرثومية المسببة لانتانات المسالك البولية
كيمياء	د. ثناء شريتح	4- اصطناع مشتق جديد بربوسين-ذديهدروبيريميدين انطلاقا من الثيوريوريا مع الفانيلين
كيمياء	د. ثناء شريتح	5- اصطناع و دراسة طيفية ل فورانيل, 4- نترؤ فينيل أليدين مالونو هيدرازيد FNMH ومعقداتها المعدنية مع أيونات المعادن الإنتقالية [ $Co^{2+}$ , $Cu^{2+}$ ]
كيمياء	د. ثناء شريتح	6- Synthesis of New ligand of Schiff bases
كيمياء	د. ثناء شريتح	7- Synthesis of new Bis Enaminone Derivative via the 1,3-Dipolar Cycloaddition Reaction of Bis Azide and furanyl 4-nitro acetophenone,
كيمياء	د. ثناء شريتح	8- Synthesis of new derivative 1-Diphenylamine Enamine Ascorbic, and Study of its biological activity.
كيمياء	د. ثناء شريتح	9- اصطناع و دراسة طيفية ل فورانيل, 4- نترؤ فينيل أليدين مالونو هيدرازيد FNMH ومعقداتها المعدنية مع أيونات المعادن الإنتقالية [ $Fe^{3+}$ , $Cu^{2+}$ ]

كيمياء	د. ثناء شريتح	10- اصطناع مشتق جديد لثنائي اينامين كيتون بتفاعل 4,1-ثنائي (مئلين أزيد) البنزن مع البنزال استوفينيون.
كيمياء	د. ثناء شريتح	11- synthesis of new enamino ketone ligand via the 1,3-dipolar cycloaddition reaction of benzyl azide with benzylidene acetophenone.
كيمياء	د. ثناء شريتح	12-Synthesis of new ligand of 2-(5-mercapto-1,3,4-oxadiazol) phenol
كيمياء	د. ثناء شريتح	13-اصطناع مشتق إيناميني جديد انطلاقاً من حمض الاسكوربيك و ثنائي إيثيل أمين
كيمياء	د. ثناء شريتح	14-Synthesis and characterization of new enamine's derivatives of Carbohydrates,
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث الجارية
كيمياء	د. ثناء شريتح	1- اصطناع وتوصيف مشتق جديد لآزو أسيكلوفير بنزو أوكساديازول
كيمياء	د. ثناء شريتح	2- اصطناع أوكسا ديازول فينول ثيول نانوي ودراسة تطبيقاته
القسم	اسم الباحث / الباحثين	الأبحاث المشتركة مع هيئات محلية أو دولية
كيمياء + هيئة الطاقة الذرية	د. ثناء شريتح+ د. زاهر بركة+ د. لينا النداف	1- التخليق الحيوي للحسيمات النانوية المفيدة باستخدام مستخلصات بذور حبة البركة
القسم	اسم المؤلف / المؤلفين	الكتب المنجزة

## الدراسات العليا

الدرجات الممنوحة	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	التغييرات	الدراسات العليا	البرامج الأكاديمية

إجراءات التحسين المتخذة	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات تحسين العملية التعليمية	البرامج الأكاديمية

## التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	البرامج الأكاديمية
يتم المطالبة بتطوير الأجهزة المخبرية ومفردات المقررات، وتأمين احتياجات أعضاء الهيئة التعليمية وزيادة عددهم. وقياس رضا الطلاب على العملية التعليمية.	تحسن مستمر في تطوير العملية التعليمية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس رضا الهيئة التعليمية، وحثهم على البحث العلمي والنشاطات الاجتماعية والعلاقة المميزة مع الطلاب.</li> <li>قياس رضا الطلاب على أداء أعضاء الهيئة التدريسية ومفردات المقررات والأجهزة المخبرية.</li> </ul>	الرياضيات
يتم المطالبة بتطوير الأجهزة المخبرية ومفردات المقررات، وتأمين احتياجات أعضاء الهيئة التعليمية وزيادة عددهم. وقياس رضا الطلاب على العملية التعليمية.	تحسن مستمر في تطوير العملية التعليمية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس رضا الهيئة التعليمية، وحثهم على البحث العلمي والنشاطات الاجتماعية والعلاقة المميزة مع الطلاب.</li> <li>قياس رضا الطلاب على أداء أعضاء الهيئة التدريسية ومفردات المقررات والأجهزة المخبرية.</li> </ul>	الكيمياء

إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الأكاديمية
مناقشة الخلل الذي أشار إليه الطلاب في استبيائهم ومحاولة تخطيه	تعبئة استبيان قياس الرضا من قبل الطلاب.	الرياضيات

الكيمياء	تعبئة استبيان قياس الرضا من قبل الطلاب.	مناقشة الخلل الذي أشار إليه الطلاب في استبيائهم ومحاولة تخطيه
----------	---	---

## الفاعلية التعليمية لكلية التربية الثانية - تدمر

الطلاب والخريجون:

### الطلاب المقبولون والخريجون في الأقسام المختلفة في العام 2021/2020

ملاحظات	عدد الخريجين		عدد المقبولين		القسم	م
	موازي	أساسي	موازي	أساسي		
----	1	7	50	125	معلم صف	1
----	-	18	9	56	دبلوم تأهيل تربوي	2
----		26		240	المجموع النهائي	

### الطلاب المحولون والوافدون في الأقسام المختلفة في العام 2020/2018

الطلاب المحولين	الأسباب	الطلاب الوافدين	الأسباب
7	انتقال مكان السكن والإقامة	30	القرب من مكان سكن الطلاب والرغبة في إتمام الدراسة في جامعة البعث.

### خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي في العام 2021/2020

خطط وبرامج وإجراءات الدعم الطلابي			
الإرشاد الأكاديمي	الرعاية الصحية	رعاية المتفوقين ودعم المتعثرين	الأنشطة الطلابية
عقد اجتماعات مع الهيئة الطلابية وتكليفهم بمهام طلابية تنظيمية.	---	الاحتفال بالمتفوقين وتكريم الطلاب الأوائل في كل سنة من سنوات أقسام الكلية وبرامجها.	القيام برحلة طلابية إلى مدينة الساحل السوري.
اجتماع الإدارة في لقاءات إرشادية مع طلاب السنوات الأولى.	---	الاحتفال وتكريم الخريجين الأوائل في كل برنامج من برامج الكلية.	اقتراح بعض الرحلات العلمية إلى بعض المؤسسات التربوية والنفسية والمراكز البحثية.

المعايير الأكاديمية:

### إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية (لكل برنامج) في العام 2021/2020

المجال	متطلبات المعايير المرتبطة/المقررات	الإجراء
توفير مصادر التعلم	تفعيل مخبر التقنيات ومخبر الحاسوب.	توظيف الجزء العملي ببعض المقررات.
تعديل المقررات	تحديد مؤشرات الأداء اللازمة لتحقيق معايير NARS في جميع المقررات.	توصيف جميع مقررات البرامج وإعادة النظر في التوصيف السابق وتطويره.
طرائق التقويم	اعتماد طرائق تقويم علمية حديثة	محاضرة بعنوان القياس والتقويم في التعليم العالي
إدخال طرائق حديثة للتعلم	التركيز على طرائق التدريس التفاعلية	القيام بدورة تدريبية خاصة بطرائق التدريس الحديثة

البرامج/المقررات الدراسية:

### الأقسام العلمية والبرامج وما طرأ عليها من تغيير في العام 2021-2020

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا			
			ماجستير	دكتوراه	التاريخ	التاريخ
3	تربية الطفل	معلم الصف	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الأقسام المفتوحة أو المغلقة (خلال هذا العام) مع بيان الأسباب

م	الأقسام العلمية	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا		
			ماجستير	التاريخ	دكتوراه
لا يوجد أقسام مفتوحة أو أخرى تم إغلاقها في العام 2020-2021					

### نسبة النجاح في مختلف البرامج الدراسية خلال السنة الماضية وتوزيع التقديرات المختلفة

البرامج الأكاديمية	متوسط نسبة النجاح (في السنوات جميعها)	متوسط معدل التخرج	أعلى معدل
تربية الطفل	65%	65%	84.52%
دبلوم التأهيل التربوي	72%	64%	74.33%

### إجراءات تحديث البرامج والمقررات

الأقسام العلمية	تحديث البرامج والمقررات	الأسباب
تربية الطفل	- إعادة النظر في الخطة الدراسية وإصدار التوصيف الجديد لجميع المقررات وتحديد مفرداتها بدقة.	- ضرورة توحيد الخطط الدراسية بين كليات التربية.

### التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة:

### إجراءات تطوير استراتيجيات وطرائق التعلم

البرامج الأكاديمية	تطور استراتيجيات وطرائق التعلم	مشكلات التعليم	إجراءات التعامل معها
برامج مرحلة الإجازة	- التأكيد على استخدام طرائق التدريس التفاعلية الحديثة. - تقسيم الطلاب في زمر ومجموعات صغيرة مناسبة لتنفيذ الجلسات العملية. - تطوير برنامج التربية العملية والتدريب الميداني. - استخدام الوسائل التعليمية المتطورة في العملية التعليمية كأجهزة العرض والزيارات الميدانية إلى المدارس والرياض ومراكز ذوي الاحتياجات الخاصة.	- الأعداد الكبيرة للطلاب في جميع البرامج والأقسام. - النقص في تجهيزات القاعات الدراسية والمخابر. - قلة عدد المدارس والرياض في مدينة حمص مما يعوق تنفيذ برنامج التربية العملية والتدريب الميداني على النحو المنشود.	- خفض أعداد القبول للطلاب الجدد في البرامج. - تأمين بعض المستلزمات والتجهيزات اللازمة. - التنسيق مع مديرية التربية لتوجيه المدارس والرياض لاستقبال الطلاب.

### أعضاء هيئة التدريس:

### أعضاء الهيئة التعليمية القدامى والجدد في العام 2021/2020

القسم	أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		معيد		هيئة فنية		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الإجمالي
الإجمالي	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

### نسبة أعداد الهيئة التعليمية والطلاب في الأقسام للعام 2020-2021

البرامج الأكاديمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة الفنية لعدد الطلاب	إجراءات التحسين إن يلزم
تربية الطفل	يتم تقسيم المقابلة بين عضوي الهيئة التدريسية	عضو هيئة فنية واحد	زيادة أعضاء الهيئة التدريسية والفنية

### الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس للعام 2020/2021

البرامج الأكاديمية	الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
تربية الطفل	-----

### الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس للعام 2021/2020

البرامج الأكاديمية	تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	إجراءات الاستفادة من النتائج
تربية الطفل	- إجراء تقييم الأداء لأعضاء الهيئة التدريسية من وجهة نظر الطلاب. - تطبيق مقياس التقييم الذاتي على أعضاء الهيئة التدريسية.	-----	يتم العمل على تحليل نتائج التقييم للاستفادة في تطوير الأداء وتحقيق الرضا.

### البحث العلمي والأنشطة العلمية:

### الأبحاث المنجزة وفق الخطة البحثية للعام 2021/2020

البرامج الأكاديمية	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة البحثية	نسبة الإنجاز من الخطة	أسباب عدم الإنجاز

### الندوات والمحاضرات وورش العمل والدورات للعام 2020/2018

الأنشطة العلمية اسم الندوة/المحاضرة	مكان انعقادها	التاريخ والمدة	القسم

### الأبحاث المنجزة والمنشورة للعام 2020/2018

الأبحاث المنجزة والمنشورة	الباحث/الباحثون	القسم	مكان النشر

### الكتب المنجزة والمنشورة للعام 2020/2018

م	الكتب المنجزة	اسم المؤلف/ المؤلفين	القسم
1			

### الدراسات العليا:

### التغييرات التي طرأت على برامج الدراسات العليا

البرامج الأكاديمية	الدراسات العليا	التغييرات	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)			
			2020/2018	2018/2017	2017/2016	2016/2015

### إجراءات تحسين العملية التعليمية

البرامج الأكاديمية	إجراءات تحسين العملية التعليمية	نتيجة قياس رضا الطلاب	إجراءات التحسين المتخذة
تربية الطفل	- تطوير الخطة الدراسية - اقتراح خطة لتطوير وتفعيل طرائق التدريس وأساليب التقويم	النتائج مرضية.	

### التقويم المستمر للفاعلية التعليمية:

### إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

البرامج الأكاديمية	إجراءات التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	إجراءات التحسين المتخذة (متضمنة نظم المحاسبة والمساءلة)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل لجان تدقيق النتائج الامتحانية في الكلية من أعضاء الهيئة التعليمية ذوي الخبرة والكفاءة.</li> <li>- تشكيل لجان للإشراف على حسن سير العملية التعليمية بإشراف النائب الإداري.</li> <li>- تشكيل لجان مراقبة النتائج الامتحانية المحوسبة بإشراف النائب العلمي.</li> <li>- تشكيل لجان من أعضاء الهيئة التعليمية مهمتها مساءلة من يخالف ضوابط العملية التعليمية والامتحانية ورفع تقارير موضوعية إلى المجالس المختصة قس الكلية والجامعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحسّن مستوى مخرجات التعلّم.</li> <li>- ارتقاء نسب النجاح في المقررات الدراسية بدرجة معقولة.</li> <li>- التزام أعضاء الهيئة التعليمية بمتطلبات نجاح العملية التعليمية.</li> <li>- تحقّق الرضا لدى معظم الطلاب في البرامج المختلفة للكلية وفق ما أظهرت نتائج تقييم الطلاب لأعضاء الهيئة التعليمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- متابعة سير العملية التعليمية في البرامج والأقسام العلمية المختلفة.</li> <li>- التأكيد على إيجاد آليات صحيحة في التعليم والتقويم لتحسين مستوى النجاح والمخرجات في البرامج المختلفة للكلية.</li> <li>- متابعة التزام أعضاء الهيئة التعليمية في تنفيذ متطلبات العلمية التعليمية.</li> <li>- توجيه أعضاء الهيئة التعليمية إلى استخدام طرائق التدريس التفاعلية الحديثة.</li> <li>- تنبيه أعضاء الهيئة التعليمية إلى ضرورة مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.</li> <li>- تأكيد الاهتمام بالقسم العملي والعمل على تنمية المهارات العملية للدارسين.</li> </ul>	<p>برامج المرحلة الجامعية الأولى</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اقتراح قبول عدد أقلّ من طلبة الدراسات العليا في العام القادم.</li> <li>- تشكيل لجنة لرصد المخالفات في العملية التعليمية والامتحانية.</li> <li>- الاستعانة بمشرفين متخصصين من الجامعات الأخرى في الإشراف وفي لجان المناقشة.</li> <li>- إحالة بعض المخالفات إلى الجامعة للبت فيها.</li> <li>- توزيع الإشراف بشكل عادل على أعضاء الهيئة التعليمية في القسم المختصّ مع مراعاة المرتبة العلمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التحسّن النسبي في مخرجات التعلم.</li> <li>- تحقّق الرضا من قبل معظم الطلاب عن النتائج الامتحانية.</li> <li>- نموّ فاعلية مشاركة الطلبة في حلقات المدارس والمناقشات العلمية.</li> <li>- وضوح الرؤية لدى الطلبة فيما يخصّ بحوثهم المستقبلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكليف متخصصين بتدريس مقررات الدراسات العليا.</li> <li>- التأكيد على النهوض بسوية طلبة الدراسات العليا في البرامج المختلفة.</li> <li>- توزيع معظم المقررات على أكثر من عضو من أعضاء الهيئة التعليمية لضمان المشاركة الفعالية والتنوّع في الأداء.</li> <li>- تحديد المشرف والموضوع الذي سيعمل عليه الطالب منذ السنة الأولى في برامج الدراسات العليا.</li> </ul>	

### مستوى رضا الطلاب وإجراءات تحسينه

إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب	قياس مستوى رضا الطلاب	البرامج الأكاديمية
<p>لم يتمّ قياس رضا الطلاب بشكل علمي مقنن لأن تجربة التقرير الذاتي لهذا العام هي الأولى والكلية تقوم بإعداد مقاييس مناسبة للوقوف على مستوى رضا الطلاب في البرامج المختلفة في الكلية تمهيداً لتنفيذها في العام المقبل.</p>		

### مركز ضمان الجودة

الجهة المنظمة	اسم النشاط
مركز ضمان الجودة بالتعاون مع مديرية التأهيل والتدريب	ورشة عمل تدريبية بعنوان: أسس ومبادئ نظام إدارة سلامة الغذاء من خلال المواصفة الدولية: ISO 22000:2018 FSMS خلال الفترة من 2020 /3/ 5-1



مركز ضمان الجودة بالتعاون	محاضرة عامة بعنوان آليات تقويم أداء المؤسسات التعليمية يوم الأحد 2020/3/15
مركز ضمان الجودة بالتعاون مع مديرية التأهيل والتدريب	دورة تدريبية حول الجودة الشاملة من خلال المواصفة الدولية ISO 9001/2015 خلال الفترة من 5 - 2020 /7/ 15
مركز ضمان الجودة بالتعاون مع مديرية التأهيل والتدريب	ورشة عمل تدريبية حول مدقق داخلي لمواصفة إدارة الجودة الغذائية FSMS 2018:22000 ISO خلال الفترة من 2020/9/20 ولغاية 2020/10/1
مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية - بيروت	ورشة عمل تدريبية حول تأهيل مدقق داخلي لنظام إدارة الجودة ISO 9001:2015 خلال الفترة 3- 2020 /11 / 11
مركز ضمان الجودة بالتعاون مع الجمعية العلمية السورية للجودة	دورة تدريبية بعنوان " إدارة أنظمة الطاقة ومتطلباتها ودليل عملها وفق المواصفة الدولية ISO 50001:2018 " خلال الفترة من 22 - 2021 /3 /25
مركز ضمان الجودة بالتعاون مع مديرية التأهيل والتدريب	ورشة عمل تدريبية حول تأهيل مدقق داخلي لنظام إدارة الجودة ISO 9001:2015 خلال الفترة 17 - 2021/5/26
مركز ضمان الجودة	ورشة عمل تدريبية بعنوان: أسس ومبادئ نظام إدارة سلامة الغذاء من خلال المواصفة الدولية: ISO 22000:2018 FSMS خلال الفترة 3 - 2021 / 10 / 14
جامعة البعث - مركز ضمان الجودة بالتعاون مع اللجنة الوطنية لليونسكو	مؤتمر " تطوير التعليم العالي في إطار معايير ضمان الجودة في 26 آب 2021

### مستشفى جامعة البعث

أحدثت الهيئة العامة لمستشفى جامعة البعث بالمرسوم التشريعي رقم 10 لعام 2021 لتقدم الخدمات الطبية والعلاجية للطلاب والأهالي في محافظة حمص. المستشفى بسعة 300 سرير ضمن 5 طوابق مع قبو للخدمات، إجمالي المساحة الطابقية للمشفى مع الملحقات 12932 متر مربع بالإضافة إلى موقع عام محيط بالمشفى بمساحة 9000 متر مربع، وبكلفة تقديرية 8 مليار ل. س وذلك لا يشمل الفرش والتجهيزات والمستلزمات الطبية. يتألف المستشفى من البناء الأساسي المكون من 4 طوابق يسعة 300 سرير مع قبو للخدمات. ويلحق بالبناء الأساسي بناء مخصص للزئيم المغناطيسي، ومحطة للغازات الطبية، ومركز للعلاج الفيزيائي. أقسام المستشفى: قسم الإسعاف. قسم الأشعة. قسم المخبر. قسم النسائية. قسم الأطفال والحواضن. قسم الداخلية. الاستقصاءات الوظيفية. العيادات الخارجية. جناح غسيل الكلية. جناح جراحة القلب. دوائر المستشفى: الدوائر الطبية. الدوائر الإدارية. دائرة التمريض.

## 5. المعوقات التي واجهتها الجامعة والمقترحات المناسبة لتجاوزها

المقترحات المناسبة	المعوقات ومدى تأثيرها
تأمين الموارد المالية واليشرية لإنجاز الصيانة الدورية	خروج عدد من أجهزة البحث العلمي عن الاستخدام بسبب عدم وجود الصيانة الدورية
تأمين هذا الكادر	نقص في الكادر المدرب المؤهل لاستثمار الأجهزة بالشكل الأمثل
تأمين مستلزمات كافية للبحث العلمي مع تمويل النشر الخارجي بمجلات Scopus	عدم وجود محفزات للبحث العلمي
زيادة عدد أعضاء الهيئة التدريسية من خلال إصدار مسابقات لتعيين أعضاء هيئة تدريسية ومعيدين ومنح خيارات أوسع في هذه المسابقات	نقص في أعداد أعضاء الهيئة التدريسية وعدم تناسب عدد الطلاب مع عدد أعضاء الهيئة التدريسية
التعاقد مع حملة شهادة دكتوراه من الأماكن المتاحة للتدريس في الكلية	عدم وجود أعضاء هيئة تدريسية في بعض الكليات مثل كلية التربية الموسيقية والعلوم الصحية والتربية الثانية والعلوم الثانية و السياحة
زيادة عدد الكوادر الإدارية والفنية من خلال اجراء مسابقات لتعيين كوادر من مختلف الفئات الوظيفية	نقص في أعداد الكوادر الإدارية والفنية وعدد المخبريين المتخصصين
إجراء دورات تدريبية للعاملين	نقص الخبرة في العمل المكتبي
توسيع البنية التحتية والكوادر التعليمية اللازمة لاستيعاب الأعداد المتزايدة	تزايد أعداد الطلاب المقبولين والمستجدين في برامج المرحلة الجامعية الأولى بصورة أكبر من قدرة بعض الكليات على الاستيعاب ومن الحاجة الفعلية
إيجاد آلية مناسبة لحضور الطلاب	ضعف حضور طلاب المرحلة الجامعية الأولى للمحاضرات النظرية في بعض الكليات مما يؤدي لانخفاض نسب النجاح في بعض المقررات وخاصة في السنوات الأولى
افتتاح دراسات عليا من خلال: - ايفاد عدد أكبر من المعيدين للحصول على شهادة الدكتوراه - تعيين معيدين جدد أو قائمين بالأعمال لضمان سير العملية التدريسية بشكلها الأمثل	عدم وجود دراسات عليا في بعض الكليات مثل الاقتصاد والتربية الموسيقية والعلوم الصحية والعلوم الثانية والتربية الثانية...
- استكمال إنجاز مشاريع الأبنية الجامعية المتوقفة - التوزيع العادل للمكاتب والمخابر بين الكليات التي تتشارك نفس المبنى وتأمين مكاتب وقاعات بشكل أفضل للكليات المستضافة	ضيق المكان الذي تشغله بعض الكليات قياساً بعدد الطلاب والعاملين وعدم توفر مكاتب لأعضاء الهيئة التعليمية ونقص في عدد المدرجات والقاعات الدراسية والمخابر
- إيجاد أمكنة لمخابر جديدة والتوزيع العادل - استكمال البنى التحتية في الكليات مثل مزرعة كلية الزراعة ونقل المخابر الرطبة التابع لقسم التربة من مبنى كلية الحقوق إلى مبنى كلية الزراعة - دراسة احتياجات الكليات بشكل حقيقي من اللوازم والفرش	عدم مقدرة المخابر على استيعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب في بعض الكليات و نقص في فرش وتجهيزات المخابر

والتجهيزات لخدمة العملية التعليمية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تأمين التجهيزات اللازمة من خلال دراسة احتياجات الكليات بشكل حقيقي من اللوازم والفرش والتجهيزات لخدمة العملية التعليمية وسعيًا للارتقاء بها</li> <li>- تجديد الحواسيب القديمة وشراء حواسيب جديدة بمواصفات عالية</li> <li>- تأمين أجهزة تصحيح مقررات الأمتة</li> </ul>	نقص في التجهيزات اللازمة للمكاتب والمخابر والقاعات الدراسية وقدم الحواسيب الموجودة في بعض الكليات ونقص في عددها
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تأمين مولدة كهرباء ذات استطاعة عالية بحيث تغطي حاجة الكلية من قاعات ومراسم ومخابر ومدرجات ومكاتب</li> <li>- توجيهه بإصلاح المولدات المتعطلة</li> </ul>	انقطاع الكهرباء في بعض الكليات أثناء الدوام الرسمي والمحاضرات وانعكاس ذلك سلباً على الدروس العملية في المخابر والأعمال الإدارية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة نشر الوعي بهذا المجال</li> <li>- تزويد وحدات ضمان الجودة في الكليات بالأدوات والمقاييس المناسبة والمكاتب لتقييم جودة الأداء لجميع العاملين في الكليات من إداريين وعاملين وأعضاء هيئة تعليمية.</li> </ul>	نقص المعرفة بأهمية الجودة والاعتمادية لدى كل من المدرس والطالب
تأمين متطلبات البحث العلمي والمكافآت المالية للباحثين	عدم تأمين مستلزمات البحث العلمي وبالأخص المكافآت المادية لأعضاء الهيئة التعليمية.
زيادة دخل أعضاء الهيئة التعليمية وجميع العاملين بالسلك التعليمي.	عدم تحسین المستوى المعيشي لأعضاء الهيئة التعليمية والموظفين.
إلغاء الفحص الوطني كشرط للتخرج في الجامعات الحكومية	بالنسبة لكلية الطب: الفحص الوطني الذي يؤثر بشكل كبير على العملية التعليمية في السنة السادسة السريرية لأن الطلاب يضطرون للدراسة النظرية البحتة خلال الاستاجات السريرية
متابعة إجراءات اعتماد اللائحة الداخلية في وزارة التعليم العالي ومتابعة تنفيذ البنى التحتية.	بالنسبة لكلية الزراعة: عدم وضع مزرعة كلية الزراعة في الاستثمار العلمي والبحثي

التاريخ 28 / 12 / 2021

رئيس جامعة البعث  
أ.د. عبد الباسط الخطيب

نائب رئيس الجامعة للشؤون العلمية  
أ.د. معن السلامة

مدير مركز ضمان الجودة  
أ. د. وليد صهيوني