

قسم المناهج وطرائق التدريس

يعد قسم المناهج وطرائق التدريس أحد الأقسام الرئيسية في كلية التربية، وركناً أساسياً من أركان العملية التربوية. ويسعى القسم إلى نشر العلم والمعرفة من خلال برامج في مرحلة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) لإعداد متعلم متميز يمتلك القدرة على التعامل مع المنظومة التعليمية بشكل عام، والمتعلم بشكل خاص.

يقسم قسم المناهج وطرائق التدريس إلى:

1. المناهج وتقنيات التعليم.

2. التخطيط والإدارة التربوية.

لماذا تختار تخصص طرائق التدريس؟

تحقق كليات التربية بشكل عام فوائد كبيرة لكل فرد يسعى إلى الإلمام بالمناهج وطرائق التدريس، وإعداد المناهج وتطويرها، ليصبح معلماً ناجحاً قادراً على إعداد جيل متعلم على أسس تربوية صحيحة. ومن أهم الفوائد التي يحصدها خريجو قسم طرائق التدريس:

1. اكتساب كفاءة علمية عالية بالمناهج الدراسية وطرائق التدريس المختلفة والتدريب عليها.

2. تنمية قدرة الطالب على ممارسة مهنة التدريس من خلال برنامج التربية الميدانية، الذي يصقل مهارات التدريس ويوفر التوجيه والإرشاد العملي.

3. إتاحة الفرصة للطالب للتمرس بأساليب الحياة المدرسية بجوانبها الاجتماعية والثقافية والرياضية، وكل ما تتطلبه مهنة التدريس ليكون معلماً ناجحاً.

4. تنمية قدرة الطالب على فهم النظريات والمداخل المتعلقة بالمناهج من حيث الأسس، وطرق التخطيط والبناء، وأساليب التقويم والتطوير.

5. تشجيع الطالب على استخدام التقنيات الحديثة والتطلع إلى كل ما هو جديد في المجال التربوي.

6. تمكين الطالب من إعداد المناهج بالطرق والأساليب المبتكرة والمتميزة.

7. الشهادات التي يحصل عليها الخريج

يحصل الطالب في المرحلة الجامعية الأولى، بعد دراسة خمس سنوات، على إحدى الإجازتين الآتيتين:

1. إجازة في التربية (مناهج وتقنيات التعليم).

2. إجازة في التربية (التخطيط والإدارة التربوية).

الدراسات العليا في اختصاص مناهج وطرائق التدريس

1. ماجستير في المناهج وطرائق التدريس.

2. دكتوراه في المناهج وطرائق التدريس.

3. دبلوم التأهيل التربوي.

مجالات العمل

تفتح دراسة قسم المناهج وطرائق التدريس العديد من مجالات العمل، من أبرزها:

1. العمل كمحاضر أو أستاذ جامعي بعد إتمام الدراسات العليا.
2. العمل في المؤسسات التعليمية والمدارس بمراحل التعليم المختلفة (التعليم الأساسي – التعليم الثانوي).
3. العمل كمعلم لرياض الأطفال باستخدام الطرق الحديثة في تعليم الأطفال.
4. العمل في مراكز تطوير المناهج بوزارة التربية أو في مديريات التربية بالمحافظات.
5. تطوير التدريب من خلال البحوث التربوية في ضوء معايير الجودة التعليمية.
6. المشاركة في تدريب الكوادر العاملة في مجال التربية والتعليم.